

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт Экономики и  
Управления АПК  
Кафедра Менеджмент в АПК

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор института  
Шапорова З.Е.  
"31"03.2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор  
Пыжикова Н.И.  
"31"03. 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Риск-менеджмент**

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование)

Направленность (профиль) Управление бизнесом

Курс 3

Семестр (*ы*) 5

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составители: Цветцых А.В., канд.экон.наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2022г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и профессиональных стандартов:

№564н от 30.08.2018 Специалист по управлению рисками (08.018)

№409н от 17.06.2019 Специалист по внешнеэкономической деятельности (08.039)

№248н от 17.04.2018 Специалист по процессному управлению (07.007)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «17» марта 2022г.

Зав. кафедрой Далисовой Н. А., канд. экон. наук

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2022г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 7 «21» марта 2022г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.

«21» марта 2022г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) канд. экон. наук, доцент Далисова Н.А.

«21» марта 2022г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ .....	6
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>11</i>
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний 13</i>	
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....</i>	<i>12</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>12</i>
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы .....</i>	<i>12</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>13</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	15
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	13
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	14
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>15</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	17
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	19
<i>Изменения.....</i>	<i>20</i>

## **Аннотация**

Дисциплина **Риск – менеджмент** относится части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки **«Менеджмент»**. Дисциплина реализуется в институте «Экономики и управления АПК» кафедрой «Менеджмент в АПК».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: способен разрабатывать и использовать методическую и нормативную базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений (ПК-5); способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка (ПК-4).

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Значение управления рисками в системе менеджмента организации.
2. Сущность, виды рисков и их классификация.
3. Анализ и оценка рисков в системе менеджмента организации.
4. Методы управления рисками в системе менеджмента организации.
5. Процесс управления рисками в системе менеджмента организации.
6. Организация управления рисками в системе менеджмента организации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиум, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, коллоквиума, выполнения практических заданий и промежуточная аттестация в форме **зачета**.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов, в т.ч. интерактивные 6 часов), практические (36 часа, в т.ч интерактивные 12 часов) занятия и 54 часов самостоятельной работы.

## **Используемые сокращения**

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студентов

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Риск - менеджмент» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Риск - менеджмент» является основополагающим для выполнения следующих работ: «Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Преддипломная практика».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины «Риск - менеджмент» дать студентам современное, систематизированное и целостное представление о рисках, как системе управления предприятием, инструментах и методах создания условий для их эффективного производственно-хозяйственного и социально-экономического функционирования и развития, общих и специфических процессах риск-менеджмента, обусловленных рыночной экономикой.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с практическими инструментами и методами управления рисками в системе менеджмента организации;
- приобрести навыки выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;
- обладать умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
(ПК-5) Способен разрабатывать и использовать методическую нормативную базу системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес – процессов и функциональных направлений	ПК-5.ИД-3 Мониторинг управления рисками, актуализация карт рисков по бизнес-процессам, по направлениям бизнеса	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные понятия, цели и задачи управления рисками в системе менеджмента организации;</li><li>– основные инструменты и методы управления рисками в системе менеджмента организации</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;</li><li>– выявлять и анализировать рыночные и специфические риски.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– современной терминологией риск-менеджмента;</li><li>– инструментами и методами управления рисками в системе менеджмента организации;</li><li>– навыками выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.</li></ul>

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
(ПК-4) способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	ПК-4.ИД-1 Определяет эффективные методы воздействия на риск, разрабатывает и внедряет планы воздействия на риски (совместно с ответственными сотрудниками и владельцами риска)	Знать: – основные подходы организации и внедрения риск-менеджмента
	ПК-4.ИД-4 Понимает принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники) и понимает возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации	Уметь: – анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли. Владеть: – инструментами и методами управления рисками в системе менеджмента организации; – находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№5	№6
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18/6	18/6	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		36/12	36/12	
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		33	33	
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		21	21	
подготовка к зачету		9	9	
др. виды				
<b>Вид контроля:</b>		<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модуль 1</b> Сущность и значение управления рисками в системе менеджмента организации	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Значение управления рисками в системе менеджмента организации.	18	3	6	9
<b>Модульная единица 1.2</b> Сущность, виды рисков и их классификация	18	3	6	9
<b>Модуль 2</b> Инструменты и методы управления рисками в системе менеджмента организации	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Анализ и оценка рисков в системе менеджмента организации.	18	3	6	9
<b>Модульная единица 2.2</b> Методы управления рисками в системе менеджмента организации.	18	3	6	9
<b>Модуль 3</b> Организация управлением рисками в системе менеджмента организации	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
<b>Модульная единица 3.1</b> Процесс управления рисками в системе менеджмента организации	18	3	6	9
<b>Модульная единица 3.2</b> Организация управления рисками в системе менеджмента организации	18	3	6	9
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>

### 4.2. Содержание модулей дисциплины

#### **Модуль 1. Сущность и значение управления рисками в системе менеджмента организации**

**Модульная единица 1.1** Значение управления рисками в системе менеджмента организации. Основные определения и понятия риск-менеджмента. Категории «риск» и «доходность». Функции риск-менеджмента. Организация риск-менеджмента. Правила риск-менеджмента. Расчет коэффициента риска.

**Модульная единица 1.2** Сущность, виды рисков и их классификация.

Классификация рисков по их функциональной направленности. Производственный риск. Коммерческий риск. Финансовый риск. Инвестиционный риск. Региональный риск. Отраслевой риск. Инновационный риск.

#### **Модуль 2. Инструменты и методы управления рисками в системе менеджмента организации**

**Модульная единица 2.1** Анализ и оценка рисков в системе менеджмента организации.

Идентификация и концептуальные направления анализа рисков. Качественный анализ. Количественная оценка. Этапы идентификации и анализа рисков. Методы оценки риска: количественный и качественный. Внутренняя норма доходности (IRR); ожидаемая норма доходности (ERR). Коэффициент вариации (CV). Нормальное распределение вероятностей и кривая рисков. Методы экспертных оценок при определении степени риска. Концепция рисковости (Value at risk – VAR). Ключевые параметры определения рисковости (VAR).

**Модульная единица 2.2** Классификация методов управления рисками. Методы минимизации негативного влияния неблагоприятных событий. Методы уклонения от риска. Методы локализации и диссипации риска. Диверсификация как разновидность методов диссипации риска. Виды диверсификации. Методы компенсации риска как упреждающие методы управления



рисками. Методы финансирования рисков и схема их классификации. Покрытие убытка из текущего дохода Покрытие убытка из резервов. Покрытие убытка за счет использования займа. Покрытие убытка на основе самострахования. Создание кэптивных страховых организаций. Покрытие ущерба за счет передачи ответственности на основе договора. Покрытие убытка на основе поддержки государственных либо муниципальных органов.

**Модуль 3. Организация управлением рисками в системе менеджмента организации**

**Модульная единица 3.1** Процессы управления риском. Основные элементы и этапы управления риском. Принципы информационного обеспечения системы управления риском. Эффективность управления риском.

**Модульная единица 3.2.** Организация управления рисками в системе менеджмента организации. Позиции применения риск-менеджмента. Выбор методов управления риском. Исполнение выбранного метода управления риском. Мониторинг результатов и совершенствование системы управления риском. Информационное обеспечение риск-менеджмента.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

**Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1.</b> Сущность и значение управления рисками в системе менеджмента организации			<b>6</b>
	Модульная единица 1.1 Значение управления рисками в системе менеджмента организации.	Лекция № 1. Значение управления рисками в системе менеджмента организации.	тестирование, коллоквиум	3
	Модульная единица 1.2 Сущность, виды рисков и их классификация	Лекция № 2. Сущность, виды рисков и их классификация.	тестирование, коллоквиум	3
2.	<b>Модуль 2</b> Инструменты и методы управления рисками в системе менеджмента организации			<b>6</b>
	Модульная единица 2.1 Анализ и оценка рисков в системе менеджмента организации.	Лекция № 3. Анализ и оценка рисков в системе менеджмента организации.	тестирование, коллоквиум	3
	Модульная единица 2.2 Методы управления рисками в системе менеджмента организации.	Лекция № 4. Методы управления рисками в системе менеджмента организации.	тестирование, коллоквиум	3
3.	<b>Модуль 3</b> Организация управлением рисками в системе менеджмента организации			<b>6</b>
	Модульная единица 3.1 Процесс управления рисками в системе менеджмента организации	Лекция № 5. Процесс управления рисками в системе менеджмента организации	тестирование, коллоквиум	3
	Модульная единица 3.2 Организация управления рисками в системе менеджмента организации	Лекция № 6. Организация управления рисками в системе менеджмента организации	тестирование, коллоквиум	3
	<b>ИТОГО</b>		Зачёт	<b>18</b>

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

## Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Сущность и значение управления рисками в системе менеджмента организации</b>			<b>12</b>
	Модульная единица 1.1 Значение управления рисками в системе менеджмента организации.	Занятие № 1. Значение управления рисками в системе менеджмента организации.	Защита практического задания	6
	Модульная единица 1.2 Сущность, виды рисков и их классификация	Занятие № 2. Сущность, виды рисков и их классификация.	Защита практического задания	6
2.	<b>Модуль 2. Инструменты и методы управления рисками в системе менеджмента организации</b>			<b>12</b>
	Модульная единица 2.1 Анализ и оценка рисков в системе менеджмента организации.	Занятие № 3. Анализ и оценка рисков в системе менеджмента организации.	Защита практического задания	6
	Модульная единица 2.2 Методы управления рисками в системе менеджмента организации.	Занятие № 4. Методы управления рисками в системе менеджмента организации.	Защита практического задания	6
3.	<b>Модуль 3. Организация управлением рисками в системе менеджмента организации</b>			<b>12</b>
	Модульная единица 3.1 Процесс управления рисками в системе менеджмента организации	Занятие № 5. Процесс управления рисками в системе менеджмента организации	Защита практического задания	6
	Модульная единица 3.2 Организация управления рисками в системе менеджмента организации	Занятие № 6. Организация управления рисками в системе менеджмента организации.	Защита практического задания	6
	<b>ИТОГО</b>		Зачёт	<b>36</b>

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение разделов дисциплины			<b>33</b>
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Сущность и значение управления рисками в системе менеджмента организации</b>		<b>13</b>
	Модульная единица 1.1 Значение управления рисками в системе менеджмента организации.	1. Основные определения и понятия риск-менеджмента. 2. Категории «риск» и «доходность». 3. Функции риск-менеджмента. 4. Организация риск-менеджмента. 5. Правила риск-менеджмента. 6. Расчет коэффициента риска.	5
	Модульная единица 1.2 Сущность, виды рисков и их классификация	1. Классификация рисков по их функциональной направленности. 2. Производственный риск. 3. Коммерческий риск. 4. Финансовый риск. 5. Инвестиционный риск. 6. Региональный риск. 7. Отраслевой риск. 8. Инновационный риск.	8
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Инструменты и методы управления рисками в системе менеджмента организации</b>		<b>10</b>
	Модульная единица 2.1 Анализ и оценка рисков в системе менеджмента организации.	1. Идентификация и концептуальные направления анализа рисков. 2. Качественный анализ. Количественная оценка. 3. Этапы идентификации и анализа рисков. 4. Методы оценки риска: количественный и качественный. 5. Внутренняя норма доходности (IRR); ожидаемая норма доходности (ERR). 6. Коэффициент вариации (CV). Нормальное распределение вероятностей и кривая рисков. 7. Методы экспертных оценок при определении степени риска. 8. Концепция рисковой стоимости (Value at risk – VAR). Ключевые параметры определения рисковой стоимости (VAR).	5
	Модульная единица 2.2 Методы управления рисками в системе менеджмента организации.	1. Классификация методов управления рисками. 2. Методы минимизации негативного влияния неблагоприятных событий. 3. Методы уклонения от риска. 4. Методы локализации и диссипации риска. 5. Диверсификация как разновидность методов диссипации риска. Виды диверсификации. 6. Методы компенсации риска как упреждающие методы управления рисками. 7. Методы финансирования рисков и схема их классификации.	5

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение разделов дисциплины			<b>33</b>
		8. Покрытие убытка из текущего дохода (Current expensing of losses). 9. Покрытие убытка из резервов (Reserving). 10. Покрытие убытка за счет использования займа (Borrowing).	
<b>3. Модуль 3. Организация управления рисками в системе менеджмента организации</b>			<b>10</b>
	Модульная единица 3.1 Процесс управления рисками в системе менеджмента организации	1. Процессы управления риском. 2. Основные элементы и этапы управления риском. 3. Принципы информационного обеспечения системы управления риском. 4. Эффективность управления риском.	5
	Модульная единица 3.2 Организация управления рисками в системе менеджмента организации	1. Позиции применения риск-менеджмента. 2. Выбор методов управления риском. 3. Исполнение выбранного метода управления риском. 4. Мониторинг результатов и совершенствование системы управления риском. 5. Информационное обеспечение риск-менеджмента.	5
<b>Самоподготовка к текущему контролю знаний</b>			<b>21</b>
- изучение теоретического материала, прочитанного на лекциях			10
- подготовка к практическим занятиям			11
<b>Подготовка к зачету</b>			<b>9</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>54</b>

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)

Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка (ПК-4)	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3	решение задач	тестирование, коллоквиум, зачет
Способен разрабатывать и использовать методическую и нормативную базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес – процессов и функциональных направлений (ПК-5)	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3	решение задач	тестирование, коллоквиум, зачет

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная- библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)
3. Электронная библиотечная система «АгриLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

### **Информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. Информационно – аналитическая система «Статистика».

6.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF &#8210; Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

5. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6а» (бесплатно распространяемое ПО).

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**Кафедра Менеджмент в АПК Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент

Дисциплина Риск - менеджмент

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ	Электр	Библ	Каф		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Лекции практика	Риск-менеджмент : учебник	В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский.	Издательство Юрайт	2022		Электр	+		10	<a href="https://urait.ru/bcode/489098">https://urait.ru/bcode/489098</a>
Лекции практика	Основы риск-менеджмента	М. Кроуи, Д. Гэлаи, В. Б. Минасян, Р. Марк.	Издательство Юрайт	2022		Электр	+		10	<a href="https://urait.ru/bcode/488656">https://urait.ru/bcode/488656</a>
Дополнительная литература										
Лекции практика	Рискология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов	Ю. И. Рягин.	Издательство Юрайт	2022		Электр	+		10	<a href="https://urait.ru/bcode/492118">https://urait.ru/bcode/492118</a>
Лекции практика	Управление финансовыми рисками. Практикум : учебное пособие для вузов	И. П. Хоминич.	Издательство Юрайт	2022		Электр	+		10	<a href="https://urait.ru/bcode/497605">https://urait.ru/bcode/497605</a>

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_ Зорина Р.А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (коллоквиум, тестирование, защита контрольной работы);

Промежуточный контроль – (зачёт);

**Текущая аттестация** студентов производится по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- коллоквиум – беседа преподавателя и студентов по определенным вопросам, образующим дидактические единицы рассматриваемой темы.
- контрольная работа.

### Рейтинг план

	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	36	30
2	Модуль № 2	36	30
3	Модуль № 3	36	30
	Зачет		10
Итого		108	60-100

### Распределение баллов по модулям

№	Модули	Баллы по видам работ			Итого
		Тестирование	Коллоквиум	Решение задач	
1	Модуль № 1	10	10	10	30
2	Модуль № 2	10	10	10	30
3	Модуль № 3	10	10	10	30
4	Зачет				10
	Итого	30	30	30	100

Оценивание решения задач осуществляется по следующим критериям:

Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Работа по решению задач выполнена в соответствии с утвержденным заданием, полностью раскрыто содержание вопроса, сформулированы собственные аргументированные выводы по задаче. При защите результатов решения задач обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.	«5» (отлично) 8-10 баллов
Работа по решению задач выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание вопроса. При защите результатов решения задач студент владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.	«4» (хорошо) 5-7 балла
Работа по решению задач выполнена в соответствии с утвержденным заданием, но не полностью раскрыто содержание вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы работе. При защите результатов решения задач обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.	«3» (удовлетворительно) 3-4 балла
Работа выполнена не в соответствии с утвержденным заданием, не раскрыто содержание вопроса. Обучающимся не сделаны выводы результатам решения задач. При защите результатов решения задач обучающийся не владеет материалом, не отвечает на вопросы.	«2» (неудовлетворительно) менее 3 баллов

При успешном решении задач и защите полученных результатов обучающийся по 1 модулю может максимально получить 10 баллов, по второму и третьему модулям 10 баллов, в совокупности по 3 модулям – 30 баллов.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине (зачет) – проводится автоматически на основе определения суммы набранных студентом баллов. Студент, набравший 60 баллов в ходе текущей аттестации, получает зачет автоматически. Студент, не набравший 60 баллов в ходе текущей аттестации сдает зачет по вопросам. Итоговая оценка успеваемости студента осуществляется по следующим критериям:

Оценка	Критерии оценки промежуточного контроля	Эквивалент в баллах
«зачтено»	<b>Высокий уровень</b> (полное и глубокое изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	10
	<b>Продвинутый уровень</b> (полное изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	7-9
	<b>Пороговый уровень</b> (изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	8-3
«не зачтено»	Недостаточное изучение студентом вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, не освоение или неполное освоение компетенций	0-2

Обучающийся, показавший достаточное изучение круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, и освоивший все планируемые компетенции, получает максимальное количество баллов – 100.

Обучающийся, не сдавший зачёт, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:  
[http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

#### Вопросы к зачету

##### **Модуль 1** Сущность и значение управления рисками в системе менеджмента организации.

1. Основные определения и понятия риск-менеджмента.
2. Категории «риск» и «доходность».
3. Функции риск-менеджмента.
4. Организация риск-менеджмента.
5. Правила риск-менеджмента.
6. Расчет коэффициента риска.
7. Классификация рисков по их функциональной направленности.
8. Производственный риск.
9. Коммерческий риск.
10. Финансовый риск.
11. Инвестиционный риск.
12. Региональный риск.
13. Отраслевой риск.
14. Инновационный риск.

##### **Модуль 2** Инструменты и методы управления рисками в системе менеджмента организации

15. Идентификация и концептуальные направления анализа рисков.
16. Качественный анализ. Количественная оценка. 3. Этапы идентификации и анализа рисков.
17. Методы оценки риска: количественный и качественный.
18. Внутренняя норма доходности (IRR); ожидаемая норма доходности (ERR).
19. Коэффициент вариации (CV). Нормальное распределение вероятностей и кривая рисков.
20. Методы экспертных оценок при определении степени риска.
21. Концепция рисковой стоимости (Value at risk – VAR). Ключевые параметры определения рисковой стоимости (VAR).
22. Классификация методов управления рисками.



23. Методы минимизации негативного влияния неблагоприятных событий.
  24. Методы уклонения от риска.
  25. Методы локализации и диссипации риска.
  26. Диверсификация как разновидность методов диссипации риска. Виды диверсификации.
  27. Методы компенсации риска как упреждающие методы управления рисками.
  28. Методы финансирования рисков и схема их классификации.
  29. Покрытие убытка из текущего дохода (Current expensing of losses).
  30. Покрытие убытка из резервов (Reserving).
  31. Покрытие убытка за счет использования займа (Borrowing).
  32. Покрытие убытка на основе самострахования (Self-insurance). Создание кэптиновых страховых организаций (captive insurance).
  33. Покрытие убытка на основе спонсорства (Sponsorship).
- Модуль 3 Организация управлением рисками в системе менеджмента организации**
34. Процессы управления риском.
  35. Основные элементы и этапы управления риском.
  36. Принципы информационного обеспечения системы управления риском.
  37. Эффективность управления риском.
  38. Позиции применения риск-менеджмента.
  39. Выбор методов управления риском.
  40. Исполнение выбранного метода управления риском.
  41. Мониторинг результатов и совершенствование системы управления риском.
  42. Информационное обеспечение риск-менеджмента.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Имеются специализированные учебные аудитории (5-02) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

В начале обучения распределяются формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы, учитываются желания и возможности студентов. Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты.

В кабинетах кафедры «Менеджмент в АПК» множество видов самостоятельной работы, образцы работ, списки рекомендуемой литературы специальной и периодической. Разработаны критерии оценивания результатов самостоятельной работы.

На практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (дискуссия, решение ситуационных задач, применение методики мозгового штурма).

На лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации СРС.

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Цветцов А. В., к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_  
(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «*Риск – менеджмент*» для подготовки бакалавров по программе ФГОС ВО, направления подготовки: 38.03.02 *Менеджмент* очной формы обучения.

Представленная на рецензию программа оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению рабочих программ по стандартам ФГОС ВО 3-го поколения.

Дисциплина «*Риск – менеджмент*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки «*Менеджмент*».

Реализация в дисциплине «*Риск – менеджмент*» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «*Менеджмент*», предложенные в программе перечень тем лекций и их содержание позволяют получить необходимые теоретические знания в области управления рисками.

Программа проведения занятий, предложенные в ней образовательные технологии, позволяют достичь заявленной цели – формирование современного, систематизированного и целостного представления о рисках, как системе управления предприятием, инструментах и методах создания условий для их эффективного производственно-хозяйственного и социально-экономического функционирования и развития, общих и специфических процессах риск-менеджмента, обусловленных рыночной экономикой.

Предложенная в программе система контрольных процедур и средства их обеспечения позволяют оценить степень освоения студентом материала дисциплины и качество сформированных навыков.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа полностью удовлетворяет требованиям ФГОС ВО и может быть использована для подготовки бакалавров по дисциплине «*Риск – менеджмент*» по направлению 38.03.02 «*Менеджмент*».

к.э.н, доцент, директор  
Института инженерной экономики  
СибГУ им. М.Ф. Решетнева



К.Ю. Лобков