

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Институт Экономики и управления АПК  
Кафедра Логистика

СОГЛАСОВАНО:  
Директор ИЭиУ АПК  
Шапорова З.Е.  
«28» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Красноярского ГАУ  
Пыжикова Н.И.  
«28» марта 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы логистики

ФГОС ВО

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**  
(шифр – название)

Профиль: Логистика и управление цепями поставок

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск 2025

Составители: Лукиных В.Ф., д.э.н., профессор, зав. каф.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2025г.

Рецензент: Погорелов И.З., к.э.н., доцент, зав. кафедрой Менеджмента  
СИБУП

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика и управление цепями  
поставок»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 от « 17 »  
03 2025 г

Зав. кафедрой Лукиных В.Ф., д.э.н., профессор кафедры логистики  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 17 » 03 2025 г

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по  
профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 7 «24» марта 2025г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.  
«24» марта 2025г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
38.03.02 – «Менеджмент», профиль «Логистика и управление цепями  
поставок»

Лукиных В.Ф., д.э.н., профессор кафедры логистики  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 03 2025г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>6</b>
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	6
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ. .....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	13
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	16
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	17
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....</i>	19
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>19</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>20</b>
6.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	20
6.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	20
6.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" .....	21
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	21
6.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	23
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>23</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>25</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>25</b>
9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	25
9.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	26
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>	<b>28</b>
<i>Изменения.....</i>	28

## **Аннотация**

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль – Логистика и управление цепями поставок

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

### **1. Место дисциплины в основной образовательной программе:**

Дисциплина «Основы логистики» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Логистика и управление цепями поставок» включена в блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

### **2. Цель и задачи дисциплины:**

Конечная цель изучения дисциплины является освоение студентами теоретических знаний и приобретение студентами умений и навыков в области управления материальными и сопутствующими им информационным и финансовым потоками, организации интегрированного взаимодействия структурных подразделений предприятий и их партнеров для достижения корпоративной цели предприятия с оптимальными затратами ресурсов.

Задачи дисциплины: рассмотреть вопросы эволюции и принципов логистики, основных принципов управления потоками в логистике, принципы функционирования логистических систем и логистического цикла.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе освоения курса «Основы логистики» студенты должны

Способен разработать стратегии в области логистической деятельности в цепи поставок, прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок, формулировать видение, миссию и ценности компании, выявлять ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозок грузов (ПК-4).

### **4. Перечень модулей дисциплины:**

1. Теоретические и методологические основы логистики
2. Основные категории логистики
3. Логистические системы
4. Логистические циклы
5. Логистические издержки
6. Логистические технологии
7. Основные понятия логистического менеджмента. Логистические стратегии

### **Объем курса и форма аттестации:**

Всего: 144 часов /4 зачетных ед., в т.ч.

аудиторные занятия – 54;

самостоятельная работа – 54.

**Экзамен – 36 час / 1**

## **1. Требования к дисциплине**

### *1.1. Внешние и внутренние требования*

Дисциплина «Основы логистики» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Логистика и управление цепями поставок» включена в блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Реализация в дисциплине «Основы логистики» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата) и профиль подготовки «Логистика и управление цепями поставок» должна формировать следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Способен разработать стратегии в области логистической деятельности в цепи поставок, прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок, формулировать видение, миссию и ценности компании, выявлять ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозок грузов (ПК-4).

### *1.2. Место дисциплины в учебном процессе*

Дисциплина «Основы логистики» включена в блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Особенностью дисциплины является методология системного подхода к управлению материальными, финансовыми, информационными, кадровыми, сервисными потоками предприятия в целях оптимизации издержек и используемых ресурсов.

Процесс обучения включает в курс 18 ч лекционных и 36 ч. практических занятий. Обучающимся необходимо совершенствовать полученные на практических занятиях знания посредством самостоятельной работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

**Цель дисциплины** – освоение студентами теоретических знаний и приобретение студентами умений и навыков в области управления материальными и сопутствующими им информационным и финансовым потоками, организации интегрированного взаимодействия структурных подразделений предприятий и их партнеров для достижения корпоративной цели предприятия с оптимальными затратами ресурсов.

**Задачи дисциплины** – рассмотреть вопросы эволюции и принципов логистики, основных принципов управления потоками в логистике, принципы функционирования логистических систем и логистического цикла.

В процессе достижения указанных целей и задач, студенты должны приобрести следующие компетенции:

### **Знать:**

- историю развития логистики и определения категорий логистики;
- цель, задачи, факторы, тенденции развития логистики и принципы ее использования в деятельности предприятий;

- теоретические основы формирования логистических систем;

**Уметь:**

- определять сферу деятельности логиста как специалиста по управлению потоками;;
- охарактеризовать проблемы в функциональной деятельности предприятия и выделить логистические элементы;;
- декомпозировать процесс формирования логистического потока в виде совокупности логистических функций;
- обосновывать необходимость построения цепи поставок;

**Владеть:**

- методами принятия оптимизационных управлеченческих решений в функциональных областях логистики: в снабжении, производстве, распределении, реверсивной логистике, сервисной логистике, транспортировании, складировании, управлении запасами и ресурсами;
- техникой планирования параметров логистических систем и цепей поставок.

– Таблица 1

**– Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4. Способен разработать стратегии в области логистической деятельности в цепи поставок, прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок, формулировать видение, миссию и ценности компаний, выявлять ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозок грузов	ПК-4.1 Понимает как разработать стратегии в области логистической деятельности в цепи поставок ПК-4.2 Понимает как прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок ПК-4.3 Понимает как формулировать видение, миссию и ценности компаний, выявлять ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозок грузов	Знать: теоретические и методологические основы моделирования логистических систем, диагностики логистических систем, разработки стратегии формирования логистических систем, интегрированного управления логистическими системами, измерения показателей эффективности функционирования логистических систем; знать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления Уметь анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса; формулировать предназначение логистических систем и моделировать их деятельность для рассматриваемых цепей поставок Владеть: средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления; умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели

Согласно ФГОС ВО процесс изучения дисциплины «Основы логистики» направлено на формирование компетенций: ПК-4.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 час., их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 час., их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач.	ед.	час.	по
				семестрам
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>4</b>		<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактные занятия</b>			<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)			18	18
Практические занятия (ПЗ)			36/0	36/0
Семинары (С)			-	-
Лабораторные работы (ЛР)			-	-
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>			<b>54</b>	<b>54</b>
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины			54	54
доклад				
подготовка к Экзамену			36	36
<b>Вид контроля:</b>	<b>1</b>			Экзамен

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план

Раздел дисциплины	Всего часов в трудоемкости	В том числе			Формы контроля
		Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	
Модуль 1. Теоретические и методологические основы логистики	8	2	4	8	Экзамен
Модуль 2. Основные категории логистики	8	2	4	8	Экзамен
Модуль 3. Логистические системы.	8	2	4	8	Экзамен
Модуль 4. Логистические циклы.	12	3	6	8	Экзамен
Модуль 5. Логистические издержки.	12	3	6	8	Экзамен
Модуль 6. Логистические технологии	12	3	6	8	Экзамен

Модуль 7. Основные понятия логистического менеджмента Логистические стратегии	12	3	6	6	Экзамен
Экзамен	36			36	
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>90</b>	Экзамен

*4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины*

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Раздел дисциплины	Всего часов в трудоемкости	В том числе		
		Лекции	ЛПЗ	СРС
<b>Модуль 1. Теоретические и методологические основы логистики</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Модульная единица 1.1. Определение логистики. Цели и задачи дисциплины</b>	4	1	1	2
<b>Модульная единица 1.2. Объект и предмет дисциплины. Понятия и определения</b>	4	1	1	2
<b>Модульная единица 1.3. Эволюция логистики. Концептуальные подходы в логистике.</b>	3	-	1	2
<b>Модульная единица 1.4. Принципы логистики. Сущность, правила и показатели логистики</b>	3	-	1	2
<b>Модуль 2. Основные категории логистики</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Модульная единица 2.1. Материальные и сопутствующие потоки.</b>	4	1	1	2
<b>Модульная единица 2.2. Логистические операции и функции</b>	4	1	1	2
<b>Модульная единица 2.3. Запасы и их специфические свойства</b>	6	-	2	4
<b>Модуль 3. Логистические системы.</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Модульная единица 3.1. Определения и понятие системы и логистической системы (ЛС). Свойства системы</b>	3	-	1	2
<b>Модульная единица 3.2. Кибернетическая модель ЛС и ее подсистем. Многоуровневость ЛС.</b>	3	-	1	2
<b>Модульная единица 3.3. Понятие логистической цепи и канала.. Парадигма управления цепями поставок</b>	4	1	1	2
<b>Модульная единица 3.4. Конфигурирование логистической сети. Классификация</b>	4	1	1	2

ЛС. Методы сетевого планирования и управления				
<b>Модуль 4. Логистические циклы.</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
<b>Модульная единица 4.1.</b> Понятие логистического цикла.	8	1	3	4
<b>Модульная единица 4.2.</b> Функциональные логистические циклы.	9	2	3	4
<b>Модуль 5. Логистические издержки.</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
<b>Модульная единица 5.1.</b> Классификация и структура логистических издержек. Метод декомпозиции	8	1	3	4
<b>Модульная единица 5.2.</b> Проблема оптимизации издержек	9	2	3	4
<b>Модуль 6. Логистические технологии</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
<b>Модульная единица 6.1.</b> Эволюция логистических технологий в бизнесе. Логистические системы тянувшего и толкающего типов.	6	1	2	3
<b>Модульная единица 6.2.</b> Основы технологии «Кайзен»	6	1	2	3
<b>Модульная единица 6.3.</b> Основы технологии «Точно в срок»	5	1	2	2
<b>Модуль 7. Основные понятия логистического менеджмента Логистические стратегии</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Модульная единица 7.1.</b> Логистические стратегии	3	1	1	1
<b>Модульная 7.2.</b> Понятия координации, оптимизации, интеграции. Задачи оптимизации функциональных действий.	2	-	1	1
<b>Модульная единица 7.3.</b> Понятие логистического сервиса. Принцип корпоративных отношений в цепях поставок.	3	1	1	1

<b>Модульная единица 7.4.</b> Принципы формирования организационной структуры логистической системы предприятия.	3	-	1	2
<b>Модульная единица 7.5.</b> Формирование ключевых показателей логистической результативности	4	1	2	1
<b>Экзамен</b>	36			36
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>90</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1.</b> Теоретические и методологические основы логистики			<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Определение логистики. Цели и задачи дисциплины	Лекция № 1. Цели, задачи дисциплины. Место дисциплины среди наук об управлении. Объект и предмет логистики. Понятия и определения в логистике	опрос	1
		Лекция № 1 . Эволюция логистики в развитых странах. Концепции логистики. Принципы логистики. Правила логистики. Показатели логистики	опрос	1
2.	<b>Модуль 2. Основные категории логистики -2</b>			
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Материальные и сопутствующие потоки.	Лекция № 2. Материальные потоки. Финансовые, информационные, людские, сервисные потоки	опрос	1
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Логистические операции и функции	Лекция № 2. Декомпозиция функций. Роль операций в логистике	опрос	-
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Запасы и их специфические свойства	Лекция № 3. Сущность запасов в логистике	опрос	1
3	<b>Модуль 3. Логистические системы - 2</b>			
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Определения и понятие системы и логистической	Лекция № 3. Определения системы и ЛС. Свойства системы и ЛС.	опрос	1

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и мо- дульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> кон- трольного мероприятия	Кол-во часов
	системы (ЛС). Свойства системы			
	<b>Модульная едини- ца 3.2.</b> Кибернети- ческая модель ЛС и ее подсистем. Мно- гоуровневость ЛС.	Лекция № 3. Кибернетическая мо- дель ЛС. Уровни ЛС	опрос	-
	<b>Модульная едини- ца 3.3.</b> Понятие ло- гистической цепи и канала.. Парадигма управления цепями	Лекция № 3. Понятие логистиче- ской цепи и канала. Парадигма управления цепью поставок	опрос	1
	<b>Модульная едини- ца 3.4.</b> Конфигури- рование логистиче- ской сети. Класси- фикация ЛС. Мето- ды сетевого плани- рования и управле- ния	Лекция № 4. Сущность логистиче- ской сети. Классификация ЛС и методы сетевого планирования и управления	опрос	-
4	<b>Модуль 4. Логистические циклы -3</b>			
	<b>Модульная едини- ца 4.1.</b> Понятие ло- гистического цикла.	Лекция № 4. Суть цикла. Состав- ляющие цикла	опрос	2
	<b>Модульная едини- ца 4.2.</b> Функцио- нальные логистиче- ские циклы.	Лекция № 5. Понятие функцио- нального логистического цикла. Связь логистического цикла и жизненного цикла товара	опрос	1
5	<b>Модуль 5. Логистические издержки -3</b>			
	<b>Модульная едини- ца 5.1.</b> Классифи- кация и структура логистических из- держек.	Лекция № 6. Структура логистиче- ских издержек. Полные логистиче- ские издержки	опрос	1
	<b>Модульная еди- ница 5.2.</b> Проблема оптимизации из- держек	Лекция № 6,7. Влияние специфики продукта на логистические издер- жки. Подходы к оптимизации издер- жек	опрос	2
6	<b>Модуль 6. Логистические технологии - 3</b>			
	<b>Модульная едини- ца 6.1.</b> Эволюция логистических тех- нологий в бизнесе. Логистические си- стемы тянущего и толкающего типов.	Лекция № 7. Эволюция логистиче- ских технологий в бизнесе. Логи- стические системы тянущего и толкающего типов.	опрос	1
	<b>Модульная едини- ца 6.2.</b> Основы технологии «Кай-	Лекция № 8. Структура себестои- мости товара. Основы технологии «Кайзен»	опрос	1

№ п/п	№ модуля и мо- дульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> кон- трольного мероприятия	Кол-во часов
	зен»			
	<b>Модульная едини- ца 6.3. Основы тех- нологии «Точно в срок»</b>	Лекция № 8. Концепция техноло- гии «Точно в срок». Специфика применения технологии «Точно в срок» в разных потоках	опрос	1
7	<b>Модуль 7. Основные понятия логистического менеджмента. Логистические стратегии - 3</b>			
	<b>Модульная едини- ца 7.1. Логистиче- ские стратегии</b>	Лекция № 9. Виды логистических стратегий. Применение логистиче- ских стратегий	опрос	1
	<b>Модульная 7.2.</b> Понятия координа- ции, оптимизации, интеграции. Задачи оптимизации функци- ональных дей- ствий.	Лекция № 9. Понятия координа- ции, оптимизации, интеграции. За- дачи оптимизации функциональ- ных действий	опрос	-
	<b>Модульная едини- ца 7.3. Понятие ло- гистического сер- виса. Принцип корпоративных от- ношений в цепях поставок.</b>	Лекция № 9. Понятие логистиче- ского сервиса. Принцип корпора- тивных отношений в цепях поста- вок.	опрос	1
	<b>Модульная едини- ца 7.4. Принципы формирования ор- ганизационной структурь логисти- ческой системы предприятия.</b>	Лекция № 10. Виды оргструктур на предприятиях. Принципы форми- рования организационной структу- ры логистической системы пред- приятия.	опрос	-
	<b>Модульная едини- ца 7.5. Формирова- ние ключевых пока- зателей логистиче- ской результатив- ности</b>	Лекция № 10. Понятие ключевых показателей. Формирование клю- чевых показателей логистической результативности	опрос	1
	<b>Итого</b>		Экзамен	18

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/ п	№ модуля и мо- дульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол- во часов
1.	<b>Модуль 1. Теоретические и методологические основы логистики - 4</b>			
	<b>Модульная едини- ца 1.1. Определе- ние логистики. Це- ли и задачи дисци- плины</b>	Занятие № 1. Анализ и обсуждение мировоззренческих позиций студентов по вопросам сущности эволюционных этапов логистики, научной базы логистики, применения логистических методов на разных этапах развития логистики.	Экзамен	2
		Занятие № 1. Обсуждение примеров интеграции в бизнесе и использования парадигмы логистики для бизнес-проектирования в условия Красноярского края.	Экзамен	2
2.	<b>Модуль 2. Основные категории логистики- 4</b>			
	<b>Модульная едини- ца 2.1. Материаль- ные и сопутствую- щие потоки.</b>	Занятие № 2. Упражнение на по- строение систем управления по- током на предприятии	Экзамен	1
	<b>Модульная едини- ца 2.2. Логистиче- ские операции и функции</b>	Занятие № 2. Упражнение по де- композиции производственных и сервисных предприятий	Экзамен	1
	<b>Модульная едини- ца 2.3. Запасы и их специфические свойства</b>	Занятие № 3. Расчет степени влия- ния запасов на конечные экономи- ческие показатели предприятия	Экзамен	2
3	<b>Модуль 3. Логистические системы -4</b>			
	<b>Модульная едини- ца 3.1. Определения и понятие системы и логистической системы (ЛС). Свойства системы</b>	Занятие № 3. Построение схем движения материальных по- токов в логистических системах. Выделение логистических звеньев, цепей, каналов, систем в различных сферах бизнеса.	Экзамен	1
	<b>Модульная едини- ца 3.2. Кибернети- ческая модель ЛС и ее подсистем. Мно- гоуровневость ЛС.</b>	Занятие № 3-4. Формирование примеров классификации логисти- ческих систем: • в промышленной фирме; • в торговой фирме; • в комплексной фирме;	Экзамен	1
	<b>Модульная едини- ца 3.3. Понятие ло- гистической цепи и канала.. Парадигма</b>	Занятие № 4. Системное проекти- рование логистической деятельно- сти фирмы на тему: «Я - директор фирмы».	Экзамен	1

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

<b>№ п/ п</b>	<b>№ модуля и мо- дульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид<sup>2</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол- во часов</b>
	управления цепями			
	<b>Модульная едини- ца 3.4. Конфигури- рование логистиче- ской сети. Класси- фикация ЛС. Мето- ды сетевого плани- рования и управле- ния</b>	Занятие № 4. Разбор кейсов с це- лью разработки предложений по развитию логистической системы конкретного предприятия	Экзамен	1
4	<b>Модуль 4. Логистические циклы - 6</b>			
	<b>Модульная едини- ца 4.1. Понятие ло- гистического цикла.</b>	Занятие № 5. Разбор кейсов с це- лью выделения логистических цик- лов	Экзамен	3
	<b>Модульная едини- ца 4.2. Функцио- нальные логистиче- ские циклы.</b>	Занятие № 5-6. анализ принципов маркетинга и логистики с целью сопоставления жизненного цикла товара и ABC классификации	Экзамен	3
5	<b>Модуль 5. Логистические издержки - 6</b>			
	<b>Модульная едини- ца 5.1. Классифи- кация и структура логистических из- держек.</b>	Занятие № 6. Разбор кейсов и рас- чет доли логистических издержек в общем составе издержек предприня- тия	Экзамен	3
	<b>Модульная едини- ца 5.2. Проблема оптимизации из- держек</b>	Занятие № 7. Семинар на тему де- композиции проблемы оптимиза- ции издержек	Экзамен	3
6	<b>Модуль 6. Логистические технологии - 6</b>			
	<b>Модульная едини- ца 6.1. Эволюция логистических тех- нологий в бизнесе. Логистические си- стемы тянувшего и толкающего типов.</b>	Занятие № 8. Просмотр и обсужде- ние учебных фильмов о примене- нии логистических технологий в Японии и Корее	Экзамен	2
	<b>Модульная едини- ца 6.2. Основы технологии «Кай- зен»</b>	Занятие № 8. Просмотр учебного кинофильма по основам техноло- гии кайзен. Разработка технологии Кайзен для учебного процесса группы студентов	Экзамен	2
	<b>Модульная едини- ца 6.3. Основы тех- нологии «Точно в срок»</b>	Занятие № 9. Практика исполь- зования технологии Точно в срок на примере конкретных предприятий	Экзамен	2
7	<b>Модуль 7. Основные понятия логистического менеджмента. Логистические стратегии - 6</b>			
	<b>Модульная едини- ца 7.1. Логистиче-</b>	Занятие № 9. Практика составления логистической стратегии для пред-	Экзамен	1

№ п/ п	№ модуля и мо- дульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол- во часов
	ские стратегии	ложенных преподавателем пред- приятий.		
	<b>Модульная 7.2.</b> Понятия координа- ции, оптимизации, интеграции. Задачи оптимизации функ- циональных дей- ствий.	Занятие № 9-10. Анализ кейсов и разработка способов развития элементов интеграции в условиях кеевов.	Экзамен	1
	<b>Модульная едини- ца 7.3.</b> Понятие ло- гистического серви- са. Принцип кор- поративных отно- шений в цепях по- ставок.	Занятие № 10. Разработка алго- ритма контроля операций в биз- нес-процессе на принципах корпо- ративных отношений в коллективе предприятия	Экзамен	1
	<b>Модульная едини- ца 7.4.</b> Принципы формирования ор- ганизационной структуры логисти- ческой системы предприятия.	Занятие № 10. Анализ предложен- ных преподавателем оргструктур компаний и разработка мероприя- тий по их совершенствованию	Экзамен	1
	<b>Модульная едини- ца 7.5.</b> Формирова- ние ключевых пока- зателей логистиче- ской результатив- ности	Занятие № 10. Применение ключе- вых показателей для оценки эф- фективности логистической систе- мы предприятия в предложенном преподавателем кейсе	Экзамен	2
	Итого		Экзамен	36

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- подготовка к экзамену.

Самостоятельная работа обучающихся регламентируется графиком учебного процесса и самостоятельной работы. По дисциплине «Основы логистики» учебным планом предусмотрено 72 час. на самостоятельную работу

Задания на самостоятельную работу и ссылки на методические материалы, которые необходимо использовать при выполнении работы, выдаются преподавателем. Сдача заданий на проверку осуществляется в установленный преподавателем срок.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6  
**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№п /п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Теоретические и методологические основы логистики</b>		<b>8</b>
	<b>Модульные единицы 1.1 -1.4.</b> Определение логистики. Цели и задачи дисциплины	Лекция № 1. Цели, задачи дисциплины. Место дисциплины среди наук об управлении. Объект и предмет логистики. Понятия и определения в логистике	4
		Лекция № 1 . Эволюция логистики в развитых странах. Концепции логистики. Принципы логистики. Правила логистики. Показатели логистики	4
2.	<b>Модуль 2. Основные категории логистики</b>		8
	<b>Модульная единица 2.1. Материальные и сопутствующие потоки.</b>	Лекция № 2. Материальные потоки. Финансовые, информационные, людские, сервисные потоки	3
	<b>Модульная единица 2.2. Логистические операции и функции</b>	Лекция № 2. Декомпозиция функций. Роль операций в логистике	3
	<b>Модульная единица 2.3. Запасы и их специфические свойства</b>	Лекция № 3. Сущность запасов в логистике	2
3	<b>Модуль 3. Логистические системы.</b>		8
	<b>Модульная единица 3.1. Определения и понятие системы и логистической системы (ЛС). Свойства системы</b>	Лекция № 3. Определения системы и ЛС. Свойства системы и ЛС.	2
	<b>Модульная единица 3.2. Кибернетическая модель ЛС и ее подсистем. Многоуровневость ЛС.</b>	Лекция № 3. Кибернетическая модель ЛС. Уровни ЛС	2
	<b>Модульная единица 3.3. Понятие логистической цепи и канала.. Парадигма управления цепью поставок</b>	Лекция № 3. Понятие логистической цепи и канала. Парадигма управления цепью поставок	2

№п /п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 3.4.</b> Конфигурирование логистической сети. Классификация ЛС. Методы сетевого планирования и управления	Лекция № 4. Сущность логистической сети. Классификация ЛС и методы сетевого планирования и управления	2
4	<b>Модуль 4. Логистические циклы.</b>		8
	<b>Модульная единица 4.1.</b> Понятие логистического цикла.	Лекция № 4. Суть цикла. Составляющие цикла	4
	<b>Модульная единица 4.2.</b> Функциональные логистические циклы.	Лекция № 5. Понятие функционального логистического цикла. Связь логистического цикла и жизненного цикла товара	4
5	<b>Модуль 5. Логистические издержки.</b>		8
	<b>Модульная единица 5.1.</b> Классификация и структура логистических издержек.	Лекция № 6. Структура логистических издержек. Полные логистические издержки	4
	<b>Модульная единица 5.2.</b> Проблема оптимизации издержек	Лекция № 6,7. Влияние специфики продукта на логистические издержки. Подходы к оптимизации издержек	4
6	<b>Модуль 6. Логистические технологии</b>		8
	<b>Модульная единица 6.1.</b> Эволюция логистических технологий в бизнесе. Логистические системы тянувшего и толкающего типов.	Лекция № 7. Эволюция логистических технологий в бизнесе. Логистические системы тянувшего и толкающего типов.	3
	<b>Модульная единица 6.2.</b> Основы технологии «Кайзен»	Лекция № 8. Структура себестоимости товара. Основы технологии «Кайзен»	3
	<b>Модульная единица 6.3.</b> Основы технологии «Точно в срок»	Лекция № 8. Концепция технологии «Точно в срок». Специфика применения технологии «Точно в срок» в разных потоках	2
7	<b>Модуль 7. Основные понятия логистического менеджмента. Логистические стратегии</b>		6
	<b>Модульная единица 7.1.</b> Логистические стратегии	Лекция № 9. Виды логистических стратегий. Применение логистических стратегий	1
	<b>Модульная 7.2.</b> Понятия координации, оптимизации,	Лекция № 9. Понятия координации, оптимизации, интеграции. Задачи оптимизации функциональных действий	1

№п /п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	интеграции. Задачи оптимизации функциональных действий.		
	<b>Модульная единица 7.3.</b> Понятие логистического сервиса. Принцип корпоративных отношений в цепях поставок.	Лекция № 9. Понятие логистического сервиса. Принцип корпоративных отношений в цепях поставок.	1
	<b>Модульная единица 7.4.</b> Принципы формирования организационной структуры логистической системы предприятия.	Лекция № 10. Виды оргструктур на предприятиях. Принципы формирования организационной структуры логистической системы предприятия.	2
	<b>Модульная единица 7.5.</b> Формирование ключевых показателей логистической результативности	Лекция № 10. Понятие ключевых показателей. Формирование ключевых показателей логистической результативности	1
	Итого		54
	Подготовка и сдача Экзамена		36
	Итого		90

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

**В данном курсе не предусмотрены**

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся**

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-4	1-10	1-10	1-10		Экзамен

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### *6.1 Основная литература*

1. Логистика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / Н. Г. Каменева [и др.] ; под ред. Н. Г. Каменевой. - Москва : Инфра-М : КУРС, 2015. - 200, [1] с. : ил.
2. Введение в логистику : учебное пособие для студентов, обучающихся по разным направлениям подготовки / Ю. М. Ельдештейн ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : Красноярский государственный аграрный университет, 2015. - 374 с. : ил.
3. Григорьев, Михаил Николаевич. Логистика : учебник для бакалавров по направлению "Менеджмент" / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров ; Санкт-Петербург. гос. экон. ун-т. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 836 с. : ил.
4. Гаджинский, Адиль Мухтарович. Практикум по логистике : учебное пособие / А. М. Гаджинский. - 9-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 319 с. : ил.
5. Логистика в примерах и задачах : [учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятиях транспорта" / В. С. Лукинский и др.]. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 287, [1] с. : табл.

### *6.2 Дополнительная литература*

1. Тяпухин, Алексей Петрович. Логистика : учебник для бакалавров, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / А. П. Тяпухин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 568 с.
2. Григорьев, Михаил Николаевич. Логистика : базовый курс : учебник для бакалавров по направлению "Менеджмент" / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 818 с.
3. Григорьев, Михаил Николаевич. Логистика : продвинутый курс : учебник для магистров: [для экономических специальностей] / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2011. - 734 с. : ил. ; 21 см. - (Магистр). - Предм.-имен. указ.: с. 723-729.
4. Николайчук, Валерий Евстафьевич. Транспортно-складская логистика : учебное пособие / В. Е. Николайчук. - 4-е изд. - М. : Дашков и К°, 2011. - 451 с. : табл., ил.
5. Практикум по логистике : учебное пособие / ред. Б. А. Аникин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2002. - 280 с.
6. Миротин, Л. Б. Системный анализ в логистике : учебник / Л. Б. Миротин, Ы. Э. Ташбаев. - М. : Экзамен, 2002. - 480 с.
7. Логистика : учебное пособие : [для студентов специальностей 080111.65 "Маркетинг" и 080507.65 "Менеджмент организаций"] / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т ; сост. Ю. М. Ельдештейн. - Красноярск : КрасГАУ, 2008. - 139 с.
8. Ельдештейн, Юрий Михайлович. Логистика : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 080507.65 "Менеджмент организаций" и 080111.65 "Маркетинг" / Ю. М. Ельдештейн ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [КрасГАУ], 2010. - 157 с.
9. Логистика : контрольные тесты и методические указания к их выполнению : учебное пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям экономических специальностей / Ю. М. Ельдештейн ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [КрасГАУ], 2010. - 121 с.
10. Логистика : учебник / ред. Б. А. Аникин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2005. - 368 с. ;

11. Гаджинский, Адиль Мухтарович. Логистика : учебник / А. М. Гаджинский. - Изд. 11-е, перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2005. - 431 с.
12. Неруш, Юрий Максимович. Логистика : учебник для студентов вузов / Ю. М. Неруш. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити, 2004. - 495 с.
13. Основы логистики : учебное пособие / под ред.: Л. Б. Миротина, В. И. Сергеева. - М. : Инфра-М, 2002. - 199 с.
14. Николайчук, Валерий Евстафьевич. Логистический менеджмент : учебник / В. Е. Николайчук. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2011. - 978, [1] с. : ил.
15. Гаджинский, Адиль Мухтарович. Логистика : учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / А. М. Гаджинский. - 19-е издание. - Москва : Дашков и К°, 2011. - 481 с. : ил., табл.
16. Ельдештейн, Юрий Михайлович. Логистика с иллюстрациями : учебное пособие для студентов экономических специальностям / Ю. М. Ельдештейн ; М-во сел. хозяйства Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [КрасГАУ], 2011. - 272 с.
17. Лукиных В.Ф., Тод Н.А. Логистика: учебн.-метод. комплекс / сост.: В.Ф.Лукиных, Н.А.Тод; Федер. программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ; Сиб. Федер. ун-т. – 5-е изд., доп. и перераб. – Красноярск: СФУ, 2014.- 8/4 п.л.

#### *6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"*

- Электронная- библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
  - Электронная библиотечная система «Юрайт» [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)
  - Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
  - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUelibrary.ru
- Информационные справочные системы:
- Справочно-правовая система КонсультантПлюс
  - Информационно – аналитическая система «Статистика»

#### *6.4. Программное обеспечение*

- Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).  
Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).  
Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF &#8210; Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).  
Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).  
Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Логистика и маркетинг в АПК Специальность 38.03.02 Менеджмент Дисциплина Основы логистики

Количество студентов \_\_\_\_\_

Общая трудоемкость дисциплины: теоретическое обучение 18 час.; лабораторные и практические занятия 36 час.; КП (КР) \_\_\_\_\_ час.; СРС 54час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Лекции, практические занятия, СРС	Логистика : учебник для академического бакалавриата	Неруш, Ю. М.	Юрайт	2016		+		+	15	ЭБС Юрайт
	Логистика и управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата	В. В. Щербаков [и др.]	Юрайт	2016		+		+	15	ЭБС Юрайт
	Логистика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям	Н. Г. Каменева [и др.]	Инфра-М	2015	+		+		15	15
	Логистика : учебник для бакалавров по направлению "Менеджмент"	М. Н. Григорьев, С. А. Уваров	Юрайт	2014	+		+		15	15
	Введение в логистику : учебное пособие для студентов, обучающихся по разным направлениям подготовки	Ю. М. Ельдештейн	Красноярский государственный аграрный университет	2015	+		+		15	30
	Практикум по логистике : учебное пособие	Гаджинский А.М.	Дашков и К°	2015	+		+		5	5
	Логистика в примерах и задачах	В.С. Лукинский	Финансы и статистика	2014	+		+		4	4

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Председатель МК \_\_\_\_\_  
института

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## *6.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям*

Организация изучения дисциплины «Основы логистики» предполагает следующие основные моменты.

Во-первых, практические занятия следует организовывать так, чтобы закрепление теоретического материала проводилось в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными источниками, статистическими материалами и информационными базами.

Во-вторых, программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

- дискуссии, в ходе которых слушатели обсуждают материал, предварительно прочитанный в свободной форме по перечню вопросов. Организатором дискуссии может быть либо преподаватель, либо один или несколько слушателей, которые в этом случае получают возможность практиковаться в ведении дискуссии и экспресс-анализе высказанных в ходе дискуссии суждений. Дискуссия заканчивается подведением итогов и обобщением основных высказанных позиций.

- одним из важнейших направлений работы является выполнение итоговой проектной работы (в малых группах), целью которой является практическое применение полученных теоретических знаний.

Кроме того, организация самостоятельной работы слушателей включает подготовку научных статей для сборников научных трудов, выступления с докладами на научных семинарах и конференциях.

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Контроль знаний обучаемых включает формы текущего, промежуточного и итогового контроля.

Текущий контроль осуществляется на протяжении изучения всех разделов, составляющих учебный курс дисциплины. В рамках текущего контроля оцениваются работа на семинарских занятиях, которая включает: подготовку к теоретическим и аналитическим вопросам, вынесенным на семинарское занятие, выполнение практических заданий.

Текущий контроль в форме оценки работы обучаемого выставляется на основе балльной шкалы. По результатам текущего контроля предполагается организация индивидуальных или групповых консультаций в рамках работы с преподавателем дисциплины.

Промежуточный контроль предполагает оценку знаний слушателей в виде подготовки к коллоквиуму, выполнения тестовых заданий, проектных и расчетных заданий.

Программой предусматривается сдача зачета и экзамена в качестве формы итогового контроля знаний. Для сдачи итогового зачета/ экзамена бакалавру необходимо решить тест.

Виды текущего контроля: (тест, опрос).

Промежуточный контроль – (Экзамен).

**План-рейтинг по дисциплине «Основы логистики» для студентов 1 курса  
направления 38.03.02 «Менеджмент»**

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения экзамена студенту необходимо набрать 100 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ <sub>1</sub>	14	12
ДМ <sub>2</sub>	14	13
ДМ <sub>3</sub>	14	12
ДМ <sub>4</sub>	17	12
ДМ <sub>5</sub>	17	12
ДМ <sub>6</sub>	17	12
ДМ <sub>7</sub>	15	12
Итоговый контроль (Экзамен)	36	15
Итого	144	100

**Текущая аттестация** студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование по модулям (темам) дисциплины;
- решение задач на практических занятиях;
- решение конкретных ситуаций (кейсы).

**Оценивание** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские и практические занятия по дисциплине по следующим позициям: выполнение заданий на практических занятиях – 2 балла за одну ситуационную задачу; решение конкретной ситуации – 5 баллов за каждую ситуацию, подготовка реферата и доклада – 5 баллов; зачет/экзамен (проводится в тестовой форме) – 15/20 баллов. Выставление зачета/экзамена проводится по результатам работы студента в течение всего семестра. Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

**Рейтинг-план 2 семестр**

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ					Итого баллов	
	Текущая работа				Аттестация		
	выполнение заданий на практических занятиях	коллоквиум, опрос	решение конкретных ситуаций	Доклад			
ДМ <sub>1</sub>	4	8				12	
ДМ <sub>2</sub>	5	8				13	
ДМ <sub>3</sub>	4	8				12	
ДМ <sub>4</sub>	4	8				12	
ДМ <sub>5</sub>	4	8				12	
ДМ <sub>6</sub>	4	8				12	
ДМ <sub>7</sub>	4	8				12	
Экзамен					15	15	
Итого	29	56			15	100	

**Промежуточная аттестация** по результатам 2 семестра по дисциплине – Экзамен – проходит в форме итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю (Экзамену) студенту необходимо набрать по итогам текущей аттестации 35 - 75 баллов.

***Критерии оценивания итогового тестирования:***

Студент, давший правильные ответы более 87%, получает максимальное количество баллов – 15 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 73-86% получает 10 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% получает 5 баллов;

Студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Баллы, полученные на промежуточной аттестации, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая оценка по экзамену по следующим критериям:

60 – 73 – минимальное количество баллов – оценка «Удовлетворительно».

74 – 86 – среднее количество баллов – оценка «Хорошо».

87 – 100 – максимальное количество баллов – оценка «Отлично».

Существующие задолженности студентом отрабатываются в форме тестирования (если оно не выполнялось), в виде выполнения конспектов по пропущенным темам занятий, а также подготовкой реферата по тематике для самостоятельного изучения и беседы с преподавателем, по вопросам, представленным на консультационных занятиях.

Имеются специализированные учебные аудитории для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы, оснащенный современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть; специализированную аудиторию для проведения практических занятий, практикумов и тренингов, проведения презентаций студенческих работ, оснащенную аудиовизуальной техникой.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория 4-05 — для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

(660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB. 2 сплит системы.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### ***9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся***

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра: для бакалавров – в 1 семестре.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможность:

- изучения отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности
- выбора студентом преподавателя для освоения того или иного модуля;
- формирования студентом индивидуальных учебных планов.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

При переходе студента в другой вуз полученные им кредиты и баллы по отдельным модулям зачитываются. Для этого студенту выдается справка о набранных кредитах и баллах, а при официальном запросе – программа освоенного модуля и копии оценочных листов по нему. Оценочные листы балльно-рейтингового контроля подписываются студентом и преподавателем.

Организация изучения курса «Транспортировка в логистических системах» предполагает:

- а) для преподавателя:**
- глубокое изучение методологических и практических аспектов тематики курса, поиск, переработка современных литературных источников;
  - разработку методики изложения курса: систематизация, структурирование материала; подготовку методов и способов контроля знаний;
  - постоянную корректировку структуры, содержания курса.
- б) для студентов:**
- посещение лекций, практических занятий обязательно;
  - лекции – основное методическое руководство при изучении дисциплины, оптимальным образом структурированное и соответствующее современному уровню состояния вопроса;
  - активная работа на практических занятиях с предварительной самостоятельной подготовкой на основе материала лекций, основной и дополнительной литературы

## **9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в виде из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Лукиных В.Ф., д.э.н., доцент

\_\_\_\_\_  
(подпись)

