

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт международного  
менеджмента и образования  
 Кафедра информационных  
технологий и  
математического обеспечения  
информационных систем

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

 Антонова Н.В.

" 17 "

2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  Пыжикова Н.И.

" 17 "

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
 Б1.Б.20 Информационные технологии в менеджменте

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
 (код, наименование)

Направленность (профиль) Логистика в АПК

Курс 3

Семестр 6

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2016

Составители: Андреев Н.В., к.т.н, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
Андреев «06» июня 2016 г.

Рецензент: Попов И.З., к.т.н, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
Попов «06» июня 2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02  
Менеджмент направленность (профиль) Логистика в АПК

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 12-15-16 «06»  
июня 2016 г.

Зав. кафедрой Митовская Н.В., к.т.н, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
М «06» июня 2016 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры

## Лист согласования рабочей программы

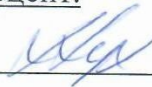
Программа принята методической комиссией института Международного менеджмента и образования протокол № 10 «17» июня 2016г.

Председатель методической комиссии  
Литвинова В.С. к. с-х. н., доцент



«17» июня 2016г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) \* Лукиных В.Ф., д.э.н., доцент.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«17» июня 2016г.

Заведующие кафедрами<sup>1</sup>: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\*- по согласованию с методической комиссией

<sup>1</sup> Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены дисциплины

## Оглавление

Аннотация .....	5
1. Требования к дисциплине.....	5
1.1. Внешние и внутренние требования .....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе .....	6
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения. ....	6
3. Организационно-методические данные дисциплины.....	7
4. Структура и содержание дисциплины .....	8
4.1. Структура дисциплины .....	8
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	9
4.3. Содержание модулей дисциплины.....	10
4.4. Лекции, лабораторные занятия .....	11
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	15
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....	16
4.5.2. Контрольные работы .....	18
5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....	18
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	19
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература .....	19
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	19
6.4. Программное обеспечение .....	19
6.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	20
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....	23
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	25
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....	26
10. Образовательные технологии .....	27
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД .....	29

## Аннотация

Дисциплина Б1.Б.20 «Информационные технологии в менеджменте» входит в базовую часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика в АПК». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Информационных технологий и математического обеспечения информационных систем КрасГАУ.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных – ОПК-7 и профессиональных ПК-11 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с экономическими и социальными проблемами.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены: контактная работа – 18 часов (лекционные (8 часов), лабораторные (10 часов) занятия) и (122 часа) самостоятельной работы студента, в интерактивной форме – лекции (4 часа), лабораторные занятия (4 часа), промежуточный контроль – зачет с оценкой.

## 1. Требования к дисциплине

### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Информационные технологии в менеджменте» Б1.Б.20 включена в ОПОП, в базовую часть.

Реализация в дисциплине «Информационные технологии в менеджменте» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю «Логистика в АПК» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-7 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-11 – владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

Дисциплина «Информационные технологии в менеджменте» нацелена на подготовку бакалавра к организационно-управленческому, информационно-аналитическому, предпринимательскому видам профессиональной деятельности.

## 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Информационные технологии в менеджменте» являются дисциплины: «Математика», «Информатика», «Экономическая теория».

Дисциплина «Информационные технологии в менеджменте» является основополагающей для дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Разработка управленческих решений», «Предпринимательство в агропромышленном комплексе», «Производственный менеджмент» и использования при написании дипломных работ.

Особенностью дисциплины является использование возможностей вычислительной техники и программного обеспечения, использование ресурсов Интернет для информационно-аналитической деятельности бакалавра. Для лучшего усвоения учебного материала и активации учебного процесса необходимо использовать отечественный и зарубежный опыт по обучению работы с прикладным программным обеспечением.

Контроль знаний бакалавров проводится в форме текущей, промежуточной.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

**Целью** изучения дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» является освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области компьютерной реализации в среде современных информационных технологий.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- изучение теоретико-методологических основ информационных технологий;
- формирование у бакалавров теоретических и практических навыков использования вычислительной техники (ВТ) и программных средств для решения широкого круга задач в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

**знать:**

- методы и приемы обработки информации с использованием средств вычислительной техники;
- сложившуюся в отечественной и зарубежной практике терминологию, основные понятия, структуру, модели данных экономических информационных систем и соответствующие программные средства.
- определение информации и информационных технологий, информационные ресурсы человечества с применением компьютерной техники,

технологии формирования, обработки и представления данных в управлении, принципы работы с текстовыми и табличными процессорами.

**уметь:**

– работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;

– применять полученные знания к решению вопросов анализа и проектирования реляционных моделей данных конкретных баз данных;

**владеть:**

– методологией и навыками компьютерной реализации моделей данных реляционных баз данных.

– методикой проектирования АИТ, возможностях, преимуществах и недостатках существующих СУБД.

Реализация в дисциплине «Информационные технологии в менеджменте» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю «Логистика в АПК» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-7 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-11 – владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Дисциплина изучается в 6 семестре, общая трудоемкость 144 часа – 4 зачетных единицы (их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1).

Таблица 1.

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	Семестр
			№ 6
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	
<b>Контактные занятия</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>	
Лекции (Л)		8	
Практические занятия (ПЗ)		-	

Семинары (С)		-	
Лабораторные работы (ЛР)		10	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>3,4</b>	<b>122</b>	
в том числе:			
Самостоятельное изучение тем и разделов		74	
контрольная работа		14	
реферат		14	
Самоподготовка к текущему контролю знаний		20	
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>0,1</b>	<b>4</b>	
<b>Вид контроля:</b>			<b>Зачет с оценкой</b>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в виде таблицы 2.

Таблица 2

#### Тематический план

№	Раздел Дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	ЛЗ	СРС	
1	<b>Модуль 1. Информационные технологии в менеджменте</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>61</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
2	1.1. Основные понятия, терминология и классификация ИТ.	22	1	1	20	Защита ЛЗ, реферат, текущее тестирование
3	1.2. Инструментальные средства ИТ.	23	1	2	20	Защита ЛЗ, реферат, текущее тестирование
4	1.3. Базовые модели финансовых функций.	25	2	2	21	Защита ЛЗ, реферат, текущее тестирование
6	<b>Модуль 2. Методы и средства обработки информации</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>61</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
7	2.1. Теория баз данных.	17	1	1	15	Защита ЛЗ, реферат, текущее тестирование.



8	2.2. Компьютерные сети. Безопасность ИТ.	17	1	1	15	Защита ЛЗ, реферат, текущее тестирование.
9	2.3. Анализ и преобразование информации с помощью математико- статистических методов.	17	1	1	15	Защита ЛЗ, К.р., реферат, текущее тестирование.
10	2.4. Технологии функционального моделирования.	19	1	2	16	Защита ЛЗ, реферат, текущее тестирование.
	Зачет с оценкой	4				
11	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>122</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

#### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛР	
<b>Модуль 1. Информационные технологии в менеджменте</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>61</b>
1.1. Основные понятия, терминология и классификация ИТ.	22	1	1	20
1.2. Инструментальные средства ИТ.	23	1	2	20
1.1. Базовые модели финансовых функций.	25	2	2	21
<b>Модуль 2. Методы и средства обработки информации</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>61</b>
2.1. Теория баз данных.	17	1	1	15
2.2. Компьютерные сети. Безопасность ИТ.	17	1	1	15
2.3. Анализ и преобразование информации с помощью математико- статистических методов.	17	1	1	15
2.4. Технологии функционального моделирования.	19	1	2	16
Зачет с оценкой	4			
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>122</b>

### 4.3. Содержание модулей дисциплины

#### **Модуль 1. Информационные технологии в менеджменте.**

##### **Модульная единица 1.1. Основные понятия, терминология и классификация ИТ.**

Истоки и этапы развития ИТ. Информатика и ИТ. Основные классы технологий. Структура базовой ИТ: концептуальный уровень описания (содержательный аспект), логический уровень (формализованное/ модельное описание), физический уровень (программно-аппаратная реализация).

**Модульная единица 1.2. Инструментальные средства ИТ.** Общие свойства компьютерных технологий. Классификация инструментальных средств компьютерных технологий. Типовой состав КИТ. Корпоративная информационная система SAP R/3. Корпоративные информационные системы на базе Microsoft Business Solutions. Работа с текстовыми и табличными процессорами. (Word, Excel).

##### **Модульная единица 1.3. Базовые модели финансовых функций.**

Технология использования средств Excel для финансовых расчетов: Специфика использования финансовых функций Excel. Подбор параметра. Диспетчер сценариев. Анализ данных на основе Таблицы подстановки. Простые проценты. Нарращение и дисконтирование по сложным процентам. Определение срока платежа и процентных ставок. Финансовый анализ инвестиций (функции БЗ, ПЗ, НПЗ). Определение срока платежа (КПЕР) и процентной ставки (НОРМА). Определение скорости оборота инвестиций (ВНДОХ, ЧИСТВНДОХ, МВСД).

#### **Модуль 2. Методы и средства обработки информации.**

##### **Модульная единица 2.1. Теория баз данных.**

Реляционные базы данных Модель данных. Логическое проектирование реляционных баз данных Проектирование реляционных баз данных для конкретной СУБД. БД в Excel. Access. Структура базы данных – создание таблиц, запросов. Формы ввода и вывода информации, формирование отчетов. Функции базы данных.

##### **Модульная единица 2.2. Компьютерные сети. Безопасность ИТ.**

Компьютерные сети – виды, назначение, возможности. Локальные сети (сеть, клиент, сервер, одноранговая сеть, простая сеть, сеть на основе сервера). Топология сети. Модель взаимодействия открытых сетей. Протокол. ТС/IP. Структура связей протокольных модулей. Глобальные компьютерные сети. Сетевые протоколы. Протоколы TELNET, FTP, SMTP, HTTP, POP3, NNTP. Поиск информации в Интернете. Создание WEB-страницы. Безопасность ИТ.

##### **Модульная единица 2.3. Анализ и преобразование информации с помощью математико-статистических методов.**

Модели и методы регрессионного анализа. Построение точечных и интервальных прогнозов на основе регрессионного анализа. Методы прогнозирования. Анализ временных рядов. Расчет тренда. Экспоненциальное сглаживание. Методы поиска оптимальных решений. Пакет «Анализ данных», «Поиск решения».

**Модульная единица 2.4. Технологии функционального моделирования.** Описание системы с помощью методологии IDEFO. Бизнес-процессы в BPWin, Ramus.

#### 4.4. Лекции, лабораторные занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	<b>Модуль 1. Информационные технологии в менеджменте</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>4</b>
	1.1. Основные понятия, терминология и классификация ИТ.	<b>Лекция № 1.</b> Истоки и этапы развития ИТ. Информатика и ИТ. Основные классы технологий. Структура базовой ИТ: концептуальный уровень описания (содержательный аспект), логический уровень (формализованное/ модельное описание), физический уровень (программно-аппаратная реализация).	Текущее тестирование, реферат	1
	1.2. Инструментальные средства ИТ.	<b>Лекция № 2.</b> Общие свойства компьютерных технологий. Классификация инструментальных средств компьютерных технологий. Типовой состав КИТ. Корпоративная информационная система SAP R/3. Корпоративные информационные системы на базе Microsoft Business Solutions. Работа с текстовыми и табличными процессорами. (Word, Excel).	Текущее тестирование, реферат	1

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	1.3. Базовые модели финансовых функций.	<p><b>Лекция № 3.</b>  Технология использования средств Excel для финансовых расчетов: Специфика использования финансовых функций Excel. Подбор параметра. Диспетчер сценариев. Анализ данных на основе Таблицы подстановки. Простые проценты. Нарращение и дисконтирование по сложным процентам. Определение срока платежа и процентных ставок.  Финансовый анализ инвестиций (функции БЗ,ПЗ, НПЗ). Определение срока платежа (КПЕР) и процентной ставки (НОРМА). Определение скорости оборота инвестиций (ВНДОХ, ЧИСТВНДОХ, МВСД).</p>	Текущее тестирование, реферат	2
2.	<b>Модуль 2. Методы и средства обработки информации</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>4</b>
	2.1. Теория баз данных.	<p><b>Лекция № 4.</b>  Реляционные базы данных  Модель данных. Логическое проектирование реляционных баз данных  Проектирование реляционных баз данных для конкретной СУБД.  <b>Лекция № 5.</b> БД в Excel. Access. Структура базы данных – создание таблиц, запросов. Формы ввода и вывода информации, формирование отчетов. Функции базы данных.</p>	Текущее тестирование, реферат	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	2.2. Компьютерные сети. Безопасность ИТ.	<p><b>Лекция № 6.</b>            Компьютерные сети – виды, назначение, возможности. Локальные сети (сеть, клиент, сервер, одноранговая сеть, простая сеть, сеть на основе сервера). Топология сети. Модель взаимодействия открытых сетей. Протокол ТС/Р. Структура связей протокольных модулей. Глобальные компьютерные сети. Сетевые протоколы. Протоколы TELNET, FTP, SMTR, НТТР, РОРС, NNTP. Поиск информации в Интернете. Создание WEB-страницы. Безопасность ИТ.</p>	Текущее тестирование, реферат	1
	2.3. Анализ и преобразование информации с помощью математико-статистических методов.	<p><b>Лекция № 7.</b>            Модели и методы регрессионного анализа. Построение точечных и интервальных прогнозов на основе регрессионного анализа. Методы прогнозирования. Анализ временных рядов. Расчет тренда. Экспоненциальное сглаживание. Методы поиска оптимальных решений. Пакет «Анализ данных», «Поиск решения».</p>	Текущее тестирование, реферат	1
	2.4. Технологии функционального моделирования.	<p><b>Лекция № 8. 9.</b> Описание системы с помощью методологии IDEFO. Бизнес-процессы в BPWin, Ramus.</p>	Текущее тестирование, реферат	1
	<b>ВСЕГО</b>			<b>8</b>

Таблица 5

## Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	<b>Модуль 1. Информационные технологии в менеджменте</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>5</b>
	1.2. Инструментальные средства ИТ.	<b>Лаб. раб. 1-3.</b> Работа с текстовыми и табличными процессорами. (Word, Excel).	Защита ЛЗ	2
	1.3. Базовые модели финансовых функций.	<b>Лаб. раб. 4.</b> Подбор параметра. Диспетчер сценариев. Анализ данных на основе Таблицы подстановки. <b>Лаб. раб. 5.</b> Простые проценты. Нарращение и дисконтирование по сложным процентам. Определение срока платежа и процентных ставок. <b>Лаб. раб. 6.</b> Финансовый анализ инвестиций (функции БЗ, ПЗ, НПЗ). Определение срока платежа (КПЕР) и процентной ставки (НОРМА). <b>Лаб. раб. 7.</b> Определение скорости оборота инвестиций (ВНДОХ, ЧИСТВНДОХ, МВСД).	Защита ЛЗ, контрольная работа № 1	3
	<b>Модуль 2. Методы и средства обработки информации</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>5</b>
	2.1. Теория баз данных.	<b>Лаб. раб. 8-10.</b> БД в Excel,. Структура базы данных – создание таблиц, запросов. Формы ввода и вывода информации, формирование отчетов. Функции базы данных. <b>Лаб. раб. 11,12.</b> БД в Access. Структура базы данных – создание таблиц, запросов.	Защита ЛЗ	1

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	2.2. Компьютерные сети. Безопасность ИТ.	<b>Лаб. раб. 13-15.</b> Создание WEB-страницы.	Защита ЛЗ	1
	2.3. Анализ и преобразование информации с помощью математико-статистических методов.	<b>Лаб. раб. 16-18.</b> Модели и методы регрессионного анализа. Построение точечных и интервальных прогнозов на основе регрессионного анализа. Методы прогнозирования. Пакет «Анализ данных». <b>Лаб. раб. 19-22.</b> Анализ временных рядов. Расчет тренда. Экспоненциальное сглаживание.	Защита ЛЗ, контрольная работа № 2	1
	2.4. Технологии функционального моделирования.	<b>Лаб. раб. 23- 25.</b> Бизнес-процессы в BPWin, Ramus. <b>Лаб. раб. 26, 27.</b> Показатели и методы прогнозирования структуры общественного производства.	Защита ЛЗ	2
	<b>ВСЕГО</b>			<b>10</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных работ;

- подготовка к студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- написание рефератов.

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	ол-во часов
<b>Модуль 1. Информационные технологии в менеджменте</b>			<b>34</b>
	1.1. Основные понятия, терминология и классификация ИТ.	Истоки и этапы развития ИТ. Информатика и ИТ. Основные классы технологий. Структура базовой ИТ: концептуальный уровень описания (содержательный аспект), логический уровень (формализованное/ модельное описание), физический уровень (программно-аппаратная реализация).	10
	1.2 Базовые модели финансовых функций.	Общие свойства компьютерных технологий. Классификация инструментальных средств компьютерных технологий. Типовой состав КИТ. Корпоративная информационная система SAP R/3. Корпоративные информационные системы на базе Microsoft Business Solutions. Работа с текстовыми и табличными процессорами. (Word, Excel).	10
	1.3.Базовые модели финансовых функций.	Технология использования средств Excel для финансовых расчетов: Специфика использования финансовых функций Excel. Подбор параметра. Диспетчер сценариев. Анализ данных на основе Таблицы подстановки. Простые проценты. Нарращение и дисконтирование по сложным процентам. Определение срока платежа и процентных ставок. Финансовый анализ инвестиций (функции БЗ,ПЗ, НПЗ). Определение срока платежа (КПЕР) и процентной ставки (НОРМА).	14



п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		Определение скорости оборота инвестиций (ВНДОХ, ЧИСТВНДОХ, МВСД).	
<b>Модуль 2. Методы и средства обработки информации</b>			<b>40</b>
	2.1. Теория баз данных.	Реляционные базы данных Модель данных. Логическое проектирование реляционных баз данных Проектирование реляционных баз данных для конкретной СУБД. БД в Excel. Access. Структура базы данных – создание таблиц, запросов. Формы ввода и вывода информации, формирование отчетов. Функции базы данных.	10
	2.2. Компьютерные сети. Безопасность ИТ.	Компьютерные сети – виды, назначение, возможности. Локальные сети (сеть, клиент, сервер, одноранговая сеть, простая сеть, сеть на основе сервера). Топология сети. Модель взаимодействия открытых сетей. Протокол. ТС/IP. Структура связей протокольных модулей. Глобальные компьютерные сети. Сетевые протоколы. Протоколы TELNET, FTP, SMTP, HTTP, POP3, NNTP. Поиск информации в Интернете. Создание WEB-страницы. Безопасность ИТ.	10
	2.3. Анализ и преобразование информации с помощью математико-статистических методов.	Модели и методы регрессионного анализа. Построение точечных и интервальных прогнозов на основе регрессионного анализа. Методы прогнозирования. Анализ временных рядов. Расчет тренда. Экспоненциальное сглаживание. Методы поиска оптимальных решений. Пакет «Анализ данных», «Поиск решения».	10
	2.4. Технологии функционального моделирования.	Описание системы с помощью методологии IDEFO. Бизнес-процессы в BPWin, Ramus.	10
контрольная работа			<b>14</b>
реферат			<b>14</b>
самоподготовка к текущему контролю знаний			<b>20</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>122</b>

#### 4.5.2. Контрольные работы

Таблица 7

п/ п	Темы контрольных работ, рефератов	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	К.Р. №1. Финансовый анализ инвестиций.	1-6
	К.Р. №2. Построение точечных и интервальных прогнозов на основе регрессионного анализа.	1-6, 8
<b>Реферат</b>		
	1. Структура базовой ИТ.	1, 2, 4, 5
	2. Функции базы данных в Excel.	1, 2, 4, 5, 6
	3. Макросы в Excel.	6
	4. Методы прогнозирования.	5, 6
	5. Экспоненциальное сглаживание.	5, 6
	6. Компоненты системы обработки данных.	1, 2, 4, 6
	7. Компьютерные сети в финансово-экономической деятельности	1, 2, 4, 6
	8. Телекоммуникационные сети. Требования, предъявляемые к ним.	1, 2, 4, 6
	9. Поиск информации в Интернете.	1, 2, 4, 6, 7
	10 Описание системы с помощью методологии IDEFO.	1, 2, 4, 6

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, лабораторных занятий, с вопросами к дифференциальному зачету и формируемыми компетенциями представлена в таблице 8.

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Другие виды		Вид контроля
				Контр. Раб.	Реферат	
ОПК-7	1 – 9	1-27	Модуль 1-2	№ 1, № 2	1-10	Контрольная работа, текущее тестирование, защита ЛЗ, реферат, зачет с оценкой
ПК-11	1 - 9	1-27	Модуль 1-2	№ 1, № 2	1-10	Контрольная работа, текущее тестирование, защита ЛЗ, реферат, зачет с

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Другие виды		Вид контроля
				Контр. Раб.	Реферат	
						оценкой

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: Учебник/Под редакцией проф. В.В. Трофимова.– М: Высшее образование, 2006.– 480 с.
2. Ивасенко А.Г. Информационные технологии в экономике и управлении: учебное пособие/ А.Г. Ивасенко, А.Ю.Гридасов, В.А.Павленко.– М.: КНОРУС, 2005. – 160 с.
3. Финансово-экономические расчеты в Excel.– М.: Информационно-издательский дом «Филинь», 2008 – 152 с.
4. Филимонова Е.В., Черненко Н.А., Шубин А.С. Информационные технологии в экономике: учебник – Ростов н/Д: Феникс, 2008 – 444 с.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Исследование операций в экономике: Учебник/Под редакцией Н.Ш. Кремера. – М.: Юнити, 2004 – 407 с.

### 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- 1) <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/> Научная библиотека КрасГАУ;
- 2) [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru) Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ;
- 3) [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) ЭБС «Лань»;
- 4) [elibrary.ru](http://elibrary.ru) Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.
- 5) <http://ru.wikipedia.org>.

### 6.4. Программное обеспечение

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF &#8210; Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

Программное обеспечение для проведения маркетинговых исследований и принятия бизнес-решений KonSi: SWOT Analysis, Price Benchmarking, Assortment Optimization, Data Envelopment Analysis, Anketter for Positioning Brands, Segmentation, Simple Anketter, FOREXSAL, Fishbone Ishikawa Diagram (Лицензия).

Программа для обработки растровой графики Photoshop Extended (Лицензия от №9093867 18.08.2011).

Программное обеспечение для решения прикладных задач математики и информатики: GNU Octave, Modelio, Ramus Educational, Wireshark, ArgoUML, XMind v3.0, Jasp, SMathStudio, Graphical Network Simulator-3, OpenJDK, Free Pascal Compiler (FPC), Oracle VM Virtual Box, NASM, pgAdmin, MySQL Community Edition, Notepad++, Git, Joomla!, Node.js, Gimp, InkScape, Lazarus (Свободно распространяемое ПО (GPL)); PostgreSQL (Свободно распространяемое ПО (Лицензия PostgreSQL)); VisualProlog (Свободно распространяемое ПО (Лицензия educational license)), PHP (Свободно распространяемое ПО (PHP License)); Apache HTTP-сервер, Android Studio, NetBeans (Свободно распространяемое ПО (Apache License 2.0)).

Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

#### **6.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Шевцова Л.Н. Компьютерные технологии в менеджменте: метод. указания для лабораторных работ/ Л.Н. Шевцова, Н.В. Титовская, Г.З. Погорелов; Краснояр. гос. аграр. ун-т.- Красноярск, 2011. – 72 с.

2. Раздаточные материалы к лабораторным занятиям.

Таблица 9

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Информационные технологии и математическое обеспечение информационных систем

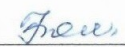
Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

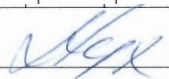
Дисциплина Информационные технологии в менеджменте \_\_\_\_\_

№ п/п	Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
						Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1		2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная											
1	Лекции лабораторные	<b>Информатика и информационные технологии:</b> учебное пособие (Высшее экономическое образование).	Ю. Д. Романова [и др.]; под ред. Ю. Д. Романовой	М.: Эксмо	2008	Печ.		Библ.			20
2	Лекции лабораторные	<b>Информационные технологии:</b> учебник для прикладного бакалавриата — 7-е изд. перераб. и доп. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-431946#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-431946#page/1</a>	Советов Б.Я. Цехановский В.В.	М.: Издательство Юрайт	2016		Электр				ЭБС biblio-online.ru
3	Лекции лабораторные	<b>Информационные технологии:</b> учебное пособие — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130141">https://e.lanbook.com/book/130141</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Царев Р.Ю.	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск,	2016	Печ	Электр	Библ	Каф.		ЭБС Лань

4	лабораторные	<b>Информационные технологии:</b> практикум : учебное пособие— ISBN 978-5-89764-832-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/129434">https://e.lanbook.com/book/129434</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей	Ламонина, Л.В., Степанова Т.Ю.	Омск : Омский ГАУ	2016		Электр					ЭБС Лань
Дополнительная												
5	лабораторные	<b>Текстовый процессор Microsoft Word 2010:</b> учебно-методическое пособие / ISBN 978-5-98076-287-2. —Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130722">https://e.lanbook.com/book/130722</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	М.Л. Прозорова, Ю.В. Виноградова, О.В. Фольк, А.Л. Ивановская.	Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина	2016		Электр					ЭБС Лань.
6	Лекции лабораторные	<b>Информационные технологии и базы данных в экономике:</b> учебное пособие — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133557">https://e.lanbook.com/book/133557</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	/ составители Л. В. Климкина [и др.].	пос. Караваево, КГСХА	2016		Электр					ЭБС Лань
7	лабораторные	<b>Весь Office 2007:</b> 9 книг в 1: полное руководство	П. В. Колосков [и др.].	- СПб.: Наука и Техника,	2009	Печ.		Библ				20
8	Лекции лабораторные	<b>Информатика:</b> учебное пособие электронный ресурс	Таганов Л. С., Пимонов А. Г. /под ред. А.Г.	Кемерово, ГУ КузГТУ	2010		Электр	Библ	Каф.			ИРБИС64 электронный ресурс

Директор библиотеки 

Председатель МК  
института 

Зав. кафедрой 

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций бакалавров проводится с использованием рейтинговой системы. Результатом изучения дисциплины «Информационные технологии в экономике» является получение студентом зачета с оценкой. Он состоит из двух этапов: текущего контроля и **промежуточной аттестации** – итогового тестирования.

По **текущему контролю** студент может набрать 40-80 баллов, в том числе по модулю (модульным единицам).

Итоговое тестирование дает возможность набрать максимум 20 баллов.

К **промежуточной аттестации** – итоговому тестированию допускаются бакалавры, которые в текущем контроле знаний набрали 40 – 80 баллов. Если бакалавр набирает в текущей аттестации менее 40 баллов, то он не допускается к зачету с оценкой и приглашается на доработку «долгов» по текущей аттестации. Обязательными видами промежуточной аттестации, без наличия которых студенты не допускаются до зачета с оценкой, является выполнение всех лабораторных заданий.

В общем, для получения зачета с оценкой студенту необходимо набрать 60 – 100 баллов.

Баллы, полученные на итоговом тестировании, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации, и по результату студенту выставляется зачет с оценкой по следующим критериям:

**87 - 100** баллов – "отлично",

**73 – 86** баллов – "хорошо",

**60 - 72** баллов – "удовлетворительно";

если в сумме набрано менее 60 баллов, то – «не сдано».

При получении студентом «не сдано» на итоговом тестировании он отправляется, при необходимости, на консультацию, и повторное тестирование.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам лекционного курса, обязательное выполнение всех лабораторных и контрольных работ, представление конспектов лекций, написание реферата по темам пропущенных занятий (по выбору преподавателя).

### Рейтинг – план дисциплины «Информационные технологии в менеджменте»

№ п/п	№ модуля	Часы	Баллы
1	<b>Модуль 1</b>	<b>70</b>	<b>35</b>
2	МЕ. 1.1	22	10

3	МЕ. 1.2	23	10
4	МЕ. 1.3	25	15
5	<b>Модуль 2</b>	<b>70</b>	<b>45</b>
6	МЕ. 2.1	17	10
7	МЕ. 2.2	17	10
8	МЕ. 2.3	17	15
9	МЕ. 2.4	19	10
10	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
11	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>100</b>

### Распределение баллов по модулям (модульным единицам)

№	Наименование модуля и модульных единиц дисциплины	Баллы по видам работ						Итого
		Л	ЛЗ	Реферат	Текущее тестирование	Контрольная работа	Зачет с оценкой (итоговое тестирование)	
1	<b>Модуль 1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	-	<b>35</b>
2	МЕ. 1.1	2	2	2	4	-	-	10
3	МЕ. 1.2	2	2	2	4	-	-	10
4	МЕ. 1.3	2	2	2	4	5	-	15
5	<b>Модуль 2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	-	<b>45</b>
6	МЕ. 2.1	2	2	2	4	-	-	10
7	МЕ. 2.2	2	2	2	4	-	-	10
8	МЕ. 2.3	2	2	2	4	5	-	15
9	МЕ. 2.4	2	2	2	4	-	-	10
10	<b>Зачет с оценкой</b>						20	<b>20</b>
11	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Информационные технологии в менеджменте»:

1. Истоки и этапы развития ИТ.
2. Основные классы технологий.
3. Структура базовой ИТ.
4. Общие свойства компьютерных технологий.
5. Классификация инструментальных средств компьютерных технологий.
6. Корпоративная информационная система SAP R/3
7. Корпоративные информационные системы на базе Microsoft Business Solutions.



8. Работа с текстовыми и табличными процессорами. (Word, Excel).
9. Технология использования средств Excel для финансовых расчетов. Специфика использования финансовых функций Excel.
10. Подбор параметра.
11. Диспетчер сценариев.
12. Анализ данных на основе Таблицы подстановки.
13. Простые проценты.
14. Нарращение и дисконтирование по сложным процентам. Определение срока платежа и процентных ставок.
15. Финансовый анализ инвестиций (функции БЗ, ПЗ, НПЗ).
16. Определение срока платежа (КПЕР) и процентной ставки (НОРМА). Определение скорости оборота инвестиций (ВНДОХ, ЧИСТВНДОХ, МВСД).
17. Реляционные базы данных. Модель данных.
18. Логическое проектирование реляционных баз данных
19. Проектирование реляционных баз данных для конкретной СУБД.
20. БД в Excel. Access.
21. Структура базы данных.
22. формирование отчетов.
23. Функции базы данных.
24. Компьютерные сети – виды, назначение, возможности.
25. Локальные сети.
26. Топология сети.
27. Модель взаимодействия открытых сетей.
28. Протокол. ТС/IP. Структура связей протокольных модулей.
29. Глобальные компьютерные сети. Сетевые протоколы.
30. Протоколы TELNET, FTP, SMTR, HTTP, POPS, NNTP.
31. Безопасность ИТ.
32. Модели и методы регрессионного анализа
33. Построение точечных и интервальных прогнозов на основе регрессионного анализа.
34. Методы прогнозирования.
35. Анализ временных рядов.
36. Экспоненциальное сглаживание.
37. Методы поиска оптимальных решений.
38. Пакет «Анализ данных», «Поиск решения».
39. Описание системы с помощью методологии IDEFO.
40. Бизнес-процессы в BPWin, Ramus.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория 1-19 - (компьютерный класс) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Компьютерный класс 3-06 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория 4-26 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

(660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»).

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB. 2 сплит системы.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Реализации компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Для успешного изучения дисциплины студентам необходимо посещение лекций, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Лекции нацелены на освещение наиболее трудных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков у студентов работы с литературой.

Обязательно производить запись лекции. Это одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Для конспектирования лекций рекомендуется создать собственную удобную систему сокращений, аббревиатур и символов.

Лабораторные занятия по дисциплине «Информационные технологии в менеджменте» охватывают основные темы лекционного курса и проводятся в компьютерном классе.

Требования к программному обеспечению, необходимому для выполнения заданий по курсу, сформулированы в разделе 8 данной рабочей программы.

На лабораторных занятиях (в соответствии с изучаемым разделом) выполняются задачи, которые проводятся под руководством преподавателя. Задачи могут выполняться индивидуально либо группами.

Для написания контрольных работ студенту необходимо по ее теме «поднять» теоретический материал и пройденные практические занятия, внимательно просмотреть их.

При написании реферата по указанной теме нужно подобрать подходящую литературу, составить план реферата, по каждому пункту плана в каждом экземпляре выбранной литературы отметить, что «подходит». И только тогда приступать к написанию реферата.

Почти во всех вышеуказанных пунктах применяется самостоятельная работа студентов. Для получения углубленных знаний по изучаемой дисциплине, для самостоятельной работы студентов рекомендуется использовать электронные учебники и электронные энциклопедии (см. п.6.5 в рекомендуемой литературе). Кроме того, важно применять читальный и компьютерный залы нашей библиотеки – КрасГАУ.

Курс построен так, что помимо конкретных базовых знаний, студенту предлагаются некоторые схемы и методики, которые помогут развить самостоятельные навыки в изучении нового материала. Это позволяет студенту повысить профессиональный кругозор, а преподавателю моделировать реальные ситуации, которые могут возникнуть при переходе студента от учёбы к практической деятельности.

## 10. Образовательные технологии

Дисциплина «Информационные технологии в менеджменте» читается в одном календарном модуле и содержит 2 дидактических раздела (модуля). На интерактивные занятия по дисциплине «Информационные технологии в менеджменте» учебным планом отводится 8 часов.

**Интерактивная лекция** предусматривает использование презентации и обсуждение рассматриваемых вопросов в непосредственном контакте с обучающимися (с диалоговым обсуждением отдельных вопросов). Применение ПК для доступа к Интернет-ресурсам.

**Интерактивное занятие** предусматривает участие обучающихся в процессе рассмотрения теоретических и практических вопросов и проблем по тематике занятия. Студенты совместно с преподавателем разрабатывают рекомендации по решению выявленных проблем.

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
1.1. Основные понятия, терминология и классификация ИТ.	Л.	Интерактивная Л; ПК, Excel.	1

<b>Название раздела дисциплины или отдельных тем</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>	<b>Часы</b>
1.2. Инструментальные средства ИТ.	Л. Л.З.	Интерактивное ЛЗ; ПК, Excel.	1
1.3. Базовые модели финансовых функций.	Л. Л.З.	Интерактивное ЛЗ; ПК, Excel.	1
2.1. Теория баз данных.	Л. Л.З.	Интерактивное ЛЗ; ПК, Excel.	1
2.2. Компьютерные сети. Безопасность ИТ.	Л. Л.З.	Интерактивная Л; Интерактивное ЛЗ; ПК, Excel.	1
2.3. Анализ и преобразование информации с помощью математико-статистических методов.	Л. Л.З.	Интерактивная Л; Интерактивное ЛЗ; ПК, Excel.	1
2.4. Технологии функционального моделирования.	Л. Л.З.	Интерактивное ЛЗ; ПК, Excel.	2
<b>Итого в интерактивной форме</b>			<b>8</b>

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарий
10.09.2018		1) В связи с объединением ИММО и ИЭиУ АПК кафедра Логистики объединена с кафедрой Управления и маркетинга в АПК в кафедру «Логистика и маркетинг в АПК» (приказ № 0-457 от 28.08.2018 г.) 2) Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика в АПК» закреплено за кафедрой «Логистика и маркетинг в АПК» Рабочая программа утверждена с учетом актуализации и внесения ежегодных обновлений в рабочие программы дисциплин в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент	Изменения утверждены на заседании кафедры 10.09.2018, протокол № 3-18
11.03.2020	п.б. – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. п.8. – Материально-техническое обеспечение дисциплины	Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент. Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Обновлен раздел Материально-техническое обеспечение дисциплины.	Изменения утверждены на заседании кафедры 11.03.2020, протокол № 4-20

Зав. кафедрой:



В.Ф. Лукиных

## Рецензия

на рабочую программу по дисциплине  
«Информационные технологии в менеджменте»  
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
профиль «Логистика в АПК»

Рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Информационные технологии в менеджменте» соответствует рекомендации научно-методического совета по сельскохозяйственному образованию и рекомендациям Министерства образования и науки РФ по указанному направлению в соответствии с современным комплексным подходом.

Рабочая программа включает необходимые разделы, подписанные государственным стандартом. Структура и содержание дисциплины оформлены в соответствии с модульным принципом; рабочая программа изложена ясным языком и надлежаще оформлена; перечень рекомендуемой литературы соответствует, в основном, книгообеспеченности дисциплины библиотечным фондом. В связи с этим считаю, что рабочая программа соответствует образовательным задачам подготовки студентов по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика в АПК» и рекомендую ее к использованию в учебном процессе.

**Рецензент:**

*К.Э.Н. Гаевский*

*Гаевский*

*Песочников И.З.*

