

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Экономики и управления АПК
КАФЕДРА Организации и экономики сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЭиУ АПК
Шапорова З.Е. _____
«28» 03 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н.И. _____
«28» 03 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

ФГОС ВО

Направление подготовки __38.03.02«Менеджмент»

Профиль *Логистика и управление цепями поставок*
Курс 4

Семестр (ы) 7

Форма обучения Очное

Квалификация выпускника бакалавр



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026**

Красноярск, 2025

Составители:

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» ____03____ 2025г.

Рецензент: Быкадоров С.А., д.э.н., профессор кафедры Бизнес-анализа
Сибирского ГУПС

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика и управление цепями поставок»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 от «17» 03
2025 г

Зав.кафедрой

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» ____03____ 2025г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю,
НИИ

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 7 «24» марта 2025г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.
«24» марта 2025г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
38.03.02 – «Менеджмент», профиль «Логистика и управление цепями поставок»
Лукиных В.Ф., д.э.н., профессор кафедры логистики
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 03 2025 г.

Оглавление

Аннотация.....	5
1. Требования к дисциплине.....	5
1.1. Внешние и внутренние требования.....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	6
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.....	6
3. Организационно-методические данные дисциплины.....	7
4. Структура и содержание дисциплины.....	8
4.1. Структура дисциплины.....	8
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	9
4.3. Содержание лекционного курса.....	10
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	11
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	12
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	12
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	13
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
6.1. Основная литература.....	13
6.2. Дополнительная литература.....	14
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	14
6.4. Программное обеспечение.....	14
6.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	16
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	16
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	19

Аннотация

Дисциплина «Институциональная экономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Логистика и управление цепями поставок» включена в блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-4 - Способен разработать стратегии в области логистической деятельности в цепи поставок, прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок, формулировать видение, миссию и ценности компании, выявлять ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозок грузов.

Курс «Институциональная экономика» предназначен для подготовки бакалавров к профессиональному пониманию основ рыночной экономики, общественных и частных правил, составления и его реализации. Как область знаний «Институциональная экономика» раскрывает экономические отношения внутри и между общественными институтами.

Преподавание дисциплины «Институциональная экономика» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Форма контроля – зачет.

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, индивидуальных консультаций по организации самостоятельной работы студентов.

Формами контроля и оценки знаний и умений студентов являются коммуникации на лекциях, опросы и собеседования на практических занятиях, промежуточное тестирование по основным разделам курса. Программой дисциплины предусмотрен контроль в форме зачета.

На изучение отводится 144 часов, три зачетные единицы, из них 44 часов аудиторных занятий: лекции – 14 часов, практические занятия – 30 часов, 100 часов самостоятельной работы студентов.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Институциональная экономика» предназначена для бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика и управление цепями поставок». Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-4 - Способен разработать стратегии в области логистической деятельности в цепи поставок, прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок, формулировать видение, миссию и ценности компании, выявлять ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозок грузов.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Институциональная экономика» изучается в 4 семестре. Бакалавры для ее изучения могут использовать знания, полученные по курсам: «История», «Философия», «Математика», «Экономическая теория», «Теория организации».

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель дисциплины институциональная экономика: расширить представление студентов об альтернативных направлениях экономической теории, изучить базовые концепции и отличия основных направлений институционализма, а также методы институциональной экономики.

В результате изучения дисциплины студент должен:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-4 - Способен разработать стратегии в области логистической деятельности в цепи поставок, прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок, формулировать видение, миссию и ценности компании, выявлять ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозок грузов.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает основы экономической организации жизнедеятельности УК-10.2 Понимает сущность и принципы обоснования экономических решений	Знать: Закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики основные макроэкономические показатели и принципы их расчета Уметь: Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; применять методы и средства

		<p>познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p>проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;</p> <p>использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).</p> <p>Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества;</p> <p>экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей собственников ресурсов и государства.</p>
<p>ПК-4 - Способен разработать стратегии в области логистической деятельности в цепи поставок, прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок, формулировать видение, миссию и ценности компании, выявлять ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозок грузов</p>	<p>ПК-4.1 Понимает как разработать стратегии в области логистической деятельности в цепи поставок</p> <p>ПК-4.2 Понимает как прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок</p> <p>ПК-4.3 Понимает как формулировать видение, миссию и ценности компании, выявлять ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозок грузов</p>	<p>Знать: теоретические основы формирования логистических систем;</p> <p>Уметь декомпозировать процесс формирования логистического потока в виде совокупности логистических функций; обосновывать необходимость построения цепи поставок</p> <p>Владеть: техникой планирования параметров логистических систем и цепей поставок</p>

3. Организационно-методические данные дисциплины

Предмет «Институциональная экономика» имеет общую трудоемкость 144 часов, из них 14 часов – лекции, 30 часов – семинарские занятия, 100 часов – самостоятельная работа студента.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	за ч.	по семестрам

			№ 7	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Контактные занятия		44/18	44/18	
Лекции (Л)		14/6	14/6	
Практические занятия (ПЗ)		30/12	30/12	
Семинары (С)		-	-	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	
Самостоятельная работа (СРС)		100	100	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		82	82	
подготовка к Зачету с оценкой		18	18	
Вид контроля:			Зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ПЗ	СРС	
1	Модуль 1. Общая характеристика институциональной экономики	50	5	10	35	Зачет
2	Модуль 2. Институты-правила	50	5	10	35	Зачет
3	Модуль 3. Институты-контракты	44	4	10	30	Зачет
	Итого	144	14	30	100	

Таблица 4

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплин

Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе		Внеаудиторная работа студентов (СРС)
		Л	П/СЗ	
Модуль 1. Введение в институциональную экономику	36	5	10	35
Модульная единица 1.1 Общая характеристика институциональной экономики	36	5	10	35
Модуль 2. Институты-правила	36	5	10	35
Модульная единица 2.1 Институты-правила: понятие, значение и виды	18	3	5	15
Модульная единица 2.2 Общественные и частные правила: теория государства и теория прав собственности	18	2	5	20

Модуль 3. Институты-контракты	36	4	10	30
Модульная единица 3.1	18	2	5	10
Теория агентских отношений: предконтрактный и постконтрактный оппортунизм	18	2	5	20
Модульная единица 3.2				
Транзакционные издержки и транзакционная теория организаций				
Итого:	108	14	30	100

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Введение в институциональную экономику

Модульная единица 1.1 Общая характеристика институциональной экономики

Теоретические особенности институциональной экономики. Основные допущения неоклассической теории. Допущения жесткого ядра неоклассической теории. Допущения защитного пояса неоклассической теории. Классификация школ институциональной теории. Нео- или новая институциональная экономическая теория. Направления институциональной экономики, не входящие в магистральное направление экономической теории. Традиционный институционализм. Эволюционная теория. Посткейнсианство. Экономика соглашений.

Модуль 2. Институты-правила

Модульная единица 2.1 Институты-правила: понятие, значение и виды

Понятие и значение институтов-правил. Важнейшие виды игровых результатов. Достижение равновесия по Парето в повторяющихся играх. Достижение равновесия Нэша посредством смешанных стратегий. Выбор одного из равновесий Нэша посредством эволюционно-стабильных стратегий. Координационные, мотивационные и распределительные эффекты институтов-правил. Виды и соотношения институтов-правил. Неформальные правила: значение, происхождение, применение и действенность. Значение и иерархическая типология формальных правил. Основные типы соотношения неформальных и формальных правил

Модульная единица 2.2 Общественные и частные правила: теория государства и теория прав собственности

Институциональное понимание экономической роли государства. Теория государства Д. Норта. Модель Финдли-Уилсона. Модель оседлого бандита МакГира-Олсона. Издержки получения информации и легитимность использования насилия. Внутренняя политическая конкуренция, перераспределительные функции государства и поиск ренты. Частные правила: теория прав собственности. Трактовка прав собственности в рамках континентальной и англо-саксонской систем права. Спецификация прав собственности по классификации А. Оноре. Экономическое обоснование прав собственности. Сравнительная эффективность различных правовых режимов. Общая собственность. Коммунальная собственность. Государственная собственность. Частная собственность. Теорема Коуза. Значение эффекта богатства. Примеры-доказательства теоремы.

Модуль 3. Институты-контракты

Модульная единица 3.1 Теория агентских отношений: предконтрактный и постконтрактный оппортунизм

Общая схема теории агентских отношений. Ex ante агентские отношения: неблагоприятный отбор. Модель рынка подержанных автомобилей. Примеры неблагоприятного отбора на рынке труда, страховых услуг и кредитов. Способы решения проблемы неблагоприятного отбора. Сигнализирование. Просвечивание. Отношение к риску

как характеристика принципала и агента. Моральный риск в различных областях экономической жизни. Моральный риск в области страхования. Моральный риск на финансовых рынках. Моральный риск в антициклической политике государства. Моральный риск в трудовых отношениях. Моделирование оптимального контракта. Оптимальный контракт при наблюдаемости и ненаблюдаемости усилий агента. Модель Шапиро-Стиглица.

Модульная единица 3.2 Трансакционные издержки и трансакционная теория организаций

Понятие и виды трансакций. Товарные и институциональные трансакции. Понятие и значение трансакционных издержек. Трансакционные издержки как источник ограничений рыночного механизма. Классификации трансакционных издержек. Классификация Т. Эггертссона. Классификация П. Милгрона и Дж. Робертса. Классификация О. Уильямсона. Условия существования трансакционных издержек в трансакционной теории организаций. Количественная оценка трансакционных издержек. Поведенческие предпосылки ex post теории контрактов. Формы рациональности и следования личным интересам. Классификация подходов к контрактации по комбинациям форм рациональности и следования личным интересам. Форма рациональности и значение анализа контрактных альтернатив. Форма следования личным интересам и значение анализа контрактных альтернатив. Управление контрактными отношениями. Сравнительные параметры трансакций и их значение для теории контрактов. Юридическая классификация контрактов Я. Макнейла. Эффективная организация трансакций в зависимости от их параметров.

4.3. Содержание лекционного курса

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Введение в институциональную экономику		Зачет	5
	Модульная единица 1.1 Общая характеристика институциональной экономики	Лекция №1 Методологические особенности институциональной экономики	Опрос	3
		Лекция №2 Классификация школ институциональной теории	Опрос	2
2.	Модуль 2. Институты-правила		Зачет	5
	Модульная единица 2.1 Институты-правила: понятие, значение и виды	Лекция №3 Понятие и значение институтов-правил. Виды и соотношения институтов-правил	Опрос	2
		Лекция №4 Институциональное понимание экономической роли государства	Опрос	1
	Модульная единица 2.2 Общественные и частные правила: теория государства и теория прав собственности	Лекция №5 Институциональная теория собственности	Опрос	1
		Лекция №6 Терма Коуза и ее значение	Опрос	1

3.	Модуль 3. Институты-контракты		Зачет	4
	Модульная единица 3.1 Теория агентских отношений: предконтрактный и постконтрактный оппортунизм	Лекция № 7 Общая схема теории агентских отношений. Способы решения проблемы неблагоприятного отбора.	Опрос	1
		Лекция № 8 Постконтрактный оппортунизм и моральный риск	Опрос	1
	Модульная единица 3.2 Трансакционные издержки и транзакционная теория организаций	Лекция № 9 Понятие и виды трансакций. Условия существования трансакционных издержек в трансакционной теории организаций	Опрос	1
		Лекция № 10 Поведенческие предпосылки ex post теории контрактов. Управление контрактными отношениями.	Опрос	1
Итого:			Зачет	14

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание практических/лабораторных занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Введение в институциональную экономику		Зачет	10
	Модульная единица 1.1 Общая характеристика институциональной экономики	Занятие №1 Предмет изучения и базовые понятия институциональной экономики.	Опрос, доклад, решение задач	5
		Занятие №2 Модели институциональной экономики	Опрос, доклад Метод кейсов	5
2.	Модуль 2. Институты-правила		Зачет	10
	Модульная единица 2.1 Институты-правила: понятие, значение и виды	Занятие №3 Значение институтов для экономического поведения агентов	Опрос, доклад решение задач	4
	Модульная единица 2.2 Общественные и частные правила: теория государства и теория прав собственности	Занятие №4 Модели теории государства	Опрос, доклад, решение кейсов	2
		Занятие №5 Экономическое обоснование прав собственности	Опрос, доклад решение задач	2

		Занятие №6 Теорема Коуза и ее значение	Опрос, решение задач, ролевая игра	2
3.	Модуль 3. Институты-контракты		Зачет	10
	Модульная единица 3.1 Теория агентских отношений: предконтрактный и постконтрактный оппортунизм	Занятие № 7 Теория контрактов	Опрос, доклад Метод кейсов	3
		Занятие № 8 Моделирование оптимального контракта и оценка рисков	Опрос, доклад решение задач	2
	Модульная единица 3.2 Транзакционные издержки и транзакционная теория организаций	Занятие № 9 Анализ транзакционных издержек	Опрос, доклад Метод кейсов	2
		Занятие № 10 Оценка эффективности организации транзакций в зависимости от их параметров	Опрос, доклад решение задач	2
Итого:			зачет	30

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки вести научно-исследовательскую работу, а также систематического изучения дисциплины.

В рамках дисциплины реализуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплин;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- выполнение домашних заданий;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;
- самотестирование по контрольным вопросам.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Кол-во часов
Самостоятельное изучение разделов дисциплины			100
1.	Модуль 1. Введение в институциональную экономику		35
	Модульная единица 1.1 Общая характеристика институциональной экономики	Направления институциональной экономики, не входящие в магистральное направление экономической теории. Эволюционная теория. Посткейнсианство. Экономика соглашений.	35

2.	Модуль 2. Институты-правила		35
	Модульная единица 2.1 Институты-правила: понятие, значение и виды	Координационные, мотивационные и распределительные эффекты институтов-правил. Основные типы соотношения неформальных и формальных правил	15
	Модульная единица 2.2 Общественные и частные правила: теория государства и теория прав собственности	Издержки получения информации и легитимность использования насилия. Сравнительная эффективность различных правовых режимов. Экспериментальная экономика и её применение в институциональном анализе	10
3.	Модуль 3. Институты-контракты		30
	Модульная единица 3.1 Теория агентских отношений: предконтрактный и постконтрактный оппортунизм	Моральный риск в антициклической политике государства. Модель «время-деньги». Общая характеристика современных теорий фирмы. Оптимальный контракт при наблюдаемости и ненаблюдаемости усилий агента. Модель Шапиро-Стиглица.	11
	Модульная единица 3.2 Трансакционные издержки и трансакционная теория организаций	Сравнительные параметры трансакций и их значение для теории контрактов. Юридическая классификация контрактов Я. Макнейла. Эффективная организация трансакций в зависимости от их параметров	10
Подготовка к зачету			9
Всего по СРС			100

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Учебным планом не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-10; ПК-4	1-10	1-10	Модуль 1-3		Зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Васильцова, В. М. Институциональная экономика: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080200 "Менеджмент" (профиль "Производственный менеджмент") / В. М. Васильцова. - М. [и др.]: Питер, 2014. - 254 с.

2. Лебедева, Н. Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник / Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева. - М.: Дашков и Ко, 2014. - 207 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Грошев, В.А. Институциональная экономика: учебное пособие. - СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2004. – 569с.
2. Курс институциональной экономики: задачник: в 4 ч./ под ред. Е.А. Подколозиной, М.М. Юдкевич.- М.:ГУ ВШЭ, 2009. – 401с.
3. Нуреев, Р.М. Россия: особенности институционального развития. - М.: Норма, 2009. – 530с.
4. Олейник, А.Н. Институциональная экономика: учебное пособие./А.Н. Олейник. - М.: ИНФРА-М, 2009. – 403с.
5. Слагода, В. Г. Основы экономики: (краткое изложение для подготовки к экзаменам) : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / В. Г. Слагода. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2012. - 190, [1] с.
6. Шаститко, А.Е. Новая институциональная экономическая теория./А.Е. Шаститко. - М.:ТЕИС, 2002
7. Юдкевич, М.М. Курс институциональной экономики./М.М. Юдкевич. - М.:ГУ ВШЭ,2009.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
- Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
- Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
- Информационные справочные системы:
- Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- Информационно – аналитическая система «Статистика»

6.4. Программное обеспечение

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF ‒ Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС КУРС: Максимум. Версия 1» Коллективный вариант на 10 команд (Лицензия № БК-М1-КОЛ-1999 от 21.12.2015).

Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6а» (бесплатно распространяемое ПО).

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра _____ Направление подготовки (специальность) 38.03.02

Дисциплина Институциональная экономика Количество студентов 15

Общая трудоемкость дисциплины: лекции – 12 час., лабораторные работы, практические занятия 26 час., КП (КР)- час; СРС 70 час.

Таблица 8

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество, экз.	кол-во экз. в ВУЗе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Л, ПЗ, СРС	Институциональная экономика	Васильцова, В. М.	М. [и др.]: Питер	2014	Печ.		Библ.		25	50
Л, ПЗ, СРС	Институциональная экономика [Электронный ресурс]	Лебедева, Н. Н.	М.: Дашков и Ко	2014		Электр.				
Л, ПЗ, СРС	Институциональная экономика	Земцова Л.В.	Томск: ТУСУР,	2012 г.		Электр.				www.ibooks.ru
Л, ПЗ, СРС	Институциональная экономика: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения.	Васильцова В., Тertyшный С.	СПб.: Питер,	2012 г.		Электр.				www.ibooks.ru

Зав. библиотекой

Председатель МК института

Зав. кафедрой

6.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Организация изучения дисциплины «Институциональная экономика» предполагает следующие основные моменты.

Во-первых, практические занятия следует организовывать так, чтобы закрепление теоретического материала проводилось в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными источниками, статистическими материалами и информационными базами.

Во-вторых, программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

- дискуссии, в ходе которых слушатели обсуждают материал, предварительно прочитанный в свободной форме по перечню вопросов. Организатором дискуссии может быть либо преподаватель, либо один или несколько слушателей, которые в этом случае получают возможность практиковаться в ведении дискуссии и экспресс-анализе высказанных в ходе дискуссии суждений. Дискуссия заканчивается подведением итогов и обобщением основных высказанных позиций.

- одним из важнейших направлений работы является выполнение итоговой проектной работы (в малых группах), целью которой является практическое применение полученных теоретических знаний.

Кроме того, организация самостоятельной работы слушателей включает подготовку научных статей для сборников научных трудов, выступления с докладами на научных семинарах и конференциях.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения зачета студенту необходимо набрать 60 баллов, в том числе по модулям:

Таблица 9

Дисциплинарный модуль (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый бал
M ₁	50	13
M ₂	50	25
M ₃	44	22
Итого часов	144	60

Оценивание студентов проводится по следующим позициям: освоение теоретического курса (посещение лекций и написание опорных конспектов) – 0,5 балла за 2 академических часа; опросы на практических занятиях – 2 балла за каждое задание; 2 балла за решение кейс-стади; тестирование по модулям – 5 баллов; зачет – 20 баллов. Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

Таблица 10

Рейтинг-план

Модуль	Текущая работа				Аттестация	Итого
	Освоение теоретическ ого курса	Работа на практических занятиях		Тематическое тестирование	зачет	
		Опросы, доклады	Кейс-стади			
М ₁	1	2	2	5	10	20
М ₂	1	6	4	5	4	20

М ₃	1	4	4	5	6	20
Итого	3	12	10	15	20	60

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ.

1. Теоретические особенности институциональной экономики. Основные допущения неоклассической теории.
 2. Нео- или новая институциональная экономическая теория.
 3. Традиционный институционализм. Эволюционная теория. Посткейнсианство. Экономика соглашений.
 4. Понятие и значение институтов-правил.
 5. Достижение равновесия по Парето в повторяющихся играх.
 6. Достижение равновесия Нэша посредством смешанных стратегий. Выбор одного из равновесий Нэша посредством эволюционно-стабильных стратегий.
 7. Виды и соотношения институтов-правил
 8. Основные типы соотношения неформальных и формальных правил
 9. Институциональное понимание экономической роли государства.
 10. Трактовка прав собственности в рамках континентальной и англо-саксонской систем права.
 11. Спецификация прав собственности по классификации А. Оноре.
 12. Теорема Коуза. Значение эффекта богатства.
 13. Модель рынка поддержанных автомобилей.
 14. Примеры неблагоприятного отбора на рынке труда, страховых услуг и кредитов.
 15. Способы решения проблемы неблагоприятного отбора. Сигнализирование.
- Просвещение
16. Моделирование оптимального контракта.
 17. Понятие и значение трансакционных издержек.
 18. Классификации трансакционных издержек.
 19. Условия существования трансакционных издержек в трансакционной теории организаций.
 20. Поведенческие предпосылки ex post теории контрактов.
 21. Классификация подходов к контрактации по комбинациям форм рациональности и следования личным интересам.
 22. Управление контрактными отношениями

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Класс деловых игр 4-27 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

(660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»).

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB. 2 спилит системы.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и практических занятий. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

В начале семестра желательно обсудить со студентами форму самостоятельной работы, обсудить критерий ее оценивания. Пакет заданий для самостоятельной работы можно выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

Основная задача преподавателя заключается в том, чтобы показать студентам, каким образом те или иные теоретические положения микроэкономики находят свое выражение в экономической практике и реальных научных исследованиях.

Преподавателям на практических занятиях следует обращать внимание как на логику решения тех или иных задач, так и на экономические выводы, которые следуют из формальных моделей.

Чтобы осуществлять данный процесс необходимы:

- учебная программа дисциплины
- материалы для аудиторной работы по каждой дисциплине: тексты лекций, планы практических занятий
- материалы для самостоятельной работы студентов: тексты домашних заданий и другие учебные материалы
- материалы для контроля знаний студентов: вопросы письменных заданий, вопросы для собеседований, вопросы к зачету, тестовые вопросы.

Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу; пишут контрольные работы (курсовые работы), готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы (проводят исследования в сети Интернет, проводят мониторинг и др.); участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написание конспекта. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

Для успешной подготовки и сдачи зачета (экзамена) необходимо проделать следующую работу:

- Изучить теоретический материал, относящийся к каждому из разделов.
- Выполнить контрольные работы, проводимые в течение семестра.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарий

Программу разработали:

Швалов П.Г., к.э.н.,

(подпись)