

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт Экономики и  
Управления АПК  
Кафедра Менеджмент в АПК

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института  
Шапорова З.Е.  
"31"03.2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор  
Пыжикова Н.И.  
"31"03. 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Организационно – экономическая оценка хозяйственной деятельности в  
агропромышленном комплексе**

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование)

Направленность (профиль) Управление бизнесом

Курс 3

Семестр (*ы*) 6

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составители: Рожкова А.В., старший преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2022г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и профессиональных стандартов:

№564н от 30.08.2018 Специалист по управлению рисками (08.018)

№409н от 17.06.2019 Специалист по внешнеэкономической деятельности (08.039)

№248н от 17.04.2018 Специалист по процессному управлению (07.007)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «17» марта 2022г.

Зав. кафедрой Далисовой Н. А., канд. экон. наук

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2022г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 7 «21» марта 2022г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.

«21» марта 2022г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) канд. экон. наук, доцент Далисова Н.А.

«21» марта 2022г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	7
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	8
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия .....	8
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	9
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	10
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	10
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы .....	11
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>14</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>14</b>
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9).....	14
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	14
6.3 Программное обеспечение.....	14
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>16</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>17</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>18</b>
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся .....	18
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	19
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>20</b>
<i>Изменения</i> .....	20

## **Аннотация**

Дисциплина Организационно – экономическая оценка хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой менеджмент в АПК

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции УК-10; ПК-5.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом хозяйственной деятельности предприятия, с изучением экономических процессов в их взаимосвязи, складывающихся под воздействием объективных экономических законов, а также ряда субъективных факторов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме практические задания, опрос, и промежуточная аттестация в форме экзамена (6 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16), практические (32), и (60) самостоятельной работы студента.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Организационно – экономическая оценка хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Направленность: Управление бизнесом.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организационно – экономическая оценка хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе» являются: Основы проектной деятельности, Финансовый менеджмент, Основы проектной деятельности.

Дисциплина «Организационно – экономическая оценка хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: Антикризисное управление, Производственный менеджмент Инновационный менеджмент.

Особенностью дисциплины является то, что при освоении дисциплины «Организационно – экономическая оценка хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе», студент должен применять знания математических дисциплин, статистики, бухгалтерского учета и анализа для подготовки исходных данных и проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы; эффективно работать индивидуально, в качестве члена команды, состоящей из специалистов различных направлений и квалификаций, с делением ответственности и полномочий за результаты работы и готовность следовать корпоративной культуре организации.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель дисциплины** - является формирование у студентов теоретической базы и практических навыков по применению существующих методик в области анализа хозяйственно-экономической деятельности предприятия.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- Изучить роль, содержание, значение, принципы анализа хозяйственно-экономической деятельности предприятия;
  - Рассмотреть организацию и информационное обеспечение анализа хозяйственно-экономической деятельности предприятия;
  - Изучить основные методы анализа хозяйственно-экономической деятельности предприятия;
- методику анализа различных направлений деятельности предприятия.

Таблица 1

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-10</sub> Демонстрирует знания основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.	Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.
	ИД-2 <sub>УК-10</sub> Обосновывает принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.	Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата
	ИД-3 <sub>УК-10</sub> Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.
ПК-5 Способен разрабатывать и использовать методическую и нормативную базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес – процессов и функциональных направлений	ПК-5. ИД-2 Способен разрабатывать методики управления разными видами рисков в соответствии с принятой в организации классификацией рисков, организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов	Знать: основные документы, регламентирующие осуществления предпринимательской деятельности
		Уметь: оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-процессы
		Владеть: навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 6	№
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>1,3</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме			16/4	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме			32/4	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,7</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов			20	
самоподготовка к текущему контролю знаний			24	
подготовка и написание курсовой работы			16	
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
<b>Вид контроля:</b>			<b>экзамен</b>	

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Научные основы экономического анализа в условиях рыночной экономики</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
Модульная единица 1.1 Роль экономического анализа в управлении	20	4	6	10
Модульная единица 1.2 Методология и методика экономического анализа деятельности предприятий.	28	2	6	20
<b>Модуль 2 Основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия</b>	<b>660</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>
Модульная единица 2.1 Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия.	30	4	10	16
Модульная единица 2.2 Анализ и оценка финансовых результатов предприятия	30	6	10	14
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>36</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Теория экономического анализа

Результатом изучения тем, входящих в данный модуль должно стать освоение студентами понятийного терминологического аппарата дисциплины, понимание сложности и многообразия видов современного экономического анализа; умение использовать различные методологические приемы при проведении анализа, в зависимости от поставленных целей и задач.

Модуль 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия)

Результатом изучения данного модуля должно стать приобретение студентами знаний в области традиционных апробированных методик проведения факторного (детерминированного) анализа по ряду направлений; а также привитие навыков аналитической обработки имеющихся эмпирических данных, всесторонне характеризующих функционирование хозяйствующего субъекта.

## 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Научные основы экономического анализа в условиях рыночной экономики</b>		<b>экзамен</b>	<b>6</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Роль экономического анализа в управлении	Лекция № 1. Роль экономического анализа в управлении	опрос	2
		Лекция № 2 Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей.	опрос	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Методология и методика экономического анализа деятельности предприятий.	Лекция № 3. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	опрос	2
2.	<b>Модуль 2 Основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия</b>		<b>экзамен</b>	<b>10</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия	Лекция № 4. Анализ наличия, движения и использования персонала организации и фонда оплаты труда Рабочие группы и групповые процессы	опрос	2
		Лекция № 5. Анализ технической оснащенности и возрастного состава основных средств	опрос	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Анализ и оценка финансовых результатов предприятия	Лекция № 6. Финансовые результаты предприятия и методы их анализа	опрос	4
Лекция № 7 Анализ состояния и эффективности использования основных		опрос	2	



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		средств		
		<b>ИТОГО</b>	<b>экзамен</b>	<b>16</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модуль 1 Научные основы экономического анализа в условиях рыночной экономики</b>		<b>экзамен</b>	<b>12</b>
1.	<b>Модульная единица 1.1</b> Роль экономического анализа в управлении	Занятие № 1. Роль экономического анализа в управлении	Практические задания, опрос	2
		Занятие № 2 Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей.	Практические задания, опрос	4
	<b>Модульная единица 1.2</b> Методология и методика экономического анализа деятельности предприятий.	Занятие № 3 Методология и методика экономического анализа деятельности предприятий	Практические задания, опрос	6
	<b>Модуль 2 Основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия</b>		<b>экзамен</b>	<b>20</b>
2.	<b>Модульная единица 2.1</b> Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия	Занятие №4. Анализ наличия, движения и использования персонала организации и фонда оплаты труда	Практические задания, опрос	4
		Занятие № 5. Анализ технической оснащенности и возрастного состава основных средств	Практические задания, опрос	6
	<b>Модульная единица 2.2</b> Анализ и оценка финансовых результатов предприятия	Занятие № 6. Финансовые результаты предприятия и методы их анализа	Практические задания, опрос	6
		Занятие №7. Анализ состояния и эффективности использования основных средств	Практические задания, опрос	4
3.	<b>ИТОГО</b>		<b>экзамен</b>	<b>32</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (16 часов), практические занятия (32 часов). Самостоятельная работа (60 часов) проводится в форме самостоятельного изучения лексического и грамматического материала.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5915>. Форма контроля: 6 семестр - экзамен.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: самостоятельно изучать лексический и практический материал по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию, обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». Подготовка к сдаче экзамена, а также групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к собеседованию / опросам;
- подготовка докладов;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1 Научные основы экономического анализа в условиях рыночной экономики</b>		
	<b>Модульная единица 1.1</b> Роль экономического анализа в управлении	Понятие предмета и объектов экономического анализа. Содержание основных принципов экономического анализа. Место экономического анализа в системе экономической науки.	5
		самоподготовка к текущему контролю знаний (опрос)	6
	<b>Модульная единица 1.2</b> Методология и методика экономического анализа деятельности предприятий.	Сущность и содержание метода экономического анализа Методика АХД: понятие, виды. Этапы проведения экономического анализа	5
		самоподготовка к текущему контролю знаний (опрос)	6
2	<b>Модуль 2 Основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия*</b>		
	<b>Модульная единица 2.1</b>	Анализ динамики и выполнения плана	5

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия	производства и реализации продукции. Анализ структуры производимой продукции. 8 Последовательность анализа качества продукции Анализ ритмичности работы предприятия	
		самоподготовка к текущему контролю знаний (опрос)	6
	<b>Модульная единица 2.2</b> Анализ и оценка финансовых результатов предприятия	Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства. Анализ интенсивности и эффективности использования ОПФ. Анализ использования производственной мощности предприятия.	5
		самоподготовка к текущему контролю знаний (опрос)	6
<b>Подготовка и написание курсовой работы</b>			<b>16</b>
<b>Всего</b>			<b>60</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>			<b>36</b>

\*Учебным планом предусмотрена практическая подготовка – составление первичных и сводных документов, регистров бухгалтерского учета.

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	1 Экономическая оценка эффективности производства зерна (на материалах ....) 2 Экономическая оценка эффективности производства картофеля (на материалах ....) 3 Экономическая оценка эффективности производства кормов (на материалах ....) 4 Экономическая оценка эффективности производства овощей в открытом и защищенном грунте (на материалах ....) 5 Экономическая оценка эффективности производства плодов и ягод (на материалах ....) 6 Экономическая оценка эффективности производства подсолнечника (на материалах ....) 7 Экономическая оценка эффективности производства продукции овцеводства (на материалах ....) 8 Экономическая оценка эффективности производства продукции птицеводства (на материалах ....) 9 Экономическая оценка эффективности производства продукции свиноводства (на материалах ....) 10 Экономическая оценка эффективности производства рапса (на материалах ....) 11 Экономическая оценка эффективности производства сахарной свеклы (на материалах ....) 12 Экономическая оценка эффективности производства технических культур (на материалах ....) 13 Экономическая оценка эффективности производства молочного скотоводства (на материалах ....)	1-22

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	<p>14 Экономическая оценка эффективности производства мясного скотоводства (на материалах ....)</p> <p>15 Экономическая эффективность агросервисных предприятий (на материалах ....)</p> <p>16 Материальные ресурсы сельскохозяйственного предприятия и экономическая эффективность их использования (на материалах ....)</p> <p>17 Оценка экономической эффективности использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве (на материалах ....).</p> <p>18 Определение экономической эффективности использования основных средств на предприятиях АПК (на материалах ....).</p> <p>19 Оценка эффективности использования оборотных средств на предприятиях АПК (на материалах ....).</p> <p>20 Экономическая оценка эффективности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве (на материалах ....).</p> <p>21 Совершенствование системы оплаты труда в сфере агробизнеса (на материалах ...)</p> <p>22 Трудовой потенциал предприятия и его использование с целью повышения эффективности агробизнеса (на материалах ...)</p> <p>22 Определение прибыли и уровня рентабельности производства продукции растениеводства (на материалах ....)</p> <p>24 Совершенствование системы управления затратами в сфере АПК (на материалах ...)</p> <p>25 Оптимизация издержек производства (обращения) в сфере АПК (на материалах ...)</p> <p>26 Товарная политика в сфере АПК: основы формирования и совершенствование (на материалах ...)</p> <p>27 Инвестиционная деятельность в АПК: проблемы и пути решения (на материалах ...)</p> <p>28 Определение прибыли и уровня рентабельности производства продукции животноводства (на материалах ....)</p> <p>29 Маркетинговые исследования поведения потребителей на рынке _____ (определенного вида продукции: зерна, молока, мяса и пр.) (на материалах ...)</p> <p>30 Организация системы агромаркетинга на предприятии (на материалах ...)</p> <p>31 Особенности и направления развития агромаркетинга (на материалах ...)</p> <p>32 Оценка привлекательности и выбор целевых рынков для агробизнеса (на материалах ...)</p> <p>33 Ценообразование в системе АПК (на материалах ...)</p> <p>34 Научно-технический прогресс и его влияние на эффективность производства (на материалах ....)</p> <p>35 Разработка и реализация стратегии развития организации в сфере АПК (на материалах ...)</p> <p>36 Оценка эффективности инвестиционных проектов в сфере АПК (на материалах ...).</p> <p>37 Оценка эффективности инноваций в АПК (на материалах ...)</p> <p>38 Инновационные факторы повышения эффективности использования ресурсов предприятия в сфере АПК (на материалах ....)</p> <p>39 Разработка стратегии развития предприятия в сфере АПК в условиях ресурсных ограничений (на материалах ....)</p> <p>40 Эффективность сельскохозяйственного производства в различных формах хозяйствования (на материалах ....).</p> <p>41 Разработка стратегии развития предприятия в сфере АПК в условиях ресурсных ограничений (на материалах ....)</p>	

### **Список литературы для написания курсовой работы**

1. Абдукаримов, И.Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности): Учебное пособие / И.Т. Абдукаримов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.
2. Абдукаримов И.Т., Беспалов М.В. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур/ И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. - М.: Инфра-М, 2017. - 216 с.
3. Аверина, О.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник / О.И. Аверина, В.В. Давыдова. - М.: КноРус, 2017. - 432 с.
4. Анискин, Ю.П. Деловая активность и экономические пропорции в управлении компанией // Электронные информационные системы. 2015. - № 2. С. 93 - 102.
5. Анискин, Ю.П., Дытененко П.Н., Сухманов А.А. Корпоративное управление деловой активностью в неравновесных условиях / Ю.П. Анискин, П.Н. Дытененко. - М.: Омега-Л, 2015. - 304 с.
6. Афанасьева, М.В. Выбор стратегии финансового обеспечения роста деловой активности предприятия // Известия Тульского государственного университета / М.В.Афанасьева. Экономические и юридические науки. 2015. - № 1. С. 9 - 13.
7. Басовский, Л.Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 366 с.
8. Басовский, Л.Е. Экономический анализ (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности): Учебное пособие / Л.Е. Басовский, А.М. Лунева. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 222 с.
9. Бариленко В.И. Комплексный анализ хозяйственной деятельности / В.И. В.И. Бариленко. М.: Юрайт, 2016. - 456 с.
10. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - М.: Дашков и К, 2017. - 248 с.
11. Кузнецов, С.И. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / С.И. Кузнецов, В.В. Плотникова. - М.: Форум, 2017. - 464 с.
12. Лысенко, Д.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник для вузов / Д.В. Лысенко. - М.: ИНФРА-М, 2015 - 320 с.
13. Лысенко, Д.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник для вузов / Д.В. Лысенко. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 320 с.
14. Любушин, Н. П. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Н. П. Любушин. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 444 с.
15. Любушин, Н. П. Экономический анализ: учебник / Н. П. Любушин. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 575 с.
16. Пласкова, Н. С. Экономический анализ: стратегический и текущий аспекты, российская и зарубежная практика / Н. С. Пласкова. – Москва: Эксмо, 2017.– 702 с
17. Маркарьян, Э.А. Экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие / Э.А. Маркарьян, Г.П. Герасименко, С.Э. Маркарьян. - М.: КноРус, 2017. - 536 с.
18. Панков, Д.А. Анализ хозяйственной деятельности бюджетных организаций: Учебное пособие / Д.А. Панков, Е.А. Головкова, Л.В. Пашковская. - Мн.: Нов. знание, 2017. - 631 с.
19. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК: Учебник / Г.В. Савицкая. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 654 с.
20. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие / Г.В. Савицкая. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 284 с.
21. Савицкая, Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Г.В. Савицкая. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 607 с.
22. Толпегина, О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник для бакалавров / О.А. Толпегина, Н.А. Толпегина. - М.: Юрайт, 2016. - 672 с.

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-10	1-7	1-7			Курсовая работа, экзамен
ПК-5	1-7	1-7			Курсовая работа, экзамен

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Обучающимся должны быть доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Рекомендуются обеспечить обучающихся и преподавателям доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

#### Рекомендуемые электронные библиотечные системы:

1. - Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. - Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
3. - Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
4. - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUelibrary.ru

#### Информационные справочные системы:

1. - Справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. - Информационно – аналитическая система «Статистика»

### 6.3 Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Программное обеспечение для проведения маркетинговых исследований и принятия биз-нес-решений KonSi: SWOT Analysis
6. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Менеджмент в АПК Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент

Дисциплина Организационно – экономическая оценка хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная литература</b>										
Лекции, практические занятия	Экономический анализ в 2 ч. Часть 1.: учебник для вузов	под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой.	Москва, Юрайт	2021		+	+			<a href="https://urait.ru/bcode/473099">https://urait.ru/bcode/473099</a>
	Экономический анализ в 2 ч. Часть 2.: учебник для вузов	под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой.	Москва, Юрайт	2021		+	+			<a href="https://urait.ru/bcode/473100">https://urait.ru/bcode/473100</a>
	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов	Толпегина, О.А.	Москва, Юрайт	2021		+	+			<a href="https://urait.ru/bcode/468070">https://urait.ru/bcode/468070</a>
<b>Дополнительная литература</b>										
Лекции, практические занятия	Экономический анализ: учебник для вузов	Шадрина, Г. В.	Москва, Юрайт	2021		+	+			<a href="https://urait.ru/bcode/477503">https://urait.ru/bcode/477503</a>
	Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов	В. И. Бариленко [и др.]	Москва, Юрайт	2021		+	+			<a href="https://urait.ru/bcode/468686">https://urait.ru/bcode/468686</a>

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за текущий контроль знаний (аттестация) и оценки за работу в семестре. Результаты текущего контроля успеваемости оцениваются по 100-бальной системе. Суммарная оценка складывается из оценок за отдельные виды работ:

1. ответы на занятиях;
2. активность на занятиях;
3. самостоятельная работа:
  - а) выполнение домашних заданий;
  - б) выполнение тестовых заданий;
  - в) подготовка докладов и сообщений.
4. контрольное тестирование;
5. контрольный опрос.

Виды текущего контроля: коллоквиум, выполнение практических заданий, доклад, решение конкретных ситуаций.

Промежуточный контроль – экзамен, в форме теста

*Текущие* задолженности обучающийся может сдать в указанное преподавателем дополнительное время в формате *доклада, тестирования*. Критерии оценки за ликвидированные задолженности в течение семестра не изменяются.

### Рейтинговая система для студентов направления

«38.03.02 Менеджмент»

Направленность (профиль): Управление бизнесом

дисциплина **«Организационно – экономическая оценка хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе»**

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения экзамена студенту необходимо набрать 100 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ <sub>1</sub>	48	45
ДМ <sub>2</sub>	60	40
Итоговый контроль (экзамен)	36	15
Итого	144	100

**Текущая аттестация** студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование по модулям (темам) дисциплины;
- решение задач на практических занятиях;
- решение конкретных ситуаций (keis-stadi).

**Оценивание** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские и практические занятия по дисциплине по следующим позициям: выполнение заданий на практических занятиях – 2 балла за одну ситуационную задачу; решение конкретной ситуации – 5 баллов за каждую ситуацию, подготовка реферата и доклада – 5 баллов; зачет/экзамен (проводится в тестовой форме) – 15/20 баллов. Выставление зачета/экзамена проводится по результатам



работы студента в течение всего семестра. Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

### *Рейтинг-план 6 семестр*

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ					Итого баллов
	Текущая работа				Аттестация	
	выполнение заданий на практических занятиях	коллоквиум, опрос	решение конкретных ситуаций	Доклад	Экзамен	
ДМ <sub>1</sub>	20	10	10	5		45
ДМ <sub>2</sub>	20	10	10			40
Экзамен					15	15
Итого	40	20	20	5	15	100

**Промежуточная аттестация** по результатам 6 семестра по дисциплине – Экзамен – проходит в форме итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю (экзамену) студенту необходимо набрать по итогам текущей аттестации 45 - 85 баллов.

***Критерии оценивания итогового тестирования:***

Студент, давший правильные ответы более 87%, получает максимальное количество баллов – 25 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 73-86% получает 20 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% получает 10 баллов;

Студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Баллы, полученные на промежуточной аттестации, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая оценка по экзамену по следующим критериям:

60 – 73 – минимальное количество баллов – оценка «Удовлетворительно».

74 – 86 – среднее количество баллов – оценка «Хорошо».

87 – 100 – максимальное количество баллов – оценка «Отлично».

Обучающийся, не сдавший зачёт, приходит на передачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:

[http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
<b>Учебная аудитория 1-19</b> - (компьютерный класс) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:	Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, общая локальная компьютерная сеть Internet, 14 компьютеров на базе процессора Core 2 Duo в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук	Приспособлено частично

(660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)	Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.	
<b>Помещение для самостоятельной работы 3-13</b> (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)	Рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами	Приспособлено частично

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра: для бакалавров – в 7 семестре.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможность:

- изучения отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности
- выбора студентом преподавателя для освоения того или иного модуля;
- формирования студентом индивидуальных учебных планов.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

При переходе студента в другой вуз полученные им кредиты и баллы по отдельным модулям зачитываются. Для этого студенту выдается справка о набранных кредитах и баллах, а при официальном запросе – программа освоенного модуля и копии оценочных листов по нему. Оценочные листы балльно-рейтингового контроля подписываются студентом и преподавателем.

Организация изучения курса предполагает:

#### а) для преподавателя:

- глубокое изучение методологических и практических аспектов тематики курса, поиск, переработка современных литературных источников;
- разработку методики изложения курса: систематизация, структурирование материала; подготовку методов и способов контроля знаний;
- постоянную корректировку структуры, содержания курса.

#### б) для студентов:

- посещение лекций, практических занятий обязательно;
- лекции – основное методическое руководство при изучении дисциплины, оптимальным образом структурированное и соответствующее современному уровню состояния вопроса;

- активная работа на практических занятиях с предварительной самостоятельной подготовкой на основе материала лекций, основной и дополнительной литературы

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу дисциплины «Организационно – экономическая оценка хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе» для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Рабочая программа по дисциплине «Организационно – экономическая оценка хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе» для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» составлена в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана.

Организационно – экономическая оценка хозяйственной деятельности является научной базой принятия управленческих решений. С помощью анализа изучаются тенденции развития, глубоко и системно исследуются факторы изменения результатов деятельности, обосновываются планы, осуществляется контроль за их выполнением, выявляются резервы повышения эффективности производства, оценивается чувствительность результатов деятельности предприятия к управленческим воздействиям, вырабатывается экономическая стратегия его развития.

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков оценки хозяйственной деятельности, необходимых в дальнейшей практической работе.

В данной рабочей программе определены цели и задачи данной учебной дисциплины, требования к формированию у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков управления организациями в рыночных условиях.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Программа содержит все необходимые темы, обеспечивающие требования качественной подготовки учащихся.

В программе четко определены модули и темы, содержание учебного материала, а также знания, умения и навыки, которыми должен овладеть бакалавр; показано распределение учебных часов по модулям учебной дисциплины.

Рабочая программа разработана с учетом педагогических и методических принципов, и может быть рекомендована при изучении дисциплины «Организационно – экономическая оценка хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе» в высшем учебном заведении.

Рецензент:  
Директор  
ООО «КРЕСТЬЯНЕ»  
канд. экон. наук



Т.А. Мартынова