

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт экономики и управления АПК**

**Кафедра Менеджмент в АПК**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института  
Шапорова З.Е.  
"31" 03 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Красноярский ГАУ  
Пыжикова Н.И.  
"31" 03 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Антикризисное управление**

**ФГОС ВО**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Управление бизнесом

Курс 4

Семестр (ы) 7

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составители: Далисова Н.А. канд.экон.наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2022г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент и профессиональных стандартов: №564н от 30.08.2018 Специалист по управлению рисками (08.018)  
№248н от 17.04.2018 Специалист по процессному управлению (07.007)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «17» марта 2022г.

Зав. кафедрой Далисова Н.А., канд.экон.наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2022г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК протокол № 7 «21» марта 2022г

Председатель методической комиссии

Рожкова А. В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2022г

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Далисова Н.А., канд.экон.наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2022г.

## Оглавление

Аннотация .....	6
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>10</i>
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний 13</i>	
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....</i>	<i>13</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>13</i>
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы .....</i>	<i>13</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>12</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	12
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	12
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	13
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>15</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	17
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	17
<i>Изменения.....</i>	<i>19</i>

## Аннотация

Дисциплина **Антикризисное управление** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки «Менеджмент». Дисциплина реализуется в институте «Экономики и управления АПК» кафедрой «Менеджмент в АПК».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции: способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия (ОПК-3).

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Экономическая несостоятельность и банкротство как крайние проявления кризиса в развитии сельскохозяйственных предприятий.

2. Государственное антикризисное регулирование и управление АПК в условиях финансовой и рыночной нестабильности.

3. Механизмы внесудебного и судебного финансового оздоровления сельскохозяйственных предприятий.

4. Экспресс-диагностика финансового состояния и платежеспособности субъектов хозяйствования АПК.

5. Управление изменениями. Человеческий фактор в антикризисном управлении.

6. Разработка планов внесудебного и судебного финансового оздоровления.

7. Маркетинг, инновации, инвестиции в антикризисном управлении сельскохозяйственных предприятий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиум, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, коллоквиума, выполнения практических заданий и промежуточная аттестация в форме **зачёта с оценкой**.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 часов, в т.ч. интерактивные 10 часов), практические (48 часа, в т.ч. интерактивные 14 часов) занятия и 100 часов самостоятельной работы.

### Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студентов

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикризисное управление» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Антикризисное управление» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Преддипломная практика».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Антикризисное управление» является приобретение студентами знаний теории и практических навыков в антикризисном управлении сельскохозяйственным предприятием.

Задачи дисциплины:

– формирование у слушателей необходимой теоретической базы в сфере рыночных отношений, связанных с управлением кризисной организацией и профилактикой кризисных явлений;

– ознакомление слушателей с научными и практическими подходами к превентивному и адаптивному антикризисному управлению сельскохозяйственным предприятием, механизмами внесудебного и судебного финансового оздоровления;

– обучение теории и практике диагностики финансового состояния и платежеспособности сельскохозяйственных предприятий;

– ознакомление с методикой выбора антикризисной стратегии и тактики, вывода сельскохозяйственного предприятия из кризиса.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
(ОПК-3) способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.ИД-1. Обосновывает результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач как в целом на уровне организации и ее подразделений, так и в отдельных функциональных областях менеджмента.	Знать: – основные положения теории антикризисного управления; – основные процедуры банкротства; – пути и возможности выхода из кризисных ситуаций с минимальными потерями.
	ОПК-3.ИД-2. Производит оценку результатов анализа и оптимизации бизнес-процессов.	Уметь: – прогнозировать возможности банкротства предприятия и осуществлять комплекс мероприятий по восстановлению его платежеспособности; – использовать инструментарий антикризисного управления с целью повышения эффективности управленческих решений, в том числе в условиях риска, неопределенности, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятия.
	ОПК-3.ИД-3. Осуществляет оценку ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды.	Владеть: – методами анализа и диагностики кризисных ситуаций в социально-экономическом развитии; – практическими навыками применения методов антикризисного управления.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№7	№8
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>2,2</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		32/10	32/10	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		48/14	48/14	
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,8</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		31	31	
контрольные работы		30	30	
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		30	30	
подготовка к зачету		9	9	
др. виды				
<b>Вид контроля:</b>		зачет с оценкой	зачет с оценкой	

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модуль 1</b> Общая характеристика кризисов и их роль в социально-экономическом развитии	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>30</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Механизм государственного антикризисного регулирования		6	9	10
<b>Модульная единица 1.2</b> Кризисы в деятельности предприятий АПК		6	9	20
<b>Модуль 2</b> Антикризисное управление предприятием АПК	<b>56</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>30</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Финансовая диагностика предприятий АПК в антикризисном управлении		4	9	10
<b>Модульная единица 2.2</b> Стратегия и тактика антикризисного управления		4	9	20

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модуль 3</b> Организационно-правовые аспекты банкротства предприятий АПК	<b>64</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Модульная единица 3.1</b> Формирование и развитие института несостоятельности (банкротства)		6	6	20
<b>Модульная единица 3.2</b> Судебная процедура несостоятельности (банкротства) предприятий АПК		6	6	20
<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>100</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**МОДУЛЬ 1** Общая характеристика кризисов и их роль в социально-экономическом развитии

**Модульная единица 1.1** Механизм государственного антикризисного регулирования

Основные виды антикризисного регулирования (финансовая, производственная, социальная сфера). Виды антикризисной экономической политики. Цели, функции и методы государственного антикризисного регулирования. Участники государственного регулирования кризисной ситуации.

**Модульная единица 1.2** Кризисы в деятельности предприятий АПК.

Виды экономических кризисов – циклические (регулярные) и нерегулярные: промежуточный, частичный, отраслевой, структурный. Примеры кризисов, их роль в развитии. Факторы кризисов предприятия: внешние (социально-экономические, рыночные и др.) и внутренние (управленческие, производственные, рыночные). Разновидности кризисов на предприятии (финансовые, экономические, технологические, управленческие), их причины. Потребность и необходимость в антикризисном управлении.

**МОДУЛЬ 2** Антикризисное управление предприятием АПК.

**Модульная единица 2.1** Финансовая диагностика предприятий АПК в антикризисном управлении.

Показатели, используемые для оценки и прогнозирования финансового состояния организации: общие показатели, показатели платежеспособности и финансовой устойчивости, показатели эффективности использования оборотного капитала, дохода и финансового результата, показатели эффективности использования оборотного капитала и инвестиционной активности организации, показатели исполнения обязательств перед бюджетом и государственными внебюджетными фондами.

**Модульная единица 2.2** Стратегия и тактика антикризисного управления.

Роль стратегии в антикризисном управлении. Эталонные стратегии: роста, стабильности, отхода. Направления формирования стратегий. Особенности антикризисных стратегий. Модели стратегических планов (американский и японский подход). Особенности российских условий. Стратегии в отношении ранее освоенной продукции. Ресурсные стратегии, матричный и портфельный тип. Основные этапы и элементы разработки стратегии предприятия. Миссия, система целей, тактика. Инвестиционная политика (стратегия) предприятия. Инвестиционный проект, его фазы. Бизнес план, его задачи и структура. План осуществления инвестиционного проекта. Источники финансирования инвестиционных проектов кризисного предприятия. Методы оценки инвестиционных проектов.

**МОДУЛЬ 3** Организационно-правовые аспекты банкротства предприятий АПК.

**Модульная единица 3.1** Формирование и развитие института несостоятельности (банкротства).

Общие причины неплатежеспособности предприятий. Экономический механизм антикризисного управления. Правовые механизмы антикризисного управления. Признаки банкротства гражданина и юридического лица. Несостоятельность.

**Модульная единица 3.2** Судебная процедура несостоятельности (банкротства) предприятий АПК.

Обращение в арбитражный суд. Процедуры банкротства. Процедура досудебной санации. Процедура наблюдения, ее цель и максимальные сроки. Задачи, права и обязанности временного управляющего. Срок и условия прекращения наблюдения. Политика предприятия в отношении

кредиторов. Процедура финансового оздоровления, ее цель и максимальный срок. Обеспечение и ответственность лиц, предоставивших обеспечение. Задачи, права и обязанности административного управляющего. Реестр требований кредиторов. График погашения задолженности. Отчет о результатах финансового оздоровления: срок, содержание. Возможные решения суда по окончании процедуры

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Общая характеристика кризисов и их роль в социально-экономическом развитии</b>			<b>12</b>
	Модульная единица 1.1 Механизм государственного антикризисного регулирования	Лекция № 1. Введение в дисциплину. Роль государства в рыночной экономике	тестирование, коллоквиум	6
	Модульная единица 1.2 Кризисы в деятельности предприятий АПК	Лекция № 2. Кризис предприятий АПК: виды, фазы, последствия	тестирование, коллоквиум	6
2.	<b>Модуль 2. Антикризисное управление предприятием АПК</b>			<b>8</b>
	Модульная единица 2.1 Финансовая диагностика предприятий АПК в антикризисном управлении	Лекция № 3. Финансовая диагностика и финансовый анализ в антикризисном управлении предприятий АПК	тестирование, коллоквиум	4
	Модульная единица 2.2 Стратегия и тактика антикризисного управления	Лекция № 4. Стратегический подход к кризисным ситуациям на предприятиях АПК. Разработка и реализация антикризисной стратегии предприятий АПК	тестирование, коллоквиум	4
3.	<b>Модуль 3. Организационно-правовые аспекты банкротства предприятий АПК</b>			<b>12</b>
	Модульная единица 3.1 Формирование и развитие института несостоятельности (банкротства)	Лекция № 5. Признаки и порядок установления несостоятельности (банкротства) организаций	тестирование, коллоквиум	6
	Модульная единица 3.2 Судебная процедура несостоятельности (банкротства) предприятий АПК	Лекция № 6. Основы правового регулирования порядка предупреждения и проведения процедур банкротства предприятий АПК	тестирование, коллоквиум	6
	<b>ИТОГО</b>		зачет с оценкой	<b>32</b>

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

## Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1.</b> Общая характеристика кризисов и их роль в социально-экономическом развитии			<b>18</b>
	Модульная единица 1.1 Механизм государственного антикризисного регулирования.	Занятие № 1. Введение в дисциплину. Виды экономических кризисов и их динамика.	Защита практического задания	9
	Модульная единица 1.2 Кризисы в деятельности предприятий АПК.	Занятие № 2. Содержание, формы и методы государственного регулирования экономических процессов. Обязательства и неплатежеспособность предприятий АПК.	Защита практического задания	9
2.	<b>Модуль 2.</b> Антикризисное управление предприятием АПК			<b>18</b>
	Модульная единица 2.1 Финансовая диагностика предприятий АПК в антикризисном управлении	Занятие № 1. Экспресс-анализ технико-экономического и финансового состояния предприятий АПК.	Защита практического задания	9
	Модульная единица 2.2 Стратегия и тактика антикризисного управления	Занятие № 2. Разработка и реализация антикризисной стратегии предприятий АПК.	Защита практического задания	9
3.	<b>Модуль 3.</b> Организационно-правовые аспекты банкротства предприятий АПК			<b>12</b>
	Модульная единица 3.1 Формирование и развитие института несостоятельности (банкротства)	Занятие № 1. Институт арбитражных управляющих	Защита практического задания	6
	Модульная единица 3.2 Судебная процедура несостоятельности (банкротства) предприятий АПК	Занятие № 2. Техничко-экономическое и финансовое оздоровление предприятий АПК.	Защита практического задания	6
	<b>ИТОГО</b>		зачет с оценкой	<b>48</b>

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

<b>Самостоятельное изучение разделов дисциплины</b>			<b>31</b>
<b>1. Модуль 1. Общая характеристика кризисов и их роль в социально-экономическом развитии</b>			<b>11</b>
Модульная единица 1.1 Механизм государственного антикризисного регулирования.	1. Опасность возникновения кризиса в социально-экономической системе (коллоквиум). 2. Мировой финансовый кризис 2020-2022 гг. (коллоквиум).		5
1.2 Кризисы в деятельности предприятий АПК.	3. Роль методов финансовой политики в регулировании кризисных явлений в экономике (опрос, обсуждение). 4. Российское законодательство о несостоятельности (банкротстве) (опрос).		6
<b>2. Модуль 2. Антикризисное управление предприятием АПК</b>			<b>10</b>
Модульная единица 2.1 Финансовая диагностика предприятий АПК в антикризисном управлении	5. Оценка финансовой устойчивости организации (письменная работа). 6. Оценка экономической эффективности организации (письменная работа). 7. Преимущества и недостатки российских методов прогнозирования банкротства (коллоквиум). 8. Преимущества и недостатки зарубежных методов прогнозирования банкротства (коллоквиум).		5
Модульная единица 2.2 Стратегия и тактика антикризисного управления	9. Реорганизация организации (коллоквиум). 10. Реструктуризация организации (коллоквиум). 11. Инвестиционная политика в антикризисном управлении (коллоквиум). 12. Разработка антикризисной стратегии (коллоквиум)		5
<b>3. Модуль 3. Организационно-правовые аспекты банкротства предприятий АПК</b>			<b>11</b>
Модульная единица 3.1 Формирование и развитие института несостоятельности (банкротства)	13. Развитие института несостоятельности (банкротства) в России (коллоквиум) 14. Порядок установления банкротства (коллоквиум).		5
Модульная единица 3.2 Судебная процедура несостоятельности (банкротства) предприятий АПК	15. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников (коллоквиум). 16. Процедуры банкротства (коллоквиум). 17. Опыт антикризисного управления в зарубежных странах (коллоквиум).		6
<b>Самоподготовка к текущему контролю знаний</b>			<b>30</b>
- изучение теоретического материала, прочитанного на лекциях			10
- подготовка к практическим занятиям			20
<b>Контрольная работа</b>			<b>30</b>
<b>Подготовка к зачету</b>			<b>9</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>100</b>

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

<b>№ п/п</b>	<b>Темы контрольных работ</b>	<b>Рекомендуемая литература (номер источника в соответствующем прилагаемом списке)</b>
1	Роль хозяйственного суда, кредиторов, органа государственного управления и антикризисного управляющего в процедуре санации на этапе конкурсного производства.	1-4
2	Особенности проведения процедуры санации сельскохозяйственных предприятий.	1-4
3	Процедура ликвидации организации на этапе конкурсного	1-4

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	производства.	
4	Оценка конкурсной массы. Реестр требований кредиторов. Очередность удовлетворения требований кредиторов.	1-4
5	Специфика банкротства агропромышленных предприятий.	1-4
6	Инструкция по анализу финансового состояния и оценке платежеспособности субъектов предпринимательской деятельности.	1-4
7	Критерии определения неплатежеспособности, неудовлетворительности структуры бухгалтерского баланса.	1-4
8	Критерии признания должника экономически несостоятельным или банкротом.	1-4
9	Критерии эффективности антикризисного управления сельскохозяйственных предприятий в кратко и долгосрочной перспективе.	1-4
10	Структура и содержательная часть плана внесудебного финансового оздоровления и плана судебной санации.	1-4
11	Экономические механизмы выведения предприятия из кризиса.	1-4
12	Восстановление платежеспособности предприятий АПК.	1-4
13	Мониторинг финансового состояния организации, прогнозирование кризиса.	1-4
14	Матрица построений ключевых компетенций, маркетинговые стратегии и инструменты.	1-4
15	Основные способы привлечения внешних и внутренних инвестиций.	1-4

Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-3 способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3		тестирование, коллоквиум, зачёта с оценкой

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная- библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

### Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс

## 2. Информационно – аналитическая система «Статистика».

### 6.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF &#8210; Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6а» (бесплатно распространяемое ПО).

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**Кафедра Менеджмент в АПК Направление подготовки (специальность) 38.03.02 МенеджментДисциплина Антикризисное управление

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
Лекции практика	Антикризисное управление : учебник для вузов	Э. М. Коротков.	Москва: Издательство Юрайт	2021		+			10	<a href="https://urait.ru/bcode/488675">https://urait.ru/bcode/488675</a>
Лекции практика	Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов	В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова.	Москва: Издательство Юрайт	2021		+			10	<a href="https://urait.ru/bcode/489493">https://urait.ru/bcode/489493</a>
<b>Дополнительная</b>										
Лекции практика	Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов	А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой.	Москва: Издательство Юрайт	2021		+			10	<a href="https://urait.ru/bcode/494683">https://urait.ru/bcode/494683</a>
Лекции практика	Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов /	Н. Д. Корягин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Корягина.	Москва: Издательство Юрайт	2021		+			10	<a href="https://urait.ru/bcode/489131">https://urait.ru/bcode/489131</a>

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_ Зорина Р.А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (коллоквиум, тестирование, защита контрольной работы);

Промежуточный контроль – (зачёт с оценкой);

**Текущая аттестация** студентов производится по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- коллоквиум – беседа преподавателя и студентов по определенным вопросам, образующим дидактические единицы рассматриваемой темы.
- защита практического задания.

### Рейтинг план

	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	60	30
2	Модуль № 2	60	30
3	Модуль № 3	60	30
	Зачёт с оценкой		10
Итого		180	60-100

### Распределение баллов по модулям

№	Модули	Баллы по видам работ			Итого
		Тестирование	Коллоквиум	Контрольная работа	
1	Модуль № 1	10	10	10	30
2	Модуль № 2	10	10	10	30
3	Модуль № 3	10	10	10	30
	Зачёт с оценкой				10
	Итого	30	30	30	100

Оценивание контрольной работы осуществляется по следующим критериям:

Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Работа выполнена в соответствии с утвержденным заданием, полностью раскрыто содержание вопроса, сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.	«5» (отлично) 8-10 баллов
Работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание вопроса. При защите работы студент владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.	«4» (хорошо) 5-7 балла
Работа выполнена в соответствии с утвержденным заданием, но не полностью раскрыто содержание вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы работе. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.	«3» (удовлетворительно) 3-4 балла
Работа выполнена не в соответствии с утвержденным заданием, не раскрыто содержание вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на вопросы.	«2» (неудовлетворительно) менее 3 баллов

При успешном выполнении и защите задания по контрольной работе обучающийся по 1 модулю может максимально получить 15 баллов, по второму – 15 баллов, в совокупности по 2 модулям – 30 баллов.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине (зачет с оценкой) – проводится автоматически на основе определения суммы набранных студентом баллов. Итоговая оценка успеваемости студента осуществляется по следующим критериям:

Оценка	Критерии оценки промежуточного контроля	Эквивалент в баллах
Зачтено: «отлично»	<b>Высокий уровень</b> (полное и глубокое изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	100-87
Зачтено: «хорошо»	<b>Продвинутый уровень</b> (полное изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	86-73
Зачтено: «удовлетворительно»	<b>Пороговый уровень</b> (изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	72-60
Не зачтено	Недостаточное изучение студентом вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, не освоение или неполное освоение компетенций	59-0

Обучающийся, показавший достаточное изучение круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, и освоивший все планируемые компетенции, получает максимальное количество баллов – 100.

Обучающийся, не сдавший зачёт, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:  
[http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

### Вопросы к зачету с оценкой:

#### МОДУЛЬ 1 Введение в дисциплину и основы операционного менеджмента.

1. Исходные понятия антикризисного управления
2. Механизм государственного регулирования кризисного состояния предприятий
3. Роль государства в антикризисном управлении
4. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов
5. Сущность и закономерности экономических кризисов
6. Причины экономических кризисов
7. Фазы цикла и их проявление
8. Виды экономических кризисов и их динамика
9. Капитал предприятия. Источники платежа
10. Общие причины неплатежеспособности
11. Особые причины неплатежеспособности и возможного банкротства российских предприятий
12. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения
13. Типология кризисов
14. Признаки кризиса: распознавание и преодоление
15. Человеческий фактор антикризисного управления
16. Кризисы в развитии организации
17. Общие и специфические, внешние и внутренние факторы рискованного развития организации
18. Процесс возникновения кризиса в организации
19. Тенденции циклического развития организации
20. Опасность и вероятность кризисов в тенденциях циклического развития организации

## **МОДУЛЬ 2** Антикризисное управление предприятием АПК

21. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития
22. Возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления
23. Признаки и особенности антикризисного управления
24. Эффективность антикризисного управления
25. Основные параметры диагностирования
26. Этапы диагностики кризиса
27. Методы диагностики кризиса
28. Информация в диагностике
29. Диагностика банкротства предприятия (коэффициенты)

## **МОДУЛЬ 3** Организационно-правовые аспекты банкротства предприятий АПК

30. Банкротство и ликвидация организации (предприятия)
31. Признаки и порядок установления банкротства
32. Роль и деятельность арбитражного суда
33. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур
34. Ликвидация обанкротившихся предприятий
35. Реорганизация и ликвидация предприятий
36. Управление персоналом в условиях антикризисного управления
37. Инвестиционная политика в антикризисном управлении

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Имеются специализированные учебные аудитории (5-02) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.

### **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

В начале обучения распределяются формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы, учитываются желания и возможности студентов. Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты.

В кабинетах кафедры «Менеджмент в АПК» множество видов самостоятельной работы, образцы работ, списки рекомендуемой литературы специальной и периодической. Разработаны критерии оценивания результатов самостоятельной работы.

На практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (дискуссия, решение ситуационных задач, применение методики мозгового штурма).

На лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации СРС.

#### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Цветцов А.В., Далисова Н.А.

\_\_\_\_\_ (подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Антикризисное управление» для подготовки бакалавров по программе ФГОС ВО, направления подготовки: 38.03.02 *Менеджмент*.

Представленная на рецензию программа оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению рабочих программ по стандартам ФГОС ВО 3-го поколения.

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки «*Менеджмент*».

Реализация в дисциплине «Антикризисное управление» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО, Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «*Менеджмент*», предложенные в программе перечень тем лекций и их содержание позволяют получить необходимые теоретические знания в области антикризисного управления.

Программа проведения занятий, предложенные в ней образовательные технологии, позволяют достичь заявленной цели – приобретение студентами знаний теории и практических навыков в антикризисном управлении сельскохозяйственным предприятием и подготовка их к изучению учебных курсов, опирающихся на дисциплину «Антикризисное управление».

Предложенная в программе система контрольных процедур и средства их обеспечения позволяют оценить степень освоения студентом материала дисциплины и качество сформированных навыков.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа полностью удовлетворяет требованиям ФГОС ВО и может быть использована для подготовки бакалавров по дисциплине «Антикризисное управление» по направлению подготовки 38.03.02 «*Менеджмент*».

к.э.н, доцент кафедры экономики предприятий и отраслей СибГУ имени академика М.Ф. Решетнева

И. В. Молодан

