

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт международного  
менеджмента и образования  
Кафедра организации  
производства, управления  
и предпринимательства  
на предприятиях АПК

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор института  
  
**Антонова Н.В.**

" 17 " 2016 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор  
  
**Пыжикова Н.И.**

" 17 " 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.11 Экономическая теория**

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Логистика в АПК

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2016

Составители: Сабуриева З.П., к.э.н., аудитор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
Сабуриева «06» июня 2016 г.

Рецензент: Мамриева З.Н., к.э.н., аудитор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
Мамриева «06» июня 2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02  
Менеджмент направленность (профиль) Логистика в АПК

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 12-15-16 «06»  
июня 2016 г.

Зав. кафедрой Филиппова К.Т., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
Филиппова «06» июня 2016 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Международного менеджмента и образования протокол № 10 «17» июня 2016г.

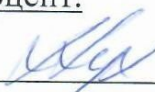
Председатель методической комиссии  
Литвинова В.С. к. с-х. н., доцент



«17» июня 2016г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) \* Лукиных В.Ф., д.э.н., доцент.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«17» июня 2016г.

Заведующие кафедрами<sup>1</sup>: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\*- по согласованию с методической комиссией

<sup>1</sup> Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены дисциплины

## Оглавление

<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>5</b>
1.1. Внешние и внутренние требования.....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	6
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
4.1. Структура дисциплины.....	7
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	13
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	16
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>16</i>
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>16</i>
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>16</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....</i>	<i>19</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ И КОНТРОЛЕМ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ.....</b>	<b>19</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>19</b>
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература.....	19
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	20
6.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	24
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>24</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>27</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>28</b>
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>28</b>

## Аннотация

### **Место дисциплины в основной образовательной программе:**

Дисциплина Б.1 Б.11 «Экономическая теория» относится к базовой части дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика в АПК». Дисциплина реализуется кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства в первом семестре.

### **Цель и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины «Экономическая теория» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области изучения экономики на микро и макроуровнях для понимания принципов и механизмов лежащих в основе функционирования рыночной экономики.

Задачи дисциплины: изучить базовые экономические понятия, экономические законы; овладеть методами микро- и макроэкономического анализ, навыками самостоятельного изучения теоретического, статистического, фактического и документального материала и умением формулировать на этой основе адекватные выводы; сформировать мировоззрение, позволяющее студенту объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения, анализировать экономическую политику государства; выработать умение и навыки экономического мышления, логичного, аргументированного изложения мыслей, ясного и четкого построения устной и письменной речи.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций выпускника: ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ПК-9 - способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

### **Объем курса и форма аттестации:**

Всего: 144 часов /4 зачетных ед.,

## Экзамен

### 1. Требования к дисциплине

#### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Экономическая теория» включена в ОПОП, в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Реализация в дисциплине «Экономическая теория» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика в АПК» должна формировать следующие компетенции:

**ОК-3** - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**ПК-9** - способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.



## 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономическая теория» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Статистика», «Учет и анализ», «Основы менеджмента».

Особенностью дисциплины является изучение законов и принципов ведения хозяйственной деятельности на уровне микро и макроэкономики.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с микро- и макроэкономическим анализом рыночной экономики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов на занятиях, тестирования, и промежуточный контроль в форме экзамена (итогового тестирования).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены 6 часов лекций (из них 4 часов в интерактивной форме), 6 часа практических занятий (из них 4 часов в интерактивной форме), 123 часов самостоятельной работы студента, 9 часов – экзамен.

### 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью дисциплины «Экономическая теория» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области изучения экономики на микро и макроуровнях для понимания принципов и механизмов лежащих в основе функционирования рыночной экономики.

Задачи дисциплины: изучить базовые экономические понятия, экономические законы; овладеть методами микро- и макроэкономического анализ, навыками самостоятельного изучения теоретического, статистического, фактического и документального материала и умением формулировать на этой основе адекватные выводы; сформировать мировоззрение, позволяющее студенту объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения, анализировать экономическую политику государства; выработать умение и навыки экономического мышления, логичного, аргументированного изложения мыслей, ясного и четкого построения устной и письменной речи.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** теоретические основы функционирования рыночной экономики; экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятие издержек производства и их классификацию; основные макроэкономические показатели;

**уметь:** самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции;

**владеть:** навыками работы в коллективе, кооперации с коллегами; методологией экономического исследования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих речи, аргументации, ведения дискуссии.

Реализация в дисциплине «Экономическая теория» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02«Менеджмент» профилю «Логистика в АПК» должна формировать следующие компетенции:

**ОК-3** - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**ПК-9** - способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>0,3</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
в том числе:				
Лекции (Л)		6	6	
Практические занятия (ПЗ)		6	6	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>3,45</b>	<b>123</b>	<b>123</b>	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		103	103	
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		20	20	
подготовка к экзамену и экзамен				
<b>Вид контроля: экзамен</b>	<b>0,25</b>	<b>9</b>	<b>экзамен</b>	

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СР	
1	<b>Модуль 1.</b> Введение в экономическую теорию	<b>15</b>	2	2	41	Тестирование, экзамен
2	<b>Модуль 2.</b> Микроэкономика	<b>50</b>	2	2	41	Тестирование, экзамен
3	<b>Модуль 3.</b> Макроэкономика	<b>43</b>	2	2	41	Тестирование, экзамен

4	Подготовка к экзамену	9				Тестирование, экзамен
5	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>123</b>	Тестирование, экзамен

#### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ЛЗ/С	
<b>Модуль 1. Введение в экономическую теорию</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>41</b>
Модульная единица 1.1 Предмет и метод экономической теории	22	1	1	20
Модульная единица 1.2 Базовые экономические понятия.	23	1	1	21
<b>Модуль 2. Микроэкономика</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>41</b>
Модульная единица 2.1 Рыночная система: спрос и предложение	5	-	-	5
Модульная единица 2.2 Эластичность спроса и предложения	6	-	1	5
Модульная единица 2.3 Поведение потребителя в рыночной экономике	5	-	-	5
Модульная единица 2.4 Фирма: издержки производства и прибыль	6	-	-	5
Модульная единица 2.5 Конкурентная фирма: определение цены и объема производства	5	1	-	5
Модульная единица 2.6 Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	5	-	-	5
Модульная единица 2.7 Рынок факторов производства: спрос и предложение	6	1	1	5
Модульная единица 2.8 Институциональные аспекты рыночного хозяйства. Государственное регулирование экономики.	7	-	-	6
<b>Модуль 3. Макроэкономика</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>41</b>
Модульная единица 3.1 Национальная экономика как целое	7	-	-	6
Модульная единица 3.2 Модель совокупного спроса и совокупного предложения	5	-	1	6
Модульная единица 3.3	7	1	-	6



Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке				
<b>Модульная единица 3.4</b> Экономический рост и макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	5	-	-	6
<b>Модульная единица 3.5</b> Государственные финансы и налогово-бюджетная политика	7	1	-	6
<b>Модульная единица 3.6</b> Деньги и денежный рынок. Банковская система и кредитно-денежная политика	7	-	1	6
<b>Модульная единица 3.7</b> Мировое хозяйство и международная торговля	5	-	-	5
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>9</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>123</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1. Введение в экономическую теорию

**Модульная единица 1.1** Предмет и метод экономической теории. Основные этапы развития экономической теории. Предмет экономической науки. Функции экономической теории. Методология экономических исследований.

##### Модульная единица 1.2. Базовые экономические понятия

Экономические блага и их классификация. Потребности и экономические ресурсы. Эффективность использования экономических ресурсов, проблема выбора оптимального решения. Альтернативные издержки. Производственные возможности. Общественное производство и экономические системы. Стадии общественного воспроизводства. Кругооборот благ, ресурсов и доходов. Производительные силы и производственные отношения. Экономические системы. Типы и модели экономических систем. Собственность и ее виды.

##### Модуль 2. Микроэкономика

##### Модульная единица 2.1. Рыночная система: спрос и предложение

Общая характеристика рынка: субъекты и объекты рынка, функции рынка, классификация рынков. Спрос на товары и услуги. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса. Предложение товаров и услуг. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Равновесие рынка и механизм его достижения. Равновесная цена и равновесное количество. Излишки потребителя и производителя.

##### Модульная единица 2.2 Эластичность спроса и предложения

Понятие эластичности. Эластичность по цене. Эластичность по доходу. Перекрестная эластичность. Ценовая эластичность спроса. Степени эластичности спроса: совершенно эластичный, эластичный, единичная эластичность, неэластичный, совершенно неэластичный. Оценка эластичности с помощью коэффициента эластичности и по показателю общей выручки. Факторы ценовой эластичности спроса. Эластичность предложения. Степени эластичности предложения: совершенно эластичное, эластичное, единичная эластичность,

неэластичное, совершенно неэластичное. Оценка эластичности предложения по коэффициенту эластичности. Факторы ценовой эластичности предложения. Практическое применение концепции ценовой эластичности. Проблема сельскохозяйственных производителей.

### **Модульная единица 2.3** Поведение потребителя в рыночной экономике

Понятие полезности. Общая, предельная, средняя полезность. Закон убывающей предельной полезности. Равновесие потребителя на рынке. Правило максимизации полезности: кардиналистский вариант. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетная линия. Равновесие потребителя и его графическое изображение: ординалистский вариант. Эффект дохода, эффект замещения. Эффект Гиффена. Эффект Веблена.

### **Модульная единица 2.4** Фирма: издержки производства и прибыль

Понятие фирмы и предприятия. Производственная функция. Закон убывающей отдачи. Изокоста. Изокванта. Равновесие производителя. Понятие издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки. Альтернативные (вмененные) издержки. Понятие прибыли. Экономическая, бухгалтерская и нормальная прибыль. Экономические издержки в краткосрочном периоде: постоянные переменные, общие (валовые) средние издержки, предельные издержки производства. Экономические издержки в долгосрочном периоде. Положительный, отрицательный и постоянный эффект масштаба производства.

**Модульная единица 2.5** Конкурентная фирма: определение цены и объема производства

Характеристика конкурентной фирмы. Основные признаки рынка совершенной (чистой) конкуренции. Валовой, средний, предельный доход. Характеристика спроса в условиях чистой конкуренции. Методы определения цены и объема производства: сравнение валового дохода и валовых издержек, сравнение предельного дохода и предельных издержек. Правило максимизации прибыли, минимизация убытков, закрытие фирмы, самоокупаемость фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. Нулевая экономическая прибыль. Кривая предложения отрасли с постоянными, возрастающими и убывающими издержками. Эффективность рынка совершенной конкуренции.

### **Модульная единица 2.6** Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции.

Основные признаки рынка чистой монополии. Кривая спроса чистого монополиста. Определение цены и объема производства в краткосрочном периоде: максимизация прибыли, минимизация убытков. Максимизация прибыли в долгосрочном периоде. Ценовая дискриминация. Экономические последствия монополии. Естественная монополия. Государственное регулирование монополии. Основные признаки рынка монополистической конкуренции. Кривая спроса фирмы - монополистического конкурента. Поведение фирмы - монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах. Максимизация прибыли и минимизация убытков в краткосрочном периоде. Тенденция к безубыточности в долгосрочном периоде. Неценовая конкуренция: дифференциация продукта, его совершенствование и реклама. Эффективность рынка монополистической конкуренции. Основные признаки олигополии. Особенности ценового поведения фирмы-олигополиста. Модели олигополистического ценообразования. Модель ломаной кривой спроса, основанная на тайном сговоре олигополии, лидерство в ценах, ценообразование по принципу "издержки плюс", модель Курно. Роль неценовой конкуренции. Экономическая эффективность олигополии.

### **Модульная единица 2.7** Рынок факторов производства: спрос и предложение

Характеристика рынка ресурсов. Спрос на экономические ресурсы. Эластичность спроса на ресурсы. Изменения в спросе на ресурсы. Предложение экономических ресурсов. Оптимальное соотношение ресурсов. Условия максимизации прибыли и минимизации издержек в долгосрочном периоде. Спрос и предложение труда. Кривая индивидуального и совокупного предложения труда. Заработная плата и уровень занятости на конкурентном рынке труда. Несовершенная конкуренция на рынке труда: монополия на рынке труда, рынок труда с учетом профсоюзов, двухсторонняя монополия на рынке труда. Государство

на рынке труда. Дифференциация ставок заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Рынок капитала и ссудный процент. Основной и оборотный капитал. Ставка ссудного процента: номинальная и реальная. Влияние ставки ссудного процента на инвестиции. Инвестиции: определение оптимального объема. Спрос на землю. Предложение земельных ресурсов, его ограниченность. Равновесие на рынке земли. Земельная рента. Виды земельной ренты: дифференциальная, абсолютная, монополия. Цена земли. Предпринимательский доход и экономическая прибыль. Характеристика предпринимательского дохода. Источники получения экономической прибыли. Функции экономической прибыли.

**Модульная единица 2.8** Институциональные аспекты рыночного хозяйства. Государственное регулирование экономики.

Модели частичного и общего равновесия. Общественное благосостояние. Провалы рынка. Причины вмешательства государства в функционирование рынка. Общественные товары и их свойства. Регулирование производства общественных товаров. Внешние (побочные) эффекты. Положительные (выгоды перелива) и отрицательные (издержки перелива) эффекты. Роль государства в компенсации отрицательных и поддержки положительных внешних эффектов. Доходы населения. Социальная политика. Методы государственного регулирования экономики. Взаимосвязь экономических и административных методов регулирования рынка. Провалы государства.

### **Модуль 3. Макроэкономика**

**Модульная единица 3.1** Национальная экономика как целое.

Общественное воспроизводство. Потоки и запасы. Структура национальной экономики. Система национальных счетов. ВНД и ВВП, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Методы измерения ВНД (ВВП): по добавленной стоимости, по доходам и расходам. Потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Показатели измерения дохода, рассчитываемые на основе ВВП: чистый внутренний продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход. Национальное богатство.

**Модульная единица 3.2** Модель совокупного спроса и совокупного предложения

Совокупный спрос и факторы его определяющие. Эффекты, влияющие на совокупный спрос: эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок. Совокупное предложение: классическая, неоклассическая и кейнсианская модели. Неценовые факторы совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие и проблемы его поддержания. Влияние изменений совокупного спроса и совокупного предложения на равновесие в макроэкономике. Эффект храповика.

**Модульная единица 3.3** Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке

Определение равновесного уровня производства в модели. Сопоставление расходов и объема производства. Метод изъятий и инъекций. Потребление, сбережение, инвестиции. Нарушение равновесия. Мультипликатор автономных расходов. Парадокс бережливости. Рецессионный и инфляционный разрывы.

**Модульная единица 3.4** Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица

Экономический рост: понятие, измерение. Факторы, типы, модели экономического роста. Роль научно-технического прогресса в осуществлении экономического роста

Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Потенциальный ВВП. Причины возникновения экономических циклов, характерные черты и периодичность, “длинные волны”, короткие и средние циклы. Влияние циклического развития на различные сферы хозяйствования. Сущность и формы безработицы. Безработица и полная занятость. Измерение безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон А.Оукена. Регулирование уровня безработицы. Инфляция, сущность и измерение. Причины инфляции. Виды и типы инфляции. Последствия инфляции. Влияние инфляции на доходы и объем производства. Инфляция и безработица. Кривая Филипса

**Модульная единица 3.5** Государственные финансы и налогово-бюджетная политика

Финансы государства. Структура государственных расходов. Налоги. Элементы налога. Налоговая система. Прогрессивное, пропорциональное, регрессивное налогообложение. Налоговая система России. Цели и виды фискальной политики. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Механизмы фискальной политики. Бюджет полной занятости. Госбюджет в условиях стимулирующей и сдерживающей фискальной политики. Проблема сбалансированности госбюджета. Дефицит и профицит госбюджета. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Государственный долг и его экономические последствия.

**Модульная единица 3.6** Деньги и денежный рынок. Банки и банковская система. Кредитно-денежная политика

Происхождение и эволюция денег, особенности современных денег. Сущность денег и их функции. Стоимость денег. Предложение денег. Денежная масса и ее структура. Основные денежные агрегаты. Спрос на деньги. Теории спроса на деньги. Количественная теория денег. Равновесие на денежном рынке, механизм его установления и изменения. Банковская система Сущность, функции и структура банковской системы. Коммерческие банки, их роль в увеличении предложении денег. Кредит и его формы. Центральный банк, его роль в экономике. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика. Взаимосвязь фискальной и монетарной политики.

**Модульная единица 3.7** Мировое хозяйство и международная торговля

Сущность мирового хозяйства, виды международных экономических связей. Открытая и закрытая экономика. Международная торговля: общая характеристика, причины возникновения, основные теории. Выгоды международной торговли. Торговая политика. Платежный баланс и методы его улучшения. Валютный рынок. Система валютных курсов. Паритет покупательной способности.

Таблица 4

### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Введение в экономическую теорию</b>		<b>Экзамен</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.2</b> Базовые экономические понятия.	<b>Лекция № 1.</b> Базовые экономические понятия.	Тестирование, экзамен	2
2	<b>Модуль 2. Микроэкономика</b>		<b>Экзамен</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Рыночная система: спрос и предложение	<b>Лекция № 2.</b> Рыночная система: спрос и предложение	Тестирование, экзамен	
	<b>Модульная единица 2.3</b> Поведение потребителя в рыночной экономике	<b>Лекция № 3</b> Поведение потребителя в рыночной экономике	Тестирование, экзамен	
	<b>Модульная единица 2.5</b> Конкурентная фирма:	<b>Лекция № 4.</b> Конкурентная фирма: определение цены и объема производства	Тестирование, экзамен	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	определение цены и объема производства			
	<b>Модульная единица 2.7</b> Рынок факторов производства: спрос и предложение	<b>Лекция № 5.</b> Рынок факторов производства: спрос и предложение	Тестирование, экзамен	1
3	<b>Модуль 3. Макроэкономика</b>		<b>Экзамен</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Национальная экономика как целое	<b>Лекция № 6.</b> Национальная экономика как целое	Тестирование, экзамен	-
	<b>Модульная единица 3.3</b> Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке	<b>Лекция № 7.</b> Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке	Тестирование, экзамен	1
	<b>Модульная единица 3.5</b> Государственные финансы и налогово-бюджетная политика.	<b>Лекция № 8.</b> Государственные финансы и налогово-бюджетная политика.	Тестирование, экзамен	1
	<b>Итого</b>		<b>Экзамен</b>	<b>6</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Введение в экономическую теорию</b>		<b>Экзамен</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Предмет и метод экономической теории	<b>Занятие 1.</b> Предмет и метод экономической теории	Тестирование, текущий опрос	1
	<b>Модульная единица 1.2</b> Базовые экономические понятия. Потребности и ресурсы	<b>Занятие 2.</b> Базовые экономические понятия. Потребности и ресурсы	Тестирование, текущий опрос	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ресурсы			
2	<b>Модуль 2. Микроэкономика</b>			<b>2</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Рыночная система: спрос и предложение	<b>Занятие 3.</b> Рыночная система: спрос и предложение.	Тестирование, текущий опрос	-
	<b>Модульная единица 2.2</b> Эластичность спроса и предложения	<b>Занятие 4.</b> Эластичность спроса и предложения	Тестирование, текущий опрос	1
	<b>Модульная единица 2.3</b> Поведение потребителя в рыночной экономике	<b>Занятие 5.</b> Поведение потребителя в рыночной экономике	Тестирование, текущий опрос	-
	<b>Модульная единица 2.4</b> Фирма: издержки производства и прибыль	<b>Занятие 6.</b> Фирма: издержки производства и прибыль	Тестирование, текущий опрос	-
	<b>Модульная единица 2.5</b> Конкурентная фирма: определение цены и объема производства	<b>Занятие 7.</b> Конкурентная фирма: определение цены и объема производства	Тестирование, текущий опрос	-
	<b>Модульная единица 2.6</b> Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	<b>Занятие 8.</b> Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	Тестирование, текущий опрос	-
	<b>Модульная единица 2.7</b> Рынок факторов производства: спрос и предложение	<b>Занятие 9.</b> Рынок факторов производства: спрос и предложение	Тестирование, текущий опрос	1
	<b>Модульная единица 2.8</b> Институциональные аспекты рыночного хозяйства. Государственное регулирование экономики.	<b>Занятие 10.</b> Институциональные аспекты рыночного хозяйства. Государственное регулирование экономики.	Тестирование, текущий опрос	-



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
3	<b>Модуль 3. Макроэкономика</b>			<b>2</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Национальная экономика как целое	<b>Занятие 11.</b> Национальная экономика как целое	Тестирование, текущий опрос	-
	<b>Модульная единица 3.2</b> Модель совокупного спроса и совокупного предложения	<b>Занятие 12.</b> Модель совокупного спроса и совокупного предложения	Тестирование, текущий опрос	1
	<b>Модульная единица 3.3</b> Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке .	<b>Занятие 13.</b> Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке	Тестирование, текущий опрос	-
	<b>Модульная единица 3.4</b> Экономический рост Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	<b>Занятие 14.</b> Экономический рост Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	Тестирование, текущий опрос	-
	<b>Модульная единица 3.5</b> Государственные финансы и налогово-бюджетная политика	<b>Занятие 15.</b> Государственные финансы и налогово-бюджетная политика	Тестирование, текущий опрос	-
	<b>Модульная единица 3.6</b> Деньги и денежный рынок. Банковская система и кредитно-денежная политика	<b>Занятие 16.</b> Деньги и денежный рынок. Банки и банковская система Кредитно-денежная политика	Тестирование, текущий опрос	1
	<b>Модульная единица 3.7</b> и Мировое хозяйство и международная торговля	<b>Занятие 17.</b> Международные аспекты экономики и мировое хозяйство	Тестирование, текущий опрос	-
	<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- подготовка к экзамену.

Самостоятельная работа обучающихся регламентируется графиком учебного процесса и самостоятельной работы. По дисциплине учебным планом предусмотрено 58 часов на самостоятельную работу

Задания на самостоятельную работу и ссылки на методические материалы, которые необходимо использовать при выполнении работы, выдаются преподавателем. Сдача заданий на проверку осуществляется в установленный преподавателем срок.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1. Введение в экономическую теорию</b>		<b>41</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Предмет и метод экономической теории	Возникновение и развитие экономической теории. Предмет и метод экономической теории. Методология экономических исследований. Экономическая политика.	20
	<b>Модульная единица 1.2</b> Базовые экономические понятия	Экономические системы. Модели смешанной экономики. Экономические агенты. Показатели эффективности.	21
2	<b>Модуль 2. Микроэкономика</b>		<b>41</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Рыночная система: спрос и предложение	Общая характеристика рынка. Воздействие государства на рыночное равновесие.	5
	<b>Модульная единица 2.2</b> Эластичность спроса и предложения	Ценовая эластичность спроса. Ценовая эластичность предложения. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу.	5

№п/ п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 2.3</b> Поведение потребителя рыночной экономике	Полезность. Законы Госсена. Потребительское равновесие. Кривые безразличия и бюджетная линия. Эффект замещения и эффект дохода. Эффекты Гиффена и Веблена.	5
	<b>Модульная единица 2.4</b> Фирма: издержки производства и прибыль	Характеристика фирмы: понятие, цели, виды.	5
	<b>Модульная единица 2.5</b> Конкурентная фирма: определение цены и объема производства	Признаки совершенной конкуренции. Определение оптимального объема производства в краткосрочном периоде: сравнение валовых и предельных показателей. Определение оптимального объема производства в долгосрочном периоде: безубыточность конкурентной фирмы.	5
	<b>Модульная единица 2.6</b> Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	Признаки чистой монополии, монополистической конкуренции, олигополии. Ценовая дискриминация. Индексы монопольной власти фирмы. Неценовая конкуренция.	5
	<b>Модульная единица 2.7</b> Рынок факторов производства: спрос и предложение	Спрос на ресурсы. Предложение ресурсов: рынки труда, капитала, земли. Заработная плата, процент, рента, прибыль: виды, особенности формирования.	5
	<b>Модульная единица 2.8</b> Институциональные аспекты рыночного хозяйства. Государственное регулирование экономики	Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Провалы рынка и провалы государства.	6
3	<b>Модуль 3. Макроэкономика</b>		
	<b>Модульная единица 3.1</b> Национальная экономика как целое	Системе национальных счетов. Кругооборот доходов и продуктов. Потоки и запасы. Агрегирование.	6
	<b>Модульная единица 3.2</b> Модель совокупного спроса и совокупного предложения	Совокупный спрос и факторы его определяющие. Совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие и проблемы его поддержания.	6

№п/ п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		Эффект храповика	
	<b>Модульная единица 3.3</b> Кейнсианская модель макрэкономическог о равновесия на товарном рынке	Парадокс бережливости. Рецессионный и инфляционный разрывы.	6
	<b>Модульная единица 3.4</b> Экономический рост. Макрэкономическа я нестабильность: инфляция и безработица	Экономический рост: понятие, измерение. Факторы, типы, модели экономического роста. Экономический цикл: причины, характерные черты. Сущность и формы безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон А.Оукена. Инфляция, сущность и измерение, причины. Виды и типы инфляции. Последствия инфляции. Кривая Филипса.	6
	<b>Модульная единица 3.5</b> Государственные финансы и налогово-бюджетная политика	Налоговая система России. Государственный долг и его экономические последствия.	6
	<b>Модульная единица 3.6</b> Деньги и денежный рынок. Банки и банковская система. Кредитно- денежная политика	Происхождение и эволюция денег, особенности современных денег. Сущность денег и их функции. Предложение денег. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке, механизм его установления и изменения. Сущность, функции и структура банковской системы. Кредит и его формы. Центральный банк, его роль в экономике. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.	6
	<b>Модульная единица 3.7</b> Мировое хозяйство и международная торговля	Сущность мирового хозяйства, виды международных экономических связей. Международная торговля: причины возникновения. Торговая политика. Платежный баланс и методы его улучшения. Система валютных курсов.	5
<b>ИТОГО</b>			<b>123</b>
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>			<b>9</b>

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрены	

5. Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
<b>ОК-3</b> - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1-8	1-17	Модуль 1,2,3		Тестирование, экзамен
<b>ПК-9</b> - способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	1-8	1-17	Модуль 1,2,3		Тестирование, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**6.1. Основная литература**

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для бакалавриата и специалитета / В. Я. Иохин [Электронный ресурс]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с.
2. Экономическая теория: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / [В. М. Соколинский и др.] ; под ред. В. М. Соколинского. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2013. – 459 с.
3. Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. Е. Алпатов и др. [Электронный ресурс].. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с.

**6.2. Дополнительная литература**

1. Войтов, А. Г. Экономическая теория { :учебник [для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент"] / А. Г. Войтов [Текст]. - Москва : Дашков и К°, 2012. - 390 с.
2. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" и экономическим специальностям / Г. П. Журавлева, Н. А. Поздняков, Ю. А. Поздняков [Текст]. - М.:ИНФРА-М, 2011. - 438 с.
3. Макконнелл, Кэмпбелл Р. Экономикс [Текст] : принципы, проблемы и политика : учебник: пер. с англ. / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн [Текст]. - 18-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 1009 с.
4. Макроэкономика: учебник для бакалавров: [по направлению подготовки 080100 "Экономика"] / А. В. Аносова [и др.] ; ред. С. Ф. Серegiной[Текст] ; Высш. шк. экономики. Нац. исслед. ун-т. - Москва : Юрайт, 2012. - 522 с.
5. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Т. И. Поликарпова [Электронный ресурс]. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с.
6. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой [Электронный ресурс]. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 501 с.

### **6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Киян, Т. В. Экономическая теория (экономика): учебно-методическое пособие / Т. В. Киян, С. П. Плотникова [Текст]. - Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2013. - 227 с.
2. Киян, Т. В. Экономическая теория (экономика): учебно-методическое пособие / Т. В. Киян, С. П. Плотникова [Текст]. - Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2017. - 244 с.
3. Словарь экономических терминов: словарь / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т ; сост.: Т. В. Киян, С. П. Плотникова. [Текст]. - Красноярск : КрасГАУ, 2011. - 96 с.

### **Информационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ**

1. ООО «Электронное издательство Юрайт ( ЭБС «Юрайт») Договор №13/44-19
2. Автономная некоммерческая организация «Информационно-издательский центр «Статистика Красноярского края» (Информационно – аналитическая система «Статистика») Контракт № 1-2-2019/55
3. Национальная электронная библиотека (ФГБУ «РГБ») Договор №101/НЭБ/2276
4. ФГБОУ ВО «РГАЗУ» ( ЭБС AgriLib) Договор №ППД 31/17
5. ООО «Издательство Лань» Договор №14/44-19, Договор №22-2-19

### **.6.4. Программное обеспечение**

1. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License Лицензия 17E0-171204-043145-330-825
- 2.Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- 3.Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- 4.Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
- 5.Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
- 6.Программное обеспечение для проведения маркетинговых исследований и принятия бизнес-решений KonSi: SWOT Analysis



7. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства Направление подготовки 38.03.02. «Менеджмент», профиль «Логистика в АПК»

Дисциплина Экономическая теория Количество студентов: 20 чел.

Общая трудоемкость дисциплины: лекции 16 час; практические занятия 34 час; СР 58 час., контроль 36 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л., ПЗ., СР	Экономическая теория: учебное пособие	Под ред. В. М. Соколинского	М. : КноРус	2013	+		+		5	18
	Экономическая теория : учебник для бакалавриата и специалитета	В.Я. Иохин	Москва : Издательство «Юрайт»	2016		+	+		Юрайт: ЭБС	URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-431447">https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-431447</a>
	Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета /	Г. Е. Алпатов и др.	Москва : Издательство «Юрайт»	2016		+	+		Юрайт: ЭБС	URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-433152">https://www.biblio-online.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-433152</a>
дополнительная										
	Экономическая теория. Микроэкономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" и экономическим специальностям	Г. П. Журавлева, Н. А. Поздняков, Ю. А. Поздняков	М.:ИНФРА-М	2011	+		+		5	97

	Макроэкономика	А. В. Аносова и др. под ред. С. Ф. Серединой	Москва : Издательство «Юрайт»	2015	+		+		5	20
	Экономическая теория { : учебник [для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент"]	А.Г. Войтов,	Москва : «Дашков и К°»	2012	+		+		1	1
	Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета	Т.И. Поликарпова	Москва : Издательство «Юрайт»	2016			+	+	Юрайт: ЭБС	URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-438048">https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-438048</a>
	Экономическая теория : учебник для вузов	Е. Н. Лобачева [и др.]	Москва : Издательство «Юрайт»	2016			+	+	Экономическая теория : учебник для вузов	URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-446614">https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-446614</a>

Зав. библиотекой

Председатель МК ЭиУ АПК

Зав. кафедрой

## 6.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Организация изучения дисциплины предполагает следующие основные моменты.

Во-первых, практические занятия следует организовывать так, чтобы закрепление теоретического материала проводилось в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными источниками, статистическими материалами и информационными базами.

Во-вторых, программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

– дискуссии, в ходе которых слушатели обсуждают материал, предварительно прочитанный в свободной форме по перечню вопросов. Организатором дискуссии может быть либо преподаватель, либо один или несколько слушателей, которые в этом случае получают возможность практиковаться в ведении дискуссии и экспресс-анализе высказанных в ходе дискуссии суждений. Дискуссия заканчивается подведением итогов и обобщением основных высказанных позиций.

Кроме того, организация самостоятельной работы слушателей включает подготовку научных статей для сборников научных трудов, выступления с докладами на научных семинарах и конференциях.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине.

Виды текущего контроля: тестирование по модулям, текущий опрос по модульным единицам.

Вид промежуточного контроля – экзамен (итоговое тестирование).

### Рейтинг-план

Дисциплин. модули	Кол-во часов	Рейтинговый балл
Модуль 1	15	14
Модуль 2	50	26
Модуль 3	43	24
Экзамен	36	36
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>100</b>

Балльная система оценки и шкала оценок:

Текущий опрос - 34 балла (2,0 балла за 1 модульную единицу)

Внутрисеместровые аттестации (тестирование) – 30 балла (10 баллов за 1 модуль)

Итого за текущую работу в течение семестра – 64 балла

Промежуточный контроль (экзамен)– 36 баллов

Итого -100 баллов.

### Распределение баллов по модулям

Модули	Текущий опрос	Внутри семестровые аттестации (тестирование)	Экзамен	Итого баллов
Модуль 1	4	10		14
Модуль 2	16	10		26
Модуль 3	14	10		24

Экзамен			36	36
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>100</b>

Возможно автоматическое получение экзамена, если в течение семестра студент набрал необходимое количество баллов, в соответствии с данными критериями:

Количество з.е.	Максимальная сумма баллов	Оценка		
		удовлетворительно	хорошо	Отлично
4,0	100	60-72	73-86	87-100

Если в ходе текущей аттестации студент не набирает необходимое количество баллов, он приходит на экзамен, который проходит в форме итогового тестирования.

Критерии оценивания экзаменационного тестирования

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Студент, давший правильные ответы на 87-100% тестирующих материалов (1-4 ошибки), получает максимальное количество баллов – 36 баллов.

Студент, давший правильные ответы на 73-86% тестирующих материалов (5-8 ошибок), получает – 28 баллов.

Студент, давший правильные ответы на 60-72% тестирующих материалов (9-12 ошибок), получает – 10 баллов.

Студент, давший правильные ответы менее чем на 60% тестирующих материалов не набирает баллов и приходит на экзаменационное тестирование повторно.

Студент обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Студенты, не сдавшие экзамен, приходят на пересдачу в соответствии с графиком ликвидации задолженности [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Возникновение и развитие экономической науки. Предмет экономики.
2. Методология экономических исследований.
3. Экономическая политика. Цели экономической политики.
4. Потребности и экономические ресурсы: их классификация.
5. Экономическая эффективность использования экономических ресурсов. Альтернативные возможности.
6. Экономические системы: сравнительная характеристика.
7. Экономические агенты. Кругооборот ресурсов, благ и доходов.
8. Общая характеристика рынка.
9. Спрос на товары и услуги. Факторы спроса.
10. Предложение товаров и услуг. Факторы предложения.
11. Равновесие рынка и механизм его достижения.
12. Ценовая эластичность спроса.
13. Ценовая эластичность предложения.
14. Перекрестная эластичность и эластичность по доходу.
15. Полезность. Закон убывающей предельной полезности.

16. Потребительское равновесие: кардиналистский вариант.
17. Потребительское равновесие: ординалистский вариант. Эффект замещения и эффект дохода.
18. Фирма в рыночной экономике. Классификация фирм.
19. Экономические издержки производства: внешние и внутренние. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
20. Экономические издержки в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.
21. Экономические издержки в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства.
22. Конкуренция: понятие, цели, виды.
23. Определение цены и объема производства конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
24. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
25. Поведение фирмы на рынке чистой монополии. Ценовая дискриминация.
26. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция.
27. Варианты олигополистического поведения фирмы. Экономическая эффективность на всех видах товарного рынка.
28. Рынок ресурсов: спрос на ресурсы. Эластичность спроса. Изменение в спросе. Оптимальное соотношение ресурсов.
29. Рынок труда. Заработная плата на рынке совершенной и несовершенной конкуренции.
30. Дифференциация заработной платы. Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
31. Рынок капитала и рынок земли. Предпринимательский доход.
32. Общее равновесие. Эффективность и справедливость.
33. Институциональные аспекты рыночного хозяйства: правовая база, защита конкуренции. Перераспределение доходов.
34. Внешние эффекты. Общественные блага. Стабилизация экономики.
35. Аргументы «за» и «против» рыночной системы.
36. Система национальных счетов. ВВП и ВВП, способы их измерения.
37. Показатели измерения дохода, рассчитываемые на основе ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор.
38. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
39. Совокупное предложение: классическая, неоклассическая, кейнсианская модели.
40. Макроэкономическое равновесие и его изменение.
41. Экономический рост: понятие, измерение, факторы
42. Циклические колебания экономики.
43. Безработица: понятие, причины, виды, последствия.
44. Инфляция, ее определение и измерение. Виды инфляции.
45. Методы борьбы с инфляцией и безработицей. Кривая Филлипса.
46. Потребление и сбережения. APC и MPC и MPS. Факторы.
47. Инвестиции. Факторы, влияющие на инвестиции. Акселератор.
48. Равновесие на товарном рынке. Кейнсианский крест.  $S=I$ . Инфляционный и рецессионный разрывы.
49. Фискальная политика: общая характеристика.
50. Типы и виды фискальной политики.
51. Госбюджет и госдолг. Бюджетный дефицит. Структурный и циклический дефицит.
52. Деньги и их функции. Предложение денег. Денежные агрегаты.
53. Спрос на деньги.
54. Равновесие на денежном рынке.
55. Коммерческий банк и его роль в экономике. Денежный мультипликатор.
56. Роль центрального банка в экономике. Основные инструменты монетарной политики.
57. Передаточный механизм кредитно-денежной политики.



58. Международная торговля: общая характеристика.  
59. Платежный баланс и методы его улучшения.  
60. Валюта и валютный рынок.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

**Лекции.** 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И», ауд. Э5-13

Учебная аудитория 5-13 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.

**Практические занятия.** 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И», ауд. Э5-13. Учебная аудитория 5-13 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.

**Самостоятельная работа студентов.** 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 И, ауд. Э3-13

660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 Г, ауд. Б1-06, Б2-06. рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами.

Помещение для самостоятельной работы 1-06 - 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.

Помещение для самостоятельной работы 2-06 - 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса экономической теории обеспечивает научное понимание студентами существа экономических явлений и законов, позволяет критически осмыслить экономическую практику, выявить принципы рационального хозяйствования, научно обосновать экономическую политику государства.

Курс экономической теории рассчитан на общеобразовательную первоначальную экономическую подготовку студентов. Позволяя ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики, в то же время он дает возможность студентам продолжить специализированное обучение.

Изучение курса экономической теории строится в определенной логической последовательности. Все темы курса можно разделить на три модуля. Первый из них включает вопросы, посвященные предмету и методу экономической науки, становлению и развитию экономической теории, основных направлений современной мировой экономической мысли. Второй модуль связан с характеристикой экономических процессов на микроуровне. Третий модуль посвящен экономическим проблемам на макроуровне, национальному хозяйству в целом, содержанию экономической политики государства и включает вопросы, характеризующие мировое хозяйство.

Практическое применение экономических знаний должно базироваться на их понимании, которое в свою очередь формируется в процессе лекционных и практических занятий, в самостоятельной учебной работе. Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны и отражают отдельные аспекты функционирования экономики на различных уровнях экономического анализа: микроэкономическом, макроэкономическом, мезоэкономическом, мегаэкономическом. Необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине экономическая теория к ним относятся задания для текущего опроса по модульным единицам на практических занятиях, рубежного тестирования по модулям.

Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для текущего и итогового тестирования, а также для успешного освоения последующих экономических дисциплин образовательной программы, практического использования экономических знаний в будущей профессиональной деятельности.

## 10. Образовательные технологии

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
<b>Модуль 1. Введение в экономическую теорию</b>			
<b>Модульная единица 1.1</b> Предмет и метод экономической теории	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	
<b>Модульная единица 1.2</b> Базовые экономические понятия. Потребности и ресурсы	Л	Лекция с диалоговым обсуждением отдельных вопросов	2 <b>интерактив</b>
<b>Модульная единица 1.2</b> Базовые экономические понятия. Потребности и ресурсы	ПЗ	<b>Групповое обсуждение</b>	2 - <b>интерактив</b>
<b>Модуль 2. Микроэкономика</b>			

<b>Модульная единица 2.1.</b> Рыночная система: спрос и предложение	Л	<b>Лекция - дискуссия</b>	<b>Интерактив</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Рыночная система: спрос и предложение	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	
<b>Модульная единица 2.2</b> Эластичность спроса и предложения	ПЗ	<b>Групповое обсуждение</b>	<b>Интерактив</b>
<b>Модульная единица 2.3</b> Поведение потребителя в рыночной экономике	Л	Лекция с диалоговым обсуждением отдельных вопросов	
<b>Модульная единица 2.3</b> Поведение потребителя в рыночной экономике	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	
<b>Модульная единица 2.4.</b> Фирма: издержки производства и прибыль	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	
<b>Модульная единица 2.5</b> Конкурентная фирма: определение цены и объема производства	Л	<b>Лекция -дискуссия</b>	
<b>Модульная единица 2.5</b> Конкурентная фирма: определение цены и объема производства	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	
<b>Модульная единица 2.6</b> Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	ПЗ	<b>Групповое обсуждение</b>	
<b>Модульная единица 2.7</b> Рынок факторов производства: спрос и предложение	Л	Лекция с диалоговым обсуждением отдельных вопросов	
<b>Модульная единица 2.7</b> Рынок факторов производства: спрос и предложение	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	
<b>Модульная единица 2.8</b> Институциональные аспекты рыночного хозяйства Государственное регулирование экономики	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	
<b>Модуль3. Макроэкономика</b>			
<b>Модульная единица 3.1</b> Национальная экономика как целое	Л	<b>Лекция -дискуссия</b>	<b>Интерактив</b>
<b>Модульная единица 3.1</b> Национальная экономика как целое	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	
<b>Модульная единица 3.2</b>	ПЗ	Разбор конкретных	

Модель совокупного спроса и совокупного предложения		ситуаций	
<b>Модульная единица 3.3</b> Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке	Л	Лекция с диалоговым обсуждением отдельных вопросов	
<b>Модульная единица 3.3</b> Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	
<b>Модульная единица 3.4</b> Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	ПЗ	<b>Групповое обсуждение</b>	<b>Интерактив</b>
<b>Модульная единица 3.5</b> Государственные финансы и налогово-бюджетная политика	Л	Лекция с диалоговым обсуждением отдельных вопросов	
<b>Модульная единица 3.5</b> Государственные финансы и налогово-бюджетная политика	ПЗ	<b>Групповое обсуждение</b>	
<b>Модульная единица 3.6</b> Деньги и денежный рынок. Банковская система и кредитно-денежная политика	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	
<b>Модульная единица 3.7.</b> Мировое хозяйство и международная торговля	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	
<b>Всего:</b>			<b>50</b>
<b>из них, в интерактивной форме лекций -6; практик-10 час.</b>			<b>8</b>

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарий
10.09.2018		<p>1) В связи с объединением ИММО и ИЭиУ АПК кафедра Логистики объединена с кафедрой Управления и маркетинга в АПК в кафедру «Логистика и маркетинг в АПК» (приказ № 0-457 от 28.08.2018 г.)</p> <p>2) Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика в АПК» закреплено за кафедрой «Логистика и маркетинг в АПК»</p> <p>Рабочая программа утверждена с учетом актуализации и внесения ежегодных обновлений в рабочие программы дисциплин в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент</p>	Изменения утверждены на заседании кафедры 10.09.2018, протокол № 3-18
11.03.2020	п.б. – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. п.8. – Материально-техническое обеспечение дисциплины	<p>Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.</p> <p>Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Обновлен раздел Материально-техническое обеспечение дисциплины.</p>	Изменения утверждены на заседании кафедры 11.03.2020, протокол № 4-20

Зав. кафедрой:



В.Ф. Лукиных

