

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Институт Экономики и управления АПК  
Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:  
Директор ИЭиУ АПК  
Шапорова З.Е.  
«23» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Красноярского ГАУ  
Пыжикова Н.И.  
«26» марта 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Теория организации

для подготовки бакалавров по программе  
(магистров/бакалавров)

---

ФГОС ВО 3-го поколения

Направление 38.03.02 Менеджмент  
(шифр – название)

Профиль Международный менеджмент,  
Логистика

Курс 2

Семестры 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2021

Составители:

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рецензент:\*

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика в АПК»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 8 «23» марта 2021г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.  
«23» марта 2021г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
38.03.02 – «Менеджмент», профиль «Логистика в АПК»

Лукиных В.Ф., д.э.н., профессор кафедры логистики и маркетинга в АПК  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 23 »      03      2021 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>6</b>
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	6
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.</b> .....	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i> .....	11
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i> .....	12
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>13</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>13</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	13
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	14
6.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" .....	16
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	16
6.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	18
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>18</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>19</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>19</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>21</b>
<i>Изменения</i> .....	21

## Аннотация

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль – Логистика в АПК

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

1. Место дисциплины в основной образовательной программе:

Дисциплина «Теория организации» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Логистика в АПК» включена в блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору.

2. Цель и задачи дисциплины:

Дисциплина «Теория организации» занимает особое место в ряду учебных дисциплин по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и ряда смежных специальностей. Каждый человек, осознанно или бессознательно, всегда участвует в организационных процессах, выступая элементом различных социальных, экономических, культурных и иных организационных структур. Что касается менеджмента, с одной стороны, организация (предприятие) является средой деятельности менеджера, с другой – организация (организовывание) выступает одной из основных функций управления. Таким образом теория организации рассматривается как один из фундаментальных элементов научной базы менеджмента.

Изучение дисциплины «Теория организации» позволяет усвоить основные понятия и категории, связанные со становлением, функционированием и развитием больших и малых организаций; приобрести знания, необходимые для дальнейшей практической деятельности в сфере управления.

В процессе освоения курса «Теория организации» студенты должны владеть способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3); владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

4. Перечень модулей дисциплины:

1) Введение в теорию организации

2) Организация и управление

3) Законы организации

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 час.), практические (36 час.), из них 12 час. в интерактивной форме, и (72 час.) самостоятельной работы студента.

## **1. Требования к дисциплине**

### *1.1. Внешние и внутренние требования*

Дисциплина «Теория организации» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Логистика в АПК» включена в блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору.

Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой менеджмента в АПК.

Реализация в дисциплине «Теория организации» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и профилю подготовки «Логистика в АПК» должна формировать следующие компетенции:

ПК-1 – Способен реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости логистических операций, повышение эффективности операционной деятельности, внедрять комплексные системы контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 час.), практические (36 час.), из них 12 час. в интерактивной форме, и (72 час.) самостоятельной работы студента.

### *1.2. Место дисциплины в учебном процессе*

Дисциплина «Теория организации» посвящена изучению представлений и закономерностей, принципов и форм рационального построения и осуществления деятельности организационных систем любого типа. Данная дисциплина призвана помочь менеджерам в разработке всех процессов управления любыми объектами на основе законов и принципов организации.

Процесс обучения включает в себя курс лекций и практических занятий, проведение деловых игр.

Студентам будет необходимо совершенствовать полученные на лекциях знания посредством самостоятельной работы и изучения дополнительной литературы.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации, итоговый контроль – диф. зачет.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

Целью дисциплины «Теория организации» овладение студентами теоретических знаний и практических навыков научной организации предприятий любой формы собственности, размерности и сферы деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 – Способен реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости логистических операций, повышение эффективности операционной деятельности, внедрять комплексные системы контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок.	<p>ПК-1.1 Понимает как реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости логистических операций</p> <p>ПК-1.2 Понимает как повышать эффективность операционной деятельности</p> <p>ПК-1.3 Понимает как внедрять комплексные системы контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Принципы построения организации</p> <p>Методы построения и развития организаций</p> <p>Законы организаций</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Практически применять законы и принципы организации в профессиональной деятельности;</p> <p>Оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>Проектировать организационную структуру;</p> <p>Осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками организационного проектирования и формирования организационных процессов.</p>

**3. Организационно-методические данные дисциплины**

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№2	№3
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>		<b>144</b>
<b>Контактные часы:</b>	<b>1,9</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
Лекции (Л)		36		36

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№2	№3
Практические занятия (ПЗ)		36		36
<b>Самостоятельная работа (СРС):</b>	<b>2,1</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
Самостоятельное изучение тем, разделов		63		63
Подготовка к зачету		9		9
<b>Вид контроля:</b>				Зачет

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	Самостоятельная работа	
1	Введение в теорию организации	48	12	12	24	тестирование; доклад; зачет
2	Организация и управление	48	12	12	24	Итоговое тестирование; коллоквиум; презентация проектного задания; зачет
3	Законы организации	48	12	12	24	Итоговое тестирование; коллоквиум; зачет
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>Зачет</b>

Каждая лекция по дисциплине «Теория организации» завершается дискуссией, в ходе которой происходит обсуждением студентами материала и контроль понимания ими пройденной темы.

Практические занятия имеют прикладную направленность и предполагают выполнение проектного задания, выступления с докладом, коллоквиум, и завершаются обсуждением рассматриваемой темы на примерах.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине «Теория менеджмента: теория организации» организуется с целью развития навыков



работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу и оформлять результаты своих исследований в виде научной работы. Студенты выполняют в рамках данной дисциплины следующие виды работ: подготовка доклада, подготовка к тестированию, коллоквиуму (по материалам печатных и электронных СМИ, Интернет, учебников и учебных пособий).

#### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 4

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Введение в теорию организации</b>	48	12	12	24
1. Предмет и метод науки. Место в системе научных знаний	16	4	4	8
2. Организация как система	16	4	4	8
3. Социальные и хозяйственные организации	16	4	4	8
<b>Модуль 2. Организация и управление</b>	48	12	12	24
1. Система управления организацией	12	3	3	6
2. Организационная структура	12	3	3	6
3. Принципы организации	12	3	3	6
4. Организационное проектирование	12	3	3	6
<b>Модуль 3. Законы организации</b>	48	12	12	24
1. Понятие и типология законов	24	6	6	12
2. Законы организации и их приложения	24	6	6	12
<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 5

##### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Введение в теорию организации</b>			<b>12</b>
	1. Предмет и метод науки. Место в системе научных знаний	<b>Лекция № 1.</b> Развитие организационной науки <b>Лекция № 2.</b> Организация как процесс и как явление	Диф зачет	2 2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	2. Организация как система	Лекция № 3. Общие понятия систем	Диф зачет	4
	3. Социальные и хозяйственные организации	Лекция № 4. Социальные организации Лекция № 5. Хозяйственные организации	Диф зачет	4
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Организация и управление</b>			<b>12</b>
	1. Система управления организацией	Лекция № 6. Система управления организацией	Диф зачет	3
	2. Организационная структура	Лекция № 7. Сущность и виды организационных структур	Диф зачет	3
	3. Принципы организации	Лекция № 8. Определение понятия принципа. Классификация принципов	Диф зачет	3
	4. Организационное проектирование	Лекция № 9. Понятие и процесс организационного проектирования	Диф зачет	3
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Законы организации</b>			<b>12</b>
	1. Понятие и типология законов	Лекция № 10. Понятие и типология законов	Диф зачет	6
	2. Законы организации и их приложения	Лекция № 11. Общие законы организации и характер их проявления (закон синергии, самосохранения и развития)	Диф зачет	6
	<b>Итого</b>			<b>36</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 6

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Введение в теорию организации</b>			<b>12</b>
	1. Предмет и метод науки. Место в системе научных знаний	Занятие № 1. Место теории организации в системе научных знаний	Диф зачет	4
	2. Организация как система	Занятие № 2. Системный подход к исследованию организации	Диф зачет	4

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	3. Социальные и хозяйственные организации	Занятие № 3. Природа организаций Занятие № 4. Организационно – правовые формы предприятий	Диф зачет	4
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Организация и управление</b>			<b>12</b>
	1. Система управления организацией	Занятие № 5. Организация системы управления: функциональный и структурный подход	Диф зачет	3
	2. Организационная структура	Занятие № 6. Принципы построения и развития организационных структур Занятие № 7. Установление нормы управляемости и делегирование полномочий Занятие 8. Типы организационных структур	Диф зачет	3
	3. Принципы организации	Занятие № 9. Общие, частные и ситуационные принципы	Диф зачет	3
	4. Организационное проектирование	Занятие № 10. Организационное проектирование как практическое применение законов и принципов организации	Диф зачет	3
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Законы организации</b>			<b>12</b>
	1. Понятие и типология законов	Занятие № 11. Взаимосвязь понятий «зависимость» и «закон»	Диф зачет	6
	2. Законы организации и их приложения	Занятие № 12. Общие законы организации Занятие № 13. Фоновые законы организации	Диф зачет	6
	<b>Итого</b>			<b>36</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 7

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Введение в теорию организации</b>		<b>24</b>
	1. Предмет и метод науки. Место в системе научных знаний	1. Организационные отношения как предмет теории организации	8

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	2. Организация как система	2. Признаки и свойства систем	8
	3. Социальные и хозяйственные организации	3. Факторинговые компании: сущность и особенности функционирования 4. Социальные и хозяйственные организации (тестирование) 5. ОПФ	8
<b>2. Модуль 2. Организация и управление</b>			<b>24</b>
	1. Система управления организацией	6. Система управления 7. Организация управления в американских и японских компаниях	6
	2. Организационная структура	8. Формирование организационной структуры и распределение функций управления	6
	3. Принципы организации	9. Реорганизация как мера рационализации предприятий 10. Процессы в организациях	6
	4. Организационное проектирование	11. Роль управленческого проектирования в процессе проектирования 12. Сущность и состав бизнес – процессов	6
<b>3. Модуль 3. Законы организации</b>			<b>24</b>
	1. Понятие и типология законов	13. Понятие и типология законов	12
	2. Законы организации и их приложения	14. Основные законы организации 15. Синергетический подход к управлению устойчивым развитием организаций 16. Стратегии самосохранения 17. Бизнес – план как основа реализации закона развития	12
	подготовка к зачету		9
<b>ВСЕГО</b>			<b>72</b>

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 8

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
...	...	
...	...	

Курсовая работа учебным планом **не предусмотрена.**

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 9

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1	№7	1-13	1-17		Диф зачет
	№1-11	1-13	1-17		Диф зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

ЭУМКД Теория организации. Авторы Ермакова И.Н., Филимонова Н.Г., Озрова М.Г.

ЭМКД Теория организации и организационное поведение. Составители Далисова Н.А., Стоянов И.А.

- 1.Акимова, Т.А. Теория организации / Т.А. Акимова.- М.: ЮНИТИ, 2013. -367 с.
2. Гибсон, Дж. Л. Организации: поведение, структуры, процессы / Дж.Л. Гибсон, Д.М. Иванцевич, Д.Х. Доннелли-мл. - М.: ИНФРА-М, 2000 - 660 с.
3. Коренченко, Р.А. Общая теория организации / Р.А. Коренченко. -М., 2003.- 286 с.
4. Лафта, Дж.К. Теория организации / Дж.К. Лафта. - М: Проспект, 2003.-416 с.
5. Мильнер, Б.З. Теория организаций / Б.З. Мильнер. - М.: ИНФРА-М, 1998.- 336 с.
6. Смирнов, Э.А. Основы теории организации / Э.А. Смирнов. - М.: Аудит, ЮНИТИ, 1998. - 375 с.
7. Смирнов, Э.А. Теория организации / Э.А. Смирнов. - М.: ИНФРА-М, 2000.- 248 с.
8. Иванова, Т.Ю. Теория организации / Т.Ю. Иванова, В.И. Приходько. - СПб.: Питер, 2004. - 269 с.
9. Рогожин, С.В. Теория организации / С.В. Рогожин, Т.В. Рогожина. - М.: Экономика, 2002. - 320 с,
10. Теория организации: Учеб. для вузов / Под общ. ред. В.Г. Алиева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЗАО Экономика, 2003. - 431 с.
11. Латфуллин. Г.Р. Теория организации: Учеб. для вузов / Г.Р. Латфуллин, А.В. Райченко. - СПб.: Питер, 2003. - 400 с.
12. Туровец, О.Г. Теория организации / О.Г. Туровец, В.Н Родионова.

- М.: ИНФРА-М, 2003. - 128 с.
13. Холл, Р.Х. Организации: структуры, процессы, результаты / Р.Х. Холл.- СПб: Питер, 2001.-512 с.
- 6.2. Дополнительная литература*
14. Беляев, А.А. Системология организаций / А.А. Беляев, Э.М. Короткое. -М.: ИНФРА-М, 2000. - 181 с.
15. Богданов, А.А. Тектология: всеобщая организационная наука / А.А. Богданов. - М.Экономика, 1989.
16. Винограй, Э.Г. Общая теория систем и системно-организационный подход / Э.Г. Винограй. - Томск: Изд-во Томского ун-та, 1989.-236 с.
17. Гиг, Д.В. Прикладная общая теория систем. В 2-х кн. / Д.В. Гиг. -М.:Мир, 1981.
18. Гвишиани, Д.М. Организация и управление / Д.М. Гвишиани. -М.: МГТУ им. Баумана, 1998. - 331 с.
19. Гительман, Л.Д. Преобразующий менеджмент: Лидерам реорганизации и консультантам по управлению: Учеб, пособие / Л. Д, Гительман. - М.: Дело. - 1999.
20. Глущенко, В.В Исследование систем управления / В.В. Глущенко.- Железнодорожный, Московская обл.: Крылья, 2000. -415с.
21. Гуиар, Ф. Реструктуризация предприятий / Ф. Гуиар, Дж. Келли. -М.: Дело, 2000.
22. Казмиренко, В.П. Социальная психология организаций / В.П. Казмиренко. - Киев: МЗУПП, 1993. - 384 с.
23. Карташова, Л.В. Организационное поведение / Л.В. Карташова. -М.: ИНФРА-М, 2000. - 220 с.
24. Круглова, Н.Ю. Хозяйственное право / Н.Ю.Круглова. - М.: Рус. деловая литература, 1998. - 608 с.
25. Горфинкель, В.Я. Курс предпринимательства / В.Я. Горфинкель и др. - М.:ИНФРА-М, 1995. - 430 с.
26. Красовский, Ю.Д. Организационное поведение / Ю.Д.Красовский. - М.: ЮНИТИ, 1999. - 471 с.
27. Лимаренко, А.В. Законы организации и социальные алгоритмы / А.В. Лимаренко. - Владивосток: Изд-во Дальневосточного ун-та, 1989.-190 с.
28. Макконелл, К. Экономикс: Принципы, проблемы и политика. В 2 т.: Пер. с англ. Т.2 / К. Макконелл, С.Брю. - М., 1997. - 400 с.
29. Румянцева, З.П. Менеджмент организации / З.П. Румянцева. - М.: ИНФРА-М, 1995. - 430 с.
30. Менар, К. Экономика организаций: Пер. с франц.; Под ред. А.Г. Худокормова / К. Менар. - М.: ИНФРА-М, 1999.
31. Мехонцева, Д.М. Самоуправление и управление: вопросы общей теории систем / Д.М. Мехонцева. - Красноярск: КГУ, 1991.-248 с.
32. Панфилов, А.С. Системный подход в организации управления предприятием / А.С. Панфилов. - М.: Знание, 1989. - 62 с.
33. Пригожий, А.И. Организация: системы и люди / А.И. Пригожий. -М.: Политиздат, 1983. - 176 с.

34. Пригожий, А.И. Современная социология организаций / А.И. Пригожий. -М.: Интерпракс, 1995. - 176 с.
35. Румянцева, З.П. Общее управление организацией, принципы и процессы: 17-модульная программа для менеджеров «Управление развитием организации». Модуль 3 / З.П. Румянцева. - М.: ИНФРА-М, 2000.-288 с.
36. Словарь- справочник менеджера / Под ред. М.Г. Лапусты. - М.: ИНФРА - М, 1996. - 608 с.
37. Смирнова, В.Г. Организация и ее деловая среда: 17-модульная программа для менеджеров «Управление развитием организации». Модуль 2 / В.Г. Смирнова, Б.З.Мильнер. - М.: ИНФРА - М, 2000. - 192 с.
38. Системный анализ в экономике и организации производства / Под ред. С.А.Валуева, В.Н. Волковой. - Л.: Политехника, 1991. .-398 с.
39. Управление развитием и изменениями: Учеб. пособие/ Подгот. Бэтсли Дж.; Под. ред. З.Ш. Атояна. - Жуковский: Изд-во МИМ ЛИНК,2001.
40. Франчук, В.И. Основы современной теории организаций / В.И. Франчук. - М.: Ин-т организ. систем, 1995. - 75 с.
41. Хачатуров, С.Е. Организация производственных систем: Теоретическое основание организационной науки / С.Е. Хачатуров. - Тула: Шар, 1996. - 202 с.
42. Щербина, В.В. Социальные теории организации. Словарь / В.В. Щербина. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 264 с.
43. Jones G.R. Organizational Theory: design and Change, 4th ed. -Prentice Hall,inc., New Jersey, 2003. Pp. 338-360.
44. Garth Morgan N, Images of Organizations. – 2<sup>th</sup> ed. London, New Delhi, 1997.
45. Richard L. Daft. Organizational Theory and Design. – 7<sup>th</sup> ed, Vanderbilt University, 2000.
46. Richard L. Daft.. Essentials of Organizational Theory and Design. – 2<sup>th</sup> ed, Vanderbilt University, 2000.

#### **Зарубежная литература**

1. C. Heyel. The Encyclopedia of Management. - № 4: McGrow Hill, 2006.- 1161 p.
2. С.Н. Kepner, В.В. Tregoe. The rational Manager. - № 4: McGrolB Hill, 2003.
3. Ferrell O. C., Hirt Geoffrey. Business: a Changing World. Fourth Edition.- New York: McGraw-Hill Higher Education, 2003 – 496 p.
4. Steven Erickson, Jay Akridge, Freddie Barnard and Davis Downey. Agribusiness and management, 3<sup>rd</sup> edition. McGraw-Hill, 2002 – 622p.

#### **Периодические издания, деловые журналы и газеты:**

- Малое предприятие
- Теория и практика управления
- Секрет фирмы;
- Эксперт;
- Компания;
- Ведомости;
- Коммерсант.

### *6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"*

- Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
  - Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
  - Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
  - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
- Информационные справочные системы:
- Справочно-правовая система Консультант Плюс
  - Информационно – аналитическая система «Статистика»

### *6.4. Программное обеспечение*

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF &#8210; Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС КУРС: Максимум. Версия 1» Коллективный вариант на 10 команд (Лицензия № БК-М1-КОЛ-1999 от 21.12.2015).

Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).



Таблица 10

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра \_\_\_\_\_ Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

Дисциплина \_\_\_\_\_ Количество студентов \_\_\_\_\_

Общая трудоемкость дисциплины : лекции \_\_\_\_\_ час.; лабораторные работы \_\_\_\_\_ час.; практические занятия \_\_\_\_\_ час.;

КП(КР) \_\_\_\_\_ час.; СРС \_\_\_\_\_ час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходи- мое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Председатель МК \_\_\_\_\_  
института

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

### *6.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям*

Организация изучения дисциплины «Теория организации» предполагает следующие основные моменты.

Во-первых, практические занятия следует организовывать так, чтобы закрепление теоретического материала проводилось в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными источниками, статистическими материалами и информационными базами.

Во-вторых, программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

– дискуссии, в ходе которых слушатели обсуждают материал, предварительно прочитанный в свободной форме по перечню вопросов. Организатором дискуссии может быть либо преподаватель, либо один или несколько слушателей, которые в этом случае получают возможность практиковаться в ведении дискуссии и экспресс-анализе высказанных в ходе дискуссии суждений. Дискуссия заканчивается подведением итогов и обобщением основных высказанных позиций.

– одним из важнейших направлений работы является выполнение итоговой проектной работы (в малых группах), целью которой является практическое применение полученных теоретических знаний.

Кроме того, организация самостоятельной работы слушателей включает подготовку научных статей для сборников научных трудов, выступления с докладами на научных семинарах и конференциях.

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Теория организации» производится в дискретные временные интервалы в следующем виде: презентация проектного задания, участие в дискуссии, тестирование.

Промежуточный контроль – диф. зачет.

Сдается в устно-письменной форме. Студент отвечает на два вопроса.

Оценка знаний обучающихся студентов проводится по следующим критериям:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятие решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу его излагает, не допуская

- существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет творческие положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знание только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточность, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;
  - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно отвечает на задаваемые вопросы, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Класс деловых игр 4-27 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

(660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»).

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB. 2 сплит системы.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Организация изучения курса «Теория менеджмента: теория организации» предполагает:

### **а) для преподавателя:**

- глубокое изучение методологических и практических аспектов тематики курса, поиск, переработка современных литературных источников;
- разработку методики изложения курса: систематизация, структурирование материала; подготовку методов и способов контроля знаний;

– постоянную корректировку структуры, содержания курса.

**б) для студентов:**

– наличие аудиторных лекционных и практических занятий, посещение лекций, практических занятий обязательно;

– лекции – основное методическое руководство при изучении дисциплины, оптимальным образом структурированное и соответствующее современному уровню состояния вопроса;

– активная работа на практических занятиях и участие в деловых играх с предварительной самостоятельной подготовкой на основе материала лекций, основной и дополнительной литературы.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_

(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_

(подпись)