

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОЛИТИКИ
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра Иностранных языков и профессиональных коммуникаций

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЭиУ АПК

Шапорова З.Е.

“ ” 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Красноярского ГАУ

Пыжикова Н.И.

“ ” 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
иностраннй язык

для подготовки бакалавров по программе
(магистров/бакалавров)

ФГОС ВО 3-го поколения

Направление 38.03.02 Менеджмент
(шифр – название)

Направленность Логистика в АПК

Курс 1

Семестры 1,2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

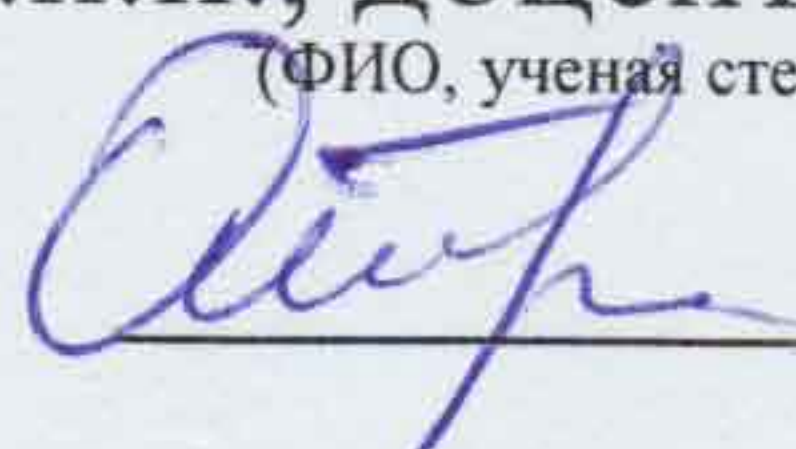
Красноярск, 2021

Составители: к.ф.н., доцент кафедры ИЯиПК Шмелева Ж.Н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



_____ «__» _____ 20__ г.

Рецензент: * к.п.н., доцент, доцент кафедры ИЯ СибГУ, Тарасова О.М.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



_____ «__» _____ 202__ г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профессиональный стандарт 0.8.026 «Специалист в сфере закупок», 40.049 «Специалист по логистике на транспорте» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970

Программа обсуждена на заседании кафедры ИЯиПК протокол № ____ «__»
_____ 20__ г.

Зав. кафедрой Капсаргина С.А., к.п.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

ка _____ «__» _____ 20__ г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института _____
_____ протокол № _____ «__» _____ 20__ г.

Председатель методической комиссии

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«__» _____ 20__ г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
(специальности)

*

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«__» _____ 20__ г.

Заведующие кафедрами¹: _____

*- по согласованию с методической комиссией

¹ Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены дисциплины

Оглавление

Аннотация	5
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Организационно-методические данные дисциплины.....	7
4. Структура и содержание дисциплины.....	7
4.1. Содержание модулей дисциплины	7
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.4. Лабораторные занятия	11
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	19
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)	19
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»..	19
6.3. Программное обеспечение.....	19
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	22
7.1. Рейтинговый контроль изучения дисциплины	23
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	24
9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.....	24
9.1. Методические рекомендации по дисциплине для обучающихся	24
9.2. Методические рекомендации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	25
10. Протокол изменений РПД	27

Аннотация

Иностранный язык является обязательной дисциплиной в обучении обучающихся. Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Иностранных языков и профессиональных коммуникаций.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с овладением разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения английского языка, как в повседневном, так и профессиональном общении.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены текущий и промежуточный контроль успеваемости.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия (72 ч.), самостоятельная работа обучающихся (144 ч.). Подготовка к экзамену (36 ч.)

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» включена в ОПОП, в обязательную часть Блока 1 (Б1.О. 01) Реализация в дисциплине «Иностранный язык» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению «38.03.02 Менеджмент» должна формировать универсальную компетенцию (УК-4).

Предшествующим курсом, на который непосредственно базируется дисциплина «Иностранный язык» является школьный курс изучения иностранного языка.

Дисциплина «Иностранный язык» помимо профессиональной направленности имеет и мировоззренческую направленность, она подготавливает будущего специалиста к самообучению и саморазвитию.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целью дисциплины «Иностранный язык» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, а также приобретение умений и навыков говорения, чтения и письма на английском языке для осуществления процесса коммуникации с представителями англоязычных стран, как на бытовые, так и на профессиональные темы.

Задачи изучения дисциплины:

1) **Говорение.** Обучающийся должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения;

2) **Аудирование.** Обучающийся должен уметь аудировать оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал;

3) **Чтение.** Обучающийся должен уметь читать оригинальную литературу по специальности в режимах изучающего чтения, поискового чтения.

4) **Письмо.** Обучающийся должен владеть навыками письменной речи в пределах изученного материала. Виды речевых произведений, план (конспект

прочитанного), изложение содержания в виде резюме, сообщение, доклад по теме производимого исследования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Универсальная компетенция:

- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) (УК - 4).

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4.1. выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.2. ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; УК-4.3. ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий УК-4.4. выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; УК-4.5. публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения УК-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>	<p>Знать: современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; изученный грамматический материал; лексику изученного материала.</p> <p>Уметь: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/ Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; поддерживать контакты при помощи электронной почты.</p> <p>Владеть: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; грамматическими и лексическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов); всеми видами чтения; продуктивной письменной речью нейтрального и официального (деловое письмо) характера с соблюдением грамматических норм и нормативного начертания букв.</p>

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 ч. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия – 72 ч. и 144 ч. самостоятельной работы студента, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ I	№ II
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	7	252	108	144
Контактная работа	2	72	36	36
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		72	36/20	36/20
Самостоятельная работа (СРС)	4	144	80	64
Самоподготовка к текущему контролю знаний			61	54
Подготовка к тесту		20	10	10
Подготовка к зачету		9	9	
Подготовка к экзамену	1	36		36
Вид контроля:			зачет	экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№ модуля	Тема №	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
				лекции	практическ ие или семинарски е занятия	лабораторн ые занятия	
I КУРС							
1	1.	Моя семья и моя квартира	6			6	зачет
	2.	Мой рабочий день и выходные	6			6	зачет

	3.	Еда	6			6	зачет
2	4.	Высшее образование в России и за рубежом и мой университет	6			6	зачет
	5.	Трудно ли выучить английский язык?	6			6	зачет
	6.	Путешествия	6			6	зачет
3	7.	Традиции и обычаи в России и за рубежом	6			6	экзамен
	8.	Здоровый образ жизни	6			6	экзамен
	9.	Глобальные проблемы человечества	6			6	экзамен
4	10.	Логистика	6			6	экзамен
	11.	Функции логистики	6			6	экзамен
	12.	Управление цепями поставок	6			6	экзамен
		Итого I курс:	72			72	Зачет, экзамен

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

	Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
			Л	ЛПЗ	
I КУРС					
	Модуль 1	53		18	35
1.	Модульная единица 1 Моя семья и моя квартира	16		6	10
2.	Модульная единица 2 Мой рабочий день и выходные	16		6	10
3.	Модульная единица 3	16		6	10

	Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
			Л	ЛПЗ	
	Еда				
	Подготовка к тесту	5		-	5
	Модуль 2	62		18	44
4.	Модульная единица 1 Высшее образование в России и за рубежом и мой университет	16		6	10
5.	Модульная единица 2 Трудно ли выучить английский язык?	16		6	10
6.	Модульная единица 3 Путешествия	16		6	10
	Подготовка к тесту	5			5
	Подготовка к зачету	9			9
	Модуль 3.	48		18	30
7.	Модульная единица 1 Традиции и обычаи в России и за рубежом	14		6	8
8.	Модульная единица 2 Здоровый образ жизни	14		6	8
9.	Модульная единица 3 Глобальные проблемы человечества	14		6	8
	Подготовка к тесту	5			5
	Модуль 4.	53		18	35
10.	Модульная единица 1 Логистика	16		6	10
11.	Модульная единица 2 Функции логистики	16		6	10
12.	Модульная единица 3 Управление цепями поставок	16		6	10
	Подготовка к тесту	5			5
	ИТОГО I курс:	216		72	144
	экзамен	36			
	ИТОГО:	252			

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1

Модульная единица 1. Моя семья и моя квартира

Знакомство, рассказ о себе, о своей семье, семейных традициях, хобби и увлечениях. Выбор профессии, поступление в высшее учебное заведение. Рассказ о своей квартире, типичная квартира английской семьи. Введение, закрепление и контроль закрепления лексического материала.

Модульная единица 2. Мой рабочий день и выходные

Рассматривается рабочий день бизнесмена, рассказ о своем рабочем дне. Обсуждение фильмов, свободное времяпровождение, особенности проведения досуга. Введение, закрепление и контроль закрепления лексического материала.

Модульная единица 3. Еда

Знакомство с лексическим материалом по теме «Еда», питание дома и вне дома. Введение, закрепление и контроль закрепления лексического материала.

Модуль 2

Модульная единица 1. Высшее образование в России и за рубежом и мой университет
Системы образования в России и стране, изучаемого языка. Выбор профессии, поступление в высшее учебное заведение, учеба в университете. Введение, закрепление и контроль закрепления лексического материала.

Модульная единица 2. Трудно ли выучить английский язык?

Изучение иностранного языка. Роль иностранного языка в подготовке специалистов. Перспективы использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности. Введение, закрепление и контроль закрепления лексического материала.

Модульная единица 3. Путешествия

Путешествие самолетом, прохождение паспортного контроля, получение багажа. Как провести отпуск, способы путешествия. Туризм как современная тенденция. Введение, закрепление и контроль закрепления лексического материала.

Модуль 3.

Модульная единица 1 Традиции и обычаи в России и за рубежом

Обычаи и традиции в нашей стране. Социально-культурная характеристика страны изучаемого языка. Традиции, обычаи и культурная жизнь страны изучаемого языка. Введение, закрепление и контроль закрепления лексического материала.

Модульная единица 2. Здоровый образ жизни

Значимость здорового образа жизни. Введение, закрепление и контроль закрепления лексического материала.

Модульная единица 3. Глобальные проблемы человечества.

Глобальные экологические проблемы человечества, защита окружающей среды. Социально-природные проблемы населения, сохранение цивилизации. Введение, закрепление и контроль закрепления лексического материала.

Модуль 4.

Модульная единица 1. Логистика.

Что такое логистика? Определение логистики, виды транспорта. Введение, закрепление и контроль закрепления лексического материала.

Модульная единица 2. Функции логистики.

Функции логистики. Снабжение - понятия и терминология. Склад - понятие и терминология складских операций. Распределение (сбыт) - виды участников и понятия цепей поставок. Управление запасами - оптимальный размер запасов. Логистические технологии - виды и содержание работ в технологиях. Транспорт - виды. Система международных перевозок - Стандарт ИНКОТЕРМС - виды документов при международных сделках. Производство - понятие стандарта точно в срок - JIT. Введение, закрепление и контроль закрепления лексического материала.

Модульная единица 3. Управление цепями поставок.

Управленческая концепция и организационная стратегия, заключающаяся в интегрированном подходе к планированию и управлению всем потоком информации о сырье, материалах, продуктах, услугах, возникающих и преобразующихся в логистических и производственных процессах предприятия, нацеленном на измеримый совокупный экономический эффект (снижение издержек, удовлетворение спроса на конечную продукцию). Введение, закрепление и контроль закрепления лексического материала.

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
I КУРС				
1.	Модуль 1.			18
	Модульная единица 1. Моя семья и моя квартира	Занятие № 1. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Глагол to be, конструкция there is/are <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	Контроль навыков ознакомительного чтения.	2
		Занятие № 2. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Глаголы to be, to have. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.	Контроль навыков диалогической речи, просмотрового чтения.	2
		Занятие № 3. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические и монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Письмо:</u> Сочинение «Моя семья и квартира».	Контроль навыков диалогической речи, поискового чтения.	2
	Модульная единица 2. Мой рабочий день и выходные	Занятие № 4. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Повелительное наклонение, 3 формы глагола. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	Контроль навыков ознакомительного чтения, монологической речи.	2
		Занятие № 5. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Настоящие времена (Активный залог). <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания. <u>Аудирование:</u> Понимание диалогических и монологических высказываний. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Письмо:</u> «Мой рабочий день».	Контроль монологических и диалогических высказываний.	2
		Занятие № 6. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала.	Контроль навыков изучающего	2

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<u>Грамматика:</u> Настоящие времена (Активный залог). <u>Говорение:</u> Диалоги. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Письмо:</u> Выходной день.	чтения, устной речи.	
	Модульная единица 3. Еда	Занятие № 7. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Настоящие времена (Активный залог). <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	Контроль навыков устной речи.	2
		Занятие № 8. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Прошедшие времена (Активный залог). <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Аудирование:</u> Понимание диалогических высказываний. <u>Письмо:</u> Сочинение «Мой рабочий день».	Контроль навыков устной речи.	2
		Занятие № 9. Тест (1 аттестация)		2
	Модуль 2.			18
	Модульная единица 1. Высшее образование в России и за рубежом и мой университет	Занятие № 10. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Будущие времена (Активный залог). <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	Контроль навыков аудирования.	2
		Занятие № 11. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Будущие времена (Активный залог). <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Письмо:</u> Тезисы текста.	Контроль навыков диалогической речи.	2
		Занятие № 12. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Времена группы Simple <u>Говорение:</u> Монологическое высказывание, презентация «Система высшего образования в Великобритании» <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Аудирование:</u> Понимание монологических	Контроль лексико-грамматических умений.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
		высказываний.		
	Модульная единица 2. Трудно ли выучить английский язык?	Занятие № 13. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Пассивный залог <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	Контроль навыков ознакомительного чтения.	2
		Занятие № 14. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Пассивный залог <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Аудирование:</u> Понимание монологических и диалогических высказываний.	Контроль лексико-грамматических умений.	2
		Занятие № 15. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Пассивный залог <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Аудирование:</u> Понимание монологических и диалогических высказываний.	Контроль навыков устной речи, лексико-грамматических умений.	2
	Модульная единица 3. Путешествия	Занятие № 16. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Пассивный залог. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	Контроль навыков ознакомительного чтения	2
		Занятие № 17. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Пассивный залог. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Аудирование:</u> Понимание монологических высказываний. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Письмо:</u> Почему люди любят путешествовать?	Контроль навыков поискового чтения, лексико-грамматических умений.	2
		Занятие № 18. Тест (2 аттестация)		2
	Итого I семестр			36 часов
5.	Модуль 3.			18

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1. Традиции и обычаи в России и за рубежом	Занятие № 19. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Модальные глаголы <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	Контроль навыков ознакомительного чтения.	2
Занятие № 20. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Модальные глаголы <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.		Контроль навыков диалогической речи, просмотрового чтения.	2	
Занятие № 21. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Модальные глаголы <u>Говорение:</u> Диалогические и монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Письмо:</u> Сочинение «Мой любимый праздник?».		Контроль навыков изучающего чтения. Опрос.	2	
	Модульная единица 2. Здоровый образ жизни	Занятие № 22. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Прямая и косвенная речь <u>Говорение:</u> Диалогические и монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Аудирование:</u> «Виды спорта».	Контроль навыков ознакомительного чтения. Контроль формирования лексических навыков.	2
Занятие № 23. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Прямая и косвенная речь <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Аудирование:</u> Понимание монологических высказываний. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.		Контроль навыков поискового чтения, монологической речи.	2	
Занятие № 24. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Грамматика:</u> Прямая и косвенная речь. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Письмо:</u> Сочинение «Преимущества здорового образа жизни».		Контроль монологических высказываний.	2	
	Модульная единица 3. Глобальные проблемы	Занятие № 25. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Условные предложения. <u>Говорение:</u> Диалогические и монологические	Контроль навыков ознакомительного чтения.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	человечества	высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Аудирование:</u> «Загрязнение окружающей среды».	Контроль формирования лексических навыков.	
		Занятие № 26. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Условные предложения. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Аудирование:</u> Понимание монологических высказываний. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Письмо:</u> «Способы рециклинга».	Контроль навыков поискового чтения, монологической речи.	2
		Занятие № 27. Тест (3 аттестация)		2
4.	Модуль 4			18
	Модульная единица 1. Логистика.	Занятие № 28. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Неличные формы глагола. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Аудирование:</u> Понимание монологических высказываний. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	Контроль навыков ознакомительного чтения, устной речи.	2
		Занятие № 29. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Неличные формы глагола. <u>Говорение:</u> Диалоги. <u>Аудирование:</u> Понимание диалогических высказываний. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.	Контроль лексико-грамматических умений.	2
		Занятие № 30. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Грамматика:</u> Неличные формы глагола. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Аудирование:</u> Понимание диалогических высказываний. <u>Письмо:</u> Сочинение «Главная задача логистики»	Контроль формирования навыков аудирования, письма.	2
	Модульная единица 2. Функции логистики	Занятие № 31. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Фразовые глаголы. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Аудирование:</u> Понимание диалогических высказываний.	Контроль навыков устной речи, просмотрового чтения.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 32. <u>Грамматика:</u> Фразовые глаголы. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение.	Контроль навыков устной речи, изучающего чтения.	2
		Занятие № 33. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Фразовые глаголы. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Письмо:</u> Сочинение «Разнообразие видов логистики»	Контроль формирования навыков поискового чтения.	2
	Модульная единица 3. Управление цепями поставок	Занятие № 34. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Повторение пройденного. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	Контроль формирования лексико-грамматических умений.	2
		Занятие № 35. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Повторение пройденного. <u>Говорение:</u> Устные сообщения. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение.	Контроль навыков изучающего чтения, устной речи.	2
		Занятие № 36. Тест (4 аттестация)		2
	Итого 1 курс			72

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются лабораторные занятия (72 часа). Самостоятельная работа (144 часа) проводится в форме самостоятельного изучения лексического и грамматического материала.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к лабораторным занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=4728>. Формы контроля: - зачет, экзамен.

Обучающийся должен готовиться к лабораторным занятиям: самостоятельно изучать лексический и практический материал по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию, обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». Подготовка к сдаче экзамена, а также групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

– организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- выполнение переводов;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
I КУРС			
1	Модуль 1		40
	Модульная единица 1 «Моя семья»	Знакомство, рассказ о себе, о своей семье, семейных традициях, хобби и увлечениях. Выбор профессии, поступление в высшее учебное заведение. Рассказ о своей квартире, типичная квартира английской семьи.	11
	Модульная единица 2 «Мой рабочий день и выходные»	Рассматривается рабочий день бизнесмена, рассказ о своем рабочем дне. Обсуждение фильмов, свободное времяпровождение, особенности проведения досуга.	12
	Модульная единица 3 «Еда»	Знакомство с лексическим материалом по теме «Еда», питание дома и вне дома.	12
	Подготовка к тесту	Повторение пройденного материала	5
2	Модуль 2		40
	Модульная единица 1 «Высшее образование в России и за рубежом и мой университет»	Системы образования в России и стране, изучаемого языка. Выбор профессии, поступление в высшее учебное заведение, учеба в университете.	8
	Модульная единица 2 «Трудно ли выучить английский язык?»	Изучение иностранного языка. Роль иностранного языка в подготовке специалистов. Перспективы использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.	8
	Модульная единица 3 «Путешествия»	Путешествие самолетом, прохождение паспортного контроля, получение багажа. Как провести отпуск, способы путешествия. Туризм как современная тенденция.	10
	Подготовка к тесту	Повторение пройденного материала	5
	Подготовка к зачету	Повторение пройденного материала	9
3	Модуль 3		30

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Модульная единица 1 «Традиции и обычаи в России и за рубежом»	Обычаи и традиции в нашей стране. Социально-культурная характеристика страны изучаемого языка. Традиции, обычаи и культурная жизнь страны изучаемого языка.	8
	Модульная единица 2 «Здоровый образ жизни»	Значимость здорового образа жизни. Виды спорта. Преимущества фитнес клубов. Теория 10 тысяч шагов.	8
	Модульная единица 3 «Глобальные проблемы человечества»	Социально-природные проблемы населения, сохранение цивилизации.	8
	Подготовка к тесту	Повторение пройденного материала	5
4	Модуль 4		34
	Модульная единица 1 Логистика	Определение логистики, развитие логистики в мире. Суть логистики. Роль в снижении затрат компании.	10
	Модульная единица 2 Функции логистики	Функции логистики. Снабжение - понятия и терминология. Склад - понятие и терминология складских операций. Распределение (сбыт) - виды участников и понятия цепей поставок. Управление запасами - оптимальный размер запасов. Логистические технологии - виды и содержание работ в технологиях. Транспорт- виды. Система международных перевозок - Стандарт ИНКОТЕРМС - виды документов при международных сделках. Производство - понятие стандарта точно в срок - ЛТ. грузов интермодальным транспортом.	10
	Модульная единица 3 Управление цепями поставок	Управленческая концепция и организационная стратегия, заключающаяся в интегрированном подходе к планированию и управлению всем потоком информации о сырье, материалах, продуктах, услугах, возникающих и преобразующихся в логистических и производственных процессах предприятия, нацеленном на измеримый совокупный экономический эффект (снижение издержек, удовлетворение спроса на конечную продукцию).	9
	Подготовка к тесту	Повторение пройденного материала	5
ВСЕГО I КУРС			144
Экзамен I курс			36

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
I КУРС		
1.	Контрольная работа (Модуль 1)	6.1., 6.2.
2.	Контрольная работа (Модуль 3)	6.1., 6.2.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
I КУРС					
- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК - 4).		№ 1-36			Зачет, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Обучающимся должны быть доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Рекомендуется обеспечить обучающихся и преподавателей доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

Рекомендуемые электронные библиотечные системы:

1. электронный каталог библиотеки образовательного учреждения;
2. полнотекстовые базы данных этой библиотеки;
3. электронная библиотека диссертаций РГБ;
4. электронная библиотека Издательского Дома "ИНФРА-М";

6.3 Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.

3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО.
4. ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition, лицензия № FCRC 1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012 г;
5. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-999, лицензия образовательная № CE 0806966 27.06.2008 г.
6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019 г.
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 г до 17.12.2021 г.
8. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016 г.
9. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
10. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 г «Антиплагиат ВУЗ».
11. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
12. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
13. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

38.03.02 Менеджмент

Направление подготовки (специальность)

Кафедра ИЯиПК

Дисциплина • Иностранный язык

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
ЛЗ	Английский язык для менеджеров и логистов (В1-С1): учебник и практикум для вузов	А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Вольнец	Юрайт	2020	-	+			3	https://urait.ru/bcode/450355
Дополнительная										
ЛЗ	Logistics : учебно-методическое пособие	Н.В. Антонова, Ж.Н. Шмелева	Красноярск: Гос. аграр. ун-т,	2015	+	+	+	+	3	2

Директор научной библиотеки



7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за текущий контроль знаний (аттестация) и оценки за работу в семестре. Результаты текущего контроля успеваемости оцениваются по 100-бальной системе. Суммарная оценка складывается из оценок за отдельные виды работ:

1. ответы на занятиях;
2. активность на занятиях;
3. самостоятельная работа:
 - а) выполнение домашних заданий;
 - б) выполнение тестовых заданий;
 - в) подготовка докладов и сообщений.
4. контрольное тестирование;
5. контрольный опрос.

Виды текущего контроля I курс: (1 аттестация – тест, 2 аттестация – тест, 3 аттестация – тест, 4 аттестация – тест).

Промежуточный контроль – (зачет).

Промежуточный контроль I семестра проводится в форме устного *зачета*.

Промежуточный контроль по результатам II семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

Распределение баллов:

Зачтено – более 60 баллов

Незачтено – менее 60 баллов

Градация баллов:

отлично: 87 – 100

хорошо: 74 – 86

удовлетворительно: 60 – 73

неудовлетворительно: менее 60

Текущие задолженности обучающийся может сдать в указанное преподавателем дополнительное время в формате *доклада*, контрольной работы по выбранной (заданной) теме, *тестирования*. Критерии оценки за ликвидированные задолженности в течение семестра не изменяются.

Вопросы к зачету 1 семестр

1. Моя семья и моя квартира
2. Мой рабочий день и выходные
3. Еда.
4. Высшее образование в России и за рубежом и мой университет
5. Трудно ли выучить английский язык?
6. Путешествия

Вопросы к экзамену 2 семестр

1. Моя семья и моя квартира
2. Мой рабочий день и выходные

3. Еда.
4. Высшее образование в России и за рубежом и мой университет
5. Трудно ли выучить английский язык?
6. Путешествия
7. Обычай и традиции в России и за рубежом
8. Здоровый образ жизни
9. Глобальные проблемы человечества
10. Логистика
11. Виды логистики
12. Управление цепями поставок

Рейтинговый контроль изучения дисциплины
направления 38.03.02 «Менеджмент» (Направленность: Логистика в АПК)
дисциплина: «Иностранный язык»
За семестр можно набрать 100 баллов

Модуль № п.п	Часы на модуль	Кол-во занятий на модуль	Кол-во баллов за занятие	Кол-во баллов за контр.работу	Кол-во баллов за зачет/ экзамен	Творческая активность
I КУРС						
Модуль 1	18	9	4	2		Дополнительные баллы – 7: ролевая игра – 1, доклад – 2, презентация – 2, участие в мероприятиях на английском языке – 2.
Модуль 2	18	9	4	2		Дополнительные баллы – 7: ролевая игра – 1, доклад – 2, презентация – 2, участие в мероприятиях на английском языке – 2.
Итого за 1 семестр	36	18	72	4	10	14
Модуль 3	18	9	4	2		Дополнительные баллы – 7: ролевая игра – 1, доклад – 2, презентация – 2, участие в мероприятиях на английском языке – 2.
Модуль 4	18	9	4	2		Дополнительные баллы – 7: ролевая

						игра – 1, доклад – 2, презентация – 2, участие в мероприятиях на английском языке – 2.
Итого за 2 семестр	36	18	72	4	10	14
ИТОГО за I курс	72	36	144	8	20	28

На каждом занятии оценивается 2 вида заданий - устное и письменное или домашнее. За каждое задание можно получить 4 балла максимум. Шкала оценки следующая:

2	- 0,8
3	- 1,2
4	- 1,6
5	- 2,0

Отдельно на каждом занятии творческая активность не оценивается. В конце семестра преподаватель может добавить баллы за участие в конференциях и олимпиадах, за подготовку мероприятий на иностранном языке, за разработку материалов и презентаций на иностранном языке и т.д.

Контрольные работы оцениваются так же, как и задания на уроке.

Для положительной оценки нужно набрать 60 баллов:

«3»- от 60 до 72 баллов, «4»-от 73 до 86 баллов, «5»-от 87 до 100 баллов

Обучающийся, не сдавший зачёт, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:

http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, лингафонный кабинет, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Основной целью обучения дисциплине «Иностранный язык» является формирование общей культуры учащихся средствами иностранного языка, путем достижения ими практического владения языком, позволяющим извлекать из прочитанных аутентичных текстов необходимую для дальнейшего развития своих профессиональных навыков и умений информацию, а также выражать свое коммуникативное намерение в рамках изученных социально-бытовых и профессионально ориентированных тем. Приоритетным видом работы является чтение. Общее количество времени, отводимого на изучение данного учебного предмета, составляет 108 часов, которые включают в себя: 1) аудиторную работу (лабораторные занятия); 2) внеаудиторную работу (самостоятельная работа).

Работа с текстом. Поскольку целевой установкой обучения иностранному языку является получение основной информации из иноязычного источника, особое внимание следует уделять чтению текстов. Понимание текстов достигается при осуществлении следующих видов чтения: 1) изучающее чтение, 2) чтение с общим охватом содержания, 3) чтение с точным пониманием. Изучающее чтение предполагает умение самостоятельно проводить лексико-грамматический анализ текста, в итоге - адекватный перевод текста с помощью словаря. Чтение с общим охватом содержания направлено на охват основного смысла прочитанного, без помощи словаря. Чтение с точным пониманием предполагает письменный перевод текста со словарем.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная

работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Шмелева Ж.Н. к.ф.н., доцент каф. ИЯиПК

(подпись)

Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины
«Иностранный язык»
по направлению 38.03.02 «Менеджмент»
(направленность – Логистика в АПК)
Автор программы: к.ф.н. Шмелева Ж.Н. – доцент кафедры ИЯиПК
ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ»

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

Программа состоит из следующих разделов: 1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины. 2. Цели и задачи учебной дисциплины. 3. Компетенции, формируемые в результате освоения. 4. Организационно-методические данные 5. Структура и содержание дисциплины 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 7. Контроль и критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины. 8. Материально-техническое оснащение дисциплины. 9. Рекомендации обучающимся по освоению дисциплины. 10. Образовательные технологии.

В программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).

Количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит: сформировать у обучающихся необходимые компетенции; получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом. Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение лабораторно-практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины. Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в области управления персоналом. В целом разработанная рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» актуальна, с учетом современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире, соответствует требованиям образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (направленность – Логистика в АПК).

Разработанная программа учебной дисциплины рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся.

Рецензент:
К.п.н., доцент кафедры
Иностранного языка
СибГУ им. М.Ф. Решетнева

О.М. Тарасова



Тарасова О.М.