

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт международного менеджмента и образования  
Кафедра истории и политологии

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института  
Антонова Н.В.



УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Пыжикова Н.И.



" 07 "

2017 г.

" 08 " 09

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Социология

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Логистика в АПК

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2017

Составитель: \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
«04» 09 2017 г.

Рецензент: \* Погодинов И.З. к.т.н. доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
«04» 09 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки  
38.03.02 "Менеджмент" профиль "Логистика в АПК"

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 1 «04» 09 2017 г.

Зав. кафедрой истории и политологии Гайдин С.Т. доктор ист. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
«1» 09 2017 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

**Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ММО  
\_\_\_\_\_ протокол № 1 «7» 09 2017 г.

Председатель методической комиссии  
Ромашко Л.В. к.с.п. доцент Ф.И.О.  
\_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «7» 09  
2017 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)  
\* Лукшица В.Ф.  
\_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, учебное звание) Лук «7» 09 2017 г.

Заведующие кафедрами<sup>1</sup>: Лук (Лукшица)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\*- по согласованию с методической комиссией

<sup>1</sup> Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены дисциплины

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>6</b>
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	6
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.</b> .....	<b>7</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
4.1. Структура дисциплины .....	8
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	8
4.3. Содержание модулей дисциплины .....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	12
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	12
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i> .....	13
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>13</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>13</b>
6.1 Основная литература.....	13
6.2 Дополнительная литература.....	14
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	17
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	17
6.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	19
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>19</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>21</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>21</b>
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>22</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>23</b>
<i>Изменения</i> .....	23

## **Аннотация**

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль – Логистика в АПК

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

### **1. Место дисциплины в основной образовательной программе:**

Блок 1 базовая часть.

### **2. Цель и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Социология» является знакомство с основными этапами развития науки и ее современными методами и концепциями. В рамках достижения данной цели требуется решение следующих задач:

формирование культуры мышления; способности в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты своей мыслительной деятельности; стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; обеспечить развитие у будущих бакалавров высокой научной культуры в области осмысления проблем современного общества и специфики его развития.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе освоения курса «Основы менеджмента» студенты должны владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

### **4. Объем курса и форма аттестации:**

Всего: 72 часов /2 зачетных ед., в т.ч.

аудиторные занятия – 32/0,9;

самостоятельная работа – 40/1.1.

**Зачет**

## 1. Требования к дисциплине

### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина Б1.Б.06 «Социология» является частью блока Б1 базовой части подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль: Логистика в АПК.

Дисциплина реализуется в ИЭиУ АПК кафедрой философии.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК – 5). Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами структуры и динамики современного общества, основными концепциями и методами социологического знания.

Внешние требования к дисциплине регламентируются ФГОС ВО по данному направлению в части отнесения её к блоку Б1. Внутренние требования дисциплины определяются формируемыми компетенциями: ОК – 5. Форма контроля — зачет.

### 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки аннотаций, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, что составляет 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия: лекционные (16 часов), практические (16 часов), самостоятельная работа (40 часов).

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью изучения дисциплины «Социология» является знакомство с основными этапами развития науки и ее современными методами и концепциями. В рамках достижения данной цели требуется решение следующих задач:

формирование культуры мышления; способности в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты своей мыслительной деятельности; стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; обеспечить развитие у будущих бакалавров высокой научной культуры в области осмысления проблем современного общества и специфики его развития.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные социологические концепции;
- основные методы социологического исследования.

**уметь:**

- реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке);
- критически анализировать социологическую литературу;
- классифицировать и систематизировать социологические направления;
- составлять программу исследования.

**Владеть:**

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики;
- навыками научного редактирования текста;
- использования социологических методов.

**В результате изучения дисциплины магистранты должны освоить следующие компетенции:**

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и этнические различия.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№1	№2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72		72
<b>Контактная работа</b>	<b>0,9</b>	<b>32</b>		<b>32</b>
Лекции (Л)		16		16
Практические занятия (ПЗ)		16		16
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,1</b>	<b>40</b>		<b>40</b>
в том числе:				
аннотирование		8		8
самоподготовка к тестированию		12		12
самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины		11		11
подготовка к зачету		9		9
<b>Вид контроля:</b>  зачет				

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

#### Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	

1.	<b>Модуль 1.</b> Теоретические и методологические основы менеджмента	28	8	16	12	зачет
2.	<b>Модуль 2.</b> Основные функции, связующие процессы, технологии менеджмента	44	8	16	28	зачет
3.	<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>зачет</b>

#### 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Основные исторические этапы развития социологии</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
<b>Модульная единица 1.1.</b> Социология как наука. Социокультурные предпосылки возникновения социологии	7	2	2	3
<b>Модульная единица 1.2.</b> Социология позитивизма	7	2	2	3
<b>Модульная единица 1.3.</b> Социология марксизма	7	2	2	3
<b>Модульная единица 1.4.</b> Социология функционализма	7	2	2	3
<b>Модуль 2. Основные проблемы и методы социологии</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>28</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Социальная структура	8	2	2	4
<b>Модульная единица 2.2.</b> Социальная динамика	9	2	2	5
<b>Модульная единица 2.3.</b> Теории среднего уровня	9	2	2	5
<b>Модульная единица 2.4.</b> Методы социологических исследований	9	2	2	5
<b>ПОДГОТОВКА К ЗАЧЕТУ</b>	<b>9</b>			<b>9</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>



### 4.3. Содержание модулей дисциплины

#### Модуль 1. Основные исторические этапы развития социологии.

##### Модульная единица 1.1.

Социология как наука. Социокультурные предпосылки возникновения социологии.

##### Модульная единица 1.2.

Социология позитивизма.

##### Модульная единица 1.3.

Социология марксизма.

##### Модульная единица 1.4.

Социология функционализма.

#### Модуль 2. Основные проблемы и методы социологии.

##### Модульная единица 2.1.

Социальная структура.

##### Модульная единица 2.2.

Социальная динамика.

##### Модульная единица 2.3.

Теории среднего уровня.

##### Модульная единица 2.4.

Методы социологических исследований.

Таблица 4  
Содержание лекционного курса

#### Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лекции указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
1.	<b>Модуль 1. Основные исторические этапы развития социологии</b>		Тестирование	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Социология как наука. Социокультурные предпосылки возникновения социологии	Лекция № 1 Социология как наука. Социокультурные предпосылки возникновения социологии	Тестирование	2
2.	<b>Модульная единица 1.2.</b> Социология позитивизма	Лекция № 2 Социология позитивизма	Тестирование	2
3.	<b>Модульная единица 1.3.</b> Социология марксизма	Лекция № 3 Социология марксизма	Тестирование	2
4.	<b>Модульная единица 1.4.</b> Социология функционализма	Лекция № 4 Социология функционализма	Тестирование	2
5.	<b>Модуль 2. Основные проблемы и методы социологии</b>		<b>Аннотирование Тестирование</b>	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b>	Лекция №5	Аннотирование Тестирование	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лекции указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	Социальная структура	Социальная структура		
6.	<b>Модульная единица 2.2.</b> Социальная динамика	Лекция № 6 Социальная динамика	Аннотирование Тестирование	2
7.	<b>Модульная единица 2.3.</b> Теории среднего уровня	Лекция №7 Теории среднего уровня	Аннотирование Тестирование	2
8.	<b>Модульная единица 2.4.</b> Методы социологических исследований	Лекция № 8 Методы социологических исследований	Аннотирование Тестирование	2
<b>9.</b>	<b>ИТОГО</b>			<b>16</b>

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 5

##### Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
1.	<b>Модуль 1. Основные исторические этапы развития социологии</b>		Тестирование	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Социология как наука. Социокультурные предпосылки возникновения социологии	Занятие № 1 Социология как наука. Социокультурные предпосылки возникновения социологии	Тестирование	2
2.	<b>Модульная единица 1.2.</b> Социология позитивизма	Занятие № 2 Социология позитивизма	Тестирование	2
3.	<b>Модульная единица 1.3.</b> Социология марксизма	Занятие № 3 Социология марксизма	Тестирование	2
4.	<b>Модульная единица 1.4.</b> Социология функционализма	Занятие № 4 Социология функционализма	Тестирование	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
5.	<b>Модуль 2. Основные проблемы и методы социологии</b>		<b>Аннотирование Тестирование</b>	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Социальная структура	Занятие №5 Социальная структура	Аннотирование Тестирование	2
6.	<b>Модульная единица 2.2.</b> Социальная динамика	Занятие № 6 Социальная динамика	Аннотирование Тестирование	2
7.	<b>Модульная единица 2.3.</b> Теории среднего уровня	Занятие № 7 Теории среднего уровня	Аннотирование Тестирование	2
8.	<b>Модульная единица 2.4.</b> Методы социологических исследований	Занятие № 8 Методы социологических исследований	Аннотирование Тестирование	2
<b>9.</b>	<b>ИТОГО</b>			<b>16</b>

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- подготовка к зачету.

Самостоятельная работа обучающихся регламентируется графиком учебного процесса и самостоятельной работы. По дисциплине учебным планом предусмотрено 40 часов на самостоятельную работу

Задания на самостоятельную работу и ссылки на методические материалы, которые необходимо использовать при выполнении работы, выдаются преподавателем. Сдача заданий на проверку осуществляется в установленный преподавателем срок.

##### **4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

Таблица 6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Основные исторические этапы развития социологии</b>			<b>12</b>
1.	<b>Модульные единицы единица 1.1.,1.2.,1.3.,1.4.</b>	<p><b>Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины</b>  Социология как наука об обществе.  2. Социологический проект О. Конта.  3. Особенности развития отечественной социологии.  4. Взаимосвязь идеалов научности в социологии с развитием культуры и естественных наук.  5. Неклассические идеалы научности в социологии.  6. Понимающая социология М. Вебера.  11. Волны цивилизационного развития Э. Тоффлера.  12. Теория социальных систем Т. Парсонса.  13. Функционализм Р. Мертона.  14. Теория зеркального «Я» Ч. Кули.  15. Символический интеракционизм в понимании социального взаимодействия.  16. Теория потребностей А. Маслоу.  17. Теория социального действия М. Вебера.  18. Теория социального действия Т. Парсонса.  20. Типы социальных отношений П. Сорокина.  22. Теория самоубийств Э. Дюркгейма.  23. Идеальный тип административной организации М. Вебера.  24. Концепция социокультурной динамики П. Сорокина.  25. Концепция этногенеза Л. Н. Гумилева.  26. Основные идеи Франкфуртской школы социальных исследований.  27. Теория мировой системы И. Валлерстайна.</p>	6
<b>Самоподготовка к тестированию</b>			6
<b>Модуль 2. Основные проблемы и методы социологии.</b>			<b>28</b>

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	<b>Модульные единицы</b> <b>2.1.,2.2.,2.3.,2.4.</b>	<b>Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины</b>  28.Общенаучные и социологические методы в социальном познании. 29.Методы выборки в социологических исследованиях. 30. Качественные методы в социологических исследованиях. 31. Количественные методы в социологических исследованиях. 32. Подходы к изучению личности в социологии. 33. Внутренние и внешние факторы поведения личности. 34.Основные характеристики социальных взаимодействий. 35. Фундаментальные институты общества. 36. Отношение к социальному неравенству в традиционном, индустриальном и постиндустриальном обществах. 37. Типы стратификационных систем в современном западном обществе. 38. Профили стратификации и устойчивость общества. 39. Взаимосвязь социальной мобильности и открытости общества. 40. Особенности реализации власти в организации. 41. Характеристики демократического государства. 42. Правовое государство и гражданское общество. 43. Особенности социального государства. 44. Система государственной власти Российской Федерации. 45. Общественное мнение как институт гражданского общества. 46. Социология семьи: становление и развитие. 47. Функции семьи. 48. Семья как малая группа. Распределение ролей в семье. 49. Стадии жизненного цикла семьи. 50. Структура и разновидности культуры общества.	5
		<b>Самоподготовка к тестированию</b>	6
		<b>Аннотирование научной статьи</b>	8

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		<b>Подготовка к зачету</b>	9
3.	<b>ИТОГО</b>		40

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы не предусмотрены.

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-5	1-8	1-8	1-50		Аннотирование Тестирование Зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Социология [Текст] : учебник / В. Н. Лавриненко [и др.] ; науч. ред. В. Н. Лавриненко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 480 с.
2. Кравченко, А. И. Социология [Текст] : учебник для бакалавров / А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2014. – 533 с.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Коленкина, А. А. Социология [Текст] : словарь терминов / А. А. Коленкина ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т, Ачинский фил. - Красноярск : КрасГАУ, 2015. - 31 с.
2. Немировский, В. Г. Социология [Текст] : учебник / В. Г. Немировский. - М. : Проспект, 2013. - 542 с.

### Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Коленкина, А. А. Социология [Комплект : Электронный ресурс] : словарь терминов / А. А. Коленкина ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т, Ачинский фил. - Электрон. текстовые дан. - Красноярск : КрасГАУ, 2015.

### 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
- Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
- Электронная библиотечная система «AgriLib» http://ebs.rgazu.ru/

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUelibrary.ru

Информационные справочные системы:

- Справочно-правовая система КонсультантПлюс

- Информационно – аналитическая система «Статистика»

#### **6.4. Программное обеспечение**

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF &#8210; Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

6.6. Карта обеспеченности литературой

Кафедра Социально-культурной деятельности и социологии  
 Направление подготовки (специальность) 38.03.02 «Менеджмент»

Дисциплина «Социология» Количество студентов – 25

Общая трудоёмкость дисциплины: 72 ч; лекции – 16 ч.; практические занятия – 16 ч.; СРС – 40 час

Таблица 9

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Требуемое количество экз.	Кол-во экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
СЗ	Социология: Учебник для бакалавров	Лавриненко В. Н.	М.: Проспект	2015	Печ.	+	Библ.			10
СЗ	Социология	Кравченко А. И.	М.: Проспект	2014	Печ.	+	Библ.			40

Заведующий библиотекой Зав. Председатель МК института Зав. Заведующий кафедрой института Зав.

*Саша*



## **6.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Организация изучения дисциплины «Основы менеджмента» предполагает следующие основные моменты.

Во-первых, практические занятия следует организовывать так, чтобы закрепление теоретического материала проводилось в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными источниками, статистическими материалами и информационными базами.

Во-вторых, программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

– дискуссии, в ходе которых слушатели обсуждают материал, предварительно прочитанный в свободной форме по перечню вопросов. Организатором дискуссии может быть либо преподаватель, либо один или несколько слушателей, которые в этом случае получают возможность практиковаться в ведении дискуссии и экспресс-анализе высказанных в ходе дискуссии суждений. Дискуссия заканчивается подведением итогов и обобщением основных высказанных позиций.

Кроме того, организация самостоятельной работы слушателей включает подготовку научных статей для сборников научных трудов, выступления с докладами на научных семинарах и конференциях.

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Контроль знаний обучаемых включает формы текущего, промежуточного контроля.

Текущий контроль осуществляется на протяжении изучения всех разделов, составляющих учебный курс дисциплины. В рамках текущего контроля оцениваются работа на занятиях, которая включает: подготовку к теоретическим и аналитическим вопросам, вынесенным на занятие, выполнение практических заданий.

Текущий контроль в форме оценки работы обучаемого выставляется на основе балльной шкалы. По результатам текущего контроля предполагается организация индивидуальных или групповых консультаций в рамках работы с преподавателем дисциплины.

Промежуточный контроль предполагает оценку знаний слушателей в виде подготовки к выполнению тестовых заданий.

Программой предусматривается сдача зачета в качестве формы итогового контроля знаний. Для сдачи итогового зачета бакалавру необходимо решить тест.

Виды текущего контроля: (тестирование, аннотирование).

Промежуточный контроль – (зачет).

Для зачета обучающемуся необходимо набрать минимальное количество баллов – 60, при этом активно работающие на занятиях и показавшие хорошие результаты в ходе текущего контроля обучающиеся, могут в течение семестра набрать необходимое количество баллов, в этом случае зачет проставляется автоматически.

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов, проходят промежуточный контроль в форме ответов на вопросы к зачету. За промежуточный контроль можно дополнительно получить 40 баллов.

### **Критерии оценивания устного ответа на зачете**

<b>Показатель оценки устного ответа на зачете</b>	<b>Критерий оценки результатов обучения</b>
«Незачтено»	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает отсутствие у обучающихся знания основных концепций и

	методов социологии; специфики современного социального развития или их фрагментарное знание
«Зачтено»	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает способность обучающихся к анализу социологических теорий, знание современных научных достижений в области социологии, способность к выбору и использованию основных социологических методов

### План-рейтинг по дисциплине для студентов 1 курса

#### направления 38.03.02 «Менеджмент»

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения экзамена студенту необходимо набрать 100 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ <sub>1</sub>	28	35
ДМ <sub>2</sub>	44	40
Промежуточный контроль (зачет)		25
Итого	72	100

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

**Учебная аудитория 4-23** – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Учебная аудитория 5-24** – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные

(660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB. 2 сплит системы.

## 9. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Преподавание дисциплины «Социология» предполагает 16 ч. лекций, 16 ч. практических занятий, 40 часов самостоятельной работы, в том числе 8 часов – подготовка аннотации, 11 часов – самостоятельная работа студентов по изучению разделов и тем дисциплины, 12 часов – самоподготовка к тестированию. Подобное распределение часов предполагает особую значимость самостоятельной работы с теоретическими источниками, усвоение которых является необходимым условием овладения данным курсом. Упор на самостоятельную работу студента сделан в связи с существованием плюрализма методологических подходов и теоретических концепций в социологии, знакомство с которыми происходит в ходе работы над аннотацией и самостоятельным изучением литературы по курсу; практические занятия помогают задать ориентиры изучения данного материала, обобщить и систематизировать его.

Модульное построение курса «Социология» обусловлено содержанием изучаемой дисциплины. Первый модуль предполагает рассмотрение генезиса социологического знания: его зарождении, основных этапах формирования, современных концепциях.

Второй модуль посвящен анализу основных проблем социологии как науки: социальной структуры, динамики; изучению основных социологических методов.

Самостоятельная работа студентов по курсу «Социология» осуществляется:

1. В форме подготовки аннотации научной статьи.
2. В форме теоретической работы по изучению литературы, рекомендованной к темам практических занятий и курсу в целом.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме зачета, который включает в себя устное собеседование.

## 10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Социология как наука. Социокультурные предпосылки возникновения социологии	Л	Проблемная лекция	6
Социология как наука. Социокультурные предпосылки возникновения социологии	ПЗ	Семинар-круглый стол	6
<b>ИТОГО В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ</b>			<b>12</b>

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарий
10.09.2018		<p>1) В связи с объединением ИММО и ИЭиУ АПК кафедра Логистики объединена с кафедрой Управления и маркетинга в АПК в кафедру «Логистика и маркетинг в АПК» (приказ № 0-457 от 28.08.2018 г.)</p> <p>2) Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика в АПК» закреплено за кафедрой «Логистика и маркетинг в АПК»</p> <p>Рабочая программа утверждена с учетом актуализации и внесения ежегодных обновлений в рабочие программы дисциплин в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент</p>	Изменения утверждены на заседании кафедры 10.09.2018, протокол № 3-18
11.03.2020	п.б. – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. п.8. – Материально-техническое обеспечение дисциплины	<p>Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.</p> <p>Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Обновлен раздел Материально-техническое обеспечение дисциплины.</p>	Изменения утверждены на заседании кафедры 11.03.2020, протокол № 4-20

Зав. кафедрой:



В.Ф. Лукиных

## Рецензия

на рабочую программу по дисциплине  
«Социология»

для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
профиль «Логистика в АПК»

Рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Социология» соответствует рекомендации научно-методического совета по сельскохозяйственному образованию и рекомендациям Министерства образования и науки РФ по указанному направлению в соответствии с современным комплексным подходом.

Рабочая программа включает необходимые разделы, подписанные государственным стандартом. Структура и содержание дисциплины оформлены в соответствии с модульным принципом; рабочая программа изложена ясным языком и надлежаще оформлена; перечень рекомендуемой литературы соответствует, в основном, книгообеспеченности дисциплины библиотечным фондом. В связи с этим считаю, что рабочая программа соответствует образовательным задачам подготовки студентов по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика в АПК» и рекомендую ее к использованию в учебном процессе.

Рецензент:

*К.З.Н. доцент*

*Александров* | *Погодилов И.З.*

