

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК

Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института ЭиУ АПК  
З.Е. Шапорова  
«31» 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ  
Н.И. Пыжикова  
«31» 03 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.02 – Менеджмент  
Направленность (профиль): Управление бизнесом

Курс: 3  
Семестры: 6  
Форма обучения: очная  
Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2022

Составитель: Щёкин Артур Юрьевич, к.т.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«14» февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12.06.2020г.) и профессиональных стандартов: 08.018 Специалист по управлению рисками № 564н от 30.08.2018г.; 40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства № 609н от 08.09.2014 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры  
протокол № 11 «16» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой: Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» февраля 2022 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 7 « 21 » марта 2022 г.

Председатель методической комиссии

Рожкова А.В., ст. преподаватель кафедры менеджмента в АПК

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 21 » марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Далисова Н.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 21 » марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Далисова Н.А, канд. экон. наук., доцент

« 21 » марта 2022 г.

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| Аннотация .....   | 5  |
| 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....   | 6  |
| 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ..... | 6  |
| 3. Организационно-методические данные дисциплины .....  | 8  |
| 4. Структура и содержание дисциплины .....  | 8  |
| 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....   | 8  |
| 4.2. Содержание модулей дисциплины .....  | 9  |
| 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия .....   | 11 |
| 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....  | 12 |
| 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины .....   | 14 |
| 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения .....  | 14 |
| 4.5.2. Курсовые проекты (работы) /контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы .....  | 15 |
| 5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....  | 16 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....  | 17 |
| 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9) .....   | 17 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») .....   | 19 |
| 6.3. Программное обеспечение .....  | 19 |
| 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....   | 19 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....   | 21 |
| 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины .....   | 22 |
| 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся .....  | 22 |
| 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....   | 22 |
| Изменения .....   | 24 |

## **Аннотация**

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части дисциплин Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами защиты человека в условиях современного производства, быта и природных опасностей. Изучение дисциплины предполагает практическую подготовку студентов к созданию безопасных условий для жизнедеятельности человека и природы в процессе их взаимодействия с техникой, к ликвидации и уменьшению тяжести последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты работ, собеседования и промежуточная аттестация в форме зачета (итоговое тестирование).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов) занятия, практические (32 часа) занятия, и 60 часов самостоятельной работы студента.

### Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студентов

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» являются Физика, Химия, школьные курсы Основы безопасности жизнедеятельности и Обществоведение.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: Организационно – экономическая оценка хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе, Управление предприятиями агропромышленного комплекса.

Особенностью дисциплины является изучение вопросов, связанных с организацией безопасности труда на производстве; задачами охраны труда и способами защиты от вредных и опасных факторов в производственной среде и в чрезвычайных ситуациях, оценкой устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания. Изучением дисциплины достигается формирование у обучаемых представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачи дисциплины:

- выработка у студентов способности к оценке степени опасности производственных процессов;
- выработка у студентов умения прогнозировать опасные и травматические ситуации и принятия, адекватных мер профилактики травматизма и заболеваемости на производстве;

- формирование у студентов способности оценивать безопасность жизнедеятельности;
- формирование у студентов способности оценивать воздействия чрезвычайных факторов на сельскохозяйственную деятельность и объекты производственной среды и делать прогнозы.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

| Код, наименование компетенции  | Код и наименование индикаторов достижений компетенций   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|--|---|--|
| <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.1 Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий</p>                                    | <p>Знает существующие нормативные документы по вопросам охраны труда и защиты населения, степени опасности производственных процессов, методы и средства снижения вредных выбросов продуктов жизнедеятельности человека в атмосферу, гидросферу и литосферу.</p>                     |
|  | <p>УК-8.2 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.</p>   | <p>Умеет проводить измерения параметров опасных и вредных факторов, используя современные приборы, рассчитывать параметры опасных и вредных факторов.</p>  |
|  | <p>УК-8.3 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8.4 Обеспечивает создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности с целью сохранения природной среды.</p> | <p>Владеет методами оценки степени опасности при сравнении экспериментальных и расчетных данных с нормативными значениями; принципами разработки рекомендаций по достижению безопасности производственной деятельности, безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.</p> |

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы  | Трудоёмкость |            |              |
|---|--------------|------------|--------------|
|   | зач.<br>ед.  | час.       | по семестрам |
|   |              |            | № 5          |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану      | <b>3</b>     | <b>108</b> | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа</b>                                    | <b>1,3</b>   | <b>48</b>  | <b>48</b>    |
| в том числе:  |              |            |              |
| Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме               |              | 16         | 16/4         |
| Практические занятия (ПЗ)/в том числе в интерактивной форме |              | 32         | 32/10        |
| Семинары (С)/ в том числе в интерактивной форме             |              |            |              |
| Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме |              |            |              |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                         | <b>1,7</b>   | <b>60</b>  | <b>60</b>    |
| в том числе:  |              |            |              |
| курсовая работа (проект)                                    |              |            |              |
| самостоятельное изучение тем и разделов                     |              | 32         | 32           |
| контрольные работы  |              |            |              |
| реферат   |              |            |              |
| самоподготовка к текущему контролю знаний                   |              | 19         | 19           |
| подготовка к зачету   |              | 9          | 9            |
| др. виды  |              |            |              |
| <b>Вид контроля:</b>  |              |            | <b>зачет</b> |

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины  | Всего часов на модуль | Контактная работа |           | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
|   |                       | Л                 | ЛП/ПЗ     |                            |
| <b>Модуль 1</b> Теоретические основы безопасности жизнедеятельности   | <b>30</b>             | <b>6</b>          | <b>16</b> | <b>8</b>                   |
| <b>Модульная единица 1.1</b> Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения | 12                    | 2                 | 8         | 2                          |
| <b>Модульная единица 1.2</b> Среда обитания. Характеристика человека как                                    | 8                     | 2                 | 4         | 2                          |



| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины  | Всего часов на модуль | Контактная работа |           | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
|   |                       | Л                 | ЛП/ПЗ     |                            |
| элемента системы «Человек-машина-среда»   |                       |                   |           |                            |
| <b>Модульная единица 1.3</b> Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности  | 10                    | 2                 | 4         | 4                          |
| <b>Модуль 2</b> Техногенные опасности и защита от них   | <b>18</b>             | <b>4</b>          | <b>6</b>  | <b>8</b>                   |
| <b>Модульная единица 2.1</b> Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны  | 10                    | 2                 | 4         | 4                          |
| <b>Модульная единица 2.2</b> Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды   | 8                     | 2                 | 2         | 4                          |
| <b>Модуль 3</b> Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени   | <b>20</b>             | <b>4</b>          | <b>8</b>  | <b>8</b>                   |
| <b>Модульная единица 3.1</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности                            | 10                    | 2                 | 4         | 4                          |
| <b>Модульная единица 3.2</b> Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС. Радиационно-опасные объекты (РОО). Прогнозирование радиационной обстановки. Химически опасные объекты (ХОО). Химический контроль и химическая защита | 10                    | 2                 | 4         | 4                          |
| <b>Модуль 4</b> Принципы экологической безопасности   | <b>12</b>             | <b>2</b>          | <b>2</b>  | <b>8</b>                   |
| <b>Модульная единица 4.1</b> Сохранение экологической безопасности  | 12                    | 2                 | 2         | 8                          |
| самоподготовка к текущему контролю знаний   | 19                    | -                 | -         | 19                         |
| подготовка к зачёту   | 9                     | -                 | -         | 9                          |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>108</b>            | <b>16</b>         | <b>32</b> | <b>60</b>                  |

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Модульная единица 1.1 Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения

Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения

Модульная единица 1.2 Среда обитания. Характеристика человека как элемента системы «человек-машина-среда»

Среда обитания. Характеристика человека как элемента системы «человек-машина-среда»

Модульная единица 1.3 Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности

Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности

Модуль 2. Техногенные опасности и защита от них

Модульная единица 2.1 Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны

Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны

Модульная единица 2.2 Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды

Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды

Модуль 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Модульная единица 3.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности

Модульная единица 3.2 Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС. Радиационно-опасные объекты (РОО). Прогнозирование радиационной обстановки. Химически опасные объекты (ХОО). Химический контроль и химическая защита

Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС. Радиационно-опасные объекты (РОО). Прогнозирование радиационной обстановки. Химически опасные объекты (ХОО). Химический контроль и химическая защита

Модуль 4. Принципы экологической безопасности

Модульная единица 4.1 Сохранение экологической безопасности

Основные глобальные экологические проблемы современности и источники угроз международной экологической безопасности. Усилия мирового сообщества по решению глобальных экологических проблем. Управление в сфере обеспечения безопасности окружающей среды.

## Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины   | № и тема лекции  | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|---|--------------|
| 1     | <b>Модуль 1</b> Теоретические основы безопасности жизнедеятельности   |  | тестирование                              | 6            |
|       | <b>Модульная единица 1.1</b><br>Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения  | <b>Лекция № 1.</b><br>Теоретические основы БЖД   |   | 2/2          |
|       | <b>Модульная единица 1.2</b><br>Среда обитания. Характеристика человека как элемента системы «Человек-машина-среда»   | <b>Лекция № 2.</b> Среда обитания. Характеристика человека как элемента системы «Человек-машина-среда» |   | 2            |
|       | <b>Модульная единица 1.3</b><br>Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности   | <b>Лекция № 3.</b><br>Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности                          |   | 2            |
| 2     | <b>Модуль 2</b> Техногенные опасности и защита от них   |  | тестирование                              | 4            |
|       | <b>Модульная единица 2.1</b><br>Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны   | <b>Лекция № 4.</b><br>Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны                      |   | 2            |
|       | <b>Модульная единица 2.2</b><br>Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды  | <b>Лекция № 5.</b> Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды              |   | 2            |
| 3     | <b>Модуль 3</b> Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени   |  | тестирование                              | 4            |
|       | <b>Модульная единица 3.1</b><br>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности | <b>Лекция № 6.</b><br>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.                                |   | 2            |
|       | <b>Модульная единица 3.2</b><br>Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС. Радиационно-опасные объекты (РОО).  | <b>Лекция № 7.</b><br>Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.                  |   | 2            |

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины   | № и тема лекции   | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|---|--------------|
|       | Прогнозирование радиационной обстановки. Химически опасные объекты (ХОО). Химический контроль и химическая защита |   |   |              |
| 4     | <b>Модуль 4</b> Принципы экологической безопасности   |   | тестирование                              | 4            |
|       | <b>Модульная единица 4.1</b> Сохранение экологической безопасности  | <b>Лекция № 8.</b> Экологическая безопасность как глобальная проблема современности |   | 2/2          |
|       | <b>Итого:</b>   |   | <b>Зачет</b>                              | <b>16</b>    |

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины  | № и тема лабораторного занятия   | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|------------------------------|--------------|
| 1     | <b>Модуль 1</b> Теоретические основы безопасности жизнедеятельности  |  | собеседование                | 16           |
|       | <b>Модульная единица 1.1</b> Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения      | <b>Занятие № 1.</b> Исследование микроклимата производственных помещений<br><i>в интерактивной форме</i>       | защита работы                | 4/2          |
|       |  | <b>Занятие № 2.</b> Исследование освещенности на рабочих местах<br><i>в интерактивной форме</i>                | защита работы                | 4/2          |
|       | <b>Модульная единица 1.2</b> Среда обитания. Характеристика человека как элемента системы «Человек-машина-среда» | <b>Занятие № 3.</b> Исследование загазованности и запылённости воздушной среды<br><i>в интерактивной форме</i> | защита работы                | 4/2          |
|       | <b>Модульная единица 1.3</b> Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности                             | <b>Занятие № 4.</b> Определение основных причин травматизма и  | защита работы                | 4/2          |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины   | № и тема лабораторного занятия  | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|------------------------------|--------------|
|       |   | заболеваемости<br>в интерактивной<br>форме  |                              |              |
| 2     | <b>Модуль 2</b> Техногенные опасности и защита от них   |   | собеседование                | 6            |
|       | <b>Модульная единица 2.2.</b> Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды  | <b>Занятие № 5.</b> Исследование уровня вибраций и производственного шума<br>в интерактивной<br>форме | защита работы                | 4/2          |
|       |   | <b>Занятие № 6.</b> Изучение технических средств тушения пожара                                       | защита работы                | 2            |
| 3     | <b>Модуль 3</b> Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени   |   | собеседование                | 8            |
|       | <b>Модульная единица 3.1</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности                            | <b>Занятие № 7</b> Исследование мощности дозы ионизирующих излучений                                  | защита работы                | 4            |
|       | <b>Модульная единица 3.2</b> Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС. Радиационно-опасные объекты (РОО). Прогнозирование радиационной обстановки. Химически опасные объекты (ХОО). Химический контроль и химическая защита | <b>Занятие № 8</b> Оценка химической и радиационной обстановки  | защита работы                | 4            |
| 4     | <b>Модуль 4</b> Принципы экологической безопасности   |   | собеседование                | 2            |
|       | <b>Модульная единица 4.1</b> Сохранение экологической безопасности  | <b>Занятие № 9</b> Оценка антропогенного воздействия на окружающую среду                              | защита работы                | 2            |
|       | <b>Итого:</b>   |   | <b>Зачет</b>                 | <b>32</b>    |

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| № п/п | № модуля и модульной единицы  | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний   | Кол-во часов |
|-------|---|---|--------------|
| 1     | <b>Модуль 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>   |   | <b>8</b>     |
| 2     | <b>Модульная единица 1.1</b><br>Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения      | Возможности и обязанности специалистов в обеспечении безопасности человека, сохранении среды обитания, рациональном использовании материальных и энергетических ресурсов.<br>Научные основы и перспективы развития безопасности жизнедеятельности.<br>Роль и достижения отечественной науки в области безопасности жизнедеятельности.<br>Состояние и перспективы безопасности жизнедеятельности в РФ. | 2            |
| 3     | <b>Модульная единица 1.2</b><br>Среда обитания. Характеристика человека как элемента системы «Человек-машина-среда» | Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды.<br>Причины техногенных аварий и катастроф.   | 2            |
| 4     | <b>Модульная единица 1.3</b><br>Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности                             | Тяжесть и напряженность труда. Методы оценки тяжести труда.<br>Особенности труда в сельском хозяйстве.<br>Эргономика и инженерная психология.<br>Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда.<br>Труд женщин и подростков.   | 4            |
| 6     | <b>Модуль 2 Техногенные опасности и защита от них</b>   |   | <b>8</b>     |
| 7     | <b>Модульная единица 2.1</b><br>Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны                         | Допустимый риск и методы его определения.<br>Анализ опасностей технических систем.  | 4            |
| 8     | <b>Модульная единица 2.2</b><br>Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды              | Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов.<br>Классификация и основы применения экобиозащитной техники: аппараты и системы для улавливания и утилизации токсичных примесей; устройства для рассеивания примесей в биосфере; защитное экранирование, санитарные зоны, средства индивидуальной защиты (СИЗ).  | 4            |
| 10    | <b>Модуль 3 Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>  |   | <b>8</b>     |

| № п/п | № модуля и модульной единицы  | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний   | Кол-во часов |
|-------|---|---|--------------|
|       | <b>мирного и военного времени</b>   |   |              |
| 11    | <b>Модульная единица 3.1</b> ЧС и военного времени. Основные понятия и определения, классификация ЧС и объектов экономики по потенциальной опасности                | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), задачи и структура. Защитные сооружения. Эвакуация.  | 4            |
| 12    | <b>Модульная единица 3.2</b> Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС. РОО. Прогнозирование радиационной обстановки. ХОО. Химический контроль и химическая защита | Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях ЧС. Выполнение расчетно-графической работы по оценке радиационной и химической обстановки на объектах экономики.  | 4            |
| 14    | <b>Модуль 4 Принципы экологической безопасности</b>   |   | <b>8</b>     |
| 15    | <b>Модульная единица 4.1</b> Сохранение экологической безопасности  | Основные глобальные экологические проблемы современности и источники угроз международной экологической безопасности. Усилия мирового сообщества по решению глобальных экологических проблем. Управление в сфере обеспечения безопасности окружающей среды.            | 4            |
| 16    | <b>Модульная единица 4.2</b> Проблема сохранения природных ресурсов   | Природные ресурсы, рациональное использование и воспроизводство. Минеральные ресурсы. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Энергетические ресурсы. Природоохранная деятельность и ее результаты. Социально-экономические процессы устойчивого развития. | 4            |
| 17    | <b>Самоподготовка к текущему контролю знаний</b>  |   | <b>19</b>    |
| 18    | <b>Подготовка к зачету</b>  |   | <b>9</b>     |
|       | <b>ВСЕГО</b>  |   | <b>60</b>    |

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы) /контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

| № п/п | Темы курсовых проектов (работ)   | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|-------|----------------------------------|---|
|       | В учебном плане не предусмотрено |   |

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ПЗ  | СРС     | Другие виды | Вид контроля   |
|-------------|--------|-----|---------|-------------|--|
| УК-8        | 1-8    | 1-9 | 1,2,3,4 |             | собеседование, защита работ, зачет в виде итогового тестирования |



## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Направление подготовки 38.03.02 «Маркетинг»

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Таблица 9

**Карта обеспеченности литературой**

| Вид занятий                | Наименование   | Авторы   | Издательство        | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необх. кол-во экз. | Количество экз. в вузе |
|----------------------------|--|--|---------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|--------------------|------------------------|
|                            |  |  |                     |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                    |                        |
| 1                          | 2  | 3  | 4                   | 5           | 6           | 7       | 8              | 9    | 10                 | 11                     |
| <b>Основная литература</b> |  |  |                     |             |             |         |                |      |                    |                        |
| Л, ПЗ, СРС                 | Безопасность жизнедеятельности:уче б.пособие                           | Н. И. Чепелев, А. Н. Ковальчук, Ю. М. Степанов | Красноярск: КрасГАУ | 2014        | +           | +       | +              |      | 15                 | 60+ ИРБИС64+           |
| Л, ПЗ, СРС                 | Охрана труда в сельскохозяйственном предприятии : учебное пособие      | Н. И. Чепелев                                  | Красноярск: КрасГАУ | 2019        |             | +       |                |      | 15                 | ИРБИС64+               |
| Л, ПЗ, СРС                 | Организация работы службы охраны труда на предприятии: учебное пособие | Н. И. Чепелев                                  | Красноярск: КрасГАУ | 2018        | +           | +       | +              |      | 15                 | 60+ИРБИС 64+           |
| Л, СРС                     | Производственная санитария и гигиена труда : курс лекций               | З. Н. Панова                                   | Красноярск: КрасГАУ | 2015        | +           | +       | +              |      | 15                 | 110+ИРБИ С64+          |
| Л, СРС                     | Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: курс лекций            | З. Н. Панова, М. Г. Неделина                   | Красноярск: КрасГАУ | 2017        |             | +       |                |      | 15                 | ИРБИС64+               |

|                           |   |                                 |                        |      |   |   |   |  |  |                  |
|---------------------------|---|---------------------------------|------------------------|------|---|---|---|--|--|------------------|
| ПЗ,<br>СРС                | Практикум по<br>производственной<br>санитарии и гигиене<br>труда                  | З. Н. Панова, М.<br>Г. Неделина | Красноярск:<br>КрасГАУ | 2014 | + | + | + |  | 15   | 110+ИРБИ<br>С64+ |
| ПЗ,<br>СРС                | Защита и безопасность<br>в чрезвычайных<br>ситуациях: практикум                   | З. Н. Панова, М.<br>Г. Неделина | Красноярск:<br>КрасГАУ | 2017 |   | + |   |  | 15   | ИРБИС64+         |
| Дополнительная литература |   |                                 |                        |      |   |   |   |  |  |                  |
| Л, ПЗ,<br>СРС             | Безопасность<br>жизнедеятельности :<br>учебно-методическое<br>пособие             | В. А. Моисеев,<br>Н. И. Чепелев | Красноярск:<br>КрасГАУ | 2005 | + | + | + |  | 15   | 150              |
| Л, ПЗ,<br>СРС             | Надзор и контроль в<br>сфере охраны труда :<br>учебное пособие                    | Н. И. Чепелев                   | Красноярск:<br>КрасГАУ | 2019 |   | + |   |  | 15   | ИРБИС64+         |
| Л, ПЗ,<br>СРС             | Медико-биологические<br>основы безопасности<br>жизнедеятельности :<br>курс лекций | Л. Н.<br>Бердникова             | Красноярск:<br>КрасГАУ | 2019 |   | + |   |  | 15   | ИРБИС64+         |
| ПЗ,<br>СРС                | Справочно-правовая<br>система<br>КонсультантПлюс                                  |                                 |                        |      |   | + |   |  | Доступ с компьютеров<br>университетской сети.<br>Свободный доступ к<br>онлайн-версии |                  |
| ПЗ,<br>СРС                | Информационно –<br>аналитическая система<br>«Статистика»                          |                                 |                        |      |   | + |   |  |  |                  |

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_ Зорина Р.А.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Информационная сеть по загрязнению земель в Европе (NICOLE, Network for Contaminated Land in Europe) - <http://www.nicole.org/general/>
4. Официальный сайт Министерства природных ресурсов Российской Федерации - <http://www.mnr.gov.ru/>
5. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
6. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>

### **Ссылки на действующие нормативы:**

1. СанПиН 1.2.3685-21: <https://docs.cntd.ru/document/573500115>

## **6.3. Программное обеспечение**

1. Office 2007 Russian Open License Pack, академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008;
2. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО;
3. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 г;
4. ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition, лицензия № FCRC 1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012;
5. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-999, лицензия образовательная № CE 0806966 27.06.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1, бесплатно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019);
8. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
9. Операционная система Windows Vista Business Russian Upgrade Open License, академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008;
10. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор №158 от 03.04.2019.

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с бакалаврами в течении 6 семестра проводятся лекции и практические занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Таблица 10

**Рейтинг-план дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

| Календарный модуль 1     |                      |               |                           |                               | Итого баллов |
|--------------------------|----------------------|---------------|---------------------------|-------------------------------|--------------|
| Дисциплинарные модули    | баллы по видам работ |               |                           |                               |              |
|                          | Тести-рование        | собеседование | Защита практических работ | Итоговое тестирование (зачет) |              |
| ДМ <sub>1</sub>          | 3                    | 5             | 12                        |                               | <b>20</b>    |
| ДМ <sub>2</sub>          | 3                    | 5             | 12                        |                               | <b>20</b>    |
| ДМ <sub>3</sub>          | 3                    | 5             | 12                        |                               | <b>20</b>    |
| ДМ <sub>3</sub>          | 3                    | 5             | 12                        |                               | <b>20</b>    |
| Итоговое тестирование    |                      |               |                           |                               | <b>20</b>    |
| Итого за КМ <sub>1</sub> | 12                   | 20            | 48                        | <b>20</b>                     | <b>100</b>   |

*Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине, сдают зачет.*

**Текущая аттестация** бакалавров проводится во время зачетно-экзаменационной сессии преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- защита практических работ;
- собеседование;
- отдельно оцениваются личностные качества бакалавров:

исполнительность, инициативность, активность.

Контроль освоения модульной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачёт) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачёт без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30% от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является зачет в виде тестирования.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Безопасность жизнедеятельности», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий     | Аудиторный фонд  |
|-----------------|--|
| Лекции          | аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (A 4-4)  |
| Практические    | Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (З 3-02), проектор Viewsonic PJ568D DLP 2500 lumines XGA 1024 x 768 Ноутбук, газоанализатор, приборы дозиметрического контроля ИД-1, ДП-24; ВПХР.; люксметр, средства индивидуальной защиты, средства медицинской защиты. |
| Самостоятельная | Помещения для самостоятельной работы обучающихся (З-3-02), 1   |

|        |  |
|--------|--|
| работа | компьютер, 2 ноутбука с выходом в Интернет |
|--------|--|

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Для успешного освоения дисциплины прежде всего необходимо уяснить цель освоения дисциплины, сущность изучения воздействий вредных факторов антропогенного и техногенного характера, принципы защиты персонала и населения в ЧС. Применение знаний о безопасности жизнедеятельности в производственной среде должно базироваться на их понимании, которые в свою очередь формируются и в процессе лекционных и практических занятий и в самостоятельной учебной работе.

Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны и отражают отдельные аспекты функционирования производственных объектов.

Конечно же, как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» к ним относятся задания по практическим занятиям. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для тестирования и выполнения индивидуальных работ.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

| Категории студентов                        | Формы   |
|--|---|
| С нарушением слуха                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>  |
| С нарушением зрения                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме с увеличенным шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul> |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>                       |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработали:**

Щёкин Артур Юрьевич, к.т.н., доцент

\_\_\_\_\_  
(подпись)



## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»,  
для подготовки бакалавров по программе 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль) «Управление бизнесом», очная форма обучения**

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторские занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно- тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально - техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична и обоснована, структурные элементы находятся в логическом соответствии. Содержание рабочей программы включает материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Образовательные технологии обучения включают в себя общепринятые формы (практические занятия). В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, рецензент считает возможным рекомендовать данную рабочую программу для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Управление бизнесом».

Рецензент:  
Директор КРО НИИ  
«СИБЭКО»,  
г. Красноярск



Рогов Вадим Алексеевич