

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт Экономики и
Управления АПК
Кафедра Менеджмент в АПК

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Шапорова З.Е.
"31"03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Пыжикова Н.И.
"31"03. 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектный менеджмент

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование)

Направленность (профиль) Управление бизнесом

Курс 4

Семестр (*ы*) 8

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составители: Цветцых А.В., канд.экон.наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2022г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и профессиональных стандартов:

№564н от 30.08.2018 Специалист по управлению рисками (08.018)

№409н от 17.06.2019 Специалист по внешнеэкономической деятельности (08.039)

№248н от 17.04.2018 Специалист по процессному управлению (07.007)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «17» марта 2022г.

Зав. кафедрой Далисовой Н. А., канд. экон. наук

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2022г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 7 «21» марта 2022г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.

«21» марта 2022г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) канд. экон. наук, доцент Далисова Н.А.

«21» марта 2022г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	6
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>11</i>
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>13</i>
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>11</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>11</i>
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	<i>11</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	13
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	13
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	17
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	17
<i>Изменения.....</i>	<i>19</i>

Аннотация

Дисциплина **Проектный менеджмент** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки «*Менеджмент*». Дисциплина реализуется в институте «Экономики и управления АПК» кафедрой «Менеджмент в АПК».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-5); способен участвовать в проведении анализа эффективности инвестиционных и бизнес проектов, специфических рисков для принятия управленческих решений в условиях неопределенности (ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Проектная деятельность в истории и современности
2. Проектно-ориентированный подход в управлении
3. Проекты как объекты управления
4. Системный и процессный подход к управлению проектами
5. Функции и стадии управления проектами
6. Методы и инструменты управления проектами
8. Портфели программ и проектов
10. Документационная поддержка управления проектами

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиум, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, коллоквиума, выполнения практических заданий и промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 часов, в т.ч. интерактивные 8 часов), практические (36 часа, в т.ч интерактивные 12 часов) занятия и 84 часа самостоятельной работы.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектный менеджмент» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Проектный менеджмент» является основополагающим для выполнения следующих работ: «Преддипломная практика».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Проектный менеджмент» является подготовка управленцев, отличающихся системным мышлением, способных эффективно использовать ресурсы для организации и управления процессом создания и реализации товаров и услуг предприятий АПК.

Задачи дисциплины:

- освоение основных понятий дисциплины;
- овладение методологией управления проектами, в том числе методических основ рыночного подхода к системе экономики планирования реализации проектов;
- овладение методами анализа и синтеза управленческих решений, основанных на идеях достижения максимального результата в условиях ограниченности имеющихся ресурсов;
- ознакомление с инструктивными материалами по вопросам управления проектами.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
(ПК-5) Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	ПК-5.ИД-1 Умеет организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Знать: – современную методологию и технологию управления проектами и программами; – основные типы и характеристики проектов; – системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов;
	ПК-5.ИД-2 Владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Уметь: – разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта и программы; – анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта; – анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями с целью подготовки сбалансированных решений
	ПК-5.ИД-3 Способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Владеть: – основными стандартами и нормативными актами в области управления проектами; – навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии проекта.
	ПК-5.ИД-4 Владеет навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности бизнеса	
(ПК-6) Способен участвовать в проведении анализа эффективности	ПК-6.ИД-1. Понимает состав инвестиционных и финансовых решений компании, структуру и принципы формирования основных финансовых политик компании.	Знать: – основные этапы реализации проектов и программ; – основные нормативные акты,

инвестиционных и бизнес проектов, специфических рисков для принятия управленческих решений в условиях неопределенности	ПК-6.ИД-2. Понимает и применяет методы оценки компаний и реальных активов, методы оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности.	регламентирующие проектную деятельность; – состав инвестиционных и финансовых решений, структуру и принципы формирования источников финансирования проекта.
	ПК-6.ИД-3. Использует результаты анализа финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании, принимает управленческие решения, направленные на рост ценности бизнеса (компании).	Уметь: – составлять сетевой график реализации проекта и программы; – формировать бюджет проекта и программы;
	ПК-6.ИД-4 Владеет навыками анализа информации о функционировании системы управления организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов для принятия управленческих решений в условиях неопределенности	– использовать результаты финансового и управленческого учета для . Владеть: – методами анализа и контроля событий каждой фазы жизненного цикла проекта и программы; – навыками анализа информации, ведения баз данных для информационного обеспечения участников проектов при принятии управленческих решений в условиях неопределенности.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№7	№8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144		144
Контактная работа	1,67	60		60
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		24/8		24/8
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		36/12		36/12
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме				
Самостоятельная работа (СРС)	2,33	84		84
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		43		43
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знания		32		32
подготовка к зачету		9		9
др. виды				
Вид контроля:		зачет с оценкой		зачет с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1 Анализ и планирование проекта.	48	8	12	28
Модульная единица 1.1 Проектный и инвестиционный замысел.	15	2	4	9
Модульная единица 1.2 ТЭО проекта.	16	3	4	9
Модульная единица 1.3 Теоретические аспекты планирования проекта.	17	3	4	10
Модуль 2 Организационное управление проектом и его финансирование.	48	8	12	28
Модульная единица 2.1 Организация проекта и его участники.	15	2	4	9
Модульная единица 2.2 Команда проекта.	16	3	4	9
Модульная единица 2.3 Стоимость проекта и его финансирование.	17	3	4	10
Модуль 3 Контроль и регулирование работ по проекту.	48	8	12	28
Модульная единица 3.1 Построение системы контроля осуществления проекта.	24	4	6	14
Модульная единица 3.2 Система оценки выполнения проектных работ.	24	4	6	14
ИТОГО	144	24	36	84

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1 Анализ и планирование проекта.

Модульная единица 1.1 Проектный и инвестиционный замысел. Маркетинговые исследования в структуре формирования концепции проекта: внутренний и внешний анализ.

Модульная единица 1.2 ТЭО проекта. Декомпозиция работ по проекту. Задачи ТЭО проекта. Проектный анализ и основные его составляющие: технический, финансовый, коммерческий, экономический, организационный, социальный анализы.

Модульная единица 1.3 Теоретические аспекты планирования проекта. Функции планирования проекта. Уровни планирования и виды планов, основные этапы планирования и модели проектов. Календарно-сетевое планирование. Ресурсная оптимизация проекта.

МОДУЛЬ 2 Организационное управление проектом и его финансирование.

Модульная единица 2.1 Организация проекта и его участники. Организационные структуры управления проектами. Формирование команды проекта. Квалификационные требования к персоналу проекта.

Модульная единица 2.2 Команда проекта. Менеджер проекта: подбор и аттестация по ключевым компетенциям. Управление конфликтами в проекте. Организационная культура команды. Оценка деятельности команды проекта.

Модульная единица 2.3 Стоимость проекта и его финансирование. Ключевые понятия: бюджет и бюджетирование, структура статей доходов и расходов. Оценка стоимости проекта. Источники и организационные формы финансирования проектов. Виды проектного финансирования. Анализ исполнения бюджета проекта.

МОДУЛЬ 3 Контроль и регулирование работ по проекту.

Модульная единица 3.1 Построение системы контроля осуществления проекта. Виды и этапы контроля. Принципы построения эффективной системы контроля.

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Анализ и планирование проекта.			8
	Модульная единица 1.1 Проектный и инвестиционный замысел.	Лекция № 1. Области эффективного приложения проектного менеджмента.	тестирование, коллоквиум	2
		Лекция № 2. Маркетинговые исследования в структуре формирования концепции проекта: внутренний и внешний анализ	тестирование, коллоквиум	
	Модульная единица 1.2 ТЭО проекта.	Лекция № 1. Декомпозиция работ по проекту. Задачи ТЭО проекта.	тестирование, коллоквиум	1
		Лекция № 2. Проектный анализ и основные его составляющие: технический, финансовый, коммерческий, экономический, организационный, социальный анализы.	тестирование, коллоквиум	2
	Модульная единица 1.3 Теоретические аспекты планирования проекта.	Лекция № 1. Функции планирования проекта. Календарно-сетевое планирование. Ресурсная оптимизация проекта.	тестирование, коллоквиум	1
		Лекция № 2. Уровни планирования и виды планов, основные этапы планирования и модели проектов.	тестирование, коллоквиум	2
2.	Модуль 2. Организационное управление проектом и его финансирование.			8
	Модульная единица 2.1 Организация проекта и его участники.	Лекция № 1. Организационные структуры управления проектами.	тестирование, коллоквиум	2
		Лекция № 2. Формирование команды проекта. Квалификационные требования к персоналу проекта.	тестирование, коллоквиум	
	Модульная единица 2.2 Команда проекта.	Лекция № 1. Менеджер проекта: подбор и аттестация по ключевым компетенциям.	тестирование, коллоквиум	1
		Лекция № 2. Управление конфликтами в проекте. Организационная культура команды. Оценка деятельности команды проекта.	тестирование, коллоквиум	2
	Модульная единица 2.3 Оценка стоимости проекта.	Лекция № 1. Стоимость проекта и его финансирование. Ключевые понятия: бюджет и бюджетирование, структура статей доходов и расходов.	тестирование, коллоквиум	1
		Лекция № 2. Источники и организационные формы финансирования проектов. Виды проектного финансирования Анализ исполнения бюджета проекта.	тестирование, коллоквиум	2
3.	Модуль 3. Контроль и регулирование работ по проекту.			8
	Модульная единица 3.1 Построение системы контроля осуществления	Лекция № 1. Виды и этапы контроля.	тестирование, коллоквиум	2
		Лекция № 2. Принципы построения эффективной системы контроля.	тестирование, коллоквиум	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	проекта			
	Модульная единица 3.2 Система оценки выполнения проектных работ.	Лекция № 1. Организация мониторинга проекта. Лекция № 2. Аудит качества. Показатели выполнения работы.	тестирование, коллоквиум тестирование, коллоквиум	2 2
	ИТОГО		Зачёт с оценкой	24

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Анализ и планирование проекта.			12
	Модульная единица 1.1 Проектный и инвестиционный замысел.	Занятие № 1. Области эффективного приложения проектного менеджмента.	Защита практического задания	2
		Занятие № 2. Маркетинговые исследования в структуре формирования концепции проекта: внутренний и внешний анализ	Защита практического задания	2
	Модульная единица 1.2 ТЭО проекта.	Занятие № 1. Декомпозиция работ по проекту. Задачи ТЭО проекта.	Защита практического задания	2
		Занятие № 2. Проектный анализ и основные его составляющие: технический, финансовый, коммерческий, экономический, организационный, социальный анализы.	Защита практического задания	2
	Модульная единица 1.3 Теоретические аспекты планирования проекта.	Занятие № 1. Функции планирования проекта. Календарно-сетевое планирование. Ресурсная оптимизация проекта.	Защита практического задания	2
		Занятие № 2. Уровни планирования и виды планов, основные этапы планирования и модели проектов.	Защита практического задания	2
2.	Модуль 2. Организационное управление проектом и его финансирование.			12
	Модульная единица 2.1 Организация проекта и его участники.	Занятие № 1. Организационные структуры управления проектами.	Защита практического задания	2
		Занятие № 2. Формирование команды проекта. Квалификационные требования к персоналу проекта.	Защита практического задания	2
	Модульная единица 2.2 Команда проекта.	Занятие № 1. Менеджер проекта: подбор и аттестация по ключевым компетенциям.	Защита практического задания	2
		Занятие № 2. Управление конфликтами в проекте. Организационная культура	Защита практического задания	2

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
		команды. Оценка деятельности команды проекта.		
	Модульная единица 2.3 Оценка стоимости проекта.	Занятие № 1. Стоимость проекта и его финансирование. Ключевые понятия: бюджет и бюджетирование, структура статей доходов и расходов.	Защита практического задания	2
		Занятие № 2. Источники и организационные формы финансирования проектов. Виды проектного финансирования. Анализ исполнения бюджета проекта.	Защита практического задания	2
3.	Модуль 3. Контроль и регулирование работ по проекту.			12
	Модульная единица 3.1 Построение системы контроля осуществления проекта.	Занятие № 1. Виды и этапы контроля.	Защита практического задания	3
		Занятие № 2. Принципы построения эффективной системы контроля.	Защита практического задания	3
	Модульная единица 3.2 Система оценки выполнения проектных работ.	Занятие № 1. Организация мониторинга проекта.	Защита практического задания	3
		Занятие № 2. Аудит качества. Показатели выполнения работы.	Защита практического задания	3
	ИТОГО		Зачёт с оценкой	36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение разделов дисциплины			43
1.	Модуль 1. Анализ и планирование проекта.		15
	Модульная единица 1.1 Проектный инвестиционный замысел.	Формирование маркетингового и инвестиционного замысла проекта.	5
	Модульная единица 1.2 ТЭО проекта.	Технический, финансовый, коммерческий, экономический, организационный, социальный анализы проекта.	5
	Модульная единица 1.3 Теоретические аспекты планирования проекта.	Уровни планирования и виды планов, основные этапы планирования.	5
2.	Модуль 2. Организационное управление проектом и его финансирование.		14
	Модульная единица 2.1 Организация проекта и	Квалификационные требования к персоналу проекта. Материальное стимулирование.	7

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение разделов дисциплины			43
	его участники.		
	Модульная единица 2.2 Команда проекта.	Управление конфликтами в проекте. Организационная культура команды.	7
3.	Модуль 3. Контроль и регулирование работ по проекту.		14
	Модульная единица 3.1 Построение системы контроля осуществления проекта.	Виды и этапы контроля. Принципы построения эффективной системы контроля.	7
	Модульная единица 3.2 Система оценки выполнения проектных работ.	Организация мониторинга проекта. Аудит качества.	7
Самоподготовка к текущему контролю знаний			32
- изучение теоретического материала, прочитанного на лекциях			22
- подготовка к практическим занятиям			12
Подготовка к зачету с оценкой			9
ВСЕГО			84

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)

Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-5)	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3	Защита практического задания	тестирование, коллоквиум, зачет с оценкой
способен участвовать в проведении анализа эффективности инвестиционных и бизнес-проектов, специфических рисков для принятия управленческих решений в условиях неопределенности (ПК-6)	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3	Защита практического задания	тестирование, коллоквиум, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. Информационно – аналитическая система «Статистика».

6.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF ‒ Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6а» (бесплатно распространяемое ПО).

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙКафедра Менеджмент в АПК Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент

Дисциплина Проектный менеджмент

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ	Электр	Библ	Каф		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Лекции практика	Управление проектами : учебник и практикум для вузов	А. Т. Зуб	Москва: Издательство Юрайт,	2021		Электр	+		10	https://urait.ru/bcode/469084
Лекции практика	Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешников	Издательство Юрайт	2022		Электр	+		10	http://www.biblio-online.ru/bcode/434137
Дополнительная литература										
Лекции практика	Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов	Е. В. Кузнецова	Издательство Юрайт	2022		Электр	+		10	http://www.biblio-online.ru/bcode/451359
Лекции практика	Управление проектами : учебник и практикум для вузов	А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко	Москва: Издательство Юрайт,	2022		Электр	+		10	https://urait.ru/bcode/449791

Директор Научной библиотеки _____ Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (коллоквиум, тестирование, защита практического задания);

Промежуточный контроль – (зачёт с оценкой);

Текущая аттестация студентов производится по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- коллоквиум – беседа преподавателя и студентов по определенным вопросам, образующим дидактические единицы рассматриваемой темы.
- защита практического задания.

Рейтинг план

	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	48	30
2	Модуль № 2	48	30
3	Модуль № 3	48	30
	Зачет с оценкой		10
Итого		144	60-100

Распределение баллов по модулям

№	Модули	Баллы по видам работ			Итого
		Тестирование	Коллоквиум	Защита практического задания	
1	Модуль № 1	10	10	10	30
2	Модуль № 2	10	10	10	30
3	Модуль № 3	10	10	10	30
	Зачет с оценкой			10	10
	Итого	30	30	40	100

Оценивание практического задания осуществляется по следующим критериям:

Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Работа выполнена в соответствии с утвержденным заданием, полностью раскрыто содержание вопроса, сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.	«5» (отлично) 8-10 баллов
Работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание вопроса. При защите работы студент владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.	«4» (хорошо) 5-7 балла
Работа выполнена в соответствии с утвержденным заданием, но не полностью раскрыто содержание вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы работе. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.	«3» (удовлетворительно) 3-4 балла
Работа выполнена не в соответствии с утвержденным заданием, не раскрыто содержание вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на вопросы.	«2» (неудовлетворительно) менее 3 баллов

При успешном выполнении и защите практического задания работе обучающийся по 1 модулю может максимально получить 10 баллов, по второму – 10 баллов, по третьему – 10 баллов, в совокупности по 3 модулям– 30 баллов.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине (зачет с оценкой) – проводится на основе определения суммы набранных студентом баллов, с учетом баллов, набранных на собеседовании. Собеседование на зачете с оценкой при промежуточном контроле производится по вопросам, перечень которых представлен в настоящей рабочей программе.

Оценивание собеседования на зачете осуществляется по следующим критериям:

Оценка	Критерии оценки промежуточного контроля	Эквивалент в баллах
«зачтено (отлично)»	Высокий уровень (полное и глубокое изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	10
«зачтено (хорошо)»	Продвинутый уровень (полное изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	6-9
«зачтено (удовлетворительно)»	Пороговый уровень (изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	5-3
«не зачтено»	Недостаточное изучение студентом вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, не освоение или неполное освоение компетенций	0-2

Обучающийся, показавший достаточное изучение круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, и освоивший все планируемые компетенции, получает максимальное количество баллов – 100.

Обучающийся, не сдавший зачет с оценкой, приходит на передачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

Вопросы к зачету с оценкой

Модуль 1. Анализ и планирование проекта.

1. Области эффективного приложения проектного менеджмента.
2. Современное понимание методов управления проектами
3. Маркетинговые исследования в структуре формирования концепции проекта: внутренний и внешний анализ.
4. Декомпозиция работ по проекту.
5. Задачи ТЭО проекта. Проектный анализ и основные его составляющие: технический, финансовый, коммерческий, экономический, организационный, социальный анализы.
6. Сущность и виды рисков проекта. Анализ и оценка рисков проекта.
7. Сущность и виды эффективности проекта. Показатели для оценки эффективности проекта.
8. Функции планирования проекта. Уровни планирования и виды планов, основные этапы планирования.
9. Сетевые модели проектов.
10. Календарно-сетевое планирование. Ресурсная оптимизация проекта.

Модуль 2. Организационное управление проектом и его финансирование.

11. Организационные структуры управления проектами. Квалификационные требования к персоналу проекта.
12. Система взаимоотношений участников проекта. Материальное стимулирование.
13. Формирование команды проекта. Менеджер проекта: подбор и аттестация по ключевым компетенциям.
14. Управление конфликтами в проекте.
15. Организационная культура команды. Оценка деятельности команды проекта.
16. Ключевые понятия: бюджет и бюджетирование, структура статей доходов и расходов. Оценка стоимости проекта.
17. Источники и организационные формы финансирования проектов.
18. Виды проектного финансирования Анализ исполнения бюджета проекта.

Модуль 3. Контроль и регулирование работ по проекту.

19. Виды и этапы контроля. Принципы построения эффективной системы контроля.
20. Организация мониторинга проекта. Аудит качества. Показатели выполнения работы

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Имеются специализированные учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В начале обучения распределяются формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы, учитываются желания и возможности студентов. Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты.

В кабинетах кафедры «Менеджмент в АПК» множество видов самостоятельной работы, образцы работ, списки рекомендуемой литературы специальной и периодической. Разработаны критерии оценивания результатов самостоятельной работы.

На практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (дискуссия, решение ситуационных задач, применение методики мозгового штурма).

На лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации СРС.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенным шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Цветцов А. В., к.э.н., доцент

_____ (подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

_____ (подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «*Проектный менеджмент*» для подготовки бакалавров по программе ФГОС ВО, направления подготовки: 38.03.02 *Менеджмент* очной формы обучения.

Представленная на рецензию программа оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению рабочих программ по стандартам ФГОС ВО 3-го поколения.

Дисциплина «*Проектный менеджмент*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки «*Менеджмент*».

Реализация в дисциплине «*Проектный менеджмент*» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО, Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «*Менеджмент*», предложенные в программе перечень тем лекций и их содержание позволяют получить необходимые теоретические знания в области управления проектами и программами.

Программа проведения занятий, предложенные в ней образовательные технологии, позволяют достичь заявленной цели – подготовка управленцев, отличающихся системным мышлением, способных эффективно использовать ресурсы для организации и управления процессом создания и реализации товаров и услуг предприятий АПК и подготовка их к изучению учебных курсов, опирающихся на дисциплину «*Проектный менеджмент*».

Предложенная в программе система контрольных процедур и средства их обеспечения позволяют оценить степень освоения студентом материала дисциплины и качество сформированных навыков.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа полностью удовлетворяет требованиям ФГОС ВО и может быть использована для подготовки бакалавров по дисциплине «*Проектный менеджмент*» по направлению подготовки магистрантов 38.03.02 «*Менеджмент*».

к.э.н, доцент кафедры экономики предприятий и отраслей
СибГУ имени академика М.Ф. Решетнеа

И. В. Молодан

