

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра Логистика

СОГЛАСОВАНО:
Директор ИЭиУ АПК
Шапорова З.Е.
«28» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н.И.
«28» марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИЕЛЕН: 15.05.2025 – 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика распределения

ФГОС ВО

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**
(шифр – название)

Профиль: *Логистика и управление цепями поставок*

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения *очная*

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск 2025

Составители: Лукиных В.Ф., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2025г.

Рецензент: Быкадоров С.А., д.э.н., профессор кафедры Бизнес-анализа Сибирского ГУПС

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика и управление цепями поставок»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 от « 17 » 03 2025 г

Зав. кафедрой Лукиных В.Ф., д.э.н., профессор кафедры логистики
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 17 » 03 2025 г

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 7 «24» марта 2025г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.
«24» марта 2025г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
38.03.02 – «Менеджмент», профиль «Логистика и управление цепями поставок»

Лукиных В.Ф., д.э.н., профессор кафедры логистики
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 03 2025 г.

Оглавление	
АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	12
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	12
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....</i>	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	16
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
6.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
6.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
6.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"	17
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	17
6.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	20
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	20
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	23
9.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	23
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	25
<i>Изменения.....</i>	25

Аннотация

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль – Логистика и управление цепями поставок

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

1. Место дисциплины в основной образовательной программе:

Дисциплина «Логистика распределения» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Логистика и управление цепями поставок» включена в блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений

2. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: изучение теории и методологии формирования и совершенствования логистического сервиса в распределительных системах и сетях предприятий.

Задачей изучения дисциплины является: подготовка студентов к деятельности по формированию и совершенствованию логистического сервиса в распределительных системах и сетях предприятий. В результате изучения дисциплины студент должен изучить основные принципы формирования распределительных систем и сетей в логистике и научиться использовать полученные знания по дисциплине для формирования и оптимизации распределительных систем и сетей в практических условиях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения курса «Логистика распределения» студенты должны

Способен применить особенности ценообразования на рынке, методы определения и обоснования начальных максимальных цен контракта, обосновать начальную(максимальную) цену закупки, описать объект закупки, разработать закупочную документацию (ПК-11).

4. Перечень модулей дисциплины:

1. Система распределения как часть интегрированной логистической системы
2. Посредники в системе распределения
3. Роль производства и конечных потребителей при формировании систем распределения
4. Информационная поддержка и мониторинг работы транспорта

Объем курса и форма аттестации:

Всего: 144 часов /4 зачетных ед., в т.ч.

аудиторные занятия – 54

самостоятельная работа – 90

Зачет с оценкой, Курсовой проект

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Логистика распределения» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Логистика и управление цепями поставок» включена в блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений

Реализация в дисциплине «Логистика распределения» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент» (уровень бакалавриата) и профиль подготовки «Логистика и управление цепями поставок» должна формировать следующие профессиональные компетенции:

Способен применить особенности ценообразования на рынке, методы определения и обоснования начальных максимальных цен контракта, обосновать начальную(максимальную) цену закупки, описать объект закупки, разработать закупочную документацию (ПК-11).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Логистика распределения» относится к – вариативной части.

Процесс обучения включает в курс 18 ч лекционных и 36 ч. практических занятий. Обучающимся необходимо совершенствовать полученные на практических занятиях знания посредством самостоятельной работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации, включая защиту курсового проекта.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель дисциплины – изучение теории и методологии формирования и совершенствования логистического сервиса в распределительных системах и сетях предприятий.

Задачи дисциплины – : подготовка студентов к деятельности по формированию и совершенствованию логистического сервиса в распределительных системах и сетях предприятий. В результате изучения дисциплины студент должен изучить основные принципы формирования распределительных систем и сетей в логистике и научиться использовать полученные знания по дисциплине для формирования и оптимизации распределительных систем и сетей в практических условиях.

В процессе достижения указанных целей и задач, студенты должны приобрести следующие компетенции:

Знать:

- основные разновидности систем транспортирования, способы оценки их качества, методы, принципы построения систем транспортирования и их реализации; иметь представление о тенденциях развития и проблемах управления транспортировкой в логистических цепях поставок предприятия.

Уметь:

- использовать полученные знания по дисциплине для оптимизации транспортировки в логистических системах макро- и микроуровня;

Владеть:

- опытом построения имитационных, аналитических, структурных и поведенческих моделей транспортировки и применения их в процессе исследования или проектирования логистических цепей поставок.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-11. Способен применить особенности ценообразования на рынке, методы определения и обоснования начальных максимальных цен контракта, обосновать начальную(максимальную) цену закупки, описать объект закупки, разработать закупочную документацию.	ПК-11.1 Понимает как применить особенности ценообразования на рынке ПК-11.2 Понимает методы определения и обоснования начальных максимальных цен контракта ПК-11.3 Понимает как обосновать начальную(максимальную) цену закупки, описать объект закупки, разработать закупочную документацию	Знать: основные разновидности систем транспортирования, способы оценки их качества, методы, принципы построения систем транспортирования и их реализации; иметь представление о тенденциях развития и проблемах управления транспортировкой в логистических цепях поставок предприятия; Уметь использовать полученные знания по дисциплине для оптимизации транспортировки в логистических системах макро- и микроуровня Владеть: опытом построения имитационных, аналитических, структурных и поведенческих моделей транспортировки и применения их в процессе исследования или проектирования логистических цепей поставок

Согласно ФГОС ВО процесс изучения дисциплины «Логистика распределения» направлено на формирование компетенций: ПК-11

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 час., их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач.	ед.	час.	по семестрам
			№ 5	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3		144	144
Контактные занятия	1,5		54/18	54/18
Лекции (Л)			18/6	18/6

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 5	
Практические занятия (ПЗ)		36/12	36/12	
Семинары (С)		-	-	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	
Самостоятельная работа (СРС)	1,5	90	90	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		72	72	
курсовый проект		9	9	
подготовка к Зачету с оценкой		9	9	
Вид контроля:			Зачет с оценкой	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

Тематический план

Раздел дисциплины	Всего часов в трудоемкости	В том числе			Формы контроля
		Лекции	ЛЗ/ПЗ/ С	СРС	
Модуль 1. Система распределения как часть интегрированной логистической системы	31	4	9	18	Зачет с оценкой
Модуль 2. Посредники в системе распределения	31	4	9	18	Зачет с оценкой
Модуль 3.Роль производства и конечных потребителей при формировании систем распределения	32	5	9	18	Зачет с оценкой
Модуль 4 Основные технологии товародвижения в системе распределения	32	5	9	18	Зачет с оценкой
Зачет с оценкой	9			9	
Курсовой проект	9			9	
Итого	144	18	36	90	Зачет с оценкой

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 4

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Всего (акад. час)	Трудоемкость		СРС
			Лекции	ЛПЗ	
1	Модуль 1. Система распределения как часть интегрированной логистической системы	22	4	9	18
2	1.1. Система распределения как часть интегрированной логистической системы	11	2	4,5	9
3	1.2. Структура системы распределения, ее участники и взаимоотношения между ними	11	2	4,5	9
4	Модуль 2. Посредники в системе распределения	22	4	9	18
5	2.1. Роль оптовых посредников при продвижении товара на рынке и их место в логистической системе.	11	2	4,5	9
6	2.2. Логистические посредники в распределении, их место и роль в логистической системе.	11	2	4,5	9
7	Модуль 3.Роль производства и конечных потребителей при формировании систем распределения	23	5	9	18
8	3.1 Роль производства и конечных потребителей при формировании систем распределения.	8	2	3	6
9	3.2 Современные тенденции в развитии рынка логистических услуг.	8	2	3	6
10	3.3 Современные тенденции в развитии розничной сети.	7	1	3	6
11	Модуль 4 Основные технологии товародвижения в системе распределения	23	5	9	18
12	4.1 Основные технологии товародвижения в системе распределения.	8	2	3	6
13	4.2 Алгоритм управления распределением.	8	2	3	6
14	4.3 Анализ и оценка деятельности распределительной логистической цепи поставки.	7	1	3	6
15	Зачет с оценкой	9			9
16	Курсовой проект	9			9
17	Всего	144	18	36	90

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 5

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисципли- ны	№ и тема лекции	Объем в акад. ча- сах	
			всего	Вид кон- трольно- го меро- приятия
1	2	3	4	5
1	Модуль 1	Система распределения как часть интегрированной логистической системы	4	Опрос
2	1.1.	Система распределения как часть интегрированной логистической системы. Функции и задачи Логистики Распределения (ЛР). Взаимодействия логистики и маркетинга. Логистика в маркетинговых стратегиях.	2	Опрос
3	1.2.	Структура системы распределения, ее участники и взаимоотношения между ними. Формирование структуры сети распределения. Правила при формировании системы распределения.	2	Опрос
4	Модуль 2	Посредники в системе распределения	4	Опрос
5	2.1.	Роль оптовых посредников при продвижении товара на рынке и их место в логистической системе. Тенденции на рынке оптовой торговли. Проектирование системы распределения.	2	Опрос
6	2.2.	Логистические посредники в распределении, их место и роль в логистической системе. Формирование каналов распределения.	2	Опрос
7	Модуль 3	Роль производства и конечных потребителей при формировании систем распределения	5	Опрос
8	3.1.	Роль производства и конечных потребителей при формировании систем распределения. Формирование системы логистического сервиса в распределении.	2	Опрос
9	3.2.	Современные тенденции в развитии рынка логистических услуг. Анализ распределительных систем и алгоритмы их рационализации. Основы реинжиниринга систем распределения.	2	Опрос
10	3.3.	Современные тенденции в развитии розничной сети. Формы и методы розничной торговли. Алгоритмы формирования системы логистического сервиса в отношении юридических и физических лиц.	1	Опрос
11	Модуль 4	Основные технологии товародвижения в системе распределения	5	Опрос
12	4.1.	Основные технологии товародвижения в системе распределения. Аудит уровня обслуживания населения. Логистические технологии тянувшего типа в распределительных каналах и цепях.	2	Опрос
13	4.2.	Алгоритм управления распределением. Алгоритмы координации участников распределительных каналов. Особенности каналов распределения в сетевой торговле. Франчайзинг как инструмент развертывания торговой сети.	2	Опрос
14	4.3.	Алгоритм управления распределением. Оценки эффективности распределительных систем. Категорийный менеджмент в торговой логистической системе. Информационная поддержка в каналах распределения.	1	Опрос
15	Итого		18	Зачет с оценкой

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 6

Содержание занятий и контрольных мероприятий

	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Объем в акад. часах	
			всего	Вид контрольного мероприятия
	Модуль 1	Система распределения как часть интегрированной логистической системы	9	Зачет с оценкой
	1.1.	Система распределения как часть интегрированной логистической системы. Функции и задачи Логистики Распределения (ЛР). Взаимодействия логистики и маркетинга. Логистика в маркетинговых стратегиях.	4,5	Зачет с оценкой
	1.2.	Структура системы распределения, ее участники и взаимоотношения между ними. Формирование структуры сети распределения. Правила при формировании системы распределения.	4,5	Зачет с оценкой
	Модуль 2	Посредники в системе распределения	9	Зачет с оценкой
	2.1.	Роль оптовых посредников при продвижении товара на рынке и их место в логистической системе. Тенденции на рынке оптовой торговли. Проектирование системы распределения.	4,5	Зачет с оценкой
	2.2.	Логистические посредники в распределении, их место и роль в логистической системе. Формирование каналов распределения.	4,5	Зачет с оценкой
	Модуль 3	Роль производства и конечных потребителей при формировании систем распределения	9	Зачет с оценкой
	3.1.	Роль производства и конечных потребителей при формировании систем распределения. Формирование системы логистического сервиса в распределении.	3	Зачет с оценкой
	3.2.	Современные тенденции в развитии рынка логистических услуг. Анализ распределительных систем и алгоритмы их рационализации. Основы реинжиниринга систем распределения.	3	Зачет с оценкой
	3.3.	Современные тенденции в развитии розничной сети. Формы и методы розничной торговли. Алгоритмы формирования системы логистического сервиса в отношении юридических и физических лиц.	3	Зачет с оценкой
	Модуль 4	Основные технологии товародвижения в системе распределения	9	Зачет с оценкой
	4.1.	Основные технологии товародвижения в системе распределения. Аудит уровня обслуживания населения. Логистические технологии тянувшего типа в распределительных каналах и цепях.	3	Зачет с оценкой
	4.2.	Алгоритм управления распределением. Алгоритмы координации участников распределительных каналов. Особенности каналов распределения в сетевой торговле. Франчайзинг как инструмент развертывания торговой сети.	3	Зачет с оценкой
	4.3.	Алгоритм управления распределением. Оценки	3	Зачет с оценкой

		эффективности распределительных систем. Категорийный менеджмент в торговой логистической системе. Информационная поддержка в каналах распределения.		
15	Итого		36	Зачет с оценкой

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- подготовка к Зачет с оценкой
- подготовка и написание Курсового проекта.

Самостоятельная работа обучающихся регламентируется графиком учебного процесса и самостоятельной работы. По дисциплине «Логистика распределения» учебным планом предусмотрено 54 час. на самостоятельную работу

Задания на самостоятельную работу и ссылки на методические материалы, которые необходимо использовать при выполнении работы, выдаются преподавателем. Сдача заданий на проверку осуществляется в установленный преподавателем срок.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 7

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п /п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во ча-сов
1	Модуль 1	Система распределения как часть интегрированной логистической системы	18
2	1.1.	Система распределения как часть интегрированной логистической системы. Функции и задачи Логистики Распределения (ЛР). Взаимодействия логистики и маркетинга. Логистика в маркетинговых стратегиях.	9
3	1.2.	Структура системы распределения, ее участники и взаимоотношения между ними. Формирование структуры сети распределения. Правила при формировании системы распределения.	9
4	Модуль 2	Посредники в системе распределения	18
5	2.1.	Роль оптовых посредников при продвижении товара на рынке и их место в логистической системе. Тенденции на рынке оптовой торговли. Проектирование системы распределения	9

		ления.	
6	2.2.	Логистические посредники в распределении, их место и роль в логистической системе. Формирование каналов распределения.	9
7	Модуль 3	Роль производства и конечных потребителей при формировании систем распределения	18
8	3.1.	Роль производства и конечных потребителей при формировании систем распределения. Формирование системы логистического сервиса в распределении.	6
9	3.2.	Современные тенденции в развитии рынка логистических услуг. Анализ распределительных систем и алгоритмы их рационализации. Основы реинжиниринга систем распределения.	6
10	3.3.	Современные тенденции в развитии розничной сети. Формы и методы розничной торговли. Алгоритмы формирования системы логистического сервиса в отношении юридических и физических лиц.	6
11	Модуль 4	Основные технологии товародвижения в системе распределения	18
12	4.1.	Основные технологии товародвижения в системе распределения. Аудит уровня обслуживания населения. Логистические технологии тянувшего типа в распределительных каналах и цепях.	6
13	4.2.	Алгоритм управления распределением. Алгоритмы координации участников распределительных каналов. Особенности каналов распределения в сетевой торговле. Франчайзинг как инструмент развертывания торговой сети.	6
14	4.3.	Алгоритм управления распределением. Оценки эффективности распределительных систем. Категорийный менеджмент в торговой логистической системе. Информационная поддержка в каналах распределения.	6
15	Подготовка и сдача зачета с оценкой		9
16	Подготовка и сдача Курсового проекта		9
17	Итого		90

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Процесс выполнения курсового проекта состоит из следующих этапов:

1-й этап. Тематика курсовых проектов определяется программой дисциплины "Логистика распределения". Тема курсового проекта выбирается студентом самостоятельно. Повтор тем допускается только в случае количества студентов в группе, превосходящего количество тем.

При выборе темы курсового проекта необходимо учитывать следующие факторы:

- актуальность темы курсового проекта;
- соответствие темы целям и задачам курсового проекта;
- соответствие темы научному профилю кафедры;
- обеспеченность исходными данными, литературными источниками;
- соответствие темы индивидуальным способностям и интересам студента;
- разнообразие тематики курсовых проектов.

Тематика курсовых проектов представлена в пункте 2.1 настоящего методического пособия.

При возникновении трудностей с выбором объекта и темы исследования или подбором литературных источников студент вправе обратиться за помощью к преподавателю, ведущему дисциплину.

2-й этап. На этом этапе студент должен составить всю библиографию, касающуюся выбранной темы курсового проекта. Студент на начальном этапе подготовки к написанию работы может использовать учебную литературу, которая рекомендована лектором для самостоятельной проработки. Ее изучение дает студенту представление об общих, как правило, решенных проблемах избранной темы или о сложившейся практике их разрешения. Этот аспект обязательно присутствует в курсовом проекте, но является лишь исходным, а не главным моментом анализа.

При выполнении первой теоретической части курсового проекта студенту необходимо использовать все множество доступных источников данных. Это могут быть различные статистические данные; справочники, статьи в отраслевой и профессиональной литературе, периодике; информация, представленная в сети Internet; и другая информация. Крайне полезным будет изучить опыт деятельности хозяйствующих субъектов иностранных государств, регионов и городов и использовать его, как пример.

Изучая литературу по теме курсового проекта, студент может встретить несколько подходов к решению обозначенных проблем. В этом случае он должен изучить все точки зрения, попробовать их систематизировать если есть такая возможность, и обосновать наиболее приемлемое, верное, с его точки зрения, разрешение стоящей перед ним задачи. Но при этом оно должно быть аргументировано.

3-й этап. В процессе работы над литературными источниками у студента могут появиться новые мысли, идеи, способные повлиять на составленный план курсового проекта. В этом случае возникшие вопросы следует согласовывать с преподавателем, ведущим дисциплину, после чего приступать к написанию курсового проекта.

4-й этап. Собранный материал студент группирует, обрабатывает и систематизирует в соответствии со структурой курсового проекта. Подбирается иллюстрированный материал. Приведение таблиц и диаграмм целесообразно лишь в том случае, если они анализируются. Выводы и предложения автора выглядят более убедительно, если они опираются на статистические и фактические данные. Все используемые в работе данные обязательно должны иметь ссылку на источник или указание на собственные расчеты. После этого пишется черновой вариант работы, который подвергается последующей литературной обработке и редактированию.

5-й этап. Вторая часть курсового проекта является расчетной и выполняется студентов с учетом исходных данных, согласно его варианту. Номер варианта расчетной части определяется номером студента по списку группы. В случае количества студентов, превосходящего количество вариантов, распределение вариантов идет по второму и последующему кругу, также по порядку. Варианты исходных данных для решения расчетной задачи и основные условия представлены в п. 2.2 настоящего пособия. При решении расчетной задачи студент должен использовать полученные знания в ходе изучения дисциплины «Логистика распределения». Помимо проведенных расчетов должен быть проведен анализ полученных цифр и сделаны выводы по результатам расчетов, а также предложены возможные пути решения проблем, если они были выявлены в ходе анализа. Расчетная часть также должна быть оформлена согласно требованиям.

6 этап. Выполненная работа предъявляется преподавателю для проверки за неделю до контрольного срока окончания работы по графику. После проверки преподаватель допускает работу к защите.

Если курсовой проект выполнен с нарушениями требований, он возвращается студенту на доработку. Преподаватель, возвративший работу должен указать причину (причины) невозможности ее защиты.

7-й этап. Работа, допущенная к защите, защищается в присутствии всей группы. Защита курсового проекта проводится публично, в присутствии студенческой группы.

Защита курсового проекта состоит в коротком докладе, представленном студентом (5-10 мин.), и в ответах на вопросы по существу проекта. Важным элементом доклада является презентация курсового проекта, которая обеспечит наглядность представляемых материалов, дает возможность оценить научную, практическую значимость результатов курсового проекта и способность студента доложить о проделанной работе четко и аргументировано.

Презентация сопровождается иллюстрационными материалами, представляемыми в виде электронного слайд-фильма (8-12 слайдов) и выполненными в среде Microsoft Power Point. Использование визуальных материалов позволяет акцентировать внимание на наиболее важных элементах курсового проекта, проиллюстрировать те факты, которые трудно представить устно.

Подготовив презентацию, следует провести предварительную репетицию, которая позволит должным образом отрегулировать темп речи докладчика и скорость показа слайдов, что обеспечит требуемый уровень качества защиты выполненного курсового проекта.

Примерные темы курсовых проектов

1. Разработка структуры логистического менеджмента фирмы в дистрибуции.
2. Разработка модели толкающей логистической технологии в распределительной системе предприятия.
3. Разработка модели тянувшей логистической технологии в распределительной системе предприятия.
4. Разработка сетевой модели организации процесса сбыта.
5. Разработка оптового и розничного каналов распределения для сетевой торговой структуры.
6. Разработка декомпозиционной структуры операций в распределительном розничном канале сельхозпродукции.
7. Разработка модели оптимизации затрат при реализации сельхозпродукции фермерского хозяйства.
8. Классификация и выбор посредников в оптовых и розничных каналах распределительной логистики на продовольственном рынке Красноярского края.
9. Анализ и классификация современных технологий в распределительных каналах розничной торговли.
10. Алгоритм внедрения в распределительных каналах технологии QR - "быстрого реагирования".
11. Алгоритм работы в интегрированных цепях поставок для розничной торговли.
12. Анализ и классификация логистических технологий для оптовых, розничных и централизованных (через логистические центры) форматов торговли.
13. Разработка оптимизационного алгоритма товародвижения в сетевой розничной торговле.
14. Разработка алгоритма применения франчайзинга в распределительной логистике предприятия.
15. Анализ и структура логистических стратегий в каналах распределения торговых предприятий.
16. Разработка организационной структуры службы логистики в торговой компании.
17. Алгоритм прогнозирования в распределении с использованием метода ABC – XYZ – МАТРИЦА.
18. Разработка процедуры оценки качества логистического сервиса в дистрибуции.
19. Разработка способа контроллинга качества распределения в Gap-модели.
20. Алгоритм реализации метода функционально-стоимостного анализа и определение оптимальной величины добавленной стоимости продукта в канале распределения.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-11	1-10	1-10	1-10		Зачет с оценкой, Курсовой проект

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Логистика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / Н. Г. Каменева [и др.] ; под ред. Н. Г. Каменевой. - Москва : Инфра-М : КУРС, 2015. - 200, [1] с. : ил.
2. Введение в логистику : учебное пособие для студентов, обучающихся по разным направлениям подготовки / Ю. М. Ельдештейн ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : Красноярский государственный аграрный университет, 2015. - 374 с. : ил.
3. Григорьев, Михаил Николаевич. Логистика : учебник для бакалавров по направлению "Менеджмент" / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров ; Санкт-Петербург. гос. экон. ун-т. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 836 с. : ил.
4. Гаджинский, Адиль Мухтарович. Практикум по логистике : учебное пособие / А. М. Гаджинский. - 9-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 319 с. : ил.
5. Логистика в примерах и задачах : [учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятиях транспорта" / В. С. Лукинский и др.]. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 287, [1] с. : табл.

6.2 Дополнительная литература

1. Тяпухин, Алексей Петрович. Логистика : учебник для бакалавров, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / А. П. Тяпухин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 568 с.
2. Григорьев, Михаил Николаевич. Логистика : базовый курс : учебник для бакалавров по направлению "Менеджмент" / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 818 с.
3. Григорьев, Михаил Николаевич. Логистика : продвинутый курс : учебник для магистров: [для экономических специальностей] / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2011. - 734 с. : ил. ; 21 см. - (Магистр). - Предм.-имен. указ.: с. 723-729.
4. Николайчук, Валерий Евстафьевич. Транспортно-складская логистика : учебное пособие / В. Е. Николайчук. - 4-е изд. - М. : Дашков и К°, 2011. - 451 с. : табл., ил.
5. Практикум по логистике : учебное пособие / ред. Б. А. Аникин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2002. - 280 с.
6. Миротин, Л. Б. Системный анализ в логистике : учебник / Л. Б. Миротин, І. Э. Ташбаев. - М. : Экзамен, 2002. - 480 с.
7. Логистика : учебное пособие : [для студентов специальностей 080111.65 "Маркетинг" и 080507.65 "Менеджмент организаций"] / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации,

- Краснояр. гос. аграр. ун-т ; сост. Ю. М. Ельдештейн. - Красноярск : КрасГАУ, 2008. - 139 с.
8. Ельдештейн, Юрий Михайлович. Логистика : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 080507.65 "Менеджмент организации" и 080111.65 "Маркетинг" / Ю. М. Ельдештейн ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [КрасГАУ], 2010. - 157 с.
 9. Логистика : контрольные тесты и методические указания к их выполнению : учебное пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям экономических специальностей / Ю. М. Ельдештейн ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [КрасГАУ], 2010. - 121 с.
 10. Логистика : учебник / ред. Б. А. Аникин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2005. - 368 с. ;
 11. Гаджинский, Адиль Мухтарович. Логистика : учебник / А. М. Гаджинский. - Изд. 11-е, перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2005. - 431 с.
 12. Неруш, Юрий Максимович. Логистика : учебник для студентов вузов / Ю. М. Неруш. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити, 2004. - 495 с.
 13. Основы логистики : учебное пособие / под ред.: Л. Б. Миротина, В. И. Сергеева. - М. : Инфра-М, 2002. - 199 с.
 14. Николайчук, Валерий Евстафьевич. Логистический менеджмент : учебник / В. Е. Николайчук. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2011. - 978, [1] с. : ил.
 15. Гаджинский, Адиль Мухтарович. Логистика : учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / А. М. Гаджинский. - 19-е издание. - Москва : Дашков и К°, 2011. - 481 с. : ил., табл.
 16. Ельдештейн, Юрий Михайлович. Логистика с иллюстрациями : учебное пособие для студентов экономических специальностям / Ю. М. Ельдештейн ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [КрасГАУ], 2011. - 272 с.
 17. Лукиных В.Ф., Тод Н.А. Логистика: учебн.-метод. комплекс / сост.: В.Ф.Лукиных, Н.А.Тод; Федер. программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ; Сиб. Федер. ун-т. – 5-е изд., доп. и перераб. – Красноярск: СФУ, 2014.- 8/4 п.л.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
- Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
- Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUelibrary.ru

Информационные справочные системы:

- Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- Информационно – аналитическая система «Статистика»

6.4. Программное обеспечение

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF ‒ Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

Система программ для автоматизации учета 1С: Предприятие (акт предоставления прав №Tr 059122 от 24.10.2012).

Программа обработки статистических данных IBM SPSS Statistics Base Concurrent User (№ Лицензия 210924 от 19.12.2013).

Программное обеспечение для моделирования бизнес-процессов и систем: Ramus Educational, ArgoUML (Свободно распространяемое ПО (GPL)).

Программа для обработки растровой графики Photoshop Extended (Лицензия от №9093867 18.08.2011).

Project Expert 7 Tutorial (сетевая программа) (Лицензионное соглашение №21273N).

Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Логистика Специальность 38.03.02 Менеджмент

Дисциплина Логистика распределения

Количество студентов _____

Общая трудоемкость дисциплины: теоретическое обучение 18 час.; лабораторные и практические занятия 36 час.; КП (КР) _____ час.; СРС 90 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Лекции, практические занятия, СРС	Логистика : учебник для академического бакалавриата	Неруш, Ю. М.	Юрайт	2016	+			+	15	ЭБС Юрайт
	Логистика и управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата	В. В. Щербаков [и др.]	Юрайт	2016		+		+	15	ЭБС Юрайт
	Логистика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям	Н. Г. Каменева [и др.]	Инфра-М	2015	+			+	15	15
	Логистика : учебник для бакалавров по направлению "Менеджмент"	М. Н. Григорьев, С. А. Уваров	Юрайт	2014	+			+	15	15
	Введение в логистику : учебное пособие для студентов, обучающихся по разным направлениям подготовки	Ю. М. Ельдештейн	Красноярский государственный аграрный университет	2015	+			+	15	30
	Практикум по логистике : учебное пособие	Гаджинский А.М.	Дашков и К°	2015	+			+	5	5
	Логистика в примерах и задачах	В.С. Лукинский	Финансы и статистика	2014	+			+	4	4

Зав. библиотекой _____

Председатель МК _____
института

Зав. кафедрой _____

6.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Организация изучения дисциплины «Логистика распределения» предполагает следующие основные моменты.

Во-первых, практические занятия следует организовывать так, чтобы закрепление теоретического материала проводилось в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными источниками, статистическими материалами и информационными базами.

Во-вторых, программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

- дискуссии, в ходе которых слушатели обсуждают материал, предварительно прочитанный в свободной форме по перечню вопросов. Организатором дискуссии может быть либо преподаватель, либо один или несколько слушателей, которые в этом случае получают возможность практиковаться в ведении дискуссии и экспресс-анализе высказанных в ходе дискуссии суждений. Дискуссия заканчивается подведением итогов и обобщением основных высказанных позиций.

- одним из важнейших направлений работы является выполнение итоговой проектной работы (в малых группах), целью которой является практическое применение полученных теоретических знаний.

Кроме того, организация самостоятельной работы слушателей включает подготовку научных статей для сборников научных трудов, выступления с докладами на научных семинарах и конференциях.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Контроль знаний обучаемых включает формы текущего, промежуточного и итогового контроля.

Текущий контроль осуществляется на протяжении изучения всех разделов, составляющих учебный курс дисциплины. В рамках текущего контроля оцениваются работа на семинарских занятиях, которая включает: подготовку к теоретическим и аналитическим вопросам, вынесенным на семинарское занятие, выполнение практических заданий.

Текущий контроль в форме оценки работы обучаемого выставляется на основе балльной шкалы. По результатам текущего контроля предполагается организация индивидуальных или групповых консультаций в рамках работы с преподавателем дисциплины.

Промежуточный контроль предполагает оценку знаний слушателей в виде подготовки к коллоквиуму, выполнения тестовых заданий, проектных и расчетных заданий.

Программой предусматривается сдача Зачета с оценкой и защита Курсового проекта в качестве формы итогового контроля знаний. Для сдачи зачет с оценкой бакалавру необходимо решить тест.

Виды текущего контроля: (тест, опрос).

Промежуточный контроль – (Зачет с оценкой).

**План-рейтинг по дисциплине «Логистика распределения» для студентов 3 курса
направления 38.03.02 «Менеджмент»**

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения Зачет с оценкой студенту необходимо набрать 100 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ ₁	32	20
ДМ ₂	32	20
ДМ ₃	32	15
ДМ ₄	32	15
Курсовой проект	9	15
Итоговый контроль (Зачет с оценкой)	9	15
Итого	144	100

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование по модулям (темам) дисциплины;
- решение задач на практических занятиях;
- решение конкретных ситуаций (кейсы).

Оценивание студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские и практические занятия по дисциплине по следующим позициям: выполнение заданий на практических занятиях – 2 балла за одну ситуационную задачу; решение конкретной ситуации – 5 баллов за каждую ситуацию, подготовка реферата и доклада – 5 баллов; зачет/Зачет с оценкой (проводится в тестовой форме) – 15/20 баллов. Выставление зачета/Зачет с оценкой проводится по результатам работы студента в течение всего семестра. Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

Рейтинг-план 5 семестр

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ					Итого баллов
	Текущая работа				Аттестация	
	выполнение заданий на практических занятиях	коллоквиум, опрос	решение конкретных ситуаций	Доклад	Зачет с оценкой	
ДМ ₁	10	5	5			20
ДМ ₂	10	5	5			20
ДМ ₃	5	5	5			15
ДМ ₄	5	5	5			15
Зачет с оценкой					15	15
Курсовой проект				15		15
Итого	30	20	20	15	15	100

Промежуточная аттестация по результатам 3 семестра по дисциплине – Зачет с оценкой – проходит в форме итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю (зачету с оценкой) студенту необходимо набрать по итогам текущей аттестации 35 - 75 баллов и защитить курсовой проект.

Критерии оценивания итогового тестирования:

Студент, давший правильные ответы более 87%, получает максимальное количество баллов – 15 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 73-86% получает 10 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% получает 5 баллов;

Студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Баллы, полученные на промежуточной аттестации, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая оценка по Зачет с оценкой по следующим критериям:

60 – 73 – минимальное количество баллов – оценка «Удовлетворительно».

74 – 86 – среднее количество баллов – оценка «Хорошо».

87 – 100 – максимальное количество баллов – оценка «Отлично».

Существующие задолженности студентом отрабатываются в форме тестирования (если оно не выполнялось), в виде выполнения конспектов по пропущенным темам занятий, а также подготовкой реферата по тематике для самостоятельного изучения и беседы с преподавателем, по вопросам, представленным на консультационных занятиях.

Имеются специализированные учебные аудитории для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы, оснащенный современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть; специализированную аудиторию для проведения практических занятий, практикумов и тренингов, проведения презентаций студенческих работ, оснащенную аудиовизуальной техникой.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс 2-09 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Компьютерный класс 2-17 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

встроенными динамиками.

Учебная аудитория 5-04 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

(660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, интерактивная доска Smart technologies 660, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 16 автоматизированных рабочих мест «Юст» на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования, 2 сплит системы.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра: для бакалавров – в 5 семестре.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможность:

- изучения отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности
- выбора студентом преподавателя для освоения того или иного модуля;
- формирования студентом индивидуальных учебных планов.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

При переходе студента в другой вуз полученные им кредиты и баллы по отдельным модулям зачитываются. Для этого студенту выдается справка о набранных кредитах и баллах, а при официальном запросе – программа освоенного модуля и копии оценочных листов по нему. Оценочные листы балльно-рейтингового контроля подписываются студентом и преподавателем.

Организация изучения курса предполагает:

а) для преподавателя:

- глубокое изучение методологических и практических аспектов тематики курса, поиск, переработка современных литературных источников;
- разработку методики изложения курса: систематизация, структурирование материала; подготовку методов и способов контроля знаний;
- постоянную корректировку структуры, содержания курса.

б) для студентов:

- посещение лекций, практических занятий обязательно;
- лекции – основное методическое руководство при изучении дисциплины, оптимальным образом структурированное и соответствующее современному уровню состояния вопроса;
- активная работа на практических занятиях с предварительной самостоятельной подготовкой на основе материала лекций, основной и дополнительной литературы

9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Швалов П.Г., к.э.н., доцент

(подпись)

