

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт международного  
менеджмента и образования  
Кафедра безопасности  
жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института  
  
Антонова Н.В.

" 17 " 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор   
Пыжикова Н.И.

" 17 " 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.10 Безопасность жизнедеятельности

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Логистика в АПК

Курс 3

Семестр 6

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2016

Составители: Бердникова Л.М., к.с.-х.н., д.р.г.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
«06» июня 2016 г.

Рецензент: Литвин А.Г. т.н.с. к.и.с.с.р.а.н., к.с.-х.н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
«06» июня 2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02  
Менеджмент направленность (профиль) Логистика в АПК

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 12-15-16 «06»  
июня 2016 г.

Зав. кафедрой а.т.п., профессор Чернов Г.И.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
«06» июня 2016 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Международного менеджмента и образования протокол № 10 «17» июня 2016г.

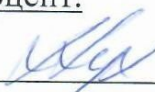
Председатель методической комиссии  
Литвинова В.С. к. с-х. н., доцент



«17» июня 2016г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) \* Лукиных В.Ф., д.э.н., доцент.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«17» июня 2016г.

Заведующие кафедрами<sup>1</sup>: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\*- по согласованию с методической комиссией

<sup>1</sup> Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены дисциплины

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	5
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	5
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	6
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ. ....	11
4.4.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему                 контролю знаний</i> .....	11
<i>Таблица 6</i> .....	11
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	14
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	15
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ .....	15
6.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	17
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	17
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	21
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	22
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	24

## Аннотация

Дисциплина Б1.Б.10 «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент. Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Безопасности жизнедеятельности ИЗКиП.

Дисциплина нацелена на формирование компетенции **ОК-8**: способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике, владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лабораторных занятий (8 часа) и 96 часов самостоятельной работы студента, в том числе 4 часа в интерактивной форме.

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Основы менеджмента», «Организационное поведение».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### 2. Цели и задачи дисциплины.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  
Компетенции, формируемые в результате освоения.

**Целью изучения дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности» является: теоретическая и практическая подготовка студентов к созданию здоровых и безопасных условий на производстве, а также действиям и способам защиты рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, путям и способам повышения устойчивости их работы в этих условиях, проблемам, связанным с организацией и проведением аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий и катастроф, стихийных бедствий и в очагах поражения, возникающих при воздействии оружия массового поражения.

**Задачи дисциплины:**

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:
- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварии, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК -8	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		Уметь: оказать первую помощь
		Владеть: приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	По семестрам	
				6
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3,0</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,2</b>	<b>8</b>		<b>8</b>
в том числе:				
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме				
Практические занятия (ПЗ) /в том числе в интерактивной форме		8		8

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	По семестрам	
				6
Семинары (С)/ в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,7</b>	<b>96</b>		<b>96</b>
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		78		78
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		18		18
<b>Подготовка к зачету</b>				
<b>Вид контроля:</b>	<b>0,1</b>	<b>4</b>		зачет

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>МОДУЛЬ 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>26</b>		<b>2</b>	<b>24</b>
Модульная единица 1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения	13		1	12
Модульная единица 2. Среда обитания. Характеристика человека как элемента системы «Человек-машина-среда»	13		1	12
<b>МОДУЛЬ 2. Техногенные опасности и защита от них</b>	<b>26</b>		<b>2</b>	<b>24</b>
Модульная единица 3. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	13		1	12
4. Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	13		1	12
<b>МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b>	<b>26</b>		<b>2</b>	<b>24</b>
Модульная единица 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и опре-	13		1	12

деления, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности				
<b>Модульная единица 6.</b> Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Радиационно опасные объекты (РОО). Прогнозирование радиационной обстановки. Химически опасные объекты (ХОО). Химический контроль и химическая защита	13		1	12
<b>МОДУЛЬ 4. Управление безопасностью жизнедеятельности</b>	<b>26</b>		<b>2</b>	<b>24</b>
<b>Модульная единица 7.</b> Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	13		1	12
<b>Модульная единица 8.</b> Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД	13		1	12
<b>Контроль, зачет</b>	4			
<b>Всего по курсу</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>96</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### 1. Модуль «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»

###### Модульная единица 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности.

Цель и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные термины и определения. История развития науки «Безопасность жизнедеятельности». Системный подход к решению проблем безопасности. Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдение основных методов информационной безопасности.

###### Модульная единица 1.2. Первая помощь

Основные понятия, связанные с оказанием первой помощи, ее правовые аспекты, некоторые сведения из анатомии и общей патологии, принципы проведения сердечно-легочной реанимации и кровотечения и раны. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Классификация основных форм деятельности человека. Понятие утомления. Периоды изменения работоспособности в течение рабочей смены. Гигиеническая классификация труда. Режим труда и отдыха.

##### 2. Модуль «Техногенные опасности и защита от них»

###### Модульная единица 2.1. Идентификация травмирующих и вредных факторов.

Опасные зоны машин и механизмов. Расчет границ опасных зон. Микроклимат производственных помещений. Нормируемые параметры микроклимата. Измерения параметров микроклимата. Контроль содержания вредных газов и паров в воздухе рабочей зоны. Определение концентрации пыли в воздухе производственных помещений. Физико-гигиенические характеристики шума и вибрации. Классификация шума и вибрации. Нормирование и измерение шума и вибрации. Основные светотехнические величины, характеризующие производственное освещение. Расчет естественного и искусственного освещения. Контроль освещенности рабочих мест.

**Модульная единица 2.2.** Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды.



Методы и средства защиты от опасных производственных факторов. Мероприятия по нормализации состояния воздушной среды производственных помещений. Профилактика заболеваний, вызванных действием пыли. Методы снижения негативного влияния шума и вибрации. Методы повышения качества освещения рабочих мест. Защита от производственных излучений. Меры защиты от биологических вредностей. Средства индивидуальной защиты работающих.

### **3. Модуль «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени»**

#### **Модульная единица 3.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.**

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

#### **Модульная единица 3.2. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.**

Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Радиационно опасные объекты (РОО). Прогнозирование радиационной обстановки. Химически опасные объекты (ХОО). Химический контроль и химическая защита.

### **4. Модуль «Управление безопасностью жизнедеятельности»**

#### **Модульная единица 4.1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. Защиты государственной тайны**

Основные законодательные и нормативные акты в области безопасности жизнедеятельности. Охрана труда женщин и молодежи. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве. Организационная работа на предприятии. Виды обучения охране труда.

**Модульная единица 4.2. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД. Методики определения ущерба от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Возмещение ущерба пострадавшим при несчастных случаях и профессиональных заболеваний. Порядок разработки плана мероприятий по охране труда на предприятии. Определение затрат на мероприятия по охране труда.**

### **4.3. Лекционные/ Лабораторные/практические/семинарские занятия по курсу не предусмотрены**

Таблица 4

#### **Содержание лекционного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
--------------	--	------------------------	---	---------------------

#### **Лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 5

#### **Содержание занятий и контрольных мероприятий**

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название практических занятий</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	<b>МОДУЛЬ 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>			<b>2</b>

	<b>Модульная единица 1.1.</b> Основы безопасности жизнедеятельности	<b>ЛЗ № 1</b> Определение структуры системы «Человек-машина-производственная среда»	Устный опрос Тестирование, Доклад	1
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Первая помощь при неотложных состояниях.	<b>ЛЗ № 2</b> Первая помощь при несчастных случаях на производстве. Определение основных причин травматизма и заболеваемости	Устный опрос Тестирование, Доклад	1
	<b>МОДУЛЬ 2. Техногенные опасности и защита от них</b>			<b>2</b>
2	<b>Модульная единица 2.1.</b> Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	<b>ЛЗ № 3</b> Разработка методов и средств защиты от негативных факторов производственной среды	Устный опрос Тестирование, Доклад	1
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	<b>ЛЗ 4.</b> Разработка методов и средств защиты от негативных факторов производственной среды	Устный опрос Тестирование, Доклад	1
	<b>МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b>			<b>2</b>
3	<b>Модульная единица 3.1.</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	<b>ЛЗ № 5.</b> Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности	Устный опрос Тестирование, Доклад	1
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛЗ № 6.</b> Прогнозирование радиационной обстановки. Химически опасные объекты (ХОО). Химический контроль и химическая защита (Выездное занятие в информационный центр атомной энергии)	Устный опрос Тестирование, Доклад	1
	<b>МОДУЛЬ 4. Управление безопасностью жизнедеятельности</b>			<b>2</b>
4	<b>Модульная единица 4.1.</b> Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	<b>ЛЗ № 7.</b> Разработка инструкций по охране труда	Устный опрос Тестирование, Доклад	1
	<b>Модульная единица 4.2.</b> Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД	<b>ЛЗ № 8.</b> Определение ущерба от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Устный опрос Тестирование, Доклад	1

Итого		зачет	8
-------	--	-------	---

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Применяются следующие формы организации самостоятельной работы:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- написание докладов.

#### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>МОДУЛЬ 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>			<b>24</b>
М.Е.1.1.	Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения. Значение информации в развитии современного информационного общества.	<p><b>1. Самостоятельно изучить следующие темы:</b> Возможности и обязанности специалистов в обеспечении безопасности человека, сохранении среды обитания, рациональном использовании материальных и энергетических ресурсов. Научные основы и перспективы развития безопасности жизнедеятельности. Роль и достижения отечественной науки в области безопасности жизнедеятельности. Состояние и перспективы безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации</p> <p><b>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</b></p> <p><b>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b></p>	12
М.Е.1.2.	Первая помощь. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	<p><b>1. Самостоятельное изучение следующих тем:</b> Виды, источники травм в быту. Транспортировка пострадавших в автономных ситуациях. Действия в случаях переохлаждения. Тяжесть и напряжен-</p>	12

		<p>ность труда. Методы оценки тяжести труда. Особенности труда в сельском хозяйстве. Эргономика и инженерная психология. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда. Труд женщин и подростков.</p> <p><b>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</b></p> <p><b>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b></p>	
<b>МОДУЛЬ 2. Техногенные опасности и защита от них</b>			<b>24</b>
М.Е.2.1.	Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	<p><b>1. Самостоятельное изучение следующих тем:</b> Допустимый риск и методы его определения. Анализ опасностей технических систем.</p> <p><b>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</b></p> <p><b>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b></p>	12
М.Е.2.2	Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	<p><b>2. Самостоятельное изучение следующих тем:</b> Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Классификация и основы применения экобиозащитной техники: аппараты и системы для улавливания и утилизации токсичных примесей; устройства для рассеивания примесей в биосфере; защитное экранирование, санитарные зоны, средства индивидуальной защиты (СИЗ).</p> <p><b>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</b></p> <p><b>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b></p>	12
<b>МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b>			<b>24</b>
М.Е. 3.1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по по-	<p><b>1. Самостоятельное изучение следующих тем:</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), задачи и структура.</p>	12

	тенциальной опасности	Защитные сооружения. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий. Эвакуация населения <b>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</b> <b>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>	
М.Е. 3.2	Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Радиационно опасные объекты (РОО). Прогнозирование радиационной обстановки. Химически опасные объекты (ХОО). Химический контроль и химическая защита	<b>1. Самостоятельное изучение следующих тем:</b> Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях ЧС. Выполнение расчетно-графической работы по оценке радиационной и химической обстановки на объектах экономики. <b>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</b> <b>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>	12
<b>МОДУЛЬ 4. Управление безопасностью жизнедеятельности</b>			<b>24</b>
М.Е. 4.1	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	<b>3. Самостоятельное изучение следующих тем:</b> Структура управления безопасностью жизнедеятельности в АПК. <b>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</b> <b>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>	12
М.Е. 4.2	Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД	<b>4. Самостоятельное изучение следующих тем:</b> Мероприятия по охране труда, включаемые в себестоимость продукции предприятия. Оценка социального, экономического и экологического ущерба от чрезвычайных ситуаций. <b>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</b> <b>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>	12
	<b>Итого</b>		<b>96</b>

#### 4.4.2. Темы докладов:

1. Факторы, формирующие условия труда судебных экспертов.
2. Методика расчета экономических потерь от производственного травматизма, пожаров и дорожно-транспортных происшествий.
3. Система обучения охране и безопасности труда работников при проведении инженерно-технической экспертизы.
4. Основы организации и методика подготовки и проведения инструктажа на рабочем месте.
5. Инструкции по охране труда (построение, содержание, использование).
6. Организация и проведение специальной оценки условий труда по условиям труда.
7. Виды льгот и компенсаций за условия труда и основополагающие документы по видам льгот и компенсаций.
8. Порядок обеспечения судебных экспертов спецодеждой, спецобувью и индивидуальными средствами защиты.
9. Порядок бесплатной выдачи молока и других равноценных пищевых продуктов работникам, занятым на работах с вредными условиями труда.
10. Порядок организации и проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников предприятий.
11. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
12. Порядок планирования мероприятий по охране труда и разработки соглашений по охране труда.
13. Влияние условий труда на работоспособность человека.
14. Организация работы службы охраны труда на предприятии, в учреждении и организации.
15. Обязанности и ответственность работодателей и работников по охране труда.
16. Охрана труда женщин и молодежи.
18. Финансирование мероприятий по охране труда и целевое использование средств по условиям соглашения, коллективного договора.
19. Принципы и задачи обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
20. Основные понятия и принципы государственной политики в области охраны труда.
21. Обязанности работодателя и работника по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
22. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда и определение социально-экономической эффективности мероприятий по охране труда.
23. Расследование несчастного случая на производстве и оформление материалов расследования.
24. Материальная ответственность сторон трудового договора.
25. Понятие риска, приемлемый и мотивированный риск.
26. Методы анализа причин несчастных случаев на производстве.
27. Методы и средства защиты людей в условиях химического заражения.
28. Методы и средства защиты людей в случае угрозы радиоактивного загрязнения местности.
29. Защита населения в условиях возникновения чрезвычайной ситуации природного характера.
30. Санитарная обработка людей в условиях комбинированного загрязнения местности.

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

##### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
-------------	--------	-----	-----	--------------

<b>Компетенции</b>	<b>Лекции</b>	<b>ЛПЗ</b>	<b>СРС</b>	<b>Вид контроля</b>
ОК – 8: способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	М1-М3	М2-М4	М1-М4	Зачет

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Карта обеспеченности литературой**

### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Безопасность жизнедеятельности. Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» Количество студентов \_\_\_\_\_

Общая трудоемкость дисциплины : лекции 16 час.; лабораторные работы \_\_\_ час.; практические занятия 34 час.;  
 КП(КР) \_\_\_\_\_ час.; СРС 58 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
лекции	Безопасность жизнедеятельности	Н.И. Чепелев	Краснояр.гос.арар .ун-т.	2014	+		+			38
практические	Безопасность жизнедеятельности	В.А. Моисеев Н.И. Чепелев	Краснояр.гос.арар .ун-т.	2005	+		+	+		57
	Безопасность жизнедеятельности	З.Н. Панова В.Ф.Побеайлова	Краснояр.гос.арар .ун-т.	2011	+			+		60
	Основы научных исследований, учебное пособие	Л.И. Виноградова	Краснояр.гос.арар .ун-т.	2012	+	+	+			2

Зав. библиотекой 

Председатель МК 

Зав. кафедрой 



6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

0. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle – Режим доступа: <https://e.kgau.ru/>

1. Научная библиотека Красноярский ГАУ – Режим доступа: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

3. СПС «Консультант Плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. Электронно-библиотечная система «Лань» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

5. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>

6. «Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия», - Раздел «Техника/ Компьютеры и Интернет» – Режим доступа: <https://megabook.ru/>

*информационно- поисковые системы:*

- Google – Режим доступа: <http://www.google.com>

- Yandex – Режим доступа: <http://www.yandex.ru>

- Rambler – Режим доступа: <http://www.rambler.ru>

*Другие материалы к занятиям:*

- Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 23.04.2018) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".

- Указ Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. №646 «Доктрина информационной безопасности Российской Федерации»

- Распоряжение правительства РФ от 20 июля 2013 года №1268-р «Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014–2020 годы и на перспективу до 2025 года»

- Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ «О рекламе»

### 6.3 Программное обеспечение

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – AcrobatProfessional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента: (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов и рефератов (докладов).

## Рейтинг – план дисциплины «Теория и практика рекламы»

	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	24	15
2	Модуль № 2	28	15
	Модуль № 3	28	15
	Модуль № 4	28	15
	зачет		20-40
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>100</b>

В фонде оценочных средств по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности", в котором детально прописаны критерии оценивания по текущей и промежуточной аттестации.

## Распределение баллов по модулям

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 15 баллов)		Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 15 баллов)		Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 15 баллов)		Дисциплинарный модуль 3 (ДМ4) (от 0 до 15 баллов)		Промежуточная аттестация (зачет с оценкой в форме итогового тестирования)	Итого баллов
	Текущий контроль по МЕ	Промежуточный контроль (МЕ с 1.1.-1.2)	Текущий контроль по МЕ	Промежуточный контроль (МЕ с 2.1.-2.2)	Текущий контроль по МЕ	Промежуточный контроль (МЕ с 3.1.-3.2)	Текущий контроль по МЕ	Промежуточный контроль (МЕ с 4.1.-4.2)		
Устный опрос	0-3		0-3		0-3		0-3		-	0-12
Контроль посещения лекций	+	+	+	+	+	+	+	+		0-8
	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1		
Тестирование по итогам практических занятий	0-3		0-3		0-3		0-3		-	0-12
Творческое задание (Доклад)	0-3		0-3		0-3		0-3			0-12
Конспект лекций		0-4		0-4		0-4		0-4	-	0-16
Итого баллов	0-15		0-15		0-15		0-15		20-40	0-100

### **Промежуточный контроль (зачет)**

**Промежуточный контроль** по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю бакалавр должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – **40-60** баллов.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Безопасность жизнедеятельности» (10 тест-заданий в одном варианте).

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Бакалавр, давший правильные ответы 85-100% тестирующих материалов (1-2 ошибки), получает максимальное количество баллов – 15 баллов.

Бакалавр, давший правильные ответы в пределах 70-85% тестирующих материалов (3 ошибки), получает 10 балла.

Бакалавр, давший правильные ответы в пределах 60-70% (4 ошибки) тестирующих материалов, получает 5 баллов.

Бакалавр, давший правильные ответы на менее чем 60% тестирующих материалов, не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Баллы, полученные на итоговом тестировании, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая оценка по следующим критериям:

- от 60 и более баллов - бакалавр получает «зачтено» по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности».

### **Вопросы к итоговому контрольному тестированию (зачет)**

1. Цель и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Основные термины и определения.
3. История развития науки «Безопасность жизнедеятельности»
4. Пути повышения безопасности деятельности на примере модели «Ч-М-С».
5. Основные законодательные и нормативные акты в области «Безопасность жизнедеятельности».
6. Десмургия.
7. Ответственность за нарушение требований охраны труда.
8. Организационная структура управления безопасностью деятельности на производстве в сельскохозяйственной отрасли.
9. Виды организационных мероприятий по охране труда, проводимых на предприятиях.
10. Особенности условий труда в сельском хозяйстве, влияющих на безопасность деятельности.
11. Опасные и вредные производственные факторы, их классификация.
12. Основные причины травматизма и заболеваемости в сельском хозяйстве, их классификация.
13. Психологическая классификация причин травматизма.
14. Классификация работ по тяжести и вредности.
15. Основные показатели травматизма.
16. Методы изучения причин травматизма.
17. Виды несчастных случаев, подлежащих расследованию и учету на производстве.
18. Первичные действия при несчастных случаях на производстве.
19. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
20. Виды обучения безопасности жизнедеятельности.
21. Порядок проведения и регистрации инструктажей по технике безопасности.

22. Виды мероприятий по предупреждению травматизма и улучшению условий труда.
23. Специальная оценка условий труда.
24. Оказание помощи в случае обморока.
25. Виды контроля и надзора за соблюдением безопасности жизнедеятельности на производстве.
26. Полномочия государственного инспектора труда.
27. Порядок проведения непрямого массажа сердца.
28. Что такое «Легочная реанимация»?
29. Первая помощь при переломе костей.
30. Характеристика и классификация технических средств безопасности.
31. Сигнализация и ее виды.
32. Система цветов и знаков безопасности.
33. Предупредительные плакаты и надписи.
34. Действие электрического тока на людей и животных.
35. Действия в случаях отравления угарными газами.
36. Анализ опасности поражения человека электрическим током в зависимости от схем включения человека в электрическую сеть.
37. Мероприятия по защите от поражения электрическим током.
38. Первая помощь при ранениях головы и шеи.
39. Первая помощь при ранениях конечностей.
40. Первая помощь при ранениях грудной клетки и живота.
41. Что такое «Производственная санитария»?
42. Микроклимат и его параметры. Воздействие неблагоприятных параметров микроклимата на организм человека.
43. Приборы и оборудование для исследования параметров микроклимата.
44. Мероприятия по нормализации параметров микроклимата. Комфортные значения параметров микроклимата.
45. Понятие ПДК.
46. Основные источники загрязнения воздуха в с/х производстве вредными газами и парами. Классификация вредных газов и паров по степени опасности.
47. Методы исследования загазованности производственных помещений. Приборы и оборудование.
48. Порядок определения вредных газов и паров с помощью прибора УГ-2.
49. Влияние вредных газов, паров на организм человека.
50. Виды мероприятий по защите человека от воздействия вредных газов и паров.
51. Основные источники пыли в с/х производстве. Классификация пыли. Воздействие пыли на организм человека.
52. Исследование запыленности производственных помещений.
53. Виды мероприятий по защите человека от негативного воздействия пыли.
54. Виды производственной вентиляции. Санитарно-гигиенические требования к системам вентиляции.
55. Характеристика и классификация производственного шума.
56. Нормирование и измерение производственного шума.
57. Мероприятия по снижению негативного влияния производственного шума на организм человека.

58. Действие вибрации на организм человека. Мероприятия по снижению негативного влияния вибрации на организм человека.
59. Основные светотехнические величины, характеризующие производственное освещение.
60. Классификация производственного освещения, санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к производственному освещению
61. Нормирование производственного освещения. Контроль качества освещения рабочих мест.
62. Мероприятия по повышению качества производственного освещения.
63. Причины пожаров и взрывов в сельском хозяйстве.
64. Общие сведения о процессе горения. Горючие вещества.
65. Классификация помещений и зданий по пожарной и взрывной опасности.
66. Огнестойкость зданий и сооружений.
67. Огнегасительные вещества.
68. Технические средства для тушения пожаров.
69. Правила применения первичных средств пожаротушения.
70. Молниезащита зданий и сооружений.
71. Защита от статического электричества.
72. Обязанности руководителей и специалистов предприятий по обеспечению пожарной безопасности.
73. Организация и средства доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях.
74. Правила проведения реанимационных мероприятий.
75. Доврачебная помощь при различных несчастных случаях.
76. Классификация чрезвычайных ситуаций.
77. Методики оценки химической обстановки.
78. Методики оценки радиационной обстановки.
79. Методы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и в военное время.
80. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**Учебная аудитория 3-01** – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Лаборатория безопасности жизнедеятельности 4-01-** для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (660000, Красноярский край, г. Красноярск, проспект Свободный, 70).

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор Epson EB, оборудование для проведения замеров ВФ и ОВФ (виброметр, шумометр), анализатор спектра октавный 1/1и1/3 SVAN 958 4-х канальный, газоанализатор ГАНК-4Р в комплекте с фильтрами и сумкой-кофром, магнитометр МТМ-01, фотоаппарат цифровой, МФУ Samsung, ноутбук для передачи данных с приборов, универсальный измеритель

уровней электростатических полей СТ-01, изотропный измеритель ПЗ-60 электромагнитных полей, счетчик аэроионный малогабаритный МАС-01, измеритель температуры и влажности воздуха ТКА-ПКМ, шагомер, 2 секундомера СОС пр-2а-3-000, пробоотборное устройство ПУ-4Э с аккумулятором, динамометр, термометр электронный ТК 5.01 М, дозиметр-радиометр МКС-АТ6130, измеритель электромагнитного поля промышленной частоты ВЕ-50, метеоскоп-М, измеритель параметров микроклимата, 3 люксметра / ТКА-ПКМ, УФ-радиометр ТКА-ПКМ, робот-тренажер «ГОША» с комплектом программ для ПК, комплект настенных плакатов по первой помощи, аптечка «ГАЛО».

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно – групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра: для бакалавров – 6 семестр.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал возможность:

- изучение отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности.

Бакалавры перед изучением дисциплин должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и бально-рейтинговой оценкой.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Виды, тематика, методические рекомендации и критерии оценки индивидуальных докладов определяется отдельными методическими рекомендациями кафедры. По результатам выполнения и обсуждения индивидуального задания студенту выставляется соответствующее баллов, которые учитываются при выставлении итоговой оценки по учебной дисциплине.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по «Безопасности жизнедеятельности» может выполняться в библиотеке КрасГАУ, учебных кабинетах, компьютерных

классах, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

## **9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспи-

тательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## 10. Образовательные технологии

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
М1	ПЗ	Презентации Power Point	1
М2	ПЗ	Учебное видео	1
М3	ПЗ	Учебное видео	1
М4	ПЗ	Учебное видео	1
Итого в интерактивной форме			4

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарий
10.09.2018		<p>1) В связи с объединением ИММО и ИЭиУ АПК кафедра Логистики объединена с кафедрой Управления и маркетинга в АПК в кафедру «Логистика и маркетинг в АПК» (приказ № 0-457 от 28.08.2018 г.)</p> <p>2) Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика в АПК» закреплено за кафедрой «Логистика и маркетинг в АПК»</p> <p>Рабочая программа утверждена с учетом актуализации и внесения ежегодных обновлений в рабочие программы дисциплин в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент</p>	Изменения утверждены на заседании кафедры 10.09.2018, протокол № 3-18
11.03.2020	<p>п.б. – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.</p> <p>п.8. – Материально-техническое обеспечение дисциплины</p>	<p>Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.</p> <p>Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Обновлен раздел Материально-техническое обеспечение дисциплины.</p>	Изменения утверждены на заседании кафедры 11.03.2020, протокол № 4-20

Зав. кафедрой:



В.Ф. Лукиных

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», подготовленную к. с.-х. н., доцентом кафедры БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО «КрасГАУ» Бердниковой Л.Н. для студентов по специальности 38.03.02 «Менеджмент» профиль: «Логистика в АПК».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках базовой части Блока 1 дисциплин подготовки студентов заочной формы обучения по специальности 38.03.02 «Менеджмент» профиль: «Логистика в АПК». Дисциплина реализуется в институте ЭиУ АПК кафедрой безопасности жизнедеятельности ИЗКиП на 3 курсе в 5 семестре.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика в АПК» целью дисциплины является: теоретическая и практическая подготовка студентов к созданию здоровых и безопасных условий на производстве, а также действиям и способам защиты рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, путям и способам повышения устойчивости их работы в этих условиях, проблемам, связанным с организацией и проведением аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий и катастроф, стихийных бедствий и в очагах поражения, возникающих при воздействии оружия массового поражения.

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Последовательность изложения соответствует данному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объёме.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» отвечает требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «КрасГАУ».

И.о. директора Красноярского  
НИИСХ- обособленного подразделения  
ФИЦ КНЦ СО РАН, к.с.-х.н.



Липшин А.Г.