

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра «Бухгалтерского учета и статистики»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института  -

Шапорова З.Е.

" 04 " 09 20 17 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  Пыжикова Н.И.

" 08 " 09 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовое планирование и бюджетирование

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.01. «Экономика»
(код, наименование)

Профиль: «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»

Курс: 3

Семестр: 6

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: Бакалавр


Красноярск, 2017

Составитель: Бороздина М.А., к.э.н., доцент
 «04» 09 2017г.

Рецензент: Смирнова В.Ф., к.э.н., доцент

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 1 «04» 09 2017г.

Зав. кафедрой Власова Елена Юрьевна, к.э.н., доцент
 «04» 09 2017г.


* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и
управления АПК протокол № 1 «04» 09 2017 г.

Председатель методической комиссии  «04» 09 2017 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

 «04» 09 2017 г.

Оглавление

Аннотация.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1. Внешние и внутренние требования	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ..	9
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1. Структура дисциплины.....	10
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	11
4.3. Содержание модулей дисциплины.....	12
4.4. Практические занятия	15
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	16
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения	16
4.5.2. Контрольные работы.....	17
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	18
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература	19
6.3. Программное обеспечение.....	20
6.4. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ	20
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	23
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	25
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	28
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЯ РПД.....	29

Аннотация

Дисциплина «Финансовое планирование и бюджетирование» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК».

Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой бухгалтерского учета и статистики.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника профессиональных компетенций ПК-6, ПК-21.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией финансового планирования и постановкой бюджетирования деятельности организации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (6 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 час.), практические (4 час.) занятия, самостоятельная работа студента (132 час.).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Финансовое планирование и бюджетирование» включена в дисциплины по выбору Вариативной части дисциплин.

Реализация в дисциплине «Финансовое планирование и бюджетирование» требований ФГОС ВО, Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК» должна формировать следующие профессиональные компетенции (ПК):

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК – 6);
- способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК -21).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Финансовое планирование и бюджетирование» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК».

Дисциплина «Финансовое планирование и бюджетирование» посвящена изучению финансового планирования как одной из функций управления финансами предприятия, системы финансовых планов предприятия, бюджетирования как составной части финансового планирования, организации процесса планирования.

В ходе изучения дисциплины студенты должны научиться ориентироваться в теоретических и практических вопросах организации финансового планирования, основным направлениям текущего и оперативного финансового контроля за показателями системы финансовых планов и прогнозов как основы управления финансами, определять сущность, принципы, методы планирования финансовой деятельности предприятия, систему планов, содержание и методику разработки финансовых планов, организацию разработки, согласования, утверждения и контроля за выполнением планов на предприятии, разрабатывать финансовые планы, составлять и принимать бюджеты.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Финансовое планирование и бюджетирование» являются «Микроэкономика», «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Как составляющая вариативной части ОПОП, дисциплина «Финансовое планирование и бюджетирование» дает возможность расширения знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров теоретических и практических знаний в сфере финансового планирования и прогнозирования.

Задачами курса являются:

- раскрытие сущности понятий «финансовое планирование», «бюджетирование»;
- изучение инструментов и методов финансового планирования на предприятии;
- практическое применение бюджетирования как метода финансового планирования в реальной деятельности финансовых менеджеров.

Реализация в дисциплине «Финансовое планирование и бюджетирование» требований ФГОС ВО, Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК» должна формировать следующие профессиональные компетенции (ПК):

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК – 6);
- способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК -21).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

- основные понятия и виды финансовых планов организации, принципы финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- составлять финансовые планы организации, осуществлять при планировании взаимосвязь с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
-

Владеть:

- методологией экономического исследования.
- навыками разработки финансовых планов организации.

Полученные знания могут быть использованы студентами в различных областях деятельности.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	час.	по семестрам		
			№6		
			зач. ед.	час.	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	4	144	
Контактная работа	0,22	8	0,22	8	
в том числе:					
Лекции (Л)		4		4	
Практические занятия (ПЗ)		4		4	
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (СРС)	3,67	132	3,67	132	
в том числе:					
подготовка к лекциям					
подготовка к практическим занятиям		10		10	
самостоятельное изучение разделов и тем учебной дисциплины		60		60	
самоподготовка к текущему контролю знаний		22		22	
курсовая работа (проект)					
контрольные работы		40		40	
реферат					
подготовка к зачету	0,11	4	0,11	4	
Подготовка и сдача экзамена					
Вид контроля:		зачет с оценкой		зачет с оценкой	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	СРС	
1	Модуль 1. Финансовое планирование	70	2	2	66	зачет с оценкой
2	Модуль 2. Бюджетирование	70	2	2	66	зачет с оценкой
3	Подготовка к зачету	4				
	Итого	144	4	4	132	зачет с оценкой

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудитори ая работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Финансовое планирование	70	2	2	66
Модульная единица 1.1. Сущность финансового планирования	24	1		23
Модульная единица 1.2. Организация процесса планирования	46	1	2	43
Модуль 2. Бюджетирование	70	2	2	66
Модульная единица 2.1. Система бюджетирования на предприятии	24	1		23
Модульная единица 2.2. Разработка бюджетов и контроль их исполнения	46	1	2	43
Подготовка к зачету	4			
ИТОГО	144	4	4	132

4.3. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Модульная единица 1.1 Сущность финансового планирования

Сущность финансового планирования и эволюция содержания финансового планирования в организациях различных форм собственности. Стратегическое, текущее и оперативное планирование. Виды финансовых планов и их назначение. Методы финансового планирования (нормативный и расчетно-аналитический методы планирования финансовых показателей). Основы организации финансового планирования в организациях.

Модульная единица 1.2. Организация процесса планирования

Методы планирования (метод экономического анализа, нормативный метод, метод балансовых расчетов, метод денежных потоков, метод многовариантности расчетов, метод экономико-математического моделирования). Этапы планирования (анализ предыдущих показателей, прогноз, перспективный план, текущий план, оперативный план), взаимосвязь финансовых показателей. Источники информации, используемые в процессе планирования. Факторы (внешние и внутренние), учитываемые при составлении планов. Службы и сотрудники, ответственные за различные виды планов.

МОДУЛЬ 2. БЮДЖЕТИРОВАНИЕ

Модульная единица 2.1 Система бюджетирования на предприятии

Понятие системы бюджетирования, ее структура. Выделение центров финансовой ответственности (ЦФО); состав операционных и финансовых бюджетов предприятия и взаимосвязи между бюджетами; определение разрезов планирования, разработка структуры бюджетов.

Задачи бюджетирования. Соотношение понятий «план» и «бюджет». Функции бюджета. Классификация бюджетов: по сферам деятельности, по видам затрат, по широте номенклатуры затрат, по методам разработки, по длительности планируемого периода, по периоду составления, по непрерывности планирования, по степени содержания информации). Структура бюджетов. Порядок составления бюджетов. Процесс бюджетирования - этапы и их элементы.

Организация бюджетирования на предприятии: основные требования,

подразделения (бюджетный комитет, отдел бюджетного планирования и анализа), центры планирования, центры финансовой ответственности, центры затрат. Контроль исполнения бюджетов.

Модульная единица 2.2. Разработка бюджетов и контроль их исполнения

Виды бюджетных моделей предприятия и факторы, определяющие выбор модели. Система функциональных и операционных бюджетов. Структура сводного бюджета предприятия. Состав основного бюджета.

Перечень статей Бюджета доходов и расходов и порядок их разработки. Прогноз объема продаж и форма его представления. Бюджеты производства и

производственных запасов, разработка бюджета закупок. Инвестиционный бюджет. Проект бюджета движения денежных средств. Инструменты и критерии балансировки бюджета. Проект отчета об изменении финансового состояния. Отделы, отвечающие за подготовку бюджетов.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль. Объекты контроля. Классификация внутренних отчетов. Составление гибкого бюджета и нормирование как основа анализа отклонений. Оценка предела допустимых отклонений. Контроль над деятельностью центров ответственности с использованием трансфертных цен. Порядок консолидации отчетности центров прибыли, составленной с использованием трансфертных цен. Контроль денежных потоков предприятия, разработка приоритетов платежей. Информационные и денежные потоки в казначейской системе. Управление кассовыми разрывами, остатком денежных средств.

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. Финансовое планирование		зачет с оценкой	2
1.1	Модульная единица 1.1. Сущность финансового планирования	Лекция № 1. Сущность, методы и виды финансового планирования на предприятии	тестирование	1
1.2	Модульная единица 1.2. Организация процесса планирования развития бухгалтерского учета в трудах различных экономистов.	Лекция № 2. Финансовое планирование как одна из функций управления финансами предприятия	тестирование	1
		Лекция № 3. Система финансовых планов предприятия	оценка ситуационных задач	
	Модуль 2. Бюджетирование		зачет с оценкой	2
2.1	Модульная единица 2.1. Система бюджетирования на предприятии	Лекция № 4. Бюджетирование как основной инструмент текущего финансового планирования	тестирование, оценка ситуационных задач, эссе	1
		Лекция № 5. Бюджетная структура предприятия	тестирование, оценка ситуационных задач, эссе	
2.2	Модульная единица 2.2. Разработка бюджетов и контроль их исполнения	Лекция № 6. Разработка и внедрение системы бюджетирования	оценка ситуационных задач, эссе	1
		Лекция № 7. Порядок разработки сводного бюджета предприятия	тестирование, оценка ситуационных задач	
	ИТОГО		зачет с оценкой	4

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

4.4. Практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. Финансовое планирование		зачет с оценкой	2
1.2	Модульная единица 1.2. Организация процесса планирования развития бухгалтерского учета в трудах различных экономистов.	Занятие № 2. Финансовое планирование как одна из функций управления финансами предприятия	тестирование	2
		Занятие № 3. Система финансовых планов предприятия	оценка ситуационных задач	
2	Модуль 2. Бюджетирование		зачет с оценкой	2
2.2	Модульная единица 2.2. Разработка бюджетов и контроль их исполнения	Занятие № 6. Разработка и внедрение системы бюджетирования	оценка ситуационных задач, эссе	2
		Занятие № 7. Порядок разработки сводного бюджета предприятия	тестирование, оценка ситуационных задач	
	ИТОГО		зачет с оценкой	4

²Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Самостоятельное изучение разделов и тем учебной дисциплины			60
1	Модуль 1. Финансовое планирование		30
1.1	Модульная единица 1.1. Сущность финансового планирования	Теоретические основы стратегического финансового планирования и прогнозирования Текущее финансовое планирование на предприятии Место финансового планирования в системе финансового менеджмента	14
1.2	Модульная единица 1.2. Организация процесса планирования развития бухгалтерского учета в трудах различных экономистов.	Теоретические основы бизнеса Бизнес-планирование Роль, практика и неиспользуемые возможности бизнес-планирования в РФ	16
2	Модуль 2. Бюджетирование		30
2.1	Модульная единица 2.1. Система бюджетирования на предприятии	Принципы организации системы бюджетирования Структура системы бюджетов Факторы повышения эффективности производства при внедрении системы бюджетирования Ошибки при построении системы бюджетирования,	14
2.2	Модульная единица 2.2. Разработка бюджетов и контроль их исполнения	Построение бюджетной модели Регламент бюджетирования Управление запасами и бюджетирование продаж Архитектура системы бюджетирования Составление годового бюджета Модели бюджетирования за рубежом и в России	16
Самостоятельная подготовка к практическим занятиям			10
Подготовка к тестированию, текущему контролю			22
Контрольная работа			40
ИТОГО			132

4.5.2. Контрольные работы

Учебным планом и рабочей программой по дисциплине «Финансовое планирование и бюджетирование» предусмотрено выполнение контрольной работы в 6 семестре. Выполнение контрольной работы предусматривает изучение всех программных тем дисциплины в соответствии с рабочей программой. Контрольная работа состоит из двух теоретических вопросов по изучаемой дисциплине и практического задания. Вариант контрольной работы определяется по двум последним цифрам номера зачетной книжки студента.

Подробной содержание заданий контрольной работы, порядок оформления и защиты, представлены в методических указаниях для самостоятельной и контрольной работы в ЭИОС.

№	Тематические вопросы для контрольной работы	Рекомендуемая литература
1	Сущность, предмет, объект и принципы планирования	1-24
2	Виды планирования	1-24
3	Методы планирования	1-24
4	Понятие, классификация плановых норм и нормативов	1-24
5	Трудовые нормативы, их виды и назначение	1-24
6	Материальные нормативы, их виды и применение	1-24
7	Понятие и этапы разработки производственной программы предприятия	1-24
8	Показатели производственной программы предприятия	1-24
9	Планирование и расчет производственной мощности предприятия	1-24
10	Планирование персонала предприятия: понятие о персонале, численность и категории персонала	1-24
11	Планирование персонала предприятия: показатели, характеризующие движение и квалификацию персонала на предприятии	1-24
12	Планирование персонала предприятия: сущность кадрового планирования	1-24
13	Планирование персонала предприятия: методы определения количественной потребности предприятия в персонале	1-24
14	Цель, задачи и этапы планирования средств на оплату труда	1-24
15	Планирование средств на оплату труда: состав средств на оплату труда	1-24

16	Планирование фонда оплаты труда	1-24
17	Цели и задачи планирования издержек	1-24
18	Методы планирования себестоимости продукции	1-24
19	Состав затрат, включаемых в плановую себестоимость продукции, и их классификация	1-24
20	Объекты калькулирования и расчет плановых калькуляций себестоимости продукции	1-24
21	Сущность финансового планирования	1-24
22	Последовательность разработки финансового плана	1-24
23	Организация финансового планирования на предприятии	1-24
24	Понятие бюджетирования	1-24
25	Классификация бюджетов предприятия	1-24
26	Последовательность составления операционных бюджетов	1-24
27	Финансовые бюджеты	1-24
28	Вспомогательные и дополнительные бюджеты	1-24
29	Понятия «бюджетный регламент», «бюджетный период»	1-24
30	Организация процессом бюджетирования	1-24

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-6	М.1, М.2	М.1, М.2	М.1, М.2		Зачет с оценкой
ПК-21	М.1, М.2	М.1, М.2	М.1, М.2		Зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Прогнозирование и планирование развития агропромышленного комплекса: [учебник] / К. П. Личко. - М.: КолосС, 2007. - 285 с.
2. Планирование на предприятии: учебник для бакалавров, студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. А. Горемыкин. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 695 с.

6.2. Дополнительная литература

3. Глущенко А. В. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в АПК : учебное пособие [для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"] / А. В. Глущенко, Н. Н. Нелюбова. - Москва: Магистр, 2011. - 188 с.
4. Бюджетная политика и бюджетное планирование в Российской Федерации: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Т. М. Ковалева. - М.: КноРус, 2009. - 127,
5. Налоговый кодекс Российской Федерации, ч. 1 и 2. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ, № 117-ФЗ, от 5 августа 2000 г. с последующими изменениями, / СПС "Консультант-Плюс".
6. Брусов П.Н., Филатова Т.В. Финансовый менеджмент. Финансовое планирование (для бакалавров): учебное пособие - Москва: КноРус, 2014, 232 стр. [Электронный ресурс] Режим доступа http://e.lanbook.com/books/element.php?pll_id=53593
7. Кириченко Т. В. Финансовый менеджмент Москва: Дашков и К, 2014 г., 484 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>
8. Ковалева, Т.М. Бюджетная политика и бюджетное планирование в Российской Федерации [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Т. М. Ковалева. - М. :КноРус, 2009. - 127, [1] с.
9. Лихачева, О.Н. Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика предприятия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080105 "Финансы и кредит" / О. Н. Лихачева, С. А. Щуров; под ред. И. Я. Лукасевич. - 2-е изд. - Москва : Вузовский учебник, 2011. - 287 с.
10. Журналы «Финансовый менеджмент», «Финансовый директор», «Управленческий учет», «Финансы и кредит»».

6.3 Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО

6.4 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com (договор № 22-2-19 от 08.07.19)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/> (договор № 2/5-20)
3. Национальная электронная библиотека (Договор №101 / НЭБ / 2276 от 06.06.17)

Электронные библиотеки

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
5. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka Ирбис 64) (web версия) договор сотрудничества от 2019 г.).

Информационные справочные системы

6. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16).
7. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

8. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)

Таблица 7

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Бухгалтерского учета и статистики **Направление подготовки** 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»

Дисциплина Финансовое планирование и бюджетирование **Количество студентов**

Общая трудоемкость дисциплины: час.; **лекции** / час.; **практические/лабораторные занятия** / час.; **СРС** / час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество о экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Л, ПЗ, СРС	Прогнозирование и планирование развития агропромышленного комплекса: [учебник]	К. П. Личко	М.: КолосС	2007	Печ.		Библ.		20	15
Л, ПЗ, СРС	Планирование на предприятии: учебник	В. А. Горемыкин	М.: Юрайт	2012	Печ.		Библ.		20	17
Л, ПЗ, СРС	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в АПК: учебное пособие	А. В. Глушенко, Н. Н. Нелюбова	Москва: Магистр	2011	Печ.		Библ.		20	6

СРС	Финансовое планирование и бюджетирование : методические указания	Н. Н. Шестакова	Красноярск : КрасГАУ	2014	Печ.	Электр.	Библ.	20	2
Л, ПЗ, СРС	Бюджетная политика и бюджетное планирование в Российской Федерации: учебное пособие	Т. М. Ковалева	М.: КноРус	2009	Печ.		Библ.	20	3



Зав. библиотечкой _____



Председатель МК
института _____



Зав. кафедрой _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме тестирования, которое представляет собой тестовые задания по модульным единицам за весь семестр. Оценивание студентов проводится в соответствии с фондом оценочных средств по дисциплине «Финансовое планирование и бюджетирование».

Заработанная студентом за выполнение тестовых заданий сумма баллов от 60 и выше позволит получить зачет с оценкой по дисциплине за семестр автоматически:

60-72 – удовлетворительно;

73-85 – хорошо;

86-100 – отлично.

Студент, не набравший минимальное количество баллов, проходит повторное итоговое тестирование.

Допуском к итоговому тестированию является защита выполненной в соответствии с методическими указаниями контрольной работы. Подробное содержание заданий контрольной работы, порядок оформления и защиты, представлены в соответствующих методических указаниях по данной дисциплине.

Критерии оценки контрольной работы включают в себя:

1. Оформление - до 20 баллов. Оформление работы должно соответствовать требованиям по оформлению письменных работ, установленным ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, отраженным в методических указаниях.
2. Содержание – до 40 баллов. При полном соответствии содержания работы установленным требованиям выставляется максимальная оценка. Студент может доработать содержание контрольной работы по замечаниям руководителя.
3. Оценка, получаемая при защите контрольной работы:

Характеристика ответа	Процент выполнения	Балл
<ul style="list-style-type: none">• Полно раскрыто содержание материала, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, продемонстрировано глубокое системное знание материала;• Точно используется терминология• Продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;• Ответ прозвучал самостоятельно без наводящих вопросов;• Продемонстрирована способность творчески применять	87-100	5

<p>знание теории к решению профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продемонстрировано знание современной учебной и нормативной литературы; • Допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию; • Освоение компетенций соответствует высокому уровню. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Вопросы излагаются систематизировано и последовательно; • Продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; • Продемонстрировано освоение основной литературы; • Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя; • Освоение компетенций соответствует базовому уровню. 	73-86	4
<ul style="list-style-type: none"> • Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; • Усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; • Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; • При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; • Продемонстрировано усвоение основной литературы; • Освоение компетенций соответствует минимальному уровню. 	60-72	3
<ul style="list-style-type: none"> • Нераскрыто основное содержание учебного материала; • Обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; • Допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов; • Не сформированы компетенции, умения и навыки; • Отказ от ответа или отсутствие ответа; • Не освоены компетенции. 	0-60	0

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	2	3
<p>Специальные помещения: Компьютерный класс – ауд. 2-35. 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13. Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06. Читальный зал – ауд. 2-06. 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И (ауд. 3-13). 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 Г (ауд. 1-06, 2-06).</p>	<p>Специальные помещения (<i>компьютерный класс – ауд. 2-35</i>): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, доска передвижная поворотная ДП-126 для маркера, интерактивная доска Hitachi FX-DUO-77 прямой проекции, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с монитором View Sonic и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.</p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i> Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019). Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор сотрудничества № 20175200206 от 01.06.2016). Справочная правовая система «Гарант» (учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012).</p> <p><i>Помещения для самостоятельной работы (учебная аудитория для общего пользования на 15 посадочных мест – ауд. 3-15, Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 16 посадочных мест – ауд. 1-06, читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место– ауд. 2-06):</i> рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.</p> <p><i>Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13:</i> 10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p><i>Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06:</i> Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Papasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.</p> <p><i>Читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06:</i> Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором</p>	<p>Частично приспособлены</p> <p>Ауд. 1-06 (информационно-ресурсный центр) – полностью приспособлена</p>

	<p>Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung.</p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i> Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № СЕ0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019). Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО). Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (лицензионный договор №158 от 03.04.2019). Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань» (договор № 22-2-19 от 08.07.19), «Юрайт» (договор № 2/5-20), «Агрилиб» (дополнительное соглашение № 2/3 к лицензионному договору № ПДД 31/17 от 12.05.17), Национальной электронной библиотеке (Договор №101 / НЭБ / 2276 о предоставлении доступа от 06.06.17), информационно-аналитической системе «Статистика» (договор № 1-2-2020 от 15.04.20), информационно-правовой системе «Консультант плюс» (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16), Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис 64)(web версия)) (договор сотрудничества от 2019 г.).</p>	
--	---	--

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Финансовое планирование и бюджетирование» читается в одном календарном модуле и содержит 1 модуль.

Реализации компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в размере не менее 20% от аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, по учебному плану на интерактивные занятия отведено 12 часов.

Интерактивная лекция предусматривает использование презентации и обсуждение рассматриваемых вопросов в непосредственном контакте с обучающимися.

Интерактивное занятие предусматривает участие обучающихся в процессе рассмотрения теоретических и практических вопросов и проблем по тематике занятия, в том числе разработку рекомендаций по решению выявленных проблем.

В целях самостоятельного изучения отдельных тем и вопросов студентам предлагается учебная, научная и методическая литература библиотеки КрасГАУ и кафедры бухгалтерского учета и статистики.

На первом занятии студент должен ознакомиться с данной рабочей программой, критериями рейтинговой оценки для формирования промежуточной оценки.

Студент должен быть ориентирован на:

- использование ЭУМК, размещенного на сайте вуза;
- получение основной литературы в библиотеке вуза;
- перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, по графику учебного процесса и модульной единице в срок их подготовки и проверки;

В течение семестра каждый студент должен быть охвачен блиц-опросом (без заранее определенного срока), что стимулирует подготовку к каждому семинарскому занятию и повторению материала лекции;

Выступление студентов на конференции с докладом, презентацией, публикация тезисов приравниваются к тестированию при наличии добросовестного посещения занятий.

Целью самостоятельной работы, т.е. работы, выполняемой студентами во внеаудиторное время по заданию и руководству преподавателя, является глубокое понимание и усвоение курса лекций и практических занятий, выполнению семестрового задания, к сдаче экзамена, овладение профессиональными компетенциями, умениями и навыками деятельности, опытом творческой, исследовательской деятельности.

10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1. Финансовое планирование	ПЗ	компьютерные симуляции деловые игры разработка конкретных ситуаций	1
Модуль 2. Бюджетирование	ПЗ		1
Итого			2

При изучении дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование» используются следующие образовательные технологии:

Технология компьютерных симуляций позволяет эффективно дополнить процесс обучения на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие теоретических и практических навыков.

Игровая технология позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.

Разработка конкретных ситуаций способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения, такие как деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д.


Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
28.02.2018г.	Раздел 6	<p>Финансовая политика. Бюджетирование как инструмент финансового планирования на предприятии : практикумы, лабораторные работы, сборники задач и упражнений / составитель Г. К. Макаркина. - Караваево : Лань, 2016. - 30 с.</p>	<p><i>Протокол №6 от 28.02.2018г.</i> Внести дополнения в рабочую программу в связи с приобретением ВУЗом удаленного доступа к новым электронным библиотечным системам, потенциального контента, более релевантного профилю института и в соответствии с требованиями ФГОС</p>
13.02.2019г.	Раздел 6	<p>Хруцкий В. Е., Хруцкий Р. В. ВНУТРИФИРМЕННОЕ БЮДЖЕТИРОВАНИЕ. СЕМЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ШАГОВ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / 437426. - Москва : Юрайт, 2019. - 205 с.</p>	<p><i>Протокол №6 от 13.02.2019г.</i> Внести дополнения в раздел 6 рабочей программы в связи с приобретением ВУЗом удаленного доступа к новой электронной библиотечной системе, потенциального контента, более релевантного профилю института и в соответствии с требованиями ФГОС</p>

Программу разработал:

Кли, доц.иц



 (подпись)



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Финансовое планирование и бюджетирование», разработанную доцентом
кафедры бухгалтерского учета и статистики ИЭУ АПК
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Бородиной Т.А.

Рабочая программа по дисциплине «Финансовое планирование и бюджетирование» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК».

Дисциплина «Финансовое планирование и бюджетирование» относится к дисциплинам по выбору Учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК», реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой бухгалтерского учета и статистики.

Рабочая программа по дисциплине содержит все необходимые разделы: аннотацию, требования к дисциплине, цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины, организационно-методические данные дисциплины, структуру и содержание дисциплины, взаимосвязь видов учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций, материально-техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации обучения дисциплины и образовательные технологии.

Учебные часы в рабочей программе распределены в соответствии с учебным планом по данному направлению подготовки выпускников. Учебный материал изложен в логической последовательности и в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника. Тематика и количество лекционных и практических работ соответствует ФГОС ВО, учебному плану по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК».

Рабочая программа составлена методически грамотно, в соответствии с требованиями и может быть рекомендована к внедрению в учебный процесс в составе УМК дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование».

Рецензент:

к.э.н., доцент, зам. директора
по УВР Красноярского филиала
ОУП ВО «АТиСО»



В.П. Смирнова