

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт международного менеджмента и образования
Кафедра логистики

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

Антонова Н.В.

" 07 "

2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

" 08 "

09

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Структурный анализ и проектирование цепей поставок

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(код, наименование)

Направленность (профиль) Логистика в АПК

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2017

Составитель: Блантесов В.И., к.и.н. доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«04» 09 2017 г.

Рецензент: * Погорелов И.З. кэн. доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«04» 09 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02
"Менеджмент" профиль "Логистика в АПК"

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 1 «04» 09 2017 г.

Зав. кафедрой Лукиных В.Ф. кэн. доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«04» 09 2017 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ММ и О
_____ протокол № 1 «04» 09 2014 г.

Председатель методической комиссии
Решено. П.В. КС-ХН, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)
Завед. «04» 09 2014 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)*
Муромова В.Р. д.р. ф.н. доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)
Завед. «04» 09 2014 г.

Заведующие кафедрами¹: Завед. / Муромова /

* - по согласованию с методической комиссией

¹ Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены дисциплины

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1. Внешние и внутренние требования	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Структура дисциплины	8
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	9
4.3. Содержание модулей дисциплины	10
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	11
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	12
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения	12
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. Основная литература	14
6.2. Дополнительная литература	14
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	15
6.4. Программное обеспечение	15
6.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	17
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	22
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	24

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Структурный анализ и проектирование цепей поставок» включена в ОПОП, в блок 2 вариативной части "Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8".

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика в АПК» должна формировать следующие компетенции:

ПК-6 – способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

ПК-16 – владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современными подходами к управлению логистическими проектами в цепях поставок. Особое внимание уделяется процессу внедрения моделирования в проектный процесс.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 часов), практические (30 часов) и (100 часов) самостоятельной работы студента.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Структурный анализ и проектирование цепей поставок» включена в ОПОП, в блок 2 вариативной части "Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8".

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика в АПК» должна формировать следующие компетенции:

ПК-6 – способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

ПК-16 – владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Изучение данной дисциплины синхронизировано по времени с получением студентом знаний и навыков в рамках освоения курсов: «Логистика в сфере услуг», «Моделирование цепей поставок», «Управление логистическими рисками», "Управление запасами в цепях поставок", "Логистика складирования", "Операционный менеджмент". "Финансовый менеджмент", "Таможенная логистика".

Это позволит студенту проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений по оптимизации товародвижения в логистических и экономических системах.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Основная цель обучения по дисциплине – освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение студентами необходимых навыков проектирования логистических систем на уровне предприятий и цепей поставок.

В данной дисциплине рассматриваются вопросы, методы и способы проектирования логистических систем, способы оценки их эффективности.

Курс знакомит с современными подходами к проектированию логистических систем на предприятиях.

Виды деятельности, на которые ориентирована дисциплина – аналитическая и организационно-управленческая, что позволяет решать следующие задачи:

1. оценка возможностей проектного подхода к управлению логистическими системами и бизнес-процессами;
2. анализ проблем, возникающие при проектировании логистических систем и бизнес-процессов в инфраструктуре агропромышленного комплекса;
3. создание организационно-экономического механизма по реализации логистических бизнес-процессов на предприятии;
4. определение детерминант логистических бизнес-процессов в структурах предприятий;
5. обучение методам создания структур управления в логистических системах, навыками оценивания конкурентных преимуществ логистических систем управления.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;

уметь:

- моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;

владеть:

- навыками управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Профессиональные компетенции:

ПК-6 – способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

ПК-16 – владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 час.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
				№ 7
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144		144
Контактная работа	1,2	44		44
в том числе:				
Лекции (Л)		14		14
Практические занятия (ПЗ)		30		30
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)	2,8	100		100
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		91		91
контрольные работы				
реферат				
практическое задание				
самоподготовка к текущему контролю знаний				
подготовка к зачету		9		9
др. виды				
Подготовка и сдача экзамена		-		-
Вид контроля:	Диф. зачет			

4. Структура и содержание дисциплины**4.1. Структура дисциплины**

Структура дисциплины отражается в виде таблицы 2.

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов в трудоемкости	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Модуль 1. Определение роли логистики	34	4	6	24	Диф. зачет
2	Модуль 2. Логистика в реальном времени	34	4	6	24	Диф. зачет
3	Модуль 3. Методология проектирования логистических систем	34	4	6	24	Диф. зачет
4	Модуль 4. Техника проектирования и планирования логистических систем	42	2	12	28	Диф. зачет
5	Итого за семестр	144	14	30	100	

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудит орная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Определение роли логистики	34	4	6	24
1.1: Логистический бизнес-процесс. Системная интеграция. Сравнительный анализ. Оценка издержек по видам деятельности. Процедура реинжиниринга	18	2	4	12
1.2: Оценка логистической окружающей среды отраслевая конкуренция. Региональные различия рыночного потенциала. Социально-экономические прогнозы. государственное регулирование. Тенденции сферы услуг	16	2	2	12
Модуль 2. Логистика в реальном времени	34	4	6	24
2.1: Отсрочка операций. Консолидация. Альтернативные логистические стратегии: структурное разделение; операционная структура логистики	18	2	4	12
2.2: Техника управления логистикой в реальном времени: методы, ориентированные на предложение; методы, ориентированные на спрос	16	2	2	12
Модуль 3. Методология проектирования логистических систем	34	4	6	24
3.1: Определение проблем и планирование проекта. Сбор и анализ данных	18	2	4	12
3.2: Рекомендации по разработке логистической системы. Системы поддержки принятия решений	16	2	2	12
Модуль 4. Техника проектирования и планирования логистических систем	42	2	12	28
4.1: Логистический анализ ad hoc. Анализ маршрутов. Анализ запасов. Анализ прибыльности рыночного сегмента	21	1	6	14
4.2: Размещение логистических мощностей. Методы анализа и оптимизации размещения логистических мощностей. моделирование делового предприятия	21	1	6	14
ИТОГО	144	14	30	100

Формирование компетенций бакалавров определяет целесообразность широкого использования интерактивных методов обучения, что находит отражение при чтении лекций и проведении семинарских занятий. Лекции проводятся в объеме 14 часов, из них 6 часов проводятся в интерактивной форме. Семинарские занятия проводятся в объеме 30 часов, из них 10 часов занятий проводятся в интерактивной форме – групповые дискуссии по темам курса, анализ конкретных ситуаций, круглые столы, оппонирование

презентаций выполненных работ, индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Практические занятия проводятся в компьютерных классах с использованием программных продуктов Microsoft Excel с помощью которой имитируется построение системы интеграционного планирования.

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Определение роли логистики			4
	Модульная единица 1.1.	Логистический бизнес-процесс. Системная интеграция. Сравнительный анализ. Оценка издержек по видам деятельности. Процедура реинжиниринга	Опрос	2
2	Модульная единица 1.2.	Оценка логистической окружающей среды отраслевая конкуренция. Региональные различия рыночного потенциала. Социально-экономические прогнозы. государственное регулирование. Тенденции сферы услуг	Опрос	2
3	Модуль 2. Логистика в реальном времени			4
4	Модульная единица 2.1.	Отсрочка операций. Консолидация. Альтернативные логистические стратегии: структурное разделение; операционная структура логистики	Опрос	2
5	Модульная единица 2.2.	Техника управления логистикой в реальном времени: методы, ориентированные на предложение; методы, ориентированные на спрос	Опрос	2
6.	Модуль 3. Методология проектирования логистических систем			4
7	Модульная единица 3.1.	Определение проблем и планирование проекта. Сбор и анализ данных	Опрос	2
8	Модульная единица 3.2.	Рекомендации по разработке логистической системы. Системы поддержки принятия решений	Опрос	2
9	Модуль 4. Техника проектирования и планирования логистических систем			2
10	Модульная единица 4.1.	Логистический анализ ad hoc. Анализ маршрутов. Анализ запасов. Анализ прибыльности рыночного сегмента	Опрос	1

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
11	Модульная единица 4.2.	Размещение логистических мощностей. Методы анализа и оптимизации размещения логистических мощностей. моделирование делового предприятия	Опрос	1
12	ИТОГО			14

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. Определение роли логистики			6
	Модульная единица 1.1	Логистический бизнес-процесс. Системная интеграция.	Тестирование	2
		Сравнительный анализ. Оценка издержек по видам деятельности. Процедура реинжиниринга	Практические задания	1
	Модульная единица 1.2	Оценка логистической окружающей среды отраслевая конкуренция. Региональные различия рыночного потенциала.	Тестирование	1
Социально-экономические прогнозы. государственное регулирование. Тенденции сферы услуг		Практические задания	2	
2	Модуль 2. Логистика в реальном времени			6
	Модульная единица 2.1	Отсрочка операций.	Тестирование	2
		Консолидация.	Практические задания	
	Модульная единица 2.2	Альтернативные логистические стратегии: структурное разделение; операционная структура логистики	Тестирование	1
Техника управления логистикой в реальном времени: методы,		Практические задания	2	

²Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид2 контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ориентированные на предложение; методы, ориентированные на спрос		
	Модуль 3. Методология проектирования логистических систем			6
3	Модульная единица 3.1	Определение проблем и планирование проекта.	Тестирование	2
		Сбор и анализ данных	Практические задания	1
	Модульная единица 3.2	Рекомендации по разработке логистической системы.	Тестирование	1
		Системы поддержки принятия решений	Практические задания	2
4	Модуль 4. Техника проектирования и планирования логистических систем			12
	Модульная единица 4.1	Логистический анализ ad hoc. Анализ маршрутов. Анализ запасов.	Тестирование	2
		Анализ прибыльности рыночного сегмента	Практические задания	4
	Модульная единица 4.2	Размещение логистических мощностей.	Тестирование	2
		Методы анализа и оптимизации размещения логистических мощностей. Моделирование делового предприятия	Практические задания	4
	ИТОГО			30

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, включает следующие виды работ:

- изучение материалов учебного характера по проблематике курса, его анализ;
- работу над кейсом по темам практических занятий;
- подготовку к тестам и дифференцированному зачету.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модуль 1. Определение роли логистики		23
	Модульная единица 1.1.	Логистический бизнес-процесс. Системная интеграция. Сравнительный анализ. Оценка издержек по видам деятельности. Процедура реинжиниринга	11
	Модульная единица 1.2	Оценка логистической окружающей среды. отраслевая конкуренция. Региональные различия рыночного потенциала. Социально-экономические прогнозы. государственное регулирование. Тенденции сферы услуг	12
	Модуль 2. Логистика в реальном времени		22
	Модульная единица 2.1.	Отсрочка операций. Консолидация. Альтернативные логистические стратегии: структурное разделение; операционная структура логистики	11
	Модульная единица 2.2.	Техника управления логистикой в реальном времени: методы, ориентированные на предложение; методы, ориентированные на спрос	11
	Модуль 3. Методология проектирования логистических систем		22
	Модульная единица 3.1.	Определение проблем и планирование проекта. Сбор и анализ данных	11
	Модульная единица 3.2.	Рекомендации по разработке логистической системы. Системы поддержки принятия решений	11
	Модуль 4. Техника проектирования и планирования логистических систем		24
	Модульная единица 4.1.	Логистический анализ ad hoc. Анализ маршрутов. Анализ запасов. Анализ прибыльности рыночного сегмента	12
	Модульная единица 4.2.	Размещение логистических мощностей. Методы анализа и оптимизации размещения логистических мощностей. моделирование делового предприятия	12
	Подготовка к зачету		9
	ИТОГО		100

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

В данном курсе не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-6	1-2	1-2	1-2		Диф. зачет

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-16	3-4	3-4	3-4		Диф. зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Логистика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / Н. Г. Каменева [и др.] ; под ред. Н. Г. Каменевой. - Москва : Инфра-М : КУРС, 2015. - 200, [1] с. : ил.
2. Введение в логистику : учебное пособие для студентов, обучающихся по разным направлениям подготовки / Ю. М. Ельдештейн ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : Красноярский государственный аграрный университет, 2015. - 374 с. : ил.
3. Григорьев, Михаил Николаевич. Логистика : учебник для бакалавров по направлению "Менеджмент" / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров ; Санкт-Петерб. гос. экон. ун-т. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 836 с. : ил.
4. Гаджинский, Адиль Мухтарович. Практикум по логистике : учебное пособие / А. М. Гаджинский. - 9-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 319 с. : ил.
5. Логистика в примерах и задачах : [учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятиях транспорта" / В. С. Лукинский и др.]. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 287, [1] с. : табл.

6.2. Дополнительная литература

1. Анискин Ю.П., Павлова А.М. Планирование и контроллинг: Учебник. - М: Омега-Л, 2003.
2. Бауэрсокс Д.Д., Клосс Д.Д. Логистика: интегрированная цепь поставок / Пер. с англ. – М.: ЗАО "Олимп-Бизнес", 2001. – 640 с.
3. Григорьев М.Н., Уваров С.А. Логистика: учебное пособие для студентов вузов. - М.: Гардарики, 2006. – 463 с.
4. Клосс Д.Д. Логистика: интегрированная цепь поставок / Пер. с англ. – М.: ЗАО "Олимп-Бизнес", 2008. – 636 с.
5. Корпоративная логистика: 300 ответов на вопросы профессионалов / под общей и научной редакцией В.И. Сергеева. – М.: Инфра-М, 2012. – 976 с.
6. Лайсонс К., Джиллингем М. Управление закупочной деятельностью и цепью поставок / Пер. с 6-го англ. изд. – М.: Инфра-М, 2005. – 798 с.

7. Линдерс М.Р., Фирон Х.Е. Управление снабжением и запасами. Логистика / Пер. с англ. – СПб.: ООО “Издательство Полигон”, 1999. – 768 с.
8. Сергеев В.И., Дыбская В.В. и др. Логистика: интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок: учебник. – М.: ЭКСМО, 2008. – 944 с.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
 - Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
 - Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
- Информационные справочные системы:
- Справочно-правовая система Консультант Плюс
 - Информационно – аналитическая система «Статистика»

6.4. Программное обеспечение

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF ‒ Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

6.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Организация изучения дисциплины «Структурный анализ и проектирование цепей поставок» предполагает следующие основные моменты.

Во-первых, практические занятия следует организовывать так, чтобы закрепление теоретического материала проводилось в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными источниками, статистическими материалами и информационными базами.

Во-вторых, программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

– дискуссии, в ходе которых слушатели обсуждают материал, предварительно прочитанный в свободной форме по перечню вопросов. Организатором дискуссии может быть либо преподаватель, либо один или несколько слушателей, которые в этом случае получают возможность практиковаться в ведении дискуссии и экспресс-анализе высказанных в ходе дискуссии суждений. Дискуссия заканчивается подведением итогов и обобщением основных высказанных позиций.

– одним из важнейших направлений работы является выполнение итоговой проектной работы (в малых группах), целью которой является практическое применение полученных теоретических знаний.

Кроме того, организация самостоятельной работы слушателей включает подготовку научных статей для сборников научных трудов, выступления с докладами на научных семинарах и конференциях.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование.

Промежуточный контроль – диф. зачет.

Перечень вопросов для подготовки к диф. зачету

1. Логистические системы в торговле: понятие, функции, виды.
2. Задачи и методы проектирования логистических систем в торговле.
3. Зарубежный опыт функционирования логистических систем в торговле.
4. Служба логистики торговой организации: цели, задачи, функции.
5. Взаимосвязь службы логистики торговой организации со службами коммерции, маркетинга и финансов.
6. Порядок проведения ABC-XYZ анализа.
7. Применение результатов ABC-XYZ анализа в торговой логистике.
8. Метод парных сравнений и его применение при решении задач выбора в торговой логистике.
9. Эффективность применения логистики в торговле.

10. Оценка экономической эффективности капитальных вложений в логистике.
11. Показатели логистических издержек организаций торговли.
12. Удельные затраты на создание и содержание запасов: порядок расчета, применение при управлении запасами в торговле.
13. Понятие, виды и двойственный характер товарных запасов в торговле. Показатели управления запасами.
14. Нормы текущих запасов в торговле: понятие, определение методом Уилсона.
15. Определение нормы текущего запаса в торговле:
 - а) методом Lead Time,
 - б) с использованием информации о средневзвешенном интервале поставок.
16. Нормы страховых запасов в торговле: понятие, методы определения.
17. Развитие логистики в торговой организации как альтернатива росту товарных запасов.
18. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями торговой логистики.
19. Параметры систем управления запасами в торговле и их взаимосвязь.
20. Моделирование и применение в торговле системы управления запасами с фиксированным размером заказа.
21. Моделирование и применение в торговле системы управления запасами с фиксированным периодом заказа.
22. Стандартизация процесса управления запасами в торговой организации.
23. Задачи организации складирования, решаемые в торговой логистике при построении системы товародвижения.
24. Задача выбора месторасположения склада торговой организации.
25. Оценка сроков окупаемости капитальных вложений в организацию собственного склада торгового предприятия.
26. Структурный анализ складских процессов в торговле.
27. Принципиальная схема технологического процесса на складах торговых организаций.
28. Транспортно-технологические схемы переработки грузов на складах торговых организаций (порядок разработки, пример).
29. Технологические карты складских процессов в торговле.
30. Стандартные процедуры складских процессов в торговле.
31. Оценка потребности в площади склада торговой организации.
32. Оценка потребности в техническом оснащении склада торговой организации.
33. Оценка потребности в основном производственном персонале склада предприятия торговли.
34. Показатели работы склада предприятия торговли.

35. Выбор вида отправки торговых грузов.
36. Принятие решения о перевозках торговых грузов собственным или наемным транспортом.
37. Выбор перевозчика торговых грузов.
38. Показатели работы транспорта торговой организации.
39. Оценка потребности торговой организации в мощности транспортной подсистемы.
40. Разработка кольцевых маршрутов доставки торговых грузов методом Свира и методом Кларка-Райта.
41. Оценка себестоимости перевозки торговых грузов автомобильным транспортом.
42. Логистические факторы, влияющие на себестоимость транспортной работы.
43. Эволюция информационных систем в торговле по видам управляемых ресурсов.
44. Требования к логистическим информационным системам в торговле (принципы построения ЛИС в торговле).
45. Информационные системы, используемые при управлении процессами складирования торговых грузов.
46. Функции информационных систем, используемых при управлении товародвижением в торговой организации.
47. Выбор информационного обеспечения функционирования логистики торговой организации.
48. Влияние логистического сервиса на конкурентоспособность торговой организации.
49. Контроль качества логистического сервиса. Показатели логистического сервиса торговой организации.
50. Оценка мощности каналов распределения торговой организации.
51. Логистическая оценка границ рынка сбыта торговой организации.
52. Проектирование логистической системы товароснабжения организации розничной торговли.
53. Экономическая эффективность применения сквозных технологических процессов в торговле: «склад распределительного центра – транспорт – торговый зал магазина».
54. Проблема планирования и проектирования логистических систем в торговле.
55. Анализ состояния действующей логистической системы торговой организации (построение модели «AS IS»).
56. Выработка концепции проекта логистической системы торговой компании (построение модели «TO BE»). Оценка издержек и выгод проекта логистической системы торговой организации.
57. Планирование проекта логистической системы торговой организации.
58. Состав и порядок сбора информации для проектирования логистической системы торговой компании.

59. Анализ альтернативных вариантов проектов логистической системы торговой организации (теория, задача).

60. Разработка рекомендаций и внедрение проекта логистической системы торговой организации.

План-рейтинг по дисциплине

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения экзамена студенту необходимо набрать 100 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ ₁	34	20
ДМ ₂	34	20
ДМ ₃	34	20
ДМ ₄	42	20
Итоговый контроль (диффер. зачет)	9	20
Итого	144	100

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование по модулям (темам) дисциплины;
- опросы;
- практические задания.

Рейтинг-план

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ				Итого баллов
	Текущая работа			Аттестация	
	Тестирование	Опрос	Практические задания	Диффер. зачет	
ДМ ₁	5	5	10	-	20
ДМ ₂	5	5	10	-	20
ДМ ₃	5	5	10	-	20
ДМ ₄	5	5	10	-	20
Диффер. зачет	-	-	-	20	20
Итого	20	20	40	20	100

Промежуточная аттестация по результатам 7 семестра по дисциплине в форме дифференцированного зачета.

Для допуска к промежуточному контролю студенту необходимо набрать по итогам текущей аттестации 35 - 75 баллов.

Критерии оценивания итогового тестирования:

Студент, давший правильные ответы более 87%, получает максимальное количество баллов – 25 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 73-86% получает 20 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% получает 10 баллов;

Студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Баллы, полученные на промежуточной аттестации, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая оценка по экзамену по следующим критериям:

60 – 73 – минимальное количество баллов – оценка «Удовлетворительно».

74 – 86 – среднее количество баллов – оценка «Хорошо».

87 – 100 – максимальное количество баллов – оценка «Отлично».

Существующие задолженности студентом отрабатываются в форме тестирования (если оно не выполнялось), в виде выполнения конспектов по пропущенным темам занятий, а также подготовкой реферата по тематике для самостоятельного изучения и беседы с преподавателем, по вопросам, представленным на консультационных занятиях.

Имеются специализированные учебные аудитории для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы, оснащенный современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть; специализированную аудиторию для проведения практических занятий, практикумов и тренингов, проведения презентаций студенческих работ, оснащенную аудиовизуальной техникой.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория 4-05 — для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория 5-08 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

(660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»).

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы

демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB. 2 сплит системы.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель курса заключается в том, чтобы во взаимодействии с другими дисциплинами обеспечить подготовку студентов по избранной специальности, а также способствовать гармоничному развитию мышления учащихся, развитию у них теоретических представлений об истории и теории культуры с точки зрения меняющихся и взаимодействующих средств коммуникации (медиа), пониманию ими основных факторов возникновения и функционирования социально-экономических систем.

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра: для бакалавров – в 6 семестре.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможность:

- изучения отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности
- выбора студентом преподавателя для освоения того или иного модуля;
- формирования студентом индивидуальных учебных планов.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

При переходе студента в другой вуз полученные им кредиты и баллы по отдельным модулям зачитываются. Для этого студенту выдается справка о набранных кредитах и баллах, а при официальном запросе – программа освоенного модуля и копии оценочных листов по нему. Оценочные листы балльно-рейтингового контроля подписываются студентом и преподавателем.

Организация изучения курса «Структурный анализ и проектирование цепей поставок» предполагает:

- а) для преподавателя:
 - глубокое изучение методологических и практических аспектов тематики курса, поиск, переработка современных литературных источников;
 - разработку методики изложения курса: систематизация, структурирование материала; подготовку методов и способов контроля знаний;
 - постоянную корректировку структуры, содержания курса.
- б) для студентов:

- посещение лекций, практических занятий обязательно;
- лекции – основное методическое руководство при изучении дисциплины, оптимальным образом структурированное и соответствующее современному уровню состояния вопроса;
- активная работа на практических занятиях с предварительной самостоятельной подготовкой на основе материала лекций, основной и дополнительной литературы.

10. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа, лекции с элементами проблемного изложения, деловые игры. Их распределение по разделам дисциплины представлено в таблице 9.

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1	Л/ПЗ	ЭУМК на платформе «Moodle»	4
Модуль 2		Презентации Power Point	4
Модуль 3		Видеоролики	4
Модуль 4			4
Итого в интерактивной форме			16

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Практические занятия проходят в форме дискуссий (по вопросам подготовки к практическим занятиям). Кроме того, регулярно проводится анализ оригинальных научных статей, на основе материалов которых изучаются современные тенденции в макроэкономической науке и наиболее важные вопросы, вызывающие наибольший научный интерес.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарий
10.09.2018		<p>1) В связи с объединением ИММО и ИЭиУ АПК кафедра Логистики объединена с кафедрой Управления и маркетинга в АПК в кафедру «Логистика и маркетинг в АПК» (приказ № 0-457 от 28.08.2018 г.)</p> <p>2) Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика в АПК» закреплено за кафедрой «Логистика и маркетинг в АПК»</p> <p>Рабочая программа утверждена с учетом актуализации и внесения ежегодных обновлений в рабочие программы дисциплин в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент</p>	Изменения утверждены на заседании кафедры 10.09.2018, протокол № 3-18
11.03.2020	<p>п.б. – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.</p> <p>п.8. – Материально-техническое обеспечение дисциплины</p>	<p>Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.</p> <p>Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Обновлен раздел Материально-техническое обеспечение дисциплины.</p>	Изменения утверждены на заседании кафедры 11.03.2020, протокол № 4-20

Зав. кафедрой:



В.Ф. Лукиных

Рецензия

На рабочую программу по дисциплине
«Структурный анализ и проектирование цепей поставок»
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
профиль «Логистика в АПК»

Рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Структурный анализ и проектирование цепей поставок» соответствует рекомендации научно-методического совета по сельскохозяйственному образованию и рекомендациям Министерства образования и науки РФ по указанному направлению в соответствии с современным комплексным подходом.

Рабочая программа включает необходимые разделы, подписанные государственным стандартом. Структура и содержание дисциплины оформлены в соответствии с модульным принципом; рабочая программа изложена ясным языком и надлежаще оформлена; перечень рекомендуемой литературы соответствует, в основном, книгообеспеченности дисциплины библиотечным фондом. В связи с этим считаю, что рабочая программа соответствует образовательным задачам подготовки студентов по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика в АПК» и рекомендую ее к использованию.

Рецензент:

К. Э. Н. доцент

Александр | Погорелов И.З

