МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ, РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт экономики и управления АПК Кафедра Гражданского права и процесса

СОГЛАСОВАНО

Директор института Шапорова 3.Е. $\ll 31 \gg 03\ 2022\ \Gamma$.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор_Пыжикова Н.И. «31» 03 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

ΦΓΟС ΒΟ

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (код, наименование)

Направленность (профиль) Управление бизнесом

Kypc 2

Семестр 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Составители: Вебер Н.В., старший преподаватель

«17» марта 2022г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и профессиональных стандартов:

№564н от 30.08.2018 Специалист по управлению рисками (08.018)

№409н от 17.06.2019 Специалист по внешнеэкономической деятельности (08.039)

№248н от 17.04.2018 Специалист по процессному управлению (07.007)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 «03» марта 2022г.

Зав. кафедрой канд.юрид. наук, доцент Сторожева А.Н.

«03» марта 2022г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института <u>экономики и управления АПК</u> протокол № 7 «21» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.

«21» марта 2022г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) канд. экон. наук, доцент Далисова Н.А.

«21» марта 2022г.

| | АННОТАЦИЯ | 5 |
|-----------|---|----|
| 1. | ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ | 6 |
| 1.1. | Внешние и внутренние требования | 6 |
| 1.2. | Место дисциплины в учебном процессе | 6 |
| 2. | цель и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в | |
| | РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. | ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4.1. | Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины | 10 |
| 4.2. | Содержание модулей дисциплины | 10 |
| 4.3. | Лекционные/практические занятия | 11 |
| 4.4. | Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему | |
| | контролю знаний | 13 |
| 5. | ВЗАЙМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 15 |
| 6. | учебно-методическое и информационное обеспечение | |
| | дисциплины | 16 |
| 6.1. | Основная литература | 16 |
| 6.2. | Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям | 21 |
| 6.3. | Программное обеспечение | 21 |
| 6.4. | Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно- | |
| | образовательной среде | 21 |
| 7. | КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ | |
| | компетенций | 23 |
| 8. | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |
| 9. | методические указания для обучающихся по освоению | |
| | ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |
| 10. | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ | |
| | ЗАНЯТИЙЙИТКНАЕ | 25 |
| | ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД | 26 |

Аннотация

Дисциплина «**Предпринимательское право**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Гражданское право и процесс.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов компетенций, способствующих правовому регулированию профессиональной деятельности; получением знаний о проблемах коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции и путях ее применения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий в форме тестирования и промежуточной аттестации в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (36 часов) и (54 часа) самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Предпринимательское право» являются: «Теория государства и права», «Конституционное пра-во», «Гражданское право», «Административное право», «Арбитражный процесс», «Финансовое право».

Дисциплина «Предпринимательское право» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Инновационный менеджмент», «Бизнес модели предпринимательской деятельности» и др.

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль «Введение в предпринимательское право»;
- 2-й модуль «Организационно-правовые основы предпринимательской деятельности»;
- 3-й модуль «Правовая защита и ответственности субъектов предпринимательской деятельности»;

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями дисциплины «Предпринимательское право» являются:

- обеспечение обучающихся знаниями по вопросам, возникающих при регулировании предпринимательской деятельности;

- раскрытие роли указанной отрасли права в развитии и правовом регулировании предпринимательской деятельности;
- определение направления использования полученных знаний для профессионального осуществления своих обязанностей;
- освоение с обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области социального назначения и содержания законодательства в области предпринимательской деятельности для того, чтобы создать необходимые предпосылки для правильного понимания и применения его норм на практике, а также соблюдение физическими лицами норм соответствующего законодательства.

Задачи дисциплины:

- получение обучающими знаний об основных принципах, категориях, институтах и нормах современного российского законодательства в области правового регулирования предпринимательской деятельности;
- приобретение ими навыков и умений правильно толковать и применять нормы права в области предпринимательской деятельности;
- воспитание у обучающихся профессионального отношения к закону как нормативному основанию для правового регулирования предпринимательской деятельности;
- формирование у них системы знаний об основах политики государства в области правового регулирования предпринимательской деятельности;
- развить у обучающихся навыки по анализу законодательства и подзаконных нормативных актов, регулирующих предпринимательскую деятельность;
- выработать у обучающихся необходимый уровень правосознания в сфере предпринимательской деятельности как важнейшее условие соблюдения законности в деятельности субъектов предпринимательской деятельности;
- усвоить основное содержание правовых стандартов защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Таблица 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код | Содержание | Перечень планируемых результатов обучения по | | |
|----------------|------------------------|--|--|--|
| компетенции | компетенции | дисциплине | | |
| УК 11 | ИД-1УК-10 Располагает | Знать значение основных правовых категорий, | | |
| Способен | информацией о | сущность коррупционного поведения, формы его | | |
| формировать | действующих правовых | проявления в различных сферах общественной | | |
| нетерпимое | нормах, обеспечивающих | жизни. | | |
| отношение к | борьбу с коррупцией в | Уметь демонстрировать знание российского | | |
| коррупционному | различных областях | законодательства, а также антикоррупционных | | |
| поведению | жизнедеятельности; | стандартов поведения, уважение к праву и закону. | | |
| | способах профилактики | Владеть навыками идентифицирования и | | |
| | коррупции и | оценивая коррупционных рисков, проявлять | | |
| | формирования | нетерпимое отношение к коррупционному | | |
| | нетерпимого отношения | поведению. | | |
| | к ней. | | | |
| | ИД-2УК-10 Способен | | | |
| | планировать, | | | |
| | организовывать и | | | |
| | проводить мероприятия, | | | |
| | обеспечивающие | | | |
| | формирование | | | |
| | гражданской позиции и | | | |

| предотвращение коррупции в социуме. ИД-3УК-10 Обладает навыками | |
|--|--|
| взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции | |

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часа, 54 часов контактной работы (лекционные занятия 18 часов и 36 часов практических занятий, в том числе в интерактивной форме - 18 часов), 54 часа самостоятельной работы, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | | Трудоемкость | | | |
|---|-----|--------------|--------------|--|--|
| | | 1100 | по семестрам | | |
| | ед. | час. | № 4 | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 | 108 | 108 | | |
| по учебному плану | 3 | 100 | 100 | | |
| Контактная работа | 1,5 | 54 | 54 | | |
| в том числе: | | | | | |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной | | 18/6 | 18/6 | | |
| форме | | 10/0 | 18/0 | | |
| Практические занятия (ПЗ) / в том числе в | | 36/12 | 36/12 | | |
| интерактивной форме | | 30/12 | 30/12 | | |
| Самостоятельная работа (СР) | 1,5 | 54 | 54 | | |
| в том числе: | | | | | |
| самостоятельное изучение тем и разделов | | | 23 | | |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | | | 22 | | |
| Подготовка и сдача зачета | | - | 9 | | |
| Вид контроля: | | | зачет | | |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 2

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных | Всего часов на | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СР) |
|--|-------------------|----------------------|----|------------------------------|
| единиц дисциплины | модуль | Л | П3 | paoora (CF) |
| Модуль 1 Введение в предпринимательское право | 22 | 4 | 8 | 10 |
| Модульная единица 1.1 | 11 | 2 | 4 | 5 |

| Наименование модулей и модульных | Всего часов на | | актная бота | Внеаудиторная | |
|--|-------------------|------|----------------|---------------|--|
| единиц дисциплины | модуль | Л ПЗ | | работа (СР) | |
| Понятие предпринимательского права. Организационно-правовые формы предпринимательства | | | | | |
| Модульная единица 1.2 Право на имущество хозяйствующих субъектов | 11 | 2 | 4 | 5 | |
| Модуль 2 Организационные основы предпринимательской деятельности | 49 | 10 | 16 | 23 | |
| Модульная единица 2.1 Регистрация субъектов предпринимательской деятельности | 8 | 2 | 2 | 4 | |
| Модульная единица 2.2 Средства индивидуализации субъектов предпринимательской деятельности, товаров, работ, услуг | 9 | 2 | 2 | 5 | |
| Модульная единица 2.3 Реорганизация юридических лиц. Прекращение предпринимательской деятельности | 11 | 2 | 4 | 5 | |
| Модульная единица 2.4 Лицензирование отдельных видов деятельности | 11 | 2 | 4 | 5 | |
| Модульная единица 2.5 Правовые основы рекламы. Коммерческая тайна | 10 | 2 | 4 | 4 | |
| Модуль 3 Ответственность субъектов предпринимательской деятельности и защите прав субъектов предпринимательской деятельности | 28 | 4 | 12 | 12 | |
| Модульная единица 3.1 Ответственность субъектов предпринимательской деятельности | 14 | 2 | 6 | 6 | |
| Модульная единица 3.2 Защита прав субъектов предпринимательской деятельности | 14 | 2 | 6 | 6 | |
| Подготовка и сдача зачета | | | | 9 | |
| ИТОГО | 108 | 18 | 36 | 54 | |

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Введение в предпринимательское право

Модульная единица 1.1. Понятие предпринимательского права. Организационноправовые формы предпринимательства

- 1. Понятие предпринимательского права.
- 2. Предпринимательское право как самостоятельная отрасль законодательства.
- 3. Предмет и метод предпринимательского права
- 4. Система предпринимательского права.

Модульная единица 1.2. Право на имущество хозяйствующих субъектов.

- 1. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности.
- 2. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица.
- 3. Юридические лица: понятие, признаки, классификация.
- 4. Право собственности на имущество хозяйствующих субъектов.
- 5. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.

Модуль 2. Организационные основы предпринимательской деятельности

Модульная единица 2.1. Регистрация субъектов предпринимательской деятельности

- 1. Документы, необходимые для государственной регистрации юридического лица
- 2. Документы, необходимые для государственной регистрации индивидуального предпринимателя
 - 3. Сроки и порядок государственной регистрации

Модульная единица 2.2. Средства индивидуализации субъектов предпринимательской деятельности, товаров, работ, услуг.

- 1. Понятие и виды средств индивидуализации субъектов предпринимательской деятельности, товаров, работ, услуг.
 - 2. Исключительное право на средство индивидуализации.
 - 3. Фирменное наименование: понятие, обладатели права, правовая охрана.
- 4. Товарный знак: понятие, обладатели права, правовая охрана, порядок регистрации.
- 5. Наименование места происхождения товара: понятие, обладатели права, правовая охрана.
 - 6. Коммерческое обозначение: понятие, обладатели права, правовая охрана.

Модульная единица 2.3. Реорганизация юридических лиц. Прекращение предпринимательской деятельности

- 1. Общие положения о реорганизации
- 2. Порядок реорганизации

Модульная единица 2.4. Лицензирование отдельных видов деятельности

- 1. Понятие и цели лицензирования.
- 2. Лицензируемые виды деятельности.
- 3. Лицензионные требования.
- 4. Лицензионный контроль.
- 5. Приостановление действия и аннулирование лицензии.

Модульная единица 2.5. Правовые основы рекламы

- 1. Понятие и субъекты рекламы
- 2. Общие требования к рекламе
- 3. Специальные требования к рекламе

Коммерческая тайна

- 1. Понятие коммерческой тайны.
- 2. Hoy-xay.
- 3. Порядок введения режима коммерческой тайны.
- 4. Ответственность за разглашение сведений, составляющих коммерческую тайну.

Модуль 3. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности и защите прав субъектов предпринимательской деятельности.

Модульная единица 3.1. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности

1. Общие положения о гражданско-правовой ответственности субъектов предпринимательской деятельности

- 2. Убытки и неустойка
- 3. Административная ответственность субъектов предпринимательской деятельности
- 4. Налоговая ответственность субъектов предпринимательской деятельности **Модульная единица 3.2.** Защита прав субъектов предпринимательской деятельности
- 1. Гражданско-правовая защита субъектами предпринимательской деятельности своих прав
- 2. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности при осуществлении государственного и муниципального контроля (надзора)

4.3 Лекционные/курсовые/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № модуля и модульной единицы дисциплины | Темы лекционных занятий | Вид контрольного мероприятия | Час ы |
|--|---|------------------------------------|----------|
| Модуль 1. Введение в предп | ринимательское право | | 4 |
| Модульная единица 1.1 | Лекция 1 Понятие предпринимательского права. Организационно-правовые формы предпринимательства | Устный опрос | 2 |
| Модульная единица 1.2 | Лекция 2. Право на имущество хозяйствующих субъектов | Устный опрос | 2 |
| Модуль 2. Организационны | е основы предпринимательской деятел | ьности | 10 |
| Модульная единица 2.1 | Лекция 3. Регистрация субъектов предпринимательской деятельности | Устный опрос | 2 |
| Модульная единица 2.2 | Лекция 4. Средства индивидуализации субъектов предпринимательской деятельности, товаров, работ, услуг | Устный опрос | 2 |
| Модульная единица 2.3 | Лекция 5. Реорганизация юридических лиц. Прекращение предпринимательской деятельности | Устный опрос | 2 |
| Модульная единица 2.4 | Лекция 6 Лицензирование отдельных видов деятельности | Устный опрос | 2 |
| Модульная единица 2.5 | Лекция 7. Правовые основы рекламы. Коммерческая тайна | Устный опрос | 2 |
| Модуль 3 Ответственность | субъектов предпринимательской деятел | іьности и защита | 4 |
| прав субъектов предприним | | | |
| Модульная единица 3.1 | Лекция 8. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности | Устный опрос | 2 |
| Модульная единица 3.2 | Лекция 9 Защита прав субъектов предпринимательской деятельности | Устный опрос | 2 |
| ИТОГО | | | 18 |

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № модуля и модульной единицы | Темы практических занятий | Вид контрольного мероприятия | Часы |
|------------------------------|--|--------------------------------|------|
| дисциплины | | | |
| Модуль 1. Введ | ение в предпринимательское право | | 8 |
| Модульная единица 1.1 | Занятие 1. Введение в предпринимательское право. Организационно-правовые формы предпринимательства | Устный опрос, решение задач | 4 |
| Модульная единица 1.2 | Занятие 2. Право на имущество хозяйствующих субъектов | Устный опрос, решение задач | 4 |
| Модуль 2. О | рганизационные основы предпринимательской | | 16 |
| | деятельности | | |
| Модульная единица 2.1 | Занятие 3. Регистрация субъектов предпринимательской деятельности | Устный опрос, решение задач | 2 |
| Модульная единица 2.2 | Занятие 4-5. Средства индивидуализации субъектов предпринимательской деятельности, товаров, работ, услуг | Устный опрос, решение задач | 2 |
| Модульная единица 2.3 | Занятие 6-7. Реорганизация юридических лиц. Прекращение предпринимательской деятельности | Устный опрос, решение задач | 4 |
| Модульная единица 2.4 | Занятие 8. Лицензирование отдельных видов деятельности | Устный опрос, решение задач | 4 |
| Модульная единица 2.5 | Занятие 9-10. Правовые основы рекламы. Коммерческая тайна | Устный опрос, решение задач | 4 |
| | ветственность субъектов предпринимательской и защита прав субъектов предпринимательской | | 12 |
| M | деятельности | X7 | |
| Модульная единица 3.1 | Занятие 11. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности | Устный опрос, решение задач | 6 |
| Модульная | Занятие 12. Защита прав субъектов | Устный опрос, | 6 |
| единица 3.2 | предпринимательской деятельности | решение задач | |
| ИТОГО | | | 36 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (18 часов), практические занятия (36 часов). Самостоятельная работа (54 часов) проводится в форме самостоятельного изучения тем и разделов дисциплины и самоподготовки к текущему контролю знаний. Форма контроля: 4 семестр — зачет. Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: самостоятельно изучать лексический и практический материал по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию, обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». Подготовка к сдаче зачета, а также групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения). Формы организации самостоятельной работы студентов: организация и использование

электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для CPC. работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях; самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины; подготовка к практическим занятиям; подготовка к собеседованию / опросам; подготовка докладов; выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины; самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки и текущему контролю знаний

| № п\п | № модуля и модульной единицы дисциплины | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов | | |
|-----------------|---|---|-----------------|--|--|
| | | едение в предпринимательское право | 10 | | |
| 1 | Модульная единица 1.1 Понятие предпринимательского права. Организационно- правовые формы предпринимательства | Что такое предпринимательская деятельность. Признаки Предпринимательской деятельности Особенности классификации юридических лиц | 5 | | |
| 2 | Модульная единица 1.2 Право на имущество хозяйствующих субъектов | 1Особенности организации деятельности хозяйствующих субъектов 2. Корпоративный договор 3. Особенности формирования имущества хозяйствующих субъектов | 5 | | |
| | Модуль 2. Организационные основы предпринимательской | | | | |
| 3 | Модульная единица 2.1 Регистрация субъектов предпринимательской деятельности | Деятельности 1. Порядок регистрации ИП 2. Изучить ФЗ «О государственной р5егистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» | 4 | | |
| 4 | Модульная единица 2.2 Средства индивидуализации субъектов предпринимательской деятельности, товаров, работ, услуг | 1. Особенности регистрации товарного знака 2. Проанализировать решения суда, апелляционные и кассационные определения, используя сайты https://sudact.ru/, https://sudrf.ru/, по теме данной модульной единицы. | 5 | | |
| 5 | Модульная единица 2.3 Реорганизация юридических лиц. Прекращение предпринимательской деятельности | 1. Признание реорганизации недействительной 2. Банкротство юридического лица и ИП | 5 | | |

| № | № модуля и Перечень рассматриваемых вопросов для | | | | |
|-----|--|---|-------|--|--|
| п/п | модульной единицы | самостоятельного изучения | часов | | |
| | дисциплины | | | | |
| 6 | Модульная единица 2.4 Лицензирование отдельных видов деятельности | 1. Проанализировать решения суда, апелляционные и кассационные определения, используя сайты https://sudact.ru/, https://sudrf.ru/, по теме данной модульной единицы. | 5 | | |
| 7 | Модульная единица 2.5 Правовые основы рекламы. Коммерческая тайна | 1. Ответственность субъектов рекламной деятельности. 2 ответственность за распространение коммерческой тайны | 4 | | |
| | Модуль 3 Ответст | венность субъектов предпринимательской | 12 | | |
| | деятельности и защита прав субъектов предпринимательской | | | | |
| | деятельности | | | | |
| 9 | Модульная единица 3.1 Ответственность субъектов предпринимательской деятельности | Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС). Недобросовестная конкуренция | 6 | | |
| 10 | Модульная единица 3.2 Защита прав субъектов предпринимательской деятельности | 1. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС). 2. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты https://sudact.ru/, https://sudrf.ru/, по теме данной модульной единицы. | 6 | | |
| | Подготовка и сдача | | 9 | | |
| | зачета | | 54 | | |
| | ИТОГО | | 54 | | |

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/контрольные работы/расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы

Таблица 7

| № п/п | Темы контрольных работ | | | | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|----------|------------------------|--------|------------|----|---|
| | Учебным предусмотрены. | планом | дисциплины | не | |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8 Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекци | П3 | CPC | Вид |
|-------------|-------|------|-------|----------|
| | И | | | контроля |
| УК-11 | M-1-3 | M1-3 | M 1-3 | зачет |

[.] Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Обучающимся должны быть доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер).

Рекомендуется обеспечить обучающихся и преподавателям доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

Рекомендуемые электронные библиотечные системы:

- 1. Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
- 2. Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
- 3. Электронная библиотечная система «AgriLib» http://ebs.rgazu.ru/
- 4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUelibrary.ru

Информационные справочные системы:

- 1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- 2. Информационно аналитическая система «Статистика»

6.3. Программное обеспечение

- 1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- 2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- 3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
- 4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
- 5. Программное обеспечение для проведения маркетинговых исследований и принятия биз-нес-решений KonSi: SWOT Analysis
- 6. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ΠO).

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Таблица 9

Кафедра Менеджмент в АПК Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент

Дисциплина Предпринимательское право

| Наименование Авторы Издательство | Год издани | Вид издания | | Место хранения | | Необходи мое | Количество экз. в вузе | | |
|---|---|--|--|----------------|-------------------|-----------------------|--------------------------|--|--|
| | | Я | печ. | Электр. | Библ. | Мето д. каб. | количеств о экз. | оличеств | |
| 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | Основная | | 1 | | | | <u> </u> | 1 |
| гражданского предпринимательского права: учебное пособи для вузов Коммерческое право | . E. A. Абросимова | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 93 с. 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. | 2022 | | + | + | | | Образователная платформа Юрайт [сайт] — URL https://urait.ru bcode/493666 (дата обращения 02.02.2022) Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru bcode/491775 (дата обращения 02.02.2022) |
| | Актуальные проблемы гражданского предпринимательского права : учебное пособи для вузов Коммерческое право Практикум : учебно | 2 3 Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для вузов Коммерческое право. Е. А. Абросимова Практикум : учебное [и др.] | 2 3 4 Основная Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для вузов Коммерческое право. Практикум : учебное [и др.] Коммерческое Право. [и др.] Коммерческое Право. Практикум : учебное [и др.] Основная Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 93 с. Издательство Юрайт, 2022. — 93 с. | 2 3 4 6 | 2 3 4 6 7 | 2 3 4 6 7 8 | В неч. Электр. Библ. | Издани я Печ. Электр. Библ. Мето д. каб. | Мое количеств о экз. |

| Лекции, | Управление | Г. И. Гумерова, Э. | 4-е изд., доп. — | 2022 | + | + | | Образователь |
|--------------|------------------|--------------------|-----------------------|------|---|---|--|-------------------|
| практические | интеллектуальной | Ш. Шаймиева. | Москва: Издательство | | | | | ная |
| занятия | собственностью | | Юрайт, 2022. — 177 с. | | | | | платформа |
| | | | | | | | | Юрайт [сайт]. |
| | | | | | | | | — URL: |
| | | | | | | | | https://urait.ru/ |
| | | | | | | | | bcode/497520 |
| | | | | | | | | (дата |
| | | | | | | | | обращения: |
| | | | | | | | | 02.02.2022). |

Директор Научной библиотеки _____ Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (коллоквиум, опрос).

Промежуточный контроль – (зачет)

Отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременное выполнение практических заданий.

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Предпринимательское право».

Написание контрольных работ по учебной дисциплине не предусмотрено. Самостоятельная работа студентов состоит в подготовке к занятиям в соответствии с модульными единицами.

| Календарный модуль 1 (KM ₁) | | | | | |
|---|---------------------|------------|--|--|--|
| Дисциплинарные модули | Количество | Количество | | | |
| (ДМ) | академических часов | баллов | | | |
| ДМ ₁ | 22 | 33 | | | |
| ДМ ₂ | 49 | 34 | | | |
| ДМ ₃ | 28 | 33 | | | |
| | | | | | |
| Итого часов в календарном | 108 | 100 | | | |
| модуле (КМ ₁) | | | | | |

Учебный план дисциплины разбит на один календарный модуль (КМ): 108 ч.

Календарный модуль разбит на 3 дисциплинарных модуля, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:

Распределение баллов по модулям

| 1 dell | ределение осилов по модулим | | | | | |
|--------|-----------------------------|----------|------------------|-------|--|--|
| № | Модули | Баллы по | э видам работ | Итого | | |
| | | опрос | Решение задач | | | |
| 1 | Модуль 1 | 0-15 | 0-15 | 30 | | |
| 2 | Модуль 2 | 0-15 | 0-15 | 30 | | |
| 3 | Модуль 3 | 0-15 | 0-15 | 30 | | |
| | Зачет | | | 10 | | |
| | Итого: | 45 | 45 | 100 | | |

Промежуточный контроль по результатам 4 семестра по дисциплине — **зачет** проходит в форме устного собеседования. Итоговое тестирование также применяется для допуска к промежуточному контролю в виде зачета для обучающихся по очной форме обучения, которые не набрали 40 баллов. Критерии оценивания, тестовые задания и вопросы к зачету содержатся в Фонде оценочных средств по дисциплине «Предпринимательское право».

Студент, давший правильные ответы более 87%, получает максимальное количество баллов – 25 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 73-86% получает 20 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% получает 10 баллов;

Студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Баллы, полученные на промежуточной аттестации, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговое количество баллов по зачету

Обучающийся, не сдавший зачèт, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория 1-19 - (компьютерный класс) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, общая локальная компьютерная сеть Internet, 14 компьютеров на базе процессора Core 2 Duo в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.

Помещение для самостоятельной работы 3-13 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И») Рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические рекомендации по дисциплине для обучающихся

Одной из задач преподавателей, ведущих занятия по дисциплине «Предпринимательское право», является выработка у студентов осознания важности, необходимости и полезности знания дисциплины для дальнейшей работы в профессиональной отрасли. Методическая модель преподавания дисциплины основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
 - активное участие обучающихся в учебном процессе;
- проведение практических занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Выбор формы проведения практических занятий проводится преподавателем и может включать:

- имитационные занятия;
- решение ситуационных задач;
- применение проектного метода;
- круглые столы;
- научно-практические конференции.

В связи с тем, что большая часть учебного времени отводится на самостоятельное изучение дисциплины, преподавателю рекомендуется уделить особое внимание организации и планированию самостоятельной работы студентов, раскрыв существующие возможности созданных в институте корпоративных образовательных ресурсов: электронная библиотека, компьютерные обучающие программы (КОПР), электронные тестовые базы LAN-TESTING и STELLUS, контрольные работы с использованием КОПР, электронные учебные ресурсы в системе STELLUS, сетевые учебно-методические комплексы (УМК-С).

Для более глубокого изучения предмета преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам дисциплины. Рекомендуется работа с первоисточниками.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить текущий и промежуточный контроль.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- 1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - 2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по лисциплине.

Таблица 12 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|-----------------------------------|---|
| С нарушение слуха | • в печатной форме; |
| | • в форме электронного |
| | документа; |
| С нарушением зрения | • в печатной форме увеличенных шрифтом; |
| | • в форме электронного документа; |
| | • в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного | • в печатной форме; |
| аппарата | • в форме электронного документа; |
| | • в форме аудиофайла. |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного

контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

протокол изменений рпд

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| п | | | |

| Программу разработала: | |
|-------------------------------|-----------|
| Вебер Н.В., ст. преподаватель | |
| | (подпись) |

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Предпринимательское право» для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Рабочая программа по дисциплине «Предпринимательское право» по 38.03.02 направлению подготовки «Менеджмент» профиль «Управление бизнесом» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». В данной программе определены цели и задачи данной учебной дисциплины, перечень тем и разделов, которые должны изучить студенты, а также основные требования к уровню подготовки и объему знаний, которым они должны обладать по каждой из перечисленных тем. Согласно программе основной целью курса является формирование у студентов в систематизация нормативно-правовых, знаний по вопросам осуществления и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики. Программа содержит все необходимые темы, обеспечивающие требования качественной подготовки бакалавров. В программе четко определены модули и темы, содержание учебного материала, а также знания, умения и навыки, которыми должен овладеть бакалавр, показано распределение учебных часов по модулям учебной дисциплины. Рабочая программа строится с учетом соблюдения педагогических и методических принципов И может быть рекомендована ДЛЯ изучения дисциплины «Предпринимательское право» в высшем учебном заведении.

Главный специалист отдела организационной, правовой и кадровой работы агентства по развитию северных территорий и поддержке коренных малочисленных народов Красноярского края



Е.И. Ивченко