

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт Экономики и  
Управления АПК  
Кафедра Менеджмент в АПК

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор института  
Шапорова З.Е.  
"31"03.2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор  
Пыжикова Н.И.  
"31"03. 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Управление интеллектуальным капиталом**

**ФГОС ВО**

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент**

(код, наименование)

Направленность (профиль) Управление бизнесом

Курс 4

Семестр (*и*) 7

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составители: Цветцых А.В., канд.экон.наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2022г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и профессиональных стандартов:

№564н от 30.08.2018 Специалист по управлению рисками (08.018)

№409н от 17.06.2019 Специалист по внешнеэкономической деятельности (08.039)

№248н от 17.04.2018 Специалист по процессному управлению (07.007)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «17» марта 2022г.

Зав. кафедрой Далисовой Н. А., канд. экон. наук

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2022г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 7 «21» марта 2022г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.

«21» марта 2022г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) канд. экон. наук, доцент Далисова Н.А.

«21» марта 2022г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ .....	6
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>10</i>
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний 13</i>	
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....</i>	<i>10</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>11</i>
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы .....</i>	<i>11</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>11</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	11
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	11
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	12
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>14</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	16
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	16
<i>Изменения.....</i>	<i>18</i>

## **Аннотация**

Дисциплина **Управление интеллектуальным капиталом** относится к **части**, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки «**Менеджмент**». Дисциплина реализуется в институте «Экономики и управления АПК» кафедрой «Менеджмент в АПК».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции: способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-5).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с получением сведений о нормах права, необходимых для защиты интеллектуального капитала предприятия; формирование умения осмысливать правовые нормы и документы защищающие интеллектуальный капитал предприятия; формированием правовых знаний по защите интеллектуального капитала предприятия в практической деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиум, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, коллоквиума, выполнения практических заданий и промежуточная аттестация в форме **зачета**.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов, в т.ч. интерактивные 4 часа), практические (32 часа, в т.ч интерактивные 10 часов) занятия и 60 часов самостоятельной работы.

## **Используемые сокращения**

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студентов

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление интеллектуальным капиталом» включена в ОПОП, относится к дисциплинам по выбору блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Управление интеллектуальным капиталом» является основополагающим для выполнения следующих работ: «Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Преддипломная практика».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Управление интеллектуальным капиталом» является освоение правовых основ в области защиты интеллектуального капитала предприятия и ориентация на практическое применение полученных знаний.

Задачи дисциплины:

- получение сведений о нормах права, необходимых для защиты интеллектуального капитала предприятия;
- формирование умения осмысливать правовые нормы и документы защищающие интеллектуальный капитал предприятия;
- применять теоретические правовые знания по защите интеллектуального капитала предприятия в практической деятельности;
- ориентироваться в специфических правовых документах регулирующих защиту интеллектуального капитала предприятия.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-5).	ПК-5.ИД-3	Способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
	ПК-5.ИД-4	Владеет навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности бизнеса
		Знать: – сущность, цели защиты интеллектуального капитала предприятия в системе его функциональных стратегий; – нормы права, необходимые для защиты интеллектуального капитала; Уметь: – осмысливать правовые нормы и документы защищающие интеллектуального капитала предприятия; – применять теоретические правовые знания по защите интеллектуального капитала предприятия; Владеть: – навыками анализа информации для правовой охраны полезных моделей и промышленных образцов при разработке и осуществлении стратегии предприятия, направленной на обеспечение его конкурентоспособности; – навыками применения теоретических правовых знаний по защите интеллектуального капитала предприятия.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№7	№8
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>1,34</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		16/4	16/4	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		32/10	32/10	
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,66</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		30	30	
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		21	21	
подготовка к зачету		9	9	
др. виды				
<b>Вид контроля:</b>		<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модуль 1 Правовые основы управления интеллектуальным капиталом предприятия</b>	<b>41</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>20</b>
Модульная единица 1.1 (Понятие и виды интеллектуального капитала)	20	3	7	10
Модульная единица 1.2 (Изобретения как вид интеллектуального капитала)	21	3	8	10
<b>Модуль 2 Защита интеллектуального капитала предприятия</b>	<b>67</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>40</b>
Модульная единица 2.1 (Методика составления заявки на изобретение)	23	2	5	16
Модульная единица 2.2 (Правовая охрана полезных моделей и промышленных образцов)	24	4	6	14
Модульная единица 2.3 (Оценка эффективности использования интеллектуального капитала)	20	4	6	10
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>

##### 4.2. Содержание модулей дисциплины

#### **МОДУЛЬ 1 Правовые основы управления интеллектуальным капиталом предприятия**

##### **Модульная единица 1.1 (Понятие и виды интеллектуального капитала)**

Виды интеллектуального капитала. Авторские права. Источники авторского права. Субъекты авторского права. Объекты авторского права. Авторские правомочия. Авторские договоры. Защита авторских прав.

##### **Модульная единица 1.2 (Изобретения как вид интеллектуального капитала)**

Понятие патентного права. Источники патентного права. Понятие и признаки изобретения. Субъекты права на изобретение. Права автора изобретения и патентообладателя. Получение патента на изобретение. Защита прав авторов и патентообладателей на изобретения.

#### **МОДУЛЬ 2 Управление интеллектуальным капиталом предприятия: содержание и оценка эффективности**

##### **Модульная единица 2.1 (Методика составления заявки на изобретение)**

Классификация изобретений. Поиск аналогов. Заявление о выдаче патента. Описание и формула изобретения. Оформление документов заявки. Формальная и патентная экспертизы.

##### **Модульная единица 2.2 (Правовая охрана полезных моделей и промышленных образцов)**

Понятие полезной модели как объекта интеллектуального капитала. Порядок выдачи патента на полезную модель. Требования к заявке на полезную модель. Формула полезной модели. Признаки новизны полезной модели. Экспертиза заявок на полезную модель.

Понятие промышленного образца. Условия патентоспособности промышленных образцов. Порядок выдачи патента на промышленный образец. Содержание заявки на промышленный образец. Патентная пошлина за оформление патента на промышленный образец. Экспертиза заявок на промышленный образец.

##### **Модульная единица 2.3 (Оценка эффективности использования интеллектуального капитала)**

Оценка эффективности использования лицензий, изобретений, авторских прав. Эффективность использования промышленных образцов.



## Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Правовые основы управления интеллектуальным капиталом предприятия</b>			<b>6</b>
	Модульная единица 1.1 (Понятие и виды интеллектуального капитала)	Лекция № 1. Понятие и значение авторского права. Источники авторского права. Субъекты авторского права.	тестирование, коллоквиум	3
		Лекция № 2. Объекты авторского права. Авторские правомочия. Авторские договоры. Защита авторских прав.	тестирование, коллоквиум	
	Модульная единица 1.2 (Изобретения как вид интеллектуального капитала)	Лекция №3. Понятие патентного права. Источники патентного права. Международные соглашения в области патентного права.	тестирование, коллоквиум	2
		Лекция №4. Понятие и признаки изобретения. Субъекты права на изобретение. Права автора изобретения и патентообладателя.	тестирование, коллоквиум	1
2.	<b>Модуль 2. Управление интеллектуальным капиталом предприятия: содержание и оценка эффективности</b>			<b>10</b>
	Модульная единица 2.1 (Методика составления заявки на изобретение)	Лекция №4. Классификация изобретений. Поиск аналогов.	тестирование, коллоквиум	2
		Лекция №5. Заявление о выдаче патента. Описание и формула изобретения.		
		Лекция № 6. Оформление документов заявки. Формальная и патентная экспертизы	тестирование, коллоквиум	
	Модульная единица 2.2 (Правовая охрана полезных моделей и промышленных образцов как видов интеллектуального капитала)	Лекция №7. Понятие полезной модели. Условия правовой охраны полезных моделей в Российской Федерации.	тестирование, коллоквиум	4
		Лекция № 8. Порядок выдачи патента на полезную модель. Требования к заявке на полезную модель. Порядок выдачи патента на промышленный образец.	тестирование, коллоквиум	
	Модульная единица 2.3 (Оценка эффективности использования интеллектуального капитала)	Лекция №9. Оценка эффективности использования лицензий, изобретений, авторских прав.	тестирование, коллоквиум	2
		Лекция №10. Оценка эффективности использования промышленных образцов.	тестирование, коллоквиум	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>16</b>

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

## Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1.</b> Правовые основы управления интеллектуальным капиталом предприятия			<b>15</b>
	Модульная единица 1.1 (Понятие и виды интеллектуального капитала)	Занятие № 1. Источники авторского права. Субъекты авторского права.	Защита практического задания	7
	Модульная единица 1.2 (Изобретения как вид интеллектуального капитала)	Занятие № 2. Авторские правомочия. Авторские договоры. Защита авторских прав.	Защита практического задания	8
2.	<b>Модуль 2.</b> Управление интеллектуальным капиталом предприятия: содержание и оценка эффективности			<b>17</b>
	Модульная единица 2.1 (Методика составления заявки на изобретение)	Занятие № 3 Заявление о выдаче патента. Оформление документов заявки. Формальная и патентная экспертизы	Защита практического задания	5
	Модульная единица 2.2 (Правовая охрана полезных моделей и промышленных образцов как видов интеллектуального капитала)	Занятие № 4. Условия правовой охраны полезных моделей в Российской Федерации Занятие № 5. Порядок выдачи патента на полезную модель. Порядок выдачи патента на промышленный образец.	Защита практического задания	3
	Модульная единица 2.3 (Оценка эффективности использования интеллектуального капитала)	Занятие № 6. Оценка эффективности использования лицензий, изобретений, авторских прав. Оценка эффективности использования промышленных образцов.	Защита практического задания	6
	<b>ИТОГО</b>			<b>32</b>

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение разделов дисциплины			<b>30</b>
1.	<b>Модуль 1.</b> Правовые основы управления интеллектуальным капиталом предприятия		<b>12</b>
	Модульная единица 1.1 (Понятие и виды интеллектуального капитала)	Понятие и значение авторского права. Ограничения авторских прав. Авторские договоры. Защита авторских прав.	6
	Модульная единица 1.2 (Изобретения как вид интеллектуального капитала)	Понятие патентного права. Источники патентного права. Международные соглашения в области патентного права. Понятие и признаки	6

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение разделов дисциплины			<b>30</b>
		изобретения. Субъекты права на изобретение. Права автора изобретения и патентообладателя.	
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Управление интеллектуальным капиталом предприятия: содержание и оценка эффективности</b>		<b>18</b>
	Модульная единица 2.1 (Методика составления заявки на изобретение)	Описание и формула изобретения. Оформление документов заявки. Формальная и патентная экспертизы.	6
	Модульная единица 2.2 (Правовая охрана полезных моделей и промышленных образцов как видов интеллектуального капитала)	Формула полезной модели. Признаки новизны полезной модели. Экспертиза заявок на полезную модель. Содержание заявки на промышленный образец как видовой образец. Патентная пошлина за оформление патента на промышленный образец. Экспертиза заявок на промышленный образец.	6
	Модульная единица 2.3 (Оценка эффективности использования интеллектуального капитала)	Оценка эффективности обучения сотрудников, оценка эффективности использования лицензий, изобретений, авторских прав. Оценка эффективности использования промышленных образцов.	6
<b>Самоподготовка к текущему контролю знаний</b>			<b>21</b>
- изучение теоретического материала, прочитанного на лекциях			13
- подготовка к практическим занятиям			8
<b>Подготовка к зачету</b>			<b>9</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>60</b>

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)

Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
(ПК-5)	1, 2	1, 2	1, 2	защита практического задания	тестирование, коллоквиум, зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная- библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

### Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. Информационно – аналитическая система «Статистика».

### 6.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF &#8210; Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6а» (бесплатно распространяемое ПО).

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**Кафедра Менеджмент в АПК Направление подготовки (специальность) 38.03.02 МенеджментДисциплина Управление интеллектуальным капиталом

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ	Электр	Библ	Каф		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная литература</b>										
Лекции практика	Управление интеллектуальным капиталом : учебник практикум для вузов	Л. С. Леонтьева, Л. Н. Орлова	Москва: Издательство Юрайт	2022		+			10	<a href="https://www.ura.it.ru/bcode/510977">https://www.ura.it.ru/bcode/510977</a>
Лекции практика	Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов	В. В. Лихолетов, О. В. Рязанцева.	Москва: Издательство Юрайт	2022		+	+		10	<a href="https://ura.it.ru/bcode/519489">https://ura.it.ru/bcode/519489</a>
<b>Дополнительная литература</b>										
Лекции практика	Управление знаниями и интеллектуальным капиталом : учебное пособие для вузов	С. В. Паникарова, М. В. Власов.	Москва: Издательство Юрайт	2022		+			10	<a href="https://www.ura.it.ru/bcode/493564">https://www.ura.it.ru/bcode/493564</a>
Лекции практика	Стратегический менеджмент. Формирование стратегии и проектирование бизнес-процессов : учебное пособие для вузов	Фролов, Ю. В. Ю. В. Фролов, Р. В. Серышев	Москва: Издательство Юрайт	2022		+			10	<a href="https://ura.it.ru/bcode/491863">https://ura.it.ru/bcode/491863</a>

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_ Зорина Р.А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (коллоквиум, тестирование, защита практического задания);

Промежуточный контроль – (зачёт);

**Текущая аттестация** студентов производится по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- коллоквиум – беседа преподавателя и студентов по определенным вопросам, образующим дидактические единицы рассматриваемой темы.
- защита практического задания.

### Рейтинг план

	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	41	45
2	Модуль № 2	67	45
3	Зачет		10
Итого		108	60-100

### Распределение баллов по модулям

№	Модули	Баллы по видам работ			Итого
		Тестирование	Коллоквиум	Защита практического задания	
1	Модуль № 1	15	15	15	45
2	Модуль № 2	15	15	15	45
Зачёт					10
Итого		30	30	30	100

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине (зачет) – проводится автоматически на основе определения суммы набранных студентом баллов. Студент, набравший 60 баллов в ходе текущей аттестации, получает зачет автоматически. Итоговая оценка успеваемости студента осуществляется по следующим критериям:

Оценка	Критерии оценки промежуточного контроля	Эквивалент в баллах
«зачтено»	<b>Высокий уровень</b> (полное и глубокое изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	10
	<b>Продвинутый уровень</b> (полное изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	9-7
	<b>Пороговый уровень</b> (изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	3-6
«не зачтено»	Недостаточное изучение студентом вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, не освоение или неполное освоение компетенций	0-2

Обучающийся, показавший достаточное изучение круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, и освоивший все планируемые компетенции, получает максимальное количество баллов – 100.

Обучающийся, не сдавший зачёт, приходит на передачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:  
[http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

**Модуль 1. Правовые основы управления интеллектуальным капиталом предприятия**

1. Понятие и виды интеллектуальным капитала предприятия.
2. Понятие и источники авторского права.
3. Субъекты авторского права.
4. Объекты авторского права.
5. Авторские правомочия.
6. Авторские договоры.
7. Защита авторских прав.
8. Понятие патентного права.
9. Источники патентного права.
10. Международные соглашения в области патентного права.
11. Понятие и признаки изобретения.
12. Субъекты права на изобретение.
13. Права автора изобретения и патентообладателя.
14. Ограничения исключительных прав на изобретения.
15. Получение патента на изобретение.
16. Защита прав авторов и патентообладателей на изобретения.

**Модуль 2. Управление интеллектуальным капиталом предприятия: содержание и оценка эффективности**

17. Классификация изобретений.
18. Поиск аналогов. Заявление о выдаче патента.
19. Описание и формула изобретения.
20. Оформление документов заявки.
21. Формальная и патентная экспертизы.
22. Понятие полезной модели.
23. Условия правовой охраны полезных моделей в Российской Федерации.
24. Порядок выдачи патента на полезную модель.
25. Требования к заявке на полезную модель.
26. Формула полезной модели. Признаки новизны полезной модели.
27. Критерии патентоспособности.
28. Экспертиза заявок на полезную модель.
29. Понятие промышленного образца.
30. Условия патентоспособности промышленных образцов.
31. Порядок выдачи патента на промышленный образец.
32. Исключительные права, предоставляемые автору и патентообладателю на промышленный образец, и ограничения этих прав.
33. Содержание заявки на промышленный образец.
34. Экспертиза заявок на промышленный образец.
35. Оценка эффективности обучения сотрудников, оценка эффективности использования лицензий, изобретений, авторских прав.
36. Оценка эффективности использования промышленных образцов.

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Имеются специализированные учебные аудитории (5-02) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска,

информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

В начале обучения распределяются формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы, учитываются желания и возможности студентов. Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты.

В кабинетах кафедры «Менеджмент в АПК» множество видов самостоятельной работы, образцы работ, списки рекомендуемой литературы специальной и периодической. Разработаны критерии оценивания результатов самостоятельной работы.

На практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (дискуссия, решение ситуационных задач, применение методики мозгового штурма).

На лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации СРС.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенным шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.



В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Цветцов А. В., к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_  
(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «*Управление интеллектуальным капиталом*» для подготовки бакалавров по программе ФГОС ВО, направления подготовки: 38.03.02 *Менеджмент* очной формы обучения.

Представленная на рецензию программа оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению рабочих программ по стандартам ФГОС ВО 3-го поколения.

Дисциплина «*Управление интеллектуальным капиталом*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки «*Менеджмент*».

Реализация в дисциплине «*Управление интеллектуальным капиталом*» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО, Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «*Менеджмент*». Предложенные в программе перечень тем лекций и их содержание позволяют получить необходимые теоретические знания в области управления бизнес-процессами в агропромышленном комплексе.

Программа проведения занятий, предложенные в ней образовательные технологии, позволяют достичь заявленной цели – формирование у студентов правовых знаний и навыков в области защиты интеллектуальной собственности предприятия и ориентация на практическое применение полученных знаний и навыков.

Предложенная в программе система контрольных процедур и средства их обеспечения позволяют оценить степень освоения студентом материала дисциплины и качество сформированных навыков.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа полностью удовлетворяет требованиям ФГОС ВО и может быть использована для подготовки бакалавров по дисциплине «*Управление интеллектуальным капиталом*» по направлению подготовки 38.03.02 «*Менеджмент*».

к.э.н, доцент, директор  
Института инженерной экономики  
СибГУ им. М.Ф. Решетнева



К.Ю. Лобков