

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК

Кафедра Менеджмент в АПК

СОГЛАСОВАНО:

Директор института
Шапорова З.Е.
"31" 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И.
"31" 03 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инновационный менеджмент

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(код, наименование)

Направленность (профиль) Управление бизнесом

Курс 4

Семестр (ы) 8

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составители: Далисова Н.А., канд.экон.наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2022г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент и профессиональных стандартов: №564н от 30.08.2018 Специалист по управлению рисками (08.018)
№409н от 17.06.2019 Специалист по внешнеэкономической деятельности (08.039)
№248н от 17.04.2018 Специалист по процессному управлению (07.007)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «17» марта 2022г.

Зав. кафедрой Далисова Н.А., канд.экон.наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2022г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК протокол № 7 «21» марта 2022г

Председатель методической комиссии

Рожкова А. В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2022г

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)

Далисова Н.А., канд.экон.наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2022г.

Оглавление

| | |
|--|-----------|
| Аннотация | 6 |
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ..... | 9 |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 10 |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ | 10 |
| 4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i> | <i>10</i> |
| <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний 13</i> | |
| <i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> | <i>13</i> |
| 4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i> | <i>13</i> |
| <i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> | <i>13</i> |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 12 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)..... | 12 |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)..... | 12 |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..... | 13 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ..... | 14 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 15 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 16 |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 17 |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 17 |
| <i>Изменения.....</i> | <i>19</i> |

Аннотация

Дисциплина Инновационный менеджмент относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки «Менеджмент». Дисциплина реализуется в институте «Экономики и управления АПК» кафедрой «Менеджмент в АПК».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции: способность выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций (ОПК-4).

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Основные понятия инновационного менеджмента.
2. Общая характеристика инновационного менеджмента.
3. Формы инновационного менеджмента.
4. Инновационное поведение фирм.
5. Инновационная стратегия предприятия.
6. Инновационная политика предприятия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиум, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, коллоквиума, выполнения практических заданий и промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов, в т.ч. интерактивные 12 часа), практические (36 часа, в т.ч интерактивные 12 часов) занятия и 72 часа самостоятельной работы.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационный менеджмент» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Инновационный менеджмент» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Преддипломная практика».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Инновационный менеджмент» является формирование у студентов общего представления экономическом содержании инновационного процесса и возможностях использования экономических методов управления для развития инновационного бизнеса, умения прогнозировать, планировать и применять на практике современные методы управления инновационными проектами.

Задачи дисциплины:

– формирование у обучающихся знаний о значении, задачах и содержании инновационного менеджмента в организации, навыков в использовании теоретических основ дисциплины, необходимых и достаточных для практического их применения в будущей деятельности;

– рассмотрение последовательности этапов разработки, производства и продвижения на рынок новых продуктов и услуг;

– рассмотрение и выделение основных факторов, воздействующих на инновационную деятельность, и классификации критериев ее эффективности;

– овладение навыками формирования и управления командами инновационных проектов.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код, наименование компетенции | Код и наименование индикаторов достижений компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| (ОПК-4) способность выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций | ОПК-4.ИД-1. Применяет основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций. | Знать: – экономическое содержание понятия «инновация»; основные этапы организации инновационного процесса; – основные подходы, используемые в практике венчурного (рискового) инвестирования высокотехнологичных проектов; – роль государства в обеспечении инновационного развития экономики. |
| | ОПК-4.ИД-2. Осуществляет разработку бизнес-планов проектов, развития новых направлений деятельности и организаций. | Уметь: – использовать различные экономические ресурсы и инструменты управления инновационным процессом; – выбирать наиболее подходящую стратегию инновационного развития конкретного предприятия с учетом имеющихся экономических ресурсов. |
| | ОПК-4.ИД-3. Оценивает экономическую эффективность принимаемых управленческих решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа. | Владеть: – базовыми подходами и навыками организации инновационного процесса, обладает пониманием функций различных субъектов инновационной деятельности; – методами управления проектами внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов |

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|---|--------------|-----------------|-----------------|----|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | №9 | №А |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 4 | 144 | 144 | |
| Контактная работа | 2 | 72 | 72 | |
| в том числе: | | | | |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме | | 36/12 | 36/12 | |
| Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме | | 36/12 | 36/12 | |
| Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме | | | | |
| Самостоятельная работа (СРС) | 2 | 72 | 72 | |
| в том числе: | | | | |
| курсовая работа (проект) | | | | |
| самостоятельное изучение тем и разделов | | 21 | 21 | |
| контрольные работы | | 21 | 21 | |
| реферат | | | | |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | | 21 | 21 | |
| подготовка к зачету | | 9 | 9 | |
| др. виды | | | | |
| Вид контроля: | | зачет с оценкой | зачет с оценкой | |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| | | Л | ЛЗ/ПЗ/С | |
| Модуль 1 Введение в инновационный менеджмент | 48 | 12 | 12 | 24 |
| Модульная единица 1.1 Основные понятия инновационного менеджмента | | 6 | 6 | 12 |
| Модульная единица 1.2 Общая характеристика инновационного менеджмента | | 6 | 6 | 12 |
| Модуль 2 Формы инновационного менеджмента и инновационное поведение фирм | 48 | 12 | 12 | 24 |
| Модульная единица 2.1 Формы инновационного менеджмента | | 6 | 6 | 12 |
| Модульная единица 2.2 Инновационное поведение фирм | | 6 | 6 | 12 |
| Модуль 3 Инновационный менеджмент и стратегическое управление предприятием | 48 | 12 | 12 | 24 |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| | | Л | ЛЗ/ПЗ/С | |
| Модульная единица 3.1 Инновационная стратегия предприятия | | 6 | 6 | 12 |
| Модульная единица 3.2 Инновационная политика предприятия | | 6 | 6 | 12 |
| ИТОГО | 144 | 36 | 36 | 72 |

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1 Введение в инновационный менеджмент

Модульная единица 1.1 Основные понятия инновационного менеджмента

Характеристики ин-новаций и их значение. Классификационные подходы к группировке и организации инноваций. Понятие инновационного процесса и инновационной деятельности. Основные этапы инновационного процесса. Факторы, влияющие на успех научно-технических нововведений. Структура и закономерности инновационного процесса: циклический характер инновационного процесса; расчлененность инновационного процесса; фазы инновационного процесса; кривая жизненного цикла.

Модульная единица 1.2 Общая характеристика инновационного менеджмента

Современная концепция инновационного менеджмента. Система инновационного менеджмента. Компоненты системы. Типология решений в инновационном менеджменте. Методы принятия решений в инновационном менеджменте. Инновационный потенциал организации. Инновационные ресурсы. Стоимость жизненного цикла нового продукта. Воздействие инвестиций в НИОКР на жизненный цикл продукта.

МОДУЛЬ 2 Формы инновационного менеджмента и инновационное поведение фирм

Модульная единица 2.1 Формы инновационного менеджмента

Понятие организационной формы инновационного менеджмента. Инновация как бизнес. Инновационное подразделение, его цели. Проблема оплаты усилий в инновационных подразделениях. Творчество в инновационной деятельности. Методы творческого решения проблем. Аналитические методы решения проблем. Неаналитические способы творческого решения проблем. Интегральный подход. Разновидности организаций, занимающихся инновационной деятельностью. Виды технопарковых структур. Особенности малых инновационных предприятий. Венчурные организации.

Модульная единица 2.2 Инновационное поведение фирм

Инновационный проект: понятия, основные этапы создания и реализации. Формирование инвестиционного замысла. Исследование инвестиционных возможностей. Критерии отбора проектов: рыночный, стратегический, научно-технический, финансовый, производственный. Разработка концепции проекта. ЭО проекта. Эксплуатация проекта. Критерии оценки проектов. Методы оценки проектов. Оптимизация продолжительности и стоимости проектов новшества.

МОДУЛЬ 3 Организационно-правовые аспекты банкротства предприятий АПК.

Модульная единица 3.1 Инновационная стратегия предприятия

Подходы к классификации стратегий инноваций. Продуктовые и рыночные инновационные стратегии. Фазы стратегического управления инновациями. Стратегия технологического развития. Факторы, учитываемые при формулировке стратегии НИОКР: прогнозирование экономической обстановки, сравнительная эффективность затрат на новую технику, риск против окупаемости, анализ потенциала. Выбор стратегии НИОКР: наступательная, защитная, лицензирование, промежуточная, разбойничья, привлечение специалистов, приобретение компаний. Стратегические подходы к повышению стоимости предприятия. Методы выделения ресурсов на НИОКР. Распределение ресурсов. Бюджет инновационной стратегии. Зависимость стратегии инновации от жизненного цикла отрасли. Реализации стратегий НИОКР.

Модульная единица 3.2 Инновационная политика предприятия

Конфликты в процессе инновационного развития. Методы и подходы к преодолению сопротивления инновациям и разрешению конфликтов. Формирование команды и лидерство при реализации инновационных проектов и программ инновационного развития предприятий. Маркетинг в инновационной сфере. Проектирование бизнес-процессов инновационной деятельности. Организация мониторинга инновационного процесса. Инвестиции в инновации. Способы организации финансирования инновационной деятельности. Формы финансирования. Источники финансирования и кредитования. Показатели коммерческой эффективности инновации

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|---|--------------|
| 1. | Модуль 1. Введение в инновационный менеджмент | | | 12 |
| | Модульная единица 1.1 Основные понятия инновационного менеджмента | Лекция № 1. Основные понятия инновационного менеджмента | тестирование, коллоквиум | 6 |
| | Модульная единица 1.2 Общая характеристика инновационного менеджмента | Лекция № 2. Общая характеристика инновационного менеджмента | тестирование, коллоквиум | 6 |
| 2. | Модуль 2. Формы инновационного менеджмента и инновационное поведение фирм | | | 12 |
| | Модульная единица 2.1 Формы инновационного менеджмента | Лекция № 3. Формы инновационного менеджмента | тестирование, коллоквиум | 6 |
| | Модульная единица 2.2 Инновационное поведение фирм | Лекция № 4. Инновационное поведение фирм | тестирование, коллоквиум | 6 |
| 3. | Модуль 3. Инновационный менеджмент и стратегическое управление предприятием | | | 12 |
| | Модульная единица 3.1 Инновационная стратегия предприятия | Лекция № 5. Инновационная стратегия предприятия | тестирование, коллоквиум | 6 |
| | Модульная единица 3.2 Инновационная политика предприятия | Лекция № 6. Инновационная политика предприятия | тестирование, коллоквиум | 6 |
| | ИТОГО | | зачет с оценкой | 36 |

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|---|--------------|
| 1. | Модуль 1. Введение в инновационный менеджмент | | | 12 |
| | Модульная единица 1.1 Основные понятия инновационного менеджмента | Занятие № 1. Основные понятия инновационного менеджмента | Защита практического задания | 6 |
| | Модульная единица 1.2 Общая характеристика инновационного менеджмента | Занятие № 2. Общая характеристика инновационного менеджмента | Защита практического задания | 6 |
| 2. | Модуль 2. Формы инновационного менеджмента и инновационное поведение фирм | | | 12 |
| | Модульная единица 2.1 Формы инновационного менеджмента | Занятие № 1. Формы инновационного менеджмента | Защита практического задания | 6 |
| | Модульная единица 2.2 Инновационное поведение фирм | Занятие № 2. Инновационное поведение фирм | Защита практического задания | 6 |
| 3. | Модуль 3. Инновационный менеджмент и стратегическое управление предприятием | | | 12 |
| | Модульная единица 3.1 Инновационная стратегия предприятия | Занятие № 1. Инновационная стратегия предприятия | Защита практического задания | 6 |
| | Модульная единица 3.2 Инновационная политика предприятия | Занятие № 2. Инновационная политика предприятия | Защита практического задания | 6 |
| | ИТОГО | | зачет с оценкой | 36 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|---|---|--|--------------|
| Самостоятельное изучение разделов дисциплины | | | 21 |
| 1. | Модуль 1. Введение в инновационный менеджмент | | 7 |
| | Модульная единица 1.1 Основные понятия инновационного менеджмента | 1. Нововведение как объект инновационного управления 2. Сущность и содержание инновации 3. Классификация и функции инноваций | 3 |

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|--|--|---|--------------|
| Самостоятельное изучение разделов дисциплины | | | 21 |
| | Модульная единица 1.2 Общая характеристика инновационного менеджмента | 3. Роль методов финансовой политики в регулировании кризисных явлений в экономике (опрос, обсуждение). 4. Российское законодательство о несостоятельности (банкротстве) (опрос). | 4 |
| 2. | Модуль 2. Формы инновационного менеджмента и инновационное поведение фирм | | 7 |
| | Модульная единица 2.1 Формы инновационного менеджмента | 5. Сущность и содержание инновационного менеджмента 6. Возникновение, становление, развитие и современное состояние инновационного менеджмента 7. Функции и методы инновационного менеджмента | 3 |
| | Модульная единица 2.2 Инновационное поведение фирм | 8. Оценка стратегических направлений инновационного поведения 9. Исследование инновационной активности 10. Типы инновационного поведения фирм | 4 |
| 3. | Модуль 3. Инновационный менеджмент и стратегическое управление предприятием | | 7 |
| | Модульная единица 3.1 Инновационная стратегия предприятия | 11. Понятие и виды инновационных стратегий 12. Способы выбора инновационных стратегий | 3 |
| | Модульная единица 3.2 Инновационная политика предприятия | 13. Содержание и направления инновационной политики 14. Оптимизация инновационной политики на предприятии 15. Методы выбора инновационной политики хозяйствующего субъекта | 4 |
| Самоподготовка к текущему контролю знаний | | | 21 |
| - изучение теоретического материала, прочитанного на лекциях | | | 10 |
| - подготовка к практическим занятиям | | | 11 |
| Контрольная работа | | | 21 |
| Подготовка к зачету | | | 9 |
| ВСЕГО | | | 72 |

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

| № п/п | Темы контрольных работ | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствующем прилагаемом списке) |
|-------|---|---|
| 1 | Инновационные стратегии предприятий. | 1-4 |
| 2 | Пути преодоления сопротивления инновациям. | 1-4 |
| 3 | Виды инновационных стратегий. | 1-4 |
| 4 | Управление портфелем инноваций. | 1-4 |
| 5 | Риски в инновационной деятельности. | 1-4 |
| 6 | Проектное финансирование. | 1-4 |
| 7 | Организационные формы инновационной деятельности. | 1-4 |
| 8 | Организационные структуры инновационных предприятий. | 1-4 |
| 9 | Инновационная политика предприятия | 1-4 |
| 10 | Государственная поддержка инновационной деятельности. | 1-4 |

| № п/п | Темы контрольных работ | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|-------|--|---|
| 11 | Принципы организации рабочих проектных групп. | 1-4 |
| 12 | Особенности малых инновационных предприятий. | 1-4 |
| 13 | Оценка эффективности проекта. | 1-4 |
| 14 | Организация трансфера инноваций. | 1-4 |
| 15 | Приоритеты государственной инновационной политики. | 1-4 |

Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ЛЗ/ ПЗ/С | СРС | Другие виды | Вид контроля |
|--|---------|----------|---------|-------------|--|
| ОПК-4 способность выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций | 1, 2, 3 | 1, 2, 3 | 1, 2, 3 | | тестирование, коллоквиум, зачёта с оценкой |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. Информационно – аналитическая система «Статистика».

6.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF ‒ Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙКафедра Менеджмент в АПК Направление подготовки (специальность) 38.03.02 МенеджментДисциплина Инновационный менеджмент

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|-----------------|--|---------------------------------|----------------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|---|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Основная | | | | | | | | | | |
| Лекции практика | Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов | О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. | Москва: Издательство Юрайт | 2021 | | + | | | 10 | https://urait.ru/bcode/489019 |
| Лекции практика | Инновационный менеджмент : учебник для вузов / под общей редакцией | Л. П. Гончаренко. | Москва: Издательство Юрайт | 2021 | | + | | | 10 | https://urait.ru/bcode/489083 |
| Дополнительная | | | | | | | | | | |
| Лекции практика | Инновационный менеджмент : учебник для бакалавров | А. В. Тебекин. | Москва: Издательство Юрайт | 2021 | | + | | | 10 | https://urait.ru/bcode/508049 |
| Лекции практика | Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов | А. А. Алексеев. | Москва: Издательство Юрайт | 2021 | | + | | | 10 | https://urait.ru/bcode/489492 |

Директор Научной библиотеки _____ Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (коллоквиум, тестирование, защита контрольной работы);

Промежуточный контроль – (зачёт с оценкой);

Текущая аттестация студентов производится по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- коллоквиум – беседа преподавателя и студентов по определенным вопросам, образующим дидактические единицы рассматриваемой темы.
- защита практического задания.

Рейтинг план

| | Модули | Часы | Баллы |
|-------|-----------------|------|--------|
| 1 | Модуль № 1 | 48 | 30 |
| 2 | Модуль № 2 | 48 | 30 |
| 3 | Модуль № 3 | 48 | 30 |
| | Зачёт с оценкой | | 10 |
| Итого | | 144 | 60-100 |

Распределение баллов по модулям

| № | Модули | Баллы по видам работ | | | Итого |
|---|-----------------|----------------------|------------|--------------------|-------|
| | | Тестирование | Коллоквиум | Контрольная работа | |
| 1 | Модуль № 1 | 10 | 10 | 10 | 30 |
| 2 | Модуль № 2 | 10 | 10 | 10 | 30 |
| 3 | Модуль № 3 | 10 | 10 | 10 | 30 |
| | Зачёт с оценкой | | | | 10 |
| | Итого | 30 | 30 | 30 | 100 |

Оценивание контрольной работы осуществляется по следующим критериям:

| Критерии оценивания | Оценка (баллы) |
|--|---|
| Работа выполнена в соответствии с утвержденным заданием, полностью раскрыто содержание вопроса, сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы. | «5» (отлично) 8-10 баллов |
| Работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание вопроса. При защите работы студент владеет материалом, но отвечает не на все вопросы. | «4» (хорошо) 5-7 балла |
| Работа выполнена в соответствии с утвержденным заданием, но не полностью раскрыто содержание вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы работе. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы. | «3» (удовлетворительно) 3-4 балла |
| Работа выполнена не в соответствии с утвержденным заданием, не раскрыто содержание вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на вопросы. | «2» (неудовлетворительно) менее 3 баллов |

При успешном выполнении и защите задания по контрольной работе обучающийся по 1 модулю может максимально получить 10 баллов, по второму – 10 баллов, по третьему – 10 баллов в совокупности по 3 модулям – 30 баллов.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине (зачет с оценкой) – проводится автоматически на основе определения суммы набранных студентом баллов. Итоговая оценка успеваемости студента осуществляется по следующим критериям:

| Оценка | Критерии оценки промежуточного контроля | Эквивалент в баллах |
|------------------------------|--|---------------------|
| Зачтено: «отлично» | Высокий уровень (полное и глубокое изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций) | 100-87 |
| Зачтено: «хорошо» | Продвинутый уровень (полное изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций) | 86-73 |
| Зачтено: «удовлетворительно» | Пороговый уровень (изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций) | 72-60 |
| Не зачтено | Недостаточное изучение студентом вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, не освоение или неполное освоение компетенций | 59-0 |

Обучающийся, показавший достаточное изучение круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, и освоивший все планируемые компетенции, получает максимальное количество баллов – 100.

Обучающийся, не сдавший зачет с оценкой, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

Вопросы к зачету с оценкой:

МОДУЛЬ 1 Введение в инновационный менеджмент

1. Роль государства в антикризисном управлении
2. Объекты инновационного менеджмента.
3. Основные функции государства в инновационной деятельности.
4. Понятие государственной инновационной политики.
5. Противоречие между функционированием и развитием.
6. Интенсификация процесса нововведения.
7. Источники инноваций.
8. Структура инновационного процесса.
9. Понятия "новшество", "нововведение", "инновация".
10. Система инновационного менеджмента.
11. Типология инноваций.
12. Понятие научно-технического потенциала.

МОДУЛЬ 2 Формы инновационного менеджмента и инновационное поведение фирм

13. Инновационный процесс и инновационная деятельность.
14. Прямые и косвенные меры воздействия государства в области инноваций.
15. Цели процесса инновации.
16. Типология ролей инноваторов, руководителей и исполнителей.
17. Общегосударственное значение инноваций.
18. Конечный целевой критерий управления инновациями.
19. Варианты организации НИОКР.
20. Определение инновационного проекта.
21. Особенности предметов труда и средств труда научных работников.
22. Этапы создания и реализации проекта.
23. Основные факторы, определяющие структуру инновационной организации.
24. Классификация инновационных проектов.

25. Типы структур инновационных организаций.
26. Этапы разработки инновационного проекта.
27. Задачи прогнозирования в системе управления.
28. Организационные принципы инновационного менеджмента.
29. Оформление проектной документации.

МОДУЛЬ 3 Инновационный менеджмент и стратегическое управление предприя-

тием

30. Планирование инновационного проекта.
31. Продуктовые инновационные стратегии.
32. Показатели эффективности инновационного проекта.
33. Организация рабочей группы.
34. Методы оценки инновационных проектов.
35. Организация конкурсного выполнения НИОКР.
36. Методы научно-технического прогнозирования.
37. Фазы стратегического управления инновациями. Рыночные инновационные стратегии.
38. Методы снижения риска от инновационной деятельности.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Имеются специализированные учебные аудитории (5-02) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В начале обучения распределяются формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы, учитываются желания и возможности студентов. Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты.

В кабинетах кафедры «Менеджмент в АПК» множество видов самостоятельной работы, образцы работ, списки рекомендуемой литературы специальной и периодической. Разработаны критерии оценивания результатов самостоятельной работы.

На практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (дискуссия, решение ситуационных задач, применение методики мозгового штурма).

На лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации СРС.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|--|---|
| С нарушение слуха | <ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | <ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла. |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

Программу разработали:

Далисова Н.А., канд.экон.наук, доцент

_____ (подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

_____ (подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу
по дисциплине «*Инновационный менеджмент*»
для подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 *Менеджмент*.

Представленная на рецензию рабочая программа оформлена с соблюдением предъявленных требований к оформлению рабочих программ. Наполнение материалом и содержательная сторона рабочей программы в полной мере соответствует заявленным областям профессиональной деятельности и профессиональным стандартам для подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 "Менеджмент".

Дисциплина «*Инновационный менеджмент*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 «*Менеджмент*».

Предложенные в программе перечень тем лекций и их содержание позволяют получить необходимые теоретические знания в области инновационного менеджмента с целью выработки экономических и административно-управленческих решений в сфере управления инновациями.

Программа проведения практических занятий, предложенные в ней образовательные технологии, позволяют достичь заявленной цели, а также сформировать необходимые компетенции у обучающихся и подготовить их к изучению учебных курсов, опирающихся на дисциплину.

Предложенная в программе система контрольных процедур и средства их обеспечения позволяют оценить степень освоения обучающимся материала дисциплины и качество сформированных компетенций необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.

Анализ учебно-методического и информационного обеспечения, заявленного в рабочей программе, в полной мере способствует развитию и закреплению полученного материала в рамках контактной работы.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа полностью удовлетворяет требованиям и может быть использована для подготовки обучающихся по дисциплине " *Инновационный менеджмент* " по направлению 38.03.02 "Менеджмент".

Рецензент:
Директор
ООО «КРЕСТЬЯНЕ»
канд. экон. наук



50 -

Т.А. Мартынова