

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт международного менеджмента и образования
Кафедра бухгалтерского учета и статистики

СОГЛАСОВАНО:

Директор института
Фавр
Антонова Н.В.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор *Ныжикова Н.И.*
Ныжикова Н.И.



" 07 "

2017 г.

" 08 " 09

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Финансовый анализ

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(код, наименование)

Направленность (профиль) Логистика в АПК

Курс 4


Семестр 7

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2017

Составитель: *доцент кафедры Бухгалтерского учета и статистики, к.т.н.,
доцент Пыханова Е.В.*

 « 4 » 09 2017г.
(подпись)


Рецензент: *Зам. директора по УВР Красноярского филиала ОУП ВО «АТиСО»,
к.э.н., доцент, Смирнова В.П.*

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Программа обсуждена на заседании кафедры *Бухгалтерского учета и статистики*

протокол № 1 от « 4 » 09 2017г.

Зав. кафедрой: *к.э.н., доцент Власова Е.Ю.*

 « 4 » 09 2017г.
(подпись)

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ММИД
_____ протокол № 1 «07» 09 2017 г.

Председатель методической комиссии

Фролова Л.В. к.с.-х.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Фролова

«07» 09 2017 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) *

Лукшиных В.В. д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лукшиных

«07» 09 2017 г.

Заведующие кафедрами¹: _____

*- по согласованию с методической комиссией

¹ Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены дисциплины

ОГЛАВЛЕНИЕ:

АННОТАЦИЯ	5
1 Требования к дисциплине	6
1.1 Внешние и внутренние требования.....	6
1.2 Место дисциплины в учебном процессе	6
2 Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	6
3 Организационно-методические данные дисциплины	6
4 Структура и содержание дисциплины.....	7
4.1 Структура дисциплины.....	7
4.2 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.3 Содержание модулей дисциплины	8
4.4 Лекции / Лабораторные / практические/ семинарские занятия	9
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	11
4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	11
4.5.2 Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы	13
5 Взаимосвязь видов учебных занятий	13
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
6.1 Основная литература	13
6.2 Дополнительная литература:.....	14
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	14
6.4. Программное обеспечение.....	14
6.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	15
7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	17
8 Материально-техническое обеспечение дисциплины	18
9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
10 Образовательные технологии	21
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	24

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Финансовый анализ» относится к базовой части дисциплин для подготовки студентов по направлению *38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика в АПК»*. Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Бухгалтерского учета и статистики.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-5 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с оценкой, диагностикой и прогнозом результатов производственно-финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: *текущий контроль успеваемости* в форме решения ситуационных задач, *рубежный контроль* в форме тестирования и *промежуточный контроль* в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (44 ч), практические занятия (44 ч) и самостоятельная работа студента (92 ч).

1 Требования к дисциплине

1.1 Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Финансовый анализ» является дисциплиной базовой части (Б1.Б.25).

Реализация в дисциплине «Финансовый анализ» требований ФГОС ВО и учебного плана по направлению 38.03.02 «Менеджмент» должна формировать следующие общепрофессиональные компетенции:

- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5).

1.2 Место дисциплины в учебном процессе

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента для освоения дисциплины «Финансовый анализ» формируются на основе программы дисциплин базовой части (в соответствии с рабочими программами по дисциплинам).

2 Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка студентов к проведению детализированного финансового анализа на макро-, мезо- и микроуровне.

Задачами освоения дисциплины является:

- овладение методикой финансовых расчетов, необходимых для оценки достигнутого уровня и выявления резервов роста результативности и эффективности производственно-финансовой деятельности субъектов хозяйствования;
- формирование навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать полученную аналитическую информацию и на ее основе вырабатывать оптимальные управленческие решения.

В результате освоения компетенции **ОПК-5** студент должен:

Знать: основные стандарты и принципы анализа финансовой отчетности; основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.

Уметь: анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; обосновывать решения в сфере управления капиталом и выбора источников финансирования.

Владеть: методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; практическими навыками деятельности в профессиональной сфере.

3 Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5** зачетных единиц, **180** часов. Дисциплина изучается в течение одного семестра.

Таблица 1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	часы	семестр № 7
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180	180
Контактная работа	2,44	88	88
в том числе:			
<i>Лекции (Л)</i>		44	44
<i>Практические занятия (ПР)</i>		44	44
Самостоятельная работа (СРС)	2,56	92	92
в том числе:			
<i>Самостоятельное изучение тем и разделов</i>		28	28
<i>Подготовка к практическим занятиям</i>		28	28
<i>Подготовка к рубежной аттестации</i>		27	27
<i>Подготовка к дифференцированному зачету</i>		9	9
Вид контроля:		диф. зачет	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Таблица 2 – Тематический план

Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
		Л	ПР	СРС	
Анализ абсолютных показателей прибыли	25	6	6	13	диф. зачет, тестирование, решение ситуационных задач
Анализ относительных показателей рентабельности	25	6	6	13	
Прогнозный анализ финансовых результатов деятельности организации	25	6	6	13	
Экспресс-анализ финансового состояния организации	25	6	6	13	
Анализ платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности организации	25	6	6	13	
Оценка вероятности банкротства коммерческой организации	25	6	6	13	
Прогнозный анализ финансового состояния организации	30	8	8	14	
Итого	180	44	44	92	диф. зачет

4.2 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 – Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины*

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов	Контактная работа	СРС
--	-------------	-------------------	-----

	на модуль	Л	ПР	
Модуль 1 – Анализ финансовых результатов деятельности организации	77	18	18	39
МЕ 1.1. Анализ абсолютных показателей прибыли	25	6	6	13
МЕ 1.2. Анализ относительных показателей рентабельности	25	6	6	13
МЕ 1.3. Прогнозный анализ финансовых результатов деятельности организации	25	6	6	13
Модуль 2 – Анализ финансового состояния организации	103	26	26	53
МЕ 2.1. Экспресс-анализ финансового состояния организации	25	6	6	13
МЕ 2.2. Анализ платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности организации	25	6	6	13
МЕ 2.3. Оценка вероятности банкротства коммерческой организации	25	6	6	13
МЕ 2.4. Прогнозный анализ финансового состояния организации	30	8	8	14
Итого	180	44	44	92

* МЕ – модульная единица

4.3 Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 – Анализ финансовых результатов деятельности организации

Модульная единица 1.1. *Анализ абсолютных показателей прибыли:* анализ состава, структуры, динамики и факторов формирования прибыли до налогообложения, прибыли от продаж, прочих доходов и расходов, анализ качества прибыли, резервы роста прибыли до налогообложения.

Модульная единица 1.2. *Анализ относительных показателей рентабельности:* анализ уровня, динамики и факторов формирования рентабельности затрат, рентабельности продаж, рентабельности капитала, резервы роста уровня показателей рентабельности.

Модульная единица 1.3. *Прогнозный анализ финансовых результатов деятельности организации:* расчетно-аналитический метод построения прогнозного счета прибылей и убытков, метод бюджетного планирования, прогнозные расчеты абсолютных показателей прибыли и относительных показателей рентабельности.

Модуль 2 – Анализ финансового состояния организации

Модульная единица 2.1. *Экспресс-анализ финансового состояния организации:* общая оценка изменений в активах и пассивах бухгалтерского баланса, сравнительный анализ дебиторской и кредиторской задолженности, оценка эффекта финансового рычага, рейтинговая оценка финансового состояния организации.

Модульная единица 2.2. *Анализ платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности организации:* анализ ликвидности баланса и платежеспособности организации в различные моменты времени, анализ абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости, оценка запаса финансовой устойчивости, оценка эффективности и интенсивности использования капитала.

Модульная единица 2.3. Оценка вероятности банкротства коммерческой организации: диагностика риска банкротства с помощью системы показателей и критериев, с помощью ограниченного числа показателей, с помощью единого интегрального показателя, с помощью системы индикаторов финансово-экономической устойчивости, абсолютной платежеспособности, безопасности/риска.

Модульная единица 2.4. Прогнозный анализ финансового состояния организации: расчетно-аналитический метод построения прогнозного баланса, метод бюджетного планирования, прогнозные расчеты показателей платежеспособности и финансовой устойчивости организации.

4.4 Лекции / Лабораторные / практические/ семинарские занятия

Таблица 4 – Содержание лекционного курса*

№ п/п	№ модуля и модульной единицы (МЕ) дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
1	Модуль 1 – Анализ финансовых результатов деятельности организации		тестирование	18
	МЕ 1.1. Анализ абсолютных показателей прибыли	Тема 1. Анализ уровня, динамики, состава и структуры бухгалтерской прибыли	диф. зачет, тестирование	3
		Тема 2. Анализ качества прибыли		3
	МЕ 1.2. Анализ относительных показателей рентабельности	Тема 3. Анализ уровня и динамики показателей рентабельности		3
		Тема 4. Анализ показателей рентабельности в традиционной системе и в системе директ-констинг		3
	МЕ 1.3. Прогнозный анализ финансовых результатов деятельности организации	Тема 5. Расчетно-аналитический метод построения прогнозного счета прибылей и убытков		3
		Тема 6. Формирование прогнозного счета прибылей и убытков методом бюджетного планирования		3

№ п/п	№ модуля и модульной единицы (МЕ) дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
2	Модуль 2 – Анализ финансового состояния организации		тестирование	26
	МЕ 2.1. Экспресс-анализ финансового состояния организации	Тема 7. Сравнительный аналитический баланс имущества	диф. зачет, тестирование	3
		Тема 8. Сравнительный аналитический баланс источников формирования имущества		3
	МЕ 2.2. Анализ платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности организации	Тема 9. Анализ ликвидности баланса, платежеспособности и финансовой устойчивости организации		3
		Тема 10. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала		3
	МЕ 2.3. Оценка вероятности банкротства коммерческой организации	Тема 11. Отечественный опыт прогнозирования банкротства предприятий		3
		Тема 12. Зарубежный опыт прогнозирования банкротства предприятий		3
	МЕ 2.4. Прогнозный анализ финансового состояния организации	Тема 13. Расчетно-аналитический метод построения прогнозного бухгалтерского баланса		4
		Тема 14. Формирование прогнозного бухгалтерского баланса методом бюджетного планирования		4
	Итого		<i>диф. зачет</i>	44

* МЕ – модульная единица

*Таблица 5 – Содержание занятий и контрольных мероприятий**

№ п/п	Наименование модуля и МЕ	№ и тема практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
1	Модуль 1 – Анализ финансовых результатов деятельности организации		тестирование	18
	МЕ 1.1. Анализ абсолютных показателей прибыли	Тема 1. Анализ состава и структуры бухгалтерской прибыли	диф. зачет, тестирование, решение ситуационных задач	3
		Тема 2. Анализ качества прибыли		3
	МЕ 1.2. Анализ относительных показателей рентабельности	Тема 3. Анализ показателей рентабельности в традиционной системе		3
		Тема 4. Анализ показателей рентабельности в системе директ-констинг		3
	МЕ 1.3. Прогнозный анализ финансовых результатов деятельности организации	Тема 5. Формирование прогнозного счета прибылей и убытков		3
		Тема 6. Прогнозный анализ показателей прибыли и рентабельности		3
2	Модуль 2 – Анализ финансового состояния организации		тестирование	26
	МЕ 2.1. Экспресс-анализ финансового	Тема 7. Сравнительный аналитический баланс имущества	диф. зачет, тестирование	3

№ п/п	Наименование модуля и МЕ	№ и тема практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
	состояния организации	Тема 8. Сравнительный аналитический баланс источников формирования имущества	ние, решение ситуационных задач	3
	МЕ 2.2. Анализ платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности организации	Тема 9. Анализ ликвидности баланса, платежеспособности и финансовой устойчивости организации		3
		Тема 10. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала		3
	МЕ 2.3. Оценка вероятности банкротства коммерческой организации	Тема 11. Диагностика риска банкротства с помощью системы показателей и критериев		3
		Тема 12. Диагностика риска банкротства с помощью единого интегрального показателя		3
	МЕ 2.4. Прогнозный анализ финансового состояния организации	Тема 13. Построение прогнозного бухгалтерского баланса		4
		Тема 14. Прогнозный анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организации		4
	Итого			<i>диф. зачет</i>

* МЕ – модульная единица

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды работ: подготовка к практическим занятиям; подготовка к рубежному контролю, подготовка к диф. зачету.

4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

*Таблица 6 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения**

№ п/п	№ модуля и МЕ	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов
1	Модуль 1	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины	12
		Подготовка к практическим занятиям	12
		Подготовка к рубежной аттестации	12
		Подготовка к диф. зачету	3
		Итого	39
	МЕ 1.1	Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 1. Цель, задачи, объекты анализа, источники информации для анализа финансовых результатов деятельности организации Вопрос № 2. Анализ прочих доходов и расходов	4
	Подготовка к практическим занятиям	4	

№ п/п	№ модуля и МЕ	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов	
		Подготовка к рубежной аттестации	4	
		Подготовка к диф. зачету	1	
		Итого	13	
	МЕ 1.2	Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 3. Анализ рентабельности инвестиций Вопрос № 4. Анализ рентабельности отдельных видов активов и обязательств организации	4	
		Подготовка к практическим занятиям	4	
		Подготовка к рубежной аттестации	4	
		Подготовка к диф. зачету	1	
		Итого	13	
		МЕ 1.3	Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 5. Методы прогнозных расчетов Вопрос № 6. Методы прогнозного анализа с учетом фактора риска	4
	Подготовка к практическим занятиям		4	
	Подготовка к рубежной аттестации		4	
	Подготовка к диф. зачету		1	
	Итого		13	
	2	Модуль 2	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины	16
			Подготовка к практическим занятиям	16
			Подготовка к рубежной аттестации	15
			Подготовка к диф. зачету	6
			Итого	53
МЕ 2.1		Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 7. Цель, задачи, объекты анализа, источники информации для анализа финансового состояния организации Вопрос № 8. Проверка достоверности информации, содержащейся в бухгалтерской отчетности	4	
		Подготовка к практическим занятиям	4	
		Подготовка к рубежной аттестации	4	
		Подготовка к диф. зачету	1	
		Итого	13	
		МЕ 2.2	Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 9. Оценка взаимосвязи показателей платежеспособности и финансовой устойчивости организации Вопрос № 10. Оценка запаса финансовой устойчивости	4
Подготовка к практическим занятиям			4	
Подготовка к рубежной аттестации	4			
Подготовка к диф. зачету	1			
Итого	13			
МЕ 2.3	Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 11. Диагностика риска банкротства по дискриминантным моделям Вопрос № 12. Сравнительный анализ диагностики риска банкротства	4		
	Подготовка к практическим занятиям	4		

№ п/п	№ модуля и МЕ	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов	
		Подготовка к рубежной аттестации	4	
		Подготовка к диф. зачету	1	
		Итого	13	
	МЕ 2.4	Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 13. Прогнозный анализ финансового состояния и принятия оптимальных управленческих решений	4	
		Подготовка к практическим занятиям	4	
		Подготовка к рубежной аттестации	3	
		Подготовка к диф. зачету	3	
		Итого	14	
	ВСЕГО			92

4.5.2 Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы

Не предусмотрены планом.

5 Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студентов	Вид контроля
ОПК-5	1-14	1-14	1-13	диф. зачет, тестирование, решение ситуационных задач

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины «Финансовый анализ» используется основная, дополнительная литература, методические разработки кафедры бухгалтерского учета и статистики и интернет-ресурсы.

6.1 Основная литература

- Ендовицкий, Д.А.** Финансовый анализ: Учебник [Электронный ресурс] / Д.А. Ендовицкий, Н.П. Любушин, Н.Э. Бабичева. – Электрон. дан. – М.: КноРус, 2018. – 300 с. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29853461>.
- Казакова, Н.А.** Финансовый анализ: Учебник и практикум [Электронный ресурс] / Н.А. Казакова. – Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2017. – 470 с. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30545413>.

6.2 Дополнительная литература:

3. **Алексеева, А.И.** Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие / А.И. Алексеева, А.В. Малеева, Л.И. Ушвицкий, Ю.В. Васильев, под общ. ред. А.И. Алексеевой – М.: КноРус, 2016. – 688 с.
4. **Бережная, Е.В.** Диагностика финансово-экономического состояния организации: учебное пособие / Е.В. Бережная, О.В. Бережная, О.И. Косьмина. – Инфра-М, 2016. – 304 с.
5. **Когденко, В.Г.** Экономический анализ интегрированной отчетности: Учебник [Электронный ресурс] / В.Г. Когденко. – Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2017. – 499 с. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29102710>.
6. **Маркарьян, Э.А.** Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.А. Маркарьян, Г.П. Герасименко, С.Э. Маркарьян. – Электрон. дан. – М.: КноРус, 2015. – 532 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53628.
7. **Пожидаева, Т.А.** Анализ финансовой отчетности / Т.А. Пожидаева. – М.: КноРус, 2015. – 320 с.
8. **Пыханова, Е.В.** Экономический анализ: учеб. пособие для вузов/ Е.В. Пыханова, Е.Ю. Власова, – Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2011. – 458 с.
9. **Суглобов, А.Е.** Экономический анализ: Учебник [Электронный ресурс] / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова и др. – Электрон. дан. – М.: Инфра-М, 2018. – 478 с. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29741361>

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
 - Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
 - Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
- Информационные справочные системы:
- Справочно-правовая система Консультант Плюс
 - Информационно – аналитическая система «Статистика»

6.4. Программное обеспечение

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF ‒ Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

6.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Пыханова, Е.В. Экономический анализ: учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / Е.В. Пыханова, Е.Ю. Власова, □ Краснояр. гос. аграр. ун-т. – stat@kgau.ru. 2013 г. – 318 с.

Организация изучения дисциплины «Финансовый анализ» предполагает следующие основные моменты.

Во-первых, практические занятия следует организовывать так, чтобы закрепление теоретического материала проводилось в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными источниками, статистическими материалами и информационными базами.

Во-вторых, программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

– дискуссии, в ходе которых слушатели обсуждают материал, предварительно прочитанный в свободной форме по перечню вопросов. Организатором дискуссии может быть либо преподаватель, либо один или несколько слушателей, которые в этом случае получают возможность практиковаться в ведении дискуссии и экспресс-анализе высказанных в ходе дискуссии суждений. Дискуссия заканчивается подведением итогов и обобщением основных высказанных позиций.

– одним из важнейших направлений работы является выполнение итоговой проектной работы (в малых группах), целью которой является практическое применение полученных теоретических знаний.

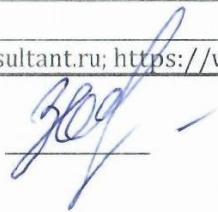
Кроме того, организация самостоятельной работы слушателей включает подготовку научных статей для сборников научных трудов, выступления с докладами на научных семинарах и конференциях.

Таблица 8 – Карта обеспеченности литературой

Кафедра: **Бухгалтерского учета и статистики**. Направление: **38.03.02 Менеджмент**. Дисциплина: **Финансовый анализ**. Количество студентов – **25 чел.** Общая трудоемкость дисциплины **180 ч**: лекции **44 час.**; практические занятия **44 час.**; СРС **92 час.**

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Кол-во экз. в вузе
					печ.	элек.	библ.	каф.		
Практические занятия, СРС	Основная									
	Финансовый анализ: учебник	Ендовицкий Д.А., Любшин Н.П. и др.	КноРус	2016		+			25	-
	Финансовый анализ: учебник и практикум	Казакова Н.А.	Юрайт	2016		+			25	-
	Дополнительная									
	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие	Алексеева А.И., Малеева А.В. и др.	КноРус	2016	+			+	25	12
	Диагностика финансово-экономического состояния организации: учеб. пособие	Бережная Е.В., Бережная О.В. и др.	Инфра-М	2016	+			+	25	9
	Экономический анализ интегрированной отчетности: учебник	Когденко В.Г.	Юнити-Дана	2016		+			25	-
	Экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие	Маркарян Э.А., Герасименко Г.П. и др.	КноРус	2015		+			25	-
	Анализ финансовой отчетности	Пожидаева Т.А.	КноРус	2015	+			+	25	11
	Экономический анализ: учеб. пособие	Пыханова Е.В., Власова Е.Ю.	КрасГАУ	2011	+		+	+	25	150
	Экономический анализ: учебник	Суглобов А.Е.	Инфра-М	2016		+			25	-
Экономический анализ: учебно-методический комплекс	Пыханова Е.В., Власова Е.Ю.	КрасГАУ	2013		+			25	-	
Электронные ресурсы										
http://base.consultant.ru ; https://www.elibrary.ru ; http://www.kgau.ru/new/biblioteka ; http://www.rucont.ru ; http://www.e.lanbook.com										

Зав.библиотекой



Председатель МК



Зав.кафедрой



7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Изучение дисциплины «Финансовый анализ» осуществляется в 7 семестре. Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего, рубежного и промежуточного контроля.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания результатов обучения семестр состоит из двух модулей. В каждом модуле студент должен выполнить запланированные задания и набрать определенное количество баллов.

Текущий контроль успеваемости предполагает оценку работы студента в течение семестра на занятиях и решение ситуационных задач, рубежный контроль проводится в форме тестирования, промежуточный контроль – в форме диф. зачета.

В качестве фондов оценочных средств для проведения промежуточного, текущего и рубежного контроля по данной дисциплине, используются:

- сборник ситуационных задач (текущий контроль);
- комплект тестовых заданий (рубежный контроль);
- перечень вопросов к диф. зачету (промежуточный контроль).

Каждый вид контрольного мероприятия в рейтинг-плане (табл.9) максимально оценивается на 100 баллов, минимально – на 60 баллов. Так как общее количество набранных баллов в течение семестра не должно превышать 100 баллов, а в течение одного модуля – 50 баллов, каждому виду контрольного мероприятия присваивается весовой коэффициент ($K_{вес}$).

Таблица 9 – Рейтинг план (текущий и рубежный контроль)

	Отлично			Удовлетворительно		
	max	$K_{вес}$	Σ	min	$K_{вес}$	Σ
Модуль 1						
Тестирование	100	0,22	22	60	0,22	13,2
Работа на занятиях	100	0,22	22	60	0,22	13,2
Решение ситуационных задач	100	0,06	6	60	0,06	3,6
Итого по модулю	x	0,5	50	x	0,5	30
Модуль 2						
Тестирование	100	0,22	22	60	0,22	13,2
Работа на занятиях	100	0,22	22	60	0,22	13,2
Решение ситуационных задач	100	0,06	6	60	0,06	3,6
Итого по модулю	x	0,5	50	x	0,5	30
Итого за семестр	x	1	100	x	1	60

Критерии оценки ситуационных задач, тестовых заданий и ответа на диф. зачете представлены в фонде оценочных средств дисциплины.

Работа на занятиях оценивается по следующим критериям:

*Критерии оценки работы на занятиях на **max** количество баллов:*

- все задания выполнены в полном объеме;
- оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

*Критерии оценки работы на занятиях на **min** количество баллов:*

- в работе получены требуемые в исходном задании результаты;
- нет пояснений к расчетам;
- имеются негрубые ошибки и неточности;
- имеют место незначительные погрешности в оформлении работы.

В том случае, если студент не набрал требуемое количество баллов для получения положительной оценки, или в том случае, если число набранных баллов не соответствует той оценке, которая устраивает студента, у него есть возможность исправить ситуацию на диф. зачете.

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (ИО) определяется по следующей формуле:

$$\text{ИО} = 0,7 \cdot \text{С} + 0,3 \cdot \text{ПК}$$

где **С** – число баллов, набранных в течение семестра; **ПК** – число баллов, набранных по результатам промежуточного контроля.

$87 \leq \text{ИО} \leq 100$ – отлично

$73 \leq \text{ИО} \leq 86$ – хорошо

$60 \leq \text{ИО} \leq 72$ – удовлетворительно

$\text{ИО} < 60$ – неудовлетворительно.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс 2-35 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов.

Учебная аудитория 4-17 — для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов.

Учебная аудитория 5-07 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов.

(660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»).

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, рабочим учебным программам дисциплин (модулей), доска передвижная поворотная ДП-12б для маркера, интерактивная доска Hitachi FX-DUO-77 прямой проекции, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с монитором Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук

Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по освоению лекционного материала

При написании конспекта лекций необходимо: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

При изучении **темы 1.1.** «Анализ абсолютных показателей прибыли» необходимо усвоить порядок формирования каждого показателя прибыли в отчете о финансовых результатах, установить взаимосвязь между прибылью до налогообложения и факторами ее формирования, освоить методику проведения детерминированного факторного анализа и трендового анализа бухгалтерской прибыли и факторов ее формирования (выручки от продаж, производственной себестоимости реализованной продукции, коммерческих расходов, прочих доходов и расходов).

При изучении **темы 1.2.** «Анализ относительных показателей рентабельности» необходимо акцентировать внимание студентов на порядке расчета каждого показателя рентабельности и их взаимосвязи с показателями прибыли, освоить методику проведения детерминированного факторного анализа и трендового анализа показателей рентабельности и факторов их формирования (выручки от продаж, полной себестоимости продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли, среднегодовой суммы активов, капитала и отдельных их составляющих).

При изучении **темы 1.3.** «Прогнозный анализ финансовых результатов деятельности организации» следует акцентировать внимание студентов на методах построения прогнозного счета прибылей и убытков (метод процента от реализации, метод бюджетного планирования), а также взаимосвязи текущего и прогнозного счета прибылей и убытков.

При изучении **темы 2.1.** «Экспресс-анализ финансового состояния организации» следует усвоить порядок формирования каждого элемента сравнительного аналитического баланса активов и пассивов и отдельных их составляющих, в каком соотношении должны находиться дебиторская и кредиторская задолженность, в каком случае будет целесообразно увеличение заемного капитала, как могут отразиться структурные изменения в активах и пассивах баланса на имущественном и финансовом состоянии организации

При изучении **темы 2.2. «Анализ платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности организации»** следует акцентировать внимание студентов на порядке расчета каждого из абсолютных и относительных показателей платежеспособности и финансовой устойчивости организации, установить с какой целью рассчитывается каждый из показателей, какие они имеют нормативные ограничения, усвоить порядок расчета каждого из показателей деловой активности (продолжительность оборота капитала и отдельных их составляющих, рентабельность продаж, рентабельность капитала).

При изучении **темы 2.3. «Оценка вероятности банкротства коммерческой организации»** необходимо акцентировать внимание студентах на законодательные документы, регулирующие процедуры банкротства предприятий в РФ, а также на различных отечественных и зарубежных методиках диагностики риска банкротства (с помощью системы показателей и критериев, с помощью ограниченного числа показателей, с помощью единого интегрального показателя, с помощью системы индикаторов финансово-экономической устойчивости, абсолютной платежеспособности, безопасности/риска).

При изучении **темы 2.4. Прогнозный анализ финансового состояния организации:** следует акцентировать внимание студентов на методах построения прогнозного бухгалтерского баланса (метод процента от реализации, метод бюджетного планирования), а также взаимосвязи текущей и прогнозной бухгалтерской отчетности.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям предусматривает: проработку рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, задачам структуре и содержанию дисциплины; просмотр и конспектирование литературных источников; работу с конспектом лекций; решение типовых задач по алгоритму.

Методические указания по подготовке к диф. зачету

Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Повторение – процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее – воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения

пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

10 Образовательные технологии

Для достижения запланированных результатов обучения и компетенций по дисциплине «*Финансовый анализ*» применяются следующие виды организации учебного процесса:

1. *Лекции:*

- ***лекция-мастер-класс*** направлена на приобретение студентами новых фактических знаний и теоретических умений посредством передачи учебной информации от преподавателя к студентам, с использованием компьютерных и технических средств;
 - ***информационная лекция*** направлена на приобретение студентами новых фактических знаний и теоретических умений посредством устной передачи учебной информации от преподавателя к студентам;
 - ***проблемная лекция*** направлена на приобретение студентами новых фактических знаний и теоретических умений посредством постановки и решения поставленной проблемы;
 - ***лекция-пресс-конференция*** (вводная лекция в начале каждого раздела изучения дисциплины) направлена на приобретение студентами новых фактических знаний и теоретических умений посредством формулировки интересующих студента вопросов в рамках изучаемой дисциплины и ответа на них преподавателя;
 - ***лекция-дискуссия*** направлена на приобретение студентами новых фактических знаний и теоретических умений посредством диалога преподавателя и студентов;
 - ***лекция-консультация*** (заключительная лекция в конце каждого раздела изучения дисциплины) направлена на закрепление полученных ранее знаний и уточнения вопросов, которые вызвали наибольшие трудности при изучении дисциплины.
2. ***Практические занятия*** – направлены на приобретение студентами новых фактических знаний и теоретических умений посредством решения конкретных задач экономического анализа.
 3. ***Самостоятельная работа*** – направлена на приобретение новых фактических знаний и теоретических умений посредством изучения студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, работу в электронной образовательной среде.
 4. ***Консультации*** – предполагают индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекции-

ях, практических и семинарских занятиях, в ходе выполнения самостоятельной работы.

5. **Научно-исследовательская деятельность** студентов – направлена на приобретение новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений посредством написания научных работ и выступлениях на студенческих научных конференциях.

Таблица 10 – Используемые образовательные технологии

Название раздела дисциплины	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Анализ абсолютных показателей прибыли	Л, ПЗ, СРС	Информационные технологии, опережающая самостоятельная работа, обучение на основе опыта	25
Анализ относительных показателей рентабельности	Л, ПЗ, СРС	Информационные технологии, опережающая самостоятельная работа, обучение на основе опыта	25
Прогнозный анализ финансовых результатов деятельности организации	Л, ПЗ, СРС	Информационные технологии, опережающая самостоятельная работа, контекстное обучение, обучение на основе опыта, работа в команде, проблемное обучение	25
Экспресс-анализ финансового состояния организации	Л, ПЗ, СРС	Информационные технологии, опережающая самостоятельная работа, обучение на основе опыта, проблемное обучение	25
Анализ платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности организации	Л, ПЗ, СРС	Информационные технологии, опережающая самостоятельная работа, обучение на основе опыта	25
Оценка вероятности банкротства коммерческой организации	Л, ПЗ, СРС	Информационные технологии, опережающая самостоятельная работа, обучение на основе опыта	25
Прогнозный анализ финансового состояния организации	Л, ПЗ, СРС	Информационные технологии, опережающая самостоятельная работа, работа в команде, контекстное обучение, обучение на основе опыта	30
Всего			180
В т.ч. в интерактивной форме			24

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. **Информационные технологии** – используются при подготовке к практическим занятиям и к промежуточной аттестации.
1. **Опережающая самостоятельная работа** – применяется студентами для освоения нового материала по всем разделам дисциплины до его изучения в ходе аудиторных занятий.
2. **Работа в команде** – используется на практических занятиях при выявлении резервов роста уровня финансовых результатов деятельности предприятия.

3. **Проблемное обучение** – используется при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью стимулирования студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
4. **Контекстное обучение** – применяется на протяжении всего календарного периода изучения дисциплины при проведении практических занятий, а также при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью мотивации студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
5. **Обучение на основе опыта** – применяется на протяжении всего календарного периода изучения дисциплины при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью активизации познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
6. **Индивидуальное обучение** – используется для студентов, которые считают целесообразным реализовать свои знания, полученные при изучении дисциплины в научных работах и выступлениях на студенческих научных конференциях.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарий
10.09.2018		<p>1) В связи с объединением ИММО и ИЭиУ АПК кафедра Логистики объединена с кафедрой Управления и маркетинга в АПК в кафедру «Логистика и маркетинг в АПК» (приказ № 0-457 от 28.08.2018 г.)</p> <p>2) Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика в АПК» закреплено за кафедрой «Логистика и маркетинг в АПК»</p> <p>Рабочая программа утверждена с учетом актуализации и внесения ежегодных обновлений в рабочие программы дисциплин в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент</p>	Изменения утверждены на заседании кафедры 10.09.2018, протокол № 3-18
11.03.2020	<p>п.6. – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.</p> <p>п.8. – Материально-техническое обеспечение дисциплины</p>	<p>Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.</p> <p>Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Обновлен раздел Материально-техническое обеспечение дисциплины.</p>	Изменения утверждены на заседании кафедры 11.03.2020, протокол № 4-20

Зав. кафедрой:



В.Ф. Лукиных

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«Финансовый анализ» для подготовки студентов по направлению
38.03.02 «Менеджмент», профили «Производственный менеджмент», «Международный менеджмент в АПК», «Логистика в АПК», «Управление малым бизнесом»,
«Маркетинг в агропромышленном комплексе»,

Рабочая программа по дисциплине «Финансовый анализ» для подготовки студентов по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (профили «Производственный менеджмент», «Международный менеджмент в АПК», «Логистика в АПК», «Управление малым бизнесом», «Маркетинг в агропромышленном комплексе»), разработанная доцентом кафедры бухгалтерского учета и статистики Пыхановой Е.В., соответствует требованиям ФГОС ВО по указанному направлению.

В рабочей программе содержатся требования, предъявляемые к дисциплине, ее цели и задачи, компетенции, формируемые в результате освоения, содержание, учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.

В соответствии с рабочей программой преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, консультации.

В соответствии с рабочей программой дисциплина разбита на два модуля, первый модуль состоит из трех модульных единиц, второй модуль – из четырех модульных единиц. Для каждого модуля показано содержание лекционного курса, практических занятий, самостоятельной работы студентов и контрольных мероприятий. С целью систематического контроля за освоением дисциплины разработаны критерии оценки по каждому виду контрольных мероприятий.

В связи с вышеизложенным, считаю возможным использовать рабочую программу «Финансовый анализ» для подготовки студентов по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профили «Производственный менеджмент», «Международный менеджмент в АПК», «Логистика в АПК», «Управление малым бизнесом», «Маркетинг в агропромышленном комплексе».

Рецензент: Зам. директора по УВР
Красноярского филиала
ОУП ВО «АТиСО», к.э.н., доцент



В.П. Смирнова