

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра Бухгалтерского учета и статистики

СОГЛАСОВАНО:

Директор института  Шапорова З.Е.

« 04 » 09 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  Пыжикова Н.И.

« 08 » 09 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ рисков

ФГОС ВО

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки бакалавра:
«Финансы и бухгалтерский учет в АПК»

Курс: 5


Семестр: 9

Форма обучения: Заочная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Красноярск, 2017

Составитель: *доцент кафедры Бухгалтерского учета и статистики, к.т.н.,
доцент Пыханова Е.В.*


«04» 09 2017г.
(подпись)


Рецензент: *Зам. директора по УВР Красноярского филиала ОУП ВО «АТиСО»,
к.э.н., доцент, Смирнова В.П.*

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки *38.03.01 «Экономика»*

Программа обсуждена на заседании кафедры *Бухгалтерского учета и статистики*

протокол № 1 от «04» 09 2017г.

Зав. кафедрой: *к.э.н., доцент Власова Е.Ю.*



«04» 09 2017г.
(подпись)

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института *Экономики и управления АПК*

протокол № 1 от «04» 09 2017 г.

Председатель методической комиссии: *Белова Л.А.*


«04» 09 2017 г.
(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой (*Бухгалтерского учета и статистики*)
по направлению подготовки 38.03.01 «*Экономика*», профиль «*Финансы и бухгалтерский учет в АПК*»:

к.э.н., доцент Власова Е.Ю.


«04» 09 2017 г.
(подпись)

ОГЛАВЛЕНИЕ:

АННОТАЦИЯ.....	4
1 Требования к дисциплине	5
1.1 Внешние и внутренние требования	5
1.2 Место дисциплины в учебном процессе.....	5
2 Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.....	5
3 Организационно-методические данные дисциплины	6
4 Структура и содержание дисциплины	6
4.1 Структура дисциплины.....	6
4.2 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	6
4.3 Содержание модулей дисциплины.....	7
4.4 Лекции / лабораторные / практические/ семинарские занятия.....	8
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	9
4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	9
4.5.2 Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы	10
5 Взаимосвязь видов учебных занятий.....	10
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
6.1 Основная литература	11
6.2 Дополнительная литература:	11
6.3 Программное обеспечение.....	13
6.4 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети Интернет.....	13
7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	13
8 Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
10 Образовательные технологии.....	16
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	20

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Анализ рисков» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК».

Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой бухгалтерского учета и статистики.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника профессиональных компетенций(ПК-5, ПК-8).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами управления рисками, основными принципами и методами оценки рисков, освоением практических навыков принятия решений в условиях риска и неопределенности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий успеваемости в форме тестирования и выполнения контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (9 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 час.), практические (8 час.) занятия, самостоятельная работа студента (124 час.), контроль (4 час.).

1 Требования к дисциплине

1.1 Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Анализ рисков» относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Реализация в дисциплине «Анализ рисков» требований ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки «Экономика» (профилю «Финансы и бухгалтерский учет в АПК») должна формировать профессиональные компетенции:

ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

1.2 Место дисциплины в учебном процессе

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента для освоения дисциплины «Анализ рисков» формируются на основе программы дисциплин базовой части (в соответствии с рабочими программами по дисциплинам цикла).

2 Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: научить студентов учитывать фактор риска при осуществлении производственно-финансовой деятельности предприятиями и организациями различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности.

Задачами освоения дисциплины является:

- овладение методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач с учетом факторов риска;
- формирование навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать полученную аналитическую информацию и на ее основе вырабатывать оптимальные управленческие решения, направленные на снижение рисков производственно-финансовой деятельности.

В результате освоения компетенции ПК-5 студент должен:

Знать: формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий и организаций различных форм собственности; методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений.

Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам, передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.

Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и организаций; навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.

В результате освоения дисциплины «Анализ рисков» в соответствии с заявленной компетенцией ПК-8 студент должен:

Знать: основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач; основные методы решения аналитических и исследовательских задач.

Уметь: осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач.

Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских задач.

3 Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Дисциплина изучается в течение одного семестра.

Таблица 1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед	часы	Семестр № 9
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа	0,45	16	16
в том числе:			
<i>Лекции (Л)</i>		8	8
<i>Практические (семинарские) занятия (ПР)</i>		8	8
Самостоятельная работа (СРС)	3,44	124	124
в том числе:			
<i>Самостоятельное изучение тем и разделов</i>		92	92
<i>Подготовка контрольных работ</i>		32	32
<i>Подготовка и сдача зачета</i>	0,11	4	4
Вид контроля:	зачет с оценкой		

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Таблица 2 – Тематический план

Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
		Л	ПР	СРС	
Понятие и содержание анализа рисков	23	1	1	21	зачет с оценкой, контрольные работы
Основные подходы к выявлению рисков	23	1	1	21	
Страховые и нестраховые риски	23	1	1	21	
Оценка вероятности наступления неблагоприятных событий и возможной величины потерь	42	4	4	34	
Методы страхования рисков	29	1	1	27	
Итого (без контроля)	140	8	8	124	зачет с оценкой
Дифференцированный зачет	4				
Итого	144				

4.2 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 – Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины*

Наименование модулей и модульных единиц (МЕ) дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		СРС
		Л	ПР	
Модуль 1 – Качественный анализ рисков	69	3	3	63
МЕ 1.1. Понятие и содержание анализа рисков	23	1	1	21

Наименование модулей и модульных единиц (МЕ) дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		СРС
		Л	ПР	
МЕ 1.2. Основные подходы к выявлению рисков	23	1	1	21
МЕ 1.3. Страховые и нестраховые риски	23	1	1	21
Модуль 2 – Количественный анализ рисков	71	5	5	61
МЕ 2.1. Оценка вероятности наступления неблагоприятных событий и возможной величины потерь	42	4	4	34
МЕ 2.2. Методы страхования рисков	29	1	1	27
Итого (без контроля)	140	8	8	124
Дифференцированный зачет	4			
Итого	144			

* МЕ – модульная единица

4.3 Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 – Качественный анализ рисков.

Модульная единица 1.1. Понятие и содержание анализа рисков: сущность, виды (по возможности выигрыша, по роду возникновения опасности, по времени возникновения, в зависимости от отношения субъекта к риску, по возможности страхования, в зависимости от величины потерь...), причины возникновения, последствия; функции полезности рисков: ровный риск, осторожный, риск сильного, риск слабого, гибкий риск, призовой и целевой риски.

Модульная единица 1.2. Основные подходы к выявлению рисков: логический анализ рисков; составление и анализ опросных листов, диаграмм организационной структуры предприятия, карт технологических потоков производственных процессов; анализ первичных документов, управленческой и финансовой отчетности; маркетинговый анализ; инспекционные проверки; экспертиза документации аудиторскими фирмами, консультации специалистов в анализируемой отрасли производства.

Модульная единица 1.3. Страховые и нестраховые риски: основные понятия страхования; виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности, перестраховование.

Модуль 2 – Количественный анализ рисков.

Модульная единица 2.1. Оценка вероятности наступления неблагоприятных событий и возможной величины потерь: оценка вероятности наступления неблагоприятных событий: статистическая оценка, метод «события-последствия», метод построения дерева отказов и дерева решений, метод индексов опасности; оценка величины ущерба; интегральная оценка риска; выбор оптимального решения в условиях неопределенности по критерию Вальда, Сэвиджа, пессимизма-оптимизма Гурвица, с помощью математического ожидания случайной величины, дисперсии, среднеквадратического и линейного отклонения; оценка риска с помощью графика Лоренца.

Модульная единица 2.2. Методы страхования рисков: методы пропорционального и непропорционального страхования: страхование по системе первого риска, страхование предельных рисков, страхование с франшизой.

4.4 Лекции / лабораторные / практические/ семинарские занятия

Таблица 4 – Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы (МЕ) дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
1	Модуль 1 – Качественный анализ рисков		диф. зачет	3
	МЕ 1.1. Понятие и содержание анализа рисков	Лекция № 1. Сущность и виды рисков	зачет с оценкой, контрольные работы	0,5
		Лекция № 2. Причины возникновения рисков и их последствия		0,5
	МЕ 1.2. Основные подходы к выявлению рисков	Лекция № 3. Методы сбора информации о структуре и свойствах объектов, подверженных риску		0,5
		Лекция № 4. Методы выявления опасностей и инцидентов		0,5
	МЕ 1.3. Страховые и нестраховые риски	Лекция № 5. Основные понятия страхования		0,5
		Лекция № 6. Виды страхования		0,5
2	Модуль 2 – Количественный анализ рисков		зачет с оценкой	5
	МЕ 2.1. Оценка вероятности наступления неблагоприятных событий и возможной величины потерь	Лекция № 7. Методы количественного анализа рисков	зачет с оценкой, контрольные работы	2
		Лекция № 8. Интегральная оценка риска		2
	МЕ 2.2. Методы страхования рисков	Лекция № 9. Методы пропорционального страхования		0,5
		Лекция № 10. Методы непропорционального страхования		0,5
	Итого		зачет с оценкой	8

Таблица 5 – Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы (МЕ) дисциплины	№ и название практических (семинарских) занятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
1	Модуль 1 – Качественный анализ рисков (семинарские занятия)		зачет с оценкой	3
	МЕ 1.1. Понятие и со-	Занятие 1. Виды рисков	дифферен-	0,5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы (МЕ) дисциплины	№ и название практических (семинарских) занятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
	держание анализа рисков	Занятие 2. Функции полезности рисков	цированный зачет, контрольные работы	0,5
	МЕ 1.2. Основные подходы к выявлению рисков	Занятие 3. Выявление опасных ситуаций методами булевой алгебры		0,5
		Занятие 4. Выявление рисков на основе анализа финансовой отчетности организации		0,5
	МЕ 1.3. Страховые и нестраховые риски	Занятие 5. Виды страхования		0,5
		Занятие 6. Методы снижения рисков без страховых компаний		0,5
2	Модуль 2 – Количественный анализ рисков (практические занятия)		зачет с оценкой	5
	МЕ 2.1. Оценка вероятности наступления неблагоприятных событий и возможной величины потерь	Занятие 7. Методы количественного анализа рисков	зачет с оценкой, контрольные работы	2
		Занятие 8. Интегральная оценка риска		2
	МЕ 2.2. Методы страхования рисков	Занятие 9. Методы пропорционального страхования		0,5
		Занятие 10. Методы непропорционального страхования		0,5
	Итого		зачет с оценкой	8

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды работ: самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины, подготовка контрольных работ.

4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	№ модуля и МЕ	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов
1	Мо- дуль 1	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины	45
		Подготовка контрольных работ	18
		Итого	63
1	МЕ 1.1	Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 1. Анализ рисков в агромаркетинге Вопрос № 2. Анализ инвестиционных рисков Вопрос № 3. Анализ финансовых и коммерческих рисков	15
		Подготовка контрольных работ	6

№ п/п	№ модуля и МЕ	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов
		Итого	21
	МЕ 1.2	Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 4. Составление и анализ опросных листов, диаграмм организационной структуры предприятия, карт технологических потоков производственных процессов Вопрос № 5. Выявление рисков аудиторскими фирмами и специализированными организациями	15
		Подготовка контрольных работ	6
		Итого	21
	МЕ 1.3	Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 6. Преимущества и недостатки самострахования Вопрос № 7. Формирование фонда риска Вопрос № 8. Кэптивные страховые компании	15
		Подготовка контрольных работ	6
		Итого	21
2	Модуль 2	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины	47
		Подготовка контрольных работ	14
		Итого	61
	МЕ 2.1	Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 9. Выбор оптимального решения в условиях неопределенности Вопрос № 10. Построение и анализ дерева отказов Вопрос № 11. Методы оценки рисков инвестиционных проектов	24
		Подготовка контрольных работ	10
Итого		34	
2	МЕ 2.2	Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 12. Страхование по системе первого риска Вопрос № 13. Страхование предельных рисков Вопрос № 14. Страхование с франшизой	23
		Подготовка контрольных работ	4
		Итого	27
ВСЕГО			124

4.5.2 Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы / учебно-исследовательские работы

Контрольная работа выполняется в соответствии с методическими указаниями к выполнению контрольных работ [14].

5 Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студентов	Вид контроля
-------------	--------	----------------------	----------------------------------	--------------

ПК-5	7-10	7-10	9-14	зачет с оценкой, контрольные работы
ПК-8	7-10	7-10	9-14	зачет с оценкой, контрольные работы

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины «Анализ рисков» используется основная, дополнительная литература, методические разработки кафедры Бухгалтерского учета и статистики и интернет-ресурсы.

6.1 Основная литература

1. **Малахов, Г.А.** Анализ и оценка рисков в бизнесе: Учебник и практикум [Текст] / М.Л. Кричевский. – М.: Юрайт, 2016. – 464 с.
2. **Маховикова, Г.А.** Анализ и оценка рисков в бизнесе: Учебник и практикум [Электронный ресурс] / Г.А. Маховикова, Т.Г. Касьяненко. – Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2018. – 381 с. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37651685>.

6.2 Дополнительная литература:

3. **Белов, П.Г.** Системный анализ и программно-целевой менеджмент рисков: Учеб. пособие [Электронный ресурс] / П.Г. Белов. – Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2017. – 289 с. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30572283>.
4. **Воронцовский, А.В.** Управление рисками: Учебник и практикум [Электронный ресурс] / А.В. Воронцовский. – Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2018. – 414 с. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37486780>.
5. **Герасимов, А.Н.** Оценка и анализ рисков: Учеб. пособие [Электронный ресурс] / А.Н. Герасимов, Т.Г. Гурнович и др. – Электрон. дан. – Ставрополь: Ставропольский ГАУ, 2016. – 152 с. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27341914>.
6. **Грачева, М.В.** Проектный анализ: учет рисков: Учеб. пособие [Электронный ресурс] / М.В. Грачева. – Электрон. дан. – М.: Проспект, 2017. – 176 с. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35581609>.
7. **Кричевский, М.Л.** Финансовые риски: учебное пособие [Текст] / М.Л. Кричевский. – М.: КноРус, 2016. – 244 с.
8. **Рыхтикова, Н.А.** Анализ и управление рисками организации: Учеб. пособие [Электронный ресурс] / Н.А. Рыхтикова. – Электрон. дан. – М.: Инфра-М, 2018. – 248 с. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30629901>.
9. **Струченкова, Т.В.** Валютные риски. Анализ и управление [Текст] / Т.В. Струченкова. – М.: КноРус, 2015. – 216 с.

10. **Федосов, А.В.** Управление рисками, системный анализ и моделирование: Учеб. пособие [Электронный ресурс] / А.В. Федосов, В.Б. Барахнина. – Электрон. дан. – Уфа: Уфимский ГНТУ, 2016. – 47 с. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26061522>.
11. **Пыханова, Е.В.** Анализ рисков: учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / Е.В. Пыханова, Е.Ю. Власова, –Краснояр. гос. аграр. ун-т. – stat@kgau.ru.

6.3 Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – AcrobatProfessional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО

6.4 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети Интернет

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com (договор № 22-2-19 от 08.07.19)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>(договор № 2/5-20)
3. Национальная электронная библиотека (Договор №101 / НЭБ / 2276 от 06.06.17)

Электронные библиотеки

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
2. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka Ирбис 64) (web версия) договор сотрудничества от 2019 г.).

Информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>(договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16).
2. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

1. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)

Таблица 8 – Карта обеспеченности литературой

Кафедра: **Бухгалтерского учета и статистики**. Направление: **38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»**. Дисциплина: **Анализ рисков**. Количество студентов – **20 чел**. Общая трудоемкость дисциплины **144 ч**: лекции **8 час.**; практические занятия **8 час.**; СРС **124 час**.

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимо кол-во экз.	Кол-во экз. в вузе	
					печ.	элек.	б-л	каф.			
Основная											
Практические занятия, СРС	Анализ и оценка рисков в бизнесе: Учебник и практикум	Малахов Г.А.	Юрайт	2016	+			+	20	13	
	Анализ и оценка рисков в бизнесе: Учебник и практикум	Маховикова Г.А., Касьяненко Т.Г.	Юрайт	2018		+			20	-	
	Дополнительная										
	Системный анализ и программно-целевой менеджмент рисков: Учеб. пособие	П.Г. Белов	Юрайт	2017		+			20	-	
	Управление рисками: Учебник и практикум	А.В. Вронцовский	Юрайт	2018		+			20	-	
	Оценка и анализ рисков: Учеб. пособие	Герасимов А.Н., Гурнович Т.Г. и др.	Ставропольский ГАУ	2016		+			20	-	
	Проектный анализ: учет рисков: Учеб. пособие	М.В. Грачева	Прспект	2017		+			20	-	
	Финансовые риски	Кричевский М.Л.	КноРус	2016	+			+	20	12	
	Анализ и управление рисками организации: Учеб. пособие	Н.А. Рыхтикова	Инфра-М	2018		+			20	-	
	Валютные риски. Анализ и управление	Струченкова Т.В.	КноРус	2015	+			+	20	11	
Управление рисками, системный анализ и моделирование: Учеб. пособие	Федосов А.В., Баряхина В.Б.	Уфимский ГНТУ	2016		+			20	-		
Экономический анализ: сборник контр. работ	Пыханова Е.В., Власова Е.Ю.	КрасГАУ	2010			+	+	20	130		
Электронные ресурсы											
http://base.consultant.ru ; https://www.elibrary.ru ; http://www.kgau.ru/new/biblioteka ; http://www.rucont.ru ; http://www.e.lanbook.com											



Зав.библиотекой _____



Председатель МК _____



Зав.кафедрой _____

7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Изучение дисциплины «Анализ рисков» осуществляется в 9 семестре.

Оценивание уровня учебных достижений студента заочного отделения осуществляется в виде выполнения и защиты контрольной работы и сдачи дифференцированного зачета.

Перечень вопросов к зачету и критерии оценки ответа на зачете представлены в фонде оценочных средств дисциплины.

Контрольная работа выполняется в соответствии с методическими указаниями к выполнению контрольных работ [11].

В контрольную работу включено 2 теоретических вопроса (в соответствии с программой курса, 6 тестовых вопросов и 5 расчетных заданий:

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного отделения:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

- материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок;
- выводы доказательны и опираются на теоретические знания;
- расчетные задания выполнены в полном объеме;
- получен правильный ответ на 5-6 тестовых вопросов;
- освоение компетенций соответствует высокому уровню.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

- основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки;
- выводы доказательны, но содержат отдельные неточности;
- расчетные задания выполнены с небольшими погрешностями;
- получен правильный ответ на 4-5 тестовых вопросов;
- освоение компетенций соответствует продвинутому уровню.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- изложение материала не систематизировано;
- выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая;
- расчетные задания выполнены не в полном объеме;
- получен правильный ответ на 3-4 тестовых вопроса;
- освоение компетенций соответствует пороговому уровню.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

- не раскрыто основное содержание материала;
- обнаружено незнание основных положений темы или ответ на вопрос отсутствует;
- выполнено менее 60 % расчетных заданий;
- получен правильный ответ на 1-3 тестовых вопросов.
- компетенции не освоены.

Студент, не набравший 60 баллов (минимальное количество), приходит

на передачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей
http://www.kgau.runewnews/news/2017/grafik_lz.pdf

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальные помещения (компьютерные классы – ауд. 2-35, 2-06): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet, набор демонстрационного мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор EpsonEB-X8 2500 со встроенными динамиками.

Компьютерный класс – ауд. 2-35: доска передвижная поворотная ДП-126 для маркера, интерактивная доска HitachiFX-DUO-77 прямой проекции, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с монитором ViewSonic и др. внешними периферийными устройствами.

Компьютерный класс – ауд. 2-06: 14 компьютеров на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами.

Помещения для самостоятельной работы (учебная аудитория для общего пользования на 15 посадочных мест – ауд. 3-15, Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 16 посадочных мест – ауд. 1-06, читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.

Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13: 10 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, ViewSonic и др. внешними периферийными устройствами.

Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06: Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212.

Читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06: Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по освоению лекционного материала. При написании конспекта лекций необходимо: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с вы-

писыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Методические указания по подготовке к практическим и семинарским занятиям. В процессе подготовки к практическим занятиям целесообразно проработать рабочую программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, задачам структуре и содержанию дисциплины, просмотреть и законспектировать необходимую информацию из конспекта лекций и литературных источников, составить примерный перечень вопросов к семинарскому занятию разобрать типовые задачи в соответствии с заданным алгоритмом.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Повторение – процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее – воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

10 Образовательные технологии

Для достижения запланированных результатов обучения и компетенций по дисциплине «Анализ рисков» применяются следующие виды организации учебного процесса:

1. Лекции:

- **лекция-мастер-класс** (по темам 6-10) направлена на приобретение студентами новых фактических знаний и теоретических умений посредством передачи учебной информации от преподавателя к студентам, с использованием компьютерных и технических средств;
 - **информационная лекция** (по темам 1, 2, 5) направлена на приобретение студентами новых фактических знаний и теоретических умений посредством устной передачи учебной информации от преподавателя к студентам;
 - **проблемная лекция** (по теме 4) направлена на приобретение студентами новых фактических знаний и теоретических умений посредством постановки и решения поставленной проблемы;
 - **лекция-пресс-конференция** (вводная лекция в начале каждого раздела изучения дисциплины) направлена на приобретение студентами новых фактических знаний и теоретических умений посредством формулировки интересующих студента вопросов в рамках изучаемой дисциплины и ответа на них преподавателя;
 - **лекция-дискуссия** (по теме 3) направлена на приобретение студентами новых фактических знаний и теоретических умений посредством диалога преподавателя и студентов;
 - **лекция-консультация** (заключительная лекция в конце каждого раздела изучения дисциплины) направлена на закрепление полученных ранее знаний и уточнения вопросов, которые вызвали наибольшие трудности при изучении дисциплины.
2. **Практические занятия**– направлены на приобретение студентами новых фактических знаний и теоретических умений посредством решения конкретных задач анализа рисков. Практические занятия проводятся по темам 7-10.
 3. **Семинары, коллоквиумы**– направлены на приобретение студентами новых фактических знаний и теоретических умений посредством подготовки и презентация материала по определенной теме, обсуждение ее, формулирование выводов и заключения). Семинары проводятся по темам 1-6.
 4. **Самостоятельная работа** – направлена на приобретение новых фактических знаний и теоретических умений посредством изучения студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, работу в электронной образовательной среде.
 5. **Консультации**– предполагают индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, практических и семинарских занятиях, в ходе выполнения самостоятельной работы.
 6. **Научно-исследовательская деятельность** студентов – направлена на приобретение новых теоретических и фактических знаний, теоретиче-

ских и практических умений посредством написания научных работ и выступлений на студенческих научных конференциях.

Таблица 10 – Используемые образовательные технологии

Название раздела дисциплины	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Понятие и содержание анализа рисков	ПЗ	Информационные технологии, опережающая самостоятельная работа, контекстное обучение, обучение на основе опыта	0,4
Основные подходы к выявлению рисков	ПЗ	Информационные технологии, опережающая самостоятельная работа, контекстное обучение, обучение на основе опыта	0,4
Страховые и нестраховые риски	ПЗ	Информационные технологии, опережающая самостоятельная работа, проблемное обучение, контекстное обучение, обучение на основе опыта, проблемное обучение	0,4
Оценка вероятности наступления неблагоприятных событий и возможной величины потерь	ПЗ	Информационные технологии, опережающая самостоятельная работа, проблемное обучение, контекстное обучение, обучение на основе опыта, работа в команде, проблемное обучение	0,4
Методы страхования рисков	ПЗ	Информационные технологии, опережающая самостоятельная работа, контекстное обучение	0,4
Всего в интерактивной форме			2

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. **Информационные технологии** – используются при выполнении домашних заданий по всем разделам дисциплины, подготовке к практическим и семинарским занятиям.
2. **Опережающая самостоятельная работа** – применяется студентами для освоения нового материала по всем разделам дисциплины до его изучения в ходе аудиторных занятий.
3. **Работа в команде** – используется на практических занятиях по теме 4.
4. **Проблемное обучение** – используется при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью стимулирования студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
5. **Контекстное обучение** – применяется на протяжении всего календарного периода изучения дисциплины при проведении практических и семинарских занятий, а также при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью мотивации студентов к

усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

6. **Обучение на основе опыта**– применяется на протяжении всего календарного периода изучения дисциплины при проведении семинарских занятий, а также при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью активизации познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
7. **Индивидуальное обучение**– используется для студентов, которые считают целесообразным реализовать свои знания, полученные при изучении дисциплины в научных работах и выступлениях на студенческих научных конференциях.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
28.02.2018г.	Раздел 6	1. Белов П.Г. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ, СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И МОДЕЛИРОВАНИЕ В 2 Т. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / 383403. - Москва : Юрайт, 2015. - 733 с.	<i>Протокол №6 от 28.02.2018г</i> Внести дополнения в рабочую программу в связи с приобретением ВУЗом удаленного доступа к новым электронным библиотечным системам, потенциального контента, более релевантного профилю института и в соответствии с требованиями ФГОС
13.02.2019г.	Раздел 6	1. Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РИСКОВ В БИЗНЕСЕ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / 432142. - Москва : Юрайт, 2019. - 381 с. 2. Жаркова Н.Н. Управление рисками, системны й анализ и моделирование : практикумы, лабораторные работы, сборники задач и упражнений / Жаркова Н.Н. . - Омск : Лань, 2019. - 96 с.	<i>Протокол №6 от 13.02.2019г.</i> Внести дополнения в раздел 6 рабочей программы в связи с приобретением ВУЗом удаленного доступа к новой электронной библиотечной системе, потенциального контента, более релевантного профилю института и в соответствии с требованиями ФГОС

Программу разработал:



(подпись)



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Анализ рисков»
для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика»,
профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»

Рабочая программа по дисциплине «Анализ рисков» для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»), разработанная доцентом кафедры бухгалтерского учета и статистики Пыхановой Е.В., соответствует требованиям ФГОС ВО по указанному направлению.

В рабочей программе содержатся требования, предъявляемые к дисциплине, ее цели и задачи, компетенции, формируемые в результате освоения, содержание, учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.

В соответствии с рабочей программой преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, консультации.

В соответствии с рабочей программой дисциплина разбита на два модуля, первый модуль состоит из трех модульных единиц, второй модуль – из двух модульных единиц. Для каждого модуля показано содержание лекционного курса, практических занятий и, самостоятельной работы студентов контрольных мероприятий. С целью систематического контроля за освоением дисциплины разработаны критерии оценки по каждому виду контрольных мероприятий.

В связи с вышеизложенным, считаю возможным использовать рабочую программу «Анализ рисков» для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»).

Рецензент: Зам. директора по УВР
Красноярского филиала
ОУП ВО «АТиСО», к.э.н., доцент



В.П. Смирнова