

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
ПОЛИТИКИ, РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра Менеджмент в АПК

СОГЛАСОВАНО  
Директор института Шапорова З.Е.  
«31» 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор\_Пыжикова Н.И.  
«31» 03 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПРАВО**

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Управление бизнесом

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022 г.

Составители: Сторожева А.Н. канд. юрид. наук, доцент

«17» марта 2022г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и профессиональных стандартов:

№564н от 30.08.2018 Специалист по управлению рисками (08.018)

№409н от 17.06.2019 Специалист по внешнеэкономической деятельности (08.039)

№248н от 17.04.2018 Специалист по процессному управлению (07.007)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 «03» марта 2022г.

Зав. кафедрой канд.юрид. наук, доцент Сторожева А.Н.

«03» марта 2022г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК  
протокол № 7 «21» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии  
Рожкова А.В.

«21» марта 2022г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) канд. экон.  
наук, доцент Далисова Н.А.

«21» марта 2022г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b>	5
<b>1. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	6
<b>2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>	6
<b>3. Организационно-методические данные дисциплины</b>	7
<b>4. Структура и содержание дисциплины</b>	8
<b>4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/КУРСОВЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b>	11
<b>4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b>	13
<b>4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ</b>	16
<b>4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</b>	16
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b>	20
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20
<b>6.1 Карта обеспеченности литературой (таблица 9)</b>	20
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)</b>	23
<b>6.3 Программное обеспечение</b>	23
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	26
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	27
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	27
<b>9.1. Методические рекомендации по дисциплине для обучающихся</b>	27
<b>9.2. Методические рекомендации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	28
<b>Протокол изменения РПД</b>	30

## **Аннотация**

Дисциплина «**Антикоррупционное право**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Гражданское право и процесс. Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции: УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов компетенций, способствующих правовому регулированию профессиональной деятельности; получением знаний о проблемах коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции и путях ее применения. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий в форме тестирования и промежуточной аттестации в форме зачёта. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (36 часов) и (54 часа) самостоятельной работы студента.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Антикоррупционное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 для подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Направленность: Управление бизнесом.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Антикоррупционное право» являются: Основы менеджмента, организационное поведение.

Дисциплина «Антикоррупционное право» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Организационно – экономическая оценка хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе, Управление предприятиями агропромышленного комплекса.

Особенностью дисциплины «Антикоррупционное право» является то, что предпринимательская деятельность представлена как междисциплинарная и прикладная отрасль знания, изучающая различные аспекты бизнес-моделирования предпринимательской деятельности с целью повышения эффективности деятельности. Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель дисциплины - является формирование у обучающихся стремления к углубленному изучению источников антикоррупционного законодательства и механизма их действия.

Задачи дисциплины:

- развитие навыков формально-догматического анализа норм антикоррупционного законодательства, самостоятельного и творческого подхода к их применению;
- развитие умений аргументировано обосновывать свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе противодействия коррупции, применять на практике нормы антикоррупционного законодательства.

В результате изучения дисциплины студент освоит следующие компетенции:

Таблица 1

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1УК-10 Располагает информацией о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. ИД-2УК-10 Способен планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. ИД-3УК-10 Обладает навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	<b>Знать</b> значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. <b>Уметь</b> демонстрировать знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. <b>Владеть</b> навыками идентификации и оценивая коррупционных рисков, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часа, 54 часов контактной работы (лекционные занятия 18 часов и 36 часов практических занятий, в том числе в интерактивной форме - 18 часов), 54 часа самостоятельной работы, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 4
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18/6	18/6
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		36/12	36/12
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов			23
самоподготовка к текущему контролю знаний			22

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 4
Подготовка и сдача зачета		-	9
Вид контроля:			зачет

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 2

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе		Внеаудиторная работа (СРС)
		лекции	практические занятия	
<b>Модуль 1. Понятие, признаки коррупции и правовое регулирование противодействия коррупции</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
Модульная единица 1.1. Понятие и признаки коррупции	12	2	4	6
Модульная единица 1.2. Правовое регулирование противодействия коррупции	12	2	4	6
<b>Модуль 2. Организация и правовые средства противодействия коррупции в экономической сфере</b>	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>21</b>
Модульная единица 2.1. Коррупционные отношения: понятие, типы, структура	14	2	4	8
Модульная единица 2.2. Правовое регулирование и защита системы государственных (или муниципальных) закупок от коррупционных рисков.	19	4	8	7
Модульная единица 2.3. Правовое обеспечение антикоррупционной политики в организации	12	2	4	6
<b>Модуль 3. Коррупционные правонарушения. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Модульная единица 3.1. Понятие коррупционного правонарушения	12	2	4	6
Модульная единица 3.2. Виды коррупционных правонарушений	18	4	8	6
Подготовка к промежуточному контролю (зачету)	-	-	-	9

<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>
---------------	------------	-----------	-----------	-----------

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1 «Понятие, признаки коррупции и правовое регулирование противодействия коррупции»

М.Е. 1.1. Понятие и признаки коррупции Понятие коррупции; основные подходы к определению коррупции. Сущность коррупции. Экономические, социально-правовые, исторические закономерности коррупции. Классификация видов коррупции; формы коррупции; модели проявления коррупции. Признаки коррупционных отношений. Причины и условия возникновения коррупции. Причины, источники и последствия коррупции. Периодизация коррупции в России. Понятие противодействия коррупции, содержание, принципы. Понятие борьбы с коррупцией. Актуальность противодействия коррупции. Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности

М.Е. 1.2. Правовое регулирование противодействия коррупции Задачи и основные формы национального антикоррупционного регулирования. Правовое обеспечение системного противодействия коррупционной опасности. Нормативные правовые акты в области противодействия коррупции. Федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации; муниципальные правовые акты. Научно-практический подход к формированию и нормативному закреплению долгосрочных задач в сфере противодействия коррупции.

### Модуль 2 «Организация и правовые средства противодействия коррупции в экономической сфере»

М.Е. 2.1. Коррупционные отношения: понятие. Типы коррупционных отношений в деловой среде; структура и механизм коррупционных отношений. Субъекты коррупционных отношений. Причины и условия участия бизнеса в политических коррупционных отношениях.

М.Е. 2.2. Правовое регулирование и защита системы государственных (или муниципальных) закупок от коррупционных рисков. Антикоррупционные стандарты закупочной деятельности. Правовое закрепление корпоративных норм и иных мер, направленных на профилактику и предупреждение коррупции в сфере предпринимательской деятельности.

М.Е. 2.3. Правовое обеспечение антикоррупционной политики в организации.

### Модуль 3. «Коррупционные правонарушения. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения»

М.Е. 3.1. Понятие коррупционного правонарушения. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.

М.Е. 3.2. Виды коррупционных правонарушений. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений. Увольнение в связи с утратой доверия.

## 4.3. Лекционные/курсовые/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Модуль 1. Понятие, признаки коррупции и правовое регулирование противодействия коррупции</b>			<b>4</b>
	Модульная единица 1.1 Понятие и признаки коррупции	Лекция № 1 Понятие и признаки коррупции	Устный опрос	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое



	<b>Модульная единица 1.2</b> Правовое регулирование противодействия коррупции	<b>Лекция № 2</b> Правовое регулирование противодействия коррупции	Устный опрос	2
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Организация и правовые средства противодействия коррупции в экономической сфере</b>			<b>8</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Коррупционные отношения: понятие, типы, структура	<b>Лекция № 3</b> Коррупционные отношения: понятие, типы, структура	Устный опрос	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Правовое регулирование и защита системы государственных (или муниципальных) закупок от коррупционных рисков.	<b>Лекция № 4</b> Правовое регулирование системы государственных (или муниципальных) закупок от коррупционных рисков. <b>Лекция № 5</b> Защита системы государственных (или муниципальных) закупок от коррупционных рисков.	Устный опрос	4
	<b>Модульная единица 2.3</b> Правовое обеспечение антикоррупционной политики в организации	<b>Лекция № 6</b> Судебное разбирательство в общем и арбитражном суде. Протоколы. Окончание производства по делу без вынесения решения	Устный опрос	2
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Коррупционные правонарушения. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения</b>			<b>6</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Понятие коррупционного правонарушения	<b>Лекция № 7.</b> Понятие коррупционного правонарушения	Устный опрос	2
	<b>Модульная единица 3.2</b> Виды коррупционных правонарушений	<b>Лекция № 8,9</b> Виды коррупционных правонарушений. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная	Устный опрос	4

		ответственность за совершение коррупционных правонарушений.		
	<b>ИТОГО</b>		Зачёт	<b>18</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Понятие, признаки коррупции и правовое регулирование противодействия коррупции</b>			<b>4</b>
Модульная единица 1.1 Понятие и признаки коррупции	<b>Занятие № 1</b> Понятие, признаки коррупции. Формы коррупции. Причины коррупции. Виды коррупции.	Устный опрос	2
Модульная единица 1.2 Правовое регулирование противодействия коррупции	<b>Занятие № 2</b> Анализ правового регулирования ФЗ «О противодействии коррупции»	Устный опрос	2
<b>Модуль 2. Организация и правовые средства противодействия коррупции в экономической сфере</b>			<b>16</b>
Модульная единица 2.1. Коррупционные отношения: понятие, типы, структура	<b>Занятие № 3,4</b> Коррупционные отношения: понятие. Типы коррупционных отношений. Структура коррупционных отношений.	Устный опрос	4
Модульная единица 2.2. Правовое регулирование и защита системы государственных (или муниципальных) закупок от коррупционных рисков.	<b>Занятие № 5,6,7,8</b> Правовое регулирование системы государственных (или муниципальных) закупок от коррупционных рисков. Правовое регулирование защиты системы государственных (или муниципальных) закупок от коррупционных рисков.	Устный опрос	8
Модульная единица 2.3. Правовое обеспечение антикоррупционной политики в организации	<b>Занятие № 9,10</b> Правовое обеспечение антикоррупционной политики в организации	Устный опрос	4
<b>Модуль 3. Коррупционные правонарушения. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения</b>			<b>8</b>

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 3.1 Понятие коррупционного правонарушения	Занятие № 12 Понятие коррупционного правонарушения. Виды правонарушений.	Устный опрос	4
Модульная единица 3.2 Виды коррупционных правонарушений	Занятие № 13,14 Виды коррупционных правонарушений. Уголовная ответственность Дисциплинарная ответственность Административная ответственность	Устный опрос	4
<b>Итого:</b>		Зачет	<b>36</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (18 часов), практические занятия (36 часов). Самостоятельная работа (54 часов) проводится в форме самостоятельного изучения тем и разделов дисциплины и самоподготовки к текущему контролю знаний. Форма контроля: 4 семестр – зачет. Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: самостоятельно изучать лексический и практический материал по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию, обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». Подготовка к сдаче зачета, а также групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения). Формы организации самостоятельной работы студентов: организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС. работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях; самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины; подготовка к практическим занятиям; подготовка к собеседованию / опросам; подготовка докладов; выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины; самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки и текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки и текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>1. Самостоятельное изучение вопросов разделов, тем:</b>		<b>54</b>
<b>Модуль 1. Понятие, признаки коррупции и правовое регулирование противодействия коррупции</b>		<b>12</b>

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки и текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модульная единица 1.1</b>	1.Понятие, признаки коррупции. 2.Формы коррупции. 3.Причины коррупции. 4. Виды коррупции.	6
<b>Модульная единица 1.2</b>	1.Анализ правового регулирования ФЗ «О противодействии коррупции»	6
<b>Модуль 2. Организация и правовые средства противодействия коррупции в экономической сфере</b>		<b>21</b>
<b>Модульная единица 2.1</b>	1.Коррупционные отношения: понятие. 2.Типы коррупционных отношений. 3.Структура коррупционных отношений.	8
<b>Модульная единица 2.2</b>	1.Правовое регулирование системы государственных (или муниципальных) закупок от коррупционных рисков. 2.Правовое регулирование защиты системы государственных (или муниципальных) закупок от коррупционных рисков.	7
<b>Модульная единица 2.3</b>	1.Правовое обеспечение антикоррупционной политики в организации	6
<b>Модуль 3. Коррупционные правонарушения. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения</b>		<b>12</b>
<b>Модульная единица 3.1</b>	Подготовить Презентацию По видам коррупционного правонарушения в сравнении с зарубежным опытом.	6
<b>Модульная единица 3.2</b>	Подготовить Презентации на следующие виды коррупционных правонарушений: 1.Дисциплинарный проступок 2.Административное коррупционное правонарушение 3. Дача взятки , как уголовное правонарушение	6
<b>Самоподготовка к текущему контролю знаний</b>		<b>45</b>
<b>Подготовка к опросу</b>		<b>10</b>
<b>Выполнение заданий при самостоятельном изучении дисциплины</b>		<b>12</b>
<b>Самотестирование по контрольным вопросам (тестам)</b>		<b>12</b>
<b>Подготовка доклада (презентации) по выбранной теме</b>		<b>11</b>
<b>Подготовка и сдача зачета</b>		<b>9</b>
<b>Итого СРС</b>		<b>54</b>

**4.5.2. Курсовые проекты (работы)/контрольные работы/расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы**

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Учебным планом дисциплины не предусмотрены.	

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
УК-11	М-1-3	М1-3	М 1-3	зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Обучающимся должны быть доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер).

Рекомендуется обеспечить обучающихся и преподавателям доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

#### Рекомендуемые электронные библиотечные системы:

1. - Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. - Электронная библиотечная система «Юрайт» [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)
3. - Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
4. - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUelibrary.ru

#### Информационные справочные системы:

1. - Справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. - Информационно – аналитическая система «Статистика»

### 6.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Программное обеспечение для проведения маркетинговых исследований и принятия биз-нес-решений KonSi: SWOT Analysis
6. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6а» (бесплатно распространяемое ПО).



## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Таблица 9

Кафедра Менеджмент в АПК Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент

Дисциплина Антикоррупционное право

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					печ.	Электр.	Библ.	Метод. каб.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции, практические занятия	Антикоррупционная политика: учебник для вузов	Г. А. Сатарова	2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 396 с.	2022		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515600">https://urait.ru/bcode/515600</a> (дата обращения 02.02.2022)
	Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты: учебное пособие для вузов.	В. М. Бозрова, В. Н. Курченко Н. В. Романенко	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с.	2022		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519816">https://urait.ru/bcode/519816</a> (дата обращения 02.02.2022)
Дополнительная										
Лекции, практические занятия	Противодействие коррупции: учебное пособие для вузов.	Амиантова И. С.	Москва: Издательство Юрайт, —149 с. — Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — Текст: электронный.	2022		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519390">https://urait.ru/bcode/519390</a> (дата обращения: 02.02.2022).

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_ Зорина Р.А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (коллоквиум, опрос).

Промежуточный контроль – (зачет)

Отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременное выполнение практических заданий.

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Антикоррупционное право».

Написание контрольных работ по учебной дисциплине не предусмотрено. Самостоятельная работа студентов состоит в подготовке к занятиям в соответствии с модульными единицами.

Календарный модуль 1 (КМ <sub>1</sub> )		
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Количество баллов
ДМ <sub>1</sub>	24	33
ДМ <sub>2</sub>	45	34
ДМ <sub>3</sub>	30	33
Итого часов в календарном модуле (КМ <sub>1</sub> )	108	100

Учебный план дисциплины разбит на один календарный модуль (КМ): 108 ч.

Календарный модуль разбит на 3 дисциплинарных модуля, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:

Распределение баллов по модулям

№	Модули	Баллы по видам работ		Итого
		опрос	коллоквиум	
1	Модуль 1	0-15	0-15	30
2	Модуль 2	0-15	0-15	30
3	Модуль 3	0-15	0-15	30
	Зачет			10
	<b>Итого:</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>100</b>

**Промежуточный контроль** по результатам 4 семестра по дисциплине – **зачет с** - проходит в форме устного собеседования. Итоговое тестирование также применяется для допуска к промежуточному контролю в виде зачета для обучающихся по очной форме обучения, которые не набрали 40 баллов. Критерии оценивания, тестовые задания и вопросы к зачету содержатся в Фонде оценочных средств по дисциплине «Антикоррупционное право».

Студент, давший правильные ответы более 87%, получает максимальное количество баллов – 25 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 73-86% получает 20 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% получает 10 баллов;

Студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Баллы, полученные на промежуточной аттестации, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговое количество баллов по зачету

Обучающийся, не сдавший зачет, приходит на передачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:  
[http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf)



## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**Учебная аудитория 1-19** - (компьютерный класс) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, общая локальная компьютерная сеть Internet, 14 компьютеров на базе процессора Core 2 Duo в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.

**Помещение для самостоятельной работы 3-13** (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И») Рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические рекомендации по дисциплине для обучающихся**

Одной из задач преподавателей, ведущих занятия по дисциплине «Антикоррупционное право», является выработка у студентов осознания важности, необходимости и полезности знания дисциплины для дальнейшей работы в профессиональной отрасли. Методическая модель преподавания дисциплины основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие обучающихся в учебном процессе;
- проведение практических занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Выбор формы проведения практических занятий проводится преподавателем и может включать:

- имитационные занятия;
- решение ситуационных задач;
- применение проектного метода;
- круглые столы;
- научно-практические конференции.

В связи с тем, что большая часть учебного времени отводится на самостоятельное изучение дисциплины, преподавателю рекомендуется уделить особое внимание организации и планированию самостоятельной работы студентов, раскрыв существующие возможности созданных в институте корпоративных образовательных ресурсов: электронная библиотека, компьютерные обучающие программы (КОПР), электронные тестовые базы LAN-TESTING и STELLUS, контрольные работы с использованием КОПР, электронные учебные ресурсы в системе STELLUS, сетевые учебно-методические комплексы (УМК-С).

Для более глубокого изучения предмета преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам дисциплины. Рекомендуется работа с первоисточниками.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить текущий и промежуточный контроль.

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Таблица 12

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработала:**  
Сторожева А.Н. к.ю.н., доцент

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Антикоррупционное право» для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Рабочая программа по дисциплине «Антикоррупционное право» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль подготовки «Управление бизнесом» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». В данной программе определены цели и задачи данной учебной дисциплины, перечень тем и разделов, которые должны изучить студенты, а также основные требования к уровню подготовки и объему знаний, которым они должны обладать по каждой из перечисленных тем. Согласно программе основной целью курса является формирование у студентов в систематизация нормативно-правовых, знаний по вопросам антикоррупционной политике организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики. Программа содержит все необходимые темы, обеспечивающие требования качественной подготовки бакалавров. В программе четко определены модули и темы, содержание учебного материала, а также знания, умения и навыки, которыми должен овладеть бакалавр, показано распределение учебных часов по модулям учебной дисциплины. Рабочая программа строится с учетом соблюдения педагогических и методических принципов и может быть рекомендована для изучения дисциплины «Антикоррупционное право» в высшем учебном заведении.

Главный специалист отдела  
организационной, правовой и кадровой  
работы агентства по развитию северных  
территорий и поддержке коренных  
малочисленных народов Красноярского  
края



Е.И. Ивченко