

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра Логистика

СОГЛАСОВАНО:
Директор ИЭиУ АПК
Шапорова З.Е.
«28» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н.И.
«28» марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортировка в логистических системах

ФГОС ВО

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**
(шифр – название)

Профиль: *Логистика и управление цепями поставок*

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения *очная*

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск 2025

Составители: Швалов П.Г., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2025г.

Рецензент: Быкадоров С.А., д.э.н., профессор кафедры Бизнес-анализа Сибирского ГУПС

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль *«Логистика и управление цепями поставок»*

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 от « 17 » 03 2025 г

Зав. кафедрой Лукиных В.Ф., д.э.н., профессор кафедры логистики
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 17 » 03 2025 г

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 7 «24» марта 2025г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.
«24» марта 2025г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
38.03.02 – «Менеджмент», профиль *«Логистика и управление цепями поставок»*

Лукиных В.Ф., д.э.н., профессор кафедры логистики
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 03 2025 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	12
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>12</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....</i>	<i>13</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	15
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	15
6.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"	16
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	16
6.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	19
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	19
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	22
9.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	24
<i>Изменения</i>	<i>24</i>

Аннотация

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль – *Логистика и управление цепями поставок*

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

1. Место дисциплины в основной образовательной программе:

Дисциплина «Транспортировка в логистических системах» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль подготовки «*Логистика и управление цепями поставок*» включена в блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений

2. Цель и задачи дисциплины:

Основная цель обучения по дисциплине «Транспортировка в логистических системах» освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение студентами необходимых навыков решения поставленных задач, связанных с транспортировкой в логистических системах.

Задачи дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение студентами необходимых навыков решения поставленных задач, связанных с транспортировкой в логистических системах, в функциональных объектах АПК.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения курса «Транспортировка в логистических системах» студенты должны

способен разработать коммерческую политику по оказанию логистической услуги в цепи поставок, обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи, использовать методы анализ, применяемые в практике решения задач разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги при перевозке груза, оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах (ПК-12).

4. Перечень модулей дисциплины:

1. Теоретические основы транспортировки в логистических системах
2. Методы принятия базовых управленческих решений при управлении транспортировкой в ЛС
3. Основные методы транспортной логистики
4. Информационная поддержка и мониторинг работы транспорта

Объем курса и форма аттестации:

Всего: 144 часов /4 зачетных ед., в т.ч.

аудиторные занятия – 72

самостоятельная работа – 36.

Экзамен, курсовой проект

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Транспортировка в логистических системах» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль подготовки *«Логистика и управление цепями поставок»* включена в блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений

Реализация в дисциплине «Транспортировка в логистических системах» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент» (уровень бакалавриата) и профиль подготовки *«Логистика и управление цепями поставок»* должна формировать следующие профессиональные компетенции:

- ПК-12: способен разработать коммерческую политику по оказанию логистической услуги в цепи поставок, обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи, использовать методы анализ, применяемые в практике решения задач разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги при перевозке груза, оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Транспортировка в логистических системах» относится к – вариативной части.

Особенностью дисциплины является методология системного подхода к организации процессов транспортировки в логистических системах. Дисциплина реализуется на русском языке.

Процесс обучения включает в курс 36 ч лекционных и 36 ч. практических занятий. Обучающимся необходимо совершенствовать полученные на практических занятиях знания посредством самостоятельной работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель дисциплины – освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение студентами необходимых навыков решения поставленных задач, связанных с транспортировкой в логистических системах.

Задачи дисциплины – 1. знание основных разновидностей систем транспортирования, способов оценки их качества, методов, принципов построения систем транспортирования и их реализации; получение представления о тенденциях развития и проблемах управления транспортировкой в логистических цепях поставок предприятия; 2. умение использовать полученные знания по дисциплине для оптимизации транспортировки в логистических системах макро- и микроуровня; 3. владение опытом построения имитационных, аналитических, структурных и поведенческих моделей транспортировки и применения их в процессе исследования или проектирования логистических цепей поставок.

В процессе достижения указанных целей и задач, студенты должны приобрести следующие компетенции:

Знать:

- основные разновидности систем транспортирования, способы оценки их качества, методы, принципы построения систем транспортирования и их реализации; иметь представление о тенденциях развития и проблемах управления транспортировкой в логистических цепях поставок предприятия.

Уметь:

- использовать полученные знания по дисциплине для оптимизации транспортировки в логистических системах макро- и микроуровня;

Владеть:

- опытом построения имитационных, аналитических, структурных и поведенческих моделей транспортировки и применения их в процессе исследования или проектирования логистических цепей поставок.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-12. Способен разработать коммерческую политику по оказанию логистической услуги в цепи поставок, обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи, использовать методы анализ, применяемые в практике решения задач разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги при перевозке груза, оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах	ПК-12.1 Понимает как разработать коммерческую политику по оказанию логистической услуги в цепи поставок	Знать: основные разновидности систем транспортирования, способы оценки их качества, методы, принципы построения систем транспортирования и их реализации; иметь представление о тенденциях развития и проблемах управления транспортировкой в логистических цепях поставок предприятия
	ПК-12.2 Понимает как обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи, использовать методы анализ, применяемые в практике решения задач разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги при перевозке груза	Уметь: использовать полученные знания по дисциплине для оптимизации транспортировки в логистических системах макро- и микроуровня
	ПК-12.3 Понимает как оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах	Владеть: опытом построения имитационных, аналитических, структурных и поведенческих моделей транспортировки и применения их в процессе исследования или проектирования логистических цепей поставок

Согласно ФГОС ВО процесс изучения дисциплины «Транспортировка в логистических системах» направлено на формирование компетенций: ПК-12

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 час., их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 час., их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 4	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Контактные занятия	2	72	72	
Лекции (Л)		36/10	36/10	
Практические занятия (ПЗ)		36/10	36/10	
Семинары (С)		-	-	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	
Самостоятельная работа (СРС)	1	36	36	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		12	12	
Курсовое проектирование		24	24	
подготовка к Экзамену	1	36	36	
Вид контроля:			Экзамен	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

Тематический план

Раздел дисциплины	Всего часов в трудоёмкости	В том числе			Формы контроля
		Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	
Модуль 1. Теоретические основы транспортировки в логистических системах	14	6	6	2	Экзамен
Модуль 2. Методы принятия базовых управленческих решений при управлении транспортиров-	20	9	9	2	Экзамен

кой в ЛС					
Модуль 3. Основные методы транспортной логистики	20	9	9	2	Экзамен
Модуль 4. Информационная поддержка и мониторинг работы транспорта	14	6	6	2	Экзамен
Модуль 5. Страхование в транспортно-логистических системах	16	6	6	4	Экзамен
	84	36	36	12	
Курсовой проект	24			24	
Экзамен	36			36	
Итого	144	36	36	72	Экзамен

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 4

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Модули, темы (разделы) дисциплины	Всего часов в трудоемкости	В том числе		
		Лекции	ЛПЗ	СРС
2	3	4	5	6
Модуль 1. Теоретические основы транспортировки в логистических системах	14	6	6	2
1.1: Содержание, цели и задачи, принципы транспортной логистики	7	3	3	1
1.2: Содержание функции транспортировки в ЛС, особенности логистического подхода	7	3	3	1
Модуль 2. Методы принятия базовых управленческих решений при управлении транспортировкой в ЛС	20	9	9	2
2.1: Решение задачи «инсорсинг -аутсорсинг» в транспортной логистике	7	3	3	1
2.2: Транспортные затраты	7	3	3	1
2.3: Выбор вида (способа) транспортировки	6	3	3	-
Модуль 3. Основные методы транспортной логистики	20	9	9	2
3.1: Виды транспорта, выбор вида транспорта и типа транспортного средства	6	3	3	-
3.2: Выбор вида тары и упаковки	7	3	3	1
3.3: Выбор перевозчика, транспортные тарифы	7	3	3	1
Модуль 4. Информационная поддержка и монито-	14	6	6	2

ринг работы транспорта				
4.1: Современные системы мониторинга работы транспорта	7	3	3	1
4.2: Нормативные документы. Правила ИНКО-ТЕРМС-2010	7	3	3	1
Модуль 5. Страхование в транспортно-логистических системах	16	6	6	4
5.1. Экономическая сущность страхования. Место страхования в транспортной логистике	8	3	3	2
5.2. Основы построения страховых тарифов	8	3	3	2
Курсовой проект	24			24
Экзамен	36			36
ИТОГО	144	36	36	72

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 5

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Объем в акад. часах	
			всего	Вид контрольного мероприятия
1	Модуль 1.	Теоретические основы транспортировки в логистических системах	6	Опрос
2	1.1.	Содержание, цели и задачи, принципы транспортной логистики	3	Опрос
3	1.2.	Содержание функции транспортировки в ЛС, особенности логистического подхода	3	Опрос
4	Модуль 2.	Методы принятия базовых управленческих решений при управлении транспортировкой в ЛС	9	Опрос
5	2.1.	Решение задачи «инсорсинг -аутсорсинг» в транспортной логистике	3	Опрос
6	2.2.	Транспортные затраты	3	Опрос
7	2.3.	Выбор вида (способа) транспортировки	3	Опрос
8	Модуль 3.	Основные методы транспортной логистики	9	Опрос
9	3.1.	Виды транспорта, выбор вида транспорта и типа транспортного средства	3	Опрос
10	3.2.	Выбор вида тары и упаковки	3	Опрос
11	3.3.	Выбор перевозчика, транспортные тарифы	3	Опрос
12	Модуль 4	Информационная поддержка и мониторинг работы транспорта	6	Опрос
13	4.1.	Современные системы мониторинга работы транспорта	3	Опрос
14	4.2.	Нормативные документы. Правила ИНКО-ТЕРМС-2010	3	Опрос
15	Модуль 5	Страхование в транспортно-логистических системах	6	Опрос
16	5.1	Экономическая сущность страхования.	3	Опрос

		Место страхования в транспортной логистике		
17	5.2	Основы построения страховых тарифов	3	Опрос
18	Итого		36	

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 6

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Объем в акад. часах	
			всего	Вид контрольного мероприятия
1	Модуль 1.	Теоретические основы транспортировки в логистических системах	6	Экзамен
2	1.1.	Содержание, цели и задачи, принципы транспортной логистики	3	Экзамен
3	1.2.	Содержание функции транспортировки в ЛС, особенности логистического подхода	3	Экзамен
4	Модуль 2.	Методы принятия базовых управленческих решений при управлении транспортировкой в ЛС	9	Экзамен
5	2.1.	Решение задачи «инсорсинг-аутсорсинг» в транспортной логистике	3	Экзамен
6	2.2.	Транспортные затраты	3	Экзамен
7	2.3.	Выбор вида (способа) транспортировки	3	Экзамен
8	Модуль 3.	Основные методы транспортной логистики	9	Экзамен
9	3.1.	Виды транспорта, выбор вида транспорта и типа транспортного средства	3	Экзамен
10	3.2.	Выбор вида тары и упаковки	3	Экзамен
11	3.3.	Выбор перевозчика, транспортные тарифы	3	Экзамен
12	Модуль 4	Информационная поддержка и мониторинг работы транспорта	6	Экзамен
13	4.1.	Современные системы мониторинга работы транспорта	3	Экзамен
14	4.2.	Нормативные документы. Правила ИНКО-ТЕРМС-2010	3	Экзамен
15	Модуль 5	Страхование в транспортно-логистических системах	6	Экзамен
16	5.1	Экономическая сущность страхования. Место страхования в транспортной логистике	3	Экзамен
17	5.2	Основы построения страховых тарифов	3	Экзамен
18	Итого		36	

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- подготовка к экзамену.

Самостоятельная работа обучающихся регламентируется графиком учебного процесса и самостоятельной работы. По дисциплине «Транспортировка в логистических системах» учебным планом предусмотрено 72 час. на самостоятельную работу

Задания на самостоятельную работу и ссылки на методические материалы, которые необходимо использовать при выполнении работы, выдаются преподавателем. Сдача заданий на проверку осуществляется в установленный преподавателем срок.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модуль 1.	Теоретические основы транспортировки в логистических системах	2
2	1.1.	Содержание, цели и задачи, принципы транспортной логистики	1
3	1.2.	Содержание функции транспортировки в ЛС, особенности логистического подхода	1
4	Модуль 2.	Методы принятия базовых управленческих решений при управлении транспортировкой в ЛС	2
5	2.1.	Решение задачи «инсорсинг -аутсорсинг» в транспортной логистике	1
6	2.2.	Транспортные затраты	1
7	2.3.	Выбор вида (способа) транспортировки	-
8	Модуль 3.	Основные методы транспортной логистики	2
9	3.1.	Виды транспорта, выбор вида транспорта и типа транспортного средства	-
10	3.2.	Выбор вида тары и упаковки	1
11	3.3.	Выбор перевозчика, транспортные тарифы	1
12	Модуль 4	Информационная поддержка и мониторинг работы транспорта	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
13	4.1.	Современные системы мониторинга работы транспорта	1
14	4.2.	Нормативные документы. Правила ИНКОТЕРМС-2010	1
15	Модуль 5	Страхование в транспортно-логистических системах	4
16	5.1	Основные понятия и термины страхования	2
17	5.2	Юридические основы страховых отношений	2
18	Курсовой проект		24
19	Итого		36
20	Подготовка к экзамену		36

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Объем курсового проекта должен составлять 15-20 страниц. Текст должен быть напечатан на компьютере в текстовом редакторе в формате MS OFFICE 2007; шрифт Times New Roman, кегль 14 с двойным интервалом; красная строка – 1,25; поля – по 2.0 см со всех сторон. Ориентация листа - книжная. В контрольной работе должны быть:

1. титульный лист;
2. план работы;
3. основная часть;
4. заключение;
5. библиографический список.

Титульный лист (или обложка тетради) должен содержать: название вуза, институт, дисциплину, тему контрольной работы, также указывается курс, группа, фамилия, имя, отчество студента, а также ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. преподавателя.

План работы разрабатывается студентом самостоятельно на основе типового плана и рекомендуемого списка литературы. Как правило, план должен включать не более 5 пунктов, в том числе введение и заключение. Вопросы плана должны четко выделяться и в самом тексте контрольной работы.

Основная часть включает в себя развернуты ответ на один из представленных вопросов. Номер вопроса выбирается по нижеприведенной таблице, в которой по горизонтали выбирается первая буква фамилии, а по вертикали – вторая.

	А,Б	В,Г	Д,Е	Ж,З,И	К,Л	М,Н	О,П	Р,С	Т,У,Ф,Х,Ц	Ч,Ш,Щ,Э,Ю,Я
а,б	1	2	3	4	5	21	2	3	4	5
в,г	6	7	8	9	10	6	7	8	9	10
д,е	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5
ж,з,и	16	17	18	19	20	6	7	8	9	10
к,л	21	2	3	4	5	11	12	13	14	15
м,н	6	7	8	9	10	16	17	18	19	20
о,п	22	23	24	25	26	21	2	3	4	5
р,с	6	7	8	9	10	6	7	8	9	10
т,у,ф,х,ц	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5
ч,ш,щ,э,ю,я	16	17	18	19	20	6	7	8	9	10

Вопросы:

1. Техничко-экономические характеристики магистральных видов транспорта общего пользования.
2. Направления совершенствования планирования процесса транспортировки материально-технических ресурсов.
3. Основные направления расширения комплекса услуг транспортно-экспедиционных фирм.
4. Задачи транспортного хозяйства по повышению качества обслуживания потребителей.
5. Анализ доходов, прибыли и рентабельности на транспорте общего пользования.
6. Основные пути снижения издержек при транспортировке материально-технических ресурсов.
7. Направления совершенствования управления транспортными потоками (по видам транспорта).
8. Организация контроля за транспортными операциями в товаропроводящей сети.
9. Пути повышения эффективности работы транспортных предприятий и организаций.
10. Экономические методы управления транспортно-экспедиционными компаниями.
11. Эффективность применения рациональных видов тары при перевозке материально-технических ресурсов.
12. Основные показатели транспортной обеспеченности и доступности транспорта для потребителей.
13. Количественные и качественные показатели транспортного обслуживания потребителей.
14. Определение спроса на грузовые перевозки и особенности их планирования (по видам транспорта).
15. Основные экономические показатели функционирования транспортного хозяйства (по видам транспорта).
16. Принципы и методы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг.
17. Экономическая эффективность использования интермодальных перевозок грузов.
18. Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта при осуществлении процесса перевозки грузов.
19. Принципы построения транспортных тарифов в условиях рыночной экономики.
20. Направления повышения эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта.
21. Экономическая эффективность мероприятий по развитию материально-технической базы транспорта.
22. Основные методы оценки экономической эффективности инвестиций на транспорте.
23. Альтернативы транспортировки и критерии выбора логистических посредников.
24. Ранжирование критериев при выборе перевозчика потребителями транспортных услуг.
25. Оценка качества сервисных услуг на различных видах транспорта общего пользования.
26. Методы оценки эффективности функционирования транспорта общего пользования.

В **заключении** студент делает некоторые общие выводы по теме и излагает свое собственное мнение относительно всей темы или тех или иных ее аспектов.

В процессе написания контрольной работы студент использует различные источники, приводит из них выдержки. При этом необходимо указывать книгу, статью, интернет-ресурс, откуда они взяты, т. е. делать ссылки. Ссылки необходимо делать в самом тексте в квадратных скобках.

Оформление контрольной работы завершается библиографическим списком, где источники указываются согласно ссылкам в тексте работы.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-12	1-12	1-12	1-12		Экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Логистика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / Н. Г. Каменева [и др.] ; под ред. Н. Г. Каменевой. - Москва : Инфра-М : КУРС, 2015. - 200, [1] с. : ил.
2. Введение в логистику : учебное пособие для студентов, обучающихся по разным направлениям подготовки / Ю. М. Ельдештейн ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : Красноярский государственный аграрный университет, 2015. - 374 с. : ил.
3. Григорьев, Михаил Николаевич. Логистика : учебник для бакалавров по направлению "Менеджмент" / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров ; Санкт-Петерб. гос. экон. ун-т. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 836 с. : ил.
4. Гаджинский, Адиль Мухтарович. Практикум по логистике : учебное пособие / А. М. Гаджинский. - 9-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 319 с. : ил.
5. Логистика в примерах и задачах : [учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятиях транспорта" / В. С. Лукинский и др.]. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 287, [1] с. : табл.

6.2 Дополнительная литература

1. Тяпухин, Алексей Петрович. Логистика : учебник для бакалавров, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / А. П. Тяпухин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 568 с.
2. Григорьев, Михаил Николаевич. Логистика : базовый курс : учебник для бакалавров по направлению "Менеджмент" / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 818 с.
3. Григорьев, Михаил Николаевич. Логистика : продвинутый курс : учебник для магистров: [для экономических специальностей] / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2011. - 734 с. : ил. ; 21 см. - (Магистр). - Предм.-имен. указ.: с. 723-729.
4. Николайчук, Валерий Евстафьевич. Транспортно-складская логистика : учебное пособие / В. Е. Николайчук. - 4-е изд. - М. : Дашков и К°, 2011. - 451 с. : табл., ил.

5. Практикум по логистике : учебное пособие / ред. Б. А. Аникин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2002. - 280 с.
6. Миротин, Л. Б. Системный анализ в логистике : учебник / Л. Б. Миротин, И. Э. Ташбаев. - М. : Экзамен, 2002. - 480 с.
7. Логистика : учебное пособие : [для студентов специальностей 080111.65 "Маркетинг" и 080507.65 "Менеджмент организации"] / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т ; сост. Ю. М. Ельдештейн. - Красноярск : КрасГАУ, 2008. - 139 с.
8. Ельдештейн, Юрий Михайлович. Логистика : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 080507.65 "Менеджмент организации" и 080111.65 "Маркетинг" / Ю. М. Ельдештейн ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [КрасГАУ], 2010. - 157 с.
9. Логистика : контрольные тесты и методические указания к их выполнению : учебное пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям экономических специальностей / Ю. М. Ельдештейн ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [КрасГАУ], 2010. - 121 с.
10. Логистика : учебник / ред. Б. А. Аникин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2005. - 368 с. ;
11. Гаджинский, Адиль Мухтарович. Логистика : учебник / А. М. Гаджинский. - Изд. 11-е, перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2005. - 431 с.
12. Неруш, Юрий Максимович. Логистика : учебник для студентов вузов / Ю. М. Неруш. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити, 2004. - 495 с.
13. Основы логистики : учебное пособие / под ред.: Л. Б. Миротина, В. И. Сергеева. - М. : Инфра-М, 2002. - 199 с.
14. Николайчук, Валерий Евстафьевич. Логистический менеджмент : учебник / В. Е. Николайчук. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2011. - 978, [1] с. : ил.
15. Гаджинский, Адиль Мухтарович. Логистика : учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / А. М. Гаджинский. - 19-е издание. - Москва : Дашков и К°, 2011. - 481 с. : ил., табл.
16. Ельдештейн, Юрий Михайлович. Логистика с иллюстрациями : учебное пособие для студентов экономических специальностей / Ю. М. Ельдештейн ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [КрасГАУ], 2011. - 272 с.
17. Лукиных В.Ф.,Тод Н.А. Логистика: учебн.-метод. комплекс / сост.: В.Ф.Лукиных, Н.А.Тод; Федер. программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ; Сиб. Федер. ун-т. – 5-е изд., доп. и перераб. – Красноярск: СФУ, 2014.- 8/4 п.л.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
- Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
- Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUelibrary.ru

Информационные справочные системы:

- Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- Информационно – аналитическая система «Статистика»

6.4. Программное обеспечение

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF ‒ Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

Программа для обработки растровой графики Photoshop Extended (Лицензия от №9093867 18.08.2011).

Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Логистика и маркетинг в АПК Специальность 38.03.02 Менеджмент

Дисциплина Транспортировка в логистических системах

Количество студентов _____

Общая трудоемкость дисциплины: теоретическое обучение 36 час.; лабораторные и практические занятия 36 час.; КП (КР) _____ час.; СРС 72 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Лекции, практические занятия, СРС	Логистика : учебник для академического бакалавриата	Неруш, Ю. М.	Юрайт	2016		+		+	15	ЭБС Юрайт
	Логистика и управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата	В. В. Щербаков [и др.]	Юрайт	2016		+		+	15	ЭБС Юрайт
	Логистика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям	Н. Г. Каменева [и др.]	Инфра-М	2015	+		+		15	15
	Логистика : учебник для бакалавров по направлению "Менеджмент"	М. Н. Григорьев, С. А. Уваров	Юрайт	2014	+		+		15	15
	Введение в логистику : учебное пособие для студентов, обучающихся по разным направлениям подготовки	Ю. М. Ельдештейн	Красноярский государственный аграрный университет	2015	+	+	+		15	30
	Практикум по логистике : учебное пособие	Гаджинский А.М.	Дашков и К°	2015	+		+		5	5
	Логистика в примерах и задачах	В.С. Лукинский	Финансы и статистика	2014	+		+		4	4

Зав. библиотекой

Председатель МК
института

Зав. кафедрой

6.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Организация изучения дисциплины «Транспортировка в логистических системах» предполагает следующие основные моменты.

Во-первых, практические занятия следует организовывать так, чтобы закрепление теоретического материала проводилось в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными источниками, статистическими материалами и информационными базами.

Во-вторых, программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

- дискуссии, в ходе которых слушатели обсуждают материал, предварительно прочитанный в свободной форме по перечню вопросов. Организатором дискуссии может быть либо преподаватель, либо один или несколько слушателей, которые в этом случае получают возможность практиковаться в ведении дискуссии и экспресс-анализе высказанных в ходе дискуссии суждений. Дискуссия заканчивается подведением итогов и обобщением основных высказанных позиций.

- одним из важнейших направлений работы является выполнение итоговой проектной работы (в малых группах), целью которой является практическое применение полученных теоретических знаний.

Кроме того, организация самостоятельной работы слушателей включает подготовку научных статей для сборников научных трудов, выступления с докладами на научных семинарах и конференциях.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Контроль знаний обучаемых включает формы текущего, промежуточного и итогового контроля.

Текущий контроль осуществляется на протяжении изучения всех разделов, составляющих учебный курс дисциплины. В рамках текущего контроля оцениваются работа на семинарских занятиях, которая включает: подготовку к теоретическим и аналитическим вопросам, вынесенным на семинарское занятие, выполнение практических заданий.

Текущий контроль в форме оценки работы обучаемого выставляется на основе балльной шкалы. По результатам текущего контроля предполагается организация индивидуальных или групповых консультаций в рамках работы с преподавателем дисциплины.

Промежуточный контроль предполагает оценку знаний слушателей в виде подготовки к коллоквиуму, выполнения тестовых заданий, проектных и расчетных заданий.

Программой предусматривается сдача экзамена в качестве формы итогового контроля знаний. Для сдачи экзамена бакалавру необходимо решить тест.

Виды текущего контроля: (тест, опрос).

Промежуточный контроль – (Экзамен, Курсовой проект).

План-рейтинг по дисциплине «Транспортировка в логистических системах» для сту-

**дентов 3 курса
направления 38.03.02 «Менеджмент»**

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения экзамена студенту необходимо набрать 100 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ ₁	14	8
ДМ ₂	20	15
ДМ ₃	20	15
ДМ ₄	14	6
ДМ ₅	16	6
Курсовой проект	24	25
Итоговый контроль (Экзамен)	36	25
Итого	144	100

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование по модулям (темам) дисциплины;
- решение задач на практических занятиях;
- решение конкретных ситуаций (кейсы).

Оценивание студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские и практические занятия по дисциплине по следующим позициям: выполнение заданий на практических занятиях – 2 балла за одну ситуационную задачу; решение конкретной ситуации – 5 баллов за каждую ситуацию, подготовка реферата и доклада – 5 баллов; экзамен (проводится в тестовой форме) – 15/20 баллов. Выставление экзамена проводится по результатам работы студента в течение всего семестра. Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

Рейтинг-план 6 семестр

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ					Итого баллов
	Текущая работа				Аттестация	
	выполнение заданий на практических занятиях	коллоквиум, опрос	решение конкретных ситуаций	Доклад	Экзамен	
ДМ ₁		8				8
ДМ ₂		15				15
ДМ ₃		15				15
ДМ ₄		6				6
ДМ ₅		6				6
Курсовой проект				25		25
Экзамен					25	25
Итого		50			15	100

Промежуточная аттестация по результатам 6 семестра по дисциплине – Экзамен – проходит в форме итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю (экзамену) студенту необходимо набрать по итогам текущей аттестации 60+ баллов.

Критерии оценивания итогового тестирования:

Студент, давший правильные ответы более 87%, получает максимальное количество баллов – 25 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 73-86% получает 20 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% получает 10 баллов;

Студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Баллы, полученные на промежуточной аттестации, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая оценка по экзамену по следующим критериям:

60 – 73 – минимальное количество баллов – оценка «Удовлетворительно».

74 – 86 – среднее количество баллов – оценка «Хорошо».

87 – 100 – максимальное количество баллов – оценка «Отлично».

Существующие задолженности студентом отрабатываются в форме тестирования (если оно не выполнялось), в виде выполнения конспектов по пропущенным темам занятий, а также подготовкой реферата по тематике для самостоятельного изучения и беседы с преподавателем, по вопросам, представленным на консультационных занятиях.

Имеются специализированные учебные аудитории для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы, оснащенный современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть; специализированную аудиторию для проведения практических занятий, практикумов и тренингов, проведения презентаций студенческих работ, оснащенную аудиовизуальной техникой.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс 2-06 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Компьютерный класс 2-17 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория 4-03 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

(660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, 14 компьютеров на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной потоочно-групповой системы обучения. При потоочно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра: для бакалавров – в 6 семестре.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможность:

- изучения отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности
- выбора студентом преподавателя для освоения того или иного модуля;
- формирования студентом индивидуальных учебных планов.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

При переходе студента в другой вуз полученные им кредиты и баллы по отдельным модулям зачитываются. Для этого студенту выдается справка о набранных кредитах и баллах, а при официальном запросе – программа освоенного модуля и копии оценочных листов по нему. Оценочные листы балльно-рейтингового контроля подписываются студентом и преподавателем.

Организация изучения курса «Транспортировка в логистических системах» предполагает:

а) для преподавателя:

- глубокое изучение методологических и практических аспектов тематики курса, поиск, переработка современных литературных источников;
- разработку методики изложения курса: систематизация, структурирование материала; подготовку методов и способов контроля знаний;
- постоянную корректировку структуры, содержания курса.

б) для студентов:

- посещение лекций, практических занятий обязательно;
- лекции – основное методическое руководство при изучении дисциплины, оптимальным образом структурированное и соответствующее современному уровню состояния вопроса;
- активная работа на практических занятиях с предварительной самостоятельной подготовкой на основе материала лекций, основной и дополнительной литературы

9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенным шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Швалов П.Г., к.э.н., доцент

(подпись)

Рецензия
на рабочую программу по дисциплине
«Транспортировка в логистических системах»
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,
профиль «Логистика в АПК»

Рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Транспортировка в логистических системах» соответствует рекомендации научно-методического совета по сельскохозяйственному образованию и рекомендациям Министерства образования и науки РФ по указанному направлению в соответствии с современным комплексным подходом.

Рабочая программа включает необходимые разделы, подписанные государственным стандартом. Структура и содержание дисциплины оформлены в соответствии с модульным принципом; рабочая программа изложена ясным языком и надлежаще оформлена; перечень рекомендуемой литературы соответствует, в основном, книгообеспеченности дисциплины библиотечным фондом. В связи с этим считаю, что рабочая программа соответствует образовательным задачам подготовки студентов по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика в АПК» и рекомендую ее к использованию в учебном процессе.

Рецензент:

К.Э.Н. Гагосеров

Гагосеров

Писарев Н.З.

