

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт международного менеджмента и образования
Кафедра логистики

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

Тресвицкая Антонова Н.В.

" 07 "

2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Ныжикова Н.И.

" 08 " 09

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Стратегическое планирование логистики в агропромышленном комплексе

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(код, наименование)

Направленность (профиль) Логистика в АПК

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2017

Составитель: В.Ф. Лукиных

Лукиных В.Ф.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«04» 09 2017 г.

Рецензент: *

Тюгорелов И.З. кэн, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Тюгорелов

«04» 09 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02
"Менеджмент" профиль "Логистика в АПК"

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 1 «04» 09 2017 г.

Зав. кафедрой

Лукиных В.Ф. кэн, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лукиных

«04» 09 2017 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института МШНО
_____ протокол № 1 «08» 09 2014 г.

Председатель методической комиссии

Гришина А. В. к.с.-х.и., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
Гришина, «08» 09 2014 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)*

Мухомов В. Д. к.т. доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
Мухомов «08» 09 2014 г.

Заведующие кафедрами:

Мухомов / Мухомов

* - по согласованию с методической комиссией

¹ Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены дисциплины

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Структура дисциплины.....	7
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	12
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	13
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i>	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	14
6.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	14
6.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"	15
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
6.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	18
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	20
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	21
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	22

Аннотация

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль – Логистика в АПК

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

1. Место дисциплины в основной образовательной программе:

Блок 1 вариативная часть.

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у бакалавров представления о стратегическом планировании в логистических системах АПК.

Задачи дисциплины: изучить инструменты стратегического планирования систем товародвижения в координации с финансовыми и информационными потоками в агропромышленном комплексе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения курса «Стратегическое планирование логистики в агропромышленном комплексе» студенты должны:

ПК-1 – владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

ПК-3 – владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

ПК-5 – способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

ПК-17 – способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

4. Перечень модулей дисциплины:

1. Сущность и значение стратегического планирования в АПК

2. Процесс корпоративного планирования в АПК

3. Стратегическое планирование цепей поставок

4. Разработка стратегического плана логистики в АПК (на примере)

Объем курса и форма аттестации:

Всего: 144 часов /4 зачетных ед., в т.ч.

аудиторные занятия – 68/1,4;

самостоятельная работа – 40/1,6.

Экзамен – 36/1

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Стратегическое планирование логистики в агропромышленном комплексе» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Логистика в АПК» включена в ФГОС ВО в вариативную часть.

Реализация в дисциплине «Стратегическое планирование логистики в агропромышленном комплексе» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент» (уровень бакалавриата) и профиль подготовки «Логистика в АПК» должна формировать следующие профессиональные компетенции:

ПК-1 – владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

ПК-3 – владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

ПК-5 – способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

ПК-17 – способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Стратегическое планирование логистики в агропромышленном комплексе» относится к – вариативной части.

Изучение данной дисциплины синхронизировано по времени с получением студентом знаний и навыков в рамках освоения курсов: «Логистика в сфере услуг», «Маркетинг», «Управление логистическими рисками», "Информационные технологии в менеджменте", "Логистика снабжения", "организационное поведение".

Это позволит студенту проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений по оптимизации товародвижения в логистических и экономических системах.

Процесс обучения включает в курс 34ч лекционных и 34 ч. практических занятий. Обучающимся необходимо совершенствовать полученные на практических занятиях знания посредством самостоятельной работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель дисциплины: формирование у бакалавров представления о стратегическом планировании в логистических системах АПК.

Задачи дисциплины: изучить инструменты стратегического планирования систем товародвижения в координации с финансовыми и информационными потоками в агропромышленном комплексе.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:** экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;

- **уметь:** оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

- **владеть:** технологией стратегического планирования в АПК, планами внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений логистики в АПК.

Согласно ФГОС ВО процесс изучения дисциплины «Стратегическое планирование логистики в агропромышленном комплексе» направлено на формирование компетенций: ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-17

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 час., их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 час., их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 5	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Контактные занятия	2,9	68	68	
Лекции (Л)		34	34	
Практические занятия (ПЗ)		34	34	
Семинары (С)		-	-	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	
Самостоятельная работа (СРС)	1,1	40	40	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		30	30	
самоподготовка к текущему контролю знаний		10	10	
подготовка к Экзамену	1	36	36	
Вид контроля:			Экзаме н	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел	Всего	В том числе
---	--------	-------	-------------

	дисциплины	часов в трудо- емко- сти	Лекции	Прак- ти- ческие заня- тия	Само- стоя- тельная работа
1	Модуль 1. Сущность и значение стратегического планирования в АПК	26	8	8	10
2	Модульная единица 1.1. Определение стратегического планирования. Значение планирования.	14	4	4	6
3	Модульная единица 1.2. Характеристика отрасли АПК. Практика планирования товародвижения в АПК.	12	4	4	4
4	Модуль 2. Процесс корпоративного планирования в АПК	26	8	8	10
5	Модульная единица 2.1. Оценка потребителей и выявление потенциальных целевых рынков. Оценка и отбор целевых рынков.	14	4	4	6
6	Модульная единица 2.2. Формулировка проблематики логистики, целей и задач для цепей поставок	12	4	4	4
7	Модуль 3. Стратегическое планирование цепей поставок	26	8	8	10
8	Модульная единица 3.1. Выявление альтернативных структур цепей поставок и их оценка. Выбор структуры цепей поставок в АПК. Формулировка стратегических задач логистики в АПК.	14	4	4	6
9	Модульная единица 3.2. Оценка и выбор отдельных логистических звеньев в цепях поставок. Оценка показателей работы цепей поставок и модификация этих цепей.	12	4	4	4
10	Модуль 4. Разработка стратегического плана логистики в АПК (на примере)	30	10	10	10
11	Модульная единица 4.1. Аудит логистики в АПК. Стратегический план логистики на предприятиях АПК (на примере).	18	6	6	6
12	Модульная единица 4.2. Стратегический план управление цепями поставок в АПК (на примере конкретных хозяйств).	12	4	4	4
13	экзамен	36			
13	Итого за семестр	144	34	34	40

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на мо- дуль	Аудиторная работа		Внеау- дитор- ная ра- бота (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Сущность и значение стратегического планирования в АПК	26	8	8	10
Модульная единица 1.1. Определение стратегического планирования. Значение планирования.	14	4	4	6
Модульная единица 1.2. Характеристика отрасли АПК. Практика планирования товародвижения в АПК.	12	4	4	4
Модуль 2. Процесс корпоративного планирования в АПК	26	8	8	10
Модульная единица 2.1. Оценка потребителей и выявление потенциальных целевых рынков. Оценка и отбор целевых рынков.	14	4	4	6
Модульная единица 2.2. Формулировка проблематики логистики, целей и задач для цепей поставок	12	4	4	4
Модуль 3. Стратегическое планирование цепей поставок	26	8	8	10
Модульная единица 3.1. Выявление альтернативных структур цепей поставок и их оценка. Выбор структуры цепей поставок в АПК. Формулировка стратегических задач логистики в АПК.	14	4	4	6
Модульная единица 3.2. Оценка и выбор отдельных логистических звеньев в цепях поставок. Оценка показателей работы цепей поставок и модификация этих цепей.	12	4	4	4
Модуль 4. Разработка стратегического плана логистики в АПК (на примере)	30	10	10	10
Модульная единица 4.1. Аудит логистики в АПК. Стратегический план логистики на предприятиях АПК (на примере).	18	6	6	6
Модульная единица 4.2. Стратегический план управление цепями поставок в АПК (на примере конкретных хозяйств).	12	4	4	4
экзамен	36			
ИТОГО	144	34	34	40

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Сущность и значение стратегического планирования в АПК		Тестирование	8
	Модульная единица 1.1.	Лекция №1. Определение стратегического планирования. Значение планирования	тестирование	2
2	Модульная единица 1.2.	Лекция №2 Характеристика отрасли АПК. Практика планирования товародвижения в АПК.	Тестирование	6
3	Модуль 2. Процесс корпоративного планирования в АПК		Тестирование	8
4	Модульная единица 2.1.	Лекция №3 Оценка потребителей и выявление потенциальных целевых рынков. Оценка и отбор целевых рынков	Тестирование	4
5	Модульная единица 2.2.	Лекция №4 Формулировка проблематики логистики, целей и задач для цепей поставок	Тестирование	4
6.	Модуль 3. Стратегическое планирование цепей поставок			8
7	Модульная единица 3.1.	Лекция №5 Выявление альтернативных структур цепей поставок и их оценка. Выбор структуры цепей поставок в АПК. Формулировка стратегических задач логистики в АПК.	Тестирование	4
8	Модульная единица 3.2.	Лекция №6 Оценка и выбор отдельных логистических звеньев в цепях поставок. Оценка показателей работы цепей поставок и модификация этих цепей.	Тестирование	4
9	Модуль 4. Разработка стратегического плана логистики в АПК (на примере)			10
10	Модульная единица 4.1.	Лекция №7 Аудит логистики в АПК. Стратегический план логистики на предприятиях АПК (на примере).	Тестирование	6
11	Модульная единица 4.2.	Лекция №8 Стратегический план управление цепями поставок в АПК (на примере конкретных хозяйств).	Тестирование	4
	Экзамен			
12	ИТОГО			34

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. Сущность и значение стратегического планирования в АПК			8
	Модульная единица 1.1	Занятие1. Определение стратегического планирования.	экзамен	2
		Занятие2. Значение планирования	экзамен	2
	Модульная единица 1.2	Занятие 3. Характеристика отрасли АПК.	экзамен	2
Занятие4. Практика планирования товародвижения в АПК.		экзамен	2	
2	Модуль 2.Процесс корпоративного планирования в АПК .			8
	Модульная единица 2.1	Занятие5. Лекция №3 Оценка потребителей и выявление потенциальных целевых рынков.	экзамен	2
		Занятие 6. Оценка и отбор целевых рынков.	экзамен	2
	Модульная единица 2.2	Занятие 7. Формулировка проблематики логистики в АПК.	экзамен	2
Занятие 8. Структура целей и задач для цепей поставок в АПК		экзамен	2	
3	Модуль 3. Стратегическое планирование цепей поставок			8
	Модульная единица 3.1	Занятие № 9. Выявление альтернативных структур цепей поставок и их оценка. Выбор структуры цепей поставок в АПК.	экзамен	2
		Занятие 10. Формулировка стратегических задач логистики в АПК	экзамен	2
	Модульная единица 3.2	Занятие № 11. Оценка и выбор отдельных логистических звеньев в цепях поставок.	экзамен	2
Занятие 12. Оценка показателей работы цепей поставок и модификация		экзамен	2	

²Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид2 контрольного мероприятия	Кол-во часов
		этих цепей.		
4	Модуль 4. Разработка стратегического плана логистики в АПК (на примере)			10
	Модульная единица 4.1	Занятие13. Аудит логистики в АПК.	экзамен	2
		Занятие 14. Стратегический план логистики на предприятиях АПК (на примере).	экзамен	4
	Модульная единица 4.2	Занятие 15. Стратегический план управление цепями поставок в АПК (на примере конкретных хозяйств).	экзамен	2
		Занятие 16 Стратегический план управление цепями поставок в АПК (на примере конкретных хозяйств).	экзамен	2
	ИТОГО			34

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- подготовка к экзамену.

Самостоятельная работа обучающихся регламентируется графиком учебного процесса и самостоятельной работы. По дисциплине «Стратегическое планирование логистики в агропромышленном комплексе» учебным планом предусмотрено 40 час. на самостоятельную работу.

Задания на самостоятельную работу и ссылки на методические материалы, которые необходимо использовать при выполнении работы, выдаются преподавателем. Сдача заданий на проверку осуществляется в установленный преподавателем срок.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модуль 1. Сущность и значение стратегического планирования в АПК		8
	Модульная единица 1.1.	Определение стратегического планирования. Значение планирования и виды планирования	4
	Модульная единица 1.2	Характеристика отрасли АПК. Кластерная структура АПК. Практика планирования товародвижения в АПК.	4
	Модуль 2. Процесс корпоративного планирования в АПК .		8
	Модульная единица 2.1.	Оценка потребителей и выявление потенциальных целевых рынков. Оценка и отбор целевых рынков	4
	Модульная единица 2.2.	Формулировка проблематики логистики , целей и задач для цепей поставок	4
	Модуль 3. Стратегическое планирование цепей поставок		8
	Модульная единица 3.1.	Выявление альтернативных структур цепей поставок и их оценка. Выбор структуры цепей поставок в АПК. Формулировка стратегических задач логистики в АПК.	4
	Модульная единица 3.2.	Оценка и выбор отдельных логистических звеньев в цепях поставок. Оценка показателей работы цепей поставок и модификация этих цепей.	4
	Модуль 4. Разработка стратегического плана логистики в АПК (на примере)		10
	Модульная единица 4.1.	Аудит логистики в АПК. Стратегический план логистики на предприятиях АПК (на примере).	6
	Модульная единица 4.2.	Стратегический план управление цепями поставок в АПК (на примере конкретных хозяйств).	4
ИТОГО			40
Подготовка и сдача экзамена			36

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

В данном курсе не предусмотрены

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
-------------	--------	-----	-----	-------------	--------------

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1	3	2,4,6	1,4		экзамен
ПК-3	6	8,10	6		экзамен
ПК-5	2,5	1,7,8	5,7		экзамен
ПК-17	8	12, 14, 16	8		экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Логистика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / Н. Г. Каменева [и др.] ; под ред. Н. Г. Каменевой. - Москва : Инфра-М : КУРС, 2015. - 200, [1] с. : ил.
2. Введение в логистику : учебное пособие для студентов, обучающихся по разным направлениям подготовки / Ю. М. Ельдештейн ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : Красноярский государственный аграрный университет, 2015. - 374 с. : ил.
3. Григорьев, Михаил Николаевич. Логистика : учебник для бакалавров по направлению "Менеджмент" / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров ; Санкт-Петерб. гос. экон. ун-т. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 836 с. : ил.
4. Гаджинский, Адиль Мухтарович. Практикум по логистике : учебное пособие / А. М. Гаджинский. - 9-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 319 с. : ил.
5. Логистика в примерах и задачах : [учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятиях транспорта" / В. С. Лукинский и др.]. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 287, [1] с. : табл.

6.2 Дополнительная литература

1. Тяпухин, Алексей Петрович. Логистика : учебник для бакалавров, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / А. П. Тяпухин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 568 с.
2. Григорьев, Михаил Николаевич. Логистика : базовый курс : учебник для бакалавров по направлению "Менеджмент" / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 818 с.
3. Григорьев, Михаил Николаевич. Логистика : продвинутый курс : учебник для магистров: [для экономических специальностей] / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2011. - 734 с. : ил. ; 21 см. - (Магистр). - Предм.-имен. указ.: с. 723-729.
4. Николайчук, Валерий Евстафьевич. Транспортно-складская логистика : учебное пособие / В. Е. Николайчук. - 4-е изд. - М. : Дашков и К°, 2011. - 451 с. : табл., ил.
5. Практикум по логистике : учебное пособие / ред. Б. А. Аникин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2002. - 280 с.

6. Миротин, Л. Б. Системный анализ в логистике : учебник / Л. Б. Миротин, Ы. Э. Ташбаев. - М. : Экзамен, 2002. - 480 с.
7. Логистика : учебное пособие : [для студентов специальностей 080111.65 "Маркетинг" и 080507.65 "Менеджмент организации"] / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т ; сост. Ю. М. Ельдештейн. - Красноярск : КрасГАУ, 2008. - 139 с.
8. Ельдештейн, Юрий Михайлович. Логистика : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 080507.65 "Менеджмент организации" и 080111.65 "Маркетинг" / Ю. М. Ельдештейн ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [КрасГАУ], 2010. - 157 с.
9. Логистика : контрольные тесты и методические указания к их выполнению : учебное пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям экономических специальностей / Ю. М. Ельдештейн ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [КрасГАУ], 2010. - 121 с.
10. Логистика : учебник / ред. Б. А. Аникин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2005. - 368 с. ;
11. Гаджинский, Адиль Мухтарович. Логистика : учебник / А. М. Гаджинский. - Изд. 11-е, перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2005. - 431 с.
12. Неруш, Юрий Максимович. Логистика : учебник для студентов вузов / Ю. М. Неруш. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити, 2004. - 495 с.
13. Основы логистики : учебное пособие / под ред.: Л. Б. Миротина, В. И. Сергеева. - М. : Инфра-М, 2002. - 199 с.
14. Николайчук, Валерий Евстафьевич. Логистический менеджмент : учебник / В. Е. Николайчук. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2011. - 978, [1] с. : ил.
15. Гаджинский, Адиль Мухтарович. Логистика : учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / А. М. Гаджинский. - 19-е издание. - Москва : Дашков и К°, 2011. - 481 с. : ил., табл.
16. Ельдештейн, Юрий Михайлович. Логистика с иллюстрациями : учебное пособие для студентов экономических специальностям / Ю. М. Ельдештейн ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [КрасГАУ], 2011. - 272 с.
17. Лукиных В.Ф., Год Н.А. Логистика: учебн.-метод. комплекс / сост.: В.Ф.Лукиных, Н.А.Год; Федер. программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ; Сиб. Федер. ун-т. – 5-е изд., доп. и перераб. – Красноярск: СФУ, 2014.- 8/4 п.л.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
- Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
- Электронная библиотечная система «AgriLib» http://ebs.rgazu.ru/
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUelibrary.ru

Информационные справочные системы:

- Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- Информационно – аналитическая система «Статистика»

6.4. Программное обеспечение

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF ‒ Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

Система программ для автоматизации учета 1С: Предприятие (акт предоставления прав №Тг 059122 от 24.10.2012).

Программа обработки статистических данных IBM SPSS Statistics Base Concurrent User (№ Лицензия 210924 от 19.12.2013).

Программное обеспечение для моделирования бизнес-процессов и систем: Ramus Educational, ArgoUML (Свободно распространяемое ПО (GPL)). Project Expert 7 Tutorial (сетевая программа) (Лицензионное соглашение №21273N).

Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Логистика и маркетинг в АПК Специальность 38.03.02 Менеджмент Дисциплина Стратегическое планирование
логистики в агропромышленном комплексе Количество студентов _____

Общая трудоемкость дисциплины: теоретическое обучение 16 час.; лабораторные и практические занятия 34 час.; КП (КР) _____ час.; СРС 58 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Лекции, практические занятия, СРС	Логистика : учебник для академического бакалавриата	Неруш, Ю. М.	Юрайт	2016		+		+	15	ЭБС Юрайт
	Логистика и управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата	В. В. Щербаков [и др.]	Юрайт	2016		+		+	15	ЭБС Юрайт
	Логистика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям	Н. Г. Каменева [и др.]	Инфра-М	2015	+		+		15	15
	Логистика : учебник для бакалавров по направлению "Менеджмент"	М. Н. Григорьев, С. А. Уваров	Юрайт	2014	+		+		15	15
	Введение в логистику : учебное пособие для студентов, обучающихся по разным направлениям подготовки	Ю. М. Ельдештейн	Красноярский государственный аграрный университет	2015	+	+	+		15	30
	Практикум по логистике : учебное пособие	Гаджинский А.М.	Дашков и К°	2015	+		+		5	5
	Логистика в примерах и задачах	В.С. Лукинский	Финансы и статистика	2014	+		+		4	4

Зав. библиотекой

Председатель МК
института

Зав. кафедрой

6.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Организация изучения дисциплины «Стратегическое планирование логистики в агропромышленном комплексе» предполагает следующие основные моменты.

Во-первых, практические занятия следует организовывать так, чтобы закрепление теоретического материала проводилось в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными источниками, статистическими материалами и информационными базами.

Во-вторых, программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

– дискуссии, в ходе которых слушатели обсуждают материал, предварительно прочитанный в свободной форме по перечню вопросов. Организатором дискуссии может быть либо преподаватель, либо один или несколько слушателей, которые в этом случае получают возможность практиковаться в ведении дискуссии и экспресс-анализе высказанных в ходе дискуссии суждений. Дискуссия заканчивается подведением итогов и обобщением основных высказанных позиций.

– одним из важнейших направлений работы является выполнение итоговой проектной работы (в малых группах), целью которой является практическое применение полученных теоретических знаний.

Кроме того, организация самостоятельной работы слушателей включает подготовку научных статей для сборников научных трудов, выступления с докладами на научных семинарах и конференциях.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Контроль знаний обучаемых включает формы текущего, промежуточного и итогового контроля.

Текущий контроль осуществляется на протяжении изучения всех разделов, составляющих учебный курс дисциплины. В рамках текущего контроля оцениваются работа на семинарских занятиях, которая включает: подготовку к теоретическим и аналитическим вопросам, вынесенным на семинарское занятие, выполнение практических заданий.

Текущий контроль в форме оценки работы обучаемого выставляется на основе балльной шкалы. По результатам текущего контроля предполагается организация индивидуальных или групповых консультаций в рамках работы с преподавателем дисциплины.

Промежуточный контроль предполагает оценку знаний слушателей в виде подготовки к коллоквиуму, выполнения тестовых заданий, проектных и расчетных заданий.

Программой предусматривается сдача зачета и экзамена в качестве формы итогового контроля знаний. Для сдачи итогового зачета/ экзамена бакалавру необходимо решить тест.

Виды текущего контроля: (тест, опрос).

Промежуточный контроль – (Экзамен).

План-рейтинг по дисциплине «Стратегическое планирование логистики в агропромышленном комплексе» для студентов 3 курса направления 38.03.02 «Менеджмент»

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения экзамена студенту необходимо набрать 100 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ ₁	26	20
ДМ ₂	26	20
ДМ ₃	26	20
ДМ ₄	30	15
Итоговый контроль (Экзамен)	36	25
Итого	144	100

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование по модулям (темам) дисциплины;
- решение задач на практических занятиях;
- решение конкретных ситуаций (кейсы).

Оценивание студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские и практические занятия по дисциплине по следующим позициям: выполнение заданий на практических занятиях – 2 балла за одну ситуационную задачу; решение конкретной ситуации – 5 баллов за каждую ситуацию, подготовка реферата и доклада – 5 баллов; зачет/экзамен (проводится в тестовой форме) – 15/20 баллов. Выставление зачета/экзамена проводится по результатам работы студента в течение всего семестра. Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

Рейтинг-план 5 семестр

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ					Итого баллов
	Текущая работа				Аттестация	
	выполнение заданий на практических занятиях	коллоквиум, опрос	решение конкретных ситуаций	Доклад	Экзамен	
ДМ ₁	5	15				20
ДМ ₂	5	15				20
ДМ ₃	5	15				20
ДМ ₄	5	10				15
Экзамен					25	25
Итого	20	55			25	100

Промежуточная аттестация по результатам 5 семестра по дисциплине – Экзамен – проходит в форме итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю (экзамену) студенту необходимо набрать по итогам текущей аттестации 35 - 75 баллов.

Критерии оценивания итогового тестирования:

Студент, давший правильные ответы более 87%, получает максимальное количество баллов – 25 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 73-86% получает 15 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% получает 10 баллов;

Студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Баллы, полученные на промежуточной аттестации, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая оценка по экзамену по следующим критериям:

60 – 73 – минимальное количество баллов – оценка «Удовлетворительно».

74 – 86 – среднее количество баллов – оценка «Хорошо».

87 – 100 – максимальное количество баллов – оценка «Отлично».

Существующие задолженности студентом отрабатываются в форме тестирования (если оно не выполнялось), в виде выполнения конспектов по пропущенным темам занятий, а также подготовкой реферата по тематике для самостоятельного изучения и беседы с преподавателем, по вопросам, представленным на консультационных занятиях.

Имеются специализированные учебные аудитории для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы, оснащенный современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть; специализированную аудиторию для проведения практических занятий, практикумов и тренингов, проведения презентаций студенческих работ, оснащенную аудиовизуальной техникой.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс 2-09 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория 4-06 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

(660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, интерактивная доска Smart technologies 660, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 16 автоматизированных рабочих мест «Юст» на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования, 2 сплит системы.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра: для бакалавров – в 5 семестре.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможность:

- изучения отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности
- выбора студентом преподавателя для освоения того или иного модуля;
- формирования студентом индивидуальных учебных планов.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

При переходе студента в другой вуз полученные им кредиты и баллы по отдельным модулям зачитываются. Для этого студенту выдается справка о набранных кредитах и баллах, а при официальном запросе – программа освоенного модуля и копии оценочных листов по нему. Оценочные листы балльно-рейтингового контроля подписываются студентом и преподавателем.

Организация изучения курса «Стратегическое планирование логистики в агропромышленном комплексе» предполагает:

а) для преподавателя:

- глубокое изучение методологических и практических аспектов тематики курса, поиск, переработка современных литературных источников;
- разработку методики изложения курса: систематизация, структурирование материала; подготовку методов и способов контроля знаний;
- постоянную корректировку структуры, содержания курса.

б) для студентов:

- посещение лекций, практических занятий обязательно;
- лекции – основное методическое руководство при изучении дисциплины, оптимальным образом структурированное и соответствующее современному уровню состояния вопроса;
- активная работа на практических занятиях с предварительной самостоятельной подготовкой на основе материала лекций, основной и дополнительной литературы

10. Образовательные технологии

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Сущность и значение стратегического планирования в АПК	Л, ЛПЗ	Кейс-технология, групповая работа	5
Процесс корпоративного планирования в АПК		Кейс	5
Стратегическое планирование цепей поставок		Кейс	5
Разработка стратегического плана логистики в АПК (на примере)	Л, ЛПЗ	Кейс-технология, групповая работа	5
Итого в интерактивной форме			20

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарий
10.09.2018		<p>1) В связи с объединением ИММО и ИЭиУ АПК кафедра Логистики объединена с кафедрой Управления и маркетинга в АПК в кафедру «Логистика и маркетинг в АПК» (приказ № 0-457 от 28.08.2018 г.)</p> <p>2) Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика в АПК» закреплено за кафедрой «Логистика и маркетинг в АПК»</p> <p>Рабочая программа утверждена с учетом актуализации и внесения ежегодных обновлений в рабочие программы дисциплин в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент</p>	Изменения утверждены на заседании кафедры 10.09.2018, протокол № 3-18
11.03.2020	<p>п.6. – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.</p> <p>п.8. – Материально-техническое обеспечение дисциплины</p>	<p>Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.</p> <p>Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Обновлен раздел Материально-техническое обеспечение дисциплины.</p>	Изменения утверждены на заседании кафедры 11.03.2020, протокол № 4-20

Зав. кафедрой:



В.Ф. Лукиных

Рецензия

На рабочую программу по дисциплине
«Стратегическое планирование логистики в агропромышленном комплексе»
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
профиль «Логистика в АПК»

Рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Стратегическое планирование логистики в агропромышленном комплексе» соответствует рекомендации научно-методического совета по сельскохозяйственному образованию и рекомендациям Министерства образования и науки РФ по указанному направлению в соответствии с современным комплексным подходом.

Рабочая программа включает необходимые разделы, подписанные государственным стандартом. Структура и содержание дисциплины оформлены в соответствии с модульным принципом; рабочая программа изложена ясным языком и надлежаще оформлена; перечень рекомендуемой литературы соответствует, в основном, книгообеспеченности дисциплины библиотечным фондом. В связи с этим считаю, что рабочая программа соответствует образовательным задачам подготовки студентов по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика в АПК» и рекомендую ее к использованию.

Рецензент:

к.т.н. доцент

Александр / Тюрин И.З.

