

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт международного
менеджмента и образования
Кафедра международного
менеджмента

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

 Антонова Н.В.

" 17 " 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  Пыжикова Н.И.

" 17 " 06 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.19 Организационное поведение

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(код, наименование)

Направленность (профиль) Логистика в АПК

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2016

Составители: Ромашова А.В., ст. преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

В.И. «30» 05 2016 г.

Рецензент: * О.В. Рудан, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

О.В. «30» 05 2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 10 «30» 05 2016 г.

Зав. кафедрой Ромашова Н.А., канд. экон. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Н.А. «30» 05 2016 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Международного менеджмента и образования протокол № 10 «17» июня 2016г.

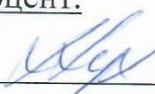
Председатель методической комиссии
Литвинова В.С. к. с-х. н., доцент



«17» июня 2016г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) * Лукиных В.Ф., д.э.н., доцент.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«17» июня 2016г.

Заведующие кафедрами¹: _____

*- по согласованию с методической комиссией

¹ Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены дисциплины

Оглавление

ОГЛАВЛЕНИЕ	4
АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	11
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i>	12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	13
6.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"	14
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	20

Аннотация

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль – Логистика в АПК

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

1. Место дисциплины в основной образовательной программе:

Блок 1 базовая часть.

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – Основная практическая цель ОП как науки – определить пути повышения эффективности трудовой деятельности человека в индивидуальном и коллективном режиме.

Задачи ОП как науки:

1. систематизированное описание поведения людей в различных ситуациях, возникающих при осуществлении трудовой деятельности;
2. объективное объяснение причин поступков индивидов и групп в определенных условиях;
3. предсказание поведения работников в будущем;
4. овладение навыками управления поведением людей при выполнении работы и их совершенствование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения курса «Организационное поведение» студенты должны обладать способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3); владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1); владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде(ПК-2); уметь организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).

4. Перечень модулей дисциплины:

1. Поведение в организациях. Индивид.
2. Поведение в организациях: групповое и межличностное
3. Организационная система.

Объем курса и форма аттестации:

Всего: 144 часов /4 зачетных ед., в т.ч.

аудиторные занятия – 18;

самостоятельная работа – 117.

экзамен

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Организационное поведение» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль Логистика в АПК включена в ФГОС ВО в базовой блок дисциплин подготовки студентов по направлению «Менеджмент» профиль подготовки Логистика в АПК. Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой Менеджмент в АПК.

Реализация в дисциплине «Организационное поведение» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата) профилю подготовки Логистика в АПК, должна формировать следующие компетенции:

ОПК -3 - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

ПК-1- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

ПК-2 - владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;

ПК-12 - умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Организационное поведение» является областью исследования, при которой используют теорию, методы и принципы различных дисциплин с целью изучения индивидуальных представлений, ценностей и познавательных способностей, и действий при работе в группах и в рамках целой организации; анализа воздействия внешней среды на организацию и ее людские ресурсы, миссии, цели и стратегии

Изучение поведения в организациях способно помочь усвоить навыки наблюдения, прогнозирования и практического применения знаний.

Процесс обучения включает в курс 6 ч. лекционных и 12 ч. практических занятий. Обучающимся необходимо совершенствовать полученные на практических занятиях знания посредством самостоятельной работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель дисциплины – изучение поведения людей (индивидов и групп) в организациях и практическое использование полученных знаний.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности различных моделей и теорий поведения людей в организации;
- основные уровни анализа организационного поведения

Уметь:

- систематизировать поведение людей в различных возникающих в процессе труда ситуациях;
- объяснять причины поступков индивидов в определенных условиях;
- предсказывать и контролировать поведение работников.

Владеть:

- навыками управления поведением людей в процессе труда и их совершенствованием.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 5	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Контактная работа	0,5	18	18	
Лекции (Л)		6	6	
Практические занятия (ПЗ)		12	12	
Семинары (С)		-	-	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	
Самостоятельная работа (СРС)	3,2	117	117	
в том числе:				
курсовая работа проект				
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		100	100	
подготовка контрольной работы				
самоподготовка к текущему контролю знаний		17	17	
Подготовка и сдача экзамена	0,3	9	9	
Вид контроля:			экзамен	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ЛЗ/ПЗ/С	лабораторные занятия	
1	Модуль 1 Поведение в организациях. Индивид.	6	2	4	-	экзамен
2	Модуль 2. Поведение в организациях: групповое и межличностное	6	2	4	-	экзамен
3	Модуль 3 Организационная система	6	2	4		экзамен
	Итого	18	6	12		экзамен

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1 Поведение в организациях. Индивид.	43	2	4	37
Модульная единица 1 Введение в организационное поведение	20	1	2	17
Модульная единица 2 Основы индивидуального поведения.	23	1	2	20
Модуль 2 Поведение в организациях: групповое и межличностное.	46	2	4	40
Модульная единица 1 Основы группового поведения.	23	1	2	20
Модульная единица 2 Руководство и наделение властью. Лидерство и доверие.	23	1	2	20
Модуль 3 Организационная система.	46	2	4	40
Модульная единица 1 Основы организационной структуры.	23	1	2	20
Модульная единица 2 Организационная культура	23	1	2	20
Экзамен	9			
ИТОГО	144	6	12	117

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Поведение в организациях. Индивид.

Модульная единица 1 Сущность и модели организационного поведения. Понятие организационного поведения. Рассмотрение системы организационного поведения. Изучение моделей организационного поведения. Связь организационного поведения с другими науками. Необходимость изучения организационного поведения. Мастерство управления. Организационное поведение с учетом межнационального аспекта.

Модульная единица 2 Основы индивидуального поведения. Основы теории личности. Социально-демографические особенности, способности и личностные качества работников. Личность и эмоции. Основные концепции мотивации. Мотивация от теории к практике. Понятие мотивации. Ранние теории мотивации. Современные теории мотивации. Управление по целям. Модификация поведения. Программы признания заслуг работников, вовлечения работников, переменной оплаты труда. Оплата труда в соответствии с классификацией. Оценка результатов труда и вознаграждение. Индивидуальное принятие решений. Процесс рационального принятия решений (теоретическая модель). Принятие решений в организации (практическая модель). Ограниченная рациональность. Этика в принятии решений.

Модуль 2 Поведение в организациях: групповое и межличностное.

Модульная единица 1 Основы группового поведения. Рабочие команды. Определение и классификация групп. Групповое принятие решений. Команды и группы - отличия. типы команд. Создание эффективных команд. Команды и управление качеством.

Модульная единица 2 Власть и политика. Лидерство: теории и модели, концепции и подходы. Понятие лидерства и руководства. Теории лидерства. Харизматическое лидерство. Современные проблемы лидерства. Доверие и лидерство. Определение власти и влияния. Наделение властью. Власть в группах. Политика: власть в действии. Участие в управлении.

Модульная единица 3 Межличностное поведение и управление конфликтами. Переговоры. Понятие межличностного поведения. Определение конфликта. конструктивный и деструктивный конфликты. Процесс развития конфликта. Управление межгрупповым конфликтом методом переговоров. Управление межгрупповым конфликтом методом стимулирования. Введение переговоров.

Модуль 3 Организационная система.

Модульная единица 1 Основы организационной структуры. Понятие и типы организационной структуры. Организационная структура и поведение работников.

Модульная единица 2 Организационная культура. Понятие организационной культуры. Формирование и поддержание организационной культуры. Духовность и организационная культура. Управление культурными преобразованиями. Организационная культура и национальная культура.

Модульная единица 3 Организационные перемены и организационное развитие. Движущие силы перемен. Сопротивление переменам. Управление переменами посредством организационного развития. Современные проблемы организационных перемен.

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1 Поведение в организациях. Индивид.		экзамен	2
.1	Модульная единица 1 Введение в организационное поведение	Лекция № 1 Сущность и модели организационного поведения.	Опрос	1
	Модульная единица 2 Основы индивидуального поведения.	Лекция №2 Основные теории личности.	Опрос	1
2.	Модуль 2. Поведение в организациях: групповое и межличностное.		экзамен	2
	Модульная единица 1. Основы группового поведения.	Лекция №3 Группы: понятие, типы, характеристики. Групповое принятие решений.	Опрос	1
	Модульная единица 2. Власть и политика. Лидерство: теории и модели, концепции и подходы.	Лекция №4 Руководство и наделение властью	Опрос	1
3	Модуль 3. Организационная система.		экзамен	2
	Модульная единица 1 Основы организационной структуры.	Лекция №5. Организационная структура и поведение работников.	Опрос	1
	Модульная единица 2. Организационная культура	Лекция №6. Формирование и поддержание организационной культуры.	Опрос	1
	Итого			6

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
.1	Модуль 1 Поведение в организациях. Индивид.		экзамен	4

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

² Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1 Введение в организационное поведение	Практическое занятие № 1 Сущность и модели организационного поведения.	Опрос	2
	Модульная единица 2 Основы индивидуального поведения.	Практическое занятие №2 Основы индивидуального поведения. Личность и эмоции.	Keis-stadi	2
2.	Модуль 2. Поведение в организациях: групповое и межличностное.		экзамен	4
	Модульная единица 1. Основы группового поведения.	Практическое занятие №3 Рабочие команды.	Опрос, эссе	2
	Модульная единица 2. Власть и политика. Лидерство: теории и модели, концепции и подходы.	Практическое занятие 4 Наделение властью и участие в управлении	Keis-stadi	2
3	Модуль 3. Организационная система.		экзамен	4
	Модульная единица 1 Основы организационной структуры.	Практическое занятие №5. Структура и проектирование организаций	Опрос, keis-stadi	2
	Модульная единица 2. Организационная культура	Практическое занятие №6. Социальная система и организационная культура	Keis-stadi	2
	Итого			12

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- подготовка к экзамену.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к
текущему контролю знаний**

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
			100
Модуль 1. Поведение в организациях. Индивид.			30
	Модульная единица 1 Введение в организационное поведение.	1.Базисные теоретические концепции организационного поведения 2.Характеристика человеческого капитала в России в 1994-2012гг. и ее влияние на организационное поведение 3. Жизненный цикл и фазы развития организации	15
	Модульная единица 2. Основы индивидуального поведения.	4.Основные формы обучения на этапе вхождения в организацию 5. Адаптация человека к организационному окружению 6. Основные концепции мотивации 7. Установки работников организации	15
Модуль 2. Поведение в организациях: групповое и межличностное.			30
	Модульная единица 1. Основы группового поведения.	8.Групповое принятие решений 9. Команды и управление качеством 10 Кружки качества. 11.Методы управления групповым поведением	15
	Модульная единица 2 Власть и политика. Лидерство: теории и модели, концепции и подходы.	12. Харизматическое лидерство 13. Современные проблемы лидерства 14. Политика: власть в действии 15. Культура поведения лидера в организации 16. Управление по целям	15
Модуль 3. Организационная система.			40
	Модульная единица 1 Основы организационной структуры.	17. Организационная структура и поведение работников 18. Типичные организационные структуры.	10
	Модульная единица 2 Организационная культура	19. Имидж и культура организации в сфере международного бизнеса 20. Место национального фактора в организационной культуре	10
Самоподготовка к текущему контролю знаний			17
- подготовка к опросу			5
- выполнение заданий при самостоятельном изучении дисциплины			5
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам)			7
Итого СРС			117

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Не предусмотрены!

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенцией с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-3	1-6	1-6	1-20		экзамен
ПК-1	1-6	1-6	1-20		экзамен
ПК-2	1-6	1-6	1-20		экзамен
ПК-12	1-6	1-6	1-20		экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Ньюстрал Дж. В., Дэвис К. Организационное поведение/ пер. с англ. под ред. Ю.Н. Коптуревского СПб: Изд-во «Питер», 2000г;
2. Гибсон Дж. Л., Иванцевич Д.М., Доннели Д.Х. – мл. Организации: поведение, структура, процессы: Пер. с англ.- 8-е изд.- М.: ИНФРА-М, 2000г;
3. Карташова Л.В., Никонова Т.В., Соломанидина Т.О. Поведение в организации: Учебник. М.: ИНФРА-М, 1999г;
4. Роббинз, Стивен П. Основы организационного поведения. 8-е изд.: Пер. с англ. - М.: Издательский дом "Вильямс", 2006г;
5. Кочеткова А.И. Введение в организационное поведение.-М.: ЗАО "Бизнес-школа "Интел-Синтез", 2001г.
6. Красовский Ю.Д. Управление поведением в фирме: эффекты и парадоксы: Практическое пособие. М.: ИНФРА-М, 1997г.
7. Громкова М.Т. Организационное поведение: Учебное пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999г.

6.2. Дополнительная литература:

1. Гуияр Ф.Ж., Келли Д.Н. Преобразование организации. – М., 2000г.
2. Емельянов Е.Н., Поварницына С.Е. Психология бизнеса. – М., 1998г.
3. Еропкин А.М. Организационное поведение: Конспект лекций. – М., 1998г.
4. Кабушкин Н.И. Основы менеджмента: Учебник. – Минск, 2002г.
5. Камерон К., Куин Р. Диагностика и изменение организационной культуры. – СПб., 2001г.
6. Лютенс Ф. Организационное поведение. – М., 1999г.
7. Молл Е.Г. Менеджмент. Организационное поведение: Учеб. пособ. – М., 1998г.
8. Психология управления: Курс лекций / Л.К. Аверченко, Г.М. Залесов, Р.И. Мокшанцева, В.Н. Николаенко; Отв. ред. М.В. Удальцова. – Новосибирск, 1997г.
9. Сборник ситуационных задач, деловых и психологических игр, тестов, контрольных заданий, вопросов для самопроверки по курсу «Менеджмент». – М., 2000г.
10. Спивак В.А. Организационное поведение и управление персоналом. – СПб, 2000г.

Интернет-ресурсы

1. www.circle.ru
2. www.avtopilot.ru
3. www.sostav.ru
4. www.pressclub.ru
5. www.marcus.spb.ru

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
- Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
- Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUelibrary.ru

Информационные справочные системы:

- Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- Информационно – аналитическая система «Статистика»

6.4. Программное обеспечение

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

Программное обеспечение для проведения маркетинговых исследований и принятия бизнес-решений KonSi: SWOT Analysis

Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО) .

Таблица

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра _____ Направление подготовки (специальность) _____

Дисциплина Организационное поведение Количество студентов _____Общая трудоемкость дисциплины : лекции 6 час.; лабораторные работы _____ час.; практические занятия 12 час.;КП (КР) _____ час.; СРС 117 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, практические занятия	Организационное поведение: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Г. Р. Латфуллин [и др.]; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко	Москва, Юрайт	2016		+	+			http://bibliotecaonline.ru/bcode/399744
	Организационное поведение: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Г. Р. Латфуллин [и др.]; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко	Москва, Юрайт	2016		+	+			http://bibliotecaonline.ru/bcode/413757
	Организационное поведение: учебник и практикум для академического бакалавриата	С. А. Барков [и др.]; под редакцией С. А. Баркова	Москва, Юрайт	2016		+	+			http://bibliotecaonline.ru/bcode/413044
	Организационное поведение: учебник и практикум для академического бакалавриата — 2-е изд.	А. А. Литвинюк	Москва, Юрайт	2016		+	+			http://bibliotecaonline.ru/bcode/406923

Директор библиотеки _____

Председатель МК _____

Зав. кафедрой _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Контроль знаний обучаемых включает формы текущего, промежуточного и итогового контроля.

Текущий контроль осуществляется на протяжении изучения всех разделов, составляющих учебный курс дисциплины. В рамках текущего контроля оцениваются работа на семинарских занятиях, которая включает: подготовку к теоретическим и аналитическим вопросам, вынесенным на семинарское занятие, выполнение практических заданий.

Текущий контроль в форме оценки работы обучаемого выставляется на основе балльной шкалы. По результатам текущего контроля предполагается организация индивидуальных или групповых консультаций в рамках работы с преподавателем дисциплины.

Промежуточный контроль предполагает оценку знаний слушателей в виде подготовки к коллоквиуму, выполнения тестовых заданий, проектных и расчетных заданий.

Программой предусматривается сдача зачета и экзамена в качестве формы итогового контроля знаний. Для сдачи итогового зачета/ экзамена бакалавру необходимо решить тест.

Виды текущего контроля: (тест, опрос, решение конкретных ситуаций).

Промежуточный контроль – (экзамен).

План-рейтинг по дисциплине «Организационное поведение» для студентов 3 курса направления 38.03.02 «Менеджмент»

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения экзамена студенту необходимо набрать 100 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ ₁	43	25
ДМ ₂	46	25
ДМ ₃	46	25
Итоговый контроль (экзамен)	9	25
Итого	144	100

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование по модулям (темам) дисциплины;
- решение задач на практических занятиях;
- решение конкретных ситуаций (keis-stadi).

Оценивание студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские и практические занятия по дисциплине по следующим позициям: выполнение заданий на практических занятиях – 2 балла за

одну ситуационную задачу; решение конкретной ситуации – 5 баллов за каждую ситуацию, подготовка реферата и доклада – 5 баллов; экзамен (проводится в тестовой форме) – 15/20 баллов. Выставление зачета/экзамена проводится по результатам работы студента в течение всего семестра. Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

Рейтинг-план 5 семестр

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ				Итого баллов
	Текущая работа			Аттестация	
	выполнение заданий на практических занятиях	коллоквиум, опрос	решение конкретных ситуаций	Экзамен	
ДМ ₁	10	5	10		25
ДМ ₂	10	5	10		25
ДМ ₃	10	5	10		25
Экзамен				25	25
Итого	30	15	30	25	100

Промежуточная аттестация по результатам 5 семестра по дисциплине – Экзамен – проходит в форме устного ответа.

Для допуска к промежуточному контролю (экзамену) студенту необходимо набрать по итогам текущей аттестации 35 - 75 баллов.

Критерии оценивания ответов студента на устные вопросы экзамена:

Распределение рейтинговых баллов по результатам ответа студента на экзамене проводится следующим образом:

«отлично» - 36 баллов. Студент дает развернутый ответ на три вопроса, свободно оперирует специальными терминами и понятиями дисциплины, изложение теоретического материала сопровождается практическими примерами из отечественной и зарубежной практики управления рисками, демонстрирует понимание и оценочное суждение о методологических основах оценки риска, показывает способность учитывать особенности применения различных инструментов и методов управления рисками.

«хорошо» - 24 баллов. Студент дает ответ на три вопроса, демонстрирует знание специальных терминов и понятий дисциплины, показывает свою способность использовать различные источники информации и обоснование выбора подходов и методов управления рисками, ориентируется в системе современных инструментов и методов управления рисками.

«удовлетворительно» - 12 баллов. Студент при ответе на три вопроса показывает, что обладает необходимой системой знаний управления рисками и владеет некоторыми умениями по дисциплине, демонстрирует способность понимать и интерпретировать основную информацию применительно к отдельным аспектам управления рисками.

«неудовлетворительно» - 0 баллов. Студент затрудняется с ответом на заданные вопросы, демонстрирует непонимание специальных терминов и понятий дисциплины, показывает отсутствие сформировавшейся системы знаний об инструментах и методах управления рисками.

Баллы, полученные на промежуточной аттестации – экзамен, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговый ре-

зультат: **5 (отлично)** - 87-100 баллов; **4 (хорошо)** - 73-86 баллов; **3 (удовлетворительно)** - 60-72 баллов; **2 (неудовлетворительно)** - 0-59 баллов

Обучающийся, не сдавший экзамен, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:

http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс 2-09 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория 3-09 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория 4-07 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория 4-17 — для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов.

(660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»).

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, интерактивная доска Smart technologies 660, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 16 автоматизированных рабочих мест «Юст» на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования, 2 сплит системы.

9. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра: для бакалавров - в 5 семестре.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможность:

- изучения отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности
- выбора студентом преподавателя для освоения того или иного модуля;
- формирования студентом индивидуальных учебных планов.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

При переходе студента в другой вуз полученные им кредиты и баллы по отдельным модулям зачитываются. Для этого студенту выдается справка о набранных кредитах и баллах, а при официальном запросе – программа освоенного модуля и копии оценочных листов по нему. Оценочные листы балльно-рейтингового контроля подписываются студентом и преподавателем (ями) с указанием даты его проведения.

10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Сущность и модели организационного поведения	Л	Презентации Power Point	2
Основные теории личности.	Л	Презентации Power Point	2
Группы: понятие, типы, характеристики. Групповое принятие решений.	Л	Презентации Power Point	2
Мотивация от теории к практике.	ПЗ	Учебный видео-кейс	2
Руководство и наделение властью	ПЗ	Учебный видео-кейс	2
Итого в интерактивной форме			10

Протокол изменений РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарий
10.09.2018		<p>1) В связи с объединением ИММО и ИЭиУ АПК кафедра Логистики объединена с кафедрой Управления и маркетинга в АПК в кафедру «Логистика и маркетинг в АПК» (приказ № 0-457 от 28.08.2018 г.)</p> <p>2) Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика в АПК» закреплено за кафедрой «Логистика и маркетинг в АПК»</p> <p>Рабочая программа утверждена с учетом актуализации и внесения ежегодных обновлений в рабочие программы дисциплин в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент</p>	Изменения утверждены на заседании кафедры 10.09.2018, протокол № 3-18
11.03.2020	п.б. – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. п.8. – Материально-техническое обеспечение дисциплины	<p>Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.</p> <p>Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Обновлен раздел Материально-техническое обеспечение дисциплины.</p>	Изменения утверждены на заседании кафедры 11.03.2020, протокол № 4-20

Зав. кафедрой:



В.Ф. Лукиных

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу «Организационное поведение»
по направлению 38.03.02 Менеджмент

Рабочая программа по дисциплине «Организационное поведение» по направлению 38.03.02 «Менеджмент» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

Дисциплина «Организационное поведение» является базовой частью дисциплин подготовки студентов по направлению «Менеджмент».

Особенностью дисциплины является область исследования, при которой используют теорию, методы и принципы различных дисциплин с целью изучения индивидуальных представлений, ценностей и познавательных способностей, и действий при работе в группах и в рамках целой организации; анализа воздействия внешней среды на организацию и ее людские ресурсы, миссии, цели и стратегии.

Изучение поведения в организациях способно помочь усвоить навыки наблюдения, прогнозирования и практического применения знаний.

В данной рабочей программе определены цели и задачи данной учебной дисциплины, требования к формированию у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков управления поведением людей в организациях.

Согласно программе основной целью курса, является приобретение студентами знаний по основам изучения поведения людей (индивидов и групп) в организациях и практическое использование полученных знаний.

В программе четко определены модули и темы, содержание учебного материала, а также знания, умения и навыки, которыми должен овладеть бакалавр; показано распределение учебных часов по модулям учебной дисциплины.

Рабочая программа строиться с учетом педагогических и методических принципов, и может быть рекомендована при изучении дисциплины «Организационное поведение» в высшем учебном заведении.

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент

кафедры торгового дела и маркетинга

Института торговли и сферы услуг СФУ



О.В. Рубан