

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт экономики и управления АПК
Кафедра Философии**

СОГЛАСОВАНО:
Директор ИЭиУ АПК
Шапорова З.Е.
«28» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н.И.
«28» марта 2025 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль «Логистика и управление цепями поставок»

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2025

Составитель: Бармашова Татьяна Ивановна, д.филос.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 17 » 03 2025 г.

Рецензент: Погорелов И.З., к.э.н., доцент , зав. кафедрой Менеджмента
СИБУП

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02
Менеджмент

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «17 » 03 2023г.

Зав. кафедрой Круглова И.Н, д.филос.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 17 » 03 2023г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 7 «24» марта 2025г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.
«24» марта 2025г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
38.03.02 – «Менеджмент», профиль «Логистика и управление цепями поставок»

Лукиных В.Ф., д.э.н., профессор кафедры логистики и маркетинга в АПК
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24» марта 2025 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	7
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	8
4.3. Лекционные /лабораторные/практические/семинарские занятия.....	9
4.4. Лабораторные /практические/семинарские занятия.....	10
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	11
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	14
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	16
6.3. Программное обеспечение.....	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	19
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	20
ИЗМЕНЕНИЯ.....	21

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 – «Менеджмент».

Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой философии.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с мировоззренческими аспектами решения вопроса о мире в целом, о месте человека в этом мире, о смысле жизни и назначении человека, с философскими проблемами природы и общества, познания закономерностей природной и социальной действительности, рефлексии историко-философского наследия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов, тестирования, коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (итоговое тестирование).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов) занятия, практические (36 часов) занятия, самостоятельная работа студента (54 часа).

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Философия» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Философия» является «Культурология».

Особенностью дисциплины является то, что знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются как методологическая основа в научно-исследовательской работе студентов, а также в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Целью дисциплины «Философия» является освоение студентами теоретических знаний, отражающих всеобщие закономерности развития природы, общества и мышления; исторического наследия мыслителей различных эпох; основных категорий философии; понимание места философии в системе других наук.

Задачи изучения дисциплины:

- повышение уровня гуманитарной подготовки студентов;
- формирование у студентов способности к творческому, самостоятельному мышлению;
- усвоение методологии как ориентира для осмыслиения закономерностей развития мира;
- развитие у студентов способности логического, последовательного, непротиворечивого мышления;
- выработка умения аналитически воспринимать факты и события действительности;
- формирование научного мировоззрения;
- обогащение внутреннего духовного мира молодежи;

– содействие тому, чтобы полученные философские знания служили профессиональной деятельности и общественно-политической, гражданской активности.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-1.1 Понимает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации УК-1.2 Понимает как применять системный подход для решения поставленных задач	<p><i>Знать:</i> возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p><i>Уметь:</i> находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи на основе системного подхода</p> <p><i>Владеть:</i> приемами грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки</p>
УК-5 способен воспринимать межкультурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ук-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ук-5.1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	<p><i>Знать:</i> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p><i>Уметь:</i> недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p><i>Владеть:</i> приемами уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p>

	УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
--	--	--

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач.	ед.	час.	по
				семестрам
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3		108	108
Контактная работа	1,5		54	54
Лекции (Л)			18/6	18/6
Семинары (С)			36/12	36/12
Самостоятельная работа (СРС)	1,5		54	54
Самостоятельное изучение разделов тем			16	16
Подготовка к лекционным и семинарским занятиям			16	16
Подготовка к тестированию			13	13
Подготовка к зачету			9	9
Вид контроля:				зачет с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Философские проблемы гносеологии и онтологии	47	8	16	23

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная рабо-та (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модульная единица 1.1. Введение в философию	14	2	4	8
Модульная единица 1.2. Онтология	15	2	6	7
Модульная единица 1.3. Гносеология	18	4	6	8
Модуль 2. Философские проблемы общества	46	8	16	22
Модульная единица 2.1. Общество как развивающаяся система	15	2	6	7
Модульная единица 2.2. Духовная жизнь общества	19	4	6	9
Модульная единица 2.3. Основные тенденции развития общества	12	2	4	6
Модуль 3. Философские проблемы в области профессиональной деятельности	15	2	4	9
Модульная единица 3.1. Философские проблемы логики в АПК	15	2	4	9
ИТОГО:	108	18	36	54

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Философские проблемы гносеологии и онтологии

Модульная единица 1.1. Введение в философию

Этимология слова «философия». Философия как форма общественного сознания. Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия. Общественно-исторический характер мировоззрения. Круг и характер философских проблем. Основной вопрос философии. Специфика философского знания. Философия в системе научных знаний. Познавательная ценность философии. Проблема научности философского знания. Философия, непрекращающие человеческие ценности и идея гуманизма. Функции философии, ее место в истории культуры. Философия и современность.

Модульная единица 1.2. Онтология

Философская категория бытия. Проблема субстанции. Монизм (материалистический, идеалистический), дуализм, плюрализм. Философское понятие материи. Взаимосвязь движения, материи, пространства и времени.

Сознание как высшая форма отражения действительности. Предпосылки возникновения сознания и его генезис. Общественная природа сознания. Активный, целеполагающий, творческий характер сознания. Сознание и самосознание, сознание и мышление, сознание и язык. Диалектика сознательного и бессознательного в отражательной активности человека.

Модульная единица 1.3. Гносеология

Познание как социально-опосредованное, исторически развивающееся отношение человека к миру. Структура процесса познания. Чувственный и рациональный уровни отражения действительности. Проблема истины в философии. Роль практики в познании.

Диалектика как учение о развитии, об универсальных связях бытия и противоречивости мира. Этапы развития диалектики. Основные законы и категории диалектики.

Модуль 2. Философские проблемы общества

Модульная единица 2.1. Общество как развивающаяся система

Материалистическое понимание общественного развития. Основной социологический закон. Материальное производство и предпосылки его развития. Общество как саморазвивающаяся система. Понятие общественно-экономической формации. Субъекты и движущие силы исторического процесса. Роль исторических личностей. Соотношение необходимости и сознательной деятельности людей в историческом процессе.

Модульная единица 2.2. Духовная жизнь общества

Понятие духовной жизни общества. Общественное сознание как совокупность всех духовных процессов общества. Структура общественного сознания. Проблема личности в философии. Диалектика врожденных факторов и социокультурных условий в процессе формирования личности. Личность как субъект и объект общественной жизни. Диалектика исторической необходимости и свободы личности. Свобода выбора и ответственность. Самосознание и самооценка личности.

Модульная единица 2.3. Основные тенденции развития общества

Культура как предмет философского анализа. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация». Сущность общественного прогресса и его критерии. Исторические типы общественного прогресса. Соотношение научно-технического, социального и духовного прогресса в современную эпоху. Противоречивый характер развития. Сущность глобальных проблем современности. Перспективы развития человечества и возможные варианты будущего человеческой цивилизации.

Модуль 3. Философские проблемы в области профессиональной деятельности

Модульная единица 3.1. Философские логистики в АПК

Логистика и управление цепями поставок в контексте философских проблем. Экономическое сознание как предмет философского осмысления. Роль логистики в экономической жизни. О влиянии философских знаний на логистику как теорию и сферу деятельности. Этический аспект деятельности в области логистики.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Философские проблемы гносеологии и онтологии		коллоквиум	8
	<i>Модульная единица 1.1. Введение в философию</i>	Лекция № 1. Предмет философии, специфика, функции	доклад, тестирование	2
	<i>Модульная единица 1.2. Онтология</i>	Лекция № 2. Проблема соотношения материального и духовного в философии (лекция-дискуссия)	доклад, тестирование	2
	<i>Модульная единица 1.3. Гносеология</i>	Лекция № 3. Диалектика и метафизика – основные методы познания в философии	доклад, тестирование	2
		Лекция № 4. Основные положения теории познания	доклад, тестирование	2
	Модуль 2. Философские проблемы общества		коллоквиум	8

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ кон- трольного мероприятия	Кол- во часов
2.	Модульная единица 2.1. Общество как развива- ющаяся система	Лекция № 5. Материалистическое понимание общества	доклад, тестирование	2
	Модульная единица 2.2. Духовная жизнь обще- ства	Лекция № 6. Сущность и структура общественного сознания	доклад, тестирование	2
		Лекция № 7. Личность, культура, цивилизация (лекция-дискуссия)	доклад, тестирование	2
	Модульная единица 2.3. Основные тенденции развития общества	Лекция № 8. Смысл истории. Про- гресс и регресс в общественном раз- витии	доклад, тестирование	2
Модуль 3. Философские проблемы в области профессиональной деятельности			коллоквиум	2
3.	Модульная единица 3.1. Философские проблемы логистики в АПК	Лекция № 9. Логистика и управление цепями поставок контексте фило- софских проблем общества (лекция- дискуссия)	доклад, тестирование	2
	ИТОГО:		зачет с оценкой	18

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол- во часов
1.	Модуль 1. Философские проблемы гносеологии и онтологии		коллоквиум	16
	Модульная единица 1.1. Введение в философию	Занятие № 1. Роль философии в культуре и обществе	доклад, тестирование	2
		Занятие № 2-5. Исторические типы философии	доклад, тестирование	2
	Модульная единица 1.2. Онтология	Занятие № 6. Понятие бытия в философии	доклад, тестирование	2
		Занятие № 7. Взаимосвязь ма- терии, движения, пространства и времени	доклад, тестирование	2

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол- во часов
		Занятие № 8. Взаимосвязь со- знательного и бессознательно- го в отражательной активно- сти человека (дискуссия)	доклад, тестирование	2
	Модульная единица 1.3. Гносеология	Занятие № 9-10. Законы и ка- тегории диалектики	доклад, тестирование	2
		Занятие № 11. Формы и мето- ды познания (проблемные си- туации)	доклад, тестирование	2
		Занятие № 12. Проблема исти- ны в философии (разбор кон- кретных ситуаций)	доклад, тестирование	2
2.	Модуль 2. Философские проблемы общества		коллоквиум	16
	Модульная единица 2.1. Общество как развиваю- щаяся система	Занятие № 13. Материальное производство как основа су- ществования общества	доклад, тестирование	2
		Занятие № 14. Взаимосвязь общественного бытия и обще- ственного сознания	доклад, тестирование	4
	Модульная единица 2.2. Духовная жизнь общества	Занятие № 15. Гуманизм как мера духовных критериев ис- торического прогресса (про- блемные ситуации)	доклад, тестирование	6
	Модульная единица 2.3. Основные тенденции раз- вития общества	Занятие № 16. Глобальные проблемы современности и перспективы развития челове- чества (дискуссия)	доклад, тестирование	4
3.	Модуль 3. Философские проблемы в области профессиональной деятельности		коллоквиум	4
	Модульная единица 3.1. Философские проблемы логистики в АПК	Занятие № 17 – 18. Проблемы логистики в контексте кон- цепции бессознательного (раз- бор конкретных ситуаций)	доклад, тестирование	4
	Итого:		зачет с оценкой	36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки текущему контролю знаний	Кол-во часов

№ п/ п	№ модуля и модуль- ной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Философские проблемы гносеологии и онтологии		5	
1	Модульная единица 1. Введение в филосо- фию	Философские взгляды Платона и Аристотеля на общество (сравнительная таблица). Научная, философская и религиозная картины ми- ра (сравнительная таблица). Роль философии в жизни личности и общества (те- зисы).	2
2	Модульная единица 2. Онтология	Отличие философских и естественнонаучных пред- ставлений о материи, пространстве и времени (со- поставительный анализ). Эволюция форм жизни на Земле (конспект). Соотношение мышления, логики и языка (кон- спект).	2
3	Модульная единица 3. Гносеология	Рациональное и иррациональное в познании (сопо- ставительный анализ). Научные революции и проблема смены типов ра- циональности (составить таблицу). Научное и художественное познание (сравнитель- ный анализ).	1
Модуль 2. Философские проблемы общества		5	
4	Модульная единица 4. Общество как разви- вающаяся система	Круг и характер социально-философских проблем (тезисы). Гражданское общество и государство (социально- философский анализ). Роль социальных революций в общественном раз- витии (на основе анализа работ К. Маркса и В.И. Ленина).	2
5	Модульная единица 5. Духовная жизнь об- щества	Наука как важнейшая часть культуры (конспект). Моральный принцип «категорического императи- ва» И. Канта (философское эссе). Духовная культура Российского общества.	2
6	Модульная единица 6. Основные тенденции развития общества	Социальное предвидение и прогнозирование (фи- лософский анализ на основе фактов социальной действительности). Эсхатологические идеи в русской философии (фи- лософский обзор). Экологические проблемы современности (подгото- вить материалы для дискуссий).	1
Модуль 3. Философские проблемы в области профессиональной деятельности		6	
7	Модульная единица 7. Философские про- блемы логистики в АПК	Проблема логистики в экономической жизни об- щества (философский обзор). О влиянии философских знаний на логистику как сферу деятельности и теорию (подготовить матери- алы к беседе).	6

№ п/ п	№ модуля и модуль- ной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Самостоятельное изучение разделов тем		16
	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям		16
	Подготовка к тестированию		13
	Подготовка к зачету		9
	ВСЕГО:		54

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции (№)	ЛПЗ (№)	СРС (№ мо- дульной единицы)	Вид контроля
УК – 1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	1 - 9	1 - 18	1 - 9	доклад, тестирование, коллоквиум, зачет с оценкой в виде итогового тестирования
УК – 5: способен воспринимать межкультурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	1 - 9	1 - 18	1 - 9	доклад, тестирование, коллоквиум, зачет с оценкой в виде итогового тестирования

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9

6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра философии
Дисциплина: Философия
Количество студентов: 25

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 – «Менеджмент»
Профиль «Логистика и управление цепями поставок»

Общая трудоемкость дисциплины 108 час.: лекции - 18 час.; семинарские занятия - 36 час.; СРС - 54 час, зачет с оценкой – 9 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Л, С, СРС	Философия [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки	Бармашова Татьяна Ивановна	Красноярск: КрасГАУ,	2010	+	+	библ		5	80
Л, С, СРС	Философия [Текст]: учебно-методический комплекс	Самченко Владимира Николаевич	Красноярск: КрасГАУ	2010	+	+	библ		5	70
Л, С, СРС	Философия [Текст]: учебник	Миронов Владимир Васильевич	М.: Проспект	2011	+		библ		5	100

Л, С, СРС	Философия для социально-гуманитарных направлений [Комплект: Электронный ресурс]	Бармашова Т.И., Казакова Н.Т., Круглова И.Н., Самченко В.Н.	Красноярск: КрасГАУ	2013		+		+			Сайт КрасГАУ http://web.kgau.ru/cgi-bin/students/studsearch.pl?search
Л, С, СРС	Философия: учебное пособие	Балашов Л.Е.	«Дашков и К» Издательство:	2012		+	Библ.				ЭБС «Лань»

Дополнительная литература

Л, С, СРС	Философия [Текст]: учебник. (Классический университетский учебник)	Алексеев П.В., Панин А.В.	Москва: Проспект	2010	+		библ		2	50
										100

Директор библиотеки _____

Председатель МК института _____

Зав. кафедрой _____

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронные библиотеки учебной литературы:

- * http://philosophy.mipt.ru/textbooks/frolovintro/part2_2.html
- * http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/smirn/05.php
- * Гумер URL: <http://catalog.aport.ru/rus/hitrate.aspx?urlid>
- * Альдебаран" - библиотека он-лайн – aldebaran.ru
- * Либрусек" - электронная библиотека – lib.rus.ec
- * Русская виртуальная библиотека – www.rvb.ru
- * Википедия: URL: ru.wikipedia.org
- * <http://www.philosophy.ru>
- * <http://www.auditorium.ru>
- * <http://www.anthropology.ru>
- * <http://www.humanities.edu.ru>
- * <http://www.edu.ru>
- * <http://school-collection.edu.ru>

2. <http://www.kgau.ru> - ЭУМК Казакова Н.Т.Философия

3. <http://web.kgau.ru/cgi-bin/students/studsearch.pl?search> Бармашова Т.И., Казакова Н.Т., Круглова И.Н., Самченко В.Н.Философия для социально-гуманитарных направлений [Комплект: Электронный ресурс].

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1 pk DSP OEI DVD-2.
2. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevel.
3. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic Open.
4. Microsoft Media Player.
5. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License.
6. MS OpenLicense Office Access 2007.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Философия» с бакалаврами в течение семестра проводятся лекции и практические занятия. Зачет определяется как сумма балов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Таблица 10

Рейтинг - план дисциплины «Философия»

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ ₁	47 ч.
ДМ ₂	46 ч.
ДМ ₃	15 ч.
Зачет с оценкой	9 ч.
Итого часов в календарном модуле (КМ ₁)	108 ч.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ ₁	20
ДМ ₂	20
ДМ ₃	15
Зачет с оценкой	45
Итого баллов в календарном модуле (КМ ₁)	100

Рейтинг-план

дисциплинарные модули	Календарный модуль 1				итого баллов	
	баллы по видам работ					
	доклад	тестирование	коллоквиум	зачет		
ДМ ₁	5	5	10		20	
ДМ ₂	5	5	10		20	
ДМ ₃	5	5	5		15	
зачет с оценкой				45	45	
Итого за КМ ₁	15	15	25	45	100	

Студенты, не набравшие минимум 60 баллов в течение семестра по дисциплине, сдают зачет с оценкой.

Текущая аттестация бакалавров проводится во время зачетно-экзаменационной сессии преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- подготовка докладов;
- коллоквиум;
- отдельно оцениваются личностные качества бакалавров: исполнительность, инициативность, активность.

Контроль освоения модульной дисциплины «Философия» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачет с оценкой) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учетом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: доклад, тестирование, коллоквиум.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть простилен зачет без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30% от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдает зачет по расписанию зачетной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Философия» является зачет с оценкой в виде тестирования.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Философия», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11
Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (Э 4-17, Э 4-30, Э 5-05, Э 5-24).
Практические	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Э 5-13), проектор Viewsonic PJ568D DLP 2500 lumines XGA 1024 x 768 Ноутбук Acer 15.6 ES1-531-C6LK intel.
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся – компьютерные классы, оснащенные компьютерами с выходом в Интернет (Э 1-19, Э 2-06, Э 2-17, Э 3-06, Э 3-14.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных); 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности «схватывания» и понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу; 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам философии, другим разделам курса.

Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развития либо опровержения той или иной философской позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой классической либо современной философской проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей. Таким видом работы может быть анализ философского текста или сочинение на философскую проблематику.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система. В качестве примера может быть рассмотрена 60-балльная система оценивания. При этом для каждого вида проверочных работ в течение семестра назначается максимальное количество баллов, в которое может быть оценено их отличное выполнение. В конце семестра реальные баллы, полученные студентами за то или иное задание (вид деятельности), суммируются, и эта сумма считается итоговой оценкой успеваемости студента. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, коллоквиум. Коллоквиум является аналогом устного экзамена. Его главное отличие состоит в том, что оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу студента в течение семестра.

Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание

Бармашова Т.И., д. филос. н., профессор

(подпись)