

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра Логистика

СОГЛАСОВАНО:
Директор ИЭиУ АПК
Шапорова З.Е.
«28» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н.И.
«28» марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление логистическими проектами

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 38.03.02 «Менеджмент»
(шифр – название)

Профиль Логистика и управление цепями поставок
Курс 1
Семестр 2
Форма обучения очная
Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2025

Составитель: Лукиных В.Ф., д.э.н., профессор

«17» марта 2025г.

Рецензент: Быкадоров С.А., д.э.н., профессор кафедры Бизнес-анализа
Сибирского ГУПС

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика и управление цепями
поставок»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 от «17»
03 2025 г

Зав. кафедрой Лукиных В.Ф., д.э.н., профессор кафедры логистики

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» 03 2025 г

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 7 «24» марта 2025г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.
«24» марта 2025г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
38.03.02 – «Менеджмент», профиль «Логистика и управление цепями поставок_»

Лукиных В.Ф., д.э.н., профессор кафедры логистики
звание)

(ФИО, ученая степень, ученое

« 24 » 03 2025 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1. Внешние и внутренние требования	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Структура дисциплины	8
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.3. Содержание модулей дисциплины	10
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	11
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	13
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения	13
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. Основная литература	14
6.2. Дополнительная литература	14
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	15
6.4. Программное обеспечение	15
6.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	17
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	20
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	23

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Управление логистическими проектами» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Логистика и управление цепями поставок» включена в блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору.

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика и управление цепями поставок» должна формировать следующие компетенции:

ПК-1 – Способен реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости логистических операций, повышение эффективности операционной деятельности, внедрять комплексные системы контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современными подходами к управлению логистическими проектами в цепях поставок. Особое внимание уделяется процессу внедрения моделирования в проектный процесс.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (36 часов) и (18 часов) самостоятельной работы студента.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Управление логистическими проектами» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Логистика и управление цепями поставок» включена в в ОПОП блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4.

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика и управление цепями поставок» должна формировать следующие компетенции:

ПК-1 – Способен реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости логистических операций, повышение эффективности операционной деятельности, внедрять комплексные системы контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Изучение данной дисциплины синхронизировано по времени с получением студентом знаний и навыков в рамках освоения курсов: «Логистика в сфере услуг», «Моделирование цепей поставок», «Управление логистическими рисками», "Управление запасами в цепях поставок", "Логистика складирования", "Операционный менеджмент". "Финансовый менеджмент", "Таможенная логистика", "Структурный анализ и проектирование цепей поставок".

Это позволит студенту проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений по оптимизации товародвижения в логистических и экономических системах.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Цель дисциплины: формирование у бакалавров представления о проектном подходе к формированию логистических систем.

Задачи дисциплины: изучить инструменты проектирования систем товародвижения в координации с финансовыми и информационными потоками.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование	Код и наименование	Перечень планируемых результатов
-------------------	--------------------	----------------------------------

компетенции	индикаторов достижений компетенций	обучения по дисциплине
ПК-1 – Способен реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости логистических операций, повышение эффективности операционной деятельности, внедрять комплексные системы контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок.	ПК-1.1 Понимает как реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости логистических операций ПК-1.2 Понимает как повышать эффективности операционной деятельности ПК-1.3 Понимает как внедрять комплексные системы контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок	Знать: основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета; Уметь: моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций; Владеть: навыками управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
				№ 2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108		108
Контактная работа		54		54
в том числе:				
Лекции (Л)		18		18
Практические занятия (ПЗ)		36		36
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)		18		18
в том числе:				

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
				№ 2
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		18		18
контрольные работы				
реферат				
практическое задание				
самоподготовка к текущему контролю знаний				
подготовка к зачету				
др. виды				
Подготовка и сдача экзамена		36		36
Вид контроля:	экзамен			

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в виде таблицы 2.

Таблица 3

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов в трудоемкости	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Модуль 1. Внешние и внутренние факторы проектирования	16	4	8	4	зачет
2	Модуль 2. Методы проектирования логистики в реальном времени.	16	4	8	4	зачет
3	Модуль 3. Аналитика в логистическом проектировании	16	4	8	4	зачет
4	Модуль 4. Техника проектирования и реализации проекта	24	6	12	6	зачет
	Экзамен	36				экзамен
5	Итого за семестр	108	18	36	18	

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 4

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Внешние и внутренние факторы проектирования	16	4	8	4
Модульная единица 1.1. Оценка логистической	8	2	4	2

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудит орная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
окружающей среды. отраслевая конкуренция. Региональные различия рыночного потенциала. Социально-экономические прогнозы и государственное регулирование. Тенденции сферы услуг.				
Модульная единица 1.2. Логистический реинжиниринг. Системная интеграция. Сравнительный анализ. Оценка издержек по видам деятельности. Процедура реинжиниринга.	8	2	4	2
Модуль 2. Методы проектирования логистики в реальном времени.	16	4	8	4
Модульная единица 2.1. Отсрочка операций. Консолидация. Альтернативные логистические стратегии: структурное разделение; операционная структура логистики.	8	2	4	2
Модульная единица 2.2. Техника управления логистикой в реальном времени: методы, ориентированные на предложение; методы, ориентированные на спрос.	8	2	4	2
Модуль 3. Аналитика в логистическом проектировании	16	4	8	4
Модульная единица 3.1. Определение проблем и планирование проекта. Сбор и анализ данных.	8	2	4	2
Модульная единица 3.2. Логистический анализ. Анализ маршрутов. Анализ запасов. Анализ прибыльности рыночного сегмента..	8	2	4	2
Модуль 4. Техника проектирования и реализации проекта	24	6	12	6
Модульная единица 4.1. Размещение логистических мощностей. Методы анализа и оптимизации размещения логистических мощностей. моделирование делового предприятия.	12	3	6	3
Модульная единица 4.2. Рекомендации по внедрению и реализации проекта. Системы поддержки принятия решений	12	3	6	3
ИТОГО	108	18	36	18

Формирование компетенций бакалавров определяет целесообразность широкого использования интерактивных методов обучения, что находит отражение при чтении лекций и проведении семинарских занятий. Лекции проводятся в объеме 36 часов, из них 12 часов проводятся в интерактивной форме. Семинарские занятия проводятся в объеме 36 часов, из них 12 часов занятий проводятся в интерактивной форме – групповые дискуссии по темам курса, анализ конкретных ситуаций, круглые столы, оппонирование презентаций выполненных работ, индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Практические занятия проводятся в компьютерных классах с использованием программных продуктов Microsoft Excel с помощью которой имитируется построение системы интеграционного планирования.

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 5

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Внешние и внутренние факторы проектирования			4
	Модульная единица 1.1.	№1. Оценка логистической окружающей среды. отраслевая конкуренция. Региональные различия рыночного потенциала. Социально-экономические прогнозы и государственное регулирование. Тенденции сферы услуг.	Опрос	2
2	Модульная единица 1.2.	№2 Логистический реинжиниринг. Системная интеграция. Сравнительный анализ. Оценка издержек по видам деятельности. Процедура реинжиниринга.	Опрос	2
3	Модуль 2. Методы проектирования логистики в реальном времени.			4
4	Модульная единица 2.1.	№3 Отсрочка операций. Консолидация. Альтернативные логистические стратегии: структурное разделение; операционная структура логистики.	Опрос	2
5	Модульная единица 2.2.	№4 Техника управления логистикой в реальном времени: методы, ориентированные на предложение; методы, ориентированные на спрос.	Опрос	2
6.	Модуль 3. Аналитика в логистическом проектировании			4
7	Модульная единица 3.1.	№5 Определение проблем и планирование проекта. Сбор и анализ данных.	Опрос	2
8	Модульная единица 3.2.	№6 Логистический анализ ad hoc. Анализ маршрутов. Анализ запасов. Анализ прибыльности рыночного сегмента..	Опрос	2
9	Модуль 4. Техника проектирования и реализации проекта			6

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
10	Модульная единица 4.1.	№7 Размещение логистических мощностей. Методы анализа и оптимизации размещения логистических мощностей. моделирование делового предприятия.	Опрос	3
11	Модульная единица 4.2.	№8 Рекомендации по внедрению и реализации проекта. Системы поддержки принятия решений	Опрос	3
12	ИТОГО			18

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 6

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. Внешние и внутренние факторы проектирования			8
	Модульная единица 1.1	Занятие1. Оценка логистической окружающей среды. отраслевая конкуренция. Региональные различия рыночного потенциала.	Тестирование	2
		Занятие2. Социально-экономические прогнозы и государственное регулирование. Тенденции сферы услуг.	Практические задания	2
	Модульная единица 1.2	Занятие 3. Системная интеграция. Сравнительный анализ. Оценка издержек по видам деятельности.	Тестирование	2
		Занятие4. Логистический реинжиниринг. Процедура реинжиниринга.	Практические задания	2
2	Модуль 2. Методы проектирования логистики в реальном времени.			8
	Модульная единица 2.1	Занятие5. Отсрочка операций. Консолидация.	Тестирование	4
		Занятие 6. Альтернативные	Практические задания	

²Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид2 контрольного мероприятия	Кол-во часов
		логистические стратегии: структурное разделение; операционная структура логистики.		
	Модульная единица 2.2	Занятие 7. Техника управления логистикой в реальном времени:	Тестирование	2
		Занятие 8. Методы, ориентированные на предложение; методы, ориентированные на спрос.	Практические задания	2
3	Модуль 3. Аналитика в логистическом проектировании			8
	Модульная единица 3.1	Занятие № 9. Определение проблем и планирование проекта.	Тестирование	2
		Занятие 10. Сбор и анализ данных.	Практические задания	2
	Модульная единица 3.2	Занятие № 11. Логистический анализ ad hoc. Анализ маршрутов. Анализ запасов.	Тестирование	2
		Занятие 12. Анализ прибыльности рыночного сегмента..	Практические задания	2
4	Модуль 4. Техника проектирования и реализации проекта			12
	Модульная единица 4.1	Занятие13. Размещение логистических мощностей. Методы анализа и оптимизации размещения логистических мощностей.	Тестирование	3
		Занятие 14. Моделирование делового предприятия.	Практические задания	3
	Модульная единица 4.2	Занятие 15. Рекомендации по внедрению и реализации проекта.	Тестирование	3
		Занятие 16 Системы поддержки принятия решений	Практические задания	3
	ИТОГО			36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, включает следующие виды работ:

- изучение материалов учебного характера по проблематике курса, его анализ;
- работу над кейсом по темам практических занятий;
- подготовку к тестам и дифференцированному зачету.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 7

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модуль 1. Внешние и внутренние факторы проектирования		4
	Модульная единица 1.1.	Логистический реинжиниринг. Системная интеграция. Социально-экономические прогнозы. государственное регулирование. Тенденции сферы услуг.	2
	Модульная единица 1.2	Специфика управления территориальными и региональными логистическими системами	2
	Модуль 2. Методы проектирования логистики в реальном времени.		4
	Модульная единица 2.1.	Альтернативные логистические стратегии: структурное разделение; операционная структура логистики	2
	Модульная единица 2.2.	Техника управления логистикой в реальном времени	2
	Модуль 3. Аналитика в логистическом проектировании		4
	Модульная единица 3.1.	Определение проблем и планирование проекта	2
	Модульная единица 3.2.	Системы поддержки принятия решений.	2
	Модуль 4. Техника проектирования и реализации проекта		6
	Модульная единица 4.1.	Логистический анализ ad hoc	3
	Модульная единица 4.2.	Размещение логистических мощностей.	3
	Подготовка к экзамену		36
ИТОГО			54

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

В данном курсе не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1	1-2 3-4	1-2 3-4	1-2 3-4		Диф. зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Аникин Б.А. Логистика: тренинг и практикум: учебное пособие. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2009. – 448 с.
2. Контроллинг как инструмент управления предприятием/ Е.А. Ананькина, С.В. Данилошкин, Н.Г. Данилошкина и др.; под. ред. Н.Г. Данилошкиной. -М.: Контроллинг, ЮНИТИ, 2001.
3. Лукиных В.Ф., Герман М.К., Молгачева Н.И. Управление цепями поставок (уч. пособие). Гос. аэрокосм. ун-т. -Красноярск, 2008.-5,8/1,93 п.л.
4. Лукиных В.Ф.,Тод Н.А. Логистика: учебн.-метод. комплекс / сост.: В.Ф.Лукиных, Н.А.Тод; Федер. программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ; Сиб. Федер. ун-т. – 5-е изд., доп. и перераб. – Красноярск: ГАУ, 2014.- 8/4 п.л.
5. Фанько С.Г., Носов В.М. Контроллинг на предприятии. - М.: Об-во "Знание России", 1995.

6.2. Дополнительная литература

1. Анискин Ю.П., Павлова А.М. Планирование и контроллинг: Учебник. - М: Омега-Л, 2003.
2. Бауэрсокс Д.Д., Клосс Д.Д. Логистика: интегрированная цепь поставок / Пер. с англ. – М.: ЗАО "Олимп-Бизнес", 2001. – 640 с.
3. Григорьев М.Н., Уваров С.А. Логистика: учебное пособие для студентов вузов. - М.: Гардарики, 2006. – 463 с.
4. Клосс Д.Д. Логистика: интегрированная цепь поставок / Пер. с англ. – М.: ЗАО "Олимп-Бизнес", 2008. – 636 с.
5. Корпоративная логистика: 300 ответов на вопросы профессионалов / под общей и научной редакцией В.И. Сергеева. – М.: Инфра-М, 2012. – 976 с.
6. Лайсонс К., Джиллингем М. Управление закупочной деятельностью и цепью поставок / Пер. с 6-го англ. изд. – М.: Инфра-М, 2005. – 798 с.
7. Линдерс М.Р., Фирон Х.Е. Управление снабжением и запасами. Логистика / Пер. с англ. – СПб.: ООО "Издательство Полигон", 1999. – 768 с.

8. Сергеев В.И., Дыбская В.В. и др. Логистика: интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок: учебник. – М.: ЭКСМО, 2008. – 944 с.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
- Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
- Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru

Информационные справочные системы:

- Справочно-правовая система Консультант Плюс
- Информационно – аналитическая система «Статистика»

6.4. Программное обеспечение

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF ‒ Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Логистика и маркетинг в АПК Направление подготовки (специальность) 38.03.02 «Менеджмент», профиль "Логистика в АПК"

Дисциплина Управление логистическими проектами Количество студентов 15

Общая трудоемкость дисциплины: лекции 18 час.; практические занятия 36 час.;

СРС 18 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции, ПЗ, СРС	Логистика	В.Ф. Лукиных, Н.А. Тод	КрасГАУ, 345 с.	2018	+		+		10	10
	Корпоративная логистика: 300 ответов на вопросы профессионалов	под общей и научной редакцией В.И. Сергеева	М.: Инфра-М, 2012. – 976 с.	2012	+			+		5
					+		+			10
	Электронные ресурсы									
						+				ЭБС «Лань»

Зав. библиотекой _____ Председатель МК _____
института

Зав. кафедрой _____

6.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Организация изучения дисциплины «Управление логистическими проектами» предполагает следующие основные моменты.

Во-первых, практические занятия следует организовывать так, чтобы закрепление теоретического материала проводилось в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными источниками, статистическими материалами и информационными базами.

Во-вторых, программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

- дискуссии, в ходе которых слушатели обсуждают материал, предварительно прочитанный в свободной форме по перечню вопросов. Организатором дискуссии может быть либо преподаватель, либо один или несколько слушателей, которые в этом случае получают возможность практиковаться в ведении дискуссии и экспресс-анализе высказанных в ходе дискуссии суждений. Дискуссия заканчивается подведением итогов и обобщением основных высказанных позиций.

- одним из важнейших направлений работы является выполнение итоговой проектной работы (в малых группах), целью которой является практическое применение полученных теоретических знаний.

Кроме того, организация самостоятельной работы слушателей включает подготовку научных статей для сборников научных трудов, выступления с докладами на научных семинарах и конференциях.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование.

Промежуточный контроль – экзамен

Перечень вопросов для подготовки к диф. зачету

1. Основные положения проектирования
2. Четыре этапа реинжиниринга
3. Функциональные области логистики
4. Метод декомпозиции в логистической системе компании
5. Цель системной интеграции
6. Концепция логистики в компании
7. Определяющие свойства системы
8. Принципы системного подхода при построении логистических систем
9. Бенчмаркинг – определение и сущность, две идеи бенчмаркинга
10. Этапы сравнительного анализа
11. Определение реинжиниринга и Стандартная процедура реинжиниринга
12. Две концепции снижения издержек при реинжиниринге

13. Два принципа организации цепи создания добавленной стоимости
14. Типовой процесс анализа и проектирования логистических систем
15. технико-экономическое обоснование проекта
16. Анализ логистических издержек:
17. Планирование проекта
18. Сбор и анализ данных: Определение предпосылок анализа и сбор данных
19. Сбор и анализ данных: Анализ альтернативных вариантов
20. Рекомендации по внедрению и реализации проекта: 3.1. разработка рекомендаций по внедрению
21. Рекомендации по внедрению и реализации проекта: 3.2. разработка планов реализации проекта
22. Внедрение и реализация проекта: Процедура внедрения включает четыре этапа:
23. Техника планирования и проектирования: Анализ маршрутов,
24. Техника планирования и проектирования: Анализ запасов
25. Техника планирования и проектирования: Анализ прибыльности рыночных сегментов
26. Техника планирования и проектирования: Размещение логистических мощностей
27. Техника планирования и проектирования: Имитационное моделирование
28. Функциональные элементы ERP-системы:
29. Пирамида ключевых факторов JIT при проектировании логистической системы
30. Этапы внедрения JIT
31. Методы реализации концепции JIT
32. Главная идея концепции LP и Составляющие Lean Production:
33. Функциональная схема системы CSRP

План-рейтинг по дисциплине

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения экзамена студенту необходимо набрать 100 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ ₁	16	20
ДМ ₂	16	20
ДМ ₃	16	20
ДМ ₄	24	20
Итоговый контроль (экзамен)	36	20
Итого	108	100

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование по модулям (темам) дисциплины;

- опросы;
- практические задания.

Рейтинг-план

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ				Итого баллов
	Текущая работа			Аттестация	
	Тестирование	Опрос	Практические задания	Диффер. зачет	
ДМ ₁	5	5	10	-	20
ДМ ₂	5	5	10	-	20
ДМ ₃	5	5	10	-	20
ДМ ₄	5	5	10	-	20
Диффер. зачет	-	-	-	20	20
Итого	20	20	40	20	100

Промежуточная аттестация по результатам 7 семестра по дисциплине в форме дифференцированного зачета.

Для допуска к промежуточному контролю студенту необходимо набрать по итогам текущей аттестации 35 - 75 баллов.

Критерии оценивания итогового тестирования:

Студент, давший правильные ответы более 87%, получает максимальное количество баллов – 25 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 73-86% получает 20 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% получает 10 баллов;

Студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Баллы, полученные на промежуточной аттестации, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая оценка по экзамену по следующим критериям:

60 – 73 – минимальное количество баллов – оценка «Удовлетворительно».

74 – 86 – среднее количество баллов – оценка «Хорошо».

87 – 100 – максимальное количество баллов – оценка «Отлично».

Существующие задолженности студентом отрабатываются в форме тестирования (если оно не выполнялось), в виде выполнения конспектов по пропущенным темам занятий, а также подготовкой реферата по тематике для самостоятельного изучения и беседы с преподавателем, по вопросам, представленным на консультационных занятиях.

Имеются специализированные учебные аудитории для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы, оснащенный современной компьютерной и офисной техникой, необходимым

программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть; специализированную аудиторию для проведения практических занятий, практикумов и тренингов, проведения презентаций студенческих работ, оснащенную аудиовизуальной техникой.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория 4-05 — для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория 5-08 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

(660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»).

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB. 2 спилит системы.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель курса заключается в том, чтобы во взаимодействии с другими дисциплинами обеспечить подготовку студентов по избранной специальности, а также способствовать гармоничному развитию мышления учащихся, развитию у них теоретических представлений об истории и теории культуры с точки зрения меняющихся и взаимодействующих средств коммуникации (медиа), пониманию ими основных факторов возникновения и функционирования социально-экономических систем.

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра: для бакалавров – в 6 семестре.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможность:

- изучения отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности
- выбора студентом преподавателя для освоения того или иного модуля;
- формирования студентом индивидуальных учебных планов.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

При переходе студента в другой вуз полученные им кредиты и баллы по отдельным модулям зачитываются. Для этого студенту выдается справка о набранных кредитах и баллах, а при официальном запросе – программа освоенного модуля и копии оценочных листов по нему. Оценочные листы балльно-рейтингового контроля подписываются студентом и преподавателем.

Организация изучения курса «Моделирование цепей поставок» предполагает:

- а) для преподавателя:
 - глубокое изучение методологических и практических аспектов тематики курса, поиск, переработка современных литературных источников;
 - разработку методики изложения курса: систематизация, структурирование материала; подготовку методов и способов контроля знаний;
 - постоянную корректировку структуры, содержания курса.
- б) для студентов:
 - посещение лекций, практических занятий обязательно;
 - лекции – основное методическое руководство при изучении дисциплины, оптимальным образом структурированное и соответствующее современному уровню состояния вопроса;
 - активная работа на практических занятиях с предварительной самостоятельной подготовкой на основе материала лекций, основной и дополнительной литературы.

10. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа, лекции с элементами проблемного изложения, деловые игры. Их распределение по разделам дисциплины представлено в таблице 9.

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1	Л/ПЗ	ЭУМК на	4

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 2		платформе	4
Модуль 3		«Moodle»	4
Модуль 4		Презентации Power Point Видеоролики	4
Итого в интерактивной форме			16

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Практические занятия проходят в форме дискуссий (по вопросам подготовки к практическим занятиям). Кроме того, регулярно проводится анализ оригинальных научных статей, на основе материалов которых изучаются современные тенденции в макроэкономической науке и наиболее важные вопросы, вызывающие наибольший научный интерес.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:
Лукиных В.Ф., д.э.н., проф.
