

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Институт Экономики и управления АПК  
Кафедра Логистика

СОГЛАСОВАНО:  
Директор ИЭиУ АПК  
Шапорова З.Е.  
«23» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Красноярского ГАУ  
Пыжикова Н.И.  
«24» марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНТЕГРИРОВАННОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЦЕПЕЙ ПОСТАВОК**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 38.03.02 «Менеджмент»  
(шифр – название)

Профиль Логистика и управление цепями поставок

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2023



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составитель: Лукиных В.Ф., д.э.н., профессор

«15» марта 2023г.

Рецензент: Быкадоров С.А., д.э.н., профессор кафедры Бизнес-анализа  
Сибирского ГУПС

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика и управление цепями  
поставок»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 10 от « 15 »  
03 2023 г

Зав. кафедрой Лукиных В.Ф., д.э.н., профессор кафедры логистики  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 15 » 03 2023 г

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 8 «23» марта 2023г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.  
«23» марта 2023г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
38.03.02 – «Менеджмент», профиль «Логистика и управление цепями поставок»

Лукиных В.Ф., д.э.н., профессор кафедры логистики

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 23 » 03 2023 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b>	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>6</b>
1.1. Внешние и внутренние требования	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	6
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
4.1. Структура дисциплины	9
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	10
4.3. Содержание модулей дисциплины	11
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	12
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	14
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения	14
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы	15
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b>	<b>15</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
6.1. Основная литература	16
6.2. Дополнительная литература	16
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	17
6.4. Программное обеспечение	17
6.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	19
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	<b>19</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b>	<b>24</b>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Интегрированное планирование цепей поставок» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Логистика и управление цепями поставок» включена в блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору.

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика и управление цепями поставок» должна формировать следующие компетенции:

ПК-2 – Способен определить порядок разработки стратегий, бизнес-планов, договоров, соглашений, контрактов, структуру управления организацией, принципы проектирования и построения логистических систем, формирования логистических связей, способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов, основы внешнеэкономической деятельности (условия Инкотермс), международные конвенции по транспортному праву, основы таможенного законодательства;

ПК-4 – Способен разработать стратегии в области логистической деятельности в цепи поставок, прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок, формулировать видение, миссию и ценности компании, выявлять ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозок грузов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современными подходами к планированию товародвижения в цепях поставок. Особое внимание уделяется процессу внедрения информатики в планировочный процесс.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 18 часов, в том числе 4 интерактивных, практические занятия – 36 часа и 54 часа самостоятельной работы студента.

Форма контроля – зачет.

# **1. Требования к дисциплине**

## **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Интегрированное планирование цепей поставок» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Логистика и управление цепями поставок» включена ОПОП в блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6.

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика и управление цепями поставок» должна формировать следующие компетенции:

ПК-2 – Способен определить порядок разработки стратегий, бизнес-планов, договоров, соглашений, контрактов, структуру управления организацией, принципы проектирования и построения логистических систем, формирования логистических связей, способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов, основы внешнеэкономической деятельности (условия Инкотермс), международные конвенции по транспортному праву, основы таможенного законодательства;

ПК-4 – Способен разработать стратегии в области логистической деятельности в цепи поставок, прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок, формулировать видение, миссию и ценности компании, выявлять ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозок грузов.

## **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Изучение данной дисциплины синхронизировано по времени с получением студентом знаний и навыков в рамках освоения курсов: «Логистика в сфере услуг», «Моделирование цепей поставок», «Управление логистическими рисками», "Управление запасами в цепях поставок", "Логистика складирования", "Операционный менеджмент". "Финансовый менеджмент".

Это позволит студенту проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

**Цель дисциплины:** формирование у бакалавров представления об интегрированном планировании, как инструменте управления цепями поставок.

**Задачи дисциплины:** изучить инструменты интегрированного планирования; познакомиться с алгоритмами интегрированного планирования в логистических системах.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Способен определить порядок разработки стратегий, бизнес-планов, договоров, соглашений, контрактов, структуру управления организацией, принципы проектирования и построения логистических систем, формирования логистических связей, способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов, основы внешнеэкономической деятельности (условия Инкотермс), международные конвенции по транспортному праву, основы таможенного законодательства	ПК-2.1 Понимает как определить порядок разработки стратегий, бизнес-планов, договоров, соглашений, контрактов, структуру	Знать: - системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов;
	ПК-2.2 Понимает принципы проектирования и построения логистических систем, формирования логистических связей, способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов	Уметь: - моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;
	ПК-2.3 Понимает основы внешнеэкономической деятельности (условия Инкотермс), международные конвенции по	Владеть: - навыками организации и поддержки связей с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации

	транспорт-ному праву, основы таможенного законодательства	
ПК-4. Способен разработать стратегии в области логистической деятельности в цепи поставок, прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок, формулировать видение, миссию и ценности компании, выявлять ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозок грузов	<p>ПК-4.1 Понимает как разработать стратегии в области логистической деятельности в цепи поставок</p> <p>ПК-4.2 Понимает как прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок</p> <p>ПК-4.3 Понимает как формулировать видение, миссию и ценности компании, выявлять ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозок грузов</p>	<p>Знать: теоретические основы формирования логистических систем;</p> <p>Уметь декомпозировать процесс формирования логистического потока в виде совокупности логистических функций; обосновывать необходимость построения цепи поставок</p> <p>Владеть: техникой планирования параметров логистических систем и цепей поставок</p>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач ед.	час.	по семестрам № 4
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактные занятия</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		36	36
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-



Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач ед.	час.	по семестрам
			№ 4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		54	54
доклад			
<b>Вид контроля:</b>			Зачет

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в виде таблицы 2.

Таблица 3

#### Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов в трудоемкости	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	<b>Модуль 1. Планирование в цепях поставок</b>	<b>27</b>	<b>4,5</b>	<b>9</b>	<b>13,5</b>	
2	Тема 1.1 Виды планирования в цепях поставок. Задача интеграции планов	13	2	4	6,5	опрос
3	Тема 1.2 Процесс интегрированного планирования. Общая модель планирования	14	2,5	5	7	ситуационная задача, тест, опрос
4	<b>Модуль 2. Стратегическое планирование поставок</b>	<b>27</b>	<b>4,5</b>	<b>9</b>	<b>13,5</b>	
5	Тема 2.1 Логистическая стратегия цепи поставок	13	2	4	6,5	ситуационная задача, тест, опрос
6	Тема 2.2 Достижение стратегического соответствия и препятствия достижения	14	2,5	5	7	ситуационная задача, тест, опрос
7	<b>Модуль 3. Тактическое планирование цепей</b>	<b>27</b>	<b>4,5</b>	<b>9</b>	<b>13,5</b>	

	<b>поставок</b>					
8	<b>Тема 3.1</b> Процесс планирования и синхронизация планов в цепях поставок	13	2	4	6,5	тест, опрос
9	<b>Тема 3.2</b> Оптимизация и балансировка планов	14	2,5	5	7	ситуационная задача, тест, опрос
10	<b>Модуль 4. Информационная поддержка интегрированного планирования</b>	<b>27</b>	<b>4,5</b>	<b>9</b>	<b>13,5</b>	
11	<b>Тема 4.1</b> Информационные технологии планирования цепей поставок	13	2	4	6,5	кейс, тест, опрос
12	<b>Тема 4.2</b> Системы планирования и информационного учета	14	2,5	5	7	кейс, тест, опрос
13	<b>Итого за семестр</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	

#### 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 4

##### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Планирование в цепях поставок	<b>27</b>	<b>4,5</b>	<b>9</b>	<b>13,5</b>
Модульная единица 1.1 Виды планирования в цепях поставок. Задача интеграции планов	13	2	4	6,5
Модульная единица 1.2 Процесс интегрированного планирования. Общая модель планирования	14	2,5	5	7
Модуль 2. Стратегическое планирование поставок	<b>27</b>	<b>4,5</b>	<b>9</b>	<b>13,5</b>
Модульная единица 2.1 Логистическая стратегия цепи поставок.	13	2	4	6,5
Модульная единица 2.2 достижение стратегического соответствия и препятствия достижения	14	2,5	5	7
Модуль 3. Тактическое планирование цепей поставок	<b>27</b>	<b>4,5</b>	<b>9</b>	<b>13,5</b>
Модульная единица 3.1 Процесс планирования и синхронизация планов в цепях поставок	13	2	4	6,5

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модульная единица 3.2 Оптимизация и балансировка планов	14	2,5	5	7
Модуль 4. Информационная поддержка интегрированного планирования	<b>27</b>	<b>4,5</b>	<b>9</b>	<b>13,5</b>
Модульная единица 4.1 Информационные технологии планирования цепей поставок	13	2	4	6,5
Модульная единица 4.2 Системы планирования и информационного учета	14	2,5	5	7
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>

Формирование компетенций бакалавров определяет целесообразность широкого использования интерактивных методов обучения, что находит отражение при чтении лекций и проведении семинарских занятий. Лекции проводятся в объеме 16 часов, из них 6 часов проводятся в интерактивной форме: лекция – конференция, проблемная лекция. Семинарские занятия проводятся в объеме 34 часов, из них 10 часов занятий проводятся в интерактивной форме – групповые дискуссии по темам курса, анализ конкретных ситуаций, круглые столы, оппонирование презентаций выполненных работ, индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Практические занятия проводятся в компьютерных классах с использованием программных продуктов Microsoft Excel с помощью которой имитируется построение системы интеграционного планирования.

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 5

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Планирование в цепях поставок			<b>4,5</b>
	Модульная единица 1.1	№1. Виды планирования в цепях поставок. Задача интеграции планов	Опрос	2
	Модульная единица 1.2	№2 Процесс интегрированного	Тестирование	2,5

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		планирования. Общая модель планирования		
2.	<b>Модуль 2. Стратегическое планирование поставок</b>			<b>4,5</b>
	Модульная единица 2.1	№3 Логистическая стратегия цепи поставок..	Опрос	2
	Модульная единица 2.2	№4 Достижение стратегического соответствия и препятствия достижения	Тестирование	2,5
3.	<b>Модуль 3. Тактическое планирование цепей поставок</b>			<b>4,5</b>
	Модульная единица 3.1	№5 Процесс планирования и синхронизация планов в цепях поставок	Опрос	2
	Модульная единица 3.2	№6 Оптимизация и балансировка планов	Тестирование	2,5
	<b>Модуль 4. Информационная поддержка интегрированного планирования</b>			<b>4,5</b>
	Модульная единица 4.1	№7 Информационные технологии планирования цепей поставок	Опрос	2
	Модульная единица 4.2	№8 Системы планирования и информационного учета	Тестирование	2,5
	<b>ИТОГО</b>			<b>18</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 6

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1. Планирование в цепях поставок</b>			<b>9</b>
	Модульная единица 1.1	Занятие1.Формирование процесса планирования в цепях поставок.	Опрос	2
		Занятие2. Задача интеграции планов	Кейс	2
	Модульная единица 1.2	Занятие 3. Разработка процесса интегрированного планирования.	Опрос	2
		Занятие4. Разработка общей модели планирования	Кейс	3
2	<b>Модуль 2. Стратегическое планирование поставок</b>			<b>9</b>
	Модульная единица 2.1	Занятие5. Разработка логистической стратегии цепи поставок..	Опрос	4
		Занятие 6. Разработка логистической стратегии цепи поставок..		
	Модульная единица 2.2	Занятие 7. Разработка стратегического соответствия в цепи поставок и препятствия достижения	Кейс	2
		Занятие 8. Устранение препятствия для достижения стратегического соответствия	Опрос	3
3	<b>Модуль 3. Тактическое планирование цепей поставок</b>			<b>9</b>
	Модульная единица 3.1	Занятие № 9. Процесс планирования в цепях поставок	Опрос	2
		Занятие 10. Процесс синхронизации планов в цепях поставок	Опрос	2
	Модульная единица 3.2	Занятие № 11. Оптимизация планов	Кейс	2

<sup>2</sup>Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие 12. Балансировка планов		3
4	<b>Модуль 4. Информационная поддержка интегрированного планирования</b>			<b>9</b>
	Модульная единица 4.1	Занятие 13. Информационные технологии планирования цепей поставок	Опрос	2
		Занятие 14. Информационные технологии планирования цепей поставок	Опрос	2
	Модульная единица 4.2	Занятие 15. Информационные системы планирования	Опрос	2
		Занятие 16. Системы информационного учета	Кейс	3
	ИТОГО			36

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, включает следующие виды работ:

- изучение материалов учебного характера по проблематике курса, его анализ;
- работу над кейсом по темам практических занятий;
- подготовку к тестам.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 7

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Планирование в цепях поставок</b>		<b>13,5</b>
	Модульная единица 1.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• эффект хлыста</li> <li>• причины возникновения эффекта хлыста</li> <li>• сглаживание эффекта хлыста</li> </ul>	6,5

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Модульная единица 1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методы анализа цепей поставок</li> <li>• способы аудита цепей поставок</li> <li>• виды координации в цепях поставок</li> </ul>	7
<b>Модуль 2. Стратегическое планирование поставок</b>			<b>13,5</b>
	Модульная единица 2.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способы мониторинга исполнения планов</li> <li>• способы организации обратных связей при стратегическом планировании</li> <li>• конфигурации цепей поставок</li> </ul>	6,5
	Модульная единица 2.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность эффективности цепи поставок</li> <li>• форматы цепей поставок в АПК</li> <li>• факторы влияния на устойчивость стратегических планов</li> </ul>	7
<b>Модуль 3. Тактическое планирование цепей поставок</b>			<b>13,5</b>
	Модульная единица 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• структура ключевых показателей в снабженческих цепях поставок</li> <li>• структуры распределительных цепей поставок</li> <li>• методы прогнозирования спроса</li> </ul>	6,5
	Модульная единица 3.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность оптимизации в цепях поставок</li> <li>• системы оптимизации в цепях поставок</li> <li>• практика оптимизации планов в зарубежных компаниях</li> </ul>	7
<b>Модуль 4. Информационная поддержка интегрированного планирования</b>			<b>13,5</b>
	Модульная единица 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• структура логистических информационных стандартов планирования</li> <li>• специфика планирования в тянущих и толкающих логистических системах</li> </ul>	6,5
	Модульная единица 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ практики применения систем планирования в России</li> <li>• анализ практики применения систем операционного учета товаропотоков в России</li> </ul>	7
<b>ИТОГО</b>			<b>54</b>

#### **4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы**

В данном курсе не предусмотрены.

### **5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Таблица 8

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-2	3,6	2,4,6, 8, 10	1,4,6		зачет
ПК-7	2,5,8	1,7,8, 12, 14, 16	5,7,8		зачет

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Аникин Б.А. Логистика: тренинг и практикум: учебное пособие. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2009. – 448 с.
2. Контроллинг как инструмент управления предприятием/ Е.А. Ананькина, С.В. Данилочкин, Н.Г. Данилочкина и др.; под. ред. Н.Г. Данилочкиной. – М.: Контроллинг, ЮНИТИ, 2001.
3. Лукиных В.Ф., Герман М.К., Молгачева Н.И. Управление цепями поставок (уч. пособие). Гос. аэрокосм. ун-т. -Красноярск, 2008.
4. Лукиных В.Ф., Тод Н.А. Логистика: учебн.-метод. комплекс / сост.: В.Ф. Лукиных, Н.А. Тод; Федер. программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ; Сиб. Федер. ун-т. – 5-е изд., доп. и перераб. – Красноярск: ГАУ, 2014.
5. Фанько С.Г., Носов В.М. Контроллинг на предприятии. - М.: Об-во "Знание России", 1995.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Анискин Ю.П., Павлова А.М. Планирование и контроллинг: Учебник. - М: Омега-Л, 2003.
2. Бауэрсокс Д.Д., Клосс Д.Д. Логистика: интегрированная цепь поставок / Пер. с англ. – М.: ЗАО "Олимп-Бизнес", 2001. – 640 с.
3. Григорьев М.Н., Уваров С.А. Логистика: учебное пособие для студентов вузов. - М.: Гардарики, 2006. – 463 с.
4. Клосс Д.Д. Логистика: интегрированная цепь поставок / Пер. с англ. – М.: ЗАО "Олимп-Бизнес", 2008. – 636 с.
5. Корпоративная логистика: 300 ответов на вопросы профессионалов / под общей и научной редакцией В.И. Сергеева. – М.: Инфра-М, 2012. – 976 с.
6. Лайсонс К., Джиллингем М. Управление закупочной деятельностью и цепью поставок / Пер. с 6-го англ. изд. – М.: Инфра-М, 2005. – 798 с.
7. Линдерс М.Р., Фирон Х.Е. Управление снабжением и запасами. Логистика / Пер. с англ. – СПб.: ООО "Издательство Полигон", 1999. – 768 с.
8. Сергеев В.И., Дыбская В.В. и др. Логистика: интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок: учебник. – М.: ЭКСМО, 2008. – 944 с.



### **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

- Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
  - Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
  - Электронная библиотечная система «AgriLib» http://ebs.rgazu.ru/
  - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUelibrary.ru
- Информационные справочные системы:
- Справочно-правовая система КонсультантПлюс
  - Информационно – аналитическая система «Статистика»

### **6.4. Программное обеспечение**

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF &#8210; Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Логистика и маркетинг в АПК Направление подготовки (специальность) 38.03.02 «Менеджмент», профиль "Логистика в АПК"  
 Дисциплина Интегрированное планирование цепей поставок Количество студентов 15  
 Общая трудоемкость дисциплины: лекции 18 час.; практические занятия 36 час.;  
 СРС 54 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
Лекции, ПЗ, СРС	Логистика	В.Ф. Лукиных, Н.А. Тод	КрасГАУ, 345 с.	2018	+		+		10	10
	Корпоративная логистика: 300 ответов на вопросы профессионалов	под общей и научной редакцией В.И. Сергеева	М.: Инфра-М, 2012. – 976 с.	2012	+			+		5
					+		+			10
	<b>Электронные ресурсы</b>									
						+				ЭБС «Лань»

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Председатель МК \_\_\_\_\_  
 института

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **6.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Организация изучения дисциплины «Интегрированное планирование цепей поставок» предполагает следующие основные моменты.

Во-первых, практические занятия следует организовывать так, чтобы закрепление теоретического материала проводилось в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными источниками, статистическими материалами и информационными базами.

Во-вторых, программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

– дискуссии, в ходе которых слушатели обсуждают материал, предварительно прочитанный в свободной форме по перечню вопросов. Организатором дискуссии может быть либо преподаватель, либо один или несколько слушателей, которые в этом случае получают возможность практиковаться в ведении дискуссии и экспресс-анализе высказанных в ходе дискуссии суждений. Дискуссия заканчивается подведением итогов и обобщением основных высказанных позиций.

– одним из важнейших направлений работы является выполнение итоговой проектной работы (в малых группах), целью которой является практическое применение полученных теоретических знаний.

Кроме того, организация самостоятельной работы слушателей включает подготовку научных статей для сборников научных трудов, выступления с докладами на научных семинарах и конференциях.

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Виды текущего контроля: тестирование.

Промежуточный контроль – зачет

### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Виды планирования в цепях поставок.
2. Эффект хлыста и способы его сглаживания
3. Содержание целей планирования
4. Основные требования к системе планирования в цепи поставок
5. Задача интеграции планов
6. Процесс интегрированного планирования.
7. Общая модель планирования
8. Логистическая стратегия цепи поставок
9. Сущность координации в цепи поставок
10. Элементы формирования логистической стратегии цепи поставок
11. Факторы неопределенности и реактивности в цепи поставок
12. Синхронизация спроса и планов распределения продукции

- 13.Схема бизнес-процесса планирования
- 14.Достижение стратегического соответствия и препятствия достижения
- 15.Процесс планирования и синхронизация планов в цепях поставок
- 16.Оптимизация и балансировка планов
- 17.Информационные технологии планирования цепей поставок
- 18.Классификация и возможности информационных технологий при планировании
- 19.Отличия систем классов ERP и SCM
- 20.Системы планирования и информационного учета
21. Примеры использования систем информационного учета в России.

### План-рейтинг по дисциплине

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения экзамена студенту необходимо набрать 100 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ <sub>1</sub>	27	20
ДМ <sub>2</sub>	27	20
ДМ <sub>3</sub>	27	20
ДМ <sub>4</sub>	27	20
Итоговый контроль (зачет)	-	20
Итого	108	100

**Текущая аттестация** студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование по модулям (темам) дисциплины;
- опросы;
- решение конкретных ситуаций (кейсы).

### Рейтинг-план

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ				Итого баллов
	Текущая работа			Аттестация	
	Тестирование	Опрос	Кейсы	Экзамен	
ДМ <sub>1</sub>	5	5	10		20
ДМ <sub>2</sub>	5	5	10		20
ДМ <sub>3</sub>	5	5	10		20
ДМ <sub>4</sub>	5	5	10		20
Зачет				20	20
Итого	20	20	40	20	100

**Промежуточная аттестация** по результатам 6 семестра по дисциплине. Экзамен проходит в форме итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю (экзамену) студенту необходимо набрать по итогам текущей аттестации 35 - 75 баллов.

***Критерии оценивания итогового тестирования:***

Студент, давший правильные ответы более 87%, получает максимальное количество баллов – 25 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 73-86% получает 20 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% получает 10 баллов;

Студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Баллы, полученные на промежуточной аттестации, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая оценка по экзамену по следующим критериям:

60 – 73 – минимальное количество баллов – оценка «Удовлетворительно».

74 – 86 – среднее количество баллов – оценка «Хорошо».

87 – 100 – максимальное количество баллов – оценка «Отлично».

Существующие задолженности студентом отрабатываются в форме тестирования (если оно не выполнялось), в виде выполнения конспектов по пропущенным темам занятий, а также подготовкой реферата по тематике для самостоятельного изучения и беседы с преподавателем, по вопросам, представленным на консультационных занятиях.

Имеются специализированные учебные аудитории для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы, оснащенный современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть; специализированную аудиторию для проведения практических занятий, практикумов и тренингов, проведения презентаций студенческих работ, оснащенную аудиовизуальной техникой.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория 4-07 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»).

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы

демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB. 2 сплит системы.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Цель курса заключается в том, чтобы во взаимодействии с другими дисциплинами обеспечить подготовку студентов по избранной специальности, а также способствовать гармоничному развитию мышления учащихся, развитию у них теоретических представлений об истории и теории культуры с точки зрения меняющихся и взаимодействующих средств коммуникации (медиа), пониманию ими основных факторов возникновения и функционирования социально-экономических систем.

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра: для бакалавров – в 6 семестре.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможность:

- изучения отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности
- выбора студентом преподавателя для освоения того или иного модуля;
- формирования студентом индивидуальных учебных планов.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

При переходе студента в другой вуз полученные им кредиты и баллы по отдельным модулям зачитываются. Для этого студенту выдается справка о набранных кредитах и баллах, а при официальном запросе – программа освоенного модуля и копии оценочных листов по нему. Оценочные листы балльно-рейтингового контроля подписываются студентом и преподавателем.

Организация изучения курса «Интегрированное планирование цепей поставок» предполагает:

- а) для преподавателя:
  - глубокое изучение методологических и практических аспектов тематики курса, поиск, переработка современных литературных источников;
  - разработку методики изложения курса: систематизация, структурирование материала; подготовку методов и способов контроля знаний;

- постоянную корректировку структуры, содержания курса.
- б) для студентов:
  - посещение лекций, практических занятий обязательно;
  - лекции – основное методическое руководство при изучении дисциплины, оптимальным образом структурированное и соответствующее современному уровню состояния вопроса;
  - активная работа на практических занятиях с предварительной самостоятельной подготовкой на основе материала лекций, основной и дополнительной литературы

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Лукиных В.Ф., д.э.н., доц., проф.

\_\_\_\_\_

(подпись)