

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики и
рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»**

**Институт Экономики и управления АПК
Кафедра Безопасности жизнедеятельности**

**СОГЛАСОВАНО:
Директор ИЭиУ АПК
Шапорова З.Е.
«28» марта 2025 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н.И.
«28» марта 2025 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Безопасность жизнедеятельности
для подготовки бакалавров**

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль «Логистика и управление цепями поставок»

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026**

Красноярск, 2025

Составитель: Бердникова Лариса Николаевна к.х.-с.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17 » 03 2023г.

Рецензент: Погорелов И.З., к.э.н., доцент , зав. кафедрой Менеджмента
СИБУП

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «17 » 03 2025г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д.т.н, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» 03 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 7 «24» марта 2025г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.
«24» марта 2025г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
38.03.02 – «Менеджмент», профиль «Логистика и управление цепями поставок»

Лукиных В.Ф., д.э.н., профессор кафедры логистики
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » марта 2025 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	10
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	11
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы	12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ	13
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"	13
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9.1. Методические рекомендации для обучающихся-ся.....	17
9.2. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	17
Изменения.....	19

Аннотация

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика и управление цепями поставок». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Безопасности жизнедеятельности ИЗКиП.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-8) компетенции.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике, владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), лабораторных занятий (18 часа) и 36 часов самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули).

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является: теоретическая и практическая подготовка студентов к созданию здоровых и безопасных условий на производстве, а также действиям и способам защиты рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, путем и способом по-

вышения устойчивости их работы в этих условиях, проблемам, связанным с организацией и проведением аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий и катастроф, стихийных бедствий и в очагах поражения, возникающих при воздействии оружия массового поражения.

Задачи дисциплины:

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:
 - создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
 - идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
 - разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
 - проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
 - обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
 - принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварии, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
 - прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8. 1 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.2 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабо-	Знать: Знать методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека, основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения; риски и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения; виды безопасности; содержание национальной безопасности России; военные опасности и угрозы; современ-

	чем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	ные войны и вооруженные конфликты; характеристику воздействия современного оружия на человека; порядок действий в чрезвычайной ситуацию
		Уметь: выделять неблагоприятные факторы влияющие на жизнь и здоровье человека
		Владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
			5
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2,0	72	72
Контактная работа	1	36	36
в том числе:			
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		18	18
Практические занятия (ПЗ) /в том числе в интерактивной форме			
Семинары (С)/ в том числе в интерактивной форме			
Лабораторные работы (ЛР))/ в том числе в интерактивной форме		18	18
Самостоятельная работа (СРС)	1	36	36
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		18	18
контрольные работы			
реферат			
самоподготовка к текущему контролю зна-		18	18

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач.	ед.	час.	По
				семестрам
ний				5
Вид контроля:				зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3
Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Внеаудиторная работа (CPC)
		Л	ПЗ	
МОДУЛЬ 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	17	4	4	9
Модульная единица 1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения	8	2	2	4
Модульная единица 2. Среда обитания. Характеристика человека как элемента системы «Человек-машина-среда»	9	2	2	5
МОДУЛЬ 2. Техногенные опасности и защита от них	17	4	4	9
Модульная единица 3. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	8	2	2	4
4. Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	9	2	2	5
МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	17	4	4	9
Модульная единица 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности	8	2	2	4
Модульная единица 6. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Радиационно опасные объекты (РОО). Про-	9	2	2	5

гнозирование радиационной обстановки. Химически опасные объекты (ХОО). Химический контроль и химическая защита				
МОДУЛЬ 4. Управление безопасностью жизнедеятельности	21	6	6	9
Модульная единица 7. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	10	3	3	4
Модульная единица 8. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД	11	3	3	5
Всего по курсу	72	18	18	36

4.2. Содержание модулей дисциплины

1. Модуль «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»

Модульная единица 1.1.Основы безопасности жизнедеятельности.

Цель и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные термины и определения. История развития науки «Безопасность жизнедеятельности». Системный подход к решению проблем безопасности. Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдение основных методов информационной безопасности.

Модульная единица 1.2.Первая помощь

Основные понятия, связанные с оказанием первой помощи, ее правовые аспекты, некоторые сведения из анатомии и общей патологии, принципы проведения сердечно-легочной реанимации и кровотечения и раны. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Классификация основных форм деятельности человека. Понятие утомления. Периоды изменения работоспособности в течение рабочей смены. Гигиеническая классификация труда. Режим труда и отдыха.

2. Модуль «Техногенные опасности и защита от них»

Модульная единица 2.1.Идентификация травмирующих и вредных факторов.

Опасные зоны машин и механизмов. Расчет границ опасных зон. Микроклимат производственных помещений. Нормируемые параметры микроклимата. Измерения параметров микроклимата. Контроль содержания вредных газов и паров в воздухе рабочей зоны. Определение концентрации пыли в воздухе производственных помещений. Физико-гигиенические характеристики шума и вибрации. Классификация шума и вибрации. Нормирование и измерение шума и вибрации. Основные светотехнические величины, характеризующие производственное освещение. Расчет естественного и искусственного освещения. Контроль освещенности рабочих мест.

Модульная единица 2.2. Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды.

Методы и средства защиты от опасных производственных факторов. Мероприятия по нормализации состояния воздушной среды производственных помещений. Профилактика заболеваний, вызванных действием пыли. Методы снижения негативного влияния шума и вибрации. Методы повышения качества освещения рабочих мест. Защита от производственных излучений. Меры защиты от биологических вредностей. Средства индивидуальной защиты работающих.

3. Модуль «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени»

Модульная единица 3.1.Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

Модульная единица 3.2. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Радиационно опасные объекты (РОО). Прогнозирование радиационной обстановки. Химически опасные объекты (ХОО). Химический контроль и химическая защита.

4. Модуль «Управление безопасностью жизнедеятельности»

Модульная единица 4.1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. Защиты государственной тайны

Основные законодательные и нормативные акты в области безопасности жизнедеятельности. Охрана труда женщин и молодежи. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве. Организационная работа на предприятии. Виды обучения охране труда.

Модульная единица 4.2. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД. Методики определения ущерба от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Возмещение ущерба пострадавшим при несчастных случаях и профессиональных заболеваний. Порядок разработки плана мероприятий по охране труда на предприятии. Определение затрат на мероприятия по охране труда.

4.3. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4
Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности				4
1.	Модульная единица 1.1	Лекция № 1. Теоретические основы БЖД	Конспект лекций	2
	Модульная единица 1.2	Лекция № 2. Первая помощь	Конспект лекций	2
Модуль 2. Техногенные опасности и защита от них				4
2.	Модульная единица 2.1	Лекция № 3. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	Конспект лекций	2
	Модульная единица 2.2	Лекция № 4. Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	Конспект лекций	2
МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени				4
3.	Модульная единица 3.1	Лекция № 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	Конспект лекций	2
	Модульная единица 3.2	Лекция № 6. Прогнозирование и	Конспект лекций	2

№ п/п	№ модуля и мо- дульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контоль- ного мероприя- тия	Кол-во часов
	ца 3.2	оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.		
Модуль 4. Управление безопасностью жизнедеятельности				6
4.	Модульная единица 4.1	Лекция № 7. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	Конспект лекций	3
	Модульная единица 4.2	Лекция № 8. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД	Конспект лекций	3
	Итого		зачет	18

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	МОДУЛЬ 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности			4
	Модульная единица 1.1.Основы безопасности жизнедеятельности	ЛЗ № 1 Определение структуры системы «Человек-машина-производственная среда»	Устный опрос Тестирование, Доклад	2
2	Модульная единица 1.2. Первая помощь при неотложных состояниях.	ЛЗ № 2 Первая помощь при несчастных случаях на производстве. Определение основных причин травматизма и заболеваемости	Устный опрос Тестирование, Доклад	2
	МОДУЛЬ 2. Техногенные опасности и защита от них			4
3	Модульная единица 2.1. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	ЛЗ № 3Разработка методов и средств защиты от негативных факторов производственной среды	Устный опрос Тестирование, Доклад	2
	Модульная единица 2.2. Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	ЛЗ 4. Разработка методов и средств защиты от негативных факторов производственной среды	Устный опрос Тестирование, Доклад	2
МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени				4
3	Модульная единица 3.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	ЛЗ № 5.Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности	Устный опрос Тестирование, Доклад	2
	Модульная единица	ЛЗ № 6.Прогнозирование	Устный опрос	2

	3.2. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.	радиационной обстановки. Химически опасные объекты (ХОО). Химический контроль и химическая защита (Выездное занятие в информационный центр атомной энергии)	Тестирование, Доклад	
4	МОДУЛЬ 4. Управление безопасностью жизнедеятельности			6
	Модульная единица 4.1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	ЛЗ № 7. Разработка инструкций по охране труда	Устный опрос Тестирование, Доклад	3
	Модульная единица 4.2. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД	ЛЗ № 8. Определение ущерба от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Устный опрос Тестирование, Доклад	3
	Итого		зачет	18

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Применяются следующие формы организации самостоятельной работы:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- написание докладов.

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во. часов
МОДУЛЬ 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности			9
M.E.1.1.	Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения. Значение информации в развитии современного информационного общества.	<p>1. Самостоятельно изучить следующие темы: Возможности и обязанности специалистов в обеспечении безопасности человека, сохранении среды обитания, рациональном использовании материальных и энергетических ресурсов. Научные основы и перспективы развития безопасности жизнедеятельности. Роль и достижения отечественной науки в области безопасности жизнедеятельности. Состояние и перспективы безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации</p> <p>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</p> <p>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</p>	4
M.E.1.2.	Первая помощь.Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	<p>1. Самостоятельное изучение следующих тем: Виды, источники травм в быту. Транспортировка пострадавших в автономных ситуациях. Действия в случаях переохлаждения.Тяжесть и напряженность труда. Методы оценки тяжести труда. Особенности труда в сельском хозяйстве. Эргономика и инженерная психология. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда. Труд женщин и подростков.</p> <p>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</p> <p>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</p>	5
МОДУЛЬ 2. Техногенные опасности и защита от них			9
M.E.2.1.	Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	<p>1. Самостоятельное изучение следующих тем: Допустимый риск и методы его определения. Анализ опасностей технических систем.</p> <p>2. Подготовить доклад (перечень тем</p>	4

		<p>для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</p> <p>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</p>	
M.E.2.2	Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	<p>2. Самостоятельное изучение следующих тем:</p> <p>Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Классификация и основы применения экобиозащитной техники: аппараты и системы для улавливания и утилизации токсичных примесей; устройства для рассеивания примесей в биосфере; защитное экранирование, санитарные зоны, средства индивидуальной защиты (СИЗ).</p> <p>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</p> <p>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</p>	5
МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени			9
M.E. 3.1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности	<p>1. Самостоятельное изучение следующих тем:</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), задачи и структура. Защитные сооружения. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий. Эвакуация населения</p> <p>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</p> <p>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</p>	4
M.E. 3.2	Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Радиационно опасные объекты (РОО). Прогнозирование радиационной обстановки. Химически опасные объекты (ХОО). Химический контроль и химическая защита	<p>1. Самостоятельное изучение следующих тем:</p> <p>Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях ЧС. Выполнение расчетно-графической работы по оценке радиационной и химической обстановки на объектах экономики.</p> <p>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</p> <p>3. Подготовиться к тестированию.</p>	5

		Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	
МОДУЛЬ 4. Управление безопасностью жизнедеятельности		9	
M.E. 4.1	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	<p>3. Самостоятельное изучение следующих тем: Структура управления безопасностью жизнедеятельности в АПК.</p> <p>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</p> <p>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</p>	4
M.E. 4.2	Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД	<p>4. Самостоятельное изучение следующих тем: Мероприятия по охране труда, включаемые в себестоимость продукции предприятия. Оценка социального, экономического и экологического ущерба от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</p> <p>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</p>	5
Итого			36

4.4.2. Темы докладов:

1. Факторы, формирующие условия труда судебных экспертов.
2. Методика расчета экономических потерь от производственного травматизма, пожаров и дорожно-транспортных происшествий.
3. Система обучения охране и безопасности труда работников при проведении инженерно-технической экспертизы.
4. Основы организации и методика подготовки и проведения инструктажа на рабочем месте.
5. Инструкции по охране труда (построение, содержание, использование).
6. Организация и проведение специальной оценки условий труда по условиям труда.
7. Виды льгот и компенсаций за условия труда и основополагающие документы по видам льгот и компенсаций.
8. Порядок обеспечения судебных экспертов спецодеждой, спецобувью и индивидуальными средствами защиты.
9. Порядок бесплатной выдачи молока и других равноценных пищевых продуктов работникам, занятым на работах с вредными условиями труда.
10. Порядок организации и проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников предприятий.
11. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
12. Порядок планирования мероприятий по охране труда и разработки соглашений по охране труда.
13. Влияние условий труда на работоспособность человека.
14. Организация работы службы охраны труда на предприятии, в учреждении и организации.
15. Обязанности и ответственность работодателей и работников по охране труда.

16. Охрана труда женщин и молодежи.
18. Финансирование мероприятий по охране труда и целевое использование средств по условиям соглашения, коллективного договора.
19. Принципы и задачи обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
20. Основные понятия и принципы государственной политики в области охраны труда.
21. Обязанности работодателя и работника по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
22. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда и определение социально-экономической эффективности мероприятий по охране труда.
23. Расследование несчастного случая на производстве и оформление материалов расследования.
24. Материальная ответственность сторон трудового договора.
25. Понятие риска, приемлемый и мотивированный риск.
26. Методы анализа причин несчастных случаев на производстве.
27. Методы и средства защиты людей в условиях химического заражения.
28. Методы и средства защиты людей в случае угрозы радиоактивного загрязнения местности.
29. Защита населения в условиях возникновения чрезвычайной ситуации природного характера.
30. Санитарная обработка людей в условиях комбинированного загрязнения местности.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
УК – 8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	M2	M2	M2	Зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль «Логистика в АПК»

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
екции	Безопасность жизнедеятельности	Н.И. Чепелев	Красно-яр.гос.арар.ун-т.	2014	+		+			3
практические	Безопасность жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности Основы научных исследований, методическое пособие	В.А. Моисеев Н.И. Чпелев З.Н. Панова В.Ф.Побеайлова Л.И. Виноградова	Красно-яр.гос.арар.ун-т. Красно-яр.гос.арар.ун-т. Красно-яр.гос.арар.ун-т.	2005 2011 2011	+		+	+		57 60 2

Директор Научной библиотеки _____ Р.А. Зорина

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
- Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
- Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
- Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- Информационно – аналитическая система «Статистика»

6.3.Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev
2. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-СтандартныйRussian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Licens
4. Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-9999

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента: (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов и рефератов (докладов).

Таблица 10

Рейтинг – план

	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	17	15
2	Модуль № 2	17	15
	Модуль № 3	17	15
	Модуль № 4	21	15
	зачет		20-40
	Итого	72	100

В фонде оценочных средств по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности", в котором детально прописаны критерии оценивания по текущей и промежуточной аттестации.

Распределение баллов по модулям

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 15 баллов)	Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 15 баллов)	Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 15 баллов)	Дисциплинарный модуль 3 (ДМ4) (от 0 до 15 баллов)	Промежуточная аттестация	Итого баллов

	Текущий контроль по МЕ	Промежуточный контроль (МЕ с 1.1.-1.2)	Текущий контроль по МЕ		Промежуточный контроль (МЕ с 2.1.-2.2)	Текущий контроль по МЕ		Промежуточный контроль (МЕ с 3.1.-3.2)	Текущий контроль по МЕ		Промежуточный контроль (МЕ с 4.1.-4.2)	(зачет с оценкой в форме итогового тестирования)		
			1.1	1.2.		2.1.	2.2.		3.1.	3.2.		4.1.	4.2.	
Устный опрос	0-3				0-3				0-3			0-3		- 0-12
Контроль посещения лекций	+ 0-1	+ 0-1			+ 0-1	+ 0-1			+ 0-1	+ 0-1		+ 0-1	+ 0-1	0-8
Тестирование по итогам практических занятий	0-3				0-3				0-3			0-3		- 0-12
Творческое задание (Доклад)	0-3				0-3				0-3			0-3		0-12
Конспект лекций			0-4			0-4			0-4			0-4		- 0-16
Итого баллов	0-15		0-15		0-15		0-15		0-15		20-40		0-100	

Промежуточный контроль (зачет)

Промежуточный контроль по результатам семестров по дисциплине проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю бакалавр должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – **40-60** баллов.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Безопасность жизнедеятельности»(10 тест-заданий в одном варианте).

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Бакалавр, давший правильные ответы 85-100% тестирующих материалов (1-2 ошибки), получает максимальное количество баллов – 15баллов.

Бакалавр, давший правильные ответы в пределах 70-85% тестирующих материалов (3 ошибки), получает 10 балла.

Бакалавр, давший правильные ответы в пределах 60-70% (4 ошибки) тестирующих материалов, получает 5 баллов.

Бакалавр, давший правильные ответы на менее чем 60% тестирующих материалов, не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Баллы, полученные на итоговом тестировании, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая оценка по следующим критериям:

- от 60 и более баллов - бакалавр получает «зачтено» по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Вопросы к итоговому контрольному тестированию (зачет)

1. Цель и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Основные термины и определения.
3. История развития науки «Безопасность жизнедеятельности»
4. Пути повышения безопасности деятельности на примере модели «Ч-М-С».
5. Основные законодательные и нормативные акты в области «Безопасность жизнедеятельности».
6. Десмургия.
7. Ответственность за нарушение требований охраны труда.
8. Организационная структура управления безопасностью деятельности на производстве в сельскохозяйственной отрасли.
9. Виды организационных мероприятий по охране труда, проводимых на предприятиях.
10. Особенности условий труда в сельском хозяйстве, влияющих на безопасность деятельности.
11. Опасные и вредные производственные факторы, их классификация.
12. Основные причины травматизма и заболеваемости в сельском хозяйстве, их классификация.
13. Психологическая классификация причин травматизма.
14. Классификация работ по тяжести и вредности.
15. Основные показатели травматизма.
16. Методы изучения причин травматизма.
17. Виды несчастных случаев, подлежащих расследованию и учету на производстве.
18. Первичные действия при несчастных случаях на производстве.
19. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
20. Виды обучения безопасности жизнедеятельности.
21. Порядок проведения и регистрации инструктажей по технике безопасности.
22. Виды мероприятий по предупреждению травматизма и улучшению условий труда.
23. Специальная оценка условий труда.
24. Оказание помощи в случае обморока.
25. Виды контроля и надзора за соблюдением безопасности жизнедеятельности на производстве.
26. Полномочия государственного инспектора труда.
27. Порядок проведения непрямого массажа сердца.
28. Что такое «Легочная реанимация»?
29. Первая помощь при переломе костей.
30. Характеристика и классификация технических средств безопасности.
31. Сигнализация и ее виды.
32. Система цветов и знаков безопасности.
33. Предупредительные плакаты и надписи.
34. Действие электрического тока на людей и животных.
35. Действия в случаях отравления угарными газами.

36. Анализ опасности поражения человека электрическим током в зависимости от схем включения человека в электрическую сеть.
37. Мероприятия по защите от поражения электрическим током.
38. Первая помощь при ранениях головы и шеи.
39. Первая помощь при ранениях конечностей.
40. Первая помощь при ранениях грудной клетки и живота.
41. Что такое «Производственная санитария»?
42. Микроклимат и его параметры. Воздействие неблагоприятных параметров микроклимата на организм человека.
43. Приборы и оборудование для исследования параметров микроклимата.
44. Мероприятия по нормализации параметров микроклимата. Комфортные значения параметров микроклимата.
45. Понятие ПДК.
46. Основные источники загрязнения воздуха в с/х производстве вредными газами и парами. Классификация вредных газов и паров по степени опасности.
47. Методы исследования загазованности производственных помещений. Приборы и оборудование.
48. Порядок определения вредных газов и паров с помощью прибора УГ-2.
49. Влияние вредных газов, паров на организм человека.
50. Виды мероприятий по защите человека от воздействия вредных газов и паров.
51. Основные источники пыли в с/х производстве. Классификация пыли. Воздействие пыли на организм человека.
52. Исследование запыленности производственных помещений.
53. Виды мероприятий по защите человека от негативного воздействия пыли.
54. Виды производственной вентиляции. Санитарно-гигиенические требования к системам вентиляции.
55. Характеристика и классификация производственного шума.
56. Нормирование и измерение производственного шума.
57. Мероприятия по снижению негативного влияния производственного шума на организм человека.
58. Действие вибрации на организм человека. Мероприятия по снижению негативного влияния вибрации на организм человека.
59. Основные светотехнические величины, характеризующие производственное освещение.
60. Классификация производственного освещения, санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к производственному освещению
61. Нормирование производственного освещения. Контроль качества освещения рабочих мест.
62. Мероприятия по повышению качества производственного освещения.
63. Причины пожаров и взрывов в сельском хозяйстве.
64. Общие сведения о процессе горения. Горючие вещества.
65. Классификация помещений и зданий по пожарной и взрывной опасности.
66. Огнестойкость зданий и сооружений.
67. Огнегасительные вещества.
68. Технические средства для тушения пожаров.
69. Правила применения первичных средств пожаротушения.

70. Молниезащита зданий и сооружений.
71. Защита от статического электричества.
72. Обязанности руководителей и специалистов предприятий по обеспечению пожарной безопасности.
73. Организация и средства доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях.
74. Правила проведения реанимационных мероприятий.
75. Доврачебная помощь при различных несчастных случаях.
76. Классификация чрезвычайных ситуаций.
77. Методики оценки химической обстановки.
78. Методики оценки радиационной обстановки.
79. Методы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и в военное время.
80. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

8.Материально-техническое обеспечение дисциплины

Имеются специализированные учебные аудитории для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы бакалавров, оснащенные современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно –поисковой системой, имеющий безлимитный выход в интернет; специализированную аудиторию для проведения практических занятий, практикумов, тренингов, проведения презентаций бакалаврских работ, оснащенную аудиовизуальной техникой.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно – групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра: для бакалавров – 6 семестр.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал возможность:

- изучение отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности.

Бакалавры перед изучением дисциплин должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и бально-рейтинговой оценкой.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных

теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Виды, тематика, методические рекомендации и критерии оценки индивидуальных докладов определяется отдельными методическими рекомендациями кафедры. По результатам выполнения и обсуждения индивидуального задания студенту выставляется соответствующее баллов, которые учитываются при выставлении итоговой оценки по учебной дисциплине.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по «Безопасности жизнедеятельности» может выполняться в библиотеке КрасГАУ, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:

Бердникова Л.Н. к.с.-х.н., доцент

_____ (подпись)