

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧ-
РЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт международного
менеджмента и образования
Кафедра логистики

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

Т.ов

Антонова Н.В.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н.И. Пыжикова

Пыжикова Н.И.



" 07 "

2017 г.

" 08 " 09

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Моделирование цепей поставок

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(код, наименование)

Направленность (профиль) Логистика в АПК

Курс 3

Семестр 6

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2017

Составитель: В.Ф. Лукиных

Лукиных В.Ф. к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«04» 09 2017 г.

Рецензент: *

Тюгоров И.З. к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Тюгоров

«04» 09 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02
"Менеджмент" профиль "Логистика в АПК"

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 1 «04» 09 2017 г.

Зав. кафедрой

Лукиных В.Ф. к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лукиных

«04» 09 2017 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ММ и О
_____ протокол № 1 «04» 09 2014 г.

Председатель методической комиссии
Решено. Л.В. Кс-ХИ, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) _____
Косов «04» 09 2014 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)*
Муромов В.Р. К.ХИ, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) _____
Косов «04» 09 2014 г.

Заведующие кафедрами¹: Косов / Муромов

* - по согласованию с методической комиссией

¹ Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены дисциплины

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1. Внешние и внутренние требования	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Структура дисциплины	8
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	9
4.3. Содержание модулей дисциплины	10
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	11
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	11
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	12
Перечень вопросов для самостоятельного изучения	12
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы	12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. Основная литература	13
6.2. Дополнительная литература	13
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	14
6.4. Программное обеспечение	14
6.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	20

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Интегрированное планирование цепей поставок» включена в ОПОП, в блок 2 вариативной части «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4».

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика в АПК» должна формировать следующие компетенции:

ПК-5 – способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

ПК-7 – владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических и методологических основ моделирования логистических систем, диагностики логистических систем, разработки стратегии формирования логистических систем, интегрированного управления логистическими системами, измерения показателей эффективности функционирования логистических систем.

Особенностью дисциплины является методология интегрированного подхода к стратегическому планированию операций и функций в логистических системах. Конечная цель изучения дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение студентами умений и навыков в области логистики и управления цепями поставок для моделирования и управления логистическими системами, организации интегрированного взаимодействия функциональных подразделений предприятий и их партнеров для достижения поставленных целей оптимизации цепи поставок с оптимальными затратами ресурсов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студента, консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 16 часов, в том числе 6 интерактивных, практические занятия – 34 часа, в том числе 10 интерактивных, и 94 часа самостоятельной работы студента.

Форма контроля – экзамен.

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Интегрированное планирование цепей поставок» включена в ОПОП, в блок 2 вариативной части "Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4".

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика в АПК» должна формировать следующие компетенции:

ПК-5 – способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

ПК-7 – владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Изучение данной дисциплины синхронизировано по времени с получением студентом знаний и навыков в рамках освоения курсов: «Логистика в сфере услуг», «Моделирование цепей поставок», «Управление логистическими рисками», "Управление запасами в цепях поставок", "Логистика складирования", "Операционный менеджмент". "Финансовый менеджмент".

Это позволит студенту проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

Конечная цель изучения дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение студентами умений и навыков в области логистики и управления цепями поставок для моделирования и управления логистическими системами, организации интегрированного взаимодействия функциональных подразделений предприятий и их партнеров для достижения поставленных целей оптимизации цепи поставок с оптимальными затратами ресурсов.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.

Цель изучения дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение студентами умений и навыков в области логистики и управления цепями поставок для моделирования и управления логистическими системами, организации интегрированного взаимодействия функциональных подразделений предприятий и их партнеров для достижения поставленных целей оптимизации цепи поставок с оптимальными затратами ресурсов.

Задачи изучения дисциплины: изучить теоретические и методологические основы моделирования логистических систем, диагностики логистических систем, разработки стратегии формирования логистических систем, интегрированного управления логистическими системами, измерения показателей эффективности функционирования логистических систем.

Особенностью дисциплины является методология интегрированного подхода к стратегическому планированию операций и функций в логистических системах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Результатом обучения является профессиональных (ПК-5, ПК-7) компетенций у выпускника:

ПК-5: способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

ПК-7: владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
				№ 6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180		180
Контактная работа	1,4	50		50
в том числе:				
Лекции (Л)		16		16
Практические занятия (ПЗ)		34		34

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
				№ 6
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)	2,6	94		94
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		74		74
контрольные работы				
реферат				
практическое задание				
самоподготовка к текущему контролю знаний		20		20
подготовка к зачету				
др. виды				
Подготовка и сдача экзамена	1	36		36
Вид контроля:				экзамен

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	
1	Модуль 1. Базовые типы и структуры	32	4	8	20	
2	1.1. Элементы для построения моделей	16	2	4	10	опрос
3	1.2. Изоморфизмы и иерархия моделей	16	2	4	10	ситуационная задача, тест, опрос
4	Модуль 2. Детерминированные модели и методы в логистике	36	4	8	24	
5	2.1. Определение оптимального размера поставки	18	2	4	12	ситуационная задача, тест, опрос
6	2.2. Модель межотраслевого баланса	18	2	4	12	ситуационная задача, тест, опрос

7	Модуль 3. Дискретные модели в логистике	44	4	10	30	
8	3.1. Транспортная задача	22	2	5	15	тест, опрос
9	3.2 Задача размещения баз	22	2	5	15	ситуацио нная задача, тест, опрос
10	Модуль 4. Стохастические модели и методы в логистике	32	4	8	20	
11	4.1. Законы распределения	16	2	4	10	кейс, тест, опрос
12	4.2. Статистика в логистическом моделировании	16	2	4	10	кейс, тест, опрос
13	Экзамен	36				
14	Итого за семестр	180	16	34	94	

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1. Базовые типы и структуры	32	4	8	20
1.1. Элементы для построения моделей	16	2	4	10
1.2. Изоморфизмы и иерархия моделей	16	2	4	10
Модуль 2. Детерминированные модели и методы в логистике	36	4	8	24
2.1. Определение оптимального размера поставки	18	2	4	12
2.2. Модель межотраслевого баланса	18	2	4	12
Модуль 3. Дискретные модели в логистике	44	4	10	30
3.1. Транспортная задача	22	2	5	15
3.2 Задача размещения баз	22	2	5	15
Модуль 4. Стохастические модели и методы в логистике	32	4	8	20
4.1. Законы распределения	16	2	4	10

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
4.2. Статистика в логистическом моделировании	16	2	4	10
Экзамен	36			
ИТОГО	180	16	34	94

Формирование компетенций бакалавров определяет целесообразность широкого использования интерактивных методов обучения, что находит отражение при чтении лекций и проведении семинарских занятий. Лекции проводятся в объеме 16 часов, из них 6 часов проводятся в интерактивной форме: лекция – конференция, проблемная лекция. Семинарские занятия проводятся в объеме 34 часов, из них 10 часов занятий проводятся в интерактивной форме – групповые дискуссии по темам курса, анализ конкретных ситуаций, круглые столы, оппонирование презентаций выполненных работ, индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Практические занятия проводятся в компьютерных классах с использованием программных продуктов Microsoft Excel с помощью которой имитируется построение системы интеграционного планирования.

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Базовые типы и структуры			4
	Модульная единица 1.	Элементы для построения моделей	Опрос	2
	Модульная единица 2.	Изоморфизмы и иерархия моделей	Тестирование	2
2.	Модуль 2. Детерминированные модели и методы в логистике			4
	Модульная единица 1.	Определение оптимального размера поставки	Опрос	2
	Модульная единица 2.	Модель межотраслевого баланса	Тестирование	2
3	Модуль 3. Дискретные модели в логистике			4
	Модульная единица 1.	Транспортная задача	Опрос	2
	Модульная единица 2.	Задача размещения баз	Тестирование	2
4	Модуль 4. Стохастические модели и методы в логистике			4

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.	Законы распределения	Опрос	2
	Модульная единица 2.	Статистика в логистическом моделировании	Тестирование	2
	ИТОГО			16

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Базовые типы и структуры			8
	Модульная единица 1.	Элементы для построения моделей	Опрос	4
	Модульная единица 2.	Изоморфизмы и иерархия моделей	Кейс	4
2.	Модуль 2. Детерминированные модели и методы в логистике			8
	Модульная единица 1.	Определение оптимального размера поставки	Опрос	4
	Модульная единица 2.	Модель межотраслевого баланса	Кейс	4
3	Модуль 3. Дискретные модели в логистике			10
	Модульная единица 1.	Транспортная задача	Опрос	5
	Модульная единица 2.	Задача размещения баз	Кейс	5
4	Модуль 4. Стохастические модели и методы в логистике			8
	Модульная единица 1.	Законы распределения	Опрос	4
	Модульная единица 2.	Статистика в логистическом моделировании	Кейс	4
	ИТОГО			34

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, включает следующие виды работ:

- изучение материалов учебного характера по проблематике курса, его анализ;
- работу над кейсом по темам практических занятий;

² Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

- подготовку к тестам и экзамену.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Базовые типы и структуры		20
	Модульная единица 1.	Элементы для построения моделей	10
	Модульная единица 2.	Изоморфизмы и иерархия моделей	10
2.	Модуль 2. Детерминированные модели и методы в логистике		24
	Модульная единица 1.	Определение оптимального размера поставки	12
	Модульная единица 2.	Модель межотраслевого баланса	12
3	Модуль 3. Дискретные модели в логистике		30
	Модульная единица 1.	Транспортная задача	15
	Модульная единица 2.	Задача размещения баз	15
4	Модуль 4. Стохастические модели и методы в логистике		20
	Модульная единица 1.	Законы распределения	10
	Модульная единица 2.	Статистика в логистическом моделировании	10
	ИТОГО		94

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

В данном курсе не предусмотрены.

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
<u>ПК-5</u> способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	1-4	1-4	1-4		Экзамен
<u>ПК-7</u> владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность	1-4	1-4	1-4		Экзамен

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой					

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	автор	наименование	год и место издания
1	2	3	4
6.1. Основная литература			
1	Каменева Н.Г.	Логистика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям	Москва : Инфра-М : КУРС, 2015. - 200, [1] с. : ил.
2	Ельдештейн Ю.В.	Введение в логистику : учебное пособие для студентов, обучающихся по разным направлениям подготовки	Красноярский государственный аграрный университет, 2015. - 374 с. : ил..
3	Гаджинский А.М.	Логистика : учебник для бакалавров по направлению "Менеджмент"	
4	Григорьев М.Н.,	Практикум по логистике : учебное пособие	Москва : Юрайт, 2014. - 836 с. : ил.
5	Уваров С.А. Лукинский В.С.	Логистика в примерах и задачах : [учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятиях транспорта".	Москва : Дашков и К°, 2015. - 319 с. : ил. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 287, [1] с. : табл.
6.2. Дополнительная литература			
1	Гасс С.	Гасс С. Линейное программирование / Пер. с англ.	М.: Физматгиздат, 1961. – 303 с.
2	Карлин С.	–	Мир, 1964. – 420 с.
3	Кантрович Л.В.	Карлин С. Математические методы в теории игр, программировании и экономике / Пер. с англ. – М.:	Изд-во ЛГУ, 1939.
4	Ланкастер К.	Кантрович Л.В. Математические методы организации и планирования производства. – Л.:	
5	В.С. Лукинский	Ланкастер К. Математическая экономика / Пер с англ. – М	Советское радио, 1972. – 464 с.
6	Щербаков	Модели и методы теории логистики / Под ред. В.С. Лукинского. –	СПб.: Питер, 2007. – 448 с.
7	Плоткин Б.К.	Основы логистики / Под ред. В.В. Щербакова. –	СПб.: Питер, 2009.
		Плоткин Б.К. Экономико-математические методы	– 432 с.

8	Бочкарев, А.А.	и модели в управлении материальными ресурсами. – Бочкарев, А.А. Планирование и моделирование цепи поставок [Текст]: Учеб. пособие. –	СПб.: Изд-во СПбУЭФ, 1992. – 64 с.
---	----------------	--	------------------------------------

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
 - Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
 - Электронная библиотечная система «AgriLib» http://ebs.rgazu.ru/
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUelibrary.ru
- Информационные справочные системы:
- Справочно-правовая система КонсультантПлюс
 - Информационно – аналитическая система «Статистика»

6.4. Программное обеспечение

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF ‒ Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6а» (бесплатно распространяемое ПО).

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙКафедра Логистика и маркетинг в АПК Специальность 38.03.02 Менеджмент Дисциплина Моделирование цепей поставок

Количество студентов _____

Общая трудоемкость дисциплины: теоретическое обучение 16 час.; лабораторные и практические занятия 34 час.; КП (КР) _____ час.; СРС 94 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Лекции, практические занятия, СРС	Логистика : учебник для академического бакалавриата	Неруш, Ю. М.	Юрайт	2016		+		+	15	ЭБС Юрайт
	Логистика и управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата	В. В. Щербаков [и др.]	Юрайт	2016		+		+	15	ЭБС Юрайт
	Логистика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям	Н. Г. Каменева [и др.]	Инфра-М	2015	+		+		15	15
	Логистика : учебник для бакалавров по направлению "Менеджмент"	М. Н. Григорьев, С. А. Уваров	Юрайт	2014	+		+		15	15
	Введение в логистику : учебное пособие для студентов, обучающихся по разным направлениям подготовки	Ю. М. Ельдештейн	Красноярский государственный аграрный университет	2015	+	+	+		15	30
	Практикум по логистике : учебное пособие	Гаджинский А.М.	Дашков и К°	2015	+		+		5	5
	Логистика в примерах и задачах	В.С. Лукинский	Финансы и статистика	2014	+		+		4	4

Зав. библиотекой _____

Председатель МК
института _____

Зав. кафедрой _____

6.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Организация изучения дисциплины «Интегрированное планирование цепей поставок» предполагает следующие основные моменты.

Во-первых, практические занятия следует организовывать так, чтобы закрепление теоретического материала проводилось в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными источниками, статистическими материалами и информационными базами.

Во-вторых, программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

– дискуссии, в ходе которых слушатели обсуждают материал, предварительно прочитанный в свободной форме по перечню вопросов. Организатором дискуссии может быть либо преподаватель, либо один или несколько слушателей, которые в этом случае получают возможность практиковаться в ведении дискуссии и экспресс-анализе высказанных в ходе дискуссии суждений. Дискуссия заканчивается подведением итогов и обобщением основных высказанных позиций.

– одним из важнейших направлений работы является выполнение итоговой проектной работы (в малых группах), целью которой является практическое применение полученных теоретических знаний.

Кроме того, организация самостоятельной работы слушателей включает подготовку научных статей для сборников научных трудов, выступления с докладами на научных семинарах и конференциях.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: тестирование.

Промежуточный контроль – экзамен.

План-рейтинг по дисциплине

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения экзамена студенту необходимо набрать 100 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ ₁	32	20
ДМ ₂	36	20

ДМ ₃	44	20
ДМ ₄	32	20
Итоговый контроль (экзамен)	36	20
Итого	180	100

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование по модулям (темам) дисциплины;
- опросы;
- решение конкретных ситуаций (кейсы).

Рейтинг-план

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ				Итого баллов
	Текущая работа			Аттестация	
	Тестирование	Опрос	Кейсы	Экзамен	
ДМ ₁	5	5	10		20
ДМ ₂	5	5	10		20
ДМ ₃	5	5	10		20
ДМ ₄	5	5	10		20
Экзамен				20	20
Итого	20	20	40	20	100

Промежуточная аттестация по результатам 6 семестра по дисциплине. Экзамен проходит в форме итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю (экзамену) студенту необходимо набрать по итогам текущей аттестации 35 - 75 баллов.

Критерии оценивания итогового тестирования:

Студент, давший правильные ответы более 87%, получает максимальное количество баллов – 25 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 73-86% получает 20 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% получает 10 баллов;

Студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Баллы, полученные на промежуточной аттестации, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая оценка по экзамену по следующим критериям:

60 – 73 – минимальное количество баллов – оценка «Удовлетворительно».

74 – 86 – среднее количество баллов – оценка «Хорошо».

87 – 100 – максимальное количество баллов – оценка «Отлично».

Существующие задолженности студентом отрабатываются в форме

тестирования (если оно не выполнялось), в виде выполнения конспектов по пропущенным темам занятий, а также подготовкой реферата по тематике для самостоятельного изучения и беседы с преподавателем, по вопросам, представленным на консультационных занятиях.

Имеются специализированные учебные аудитории для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы, оснащенный современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть; специализированную аудиторию для проведения практических занятий, практикумов и тренингов, проведения презентаций студенческих работ, оснащенную аудиовизуальной техникой.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория 4-07 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»).

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB. 2 спилит системы.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра: для бакалавров – в 6 семестре.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможность:

- изучения отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и

различной последовательности

- выбора студентом преподавателя для освоения того или иного модуля;
- формирования студентом индивидуальных учебных планов.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

При переходе студента в другой вуз полученные им кредиты и баллы по отдельным модулям зачитываются. Для этого студенту выдается справка о набранных кредитах и баллах, а при официальном запросе – программа освоенного модуля и копии оценочных листов по нему. Оценочные листы балльно-рейтингового контроля подписываются студентом и преподавателем.

Организация изучения курса «моделирование цепей поставок» предполагает:

А) для преподавателя:

- глубокое изучение методологических и практических аспектов тематики курса, поиск, переработка современных литературных источников;
- разработку методики изложения курса: систематизация, структурирование материала; подготовку методов и способов контроля знаний;
- постоянную корректировку структуры, содержания курса.

Б) для студентов:

- посещение лекций, практических занятий обязательно;
- лекции – основное методическое руководство при изучении дисциплины, оптимальным образом структурированное и соответствующее современному уровню состояния вопроса;
- активная работа на практических занятиях с предварительной самостоятельной подготовкой на основе материала лекций, основной и дополнительной литературы.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1. Базовые типы и структуры	Л	Презентации Power Point, учебные видео, кейсы	4
Модуль 2. Детерминированные модели и методы в логистике	ЛЗ		4
Модуль 3. Дискретные модели в логистике			4
Модуль 4. Стохастические модели и методы в логистике	ПЗ		4
Итого в интерактивной форме			16

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарий
10.09.2018		<p>1) В связи с объединением ИММО и ИЭиУ АПК кафедра Логистики объединена с кафедрой Управления и маркетинга в АПК в кафедру «Логистика и маркетинг в АПК» (приказ № 0-457 от 28.08.2018 г.)</p> <p>2) Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика в АПК» закреплено за кафедрой «Логистика и маркетинг в АПК»</p> <p>Рабочая программа утверждена с учетом актуализации и внесения ежегодных обновлений в рабочие программы дисциплин в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент</p>	Изменения утверждены на заседании кафедры 10.09.2018, протокол № 3-18
11.03.2020	<p>п.6. – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.</p> <p>п.8. – Материально-техническое обеспечение дисциплины</p>	<p>Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.</p> <p>Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Обновлен раздел Материально-техническое обеспечение дисциплины.</p>	Изменения утверждены на заседании кафедры 11.03.2020, протокол № 4-20

Зав. кафедрой:



В.Ф. Лукиных

Рецензия

На рабочую программу по дисциплине

«Моделирование цепей поставок»

для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

профиль «Логистика в АПК»

Рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Моделирование цепей поставок» соответствует рекомендации научно-методического совета по сельскохозяйственному образованию и рекомендациям Министерства образования и науки РФ по указанному направлению в соответствии с современным комплексным подходом.

Рабочая программа включает необходимые разделы, подписанные государственным стандартом. Структура и содержание дисциплины оформлены в соответствии с модульным принципом; рабочая программа изложена ясным языком и надлежаще оформлена; перечень рекомендуемой литературы соответствует, в основном, книгообеспеченности дисциплины библиотечным фондом. В связи с этим считаю, что рабочая программа соответствует образовательным задачам подготовки студентов по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика в АПК» и рекомендую ее к использованию.

Рецензент:

к.т.н. доцент

Александр / Точенов И.З.

