

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра Логистика и маркетинг в АПК

СОГЛАСОВАНО:
Директор ИЭиУ АПК
Шапорова З.Е.
«23» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н.И.
«26» марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика складирования

ФГОС ВО

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**
(шифр – название)

Профиль: *Логистика в АПК*

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения *очная*

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск 2021

Составители: Лукиных В.Ф., д.э.н., профессор, зав. каф.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2021г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика в АПК»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 10 от « 15 »
03 2021 г

Зав. кафедрой Лукиных В.Ф., д.э.н., профессор кафедры логистики и маркетинга в АПК

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 15 » 03 2021 г

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 8 «23» марта 2021г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.
«23» марта 2021г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
38.03.02 – «Менеджмент», профиль «Логистика в АПК»

Лукиных В.Ф., д.э.н., профессор кафедры логистики и маркетинга в АПК
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 23 » 03 2021 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Структура дисциплины.....	8
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.3. Содержание модулей дисциплины	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	12
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	13
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i>	15
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	15
6.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	15
6.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"	16
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	16
6.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	19
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	19
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	21
9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	21
9.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	24
<i>Изменения</i>	24

Аннотация

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль – Логистика в АПК

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

1. Место дисциплины в основной образовательной программе:

Дисциплина «Логистика складирования» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Логистика в АПК» включена в блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Цель и задачи дисциплины:

Конечная цель изучения дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение студентами умений для организации и управления складированием в логистических цепях поставок.

Задачи дисциплины: рассмотрение принципов и методов постановки задач, управления складированием и грузопереработкой, планирования потребности в количестве складов, организации складского хозяйства, контроля и мониторинга складской деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения курса «Логистика складирования» студенты должны

Способен анализировать информацию и формировать различные операционные отчеты, вести операционную отчетность в соответствии с локальными нормативными актами, готовить аналитические материалы на основе имеющихся данных в отведенное для этого время, использовать общие и специальные источники информации для формирования операционной отчетности (ПК-4).

4. Перечень модулей дисциплины:

1. Склады в логистике
2. Стратегические проблемы складирования
3. Логистический процесс на складе
4. Оснащенность склада

Объем курса и форма аттестации:

Всего: 108 часов /3 зачетных ед., в т.ч.

аудиторные занятия – 54/1,5;

самостоятельная работа – 54/1,5.

Зачет с оценкой

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Логистика складирования» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Логистика в АПК» включена в блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Реализация в дисциплине «Логистика складирования» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент» (уровень бакалавриата) и профиль подготовки «Логистика в АПК» должна формировать следующие профессиональные компетенции:

- ПК-4 - Способен анализировать информацию и формировать различные операционные отчеты, вести операционную отчетность в соответствии с локальными нормативными актами, готовить аналитические материалы на основе имеющихся данных в отведенное для этого время, использовать общие и специальные источники информации для формирования операционной отчетности.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Логистика складирования» относится к – вариативной части.

Особенностью дисциплины является методология системного подхода к управлению материальными, финансовыми, информационными, кадровыми, сервисными потоками предприятия в целях оптимизации издержек и используемых ресурсов.

Процесс обучения включает в курс 18ч лекционных и 36 ч. практических занятий. Обучающимся необходимо совершенствовать полученные на практических занятиях знания посредством самостоятельной работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Конечная цель изучения дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение студентами умений для организации и управления складированием в логистических цепях поставок.

Задачи дисциплины: рассмотрение принципов и методов постановки задач, управления складированием и грузопереработкой, планирования потребности в количестве складов, организации складского хозяйства, контроля и мониторинга складской деятельности.

В процессе достижения указанных целей и задач, студенты должны приобрести следующие компетенции:

Знать:

- мотивы и механизмы принятия решений органами государственного регулирования, основные разновидности стратегий складирования, способы оценки, методы, принципы построения систем складирования. иметь представление о роли и месте складов, их функциях и задачах управления складом в логистических цепях поставок предприятия;

Уметь:

- планировать операционную (производственную) деятельность организаций на основании принципов логистики;

Владеть:

- способностью проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений; владеть навыками построения имитационных, аналитических, структурных и поведенческих моделей складирования и применения их в процессе исследования или проектирования складских логистических систем предприятия, чтобы планировать операционную (производственную) деятельность организаций.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4. Способен анализировать информацию и формировать различные операционные отчеты, вести операционную отчетность в соответствии с локальными нормативными актами, готовить аналитические материалы на основе имеющихся данных в отведенное для этого время, использовать общие и специальные источники информации для формирования операционной отчетности	ПК-4.1 понимает процедуры анализа информации и формирования различных операционных отчетов	Знать: мотивы и механизмы принятия решений органами государственного регулирования, основные разновидности стратегий складирования, способы оценки, методы, принципы построения систем складирования. иметь представление о роли и месте складов, их функциях и задачах управления складом в логистических цепях поставок предприятия; Уметь планировать операционную (производственную) деятельность организаций на основании принципов логистики Владеть: способностью проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений; владеть навыками построения имитационных, аналитических, структурных и поведенческих моделей складирования и применения их в процессе исследования или проектирования складских логистических систем предприятия, чтобы планировать операционную (производственную) деятельность организаций
	ПК-4.2 понимает как вести операционную отчетность в соответствии с локальными нормативными актами	
	ПК-4.3 понимает как готовить аналитические материалы на основе имеющихся данных в отведенное для этого время, использовать общие и специальные источники информации для формирования операционной отчетности	

Согласно ФГОС ВО процесс изучения дисциплины «Логистика складирования» направлено на формирование компетенций: ПК-4.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 час., их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 час., их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	за ч	по семестрам
	·	час.

			№	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактные занятия	1,5	54	54/18	
Лекции (Л)		18	18/6	
Практические занятия (ПЗ)		36	36/12	
Семинары (С)		-	-	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	
Самостоятельная работа (СРС)	1,5	54	54	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		45	45	
доклад				
подготовка к зачету с оценкой		9	9	
Вид контроля:			зачет с оценкой	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

Тематический план					
Раздел дисциплины	Всего часов в трудоемкости	В том числе			Формы контроля
		Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	
Модуль 1. Склады в логистике	22	4	9	9	Зачет с оценкой
Модуль 2. Стратегические проблемы складирования	28,5	6	9	13,5	Зачет с оценкой
Модуль 3. Логистический процесс на складе	28,5	6	9	13,5	Зачет с оценкой
Модуль 4. Оснащенность склада	20	2	9	9	Зачет с оценкой
Зачет с оценкой	9			9	
Итого	108	18	36	54	Зачет с оценкой

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 4

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины		
Раздел	Всего	В том числе

дисциплины	часов в тру- доем- кости	Лекции	ЛПЗ	СРС
Модульная единица 1. Склады в логистике	22	4	9	9
Рассматриваемый вопрос 1.1: Склады в логистике	11	2	4,5	4,5
Рассматриваемый вопрос 1.2: Склад как элемент логистической системы	11	2	4,5	4,5
Модульная единица 2. Стратегические проблемы складирования	28,5	6	9	13,5
Рассматриваемый вопрос 2.1: Стратегические проблемы складирования	9,5	2	3	4,5
Рассматриваемый вопрос 2.2: Выбор видов и размеров и размещения складов.	9,5	2	3	4,5
Рассматриваемый вопрос 2.3: Разработка оптимальной системы складирования (ССК)	9,5	2	3	4,5
Модульная единица 3. Логистический процесс на складе	28,5	6	9	13,5
Рассматриваемый вопрос 3.1: Технология грузопереработки на складе	9,5	2	3	4,5
Рассматриваемый вопрос 3.2: Проектирование логистических зон грузопереработки	9,5	2	3	4,5
Рассматриваемый вопрос 3.3: Логистические издержки на складе	9,5	2	3	4,5
Модульная единица 4. Оснащенность склада	20	2	9	9
Рассматриваемый вопрос 4.1: Техническая оснащенность склада	10	1	4,5	4,5
Рассматриваемый вопрос 4.2: Персонал склада	10	1	4,5	4,5
Зачет с оценкой	9			9
Итого	108	18	36	54

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 5

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модульная единица 1. Склады в логистике			4
	Модульная единица 1.1 Склады в логистике	1. Склады в логистике	Тестирование	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.2 Склад как элемент логистической системы	2. Склад как элемент логистической системы	Тестирование	2
2.	Модуль 2. Стратегические проблемы складирования			6
	Модульная единица 2.1. Стратегические проблемы складирования	3. Стратегические проблемы складирования	Тестирование	2
	Модульная единица 2.2. Выбор видов и размеров и размещения складов	4. Выбор видов и размеров и размещения складов	Тестирование	2
	Модульная единица 2.3. Разработка оптимальной системы складирования (ССК)	5. Разработка оптимальной системы складирования	Тестирование	2
3.	Модуль 3. Логистический процесс на складе			6
	Модульная единица 3.1. Технология грузопереработки на складе	6. Технология грузопереработки на складе	Тестирование	2
	Модульная единица 3.2. Проектирование логистических зон грузопереработки	7. Проектирование логистических зон грузопереработки	Тестирование	2
	Модульная единица 3.3. Логистические издержки на складе	8. Логистические издержки на складе	Тестирование	2
4.	Модуль 4. Оснащенность склада			2
	Модульная единица 4.1. Техническая оснащенность склада	9. Техническая оснащенность склада	Тестирование	1
	Модульная единица 4.2. Персонал склада	10. Персонал склада	Тестирование	1

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 6

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. Склады в логистике		Зачет с оцен-	9

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
			кой	
	Модульная единица 1.1. Склады в логистике	Занятие № 1. Кейс по особенностям склада	Зачет с оценкой	4,5
	Модульная единица 1.2. Склад как элемент логистической системы	Занятие № 2. Кейс по роли складов в цепи поставок	Зачет с оценкой	4,5
2	Модуль 2. Стратегические проблемы складирования		Зачет с оценкой	9
	Модульная единица 2.1. Стратегические проблемы складирования	Занятие № 3. Ситуационная задача на стратегические проблемы складирования в логистической системе	Зачет с оценкой	3
	Модульная единица 2.2. Выбор видов и размеров и размещения складов.	Занятие № 4. Ситуационная задача на виды, размеры и размещение складов	Зачет с оценкой	3
	Модульная единица 2.3. Разработка оптимальной системы складирования (ССК)	Занятие № 5. Кейсы по формированию оптимальной ССК	Зачет с оценкой	3
	Модуль 3. Логистический процесс на складе			9
3	Модульная единица 3.1. Проектирование логистических зон грузопереработки	Занятие №6. Ситуационная задача на размер и расположение складов в цепи поставок	Зачет с оценкой	3

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 3.2. Проектирование логистических зон грузопереработки	Занятие №7. Ситуационная задача на оптимизацию логистических зон на складе	Зачет с оценкой	3
	Модульная единица 3.3. Логистические издержки на складе	Занятие № 8 Кейс на расчет логистических издержек складирования	Зачет с оценкой	3
4	Модуль 4. Оснащенность склада			9
	Модульная единица 4.1. Техническая оснащенность склада	Занятие № 9. Кейс по оценке технической оснащенности склада	Зачет с оценкой	4,5
	Модульная единица 4.2. Персонал склада	Занятие № 10. Кейс по оценке кадровой оснащенности склада	Зачет с оценкой	4,5

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- подготовка к Зачет с оценкой.

Самостоятельная работа обучающихся регламентируется графиком учебного процесса и самостоятельной работы. По дисциплине «Логистика складирования» учебным планом предусмотрено 54 час. на самостоятельную работу

Задания на самостоятельную работу и ссылки на методические материалы, которые необходимо использовать при выполнении работы, выдаются преподавателем. Сдача заданий на проверку осуществляется в установленный преподавателем срок.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 7

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модуль 1. Склады в логистике		9
	Модульная единица 1.1 Склады в логистике	<ul style="list-style-type: none"> • Основные признаки систематизации складов • Классификация складов в логистике 	4,5
	Модульная единица 1.2 Склад как элемент логистической системы	<ul style="list-style-type: none"> • Условия эффективного функционирования склада в логистической системе • Модель управления складом в логистической системе 	4,5
2	Модуль 2. Стратегические проблемы складирования		13,5
	Модульная единица 2.1. Стратегические проблемы складирования	<ul style="list-style-type: none"> • Прогнозирование спроса и планирование объема продаж по регионам сбыта. • Основные логистические проблемы при формировании логистической системы. 	4,5
	Модульная единица 2.2. Выбор видов и размеров и размещения складов.	<ul style="list-style-type: none"> • Формы собственности склада: собственные, склады общего пользования, арендуемые. • Основные подходы и рекомендации к выбору форм собственности. • Ключевые факторы выбора комбинации форм собственности. Преимущества и недостатки каждого варианта. • Особенности размещения складской сети в различных функциональных областях логистики. • Основные факторы, влияющие на оптимальную дислокацию складской сети. • Алгоритм выбора размещения сети. Методы определения географического расположения складов в сети. • Критерии расположения складов в сети. • Критерии оптимизации размещения складов. • Современные тенденции в развитии складского хозяйства, проектирование и строительство складских зданий и сооружений. 	4,5
	Модульная единица 2.3. Разработка оптимальной системы складирования (ССК)	<ul style="list-style-type: none"> • Техничко-экономическая, функциональная, поддерживающая подсистемы. • Модули: здание, складская грузовая единица, подъемно-транспортное оборудование, вид складирования, система комисси- 	4,5

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		онирования, управление грузопереработкой, информационно компьютерная поддержка, и т.д. <ul style="list-style-type: none"> • Основные модули системы складирования. • Определение конкурентоспособных вариантов. Критерии выбора оптимальной системы складов. 	
3	Модуль 3. Логистический процесс на складе		13,5
	Модульная единица 3.1. Технология грузопереработки на складе	<ul style="list-style-type: none"> • Грузопереработка как часть логистического процесса. • Основные процессы переработки груза на складе: разгрузка, приемка, складирование и хранение, комплектация и отгрузка. • Основные принципы и организация процессов. • Информационное обслуживание склада. • Рациональное осуществление логистического процесса на складе. 	4,5
	Модульная единица 3.2. Проектирование логистических зон грузопереработки	<ul style="list-style-type: none"> • Современные решения погрузочно-разгрузочного фронта. • Погрузочно-разгрузочный фронт и его связь с обслуживающими транспортными средствами. 	4,5
	Модульная единица 3.3. Логистические издержки на складе	<ul style="list-style-type: none"> • Логистический подход к сокращению затрат на складе. • Эффективность логистического процесса. Показатели эффективности. • Критерии эффективности работы на складе. 	4,5
4	Модуль 4. Оснащенность склада		9
	Модульная единица 4.1. Техническая оснащенность склада	<ul style="list-style-type: none"> • Современные виды стеллажей: их классификация, назначение, преимущества и недостатки. • Подъемно-транспортные машины и механизмы (ПТМ). Классификация ПТМ. Современные виды ПТМ и их функциональное назначение. Основные технические характеристики ПТМ. • Выбор подъемно-транспортных машин и механизмов. 	4,5
	Модульная единица 4.2. Персонал склада	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка персонала. • Определение потребностей работников склада. 	4,5
Всего			45
Подготовка к Зачет с оценкой			9
Итого			54

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

В данном курсе не предусмотрены

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-4	1-10	1-10	1-10		Зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Логистика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / Н. Г. Каменева [и др.] ; под ред. Н. Г. Каменевой. - Москва : Инфра-М : КУРС, 2015. - 200, [1] с. : ил.
2. Введение в логистику : учебное пособие для студентов, обучающихся по разным направлениям подготовки / Ю. М. Ельдештейн ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : Красноярский государственный аграрный университет, 2015. - 374 с. : ил.
3. Григорьев, Михаил Николаевич. Логистика : учебник для бакалавров по направлению "Менеджмент" / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров ; Санкт-Петерб. гос. экон. ун-т. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 836 с. : ил.
4. Гаджинский, Адиль Мухтарович. Практикум по логистике : учебное пособие / А. М. Гаджинский. - 9-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 319 с. : ил.
5. Логистика в примерах и задачах : [учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятиях транспорта" / В. С. Лукинский и др.]. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 287, [1] с. : табл.

6.2 Дополнительная литература

1. Тяпухин, Алексей Петрович. Логистика : учебник для бакалавров, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / А. П. Тяпухин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 568 с.
2. Григорьев, Михаил Николаевич. Логистика : базовый курс : учебник для бакалавров по направлению "Менеджмент" / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 818 с.
3. Григорьев, Михаил Николаевич. Логистика : продвинутый курс : учебник для магистров: [для экономических специальностей] / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2011. - 734 с. : ил. ; 21 см. - (Магистр). - Предм.-имен. указ.: с. 723-729.
4. Николайчук, Валерий Евстафьевич. Транспортно-складская логистика : учебное пособие / В. Е. Николайчук. - 4-е изд. - М. : Дашков и К°, 2011. - 451 с. : табл., ил.
5. Практикум по логистике : учебное пособие / ред. Б. А. Аникин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2002. - 280 с.

6. Миротин, Л. Б. Системный анализ в логистике : учебник / Л. Б. Миротин, Ы. Э. Ташбаев. - М. : Экзамен, 2002. - 480 с.
7. Логистика : учебное пособие : [для студентов специальностей 080111.65 "Маркетинг" и 080507.65 "Менеджмент организации"] / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т ; сост. Ю. М. Ельдештейн. - Красноярск : КрасГАУ, 2008. - 139 с.
8. Ельдештейн, Юрий Михайлович. Логистика : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 080507.65 "Менеджмент организации" и 080111.65 "Маркетинг" / Ю. М. Ельдештейн ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [КрасГАУ], 2010. - 157 с.
9. Логистика : контрольные тесты и методические указания к их выполнению : учебное пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям экономических специальностей / Ю. М. Ельдештейн ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [КрасГАУ], 2010. - 121 с.
10. Логистика : учебник / ред. Б. А. Аникин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2005. - 368 с. ;
11. Гаджинский, Адиль Мухтарович. Логистика : учебник / А. М. Гаджинский. - Изд. 11-е, перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2005. - 431 с.
12. Неруш, Юрий Максимович. Логистика : учебник для студентов вузов / Ю. М. Неруш. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити, 2004. - 495 с.
13. Основы логистики : учебное пособие / под ред.: Л. Б. Миротина, В. И. Сергеева. - М. : Инфра-М, 2002. - 199 с.
14. Николайчук, Валерий Евстафьевич. Логистический менеджмент : учебник / В. Е. Николайчук. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2011. - 978, [1] с. : ил.
15. Гаджинский, Адиль Мухтарович. Логистика : учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / А. М. Гаджинский. - 19-е издание. - Москва : Дашков и К°, 2011. - 481 с. : ил., табл.
16. Ельдештейн, Юрий Михайлович. Логистика с иллюстрациями : учебное пособие для студентов экономических специальностям / Ю. М. Ельдештейн ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [КрасГАУ], 2011. - 272 с.
17. Лукиных В.Ф., Год Н.А. Логистика: учебн.-метод. комплекс / сост.: В.Ф.Лукиных, Н.А.Год; Федер. программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ; Сиб. Федер. ун-т. – 5-е изд., доп. и перераб. – Красноярск: СФУ, 2014.- 8/4 п.л.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
 - Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
 - Электронная библиотечная система «AgriLib» http://ebs.rgazu.ru/
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUelibrary.ru
- Информационные справочные системы:
- Справочно-правовая система КонсультантПлюс
 - Информационно – аналитическая система «Статистика»

6.4. Программное обеспечение

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
 Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
 Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF ‒ Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
 Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

Программа для обработки растровой графики Photoshop Extended (Лицензия от №9093867 18.08.2011).
Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙКафедра Логистика и маркетинг в АПК Специальность 38.03.02 Менеджмент Дисциплина Логистика складирования

Количество студентов _____

Общая трудоемкость дисциплины: теоретическое обучение 16 час.; лабораторные и практические занятия 34 час.; КП (КР) ____ час.; СРС 58час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Лекции, практические занятия, СРС	Логистика : учебник для академического бакалавриата	Неруш, Ю. М.	Юрайт	2016		+		+	15	ЭБС Юрайт
	Логистика и управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата	В. В. Щербачков [и др.]	Юрайт	2016		+		+	15	ЭБС Юрайт
	Логистика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям	Н. Г. Каменева [и др.]	Инфра-М	2015	+			+	15	15
	Логистика : учебник для бакалавров по направлению "Менеджмент"	М. Н. Григорьев, С. А. Уваров	Юрайт	2014	+			+	15	15
	Введение в логистику : учебное пособие для студентов, обучающихся по разным направлениям подготовки	Ю. М. Ельдештейн	Красноярский государственный аграрный университет	2015	+			+	15	30
	Практикум по логистике : учебное пособие	Гаджинский А.М.	Дашков и К°	2015	+			+	5	5
	Логистика в примерах и задачах	В.С. Лукинский	Финансы и статистика	2014	+			+	4	4

Зав. библиотекой _____

Председатель МК _____
института

Зав. кафедрой _____

6.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Организация изучения дисциплины «Логистика складирования» предполагает следующие основные моменты.

Во-первых, практические занятия следует организовывать так, чтобы закрепление теоретического материала проводилось в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными источниками, статистическими материалами и информационными базами.

Во-вторых, программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

– дискуссии, в ходе которых слушатели обсуждают материал, предварительно прочитанный в свободной форме по перечню вопросов. Организатором дискуссии может быть либо преподаватель, либо один или несколько слушателей, которые в этом случае получают возможность практиковаться в ведении дискуссии и экспресс-анализе высказанных в ходе дискуссии суждений. Дискуссия заканчивается подведением итогов и обобщением основных высказанных позиций.

– одним из важнейших направлений работы является выполнение итоговой проектной работы (в малых группах), целью которой является практическое применение полученных теоретических знаний.

Кроме того, организация самостоятельной работы слушателей включает подготовку научных статей для сборников научных трудов, выступления с докладами на научных семинарах и конференциях.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Контроль знаний обучаемых включает формы текущего, промежуточного и итогового контроля.

Текущий контроль осуществляется на протяжении изучения всех разделов, составляющих учебный курс дисциплины. В рамках текущего контроля оценивается работа на семинарских занятиях, которая включает: подготовку к теоретическим и аналитическим вопросам, вынесенным на семинарское занятие, выполнение практических заданий.

Текущий контроль в форме оценки работы обучаемого выставляется на основе балльной шкалы. По результатам текущего контроля предполагается организация индивидуальных или групповых консультаций в рамках работы с преподавателем дисциплины.

Промежуточный контроль предполагает оценку знаний слушателей в виде подготовки к коллоквиуму, выполнения тестовых заданий, проектных и расчетных заданий.

Программой предусматривается сдача зачета и с оценкой в качестве формы итогового контроля знаний. Для сдачи итогового зачета/ Зачет с оценкой бакалавру необходимо решить тест.

Виды текущего контроля: (тест, опрос).

Промежуточный контроль – (Зачет с оценкой).

**План-рейтинг по дисциплине «Логистика складирования» для студентов 2 курса
направления 38.03.02 «Менеджмент»**

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения Зачет с оценкой студенту необходимо набрать 100 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ ₁	22	29
ДМ ₂	28,5	18
ДМ ₃	28,5	18
ДМ ₄	20	20
Итоговый контроль (Зачет с оценкой)	6	15
Итого	144	100

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование по модулям (темам) дисциплины;
- решение задач на практических занятиях;
- решение конкретных ситуаций (кейсы).

Оценивание студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские и практические занятия по дисциплине по следующим позициям: выполнение заданий на практических занятиях – 2 балла за одну ситуационную задачу; решение конкретной ситуации – 5 баллов за каждую ситуацию, подготовка реферата и доклада – 5 баллов; зачет/Зачет с оценкой (проводится в тестовой форме) – 15/20 баллов. Выставление зачета/Зачет с оценкой проводится по результатам работы студента в течение всего семестра. Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

Рейтинг-план 5 семестр

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ					Итого баллов
	Текущая работа				Аттестация	
	выполнение заданий на практических занятиях	коллоквиум, опрос	решение конкретных ситуаций	Доклад	Зачет с оценкой	
ДМ ₁	17	12				29
ДМ ₂	6	12				18
ДМ ₃	6	12				18
ДМ ₄	7	13				20
Зачет с оценкой					15	15
Итого	36	49			15	100

Промежуточная аттестация по результатам 5 семестра по дисциплине – Зачет с оценкой – проходит в форме итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю (зачету с оценкой) студенту необходимо набрать по итогам текущей аттестации 35 - 75 баллов.

Критерии оценивания итогового тестирования:

Студент, давший правильные ответы более 87%, получает максимальное количество баллов – 15 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 73-86% получает 10 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% получает 5 баллов;

Студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Баллы, полученные на промежуточной аттестации, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая оценка по Зачет с оценкой по следующим критериям:

60 – 73 – минимальное количество баллов – оценка «Удовлетворительно».

74 – 86 – среднее количество баллов – оценка «Хорошо».

87 – 100 – максимальное количество баллов – оценка «Отлично».

Существующие задолженности студентом отрабатываются в форме тестирования (если оно не выполнялось), в виде выполнения конспектов по пропущенным темам занятий, а также подготовкой реферата по тематике для самостоятельного изучения и беседы с преподавателем, по вопросам, представленным на консультационных занятиях.

Имеются специализированные учебные аудитории для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы, оснащенный современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть; специализированную аудиторию для проведения практических занятий, практикумов и тренингов, проведения презентаций студенческих работ, оснащенную аудиовизуальной техникой.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория 1-19 - (компьютерный класс) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Компьютерный класс 2-17 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория 5-12 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

(660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется

его номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра: для бакалавров – в 6 семестре.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможность:

- изучения отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности

- выбора студентом преподавателя для освоения того или иного модуля;

- формирования студентом индивидуальных учебных планов.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

При переходе студента в другой вуз полученные им кредиты и баллы по отдельным модулям зачитываются. Для этого студенту выдается справка о набранных кредитах и баллах, а при официальном запросе – программа освоенного модуля и копии оценочных листов по нему. Оценочные листы балльно-рейтингового контроля подписываются студентом и преподавателем.

Организация изучения курса «Транспортировка в логистических системах» предполагает:

а) для преподавателя:

- глубокое изучение методологических и практических аспектов тематики курса, поиск, переработка современных литературных источников;

- разработку методики изложения курса: систематизация, структурирование материала; подготовку методов и способов контроля знаний;

- постоянную корректировку структуры, содержания курса.

б) для студентов:

- посещение лекций, практических занятий обязательно;

- лекции – основное методическое руководство при изучении дисциплины, оптимальным образом структурированное и соответствующее современному уровню состояния вопроса;

- активная работа на практических занятиях с предварительной самостоятельной подготовкой на основе материала лекций, основной и дополнительной литературы

9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенным шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Лукиных В.Ф., д.э.н., доцент
