

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт международного менеджмента и образования
Кафедра физической культуры
ры

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

Антонова Н.В.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.



" 07 " _____ 2017 г. " 08 " 09 _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Физическая культура и спорт

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(код, наименование)

Направленность (профиль) Логистика в АПК

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2017

Составители: Калинина Л.Н., ст.преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Калинина «13» 09 2017 г.

Рецензент: * Юманов Н.А., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Юманов «13» 09 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент», профиль: «Логистика в АПК»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № «13» 09 2017 г.

Зав. кафедрой Стручков В.И., к.п.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Стручков «13» 09 2017 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ММНО
_____ протокол № 1 «07» 09 2017 г.

Председатель методической комиссии

Фалина Л.В. к.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
_____ Фалина «07» 09 2017 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) *

Лукшиных В.Ф. д-р.пед.наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
_____ Лукшиных «07» 09 2017 г.

Заведующие кафедрами¹: _____

*- по согласованию с методической комиссией

¹ Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены дисциплины

Оглавление

Аннотация.....	5
1. Требования к дисциплине	6
1.1. Внешние и внутренние требования	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	6
2. Цели и задачи и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения	6
3. Организационно-методические данные дисциплины	7
4. Структура и содержание дисциплины	8
4.1. Структура дисциплины	8
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.3. Содержание модулей дисциплины	8
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия (не предусмотрены учебным планом).....	11
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	11
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	11
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	12
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
6.1. Основная литература.....	14
6.2. Дополнительная литература	14
6.3. Программное обеспечение.....	15
6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде.....	16
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций ...	16
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	18
10. Образовательные технологии	19
11. Протокол изменений РПД	19

Аннотация

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль): «Логистика в АПК».

Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой физической культуры.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-7. Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие способы организации учебного процесса: теоретические, самостоятельные занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля текущей успеваемости: в форме тестирования физической подготовленности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрено: лекционные – 34 часа, самостоятельные – 38 часов работы. Форма промежуточного контроля – зачет.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1. Согласно учебному плану по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль): «Логистика в АПК» предусматриваются следующие формы организации учебного процесса: теоретические, практические, самостоятельные занятия, промежуточная аттестация - зачет.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль): «Логистика в АПК» должна формировать следующие компетенции:

ОК-7. Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Физическая культура выступает как интегральное качество личности, как условие и предпосылка эффективной учебно - профессиональной деятельности, как обобщенный показатель профессиональной культуры будущего специалиста и как цель саморазвития и самосовершенствования. Она характеризует свободное, сознательное самоопределение личности, которая на разных этапах жизненного развития из множества ценностей избирает, осваивает те, которые для неё наиболее значимы.

Знания, полученные по дисциплине «Физическая культура и спорт», непосредственно используются при изучении дисциплин: Элективные курсы по физической культуре и спорту.

2. Цели и задачи и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Целью дисциплины «Физическая культура и спорт» является освоение студентами практических знаний, приобретение умений, навыков в области физической культуры для формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепления здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек,

способы контроля и оценки физического развития, физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь:

- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

владеть:

-двигательными навыками в области физической культуры и спорта;

Реализация в дисциплине «Физическая культура и спорт» согласно требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль): «Логистика в АПК» должна формировать следующие компетенции:

ОК-7. Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы			Трудоемкость					
	зач. ед.	час.	по семестрам					
			№1	№2	№3	№4	№5	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2,0	72	72					
Контактная работа	1,0	34	34					
в том числе:								
Лекции (Л)	1,0	34	34					
Практические занятия (ПЗ)								
Семинары (С)								
Лабораторные работы (ЛР)								
Самостоятельная работа (СРС)	1,0	38	38					
в том числе:								
курсовая работа (проект)								
самостоятельное изучение тем и разделов		12	12					
выполнение индивидуальных заданий		8	8					
самоподготовка к текущему контролю знаний (тестированию)		10	10					
подготовка к зачету		8	8					
и другие								
Вид контроля		зачёт	зачёт					

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Модуль дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	
1.	Модуль 1. Теория физической культуры и спорта	72	34		38	Блиц-опрос зачет
ИТОГО		72				

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Все го часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1 Теория физической культуры и спорта	72	34		38
Модульная единица 1.1 Основы теории и методики физической культуры	38	18		20
Модульная единица 1.2 Профилактика зависимого поведения средствами физической культуры	34	16		18
итого	72	34		38

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теория физической культуры и спорта

Модульная единица 1.1 Основы теории и методики физической культуры

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Цель и задачи физического воспитания

Основные понятия, термины физической культуры

Виды физической культуры

Социальная роль, функции физической культуры и спорта

Физическая культура личности студента

Программно-нормативные основы учебной дисциплины, организация учебной работы

Организационно-правовые основы физической культуры и спорта

2. Социально-биологические основы физической культуры

Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся система

Основные анатомо-морфологические понятия:

Опорно-двигательный аппарат;

Кровь. Кровеносная система;

Дыхательная система;

Нервная система;

Эндокринная и сенсорная системы.

Функциональные изменения в организме при физических нагрузках.

Внешняя среда. Природные и социально-экологические факторы и их воздействие на организм.

3. Физическая культура и умственный труд. Регулирование работоспособности

Понятие «производственная физическая культура»: её цели и задачи.

Методические основы производственной физичкой культуры.

Методика составления комплексов в различных видах производственной гимнастики и определение их места в течение рабочего дня.

Физическая культура и спорт специалиста в свободное от работы время.

Краткие занятия физическими упражнениями в обеденный перерыв.

Физкультурно-спортивные занятия для активного отдыха и повышения функциональных возможностей.

Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий.

Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность.

Формирование мотивов и организация самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Формы и содержание самостоятельных занятий.

Возрастные особенности содержания занятий. Особенности самостоятельных занятий для женщин.

Гигиенические требования при проведении занятий.

5. История становления и развития Олимпийского движения.

Олимпийское движение. Студенческий спорт. Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс.

Модульная единица 1.2 Профилактика зависимого поведения средствами физической культуры

б. Основы здорового образа жизни и роль физической культуры

Основы здорового образа и стиля жизни студента.

Факторы, влияющие на образ жизни человека.

Понятие здоровья. Факторы, ухудшающие здоровье.

Роль физических упражнений как средства укрепления здоровья.

Алкогольная зависимость. Табачная зависимость. Пищевая зависимость.

Наркотическая зависимость.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Теория физической культуры и спорта		блиц-опрос в конце лекции	34
	Модульная единица 1.1. Основы теории и методики физической культуры	Лекция № 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	блиц-опрос в конце лекции	4
		Лекция № 2. Социально-биологические основы физической культуры. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	блиц-опрос в конце лекции	4
		Лекция № 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья	блиц-опрос в конце лекции	2
		Лекция №4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений	блиц-опрос в конце лекции	2
		Лекция №5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся студентами физическими упражнениями и спортом.	блиц-опрос в конце лекции	2
		Лекция № 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.	блиц-опрос в конце лекции	2
		Лекция №7 История становления и развития Олимпийского движения. Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс.	блиц-опрос в конце лекции	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

	Модульная единица 1.2 Профилактика зависимого поведения средствами физической культуры	Лекция №8. Алкогольная зависимость. Табачная зависимость	блиц-опрос в конце лекции	10
		Лекция №9. Пищевая зависимость. Наркотическая зависимость	блиц-опрос в конце лекции	6
ИТОГО				34

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия (не предусмотрены учебным планом)

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
-------	---	--	---	--------------

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1			38
1	Модульная единица 1.1. Основы теории и методики физической культуры	1. Освоение учебного материала по вопросам: Ценности и функции физической культуры и спорта Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Возрастные особенности содержания занятий. Особенности самостоятельных занятий для женщин.	8
		2. Подготовка к тестированию в электронном курсе по МЕ 1.1	6
		3. Выполнение индивидуальных заданий в электронном курсе	6
2	Модульная единица 1.2 Профилактика зависимого поведения средствами физической культуры	4. Освоение учебного материала по вопросам (в том числе просмотр видеолекций в электронном курсе): Основы здорового образа и стиля жизни студента. Факторы, влияющие на образ жизни человека.	6
		6. Подготовка к тестированию в электронном курсе по МЕ 1.2	4
		7. Подготовка к зачёту	8

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
ВСЕГО			38

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)

Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы учебным планом не предусмотрены

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра **физической культуры**. Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль): «Логистика в АПК».
 Дисциплина: физическая культура и спорт

Общая трудоемкость дисциплины: **72** час: лекции 34 час.; лабораторные работы __ час.; практические занятия __ час.;

КП(КР) __ час.; СРС 38 - час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Элект.	Библ.	Каф		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Физическая культура	1. Физическая культура студентов СМГ в вузе уч. пособие 2. Основы техники бега на короткие, средние и длинные дистанции; метод указания	Л.Н.Калинина Н.М. Сапутько Л.А. Бартновская	КрасГАУ	2011	Печ.	+	КГАУ			50
		Л.Н.Калинина Л.В. Кумм О.А.Куличихин	КрасГАУ	2012	Печ.	+	КГАУ			2
Дополнительная литература										
Физическая культура	1. Основы здорового образа жизни человека: Учебное пособие 2. Основы лыжной подготовки в вузе: учебное пособие. группы в вузе: учеб. Пособие	Н.В. Кригер	КрасГАУ	2004	Печ.	.	КГАУ			80
		И.Н. Полиенко С.А. Бондарева, Л.Н.Калинина	КрасГАУ	2011	Печ.	+	КГАУ			55

Зав. библиотекой 

Председатель МК 
института

Зав. кафедрой 



5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических и самостоятельных работ с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 9.

Таблица 9

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	СРС	Вид контроля
ОК-7	Л 1-9	М Е .1.1- М.Е. 1.2	Блиц-опрос в конце лекции, выполнение заданий электронного курса, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Ильинич В.И. Физическая культура студента: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под общей редакцией В.И. Ильинича. М.: Гардарики, 2009;
2. Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений/ Г.С. Туманян. - М.: Издательский центр «Академия», 2006;
3. Кригер Н.В. Основы здорового образа жизни человека: Учебное пособие / Н.В. Кригер. – Красноярск; Краснояр.гос.аграр.ун-т. - Кр-ск, 2011;
4. Бондарева С.А. Меры безопасности и требования гигиены на занятиях физическими упражнениями и спортом: Метод. указания / С.А. Бондарева. -Крас.гос.аграр.ун-т. - Красноярск, 2007.

6.2. Дополнительная литература

1. Григоревич В.В. Всеобщая история физической культуры и спорта (текст): учебное пособие/ В.В. Григоревич. - М.; Советский спорт, 2008;
2. Грецов А.Г. Методика профилактики табакокурения в подростковых и молодежных группах. / Методическое пособие. Под общей редакцией проф. Евсеева С.П. – СПб., СПбНИИ физической культуры, 2008;
3. Грецов А.Г. Психологический тренинг в профилактике наркозависимости подростков и молодежи в спорте, образовании, клубной

работе./ Учебное пособие. Под общей редакцией проф. Евсеева С.П. -СПб., СПбНИИ физической культуры, 2007;

4.Васильков А.А. Теория и методика физического воспитания: учебник/А.А. Васильков. – Ростов н/Дону: Феникс, 2008.-381 с.; ил. – (Высшее образование);

5.Калинина Л.Н. Физическая культура студентов специальной медицинской группы в вузе: учеб. пособие/Л.Н. Калинина, Н.М. Сапрутько, Л.А. Бартновская; Краснояр.гос.аграр. ун-т. – Красноярск, 2011;

6. Полиенко И.Н. Основы лыжной подготовки в вузе: учебное пособие/ И.Н. Полиенко, С.А. Бондарева, Л.Н. Калинина; Краснояр.гос.аграр.ун-т.- Красноярск, 2011;

7. Одегова А.А. Лечебная физическая культура для студентов специальной медицинской группы: метод. указания/ А.А. Одегова; Краснояр. гос.аграр. ун-т. –Красноярск, 2010;

8. Калинина Л.Н. Основы техники бега на короткие, средние и длинные дистанции: метод. указания / Л.Н. Калинина, Л.В. Кумм, О.А.Куличихин; Краснояр.гос.аграр.ун.-т. – Красноярск, 2012;

9. Физическая культура, обучение и здоровье: основы самостоятельной тренировки студентов вузов: учеб. пособие. – СПб.; СПбГУП.- 2008;

10. Федотов Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм (Текст): учебник/ Ю.Н. Федотов, И.Е. Востоков; под редакцией В.А. Таймазова, Ю.Н. Федотова изд., испр. и доп. – М.; Советский спорт, 2008;

11. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание: пособие для студентов высш.учеб. заведений / Н.Ж. Булгакова. – М.; Издат. центр «Академия», 2008;

12. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Физическая культура и здоровый образ жизни студента. – М.; Издательство: Гардарики, 2013;

13. Смыкалов С.И. Мини-футбол: учебно-методическое пособие/ С.И. Смыкалов, Л.Н. Калинина, В.Г. Бугаев; Краснояр.гос.аграр.ун-т. – Красноярск, 2007;

14. Евсеев С.П. Формирование двигательных действий с помощью тренажеров / С.П. Евсеев. – М.; Физкультура и спорт, 2006.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 10.

Таблица 10

Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
-------	-------------------------	------------	----------	------------

1	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
2	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
3	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
4	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
6	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
7	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15

6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: устный блиц-опрос в конце лекции, интерактивные лекции в электронном курсе, тестовые и индивидуальные задание в электронном курсе.

Промежуточный контроль: зачет.

Студенты по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль): «Логистика в АПК» обучаются по модульно-

рейтинговой системе. Один раз за семестр проводится промежуточная аттестация.

По результатам текущей работы по дисциплине в течение семестра студент должен набрать от 60 баллов (табл.11). Студент может получить зачет автоматически, если он в течение семестра набрал минимальное количество баллов – 60 (табл.12).

Таблица 11

Рейтинг-план дисциплины по физической культуре и спорта

Дисциплинарные модули	Количество академических часов						Рейтинговый бал за один семестр
	Семестры						
	1	2	3	4	5	6	
Модуль 1.	72						60-100
Итого	72						100

Таблица 12

Распределение баллов по модулям

№	Модули	Баллы по видам работы в 1-ом семестре					Итого
		Текущая аудиторная работа (бли-опрос на лекции)	Текущая учебная работа в Moodle		Тестирование в Moodle	Промежуточный контроль знаний (тестирование в Moodle)	
			Индивидуальные задания в электронном курсе	Освоение материала интерактивных лекции			
1	Модуль 1	34	18	14	14	20	100
2	Итого	34	18	14	14	20	100

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Студент, не набравший нужное количество баллов для итоговой оценки «зачтено», считается неуспевающим по данной дисциплине. Повторная аттестация осуществляется в дни ликвидации задолженностей по утвержденному расписанию.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Спортивный зал, зал тренажеров, площадки.

(660074, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академика Киренского 2, стр. 1).

2 тренажера «Беговая дорожка», регулируемая скамья для пресса , регулируемая гиперестезия, 2 велотренажера TORNEO , 3 мини степпера House Fit , вибромассажер House Fit , 3 компактных силовых рамы , стенка гимнастическая с крепежом , 2 стойки баскетбольных , 2 мишени для игры в дартс , 30 пар коньков (размер 35-47), 35 пар лыж Larsen с креплением и лыжных ботинок (размер 35-46), 6 баскетбольных мячей, 10 футбольных мячей, 10 волейбольных мячей 20 клюшек, 10 гантелей, сетка волейбольная, 15 гимнастических палок, 4 разборные гантели, весы напольные, весы

медицинские, штанга, 4 теннисных стола с основаниями, 3 турника спортивных.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Студенты должны пройти врачебные обследования, которые осуществляются в начале учебного года. Первичное медицинское обследование на первом курсе и повторное - на втором и третьем курсах.

Обязательно дополнительные врачебные обследования перед спортивными соревнованиями, после перенесенных заболеваний, травм или длительных перерывов в занятиях физическими упражнениями.

Студенты, не прошедшие медицинское обследование, к практическим учебным занятиям по учебной дисциплине не допускаются.

При освоении дисциплины важно организовать контроль за состоянием здоровья студента в процессе учебно-тренировочных занятий, за санитарно-гигиеническими условиями и состоянием мест занятий, за соблюдением гигиенических требований (одежда, обувь, режим питания, сна и т.д.), а также профилактика травматизма.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплины (модулей) с учетом состояния здоровья студентов (http://www.kgau.ru/new/all/uvr/uvr/pol_io.pdf).

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее проблемных блоках-опрос в конце лекций темы, стимулируют познавательную деятельность студентов и способствуют развитию их творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. СРС под руководством преподавателя представляет собой вид занятий, в ходе которых студент, руководствуясь методической и специальной литературой, а также указаниями преподавателя, самостоятельно выполняет учебное задание, приобретая и совершенствуя при этом знания, умения и навыки практической деятельности.

Для эффективной организации самостоятельной работы студентов разработан электронный учебный курс в системе Moodle. Студенты подключаются к электронному курсу после первой лекции, на которой получают краткую инструкцию по самостоятельному освоению учебного материала.

Адрес электронного курса - <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=1625>.

Такое взаимодействие студента и преподавателя приобретает вид сотрудничества: студент получает непосредственные указания преподавателя об организации своей самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию руководства через консультации и контроль.

10. Образовательные технологии

Таблица 13

Образовательные технологии

Название дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1	ТО	1. Здоровьесберегающая технология. Формирование осознанной потребности в здоровом образе жизни, повышение интереса к регулярным занятиям физической культурой, снижение заболеваний.	4
Модуль 1	ТО	2. Игровая технология. Активизация и совершенствование основных психических процессов, лежащих в основе двигательной.	2
Модуль 1	ТО	3. Информационно-коммуникационная технология. Повышение качества образования через использование информационных технологий на занятиях и в свободное от занятий время наряду с традиционными формами обучения.	28
Всего			34
Из них в интерактивной форме			10

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарий
10.09.2018		<p>1) В связи с объединением ИММО и ИЭиУ АПК кафедра Логистики объединена с кафедрой Управления и маркетинга в АПК в кафедру «Логистика и маркетинг в АПК» (приказ № 0-457 от 28.08.2018 г.)</p> <p>2) Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика в АПК» закреплено за кафедрой «Логистика и маркетинг в АПК»</p> <p>Рабочая программа утверждена с учетом актуализации и внесения ежегодных обновлений в рабочие программы дисциплин в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент</p>	Изменения утверждены на заседании кафедры 10.09.2018, протокол № 3-18
11.03.2020	п.б. – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. п.8. – Материально-техническое обеспечение дисциплины	<p>Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.</p> <p>Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Обновлен раздел Материально-техническое обеспечение дисциплины.</p>	Изменения утверждены на заседании кафедры 11.03.2020, протокол № 4-20

Зав. кафедрой:



В.Ф. Лукиных

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по дисциплине «Физическая культура и спорт» для подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль): «Логистика в АПК».

Представленная на рецензирование рабочая программа по дисциплине «Физическая культура и спорт» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО и включает в себя: требования к дисциплине, цели задачи дисциплины, ее структуру и содержание, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является базовой частью дисциплин «Б1.Б.30» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль): «Логистика в АПК». Физическая культура играет важную роль в обеспечении здоровья студенческой молодежи и привлечения ее к здоровому образу жизни для дальнейшей полноценной социальной и профессиональной деятельности. В программу включены модули по теоретическому разделу и самостоятельной работе студентов. В полном объеме представлена необходимая литература: основная и дополнительная.

В рабочей программе приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины, путем применения балльно - рейтинговой системы оценки знаний. В целом, рабочая программа по дисциплине «Физическая культура и спорт» для подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль): «Логистика в АПК», отвечает требованиям, предъявляемым к подобного рода разработкам, и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензент: доцент кафедры
физической культуры
ИФКС и Т СФУ



Юманов Н.А.