

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Экономики и управления АПК  
Кафедра Логистика

СОГЛАСОВАНО:  
Директор ИЭиУ АПК  
Шапорова З.Е.  
«28» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Красноярского ГАУ  
Пыжикова Н.И.  
«28» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экономическое обоснование**  
**выпускных квалификационных работ**

**ФГОС ВО**

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**  
(шифр – название)

Профиль: Логистика и управление цепями поставок

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2025

Составители:

«17» марта 2025г.

Рецензент: Быкадоров С.А., д.э.н., профессор кафедры Бизнес-анализа  
Сибирского ГУПС

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подго-  
товки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика и управление цепями поставок»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 от « 17 »  
03 2025 г

Зав. кафедрой Лукиных В.Ф., д.э.н., профессор кафедры логистики  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 17 » 03 2025 г

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а так-  
же внутренние структуры.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 7 «24» марта 2025г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.  
«24» марта 2025г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
38.03.02 – «Менеджмент», профиль «Логистика и управление цепями поставок»

Лукиных В.Ф., д.э.н., профессор кафедры логистики  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 »        03        2025 г.

## Оглавление

<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>6</b>
1.1. Внешние и внутренние требования: .....	6
1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП:.....	6
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ. ....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	11
<b>4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....</b>	<b>12</b>
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>12</i>
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>12</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>12</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	12
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	12
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>15</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>
<i>Изменения.....</i>	<i>17</i>

**Аннотация**  
**примерной программы дисциплины**  
**«Экономическое обоснование**  
**выпускных квалификационных работ»**  
**подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент»**

Дисциплина «Экономическое обоснование выпускных квалификационных работ» относится к факультативу.

Целью курса является формирование у будущих бакалавров самостоятельных навыков при проведении технико-экономического обоснования в процессе дипломного проектирования и составлении методики расчета производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия в условиях рынка.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-1 Способен реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости логистических операций, повышение эффективности операционной деятельности, внедрять комплексные системы контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок.

**Объем курса и форма аттестации:**

Всего: 72 часов /2 зачетных ед., в т.ч.

аудиторные занятия – 60

самостоятельная работа – 12

## 1. Требования к дисциплине

### *1.1. Внешние и внутренние требования:*

Процесс изучения дисциплины «Экономическое обоснование выпускных квалификационных работ» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-1 Способен реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости логистических операций, повышение эффективности операционной деятельности, внедрять комплексные системы контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок.

### *1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП:*

Дисциплина «Экономическое обоснование выпускных квалификационных работ» относится к факультативу.

Дисциплина «Экономическое обоснование выпускных квалификационных работ» требует освоения ряда общепрофессиональных дисциплин:

- «Экономическая теория»;
- «Анализ хозяйственной деятельности»;
- «Анализ и учет: финансовый анализ».

Процесс обучения включает в себя курс лекций и практических занятий. Студентам будет необходимо совершенствовать полученные на лекциях знания посредством самостоятельной работы.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью курса является формирование у будущих бакалавров самостоятельных навыков при проведении технико-экономического обоснования в процессе дипломного проектирования и составлении методики расчета производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия в условиях рынка.

### Основные задачи курса:

- показать значение и направления использования методов производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия в рыночной экономике;
- рассмотреть информационную составляющую в производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия;
- изучить подходы и методы оценки стоимости предприятия, сферу применения, достоинства и недостатки каждого подхода;
- овладеть практическими навыками оценки стоимости предприятий на основе изученных методов и подходов;
- овладеть практическими навыками оценки влияния инвестиционных решений и решений по производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия;
- раскрыть структуру и особенности составления бизнес плана;
- овладеть навыками обоснования решений в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования.

– Таблица 1

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает основы экономической организации жизнедеятельности УК-10.2 Понимает сущность и принципы обоснования экономических решений	Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>- организационно-управленческие и правовые основы оценочной деятельности;</li><li>- содержание основных методов производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия;</li><li>- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;</li><li>- принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;</li><li>- источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка.</li></ul>
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться основными подходами</li></ul>

		<p>и методами анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно определять цели проведения оценки и анализа предприятия;</li> <li>- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;</li> <li>- оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании;</li> <li>- обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков;</li> <li>- навыками целостного подхода к анализу проблем предприятия;</li> <li>- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.</li> </ul>
ПК-1. Способен реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости логистических операций, повышение эффективности операционной деятельности, внедрять комплексные системы контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок	<p>ПК-1.1 Понимает как реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости логистических операций</p> <p>ПК-1.2 Понимает как повышать эффективности операционной деятельности</p> <p>ПК-1.3 Понимает как внедрять комплексные системы контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок</p>	<p>Знать: методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам снижения себестоимости продукции</p> <p>Уметь: анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p> <p>Владеть: методами количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам снижения себестоимости продукции</p>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам				
Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 7	
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>Контактные занятия</b>		<b>60</b>	<b>60</b>	
Лекции (Л)		30	30	
Практические занятия (ПЗ)		30	30	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		12	12	
Контрольная работа		-	-	
<b>Вид контроля:</b>			зачет	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура и содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план					
Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)	Формы контроля
		Л	ЛПЗ		
Модуль 1. Экономическое обоснование дипломной работы (проекта)	36	15	15	6	Зачет
Модуль 2. Методические основы оценки эффективности различных вариантов проектов	36	15	15	6	Зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>Зачет</b>

##### 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 4

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины				
Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Экономическое	36	15	15	6

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>обоснование дипломной работы (проекта)</b>				
1. Обоснование экономической эффективности инвестиционного проекта	36	15	15	6
<b>Модуль 2. Методические основы оценки эффективности различных вариантов проектов</b>	<b>36</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>6</b>
1. Методики технико- экономического обоснования инвестиционных проектов	17	7	7	3
2. Определение экономического эффекта	19	8	8	3
<b>Зачет</b>				<b>9</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>12</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 5

##### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и мо- дульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контроль- ного мероприя- тия	Кол- во часов
1.	<b>Модуль 1. Экономическое обоснование дипломной работы (проекта)</b>		<b>зачет</b>	<b>15</b>
	1.1. Обоснование экономической эффективности инвестиционного проекта.	Лекция № 1. Основные понятия экономической эффективности инвестиционного проекта.	опрос	7
		Лекция № 2 Обоснование эконо- мической целесообразности инвестиционного проекта	опрос	8
2.	<b>Модуль 2. Методические основы оценки эффективности различных вариантов проектов</b>		<b>зачет</b>	<b>15</b>
	2.1. Методики техничко- экономического обоснования инвестиционных проектов	Лекция 3. Разработка бизнес - плана	опрос	2
		Лекция 4. Расчет технико- экономических показателей и эффективности работы пред- приятия	опрос	2
		Лекция 5 Общеетеоретические аспекты характеристики финан- сового состояния	опрос	2
		Лекция 6 Методологические ос- новы оценки и анализа финан- сового положения	опрос	1

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	2.2. Экономический эффект от реализации проекта.	Лекция 7. Определение экономического эффекта.	опрос	8
	<b>Итого</b>		зачет	30

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Экономическое обоснование дипломной работы (проекта)</b>		<b>зачет</b>	<b>15</b>
	1.1. Обоснование экономической эффективности инвестиционного проекта.	Занятие № 1. Основные понятия экономической эффективности инвестиционного проекта.	Опрос основных понятий	7
		Занятие № 2. Обоснование экономической целесообразности инвестиционного проекта	Опрос основных понятий	8
2.	<b>Модуль 2. Методические основы оценки эффективности различных вариантов проектов</b>		<b>зачет</b>	<b>15</b>
	2.1. Методики технико-экономического обоснования инвестиционных проектов	Занятие 3. Разработка бизнес - плана	Опрос основных понятий	2
		Занятие 4. Расчет технико-экономических показателей и эффективности работы предприятия	Опрос основных понятий	2
		Занятие 5. Общетеоретические аспекты характеристики финансового состояния	Опрос основных понятий	2
		Занятие 6. Методологические основы оценки и анализа финансового положения	Опрос основных понятий	1
	2.2. Экономический эффект от реализации проекта.	Занятие 7. Определение экономического эффекта.	Опрос основных понятий	8
	<b>Итого</b>		зачет	30

<sup>2</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

## 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Экономическое обоснование дипломной работы (проекта)</b>		<b>6</b>
	1. Обоснование экономической эффективности инвестиционного проекта.	Основные понятия экономической эффективности инвестиционного проекта.	3
		Обоснование экономической целесообразности инвестиционного проекта	3
2.	<b>Модуль 2. Методические основы оценки эффективности различных вариантов проектов</b>		<b>6</b>
	1. Методики технико-экономического обоснования инвестиционных проектов	Разработка бизнес -плана	0,5
		Расчет технико-экономических показателей и эффективности работы предприятия	0,5
		Общетеоретические аспекты характеристики финансового состояния	1
		Методологические основы оценки и анализа финансового положения	1
	2. Экономический эффект от реализации проекта.	Определение экономического эффекта.	3
<b>ВСЕГО</b>			<b>12</b>

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов  
ОК-3; ОПК-7; ПК-3; ПК-4; ПК-10**

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-10	1-7	1-7			зачет
ПК-1	1-7	1-7			зачет

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Основная литература

1. Рутгайзер Г.М. Оценка стоимости бизнеса. Учебное пособие. – М.: Маросейка, 2007. – 448 с.

2. Просветов, Г.И. Бизнес-планирование: Задачи и решения: учебно-методическое пособие / Г.И. Просветов. М.: РДЛ, 2005. 208 с.

3. Уткин, Э.А. Бизнес-план компании. / Э.А. Уткин. М.: ЭКМОС, 2000. 96 с.

4. Ковалёв, В.В. Методы оценки инвестиционных проектов. / В.В. Ковалёв.

#### 6.2. Дополнительная литература

1. Бабук, И. М. Техничко-экономическое обоснование производства нового изделия /

И. М. Бабук. – Минск, 1999. – 85 с.

2. Дегтяренко, В. Н. Оценка эффективности инвестиционных проектов / В. Н. Дегтяренко. – М. : Экспертное бюро, 1997. – 144 с.

3. Золотогоров, В. Г. Инвестиционное проектирование : учеб. пособие / В. Г. Золотогоров. – Минск : Экоперспектива, 1998. –

4. Кофман, А. Г. Сетевые методы планирования / А. Г. Кофман, Г. А. Дебазей. – М. : Прогресс, 2006. – 357 с.

5. Методические указания по технико-экономическому обоснованию дипломных проектов / сост. Т. В. Елецких, Э. А. Афилов, В. А. Палицын, А. К. Феденя. – Минск : БГУИР, 1996. – 124 с.

6. Носенко, А. А. Техничко-экономическое обоснование дипломных проектов / А. А. Носенко, А. В. Грицай. – Минск : БГУИР, 2002. – 55 с.

7. Рутко, Д. Ф. Планирование на предприятиях : учеб. пособие / Д. Ф. Рутко. – Минск : Веды, 1998. – 98 с.

8. Терехов, Л. Л. Оценки в оптимальном плане / Л. Л. Терехов. – М. : Статистика, 2006. – 267 с.

9. Терехов, Л. Л. Экономико-математические методы / Л. Л. Терехов. – М. : Статистика, 2008. – 359 с.

Таблица 7

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Международного менеджмента Направление подготовки (специальность) 38.03.02  
 Дисциплина Экономическое обоснование выпускной квалификационной работы Количество студентов \_\_\_\_\_  
 Общая трудоемкость дисциплины : лекции 30 час.; лабораторные работы \_\_\_\_\_ час.; практические занятия 30 час.;  
 КП(КР) \_\_\_\_\_ час.; СРС 12 час.

Вид заня- тий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хра- нения		Необходи- мое количе- ство экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_      Председатель МК \_\_\_\_\_      Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
 института

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая - (опрос, контрольные работы).

Промежуточный контроль – зачет (7 сем)

### *Рейтинг-план 3 семестр*

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ					Итого баллов
	Текущая работа				Аттестация	
	выполнение заданий на практических занятиях	коллоквиум, опрос	решение конкретных ситуаций	Доклад	зачет	
ДМ <sub>1</sub>	10	5	25			40
ДМ <sub>2</sub>	10	5	25			40
Доклад				5		5
Зачет					15	15
Итого	20	10	50	5	15	100

**Промежуточная аттестация** по результатам 7 семестра по дисциплине – зачет.

Зачет сдается в устно-письменной форме. Студент отвечает на один вопроса.

Для допуска к промежуточному контролю (зачету) студенту необходимо набрать по итогам текущей аттестации 55 - 85 баллов.

#### **Критерии оценивания:**

Оценивание собеседования при промежуточном контроле осуществляется по следующим критериям:

Оценка	Критерии оценки промежуточного контроля	Эквивалент в баллах
«зачтено»	<b>высокий уровень</b> полное и глубокое изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций	15
	<b>продвинутый уровень</b> полное изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций	10
	<b>пороговый уровень</b> изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, освоением всех планируемых компетенций	5
«не зачтено»	недостаточное изучение студентом вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, не освоение или неполное освоение компетенций	0

Баллы, полученные на промежуточной аттестации, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговый балл по зачету.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные видеокейсы предназначены для наглядной демонстрации учебной конкретной ситуации. Записка для преподавателя дополняет учебную конкретную ситуацию методическими рекомендациями по проведению занятия. Раздаточные материалы предоставляют необходимую информацию для работы обучающихся над учебными заданиями.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Организация изучения курса «Экономическое обоснование выпускных квалификационных работ» предполагает:

а) для преподавателя:

- глубокое изучение методологических и практических аспектов тематики курса, поиск, переработка современных литературных источников;
- разработку методики изложения курса: систематизация, структурирование материала; подготовку методов и способов контроля знаний;
- постоянную корректировку структуры, содержания курса.

б) для студентов:

- наличие аудиторных лекционных и практических занятий, посещение лекций, практических занятий обязательно;
  - лекции – основное методическое руководство при изучении дисциплины, оптимальным образом структурированное и соответствующее современному уровню состояния вопроса;
- активная работа на практических занятиях с предварительной самостоятельной подготовкой на основе материала лекций и рекомендованной литературы.



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Рожкова Алена Викторовна, ст. преподаватель

\_\_\_\_\_  
(подпись)