

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт международного менеджмента и образования
Кафедра логистики

СОГЛАСОВАНО:

Директор института
Антонова Н.В.

" 07 "

2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

" 08 " 09

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Таможенные операции

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(код, наименование)

Направленность (профиль) Логистика в АПК

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2017

Составитель: Лукинова В.Ф., д.э.н., доцент Тюфяк И.А., ст. преп.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
Лукинова В.Ф. Тюфяк И.А. «04» 09 2017 г.

Рецензент: Сивачев В.И., директор ООО "Возлеводсельмаш"
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
Сивачев В.И. «04» 09 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02
"Менеджмент" профиль "Логистика в АПК"

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 1 «04» 09 2017 г.

Зав. кафедрой Лукинова В.Ф., д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
Лукинова В.Ф. «04» 09 2017 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института МГУиО
_____ протокол № 1 «04» 09 2014 г.

Председатель методической комиссии
Решина Л.В. к.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
Решина «04» 09 2014 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)*
Муромова В.Р. д.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
Муромова «04» 09 2014 г.

Заведующие кафедрами¹: Муромова / Решина

* - по согласованию с методической комиссией
¹ Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены дисциплины

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1. Внешние и внутренние требования	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	12
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	12
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i>	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	14
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	14
6.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"	15
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15
6.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	20
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	21
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	22

Аннотация

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль – Логистика в АПК.

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

1. Место дисциплины в основной образовательной программе:

Блок 1 вариативная часть.

2. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: освоение студентами теоретических знаний и приобретение студентами умений и навыков в области таможенных операций, организации интегрированного взаимодействия структурных подразделений предприятий и их партнеров для достижения корпоративной цели предприятия с оптимальными затратами ресурсов.

Задачей изучения дисциплины является: изучение теоретических и методологических основ таможенных операций; получение представления об основах функционального логистического менеджмента в организациях бизнеса; овладение навыками использования основных инструментов анализа и оптимизации параметров логистических систем с учетом ключевых факторов эффективности бизнеса.

Дисциплина «Таможенные операции» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется в Институте Международного менеджмента и образования кафедрой Логистики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения курса «Таможенные операции» студенты должны владеть навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8); владеть навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

4. Перечень модулей дисциплины:

1. Теоретические и методологические основы менеджмента
2. Основные функции, связующие процессы, технологии менеджмента

Объем курса и форма аттестации:

Всего: 144 часов /4 зачетных ед., в т.ч.

аудиторные занятия – 50 (в том числе 16 интерактивных) часов;

самостоятельная работа – 94 часов.

Зачет с оценкой

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Таможенные операции» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Логистика» включена в ФГОС ВО в вариативную часть.

Реализация в дисциплине «Таможенные операции» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент» (уровень бакалавриата) и профиль подготовки «Логистика» должна формировать следующие профессиональные компетенции:

- ПК-8: владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;

- ПК-20: владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Таможенные операции» относится к – вариативной части.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Таможенные операции» являются методы принятия управленческих решений, теория менеджмента, информационные технологии в менеджменте, логистика складирования, транспортная логистика.

Особенностью дисциплины является применение процессного подхода к преподаванию основ таможенного дела.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 16 часов (в том числе 6 интерактивных часов), практические семинарские занятия 34 часа (в том числе 10 интерактивных часов), СРС - (94 часов).

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель дисциплины – освоение студентами теоретических знаний и приобретение студентами умений и навыков в области таможенных операций, организации интегрированного взаимодействия структурных подразделений предприятий и их партнеров для достижения корпоративной цели предприятия с оптимальными затратами ресурсов.

Задачи дисциплины: изучение теоретических и методологических основ таможенных операций; получение представления об основах функционального

логистического менеджмента в организациях бизнеса; овладение навыков использования основных инструментов анализа и оптимизации параметров логистических систем с учетом ключевых факторов эффективности бизнеса.

В процессе достижения указанных целей и задач, магистры должны приобрести следующие компетенции:

Знать:

- основные принципы работы таможенных органов и особенности проведения таможенных операций;
- современное состояние внешнеэкономической деятельности;
- основные функции и задачи, решаемые логистами на различных уровнях управления таможенными операциями;
- принципы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций или организационных изменений.

Уметь:

- на основе полученных знаний анализировать, прогнозировать и решать возникающие в практической деятельности проблемы управления таможенными операциями.

Владеть:

- базовой терминологией современного таможенного дела;
- методами анализа внешнеэкономической деятельности с целью выбора эффективных управленческих решений;
- навыками разработки документального оформления решений в управлении операционной деятельности организаций или организационных изменений;
- навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

Согласно ФГОС ВО процесс изучения дисциплины «Логистические операции» направлено на формирование компетенций: ПК-8, ПК-20.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 часа, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 2	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Контактные занятия	1,4	50	50	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 2	
Лекции (Л)		16	16	
Практические занятия (ПЗ)		34	34	
Семинары (С)		-	-	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	
Самостоятельная работа (СРС)	2,6	94	94	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		54	54	
доклад		4	4	
самоподготовка к текущему контролю знаний		27	27	
подготовка к зачету		9	9	
Вид контроля:			ЗчО	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	
1.	Модуль 1. Организация таможенного дела	72	8	17	47	Зачет с оценкой
2.	Модуль 2. Таможенно-тарифное регулирование	72	8	17	47	Зачет с оценкой
3.	ВСЕГО:	144	16	34	94	ЗчО

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Организация таможенного дела	72	8	17	47
Модульная единица 1.1 Организация таможенного дела в РФ: понятие и основные принципы.	36	4	8	24
Модульная единица 1.2 Система таможенных органов РФ, их правовой статус, основные функции, полномочия	36	4	9	23

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 2. Таможенно-тарифное регулирование	72	8	17	47
Модульная единица 2.1 Таможенные режимы: понятия, характеристика и условия размещения товаров под отдельные таможенные режимы	36	4	8	24
Модульная единица 2.2 Классификация товаров в таможенных целях. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД	36	4	9	23
ИТОГО:	144	16	34	94

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Организация таможенного дела

Модуль включает характеристику таких основных понятий курса, как организации таможенного дела в РФ. Рассматриваются организационная структура таможенных органов РФ, их правовой статус, основные функции, полномочия, принципы деятельности.

Модульная единица 1.1 Организация таможенного дела в РФ: понятие и основные принципы.

Отличительные особенности понятий: «таможенный кодекс», «таможенная территория», «таможенный союз». Цель, предмет, субъект и объект дисциплины «Таможенные операции». Роль таможенного дела в Российской Федерации. Функции таможенного регулирования. Особые экономические зоны. Основные термины таможенного кодекса.

Модульная единица 1.2 Система таможенных органов РФ, их правовой статус, основные функции, полномочия

Структура таможенных органов РФ. Структура таможенных платежей по региональным таможенным управлениям. Товарная структура экспорта-импорта. Таможни центрального подчинения. Основные функции таможенных органов. Удаленный выпуск товаров.

Модуль 2 Таможенно-тарифное регулирование

Таможенные режимы. Основные таможенные режимы, дополнительные таможенные режимы. Экономические таможенные режимы. Во втором модуле изучается международная система классификации товаров в таможенных целях. Основы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Модульная единица 2.1 Таможенные режимы: понятия, характеристика и условия размещения товаров под отдельные таможенные режимы.

Сущность и определение таможенных режимов. Виды таможенных режимов. Условия реализации таможенных режимов. Экономические таможенные режимы. Таможенные склады. Завершающие таможенные

режимы. Специальные таможенные режимы. Иные специальные таможенные режимы.

Модульная единица 2.2 Классификация товаров в таможенных целях. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД.

Товарная номенклатура ВЭД. Гармонизированная система. Основные правила интерпретации ТН ВЭД. Коды товарной номенклатуры ВЭД. Значение единой товарной номенклатуры ВЭД. Внешнеэкономическая деятельность. Внешнеторговая деятельность. Государственное регулирование ВЭД. Функции таможенного тарифа. Международно-правовые аспекты таможенно-тарифного регулирования. Таможенная политика государства.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1 Организация таможенного дела		ЗчО	8
	Модульная единица 1.1 Организация таможенного дела в РФ: понятие и основные принципы.	Лекция № 1 Организация таможенного дела в Российской Федерации	Опрос	2
		Лекция № 2 Таможенная стоимость товаров: методы определения и порядок заявления	Опрос	2
	Модульная единица 1.2 Система таможенных органов РФ, их правовой статус, основные функции, полномочия	Лекция № 3 Система таможенных органов РФ, их правовой статус, основные функции, полномочия	Опрос	2
		Лекция № 4 Таможенная логистическая инфраструктура	Опрос	2
2.	Модуль 2. Таможенно-тарифное регулирование		ЗчО	8
	Модульная единица 2.1 Таможенные режимы: понятия, характеристика и условия размещения товаров под отдельные таможенные режимы.	Лекция № 5 Таможенные режимы	Опрос	2
		Лекция № 6 Инкотермс 2010 (Incoterms 2010)	Опрос	2
	Модульная единица 2.2 Классификация	Лекция № 7 Классификация товаров в таможенных целях	Опрос	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	товаров в таможенных целях. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД.	Лекция № 8 Классификация товаров в таможенных целях	Опрос	2
	Итого		ЗчО	16

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1 Организация таможенного дела		ЗчО	17
1	Модульная единица 1.1 Организация таможенного дела в РФ: понятие и основные принципы	Практическое занятие № 1 Организация таможенного дела в Российской Федерации	Практические задания,	5
		Практическое занятие № 2 Таможенная стоимость товаров: методы определения и порядок заявления	Доклад, практические задания, опрос	4
	Модульная единица 1.2 Система таможенных органов РФ, их правовой статус, основные функции, полномочия	Практическое занятие № 3 Система таможенных органов РФ, их правовой статус, основные функции, полномочия	Практические задания, опрос	4
		Практическое занятие № 4 Таможенная логистическая инфраструктура	Практические задания, опрос	4
2.	Модуль 2. Таможенно-тарифное регулирование		ЗчО	17
	Модульная единица 2.1 Таможенные режимы: понятия, характеристика и условия размещения товаров под отдельные	Практическое занятие № 5 Таможенные режимы	Практические задания,	3
		Практическое занятие № 6 Таможенные платежи	Практические задания,	3
		Практическое занятие № 7 Порядок исчисления НДС при ввозе/вывозе товаров	Практические задания,	2

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическое занятие № 8 Порядок исчисления акцизов при ввозе товаров	Практические задания,	3
	Модульная единица 2. 2 Классификация товаров в таможенных целях. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД.	Практическое занятие № 9 Товарная номенклатура ВЭД	Практические задания,	3
		Практическое занятие № 10 Таможенно-тарифное регулирование ВЭД	Практические задания,	3
	Итого		ЗЧО	34

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- подготовка к экзамену.

Самостоятельная работа обучающихся регламентируется графиком учебного процесса и самостоятельной работы. По дисциплине «Таможенные операции» учебным планом предусмотрено 94 часов на самостоятельную работу

Задания на самостоятельную работу и ссылки на методические материалы, которые необходимо использовать при выполнении работы, выдаются преподавателем. Сдача заданий на проверку осуществляется в установленный преподавателем срок.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины			54
1. Модуль 1 Теоретические и методологические основы менеджмента			27
	Модульная единица 1.1 Организация таможенного дела в РФ: понятие и основные принципы	1 Организация таможенного дела в Российской Федерации (практические задания, опрос) 2 Таможенная стоимость товаров: методы определения и порядок заявления (практические задания, опрос, доклады)	14
	Модульная единица 1.2 Система таможенных органов РФ, их правовой статус, основные функции, полномочия	3 Система таможенных органов РФ, их правовой статус, основные функции, полномочия (практические задания, опрос) 4 Таможенная логистическая инфраструктура (практические задания, опрос)	13
2. Модуль 2. Основные функции, связующие процессы, технологии менеджмента			27
	Модульная единица 2. 1. Таможенные режимы: понятия, характеристика и условия размещения товаров под отдельные таможенные режимы.	5 Таможенные режимы 6 Таможенные платежи 6.1 Порядок исчисления НДС при ввозе/вывозе товаров 6.2 Порядок исчисления акцизов при ввозе товаров	14
	Модульная единица 2. 2 Классификация товаров в таможенных целях. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД.	7 Товарная номенклатура ВЭД (практические задания, опрос) 8 Таможенно-тарифное регулирование ВЭД (практические задания, опрос)	13
Самоподготовка к текущему контролю знаний			27
- подготовка к опросу			9
- выполнение заданий при самостоятельном изучении дисциплины			9
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам)			9
Подготовка доклада (презентации) по выбранной теме			4
Итого СРС			85
Подготовка к зачету			9
Итого, включая зачет с оценкой			94

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Не предусмотрены!

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-8	1-11	1-11	1-12		Зачет с оценкой
ПК-20	1-11	1-11	1-12		Зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Логистика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / Н. Г. Каменева [и др.] ; под ред. Н. Г. Каменевой. - Москва : Инфра-М : КУРС, 2015. - 200, [1] с. : ил.
2. Введение в логистику : учебное пособие для студентов, обучающихся по разным направлениям подготовки / Ю. М. Ельдештейн ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : Красноярский государственный аграрный университет, 2015. - 374 с. : ил.
3. Григорьев, Михаил Николаевич. Логистика : учебник для бакалавров по направлению "Менеджмент" / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров ; Санкт-Петерб. гос. экон. ун-т. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 836 с. : ил.
4. Гаджинский, Адиль Мухтарович. Практикум по логистике : учебное пособие / А. М. Гаджинский. - 9-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 319 с. : ил.
5. Логистика в примерах и задачах : [учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятиях транспорта" / В. С. Лукинский и др.]. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 287, [1] с. : табл.

6.2. Дополнительная литература

1. Лукинский, В.С. Модели и методы теории логистики [текст] / под ред. В.С. Лукинского. – СПб.: Питер, 2008. – 448 с.
2. Сток, Дж. Р., Ламберт, Д.М. Стратегические управления логистикой / Дж. Р. Сток, Д.М. Ламберт. – Пер. с 4-го англ. Изд. – М.: ИНФРА-М, 2005, XXXII. – 797 с.
3. Бауэрсокс Д.Д., Клосс Д.Д. Логистика: интегрированная цепь поставок / Пер. с англ. – М.: ЗАО "Олимп-Бизнес", 2008. – 636 с.
4. Иванов Д.А. Управление цепями поставок / Д.А. Иванов. Спб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2010 – 660 с.
5. Неруш, Ю.М. Логистика: Учеб [текст] / Ю.М. Неруш. – 4-е изд., перераб. и доп, – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 520 с.
6. Лукиных В.Ф., Герман М.К., Молгачева Н.И. Управление цепями поставок (уч. пособие). Гос. аэрокосм. ун-т. -Красноярск, 2008.-5,8/1,93 п.л.

7. Лукиных В.Ф., Курскова О.В. Информационные системы и технологии в логистике (уч. пособие). Гос. аэрокосм. ун-т.-Красноярск, 2008. - 5,43/2,71 п.л.

8. Лукиных В.Ф. Использование складских свидетельств (уч. пособие). Красноярск. ГОУ ВПО «Красноярский торг. – экон. институт», 2004.- 3,37 п.л.

9. Лукиных В.Ф.,Тод Н.А. Логистика: учебн.-метод. комплекс / сост.: В.Ф.Лукиных, Н.А.Тод; Федер. программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ; Сиб. Федер. ун-т. – 5-е изд., доп. и перераб. – Красноярск: СФУ, 2011.- 8/4 п.л.

10. Соркин С.Л. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: экономика и управление. Учебное пособие / С.Л. Соркин. - М.: «Современная школа», 2006. - 283 с.

11. Сергеев В.И. Корпоративная логистика: 300 ответов на вопросы профессионалов / Под общ. и научн. редакцией проф. В.И. Сергеева. — М.:ИНФРА-М, 2005. – 976 с.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
- Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
- Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru

Информационные справочные системы:

- Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- Информационно – аналитическая система «Статистика»

6.4. Программное обеспечение

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF ‒ Acrobat Professional (образовательная лицензия № СЕ0806966 от 27.06.2008).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙКафедра Логистика и маркетинг в АПК Специальность 38.03.02 Менеджмент Дисциплина Таможенные операции

Количество студентов _____

Общая трудоемкость дисциплины: теоретическое обучение 16 час.; лабораторные и практические занятия 34 час.; КП (КР) _____ час.;СРС 94 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Лекции, практические занятия, СРС	Логистика : учебник для академического бакалавриата	Неруш, Ю. М.	Юрайт	2016		+		+	15	ЭБС Юрайт
	Логистика и управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата	В. В. Щербаков [и др.]	Юрайт	2016		+		+	15	ЭБС Юрайт
	Логистика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям	Н. Г. Каменева [и др.]	Инфра-М	2015	+			+	15	15
	Логистика : учебник для бакалавров по направлению "Менеджмент"	М. Н. Григорьев, С. А. Уваров	Юрайт	2014	+			+	15	15
	Введение в логистику : учебное пособие для студентов, обучающихся по разным направлениям подготовки	Ю. М. Ельдештейн	Красноярский государственный аграрный университет	2015	+	+		+	15	30
	Практикум по логистике : учебное пособие	Гаджинский А.М.	Дашков и К°	2015	+			+	5	5
	Логистика в примерах и задачах	В.С. Лукинский	Финансы и статистика	2014	+			+	4	4

Зав. библиотекой _____

Председатель МК _____
института

Зав. кафедрой _____

6.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Организация изучения дисциплины «Таможенные операции» предполагает следующие основные моменты.

Во-первых, практические занятия следует организовывать так, чтобы закрепление теоретического материала проводилось в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными источниками, статистическими материалами и информационными базами.

Во-вторых, программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

– дискуссии, в ходе которых слушатели обсуждают материал, предварительно прочитанный в свободной форме по перечню вопросов. Организатором дискуссии может быть либо преподаватель, либо один или несколько слушателей, которые в этом случае получают возможность практиковаться в ведении дискуссии и экспресс-анализе высказанных в ходе дискуссии суждений. Дискуссия заканчивается подведением итогов и обобщением основных высказанных позиций.

– одним из важнейших направлений работы является выполнение итоговой проектной работы (в малых группах), целью которой является практическое применение полученных теоретических знаний.

Кроме того, организация самостоятельной работы слушателей включает подготовку научных статей для сборников научных трудов, выступления с докладами на научных семинарах и конференциях.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Контроль знаний обучаемых включает формы текущего, промежуточного и итогового контроля.

Текущий контроль осуществляется на протяжении изучения всех разделов, составляющих учебный курс дисциплины. В рамках текущего контроля оцениваются работа на семинарских занятиях, которая включает: подготовку к теоретическим и аналитическим вопросам, вынесенным на семинарское занятие, выполнение практических заданий.

Текущий контроль в форме оценки работы обучаемого выставляется на основе балльной шкалы. По результатам текущего контроля предполагается организация индивидуальных или групповых консультаций в рамках работы с преподавателем дисциплины.

Промежуточный контроль предполагает оценку знаний слушателей в виде подготовки к коллоквиуму, выполнения тестовых заданий, проектных и расчетных заданий.

Программой предусматривается сдача зачета с оценкой в качестве формы итогового контроля знаний. Для сдачи итогового зачета бакалавру необходимо решить тест.

Виды текущего контроля – тест, опрос.

Промежуточный контроль – зачет с оценкой.

План-рейтинг по дисциплине

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения зачета студенту необходимо набрать 100 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ ₁	52	35
ДМ ₂	56	40
Итоговый контроль (зачет с оценкой)	36	25
Итого	144	100

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование по модулям (темам) дисциплины;
- решение задач на практических занятиях;
- решение конкретных ситуаций (keis-stadi).

Оценивание студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские и практические занятия по дисциплине по следующим позициям: выполнение заданий на практических занятиях – 2 балла за одну ситуационную задачу; решение конкретной ситуации – 5 баллов за каждую ситуацию, подготовка реферата и доклада – 5 баллов; зачет/экзамен (проводится в тестовой форме) – 15/20 баллов. Выставление зачета/экзамена проводится по результатам работы студента в течение всего семестра. Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

Рейтинг-план 2 семестр

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ					Итого баллов
	Текущая работа				Аттестация	
	выполнение заданий на практических занятиях	коллоквиум, опрос	решение конкретных ситуаций	Доклад	Зачет	
ДМ ₁	10	10	10	5		35
ДМ ₂	20	10	10			40
Экзамен					25	25
Итого	20	50	10	5	25	100

Промежуточная аттестация по результатам 2 семестра по дисциплине – Зачет с оценкой – проходит в форме итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю (зачет с оценкой) студенту необходимо набрать по итогам текущей аттестации 35 - 75 баллов.

Критерии оценивания итогового тестирования:

Студент, давший правильные ответы более 87%, получает максимальное количество баллов – 25 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 73-86% получает 20 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% получает 10 баллов;

Студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Баллы, полученные на промежуточной аттестации, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая оценка по зачету по следующим критериям:

60 – 73 – минимальное количество баллов – оценка «Удовлетворительно».

74 – 86 – среднее количество баллов – оценка «Хорошо».

87 – 100 – максимальное количество баллов – оценка «Отлично».

Существующие задолженности студентом отрабатываются в форме тестирования (если оно не выполнялось), в виде выполнения конспектов по пропущенным темам занятий, а также подготовкой реферата по тематике для самостоятельного изучения и беседы с преподавателем, по вопросам, представленным на консультационных занятиях.

Имеются специализированные учебные аудитории для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы, оснащенный современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть; специализированную аудиторию для проведения практических занятий, практикумов и тренингов, проведения презентаций студенческих работ, оснащенную аудиовизуальной техникой.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория 4-07 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория 4-23 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория 4-26 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

(660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»).

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB. 2 сплит системы.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра: для бакалавров – в 7 семестре.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможность:

- изучения отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности
- выбора студентом преподавателя для освоения того или иного модуля;
- формирования студентом индивидуальных учебных планов.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

При переходе студента в другой вуз полученные им кредиты и баллы по отдельным модулям зачитываются. Для этого студенту выдается справка о набранных кредитах и баллах, а при официальном запросе – программа освоенного модуля и копии оценочных листов по нему. Оценочные листы балльно-рейтингового контроля подписываются студентом и преподавателем.

Организация изучения курса «Таможенная логистика» предполагает:

а) для преподавателя:

- глубокое изучение методологических и практических аспектов тематики курса, поиск, переработка современных литературных источников;
- разработку методики изложения курса: систематизация, структурирование материала; подготовку методов и способов контроля знаний;
- постоянную корректировку структуры, содержания курса.

б) для студентов:

- посещение лекций, практических занятий обязательно;

– лекции – основное методическое руководство при изучении дисциплины, оптимальным образом структурированное и соответствующее современному уровню состояния вопроса;

- активная работа на практических занятиях с предварительной самостоятельной подготовкой на основе материала лекций, основной и дополнительной литературы

10. Образовательные технологии

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Сущность и принципы таможенного дела	Л	Презентации Power Point	3
Таможенные операции	ПЗ	Презентации Power Point	4
Таможенные платежи	ПЗ	Презентации Power Point	4
Оформление документации	ПЗ	Презентации Power Point	4
Инкотермс-2010	ПЗ	Презентации Power Point	3
Итого в интерактивной форме			18

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарий
10.09.2018		<p>1) В связи с объединением ИММО и ИЭиУ АПК кафедра Логистики объединена с кафедрой Управления и маркетинга в АПК в кафедру «Логистика и маркетинг в АПК» (приказ № 0-457 от 28.08.2018 г.)</p> <p>2) Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика в АПК» закреплено за кафедрой «Логистика и маркетинг в АПК»</p> <p>Рабочая программа утверждена с учетом актуализации и внесения ежегодных обновлений в рабочие программы дисциплин в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент</p>	<p>Изменения утверждены на заседании кафедры 10.09.2018, протокол № 3-18</p>
11.03.2020	<p>п.б. – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.</p> <p>п.8. – Материально-техническое обеспечение дисциплины</p>	<p>Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.</p> <p>Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Обновлен раздел Материально-техническое обеспечение дисциплины.</p>	<p>Изменения утверждены на заседании кафедры 11.03.2020, протокол № 4-20</p>

Зав. кафедрой:



В.Ф. Лукиных

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Таможенные операции»
для направления подготовки
38.03.02 «Менеджмент»
профиль «Логистика в АПК»

Рабочая программа дисциплины «Таможенные операции» для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика в АПК» составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом ВО.

В программе определены цели и задачи учебной дисциплины, перечень тем и разделов, которые должны изучить студенты, а также основные требования к уровню подготовки и объему знаний, которым должны обладать студенты по каждой из перечисленных тем.


Согласно программе, основной целью курса является студентами методов и способов применения технологий таможенных операций в логистических системах. Программа отвечает современным требованиям к их использованию для решения актуальных задач управленческой деятельности на практике.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся, содержит все необходимые темы, обеспечивающие требования к качественной подготовке учащихся.

В программе четко определены модули и темы, содержание учебного материала, а также знания, умения и навыки, которыми должен овладеть студент, отображено распределение учебных часов по модулям учебной дисциплины.

Содержание программы соответствует государственным требованиям к содержанию и уровню подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика в АПК», и может быть рекомендована для использования в высших учебных заведениях.

Рецензент:

Директор  | Сиволопов В.И.

