

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ  
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра Логистики

СОГЛАСОВАНО:  
Директор ИЭиУ АПК  
Шапорова З.Е.  
«23» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Красноярского ГАУ  
Пыжикова Н.И.  
«24» марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика**

**ФГОС ВО**

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль «Логистика и управление цепями поставок»

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2023



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составитель: Киян Т.В. , доцент кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства

« » 2023г.

Рецензент: Погорелов И.З., к.э.н., доцент , зав. кафедрой Менеджмента  
СИБУП

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № « » 2023г.

Зав. кафедрой: Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

« » 2023г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 8 «23» марта 2023г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.  
«23» марта 2023г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
38.03.02 – «Менеджмент», профиль «Логистика и управление цепями поставок»

Лукиных В.Ф., д.э.н., профессор кафедры логистики и маркетинга в АПК  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 23 » марта 2023 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	7
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	8
<b>4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....</b>	<b>12</b>
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	13
<b>4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....</b>	<b>15</b>
<i>4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>16</i>
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>16</i>
<i>4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....</i>	<i>18</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>19</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>20</b>
<b>6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....</b>	<b>20</b>
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	24
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	24
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>24</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>25</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>24</b>
<b>9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>24</b>
<b>9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	<b>26</b>
<b>ИЗМЕНЕНИЯ .....</b>	<b>28</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика и управление цепями поставок»

Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-10; УК-11) компетенций и общепрофессиональных компетенций (ОПК-1) выпускника. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с микро- и макроэкономическим анализом рыночной экономики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов на занятиях, тестирования, и промежуточный контроль в форме зачета (итоговое тестирование).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (36 часов), самостоятельной работы (54 часа).

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика» включена в ОПОП, в обязательную часть Блока 1» Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Экономика» является основополагающей для изучения следующей дисциплины: «Поведение потребителя». Знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются при написании выпускной квалификационной работы, а также в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью дисциплины «Экономика» является освоение студентами теоретических и практических знаний, формирование научного экономического мировоззрения, приобретение умений и навыков анализа экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить базовые экономические понятия, экономические законы;
- овладеть методами микро- и макроэкономического анализа, навыками самостоятельного изучения теоретического, статистического, фактического и документального материала и умением формулировать на этой основе адекватные выводы;
- сформировать мировоззрение, позволяющее студенту объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения, анализировать экономическую политику государства;
- выработать умение и навыки экономического мышления, позволяющего использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

<b>Код, наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикаторов достижений компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает основы экономической организации жизнедеятельности                      УК-10.2 Понимает сущность и принципы обоснования экономических решений</p>	<p>Знать: Закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;                      основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики                      основные макроэкономические показатели и принципы их расчета                      Уметь: Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;                      применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;                      проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;                      использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).                      Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества;                      экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей собственников ресурсов и государства.</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1 Понимает источники коррупционного поведения                      УК-11.2 Понимает меры и законодательные нормы антикоррупционной деятельности</p>	<p>Знать: основные понятия и виды коррупционного поведения                      Уметь: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                      Владеть: способами борьбы с коррупционным поведением</p>

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.1 Понимает основы экономической теории и решает профессиональные задачи в этой области ОПК-1.2 Понимает основы организационной теории и решает задачи в этой сфере ОПК-1.3 Понимает основы управленческой теории и решает задачи в этой сфере	Знать: экономическую, организационную и управленческую теории Уметь: решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории Владеть: Способами решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
--	---	---

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 3
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18/6	18/6
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		36/12	36/12
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		27	27
самоподготовка к текущему контролю знаний		18	18
подготовка к зачету		9	9
<b>Вид контроля:</b>			зачет

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Введение в экономическую теорию</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
Модульная единица 1.1 Предмет и метод экономической теории	8	0	2	6
Модульная единица 1.2 Базовые экономические понятия	7	2	2	3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 2. Микроэкономика</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>24</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Рыночная система: спрос и предложение	7	2	2	3
<b>Модульная единица 2.2</b> Эластичность спроса и предложения	7	0	2	5
<b>Модульная единица 2.3</b> Поведение потребителя в рыночной экономике	5	0	2	3
<b>Модульная единица 2.4</b> Фирма: издержки производства и прибыль	7	2	4	1
<b>Модульная единица 2.5</b> Конкурентная фирма: определение цены и объема производства	5	0	2	3
<b>Модульная единица 2.6</b> Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	7	2	2	3
<b>Модульная единица 2.7</b> Рынок факторов производства: спрос и предложение	5	0	2	3
<b>Модульная единица 2.8</b> Институциональные аспекты рыночного хозяйства. Государственное регулирование экономики.	7	2	2	3
<b>Модуль 3. Макроэкономика</b>	<b>43</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>21</b>
<b>Модульная единица 3.1</b> Национальная экономика как целое.	7	2	2	3
<b>Модульная единица 3.2</b> Модель совокупного спроса и совокупного предложения	5	0	2	3
<b>Модульная единица 3.3</b> Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке	7	2	2	3
<b>Модульная единица 3.4</b> Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	5	0	2	3
<b>Модульная единица 3.5</b> Государственные финансы и налогово-бюджетная политика	7	2	2	3
<b>Модульная единица 3.6</b> Деньги и денежный рынок. Банки и банковская система. Кредитно-	7	2	2	3



Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
денежная политика				
<b>Модульная единица 3.7</b> Мировое хозяйство и международная торговля	5	0	2	3
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1. Введение в экономическую теорию

**Модульная единица 1.1** Предмет и метод экономической теории. Основные этапы развития экономической теории. Предмет экономической науки. Функции экономической теории. Методология экономических исследований.

#### Модульная единица 1.2. Базовые экономические понятия

Экономические блага и их классификация. Потребности и экономические ресурсы. Эффективность использования экономических ресурсов, проблема выбора оптимального решения. Альтернативные издержки. Производственные возможности. Общественное производство и экономические системы. Стадии общественного воспроизводства. Кругооборот благ, ресурсов и доходов. Производительные силы и производственные отношения. Экономические системы. Типы и модели экономических систем. Собственность и ее виды.

### Модуль 2. Микроэкономика

#### Модульная единица 2.1. Рыночная система: спрос и предложение

Общая характеристика рынка: субъекты и объекты рынка, функции рынка, классификация рынков. Спрос на товары и услуги. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса. Предложение товаров и услуг. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Равновесие рынка и механизм его достижения. Равновесная цена и равновесное количество. Излишки потребителя и производителя.

#### Модульная единица 2.2 Эластичность спроса и предложения

Понятие эластичности. Эластичность по цене. Эластичность по доходу. Перекрестная эластичность. Ценовая эластичность спроса. Степени эластичности спроса: совершенно эластичный, эластичный, единичная эластичность, неэластичный, совершенно неэластичный. Оценка эластичности с помощью коэффициента эластичности и по показателю общей выручки. Факторы ценовой эластичности спроса. Эластичность предложения. Степени эластичности предложения: совершенно эластичное, эластичное, единичная эластичность, неэластичное, совершенно неэластичное. Оценка эластичности предложения по коэффициенту эластичности. Факторы ценовой эластичности предложения. Практическое применение концепции ценовой эластичности. Проблема сельскохозяйственных производителей.

#### Модульная единица 2.3 Поведение потребителя в рыночной экономике

Понятие полезности. Общая, предельная, средняя полезность. Закон убывающей предельной полезности. Равновесие потребителя на рынке. Правило максимизации полезности: кардиналистский вариант. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетная линия. Равновесие потребителя и его графическое изображение: ординалистский вариант. Эффект дохода, эффект замещения. Эффект Гиффена. Эффект Веблена.

#### Модульная единица 2.4 Фирма: издержки производства и прибыль

Понятие фирмы и предприятия. Производственная функция. Закон убывающей отдачи. Изокоста. Изокванта. Равновесие производителя. Понятие издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки. Альтернативные (вмененные) издержки. Понятие

прибыли. Экономическая, бухгалтерская и нормальная прибыль. Экономические издержки в краткосрочном периоде: постоянные переменные, общие (валовые) средние издержки, предельные издержки производства. Экономические издержки в долгосрочном периоде. Положительный, отрицательный и постоянный эффект масштаба производства.

**Модульная единица 2.5** Конкурентная фирма: определение цены и объема производства

Характеристика конкурентной фирмы. Основные признаки рынка совершенной (чистой) конкуренции. Валовой, средний, предельный доход. Характеристика спроса в условиях чистой конкуренции. Методы определения цены и объема производства: сравнение валового дохода и валовых издержек, сравнение предельного дохода и предельных издержек. Правило максимизации прибыли, минимизация убытков, закрытие фирмы, самокупаемость фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. Нулевая экономическая прибыль. Кривая предложения отрасли с постоянными, возрастающими и убывающими издержками. Эффективность рынка совершенной конкуренции.

**Модульная единица 2.6** Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции.

Основные признаки рынка чистой монополии. Кривая спроса чистого монополиста. Определение цены и объема производства в краткосрочном периоде: максимизация прибыли, минимизация убытков. Максимизация прибыли в долгосрочном периоде. Ценовая дискриминация. Экономические последствия монополии. Естественная монополия. Государственное регулирование монополии. Основные признаки рынка монополистической конкуренции. Кривая спроса фирмы - монополистического конкурента. Поведение фирмы - монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах. Максимизация прибыли и минимизация убытков в краткосрочном периоде. Тенденция к безубыточности в долгосрочном периоде. Неценовая конкуренция: дифференциация продукта, его совершенствование и реклама. Эффективность рынка монополистической конкуренции. Основные признаки олигополии. Особенности ценового поведения фирмы-олигополиста. Модели олигополистического ценообразования. Модель ломаной кривой спроса, основанная на тайном сговоре олигополии, лидерство в ценах, ценообразование по принципу "издержки плюс", модель Курно. Роль неценовой конкуренции. Экономическая эффективность олигополии.

**Модульная единица 2.7** Рынок факторов производства: спрос и предложение

Характеристика рынка ресурсов. Спрос на экономические ресурсы. Эластичность спроса на ресурсы. Изменения в спросе на ресурсы. Предложение экономических ресурсов. Оптимальное соотношение ресурсов. Условия максимизации прибыли и минимизации издержек в долгосрочном периоде. Спрос и предложение труда. Кривая индивидуального и совокупного предложения труда. Заработная плата и уровень занятости на конкурентном рынке труда. Несовершенная конкуренция на рынке труда: монополия на рынке труда, рынок труда с учетом профсоюзов, двухсторонняя монополия на рынке труда. Государство на рынке труда. Дифференциация ставок заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Рынок капитала и ссудный процент. Основной и оборотный капитал. Ставка ссудного процента: номинальная и реальная. Влияние ставки ссудного процента на инвестиции. Инвестиции: определение оптимального объема. Спрос на землю. Предложение земельных ресурсов, его ограниченность. Равновесие на рынке земли. Земельная рента. Виды земельной ренты: дифференциальная, абсолютная, монополия. Цена земли. Предпринимательский доход и экономическая прибыль. Характеристика предпринимательского дохода. Источники получения экономической прибыли. Функции экономической прибыли.

**Модульная единица 2.8** Институциональные аспекты рыночного хозяйства. Государственное регулирование экономики.

Модели частичного и общего равновесия. Общественное благосостояние. Провалы рынка. Причины вмешательства государства в функционирование рынка. Общественные товары и их свойства. Регулирование производства общественных товаров. Внешние

(побочные) эффекты. Положительные (выгоды перелива) и отрицательные (издержки перелива) эффекты. Роль государства в компенсации отрицательных и поддержки положительных внешних эффектов. Доходы населения. Социальная политика. Методы государственного регулирования экономики. Взаимосвязь экономических и административных методов регулирования рынка. Провалы государства.

### **Модуль 3. Макроэкономика**

#### **Модульная единица 3.1** Национальная экономика как целое.

Общественное воспроизводство. Потоки и запасы. Структура национальной экономики. Система национальных счетов. ВНД и ВВП, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Методы измерения ВНД (ВВП): по добавленной стоимости, по доходам и расходам. Потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Показатели измерения дохода, рассчитываемые на основе ВВП: чистый внутренний продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход. Национальное богатство.

#### **Модульная единица 3.2** Модель совокупного спроса и совокупного предложения

Совокупный спрос и факторы его определяющие. Эффекты, влияющие на совокупный спрос: эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок. Совокупное предложение: классическая, неоклассическая и кейнсианская модели. Неценовые факторы совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие и проблемы его поддержания. Влияние изменений совокупного спроса и совокупного предложения на равновесие в макроэкономике. Эффект храповика.

**Модульная единица 3.3** Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке

Определение равновесного уровня производства в модели. Сопоставление расходов и объема производства. Метод изъятий и инъекций. Потребление, сбережение, инвестиции. Нарушение равновесия. Мультипликатор автономных расходов. Парадокс бережливости. Рецессионный и инфляционный разрывы.

**Модульная единица 3.4** Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица

Экономический рост: понятие, измерение. Факторы, типы, модели экономического роста. Роль научно-технического прогресса в осуществлении экономического роста

Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Потенциальный ВВП. Причины возникновения экономических циклов, характерные черты и периодичность, “длинные волны”, короткие и средние циклы. Влияние циклического развития на различные сферы хозяйствования. Сущность и формы безработицы. Безработица и полная занятость. Измерение безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон А.Оукена. Регулирование уровня безработицы. Инфляция, сущность и измерение. Причины инфляции. Виды и типы инфляции. Последствия инфляции. Влияние инфляции на доходы и объем производства. Инфляция и безработица. Кривая Филипса

#### **Модульная единица 3.5** Государственные финансы и налогово-бюджетная политика

Финансы государства. Структура государственных расходов. Налоги. Элементы налога. Налоговая система. Прогрессивное, пропорциональное, регрессивное налогообложение. Налоговая система России. Цели и виды фискальной политики. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Механизмы фискальной политики. Бюджет полной занятости. Госбюджет в условиях стимулирующей и сдерживающей фискальной политики. Проблема сбалансированности госбюджета. Дефицит и профицит госбюджета. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Государственный долг и его экономические последствия.

**Модульная единица 3.6** Деньги и денежный рынок. Банки и банковская система. Кредитно-денежная политика

Происхождение и эволюция денег, особенности современных денег. Сущность денег и их функции. Стоимость денег. Предложение денег. Денежная масса и ее структура. Основные денежные агрегаты. Спрос на деньги. Теории спроса на деньги. Количественная теория денег. Равновесие на денежном рынке, механизм его установления и изменения.

Банковская система Сущность, функции и структура банковской системы. Коммерческие банки, их роль в увеличении предложении денег. Кредит и его формы. Центральный банк, его роль в экономике. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика.

#### **Модульная единица 3.7** Мировое хозяйство и международная торговля

Сущность мирового хозяйства, виды международных экономических связей. Открытая и закрытая экономика. Международная торговля: общая характеристика, причины возникновения, основные теории. Выгоды международной торговли. Торговая политика. Платежный баланс и методы его улучшения. Валютный рынок. Система валютных курсов. Паритет покупательной способности.

### **4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 4

Содержание лекционного курса

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Модуль 1. Введение в экономическую теорию</b>		<b>Тестирование</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.2</b> Базовые экономические понятия	<b>Лекция № 1.</b> Базовые экономические понятия (Лекция – дискуссия).	Тестирование	2
	<b>Модуль 2. Микроэкономика</b>		<b>Тестирование</b>	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Рыночная система: спрос и предложение	<b>Лекция № 2.</b> Рыночная система: спрос и предложение (Лекция – дискуссия).	Тестирование	2
	<b>Модульная единица 2.4</b> Фирма: издержки производства и прибыль	<b>Лекция № 3.</b> Фирма: издержки производства и прибыль	Тестирование	2
	<b>Модульная единица 2.6</b> Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	<b>Лекция № 4.</b> Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	Тестирование	2
	<b>Модульная единица 2.8</b> Институциональные аспекты рыночного хозяйства. Государственное регулирование	<b>Лекция № 5.</b> Институциональные аспекты рыночного хозяйства. Государственное регулирование экономики	Тестирование	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	экономики			
3	<b>Модуль 3. Макроэкономика</b>		<b>Тестирование</b>	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Национальная экономика как целое.	<b>Лекция № 6.</b> Национальная экономика как целое.	Тестирование	2
	<b>Модульная единица 3.3</b> Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке	<b>Лекция № 7.</b> Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке	Тестирование	2
	<b>Модульная единица 3.5</b> Государственные финансы и налогово-бюджетная политика	<b>Лекция № 8.</b> Государственные финансы и налогово-бюджетная политика (Лекция – дискуссия).	Тестирование	2
	<b>Модульная единица 3.6</b> Деньги и денежный рынок. Банки и банковская система. Кредитно-денежная политика	<b>Лекция № 9.</b> Деньги и денежный рынок. Банки и банковская система. Кредитно-денежная политика	Тестирование	2
	<b>Итого</b>		<b>Зачет в виде итогового тестирования</b>	<b>18</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Введение в экономическую теорию</b>		<b>Тестирование</b>	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Предмет и метод экономической теории	<b>Занятие 1.</b> Предмет и метод экономической теории	Тестирование, текущий опрос	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Базовые экономические понятия	<b>Занятие 2.</b> Базовые экономические понятия (Групповое обсуждение).	Тестирование, текущий опрос	2
2	<b>Модуль 2. Микроэкономика</b>		<b>Тестирование</b>	<b>18</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 2.1</b> Рыночная система: спрос и предложение	<b>Занятие 3.</b> Рыночная система: спрос и предложение.	Тестирование, текущий опрос	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Эластичность спроса и предложения	<b>Занятие 4.</b> Эластичность спроса и предложения (Групповое обсуждение).	Тестирование, текущий опрос	2
	<b>Модульная единица 2.3</b> Поведение потребителя в рыночной экономике	<b>Занятие 5.</b> Поведение потребителя в рыночной экономике (Групповое обсуждение).	Тестирование, текущий опрос	2
	<b>Модульная единица 2.4</b> Фирма: издержки производства и прибыль	<b>Занятие 6-7.</b> Фирма: издержки производства и прибыль	Тестирование, текущий опрос	4
	<b>Модульная единица 2.5</b> Конкурентная фирма: определение цены и объема производства	<b>Занятие 8.</b> Конкурентная фирма: определение цены и объема производства	Тестирование, текущий опрос	2
	<b>Модульная единица 2.6</b> Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	<b>Занятие 9.</b> Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	Тестирование, текущий опрос	2
	<b>Модульная единица 2.7</b> Рынок факторов производства: спрос и предложение	<b>Занятие 10.</b> Рынок факторов производства: спрос и предложение.	Тестирование, текущий опрос	2
	<b>Модульная единица 2.8</b> Институциональные аспекты рыночного хозяйства. Государственное регулирование экономики	<b>Занятие 11.</b> Институциональные аспекты рыночного хозяйства. Государственное регулирование экономики	Тестирование, текущий опрос	2
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Макроэкономика</b>		<b>Тестирование</b>	<b>14</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Национальная экономика как	<b>Занятие 12.</b> Национальная экономика как целое	Тестирование, текущий опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	целое.			
	<b>Модульная единица 3.2</b> Модель совокупного спроса и совокупного предложения	<b>Занятие 13.</b> Модель совокупного спроса и совокупного предложения	Тестирование, текущий опрос	2
	<b>Модульная единица 3.3</b> Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке	<b>Занятие 14.</b> Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке	Тестирование, текущий опрос	2
	<b>Модульная единица 3.4</b> Экономический рост. Макроэкономическая неустойчивость: инфляция и безработица	<b>Занятие 15.</b> Экономический рост. Макроэкономическая неустойчивость: инфляция и безработица (Групповое обсуждение).	Тестирование, текущий опрос	2
	<b>Модульная единица 3.5</b> Государственные финансы и налогово-бюджетная политика	<b>Занятие 16.</b> Государственные финансы и налогово-бюджетная политика (Групповое обсуждение).	Тестирование, текущий опрос	2
	<b>Модульная единица 3.6</b> Деньги и денежный рынок. Банки и банковская система. Кредитно-денежная политика	<b>Занятие 17.</b> Деньги и денежный рынок (Групповое обсуждение).	Тестирование, текущий опрос	2
	<b>Модульная единица 3.7</b> Мировое хозяйство и международная торговля.	<b>Занятие 18.</b> Мировое хозяйство и международная торговля.	Тестирование, текущий опрос	2
	<b>Итого</b>		<b>Зачет в виде итогового тестирования</b>	<b>36</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (18 часов) и практические (36 часов). Самостоятельная работа (54 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через текущий опрос, текущее тестирование по пройденным модульным единицам.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=206>. Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить ответы по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию по модулям;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1. Введение в экономическую теорию</b>		<b>7</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Предмет и метод экономической теории	Возникновение и развитие экономической теории. Предмет и метод экономической теории. Методология экономических исследований. Экономическая политика.	3
	<b>Модульная единица 1.2</b> Базовые экономические понятия	Экономические системы. Модели смешанной экономики. Экономические агенты. Показатели эффективности.	2
	Подготовка к текущему контролю знаний		2
2	<b>Модуль 2. Микроэкономика</b>		<b>20</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Рыночная система: спрос и предложение	Общая характеристика рынка. Воздействие государства на рыночное равновесие.	1
	<b>Модульная единица 2.2</b>	Ценовая эластичность спроса. Ценовая эластичность предложения.	1



№п/ п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Эластичность спроса и предложения	Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу.	
	<b>Модульная единица 2.3</b> Поведение потребителя рыночной экономике	Полезность. Законы Госсена. Потребительское равновесие. Кривые безразличия и бюджетная линия. Эффект замещения и эффект дохода. Эффекты Гиффена и Веблена.	1
	<b>Модульная единица 2.4</b> Фирма: издержки производства и прибыль	Характеристика фирмы: понятие, цели, виды.	1
	<b>Модульная единица 2.5</b> Конкурентная фирма: определение цены и объема производства	Признаки совершенной конкуренции. Определение оптимального объема производства в краткосрочном периоде: сравнение валовых и предельных показателей. Определение оптимального объема производства в долгосрочном периоде: безубыточность конкурентной фирмы.	1
	<b>Модульная единица 2.6</b> Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	Признаки чистой монополии, монополистической конкуренции, олигополии. Ценовая дискриминация. Индексы монопольной власти фирмы. Неценовая конкуренция.	1
	<b>Модульная единица 2.7</b> Рынок факторов производства: спрос и предложение	Спрос на ресурсы. Предложение ресурсов: рынки труда, капитала, земли. Заработная плата, процент, рента, прибыль: виды, особенности формирования.	2
	<b>Модульная единица 2.8</b> Институциональные аспекты рыночного хозяйства. Государственное регулирование экономики	Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Провалы рынка и провалы государства.	2
	Подготовка к текущему контролю знаний		10
3	<b>Модуль 3. Макроэкономика</b>		<b>18</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Национальная экономика как целое	Системе национальных счетов. Кругооборот доходов и продуктов. Потоки и запасы. Агрегирование.	2
	<b>Модульная единица 3.2</b> Модель	Совокупный спрос и факторы его определяющие. Совокупное предложение.	2

№п/ п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	совокупного спроса и совокупного предложения	Неценовые факторы совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие и проблемы его поддержания. Эффект храповика	
	<b>Модульная единица 3.3</b> Кейнсианская модель макроэкономическог о равновесия на товарном рынке	Парадокс бережливости. Рецессионный и инфляционный разрывы.	2
	<b>Модульная единица 3.4</b> Экономический рост. Макроэкономическа я нестабильность: инфляция и безработица	Экономический рост: понятие, измерение. Факторы, типы, модели экономического роста. Экономический цикл: причины, характерные черты. Сущность и формы безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон А.Оукена. Инфляция, сущность и измерение, причины. Виды и типы инфляции. Последствия инфляции. Кривая Филипса.	2
	<b>Модульная единица 3.5</b> Государственные финансы и налогово-бюджетная политика	Налоговая система России. Государственный долг и его экономические последствия.	1
	<b>Модульная единица 3.6</b> Деньги и денежный рынок. Банки и банковская система. Кредитно- денежная политика	Происхождение и эволюция денег, особенности современных денег. Сущность денег и их функции. Предложение денег. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке, механизм его установления и изменения. Сущность, функции и структура банковской системы. Кредит и его формы. Центральный банк, его роль в экономике. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.	1
	<b>Модульная единица 3.7</b> Мировое хозяйство и международная торговля	Сущность мирового хозяйства, виды международных экономических связей. Международная торговля: причины возникновения. Торговая политика. Платежный баланс и методы его улучшения.	2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		Система валютных курсов.	
4	Подготовка к текущему контролю знаний		6
5	Подготовка к зачету		9
<b>ВСЕГО</b>			<b>54</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрены	

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СР	Другие виды	Вид контроля
<b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1-9	1-18	М1,М2,М3		Текущий опрос, тестирование по модулям, зачет в форме итогового тестирования
<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1-9	1-18	М1,М2,М3		Текущий опрос, тестирование по модулям, зачет в форме итогового тестирования
<b>ОПК-1.</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической,	1-9	1-18	М1,М2,М3		Текущий опрос, тестирование по модулям,

<b>Компетенции</b>	<b>Лекции</b>	<b>ЛПЗ</b>	<b>СР</b>	<b>Другие виды</b>	<b>Вид контроля</b>
организационной управленческой теории; и					зачет в форме итогового тестирования

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра организации и экономики сельскохозяйственного производства

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика и управление цепями поставок»

Дисциплина «Экономика»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
Л., ПЗ., СР	Экономика: учебник /	Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е.	М.: Проспект	2015	+		+		13	30
	Экономическая теория (экономика): учебно-методическое пособие	Киян Т.В., Плотникова С.П.	Красноярск, Красноярский ГАУ	2017	+	+	+	+	15	30
	Экономическая теория (для не-экономистов): учебник для вузов	Коршунов В.В.	М.: издательство Юрайт	2019		+	+		Юрайт: ЭБС	URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/ekonomicheskaya-teoriya-dlya-ne-ekonomistov">https://www.biblio-online.ru/ekonomicheskaya-teoriya-dlya-ne-ekonomistov</a> 444998

Дополнительная										
Экономикс: принципы, проблемы и политика : учебник	Макконнелл К.Р., Брю С.Л., Флинн Ш.М.	М.: ИНФРА-М	2011	+		+		2	3	
Экономическая теория: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета	Маховикова Г.А., Гукасьян Г.М., Амосова В.В.	М.: издательство Юрайт	2019		+	+		Юрайт: ЭБС	URL: <a href="https://www.biblionline.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-432017">https://www.biblionline.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-432017</a>	
Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата	Под ред. Толкачева С.А.	М.: издательство Юрайт	2019		+	+		Юрайт: ЭБС	URL: <a href="https://www.biblionline.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-432076">https://www.biblionline.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-432076</a>	
Информационно – аналитическая система «Статистика»  Справочно-правовая система КонсультантПлюс					+			Доступ с компьютеров университетской сети. Свободный доступ к онлайн-версии		

Директор Научной библиотекой \_\_\_\_\_



## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. ООО «Электронное издательство Юрайт ( ЭБС «Юрайт») Договор №13/44-19
2. Автономная некоммерческая организация «Информационно-издательский центр «Статистика Красноярского края» (Информационно – аналитическая система «Статистика») Контракт № 1-2-2019/55
3. Национальная электронная библиотека (ФГБУ «РГБ») Договор №101/НЭБ/2276
4. ФГБОУ ВО «РГАЗУ» ( ЭБС AgriLib) Договор №ППД 31/17
5. ООО «Издательство Лань» Договор №14/44-19, Договор №22-2-19

## 6.3. Программное обеспечение

1. Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академическая лицензия №44937729
2. Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729
3. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Академическая лицензия №44937729
4. Office 2007 Russian OpenLicensePask Академическая лицензия №44937729
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License Лицензия 17E0-171204-043145-330-825

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Контроль освоения модульной дисциплины «Экономика» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей текущий контроль (текущий опрос на занятиях), рубежный контроль (тестирование по модулям) и выходной контроль (промежуточная аттестация: зачёт) знаний, умений и навыков студентов.

### Рейтинг-план дисциплины «Экономика»

Модули	Текущий опрос	Тестирование по модулям	Итоговое тестирование (зачет)	Итого баллов
Модуль 1	4	10		14
Модуль 2	16	10		26
Модуль 3	14	10		24
Зачет			36	36
Итого	34	30	36	100

Текущий опрос по модульным единицам (текущий контроль) - 34 балла (2,0 балла за 1 модульную единицу).

Тестирование по модулям (рубежный контроль) – 30 балла (10 баллов за 1 модуль).

Итого за текущий и рубежный контроль в течение семестра – 64 балла.

Выходной контроль – итоговое тестирование (зачет) – 36 баллов

Всего -100 баллов.

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине.

Результаты текущей аттестации учитываются преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине во время зачетно-экзаменационной сессии. Все виды учебной деятельности оцениваются определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты контролируемых видов деятельности (текущий опрос по модульным единицам).

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию (тестирование по модулю). Тесты считаются пройденными, если студент набрал не менее 6 баллов по каждому из трех тестов.



В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего и рубежного контроля по трем модулям и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи. При этом учитывается, что все виды учебных работ выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Если по результатам текущего и рубежного контроля студент набрал в сумме менее 40 баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет 60 и более, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачёт без сдачи выходного контроля.

Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Формой промежуточного контроля по дисциплине «Экономика» является зачет в виде итогового тестирования.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС ВО.

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Экономика (Экономическая теория)», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Аудитории (А 1-18, 1-20) для проведения занятий лекционного типа, оснащенные мультимедийным оборудованием: мультимедийная установка проектор Panasonic RT3500D, ПК Celeron3000
Практические	Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля а (А 4-02), столы, парты, доска, ноутбук «Асег»
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся: компьютерные классы 1-19 и 1-06 с выходом в Интернет. Библиотека Красноярского ГАУ: Ауд.1-09 и 3-2А Аудитория 1-09: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование. Аудитория 3-2А: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Изучение курса экономической теории обеспечивает научное понимание студентами существа экономических явлений и законов, позволяет критически осмыслить экономическую практику, выявить принципы рационального хозяйствования, научно обосновать экономическую политику государства.

Курс экономической теории рассчитан на общеобразовательную первоначальную экономическую подготовку студентов. Позволяя ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики, в то же время он дает возможность студентам продолжить специализированное обучение.

Изучение курса экономической теории строится в определенной логической последовательности. Все темы курса можно разделить на три модуля. Первый из них включает вопросы, посвященные предмету и методу экономической науки, становлению и развитию экономической теории, основных направлений современной мировой экономической мысли. Второй модуль связан с характеристикой экономических процессов на микроуровне. Третий модуль посвящен экономическим проблемам на макроуровне, национальному хозяйству в целом, содержанию экономической политики государства и включает вопросы, характеризующие мировое хозяйство.

Практическое применение экономических знаний должно базироваться на их понимании, которое в свою очередь формируется в процессе лекционных и практических занятий, в самостоятельной учебной работе. Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны и отражают отдельные аспекты функционирования экономики на различных уровнях экономического анализа: микроэкономическом, макроэкономическом, мезоэкономическом, мегаэкономическом. Необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине экономика к ним относятся задания для текущего опроса по модульным единицам на практических занятиях.

Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для текущего и итогового тестирования, а также для успешного освоения последующих экономических дисциплин образовательной программы, практического использования экономических знаний в будущей профессиональной деятельности.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Киян Т.В. доц. \_\_\_\_\_

(подпись)