

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт международного менеджмента и образования  
Кафедра логистики

СОГЛАСОВАНО:

Директор института  
Антонова Н.В.

"07"

2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

"08" 09

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Информационное обеспечение цепей поставок

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Логистика в АПК

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2017

Составитель: Шваб Т.Т., к.т.н., доцент ст. пр. Шер Н.А.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
Шваб Шер «04» 09 2017 г.

Рецензент: \* Тюгорев И.З. к.т.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
Тюгорев «04» 09 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02  
"Менеджмент" профиль "Логистика в АПК"

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 1 «04» 09 2017 г.

Зав. кафедрой Лукин В.Ф. к.т.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
Лукин «04» 09 2017 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ММнО  
\_\_\_\_\_ протокол № 1 «07» 09 2017г.

Председатель методической комиссии  
Толкина Л.В. кс-ви, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
Толкина «07» 09 2017г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)\*  
Мухомов В.Ф. канд. физ.-мат. наук  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
Мухомов «07» 09 2017г.

Заведующие кафедрами<sup>1</sup>: Мухомов / Мухомов  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\*- по согласованию с методической комиссией

<sup>1</sup> Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены дисциплины

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>6</b>
1.1. Внешние и внутренние требования.....	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	6
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
4.1. Структура дисциплины .....	8
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.3. Содержание модулей дисциплины.....	9
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	10
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	11
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....	11
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	12
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>	<b>12</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
6.1 Основная литература .....	13
6.2 Дополнительная литература .....	13
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	13
6.4. Программное обеспечение.....	13
6.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям .....	16
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>16</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>19</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>19</b>
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>20</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>	<b>21</b>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина *«Информационное обеспечение цепей поставок»* является частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль Логистика в АПК.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника бакалавриата, ориентированного на работу в предприятиях агропромышленного комплекса в сферах снабжения, производства, перевозки, складирования, переработки, дистрибьюции, информационном обеспечении, управлении запасами являющихся системными функционалами АПК.

**Содержание дисциплины** включает в себя: понятие и сущность информационного обеспечения цепей поставок; информационные технологии в управлении цепями поставок.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические семинарские занятия, самостоятельная работа студента, консультации с прикладным аспектом АПК. Во всех разделах рабочей программы сформулировано содержание лекций, практических или семинарских занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы, направленное на развитие у студентов компетенций по использованию полученных знаний, умений и навыков на предприятиях агропромышленного комплекса.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольного тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Результатом обучения является формирование профессиональных (ПК-10, ПК-11), компетенций выпускника бакалавриата:

ПК-10: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

ПК-11: владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 16 часов, в т.ч. 10 часов в интерактивной форме, практические занятия – 34 часа, в т.ч. 10 часов в интерактивной форме, СРС – 58 часов, экзамен – 36 часов.

# 1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

## 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Информационное обеспечение цепей поставок» является частью профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика в АПК».

Основная цель обучения по дисциплине «Информационное обеспечение цепей поставок» - освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение студентами необходимых навыков управления информационными потоками в логистических системах.

В данной дисциплине рассматривается основной круг понятий и составляющих информационных систем и информационных потоков в логистике и способов управления ими. В ней сформулированы сущность, цель и место управления информационными потоками в логистических системах.

Курс знакомит с современными подходами к организации управления информационно-коммуникационных систем на предприятиях.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 16 часов, в т.ч. 10 часов в интерактивной форме, практические занятия – 34 часа, в т.ч. 10 часов в интерактивной форме, СРС – 58 часов, экзамен – 36 часов.

## 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Информационное обеспечение цепей поставок» являются Основы логистики.

Дисциплина является основой для изучения дисциплины "Логистика возвратных потоков и электронный сорсинг".

Особенностью дисциплины является методология системного подхода к организации процессов управления информационно-коммуникационными системами и технологиями. Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ

Цель дисциплины: формирование у бакалавров представления о способах решения задач оптимизации цепей поставок посредством информационных технологий.

Задачи дисциплины: виды деятельности, на которые ориентирована дисциплина – аналитическая и организационно-управленческая, что позволяет решать следующие задачи:

1. формирование необходимых знаний по программно-аппаратной структуре автоматизированных информационных технологий;

2. формирование навыков продвинутого пользователя информационных систем, позволяющих осуществлять решение базовых задач оптимизации логистической деятельности в цепях поставок.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- способы анализа информации в цепях поставок, ведения баз данных, формирования информационного обеспечения.

уметь:

- организовать и поддерживать связи в цепях поставок, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).

владеть:

- навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений в цепях поставок.

Результатом обучения является формирование профессиональных (ПК-10, ПК-11), компетенций выпускника бакалавриата:

ПК-10: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

ПК-11: владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.)	Семестр	
		3	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4(144)</b>	<b>4(144)</b>	
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,4(50)</b>	<b>1,4(50)</b>	
занятия лекционного типа		16	
занятия семинарского типа		34	
в том числе: семинары практические занятия практикумы лабораторные работы		34	
другие виды контактной работы			
в том числе: курсовое проектирование групповые консультации индивидуальные консультации иные виды внеаудиторной контактной работы			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,6(58)</b>	<b>1,6(58)</b>	
изучение теоретического курса (ТО)	58	58	
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КР)			
<b>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>	<b>1,0(36)</b>	<b>1,0(36)</b>	

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ЛЗ/ЛЗ/С	СРС	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Теоретические основы информационного обеспечения цепей поставок	26	4	9	13	Экзамен
2	Модуль 2. Реинжиниринг логистических бизнес-процессов	28	4	9	15	Экзамен
3	Модуль 3. Информационные технологии в управлении цепями поставок	28	4	9	15	Экзамен
4	Модуль 4. Перспективы развития информационных технологий в логистике	26	4	7	15	Экзамен
5	Экзамен	<b>36</b>				
6	ИТОГО	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>58</b>	

### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
			Л	ЛПЗ	
1	2	3	4	5	7
1	Модуль 1. Теоретические основы информационного обеспечения цепей поставок	<b>26</b>	4	9	13
2	1.1: Предмет, задачи и цели курса «Информационное обеспечение цепей поставок»	7	1	3	3
3	1.2: Современные программные средства автоматизации работы логиста	9	1	3	5
4	1.3: Современные информационные логистические стандарты	10	2	3	5
5	Модуль 2. Реинжиниринг логистических бизнес-процессов	<b>28</b>	4	9	15
6	2.1: Реинжиниринг логистических бизнес-процессов: принципы, методология и программный инструментарий	9	1	3	5
7	2.2: Транзакционные и аналитические программные комплексы управления ресурсами в цепях поставок	9	1	3	5
8	2.3: SCOR-модель	10	2	3	5



9	Модуль 3. Информационные технологии в управлении цепями поставок	<b>28</b>	4	9	15
10	3.1: Корпоративная электронная почта и программные средства автоматизации корпоративного документооборота	9	1	3	5
11	3.2: Электронный документооборот	9	1	3	5
12	3.3: Принципы и программный инструментарий управления проектами в цепях поставок	10	2	3	5
13	Модуль 4. Перспективы развития информационных технологий в логистике	<b>26</b>	4	7	15
14	4.1: Интернет-технологии в управлении цепями поставок	9	1	3	5
15	4.2: Проблемы государственного и правового регулирования использования компьютерно-информационных технологий в логистике и управлении цепями поставок	8	1	2	5
16	4.3: Тенденции развития информационных технологий в логистике	9	2	2	5
	Экзамен	<b>36</b>			
17	ИТОГО	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>58</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий <sup>1</sup>	Объем в акад. часах	
			всего	Вид контрольного мероприятия
1	Модуль 1.	Теоретические основы информационного обеспечения цепей поставок	4	ЭКЗАМЕН
2	1.1.	Предмет, задачи и цели курса «Информационное обеспечение цепей поставок»	1	ОПРОС
3	1.2.	Современные программные средства автоматизации работы логиста	1	ОПРОС
4	1.3.	Современные информационные логистические стандарты	2	ОПРОС
5	Модуль 2.	Реинжиниринг логистических бизнес-процессов	4	ЭКЗАМЕН
6	2.1.	Реинжиниринг логистических бизнес-процессов: принципы, методология и программный инструментарий	1	ОПРОС
7	2.2.	Транзакционные и аналитические программные комплексы управления	1	ОПРОС

<sup>1</sup>В случае применения ЭО и ДОТ после наименования занятия ставится звездочка «\*» с указанием места проведения занятия: (А) – в аудитории, (О) – онлайн-занятие в ЭИОС.

		ресурсами в цепях поставок		
8	2.3.	SCOR-модель	2	ОПРОС
9	Модуль 3.	Информационные технологии в управлении цепями поставок	4	ЭКЗАМЕН
10	3.1.	Корпоративная электронная почта и программные средства автоматизации корпоративного документооборота	1	ОПРОС
11	3.2.	Электронный документооборот	1	ОПРОС
12	3.3.	Принципы и программный инструментарий управления проектами в цепях поставок	2	ОПРОС
13	Модуль 4	Перспективы развития информационных технологий в логистике	4	ЭКЗАМЕН
14	4.1.	Интернет-технологии в управлении цепями поставок	1	ОПРОС
15	4.2.	Проблемы государственного и правового регулирования использования компьютерно-информационных технологий в логистике и управлении цепями поставок	1	ОПРОС
16	4.3.	Тенденции развития информационных технологий в логистике	2	ОПРОС
17	Итого		<b>16</b>	

Формирование компетенций бакалавров определяет целесообразность широкого использования интерактивных методов обучения, что находит отражение при чтении лекций и проведении семинарских занятий. Лекции проводятся в объеме 16 часов, из них 10 часов проводятся в интерактивной форме.

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Приводится перечень занятий семинарского типа, их краткое содержание, объем.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий <sup>1</sup>	Объем в акад. часах	
			всего	Вид контрольного мероприятия
1	Модуль 1.	Теоретические основы информационного обеспечения цепей поставок	9	ЭКЗАМЕН
2	1.1.	Предмет, задачи и цели курса «Информационное обеспечение цепей поставок»	3	ТЕСТИРОВАНИЕ
3	1.2.	Современные программные средства автоматизации работы логиста	3	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ
4	1.3.	Современные информационные логистические стандарты	3	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

				Я
5	Модуль 2.	Реинжиниринг логистических бизнес-процессов	9	ЭКЗАМЕН
6	2.1.	Реинжиниринг логистических бизнес-процессов: принципы, методология и программный инструментарий	3	ТЕСТИРОВАНИЕ
7	2.2.	Транзакционные и аналитические программные комплексы управления ресурсами в цепях поставок	3	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ
8	2.3.	SCOR-модель	3	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ
9	Модуль 3.	Информационные технологии в управлении цепями поставок	9	ЭКЗАМЕН
10	3.1.	Корпоративная электронная почта и программные средства автоматизации корпоративного документооборота	3	ТЕСТИРОВАНИЕ
11	3.2.	Электронный документооборот	3	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ
12	3.3.	Принципы и программный инструментарий управления проектами в цепях поставок	3	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ
13	Модуль 4	Перспективы развития информационных технологий в логистике	7	ЭКЗАМЕН
14	4.1.	Интернет-технологии в управлении цепями поставок	3	ТЕСТИРОВАНИЕ
15	4.2.	Проблемы государственного и правового регулирования использования компьютерно-информационных технологий в логистике и управлении цепями поставок	2	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ
16	4.3.	Тенденции развития информационных технологий в логистике	2	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ
17	Итого		<b>34</b>	

Семинарские занятия проводятся в объеме 34 часов, из них 10 часов проводятся в интерактивной форме – групповые дискуссии по темам курса, анализ конкретных ситуаций, круглые столы, оппонирование презентаций выполненных работ, индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

##### **4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модуль 1.	Теоретические основы информационного обеспечения цепей поставок	13
2	1.1.	Предмет, задачи и цели курса «Информационное обеспечение цепей поставок»	3
3	1.2.	Современные программные средства автоматизации работы логиста	5
4	1.3.	Современные информационные логистические стандарты	5
5	Модуль 2.	Реинжиниринг логистических бизнес-процессов	15
6	2.1.	Реинжиниринг логистических бизнес-процессов: принципы, методология и программный инструментарий	5
7	2.2.	Транзакционные и аналитические программные комплексы управления ресурсами в цепях поставок	5
8	2.3.	SCOR-модель	5
9	Модуль 3.	Информационные технологии в управлении цепями поставок	15
10	3.1.	Корпоративная электронная почта и программные средства автоматизации корпоративного документооборота	5
11	3.2.	Электронный документооборот	5
12	3.3.	Принципы и программный инструментарий управления проектами в цепях поставок	5
13	Модуль 4	Перспективы развития информационных технологий в логистике	15
14	4.1.	Интернет-технологии в управлении цепями поставок	5
15	4.2.	Проблемы государственного и правового регулирования использования компьютерно-информационных технологий в логистике и управлении цепями поставок	5
16	4.3.	Тенденции развития информационных технологий в логистике	5
<b>17</b>	<b>Итого</b>		<b>58</b>

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

В данном курсе не предусмотрены.

## 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-10	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Модуль 1,2		Экзамен
ПК-11	Модуль 3,4	Модуль 3,4	Модуль 3,4		Экзамен

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 Основная литература**

1. Логистика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / Н. Г. Каменева [и др.] ; под ред. Н. Г. Каменевой. - Москва : Инфра-М : КУРС, 2015. - 200, [1] с. : ил.
2. Введение в логистику : учебное пособие для студентов, обучающихся по разным направлениям подготовки / Ю. М. Ельдештейн ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : Красноярский государственный аграрный университет, 2015. - 374 с. : ил.
3. Григорьев, Михаил Николаевич. Логистика : учебник для бакалавров по направлению "Менеджмент" / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров ; Санкт-Петерб. гос. экон. ун-т. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 836 с. : ил.
4. Гаджинский, Адиль Мухтарович. Практикум по логистике : учебное пособие / А. М. Гаджинский. - 9-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 319 с. : ил.
5. Логистика в примерах и задачах : [учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятиях транспорта" / В. С. Лукинский и др.]. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 287, [1] с. : табл.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Информационная логистика: Авторы В.Ф.Лукиных, Н.А.Тод.- Красноярск, 2010. – 55 с.
2. Лукиных В.Ф., Герман М.К., Молгачева Н.И. Управление цепями поставок (уч. пособие). Гос. аэрокосм. ун-т. -Красноярск, 2008.-5,8/1,93 п.л.
3. Лукиных В.Ф., Курскова О.В. Информационные системы и технологии в логистике (уч. пособие). Гос. аэрокосм. ун-т.-Красноярск, 2008. - 5,43/2,71 п.л.
4. Лукиных В.Ф. Использование складских свидетельств (уч. пособие). Красноярск. ГОУ ВПО «Красноярский торг. – экон. институт», 2004.- 3,37 п.л.

### **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

- Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
  - Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
  - Электронная библиотечная система «AgriLib» http://ebs.rgazu.ru/
  - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUelibrary.ru
- Информационные справочные системы:
- Справочно-правовая система Консультант Плюс
  - Информационно – аналитическая система «Статистика»

### **6.4. Программное обеспечение**

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF &#8210; Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Программа для обработки растровой графики Photoshop Extended (Лицензия от №9093867 18.08.2011).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6а» (бесплатно распространяемое ПО).

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Логистика и маркетинг в АПК Специальность 38.03.02 Менеджмент Дисциплина Информационное обеспечение цепей поставок Количество студентов \_\_\_\_\_

Общая трудоемкость дисциплины: теоретическое обучение 16 час.; лабораторные и практические занятия 34 час.; КП (КР) \_\_\_\_\_ час.; СРС 58 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Лекции, практические занятия, СРС	Логистика : учебник для академического бакалавриата	Неруш, Ю. М.	Юрайт	2016		+		+	15	ЭБС Юрайт
	Логистика и управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата	В. В. Щербаков [и др.]	Юрайт	2016		+		+	15	ЭБС Юрайт
	Логистика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям	Н. Г. Каменева [и др.]	Инфра-М	2015	+			+	15	15
	Логистика : учебник для бакалавров по направлению "Менеджмент"	М. Н. Григорьев, С. А. Уваров	Юрайт	2014	+			+	15	15
	Введение в логистику : учебное пособие для студентов, обучающихся по разным направлениям подготовки	Ю. М. Ельдештейн	Красноярский государственный аграрный университет	2015	+	+		+	15	30
	Практикум по логистике : учебное пособие	Гаджинский А.М.	Дашков и К°	2015	+			+	5	5
	Логистика в примерах и задачах	В.С. Лукинский	Финансы и статистика	2014	+			+	4	4

Зав. библиотекой

Председатель МК  
института

Зав. кафедрой

## **6.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Организация изучения дисциплины «Информационное обеспечение цепей поставок» предполагает следующие основные моменты.

Во-первых, практические занятия следует организовывать так, чтобы закрепление теоретического материала проводилось в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными источниками, статистическими материалами и информационными базами.

Во-вторых, программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

– дискуссии, в ходе которых слушатели обсуждают материал, предварительно прочитанный в свободной форме по перечню вопросов. Организатором дискуссии может быть либо преподаватель, либо один или несколько слушателей, которые в этом случае получают возможность практиковаться в ведении дискуссии и экспресс-анализе высказанных в ходе дискуссии суждений. Дискуссия заканчивается подведением итогов и обобщением основных высказанных позиций.

– одним из важнейших направлений работы является выполнение итоговой проектной работы (в малых группах), целью которой является практическое применение полученных теоретических знаний.

Кроме того, организация самостоятельной работы слушателей включает подготовку научных статей для сборников научных трудов, выступления с докладами на научных семинарах и конференциях.

## **7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценка уровня знаний студентов производится как в конце срока обучения, так и в течение курса. Программой предусмотрен поурочный контроль выполнения заданий. Готовность к практическим занятиям проверяется по активности во время аудиторной работы. Таким образом, посещение и подготовка к занятиям является обязательной. Если какой-то вид работы студент в течение семестра не выполнял или пропускал занятия, по этим темам студент должен выполнить задание в соответствии с требованиями к конкретному заданию.

Виды текущего контроля: тестирование, опрос.

Промежуточный контроль – экзамен. Используется устный/письменный опрос в рамках контрольных вопросов. Критерии выставления оценок: «отлично» - развернутый ответ на полученный и дополнительный вопрос; «хорошо» - правильный ответ на полученный вопрос; «удовлетворительно» - неполный ответ на полученный вопрос; «неудовлетворительно» - неверный ответ на полученный вопрос, отсутствие ответа на дополнительный вопрос.

Вопросы к экзамену:

1. Обзор периферийных устройств персональных компьютеров.
2. Основные этапы технологического процесса решения задач с использованием вычислительной техники. Алгоритм и его свойства. Виды алгоритмических структур. Языки программирования персональных ЭВМ.
3. Программное обеспечение персональных ЭВМ. Классификация и основные тенденции развития.
4. Компьютерные вирусы и методы защиты от них.
5. Системное программное обеспечение персональных компьютеров. Операционные системы персональных компьютеров.
6. Основные характеристики операционной системы Windows.



7. Классификация, особенности построения и области применения пакетов прикладных программ. Интегрированный пакет прикладных программ Microsoft Office Professional.
8. Обзор систем управления базами данных (СУБД).
9. Обеспечение безопасности информации в вычислительных сетях.
10. Глобальная компьютерная сеть INTERNET. Современные телекоммуникационные технологии.
11. Локальные вычислительные сети персональных компьютеров. Аппаратное обеспечение.
12. Локальные вычислительные сети персональных компьютеров. Программное обеспечение.
13. Обзор сетевых операционных систем.
14. Обзор сетевого прикладного программного обеспечения.
15. Обеспечение безопасности информации в вычислительных сетях.
16. Обзор программ автоматизации бухгалтерского учета.
17. Обзор программных продуктов фирмы 1С.
18. Обзор программ автоматизации маркетинговых исследований.
19. Информационные технологии как инструмент повышения качества на предприятии.
20. Основные понятия систем электронного документа оборота на предприятии.
21. Экономическая эффективность информационных систем и факторы ее определяющие.
22. Структура информационной системы в цепях поставок
23. Основные сегменты работы автоматизированных системы в цепях поставок.
24. Информационные технологии в управлении цепями поставок.
25. Информационные технологии в управлении внутренними службами предприятия.
26. Учет дополнительных услуг на предприятиях.
27. Системы безопасности информационных технологий в логистике. Основные их функции и технические средства.
28. Информационные технологии в управлении цепями поставок.
29. Программное обеспечение для планирования и учета в цепях поставок.
30. Определение АРМ.
31. Отличие технологии баз данных от файлов метода. Основные преимущества СУБД. Распределение обязанностей пользователей БД.
32. Основные механизмы базы данных.
33. Структура систем поддержки принятия управленческих решений.
34. Структура экспертных систем.
35. Причины изменения ИС в организациях
36. Группы и участники разработки ИС.
37. Этапы жизненного цикла разработки ИС
38. Основные методы обследования системы, их достоинства и недостатки.
39. Основные способы перехода на новую ИС, их достоинства и недостатки.
40. Современные программные средства автоматизации работы менеджера
41. Реинжиниринг бизнес-процессов (BPR): принципы, методология и программный инструментарий

## План-рейтинг по дисциплине

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения экзамена студенту необходимо набрать 100 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ <sub>1</sub>	26	20
ДМ <sub>2</sub>	28	20
ДМ <sub>3</sub>	28	20
ДМ <sub>4</sub>	26	20
Итоговый контроль (экзамен)	36	20
Итого	144	100

**Текущая аттестация** студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование по модулям (темам) дисциплины;
- опросы;
- практические задания.

### Рейтинг-план

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ				Итого баллов
	Текущая работа			Аттестация	
	Тестирование	Опрос	Практические задания	Экзамен	
ДМ <sub>1</sub>	5	5	10		20
ДМ <sub>2</sub>	5	5	10		20
ДМ <sub>3</sub>	5	5	10		20
ДМ <sub>4</sub>	5	5	10		20
Экзамен				20	20
Итого	20	20	40	20	100

**Промежуточная аттестация** по результатам 3 семестра по дисциплине. Экзамен проходит в форме итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю (экзамену) студенту необходимо набрать по итогам текущей аттестации 35 - 75 баллов.

**Критерии оценивания итогового тестирования:**

Студент, давший правильные ответы более 87%, получает максимальное количество баллов – 25 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 73-86% получает 20 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% получает 10 баллов;

Студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Баллы, полученные на промежуточной аттестации, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая оценка по экзамену по следующим критериям:

60 – 73 – минимальное количество баллов – оценка «Удовлетворительно».

74 – 86 – среднее количество баллов – оценка «Хорошо».

87 – 100 – максимальное количество баллов – оценка «Отлично».

Существующие задолженности студентом отрабатываются в форме тестирования (если оно не выполнялось), в виде выполнения конспектов по пропущенным темам занятий, а также подготовкой реферата по тематике для самостоятельного изучения и беседы с преподавателем, по вопросам, представленным на консультационных занятиях.

Имеются специализированные учебные аудитории для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы, оснащенный современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть; специализированную аудиторию для проведения практических занятий, практикумов и тренингов, проведения презентаций студенческих работ, оснащенную аудиовизуальной техникой.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютерный класс 2-17 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория 4-10 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

(660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»).

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра: для бакалавров – в 3 семестре.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможность:

- изучения отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности
- выбора студентом преподавателя для освоения того или иного модуля;
- формирования студентом индивидуальных учебных планов.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

При переходе студента в другой вуз полученные им кредиты и баллы по отдельным модулям зачитываются. Для этого студенту выдается справка о набранных кредитах и баллах, а при официальном запросе – программа освоенного модуля и копии оценочных листов по нему. Оценочные листы балльно-рейтингового контроля подписываются студентом и преподавателем.

Организация изучения курса «Информационное обеспечение цепей поставок» предполагает:

- а) для преподавателя:
  - глубокое изучение методологических и практических аспектов тематики курса, поиск, переработка современных литературных источников;
  - разработку методики изложения курса: систематизация, структурирование материала; подготовку методов и способов контроля знаний;
  - постоянную корректировку структуры, содержания курса.
- б) для студентов:
  - посещение лекций, практических занятий обязательно;
  - лекции – основное методическое руководство при изучении дисциплины, оптимальным образом структурированное и соответствующее современному уровню состояния вопроса;
  - активная работа на практических занятиях с предварительной самостоятельной подготовкой на основе материала лекций, основной и дополнительной литературы.

## 10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1. Теоретические основы информационного обеспечения цепей поставок	Л/ПЗ	Презентации Power Point, видеоролики, MS Moodle	5
Модуль 2. Реинжиниринг логистических бизнес-процессов	Л/ПЗ	Презентации Power Point, видеоролики, MS Moodle	5
Модуль 3. Информационные технологии в управлении цепями поставок	Л/ПЗ	Презентации Power Point, видеоролики, MS Moodle	5
Модуль 4. Перспективы развития информационных технологий в логистике	Л/ПЗ	Презентации Power Point, видеоролики, MS Moodle	5
Итого в интерактивной форме			20

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарий
10.09.2018		<p>1) В связи с объединением ИММО и ИЭиУ АПК кафедра Логистики объединена с кафедрой Управления и маркетинга в АПК в кафедру «Логистика и маркетинг в АПК» (приказ № 0-457 от 28.08.2018 г.)</p> <p>2) Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика в АПК» закреплено за кафедрой «Логистика и маркетинг в АПК»</p> <p>Рабочая программа утверждена с учетом актуализации и внесения ежегодных обновлений в рабочие программы дисциплин в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент</p>	<p>Изменения утверждены на заседании кафедры 10.09.2018, протокол № 3-18</p>
11.03.2020	<p>п.б. – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.</p> <p>п.8. – Материально-техническое обеспечение дисциплины</p>	<p>Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.</p> <p>Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Обновлен раздел Материально-техническое обеспечение дисциплины.</p>	<p>Изменения утверждены на заседании кафедры 11.03.2020, протокол № 4-20</p>

Зав. кафедрой:



В.Ф. Лукиных

## Рецензия

На рабочую программу по дисциплине  
«Информационное обеспечение цепей поставок»  
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»  
профиль «Логистика в АПК»

Рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Информационное обеспечение цепей поставок» соответствует рекомендации научно-методического совета по сельскохозяйственному образованию и рекомендациям Министерства образования и науки РФ по указанному направлению в соответствии с современным комплексным подходом.

Рабочая программа включает необходимые разделы, подписанные государственным стандартом. Структура и содержание дисциплины оформлены в соответствии с модульным принципом; рабочая программа изложена ясным языком и надлежаще оформлена; перечень рекомендуемой литературы соответствует, в основном, книгообеспеченности дисциплины библиотечным фондом. В связи с этим считаю, что рабочая программа соответствует образовательным задачам подготовки студентов по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика в АПК» и рекомендую ее к использованию.

Рецензент:

*К.Э.Н. доцент*

*Александр | Погорелов И.З*

