

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт международного менеджмента и образования  
Кафедра информационных технологий и математического обеспечения информационных систем

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института  
*Иван* Антонова И.В.



УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор *Н.И. Пыжикова* Пыжикова Н.И.



" 07 " 08 2017 г. " 08 " 09 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Информационные технологии в менеджменте

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Логистика в АПК

Курс 3

Семестр 6

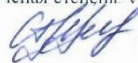
Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2017

Составитель: Амбросенко Н.Д. к.т.н., доцент

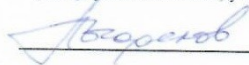
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«04» 09 2014 г.

Рецензент: \* Погодинов И.З. к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«04» 09 2014 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки  
38.03.02 "Менеджмент" профиль "Логистика в АПК"

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 1 «04» 09 2014 г.

Зав. кафедрой Лунин В.Ф. д.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«04» 09 2014 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

**Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ММО  
\_\_\_\_\_ протокол № 1 «7» 09 2017 г.

Председатель методической комиссии

Ромаша Л.В. к.с.н. доцент Г.Сидель  
\_\_\_\_\_ (ФИО, ученая степень, ученое звание) «7» \_\_\_\_\_ 09  
2017 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)

\* Мухомов В.П.  
\_\_\_\_\_ (ФИО, ученая степень, ученое звание) \_\_\_\_\_ «7» 09 2017 г.

Заведующие кафедрами<sup>1</sup>:

Мухомов В.П. Мухомов В.П.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\*- по согласованию с методической комиссией  
<sup>1</sup> Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены дисциплины

## Оглавление

АННОТАЦИЯ .....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	9
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	10
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	11
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	13
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	15
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>15</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>17</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	17
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	18
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....	18
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	.....
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	23
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ....	24
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	24
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	27
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД .....	27

## Аннотация

Дисциплина Б1.Б.20 «Информационные технологии в менеджменте» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется в институте «Экономики и управления АПК» кафедрой «Информационные технологии и математическое обеспечение информационных систем».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника:

ОПК-7 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-11 - владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), лабораторные (50 часов) занятия и (78 часов) самостоятельной работы студента, в том числе 24 часов в интерактивной форме.

В программе используются следующие **сокращения**:

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ- практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.20 «Информационные технологии в менеджменте» включена в ОПОП, в базовую часть Блока 1 "Дисциплины (модули)" подготовки студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Информационные технологии в менеджменте» являются дисциплина «Информатика».

Знания, полученные студентами на дисциплине «Информационные технологии в менеджменте», будут использованы при оформлении отчетов по учебной и производственной практикам, при написании и подготовке курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является использование современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель дисциплины** - дать представление о современных технических средствах и информационно-коммуникационных технологиях для получения первичного опыта работы с информационными технологиями и базами данных в процессе создания коммуникационного продукта.

### **Задачи дисциплины:**

- охарактеризовать применение современных цифровых устройств, платформ и программного обеспечения на всех этапах создания текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов.

- дать представление о современных российских и зарубежных базах данных

- сформировать представление о систематизированной информации для использования в профессиональной деятельности.

- обучить процессам и методам поиска, сбора, хранения, обработки, распространения информации с учетом особенностей Федеральных законов «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ и «О рекламе» от 13.03.2006 N 38-ФЗ.

- получить навыки использования современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности.

Таблица 1

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенции Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
---	---

<p>ОПК-7 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные методы, способы и средства поиска, сбора, хранения, обработки, распространения информации; с использованием современных технических средств;</li> <li>-основные понятия информационно-коммуникационных технологий, иметь представление об информационных системах и базах данных;</li> <li>-основы современных информационно-коммуникационных технологий обработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>- использовать базы данных и систематизированную информацию в профессиональной деятельности.</li> <li>- работать с информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- навыками использования в профессиональной деятельности современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий.</li> <li>- навыками применения современных цифровых устройств и программного обеспечения для создания текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов;</li> <li>-навыками использования информационных технологий и баз данных в процессе создания коммуникационного продукта.</li> <li>- навыками работы в компьютерной сети Интернет, с учетом основных требований информационной безопасности.</li> </ul>
<p>ПК-11 - владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.</p>	<p><b>Знать-</b> информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации</p> <p><b>Уметь-</b> вести базы данных по различным показателям и формировать информационное обеспечение участников организационных проектов.</p> <p><b>Владеть -</b> навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.</p>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 6
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,8</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		16	16
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме			
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме			
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		50	50
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,2</b>	<b>78</b>	<b>78</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		69	69
контрольные работы			
Творческий проект			
самоподготовка к текущему контролю знаний			
Подготовка к сдаче зачета		<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Вид контроля:</b>			Зачет с оценкой



#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ЛЗ/С	
<b>Модуль 1 Введение в информационные технологии</b> Классификация информационных технологий (ИТ). Информационные системы.	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>6</b>
<b>Модуль 2 Информационные технологии обработки информации.</b>	<b>68</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>32</b>
<b>2.1.</b> Технологии обработки текстовой и графической информации.	16	2	6	8
<b>2.2.</b> Технологии обработки числовых данных в электронных таблицах	20	2	10	8
<b>2.3</b> Технологии хранения, поиска и сортировки информации с помощью баз данных.	16	2	6	8
<b>2.4.</b> Мультимедийные технологии обработки и представления данных	16	2	6	8
<b>Модуль 3. Сетевые технологии обработки информации</b>	<b>68</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>40</b>
<b>3.1</b> Сетевые технологии обработки данных. Основы компьютерной коммуникации.	15	1	4	10
<b>3.2</b> Локальные и глобальные сети: принципы построения	17	1	6	10
<b>3.3</b> Технология создания WEB – страниц. Язык разметки гипертекста HTML	18	2	6	10
<b>3.4</b> Сетевой сервис и сетевые стандарты. Программы для работы в сети Интернет.	18	2	6	10
<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>50</b>	<b>78</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### **Модуль 1. Введение в информационные технологии**

Понятие и классификация информационных технологий (ИТ). Информационные системы. Итология- наука об информационных технологиях

Инструментальная база ИТ: технические, программные средства, методические средства ИТ.

Технические средства информационных технологий (мониторы, печатающие устройства, сканеры, многофункциональные периферийные устройства, технические средства презентаций и т.д.)

Программное обеспечение ИТ. Базовое ПО. Прикладное программное обеспечение (общего назначения, проблемно-ориентированное, глобальных сетей и т.д.)

Базовые информационные технологии. Прикладные ИТ. Офисные технологии. Информационные технологии образования.

Информационные технологии и информационное общество (информационные технологии и общество, ИТ в рекламе, СМИ и Интернет)

### **Модуль 2. Информационные технологии обработки информации.**

#### **2.1. Технологии обработки текстовой и графической информации**

**Информационные технологии для работы с текстовой информацией.** Технологии обработки документов в текстовом процессоре MS WORD. Создание комплексных документов. Стили. Шаблоны. Слияние. Электронный документ. Гиперссылки.

Системы оптического распознавания информации. Возможности программы FineReader. Технологии распознавания. Организация работы в Fine Reader. Сканирование изображений. Распознавание текста

Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Назначение и возможности компьютерного перевода. Словари и услуги перевода в Интернете. Перевод текстов в MSOffice (средство MS Translator). Перевод в Интернете (переводчик Google)

**Технологии обработки компьютерной графики.** Понятие о компьютерной графике. Растровая и векторная графика. Деловая и научная графика. Использование графики в бизнесе. Программа деловой графики MSGRAPH. Финансово-математическая графика: редактор формул MSEQUATION 3.0. Организационная графика. Создание структурных диаграмм в MSOffice (рисунок SmartArt)

#### **2.2 Технологии обработки числовых данных в электронных таблицах (ЭТ). Информационные технологии для работы с числовой информацией**

Средства анализа данных в электронных таблицах: Анализ данных с помощью диаграмм. Функции. Статистическая обработка данных. Списки как простые базы данных. Использование списков для анализа данных в ЭТ. Сортировка, поиск, фильтрация данных. Промежуточные итоги. Защита данных в ЭТ.

**2.3 Технологии хранения, поиска и сортировки информации с помощью баз данных.** Базы данных (БД). Принципы построения и функционирования. Задачи, решаемые с помощью баз данных. Социальная роль баз данных. Системы управления БД. СУБД Access. Объекты, классификация объектов. Схема работы в СУБД Access. Работа с таблицами, создание межтабличных связей. Работа с запросами, формами, отчетами. Безопасность баз данных.

#### **2.4 Мультимедийные технологии обработки и представления информации**

Характеристика мультимедиа-технологий. Технологии записи, воспроизведения и передачи мультимедийной информации. Понятие презентации. Виды презентаций. Этапы и средства создания презентаций. Общие сведения о программе подготовки презентаций MS PowerPoint. Основы работы с MS PowerPoint. Создание слайдов и презентаций. Добавление эффектов мультимедиа. Модификация и настройка презентаций. Публикация презентации

### Модуль 3. Сетевые технологии

3.1 Сетевые технологии обработки данных. Основы компьютерной коммуникации.

3.2 Локальные и глобальные сети: принципы построения, архитектура, основные компоненты, их назначение и функции, основные топологии вычислительных сетей.

Всемирная компьютерная сеть ИНТЕРНЕТ. Ее возможности. Технология WorldWideWeb (WWW) Перспективы развития телекоммуникационных систем.

3.3 Гипертекстовые способы хранения и представления информации.

Понятие и основные элементы гипертекстовой технологии. Основы технологии создания WEB – страниц. Виды сайтов. WEB – сайт, WEB – страница. Структура HTML-документа. Язык разметки гипертекста HTML. (Основные понятия языка. Форматирование текста, размещение графики, гиперссылки, работа со списками, таблицы. Формы. Внедрение мультимедиа- объектов (звук, видео)). Информационные технологии для работы с гипертекстовой информацией.

3.4 Сетевой сервис и сетевые стандарты. Программы для работы в сети Интернет. Основные информационные ресурсы: электронная почта, телеконференция, файловые архивы. Облачные технологии. Информационный поиск в Интернете (поисковые системы общего назначения, специализированные поисковые системы). Информационные системы и ресурсы. Информационные правовые системы. Электронные библиотеки. Базы данных

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1.</b> Введение в информационные технологии. Классификация информационных технологий (ИТ). Информационные системы		Экзамен, тестирование	2
		<b>Лекция № 1.</b> Понятие информационных технологий (ИТ). Классификация информационных технологий. Информационные системы	Экзамен, тестирование	2
2.	<b>Модуль 2. Информационные технологии обработки информации</b>		Экзамен, тестирование, контрольная работа, творческий проект	8
	<b>2.1</b> Технологии обработки текстовой и графической информации.	<b>Лекция № 2. Технологии обработки графической информации.</b> Понятие о компьютерной графике. Растровая и векторная графика. Представление и обработка графической информации. <b>Технологии обработки текстовой информации.</b> Создание комплексных документов. Структура документа. Стили. Шаблоны. Печать текстовых документов. Графика в текстовых документах	Экзамен, тестирование Контрольное задание	2
	<b>2.2</b> Технологии обработки числовых данных в электронных таблицах.	<b>Лекция № 3. Технологии обработки числовых данных в электронных таблицах.</b> Функции. Статистическая	Экзамен, Тестирование, контрольная	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	цах.	обработка данных Средства анализа данных в электронных таблицах: Анализ данных с помощью диаграмм. Списки как простые базы данных. Использование списков для анализа данных в ЭТ. Сортировка, поиск, фильтрация данных. Промежуточные итоги. Защита данных в ЭТ.	работа	
	2.3 Технологии хранения, поиска и сортировки информации с помощью баз данных.	<b>Лекция № 4. Технологии хранения, поиска и сортировки информации с помощью баз данных.</b> Информационные системы и базы данных. Задачи, решаемые с помощью баз данных. Базы данных (БД). Принципы построения и функционирования. Безопасность баз данных.	Экзамен, тестирование	2
	2.4 Мультимедийные технологии обработки и представления данных	<b>Лекция № 5 Мультимедийные технологии обработки и представления информации.</b> Технологии подготовки компьютерных презентаций.	Экзамен, тестирование, творческий проект	2
	<b>Модуль 3. Сетевые технологии обработки информации</b>		Экзамен, Тестирование, контрольная работа	<b>8</b>
	3.1 Сетевые технологии обработки данных. Основы компьютерной коммуникации. 3.2 Локальные и глобальные сети: 3.4 Сетевой сервис и сетевые стандарты. Программы для работы в сети Интернет.	<b>Лекция № 6. Основы компьютерных телекоммуникаций.</b> Сетевые технологии обработки данных. Локальные и глобальные сети: принципы построения, архитектура, основные компоненты, их назначение и функции, основные топологии вычислительных сетей. Программы для работы в сети Интернет. Основные информационные ресурсы: электронная почта, телеконференция, файловые архивы. Всемирная компьютерная сеть ИНТЕРНЕТ. Ее возможности. Технология WorldWideWeb (WWW).	Экзамен, тестирование	2
	3.3 Технология создания WEB – страниц. Язык разметки гипертекста HTML	<b>Лекция № 7. Гипертекстовые способы хранения и представления информации.</b> Информационные технологии для работы с гипертекстовой информацией. <b>Технология создания WEB – страниц.</b> Виды сайтов. Структура HTML-документа. <b>Лекция № 8. Язык разметки гипертекста HTML.</b> История возникновения. Основные понятия языка. Форматирование текста, размещение графики,	Экзамен, Тестирование, контрольная работа	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		гиперссылки, работа со списками, таблицы, внедрение объектов (звук, видео).		
	<b>3.3</b> Сетевой сервис и сетевые стандарты. Программы для работы в сети Интернет.	<b>Лекция № 9</b> Перспективы развития телекоммуникационных систем. Информационный поиск в Интернете. Компьютерные справочные правовые системы (СПС). Облачные технологии	Экзамен, Тестирование,	2
	<b>ВСЕГО</b>		Экзамен, Тестирование	16

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Модуль 2. Информационные технологии обработки информации</b>			<b>28</b>
	<b>2.1.</b> Технологии обработки текстовой и графической информации	<p><b>Занятие 1. Технологии обработки текстовой информации.</b> Создание комплексных документов в текстовом редакторе WORD. Стили. Создание оглавлений. Графика в WORD. Шаблоны. Слияние документов. Словари и услуги перевода в Интернете. Перевод текстов в MSOffice (средство MTranslator). Перевод в Интернете (переводчик Google)</p> <p><b>Занятие 2. Технологии обработки компьютерной графики:</b> Создание математических формул средствами MSEQUATION 3.0, Построение диаграмм средствами MSGRAPH. Создание организационных диаграмм в MSOffice (SmartArt). Создание иллюстраций средствами WordArt и ClipGallery.</p> <p><b>Занятие 3.</b> Контрольное задание</p>	Экзамен, тестирование Контрольное задание	6

<sup>2</sup>Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	2.2 Технологии обработки числовых данных в электронных таблицах	<p><b>Занятие 4, 5, 6, 7. MS Excel.</b>            Функции в MS Excel. Статистическая обработка данных. Анализ данных с помощью диаграмм и графиков. Линии тренда на диаграмме.            Списки как простые базы данных. Сортировка, поиск, фильтрация данных. Расширенные фильтры. Анализ данных с помощью списков. Промежуточные итоги. Защита данных в ЭТ.</p> <p><b>Занятие 8</b> Контрольная работа</p>	Экзамен тестирование Контрольная работа	4
	2.3 Технологии хранения, поиска и сортировки информации с помощью баз данных.	<p><b>Занятие 9, 10, 11. СУБД MS Access.</b> Объекты, классификация объектов. Схема работы в MS Access. Работа с таблицами, создание межтабличных связей. Работа с запросами, формами, отчетами. Формы (создание, структура форм). Запросы (создание, структура, вычисления в запросах). Отчеты (создание, структура отчета).</p>	Экзамен, тестирование	6
	2.3 Мультимедийные технологии обработки и представления данных	<p><b>Занятие 12, 13, 14. Технологии подготовки компьютерных презентаций. Основы работы с MS Power Point.</b> Создание слайдов и презентаций. Создание презентации на основе пустого слайда. Форматирование слайдов. Анимация объектов. Смена слайдов (эффекты перехода). Шаблоны презентаций. Таблицы, диаграммы, организационная диаграмма. Гиперссылки, кнопки перехода. Создание управляющих кнопок. Мультимедиа-объекты (звук, фильмы). Режимы работы презентации. Демонстрация презентации. Творческий проект.</p>	Экзамен тестирование Творческий проект	4
2	<b>Модуль 3. Сетевые технологии обработки информации</b>			22
	3.4 Технология создания WEB – страниц. Язык разметки гипертекста HTML	<p><b>Занятие 15, 16, 17. Язык разметки гипертекста HTML. Технология создания WEB – страниц.</b> Основы построения HTML-документа (структура WEB – страницы). Форматирование текста и размещение графики. Гиперссылки на WEB – страницах. Списки. Таблицы. Фор-</p>	Экзамен тестирование Контрольная работа	18

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		мы Мультимедиа- объекты (звук, фильмы). Создание WEB – страниц по образцу.		
	<b>3.1.</b> Сетевые технологии обработки данных. Основы компьютерной коммуникации.	<b>Занятие 18.</b> Программы для работы в сети Интернет. Работа с электронной почтой. Поиск информации в сети Интернет. Освоение приемов поиска и правил составления запросов. Облачные технологии	Зачет с оценкой тестирование	4
<b>ВСЕГО</b>				<b>36</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

– организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1.</b> Введение в информационные технологии. Классификация информационных технологий (ИТ). Информационные системы.		<b>5</b>
		Понятие информационных технологий (ИТ). Классификация информационных технологий. Технологии автоматизации офиса. Информационные технологии обработки экономической информации,	5
2	<b>Модуль 2.</b> Информационные технологии обработки информации.		<b>25</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	<b>2.1</b> Технологии обработки текстовой и графической информации.	<b>Технологии обработки графической информации.</b> Понятие о компьютерной графике. Растровая и векторная графика. Представление и обработка графической информации. Форматы графических файлов. <b>Технологии обработки текстовой информации.</b> Создание комплексных документов. Структура документа. Стили. Шаблоны. Печать текстовых документов. Графика в текстовых документах.	6
		Контрольное задание	2
	<b>2.2</b> Технологии обработки числовых данных в электронных таблицах.	<b>Технологии обработки числовых данных в электронных таблицах.</b> Электронные таблицы (ЭТ): назначение и основные функции. Стандартные функции. Построение диаграмм и графиков. Списки. Сортировка и поиск данных. Использование ЭТ для решения задач. Защита данных в ЭТ.	4
		Подготовка и выполнение контрольной работы	2
	<b>2.3</b> Технологии хранения, поиска и сортировки информации с помощью баз данных.	<b>Технологии хранения, поиска и сортировки информации с помощью баз данных.</b> Основы баз данных и знаний. Базы данных (БД). Принципы построения и функционирования. Задачи, решаемые с помощью баз данных. Социальная роль баз данных. Безопасность баз данных.	4
	2.3 Мультимедийные технологии обработки и представления данных	Мультимедийные технологии обработки и представления данных. Понятие презентации. Создание слайдов. Гиперссылки. Добавление эффектов мультимедиа. Публикация презентации.	3
		Разработка творческого проекта	2
	Подготовка к тестированию и тестирование по модулю 2		2
3	<b>Модуль 3. Сетевые технологии обработки информации</b>		<b>39</b>
	<b>3.1</b> Сетевые технологии обработки данных. Основы компьютерной коммуникации.	Основы компьютерных телекоммуникаций (локальные и глобальные сети ЭВМ). Сетевые технологии обработки данных. Основы компьютерной коммуникации.	9
	<b>3.2</b> Локальные и глобальные сети: принципы построения	Локальные и глобальные сети: принципы построения, архитектура, основные компоненты, их назначение и функции, основные топологии вычислительных сетей.	9
	<b>3.3</b> Технология создания WEB – страниц. Язык разметки гипертекста HTML	Технология создания WEB – страниц. Структура HTML-документа. <b>Язык разметки гипертекста HTML.</b> История возникновения. Основные понятия языка. Форматирование текста, размещение графики, гиперссылки, работа со списками, таблицы, внедрение объектов (звук, видео).	8
		Подготовка и выполнение контрольной работы	2
	<b>3.4</b> Сетевой сервис и сетевые стандарты. Программы для	<b>Сетевой сервис и сетевые стандарты. Программы для работы в сети Интернет</b> Основные информационные ресурсы: электронная почта	9



№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	работы в сети Интернет.	та, телеконференция, файловые архивы. Всемирная компьютерная сеть ИНТЕРНЕТ. Ее возможности. Технология WorldWideWeb (WWW) Перспективы развития телекоммуникационных систем. Поиск информации в сети ИНТЕРНЕТ. Компьютерные справочные правовые системы. Облачные технологии	
	Подготовка к тестированию и тестирование по модулю 3		2
<b>4</b>	<b>Подготовка к итоговому тестированию (зачет с оц.)</b>		<b>9</b>
	<b>ВСЕГО</b>		<b>78</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Контрольное задание. Работа в MS Word (создание рекламы, работа с графикой)	1-8
2	Контрольная работа. Работа в MS Excel (формулы, диаграммы, функции, промежуточные итоги, списки)	1-8
3	Творческий проект по теме: Разработка презентаций	1-8
4	Контрольная работа Сайт по образцу	1-8

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, лабораторных занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлена в таблице 8.

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-7	1-9	1-18	Модули 1-3		Контрольная работа, тестирование,
ПК-11	2-9	2-18	2-3		Контрольная работа, тестирование, зачет с оц.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle – Режим доступа: <https://e.kgau.ru/>
- Научная библиотека Красноярский ГАУ – Режим доступа: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- СПС «Консультант Плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Лань» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>
- «Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия», - Раздел «Техника/ Компьютеры и Интернет» – Режим доступа: <https://megabook.ru/>

#### **Информационно- поисковые системы:**

- Google – Режим доступа: <http://www.google.com>
- Yandex – Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
- Rambler – Режим доступа: <http://www.rambler.ru>

#### **Другие материалы к занятиям:**

- Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 23.04.2018) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".
- Указ Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. №646 «Доктрина информационной безопасности Российской Федерации»
- Распоряжение правительства РФ от 20 июля 2013 года №1268-р «Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014–2020 годы и на перспективу до 2025 года»
- Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе».

### 6.3 Программное обеспечение

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF &#8210; Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

Система программ для автоматизации учета 1С: Предприятие (акт предоставления прав №Tr 059122 от 24.10.2012).

Программа обработки статистических данных IBM SPSS Statistics Base Concurrent User (№ Лицензия 210924 от 19.12.2013).

Программное обеспечение для моделирования бизнес-процессов и систем: Ramus Educational, ArgoUML (Свободно распространяемое ПО (GPL)).

Программное обеспечение для проведения маркетинговых исследований и принятия бизнес-решений KonSi: SWOT Analysis, Price Benchmarking, Assortment Optimization,

Data Envelopment Analysis, Anketter for Positioning Brands, Segmentation, Simple Anketter, FOREXSAL, Fishbone Ishikawa Diagram (Лицензия).

Программа для обработки растровой графики Photoshop Extended (Лицензия от №9093867 18.08.2011).

Программное обеспечение для решения прикладных задач математики и информатики: GNU Octave, Modelio, Ramus Educational, Wireshark, ArgoUML, XMind v3.0, Jasp, SMathStudio, Graphical Network Simulator-3, OpenJDK, Free Pascal Compiler (FPC), Oracle VM Virtual Box, NASM, pgAdmin, MySQL Community Edition, Notepad++, Git, Joomla!, Node.js, Gimp, InkScape, Lazarus (Свободно распространяемое ПО (GPL)); PostgreSQL (Свободно распространяемое ПО (Лицензия PostgreSQL)); VisualProlog (Свободно распространяемое ПО (Лицензия educational license)), PHP (Свободно распространяемое ПО (PHP License)); Apache HTTP-сервер, Android Studio, NetBeans (Свободно распространяемое ПО (Apache License 2.0)). Project Expert 7 Tutorial (сетевая программа) (Лицензионное соглашение №21273N).

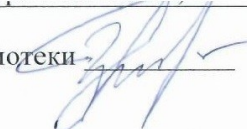
Таблица 9


## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Информационные технологии и математическое обеспечение информационных системНаправление подготовки (специальность) 38.03.02 МенеджментДисциплина Информационные технологии в менеджменте лек - 16 час. лаб - 50 час. СРС - 78 час.

№ п/п	Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
						Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	
Основная											
1	Лекции лабораторные	<b>Информатика и информационные технологии:</b> учебное пособие (Высшее экономическое образование).	Ю. Д. Романова [и др.]; под ред. Ю. Д. Романовой	М.: Эксмо	2008	Печ.		Библ.			20
2	Лекции лабораторные	<b>Информационные технологии:</b> учебник для прикладного бакалавриата — 7-е изд. перераб. и доп. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-431946#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-431946#page/1</a>	Советов Б.Я. Цехановский В.В.	М.: Издательство Юрайт	2017		Электр				ЭБС biblio-online.ru
3	Лекции лабораторные	<b>Информационные технологии:</b> учебное пособие — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130141">https://e.lanbook.com/book/130141</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Царев Р.Ю.	Краснояр. гос. аграр. ун-т. — Красноярск,	2017	Печ	Электр	Библ	Каф.		ЭБС Лань

4	лабораторные	<b>Информационные технологии:</b> практикум : учебное пособие— ISBN 978-5-89764-832-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/129434">https://e.lanbook.com/book/129434</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей	Ламонина, Л.В., Степанова Т.Ю.	Омск : Омский ГАУ	2017		Электр				ЭБС Лань
Дополнительная											
5	лабораторные	<b>Текстовый процессор Microsoft Word 2010:</b> учебно-методическое пособие / ISBN 978-5-98076-287-2. —Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130722">https://e.lanbook.com/book/130722</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	М.Л. Прозорова, Ю.В. Виноградова, О.В. Фольк, А.Л. Ивановская.	Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина	2017		Электр				ЭБС Лань.
6	Лекции лабораторные	<b>Информационные технологии и базы данных в экономике:</b> учебное пособие — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133557">https://e.lanbook.com/book/133557</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	/ составители Л. В. Климкина [и др.].	пос. Каравеево, КГСХА	2017		Электр				ЭБС Лань
7	лабораторные	<b>Весь Office 2007:</b> 9 книг в 1: полное руководство	П. В. Колосков [и др.].	- СПб.: Наука и Техника,	2009	Печ.		Библ			20
8	Лекции лабораторные	<b>Информатика:</b> учебное пособие электронный ресурс	Таганов Л. С., Пимонов А. Г. /под ред. А.Г.	Кемерово, ГУ КузГТУ	2010		Электр	Библ	Каф.		ИРБИС 64 электронный ресурс

Директор библиотеки 

Председатель МК  
института 

Зав. кафедрой 



## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и лабораторные занятия по дисциплине в следующих формах:

- выполнение лабораторных работ;
- выполнение и защита контрольных работ;
- тестирование.

Студенты направления подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», обучаются по модульно-рейтинговой системе, поэтому дважды за семестр проводится промежуточная аттестация студентов в баллах, которые выставляются по следующим критериям (см. таблица 10):

- Текущая работа на занятиях оценивается (от 0-2 баллов за занятие),
- выполнение контрольных работ, творческий проект (от 2-5 баллов за работу),
- текущее тестирование по модулям (от 0-5 баллов за тест).

Таблица 10

Рейтинг-план дисциплины «Информационные технологии и базы данных в рекламе»

Дисциплинарные модули	Баллы по видам работ				Итого баллов
	Лабораторные занятия, активность на уроках	Контрольные работы, творческий проект	Тестирование	Экзамен/ (итоговое тестирование)	
Модуль 1	2				2
Модуль 2	28	15	5		48
Модуль 3	8	5	5		18
Итоговое тестирование				30	30
Активность на уроках	2				2
<i>Итого баллов за семестр</i>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

Отдельно на каждом занятии творческая активность не оценивается. В конце семестра преподаватель может добавить баллы за активность на практических занятиях (работа у доски), за изучение дополнительных материалов по предмету, за участие в конференциях.

Критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные технологии и базы данных в рекламе» и варианты тестовых заданий представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

*Промежуточная аттестация* по результатам семестра по дисциплине проходит в форме *экзамена* (итоговое тестирование и решение практических задач).

- Баллы за экзамен (итоговое тестирование): 30-27 баллов - "отлично", 26-22 балла - "хорошо", 21-18 баллов - "удовлетворительно".

Баллы, полученные на экзамене, суммируются с баллами, полученными на текущей аттестации в течение семестра, и выводится итоговая оценка по следующим критериям:

*Итоговый контроль*: 100 - 87 баллов - "отлично", 86 - 73 балла - "хорошо", 72 - 60 баллов - "удовлетворительно"

Студент считается прошедшим аттестацию, если за семестр набрано не менее 60 баллов.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

Согласно «Графика ликвидации академических задолженностей» ([http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf)) студентам, имеющим академическую задолженность по дисциплине, дается возможность ликвидировать (отработать) текущие задолженности.

Минимальные требования для ликвидации текущих задолженностей: обязательное выполнение всех контрольных работ и компьютерное тестирование, по темам пропущенных занятий, с использованием ЭУМК по дисциплине «Информационные технологии и базы данных в рекламе» (на платформе LMS Moodle)/ И.И. Болдарук; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, Режим доступа: <https://e.kgau.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**Компьютерный класс 2-09** – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Компьютерный класс 3-06** – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»).

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, интерактивная доска Smart technologies 660, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 16 автоматизированных рабочих мест «Юст» на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования, 2 сплит системы.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Дисциплина «Информационные технологии и базы данных в рекламе» читается в одном календарном модуле и содержит 3 дидактических раздела (модуля).

Реализации компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в размере не менее 20% от аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, по учебному плану на интерактивные занятия отведено 18 часов.

**Интерактивная лекция** предусматривает использование презентации и обсуждение рассматриваемых вопросов в непосредственном контакте с обучающимися.

Интерактивное занятие предусматривает участие обучающихся в процессе рассмотрения теоретических и практических вопросов и проблем по тематике занятия, в том числе разработку рекомендаций по решению выявленных проблем.

Для оптимизации учебного процесса рекомендуется часть лекций проводить в форме интерактивной лекции, с использованием презентаций.

По теме: «Технология создания презентаций» контроль знаний проводить в виде творческого проекта, который разрабатывается студентами самостоятельно (презентация-реклама предприятия).

### **Особенности организации самостоятельной работы студентов:**

Для получения углубленных знаний по изучаемой дисциплине, для самостоятельной работы студентов рекомендуется использовать ЭУМК по дисциплине «Информационные технологии и базы данных в рекламе», электронные учебники и электронные эн-



циклопедии (например, «Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия», Раздел «Техника/Компьютеры и Интернет», Режим доступа: <https://megabook.ru/>)

Контрольные работы по ключевым темам читаемой дисциплины рекомендуется проводить в форме тестирования с использованием системы LMS Moodle (ЭУМК по дисциплине Информационные технологии и базы данных в рекламе (на платформе LMS Moodle)/ И.И. Болдарук; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, Режим доступа: <https://e.kgau.ru/>). Тестирование можно пройти как во время занятий в компьютерном классе, так и самостоятельно в режиме удаленного доступа.

Формой итогового контроля знаний студентов является *экзамен*, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Экзамен проводится в форме компьютерного тестирования.

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудио-файлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа;
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом; – в форме электронного документа; – в форме аудио-файла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудио-файла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## 10. Образовательные технологии

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1	Л	Презентации Power Point	6
Модуль 2	ПЗ	Учебное видео	9
Модуль 3	ПЗ	Учебное видео	9
Итого в интерактивной форме			24

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарий
10.09.2018		<p>1) В связи с объединением ИММО и ИЭиУ АПК кафедра Логистики объединена с кафедрой Управления и маркетинга в АПК в кафедру «Логистика и маркетинг в АПК» (приказ № 0-457 от 28.08.2018 г.)</p> <p>2) Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика в АПК» закреплено за кафедрой «Логистика и маркетинг в АПК»</p> <p>Рабочая программа утверждена с учетом актуализации и внесения ежегодных обновлений в рабочие программы дисциплин в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент</p>	Изменения утверждены на заседании кафедры 10.09.2018, протокол № 3-18
11.03.2020	<p>п.б. – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.</p> <p>п.8. – Материально-техническое обеспечение дисциплины</p>	<p>Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.</p> <p>Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Обновлен раздел Материально-техническое обеспечение дисциплины.</p>	Изменения утверждены на заседании кафедры 11.03.2020, протокол № 4-20

Зав. кафедрой:



В.Ф. Лукиных

## Рецензия

на рабочую программу по дисциплине  
«Информационные технологии в менеджменте»  
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
профиль «Логистика в АПК»

Рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Информационные технологии в менеджменте» соответствует рекомендации научно-методического совета по сельскохозяйственному образованию и рекомендациям Министерства образования и науки РФ по указанному направлению в соответствии с современным комплексным подходом.

Рабочая программа включает необходимые разделы, подписанные государственным стандартом. Структура и содержание дисциплины оформлены в соответствии с модульным принципом; рабочая программа изложена ясным языком и надлежаще оформлена; перечень рекомендуемой литературы соответствует, в основном, книгообеспеченности дисциплины библиотечным фондом. В связи с этим считаю, что рабочая программа соответствует образовательным задачам подготовки студентов по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика в АПК» и рекомендую ее к использованию в учебном процессе.

Рецензент:

*К.З.Н. доцент*

*Александров*

*! Погорелов И.З.*

