

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра Логистика и маркетинг в АПК

СОГЛАСОВАНО:
Директор ИЭиУ АПК
Шапорова З.Е.
«23» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н.И.
«26» марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление цепями поставок

ФГОС ВО

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**
(шифр – название)

Профиль: *Логистика в АПК*

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения *очная*

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск 2021

Составители:

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2021г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика в АПК»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 10 от « 15 » 03 2021 г

Зав. кафедрой Лукиных В.Ф., д.э.н., профессор кафедры логистики и маркетинга в АПК

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 15 » 03 2021 г

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 8 «23» марта 2021г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.
«23» марта 2021г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
38.03.02 – «Менеджмент», профиль «Логистика в АПК»

Лукиных В.Ф., д.э.н., профессор кафедры логистики и маркетинга в АПК
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 23 » 03 2021 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	14
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	14
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i>	15
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
6.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
6.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"	17
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	17
6.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	19
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	19
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	21
9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	21
9.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	24
<i>Изменения</i>	24

Аннотация

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль – Логистика в АПК

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

1. Место дисциплины в основной образовательной программе:

Дисциплина «Управление цепями поставок» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Логистика в АПК» включена в блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Цель и задачи дисциплины:

Конечная цель изучения дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение студентами умений и навыков в области логистики для управления материальными и сопутствующими им информационным и финансовым потоками, организации интегрированного взаимодействия структурных подразделений предприятий и их партнеров для достижения корпоративной цели предприятия с оптимальными затратами ресурсов.

Задачей изучения дисциплины студентом является:

- овладение теоретическими и методологическими основами оценивания изменяющейся операционной среды предприятия и принципами формирования операционной стратегии в виде построения конфигураций сегментированных цепей поставок;

- приобретение навыков формулирования предназначения цепи поставок и разработки согласованной операционной стратегии для цепи поставок;

- овладение навыками использования потенциальных возможностей управления взаимоотношениями с потребителями в контексте всей цепи поставок.

В процессе освоения курса «Управление цепями поставок» студенты должны ПК-2: Способен определить порядок разработки стратегий, бизнес-планов, договоров, соглашений, контрактов, структуру управления организацией, принципы проектирования и построения логистических систем, формирования логистических связей, способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов, основы внешне-экономической деятельности (условия Инкотермс), международные конвенции по транспортному праву, основы таможенного законодательства

4. Перечень модулей дисциплины:

1. Формулирование предназначения цепи поставок
2. Конфигурация и моделирование цепи поставок
3. Повышение качества цепи поставок
4. Измерение показателей и эффективности цепи поставок
5. Сотрудничество в масштабах цепи поставок.

Объем курса и форма аттестации:

Всего: 180 час. /5 зачетных ед., в т.ч.

аудиторные занятия – 80/2,2;

самостоятельная работа – 100/2,8.

Зачет с оценкой

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Управление цепями поставок» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Логистика в АПК» включена в блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений

Реализация в дисциплине «Управление цепями поставок» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент» (уровень бакалавриата) и профиль подготовки «Логистика в АПК» должна формировать следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ПК-2: Способен определить порядок разработки стратегий, бизнес-планов, договоров, соглашений, контрактов, структуру управления организацией, принципы проектирования и построения логистических систем, формирования логистических связей, способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов, основы внешне-экономической деятельности (условия Инкотермс), международные конвенции по транспортному праву, основы таможенного законодательства

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Управление цепями поставок» включена в блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Конечная цель изучения дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение студентами умений и навыков в области логистики для управления материальными и сопутствующими им информационным и финансовым потоками, организации интегрированного взаимодействия структурных подразделений предприятий и их партнеров для достижения корпоративной цели предприятия с оптимальными затратами ресурсов.

Задачей изучения дисциплины студентом является:

- овладение теоретическими и методологическими основами оценивания изменяющейся операционной среды предприятия и принципами формирования операционной стратегии в виде построения конфигураций сегментированных цепей поставок;
- приобретение навыков формулирования предназначения цепи поставок и разработки согласованной операционной стратегии для цепи поставок;
- овладение навыками использования потенциальных возможностей управления взаимоотношениями с потребителями в контексте всей цепи поставок.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических и методологических основ стратегического планирования цепей поставок; получением представления об основах анализа содержания операционной стратегии цепи поставок, сегментировании потребителей в соответствии с их поведением, реагировании организации на новую операционную среду, изучением методики разработки стратегии цепочки создания ценности и ее реализации на практике.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, мастер-классы, лабораторные работы, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации, проектирование.

Процесс обучения включает в курс 32 ч лекционных и 48 ч. практических занятий. Обучающимся необходимо совершенствовать полученные на практических занятиях

знания посредством самостоятельной работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Конечная цель изучения дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение студентами умений и навыков в области логистики для управления материальными и сопутствующими им информационным и финансовым потоками, организации интегрированного взаимодействия структурных подразделений предприятий и их партнеров для достижения корпоративной цели предприятия с оптимальными затратами ресурсов.

Задачей изучения дисциплины студентом является:

- методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- приобретение навыков формулирования предназначения цепи поставок и разработки согласованной операционной стратегии для цепи поставок;
- овладение навыками использования потенциальных возможностей управления взаимоотношениями с потребителями в контексте всей цепи поставок.

В процессе достижения указанных целей и задач, студенты должны приобрести следующие компетенции:

Знать:

- правила документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в логистических системах.

Уметь:

- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями логистических компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

Владеть:

- различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Способен определить порядок разработки стратегий, бизнес-планов, договоров, соглашений, контрактов, структуру управления организацией, принципы проектирования и построения логистиче-	ПК-2.1 Понимает как определить порядок разработки стратегий, бизнес-планов, договоров, соглашений, контрактов, структуру управления организацией	Знать: правила документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в логистических системах
	ПК-2.2 Понимает принципы проектирования и построения ло-	Уметь анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями логистических компаний с целью подготовки сбалансированных управленче-

ских систем, формирования логистических связей, способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов, основы внешнеэкономической деятельности (условия Инкотермс), международные конвенции по транспортному праву, основы таможенного законодательства	гистических систем, формирования логистических связей, способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов ПК-2.3 Понимает основы внешнеэкономической деятельности (условия Инкотермс), международные конвенции по транспортному праву, основы таможенного законодательства	ских решений
		Владеть: различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

Согласно ФГОС ВО процесс изучения дисциплины «Управление цепями поставок» направлено на формирование компетенций: ПК-2

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 180 час., их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 180 час., их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 8	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	5	144	144	
Контактные занятия	2,2	80/28	80/28	
Лекции (Л)		32/14	32/14	
Практические занятия (ПЗ)		48/14	48/14	
Семинары (С)		-	-	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	
Самостоятельная работа (СРС)	2,8	100	80	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		91	91	
доклад				
подготовка к Зачету с оценкой		9	9	
Вид контроля:			Зачет с оценкой	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

Тематический план					
Раздел дисциплины	Всего часов в трудоемкости	В том числе			Формы контроля
		Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	
Модуль 1. Формулирование предназначения цепи поставок	36	6	10	20	Зачет с оценкой
Модуль 2. Конфигурация и моделирование цепи поставок	36	6	10	20	Зачет с оценкой
Модуль 3. Повышение качества цепи поставок	36	6	10	20	Зачет с оценкой
Модуль 4. Измерение показателей и эффективности цепи поставок	36	6	10	20	Зачет с оценкой
Модуль 5. Сотрудничество в масштабах цепи поставок	27	8	8	11	Зачет с оценкой
Зачет с оценкой				9	
Итого	180	32	48	100	Зачет с оценкой

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 4

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины					
Модули, темы (разделы) дисциплины	Всего часов	В том числе		СРС	
		Л	ПЗ		
Модуль 1. Формулирование предназначения цепи поставок	36	6	10	20	
1.1. Определение видения. Разработка видения. Оценка эффективности видения. заявление о видении	18	3	5	10	
1.2. Стратегии для цепи поставок. Согласование с бизнес-целями и рынком. Сегментация. Субкультура. Стратегия.	18	3	5	10	
Модуль 2. Конфигурация и моделирование цепи поставок	36	6	10	20	
2.1. Построение конфигураций сегментированных цепей поставок. проектирование	18	3	5	10	

стратегического ответа. Проектирование каналов. Разработка логистических цепей. Конфигурация сети цепей поставок.				
2.2. Моделирование сетевой структуры цепей поставок. Обзор моделей оптимизации сетей. Использование моделей NOM для моделирования цепи поставок.	18	3	5	10
Модуль 3. Повышение качества цепи поставок	36	6	10	20
3.1. Диагностика цепей поставок. Понимание диагностики. проведение диагностики. Содержание диагностики. Измерение показателей цепей поставок. Выявление возможностей по совершенствованию ЦП. обобщение финансовых выгод в результате диагностики. Производственная стратегия цепи поставок.	18	3	5	10
3.2. Метод "Шесть сигм" - повышение качества бизнеса. Реализация метода. Применение метода к непроизводственным участкам. интегрирование метода с другими инструментами совершенствования ЦП. Проектирование распределительной цепи поставок.	18	3	5	10
Модуль 4. Измерение показателей и эффективности цепи поставок.	36	6	10	20
4.1. Измерение финансовых показателей ЦП. Использование традиционных учетных данных. анализ с использованием финансовых коэффициентов. анализ стратегии и ценности для акционеров. роль EVA как рычага влияния на решения в ЦП. Модель финансовых показателей функционирования ЦП.	18	3	5	10
4.2. Системы измерения эффективности ЦП. Традиционные методики. Сложные методики. Единая модель измерения показателей функционирования. Ключевые факторы успеха.	18	3	5	10
Модуль 5. Сотрудничество в масштабах цепи поставок.	27	8	8	11
5.1. Создание динамичных ЦП. Правило 80/20. Интегрированный подход к проектированию ЦП. Структуры цепей поставок, генерирующие ценность: стратегии повышения доходности; стратегии управления затратами; стратегии управления капиталом; обеспечивающие технологии.	19	4	5	10
5.2. Планирование работы ЦП. Методы и эволюция планирования работы ЦП. Практические аспекты планирования.	8	4	3	1

	Идеальная цепь поставок. Реальные проблемы при формировании ЦП. Планирование электронного сорсинга для получения немедленных выгод в ЦП. Формы электронного сорсинга. Интегрирование инструментов электронного сорсинга.				
	Зачет с оценкой				9
	Итого	180	32	48	100

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 5

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Объем в акад. часах	
			всего	Вид контрольного мероприятия
1	Модуль 1	Формулирование предназначения цепи поставок	6	Опрос
2	1.1.	Лекция №1. Определение видения. Разработка видения.	1,5	Опрос
		Лекция №1. Оценка эффективности видения. Заявление о видении	1,5	
3	1.2	Лекция №2. Стратегии для цепи поставок. Согласование с бизнес-целями и рынком.	1,5	Опрос
		Лекция №2. Сегментация. Субкультура. Стратегия.	1,5	Опрос
4	Модуль 2	Конфигурация и моделирование цепи поставок	6	Опрос
5	2.1.	Лекция №3. Построение конфигураций сегментированных цепей поставок. проектирование стратегического ответа. Проектирование каналов.	1,5	Опрос
		Лекция №3. Разработка логистических цепей. Конфигурация сети цепей поставок.	1,5	Опрос
6	2.2	Лекция №4. Моделирование сетевой структуры цепей поставок. Обзор моделей оптимизации сетей.	1,5	Опрос
		Лекция №4. Использование моделей NOM для моделирования цепи поставок.	1,5	Опрос
7	Модуль 3	Повышение качества цепи поставок	6	Опрос
8	3.1.	Лекция №5. Диагностика цепей поставок. Понимание диагностики. проведение диагностики. Содержание диагностики. Из-	1,5	Опрос

		мерение показателей цепей поставок. Лекция №5. Выявление возможностей по совершенствованию ЦП. обобщение финансовых выгод в результате диагностики. Производственная стратегия цепи поставок.	1,5	Опрос
9	3.2	Лекция №6. Метод "Шесть сигм" - повышение качества бизнеса. Реализация метода. Лекция №6. Применение метода к производственным участкам. интегрирование метода с другими инструментами совершенствования ЦП. Проектирование распределительной цепи поставок.	1,5	Опрос
10	Модуль 4	Измерение показателей и эффективности цепи поставок.	6	Опрос
11	4.1.	Лекция №7. Использование традиционных учетных данных. анализ с использованием финансовых коэффициентов. Анализ стратегии и ценности для акционеров. Лекция №7. Роль EVA как рычага влияния на решения в ЦП. Модель финансовых показателей функционирования ЦП.	1,5	Опрос
	4.2	Лекция №8. Традиционные методики. Сложные методики. Лекция №8. Единая модель измерения показателей функционирования. Ключевые факторы успеха.	1,5	Опрос
	Модуль 5	Сотрудничество в масштабах цепи поставок.	8	Опрос
	5.1	Лекция №9. Создание динамичных ЦП. Правило 80/20. Интегрированный подход к проектированию ЦП. Лекция №9. Структуры цепей поставок, генерирующие ценность: стратегии повышения доходности; стратегии управления затратами; стратегии управления капиталом; обеспечивающие технологии.	2	Опрос
	5.2	Лекция №10. Методы и эволюция планирования работы ЦП. Практические аспекты планирования. Идеальная цепь поставок. Реальные проблемы при формировании ЦП. Лекция №10. Формы электронного сорсинга. Интегрирование инструментов электронного сорсинга.	2	Опрос
13	Итого		32	Опрос

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 6

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Объем в акад. часах	
			всего	Вид контрольного мероприятия
1	Модуль 1	Формулирование предназначения цепи поставок	10	Зачет с оценкой
2	1.1	Занятие №1. Разработка заявления о видении. Занятие №1. Оценка эффективности видения.	5	Зачет с оценкой
3	1.2	Занятие №2. Определение стратегии для цепи поставок. Согласование с бизнес-целями и рынком на примере предприятия Занятие №2. Описание сегментации рынка	5	Зачет с оценкой
4	Модуль 2	Конфигурация и моделирование цепи поставок	10	Зачет с оценкой
5	2.1	Занятие №3. Пошаговое проектирование каналов. Занятие №3. Разработка конфигурации сети цепей поставок.	5	Зачет с оценкой
4	2.2	Занятие №4. Структурирование моделей оптимизации сетей. Занятие №4. Использование моделей NOM для моделирования цепи поставок на примере предприятия	5	Зачет с оценкой
5	Модуль 3	Повышение качества цепи поставок	10	Зачет с оценкой
6	3.1	Занятие №5. Проведение по этапам диагностики цепей поставок на примере предприятия Занятие №5. Пошаговое формирование производственной стратегии цепи поставок.	5	Зачет с оценкой
7	3.2	Занятие №6. Метод применения "Шесть сигм" для конкретного предприятия производственного типа Занятие №6. Применение метода к непромышленным участкам.	5	Зачет с оценкой
8	Модуль 4	Измерение показателей и эффективности цепи поставок.	10	Зачет с оценкой
9	4.1	Занятие №7. Анализ стратегии и ценности для акционеров конкретного предприятия Занятие №7. Оценка EVA как рычага влияния на решения в ЦП.	5	Зачет с оценкой
10	4.2	Занятие №8. Классификация традиционных методик. Занятие №8. Описание единой модели измерения показателей функционирования.	5	Зачет с оценкой
11	Модуль 5	Сотрудничество в масштабах цепи поставок.	8	Зачет с оценкой
12	5.1	Занятие №9. Анализ алгоритма создания дина-	5	Зачет с

		мичных ЦП. Применение правила 80/20. Занятие №9. Анализ структур цепей поставок, генерирующих ценность. необходимых при стратегии повышения доходности; стратегии управления затратами; стратегии управления капиталом; обеспечивающие технологии.		оценкой
11	5.2	Занятие №10. Планирование идеальной цепи поставок. Занятие №10. Анализ форм электронного сорсинга.	3	Зачет с оценкой
12	Итого		48	Зачет с оценкой

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- подготовка к Зачет с оценкой.

Самостоятельная работа обучающихся регламентируется графиком учебного процесса и самостоятельной работы. По дисциплине «Управление цепями поставок» учебным планом предусмотрено 70 час. на самостоятельную работу

Задания на самостоятельную работу и ссылки на методические материалы, которые необходимо использовать при выполнении работы, выдаются преподавателем. Сдача заданий на проверку осуществляется в установленный преподавателем срок.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 7

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1. Понятийный аппарат логистики и УЦП			20
1	1.1.	Оценка эффективности видения.	10
2	1.2.	Сегментация. Субкультура.	10
Модуль 2. Конфигурация и моделирование цепи поставок			20

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
3	2.1.	Разработка логистических цепей.	10
4	2.2.	Использование моделей NOM для моделирования цепи поставок.	10
Модуль 3. Повышение качества цепи поставок			20
5	3.1.	Обобщение финансовых выгод в результате диагностики.	10
6	3.2.	Проектирование распределительной цепи поставок.	10
7	Модуль 4. Измерение показателей и эффективности цепи поставок.		20
8	4.1.	Модель финансовых показателей функционирования ЦП.	10
9	4.2.	Единая модель измерения показателей функционирования.	10
10	Модуль 5. Сотрудничество в масштабах цепи поставок.		11
11	5.1.	Интегрированный подход к проектированию ЦП.	10
12	5.2.	Формы электронного сорсинга. Интегрирование инструментов электронного сорсинга.	1
Всего			91
Подготовка к зачету с оценкой			9
Итого			100

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

В данном курсе не предусмотрены

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
-------------	--------	-----	-----	-------------	--------------

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-2	1-10	1-10	1-10		Зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Логистика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / Н. Г. Каменева [и др.] ; под ред. Н. Г. Каменевой. - Москва : Инфра-М : КУРС, 2015. - 200, [1] с. : ил.
2. Введение в логистику : учебное пособие для студентов, обучающихся по разным направлениям подготовки / Ю. М. Ельдештейн ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : Красноярский государственный аграрный университет, 2015. - 374 с. : ил.
3. Григорьев, Михаил Николаевич. Логистика : учебник для бакалавров по направлению "Менеджмент" / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров ; Санкт-Петерб. гос. экон. ун-т. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 836 с. : ил.
4. Гаджинский, Адиль Мухтарович. Практикум по логистике : учебное пособие / А. М. Гаджинский. - 9-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 319 с. : ил.
5. Логистика в примерах и задачах : [учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятиях транспорта" / В. С. Лукинский и др.]. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 287, [1] с. : табл.

6.2 Дополнительная литература

1. Тяпухин, Алексей Петрович. Логистика : учебник для бакалавров, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / А. П. Тяпухин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 568 с.
2. Григорьев, Михаил Николаевич. Логистика : базовый курс : учебник для бакалавров по направлению "Менеджмент" / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 818 с.
3. Григорьев, Михаил Николаевич. Логистика : продвинутый курс : учебник для магистров: [для экономических специальностей] / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2011. - 734 с. : ил. ; 21 см. - (Магистр). - Предм.-имен. указ.: с. 723-729.
4. Николайчук, Валерий Евстафьевич. Транспортно-складская логистика : учебное пособие / В. Е. Николайчук. - 4-е изд. - М. : Дашков и К°, 2011. - 451 с. : табл., ил.
5. Практикум по логистике : учебное пособие / ред. Б. А. Аникин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2002. - 280 с.
6. Миротин, Л. Б. Системный анализ в логистике : учебник / Л. Б. Миротин, Ы. Э. Ташбаев. - М. : Экзамен, 2002. - 480 с.
7. Логистика : учебное пособие : [для студентов специальностей 080111.65 "Маркетинг" и 080507.65 "Менеджмент организации"] / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т ; сост. Ю. М. Ельдештейн. - Красноярск : КрасГАУ, 2008. - 139 с.
8. Ельдештейн, Юрий Михайлович. Логистика : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 080507.65 "Менеджмент организации" и 080111.65

- "Маркетинг" / Ю. М. Ельдештейн ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [КрасГАУ], 2010. - 157 с.
9. Логистика : контрольные тесты и методические указания к их выполнению : учебное пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям экономических специальностей / Ю. М. Ельдештейн ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [КрасГАУ], 2010. - 121 с.
 10. Логистика : учебник / ред. Б. А. Аникин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2005. - 368 с. ;
 11. Гаджинский, Адиль Мухтарович. Логистика : учебник / А. М. Гаджинский. - Изд. 11-е, перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2005. - 431 с.
 12. Неруш, Юрий Максимович. Логистика : учебник для студентов вузов / Ю. М. Неруш. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити, 2004. - 495 с.
 13. Основы логистики : учебное пособие / под ред.: Л. Б. Миротина, В. И. Сергеева. - М. : Инфра-М, 2002. - 199 с.
 14. Николайчук, Валерий Евстафьевич. Логистический менеджмент : учебник / В. Е. Николайчук. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2011. - 978, [1] с. : ил.
 15. Гаджинский, Адиль Мухтарович. Логистика : учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / А. М. Гаджинский. - 19-е издание. - Москва : Дашков и К°, 2011. - 481 с. : ил., табл.
 16. Ельдештейн, Юрий Михайлович. Логистика с иллюстрациями : учебное пособие для студентов экономических специальностям / Ю. М. Ельдештейн ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [КрасГАУ], 2011. - 272 с.
 17. Лукиных В.Ф.,Тод Н.А. Логистика: учебн.-метод. комплекс / сост.: В.Ф.Лукиных, Н.А.Тод; Федер. программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ; Сиб. Федер. ун-т. – 5-е изд., доп. и перераб. – Красноярск: СФУ, 2014.- 8/4 п.л.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
- Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
- Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUelibrary.ru

Информационные справочные системы:

- Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- Информационно – аналитическая система «Статистика»

6.4. Программное обеспечение

- Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF ‒ Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
- Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙКафедра Логистика и маркетинг в АПК Специальность 38.03.02 Менеджмент Дисциплина Управление цепями поставок

Количество студентов _____

Общая трудоемкость дисциплины: теоретическое обучение 26 час.; лабораторные и практические занятия 38 час.; КП (КР) _____ час.; СРС 80 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Лекции, практические занятия, СРС	Логистика : учебник для академического бакалавриата	Неруш, Ю. М.	Юрайт	2016		+		+	15	ЭБС Юрайт
	Логистика и управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата	В. В. Щербakov [и др.]	Юрайт	2016		+		+	15	ЭБС Юрайт
	Логистика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям	Н. Г. Каменева [и др.]	Инфра-М	2015	+			+	15	15
	Логистика : учебник для бакалавров по направлению "Менеджмент"	М. Н. Григорьев, С. А. Уваров	Юрайт	2014	+			+	15	15
	Введение в логистику : учебное пособие для студентов, обучающихся по разным направлениям подготовки	Ю. М. Ельдештейн	Красноярский государственный аграрный университет	2015	+			+	15	30
	Практикум по логистике : учебное пособие	Гаджинский А.М.	Дашков и К°	2015	+			+	5	5
	Логистика в примерах и задачах	В.С. Лукинский	Финансы и статистика	2014	+			+	4	4

Зав. библиотекой _____

Председатель МК _____
института

Зав. кафедрой _____

6.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Организация изучения дисциплины «Управление цепями поставок» предполагает следующие основные моменты.

Во-первых, практические занятия следует организовывать так, чтобы закрепление теоретического материала проводилось в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными источниками, статистическими материалами и информационными базами.

Во-вторых, программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

– дискуссии, в ходе которых слушатели обсуждают материал, предварительно прочитанный в свободной форме по перечню вопросов. Организатором дискуссии может быть либо преподаватель, либо один или несколько слушателей, которые в этом случае получают возможность практиковаться в ведении дискуссии и экспресс-анализе высказанных в ходе дискуссии суждений. Дискуссия заканчивается подведением итогов и обобщением основных высказанных позиций.

– одним из важнейших направлений работы является выполнение итоговой проектной работы (в малых группах), целью которой является практическое применение полученных теоретических знаний.

Кроме того, организация самостоятельной работы слушателей включает подготовку научных статей для сборников научных трудов, выступления с докладами на научных семинарах и конференциях.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Контроль знаний обучаемых включает формы текущего, промежуточного и итогового контроля.

Текущий контроль осуществляется на протяжении изучения всех разделов, составляющих учебный курс дисциплины. В рамках текущего контроля оценивается работа на семинарских занятиях, которая включает: подготовку к теоретическим и аналитическим вопросам, вынесенным на семинарское занятие, выполнение практических заданий.

Текущий контроль в форме оценки работы обучаемого выставляется на основе балльной шкалы. По результатам текущего контроля предполагается организация индивидуальных или групповых консультаций в рамках работы с преподавателем дисциплины.

Промежуточный контроль предполагает оценку знаний слушателей в виде подготовки к коллоквиуму, выполнения тестовых заданий, проектных и расчетных заданий.

Программой предусматривается сдача Зачета с оценкой в качестве формы итогового контроля знаний. Для сдачи зачета с оценкой бакалавру необходимо решить тест.

Виды текущего контроля: (тест, опрос).

Промежуточный контроль – (Зачет с оценкой).

**План-рейтинг по дисциплине «Управление цепями поставок» для студентов 4 курса
направления 38.03.02 «Менеджмент»**

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения Зачета с оценкой студенту необходимо набрать 100 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ ₁	36	17
ДМ ₂	36	17
ДМ ₃	36	17
ДМ ₄	36	17
ДМ ₅	27	17
Итоговый контроль (Зачет с оценкой)	9	15
Итого	144	100

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование по модулям (темам) дисциплины;
- решение задач на практических занятиях;
- решение конкретных ситуаций (кейсы).

Оценивание студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские и практические занятия по дисциплине по следующим позициям: выполнение заданий на практических занятиях – 2 балла за одну ситуационную задачу; решение конкретной ситуации – 5 баллов за каждую ситуацию, подготовка реферата и доклада – 5 баллов; зачет/Зачет с оценкой (проводится в тестовой форме) – 15/20 баллов. Выставление зачета с оценкой проводится по результатам работы студента в течение всего семестра. Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

Рейтинг-план 7 семестр

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ					Итого баллов
	Текущая работа				Аттестация	
	выполнение заданий на практических занятиях	коллоквиум, опрос	решение конкретных ситуаций	Доклад	Зачет с оценкой	
ДМ ₁	5	12				17
ДМ ₂	5	12				17
ДМ ₃	5	12				17
ДМ ₄	5	12				17
ДМ ₅	5	12				17
Зачет с оценкой					15	15
Итого	25	60			15	100

Промежуточная аттестация по результатам 8 семестра по дисциплине – Зачет с оценкой – проходит в форме итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю (зачету с оценкой) студенту необходимо набрать по итогам текущей аттестации 35 - 75 баллов.

Критерии оценивания итогового тестирования:

Студент, давший правильные ответы более 87%, получает максимальное количество баллов – 15 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 73-86% получает 10 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% получает 5 баллов;

Студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Баллы, полученные на промежуточной аттестации, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая оценка по Зачет с оценкой по следующим критериям:

60 – 73 – минимальное количество баллов – оценка «Удовлетворительно».

74 – 86 – среднее количество баллов – оценка «Хорошо».

87 – 100 – максимальное количество баллов – оценка «Отлично».

Существующие задолженности студентом отрабатываются в форме тестирования (если оно не выполнялось), в виде выполнения конспектов по пропущенным темам занятий, а также подготовкой реферата по тематике для самостоятельного изучения и беседы с преподавателем, по вопросам, представленным на консультационных занятиях.

Имеются специализированные учебные аудитории для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы, оснащенный современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть; специализированную аудиторию для проведения практических занятий, практикумов и тренингов, проведения презентаций студенческих работ, оснащенную аудиовизуальной техникой.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория 1-19 - (компьютерный класс) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория 4-05 — для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

(660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB. 2 сплит системы.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной потоочно-групповой системы обучения. При потоочно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра: для бакалавров – в 6 семестре.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможность:

- изучения отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности

- выбора студентом преподавателя для освоения того или иного модуля;

- формирования студентом индивидуальных учебных планов.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

При переходе студента в другой вуз полученные им кредиты и баллы по отдельным модулям зачитываются. Для этого студенту выдается справка о набранных кредитах и баллах, а при официальном запросе – программа освоенного модуля и копии оценочных листов по нему. Оценочные листы балльно-рейтингового контроля подписываются студентом и преподавателем.

Организация изучения курса «Транспортировка в логистических системах» предполагает:

а) для преподавателя:

- глубокое изучение методологических и практических аспектов тематики курса, поиск, переработка современных литературных источников;

- разработку методики изложения курса: систематизация, структурирование материала; подготовку методов и способов контроля знаний;

- постоянную корректировку структуры, содержания курса.

б) для студентов:

- посещение лекций, практических занятий обязательно;

- лекции – основное методическое руководство при изучении дисциплины, оптимальным образом структурированное и соответствующее современному уровню состояния вопроса;

- активная работа на практических занятиях с предварительной самостоятельной подготовкой на основе материала лекций, основной и дополнительной литературы

9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенным шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Тод Н.А., ст. препод.

(подпись)

