

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Экономики и управления АПК  
Кафедра «Бухгалтерского учета и статистики»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

Шапорова З.Е.

"04" 09

2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

"08" 09

2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация аналитической работы на предприятиях агропромышленного  
комплекса

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.01. «Экономика»  
(код, наименование)

Профиль: «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»

Курс: 2

Семестр: 4

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Красноярск, 2017

Составители: Субач Т.И., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «04» 09 2017г.

Рецензент:\* Матюнькова Н.Н., к.э.н., доцент, кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО КрасГМУ им. Профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО учебной дисциплины и учебного плана подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 1 «04» 09 2017г.

Зав. кафедрой Власова Е.Ю., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «04» 09 2017г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК протокол № 1 «04» 09 2017г.

Председатель методической комиссии:

Белова Лариса Алексеевна

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«04» 09 2017г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)



(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«04» 09 2017г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>5</b>
1.1. Внешние и внутренние требования .....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе .....	5
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. 9</b>
4.1. Структура дисциплины .....	9
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	10
4.3. Содержание модулей дисциплины .....	11
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	16
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	17
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения .....	17
4.5.2. Контрольные работы.....	18.
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>20</b>
6.1. Основная литература .....	20
6.2. Дополнительная литература .....	20
6.3. Програмное обеспечение .....	21
6.4. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети Интернет.....	21
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>24</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>25</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> ..	<b>26</b>
<b>10. Образовательные технологии</b> .....	<b>27</b>



## Аннотация

Дисциплина «Организация аналитической работы на предприятиях агропромышленного комплекса» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК».

Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой бухгалтерского учета и статистики.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника профессиональных компетенций (ПК-6, ПК-8).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией получения, обработки и использования разнообразных данных финансово-хозяйственной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса и собеседования на практических занятиях, тестирование по основным разделам курса и выполнение контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета (4 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 час.), практические (4 час.) занятия, самостоятельная работа студента (96 час.), контроль (4 час.).

## **1. Требования к дисциплине**

### **1.1. Внешние и внутренние требования:**

Дисциплина «Организация аналитической работы на предприятиях агропромышленного комплекса» относится к циклу вариантной части дисциплин по выбору (Б.1В.ДВ.05.02.) подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК».

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по подготовке студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК».

### **1.2. Место дисциплины в учебном процессе:**

Дисциплина «Организация аналитической работы на предприятиях агропромышленного комплекса» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: бухгалтерский учет и анализ, анализ хозяйственной деятельности.

Особенность дисциплины состоит в постановке на предприятии организации бухгалтерского учета, аналитического учета, составления отчетности и анализа, направленных на формирование альтернативных вариантов функционирования организации и предназначенную для информационного обеспечения процесса принятия решений по ее управлению

## **2. Цель и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

Целью изучения дисциплины является получение необходимых знаний, умений и навыков работы с поиском информации по полученному заданию, выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, организации аналитической деятельности на предприятиях и в организациях.

Задачи дисциплины: в процессе изучения курса студент должен изучить научные и методологические основы аналитического исследования и получить навыки аналитической работы с данными бухгалтерского учета и отчетности; по итогам изучения дисциплины студент должен иметь ясное представление об организации аналитической работы на предприятии и в организации.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- приемы и виды аналитического исследования;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**Уметь:**

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой



информации;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета и статьи;

- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

- разрабатывать работу малого коллектива, рабочей группы.

**Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций выпускника:**

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК -2).

**Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенцией:**

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	часы	По семестрам	
			№ 2	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	<b>3,0</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>0,22</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
- лекции (Л)		4	4	
- практические занятия (ПЗ)		4	4	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,66</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	
в том числе:				
- самостоятельная подготовка к практическим		20	20	
- самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		48	48	
- подготовка к тестированию, текущему контролю		28	28	
<b>Контроль</b>	<b>0,12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
Вид контроля		зачёт		



## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2 - Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			ЛЗ	ПЗ	
1	<b>Модуль 1</b> <b>Научные и методологические основы аналитической работы</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
2	<b>Модульная единица 1.1</b> Содержание, значение и задачи аналитической работы. Предмет, объект и	1	0,5	0,5	Зачет, проблемный семинар
3	<b>Модульная единица 1.2</b> Приемы и виды экономического анализа, их классификация	1	0,5	0,5	Зачет, проблемный семинар
4	<b>Модульная единица 1.3</b> Система показателей, используемых в аналитической работе	1	0,5	0,5	Зачет, опрос, выполнение заданий
5	<b>Модульная единица 1.4</b> Факторы, определяющие результаты деятельности организации	1	0,5	0,5	Зачет, выполнение заданий
6	<b>Модуль 2</b> <b>Организация и информационное обеспечение аналитической работы</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
7	<b>Модульная единица 2.1</b> Система информации и ее источники	1	0,5	0,5	Зачет, проблемный семинар, опрос, выполнение заданий
8	<b>Модульная единица 2.2</b> Планирование и организация аналитической работы	1	0,5	0,5	Зачет, проблемный семинар, выполнение заданий
9	<b>Модульная единица 2.3</b> Подготовка исходных аналитических данных	1	0,5	0,5	Зачет, проблемный семинар, выполнение заданий
10	<b>Модульная единица 2.4</b> Аналитическая обработка данных. Обобщение и оформление результатов проведенного анализа	1	0,5	0,5	Зачет, проблемный семинар, выполнение заданий
11	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Зачет</b>

## 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 – Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

№	Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
			Л	ПЗ	
	<b>Модуль 1</b> <b>Научные и методологические основы аналитической работы</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>48</b>
1	<b>Модульная единица 1.1</b> Содержание, значение и задачи аналитической работы. Предмет, объект и метод аналитического исследования	12	0,5	0,5	11
2	<b>Модульная единица 1.2</b> Приемы и виды экономического анализа, их классификация	13	0,5	0,5	12
3	<b>Модульная единица 1.3</b> Система показателей, используемых в аналитической работе	13	0,5	0,5	12
4	<b>Модульная единица 1.4</b> Факторы, определяющие результаты деятельности организации	12	0,5	0,5	11
	<b>Модуль 2</b> <b>Организация и информационное обеспечение аналитической работы</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>48</b>
1	<b>Модульная единица 2.1</b> Система информации и ее источники	12	0,5	0,5	11
2	<b>Модульная единица 2.2</b> Планирование и организация аналитической работы	13	0,5	0,5	12
3	<b>Модульная единица 2.3</b> Подготовка исходных аналитических данных	13	0,5	0,5	12
4	<b>Модульная единица 2.4</b> Аналитическая обработка данных. Обобщение и оформление результатов проведенного анализа	12	0,5	0,5	11
	<b>Подготовка и сдача зачета</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96</b>



## 4.3. Содержание дисциплины

### Содержание модулей дисциплины

#### Модуль 1 Научные и методологические основы аналитической работы

*Модульная единица 1.1 Содержание, значение и задачи аналитической работы. Объект, предмет и метод аналитического исследования*

Понятие аналитического исследования, его цели. Содержание и функции аналитической деятельности. Принципы аналитической работы. Принцип научности. Принцип объективности. Принцип системности и комплексности. Принцип оперативности. Принцип массовости. Принцип эффективности. Задачи аналитической работы.

Объект и предмет аналитической деятельности. Метод аналитического исследования, его особенности.

Субъекты аналитического исследования. Внутренние пользователи. Внешние пользователи.

Связь аналитической деятельности с другими науками и дисциплинами.

*Модульная единица 1.2 Приемы и виды экономического анализа, их классификация*

Анализ - основа экономического исследования. Приемы экономического анализа в зависимости от начала применения в науке. Традиционные и экономико-математические методы анализа. Формализованные и неформализованные методы анализа. Приемы общего экономического анализа. Приемы изучения факторной связи. Приемы решения оптимизационных задач. Приемы финансовых вычислений.

Виды экономического анализа в зависимости от масштаба проведения аналитических процедур, по объектам анализа, по аспектам исследования, в зависимости от источников информации или в зависимости от анализируемой подсистемы организации, по характеру принимаемых решений, по методике изучения объекта в зависимости от стоящих аналитических задач, по признаку времени, по объектам управления, по степени охвата изучаемого объекта, по кругу изучаемых вопросов, по периодичности и времени проведения, по субъектам анализа, т. е. в зависимости от потребителей его результатов. Внутренний и внешний анализ.

*Модульная единица 1.3 Система показателей, используемых в аналитической работе*

Понятие показателя. Содержание, величина и форма показателей.



Система показателей - совокупность взаимосвязанных абсолютных и относительных величин, через которые отражается деятельность хозяйствующего субъекта. Сущность, значение и виды абсолютных показателей. Понятие об относительных показателях. Значение и формы их выражения. Виды относительных величин, порядок их расчета.

Основные правила расчета и использования абсолютных и относительных величин, необходимость их комплексного использования в исследованиях. Обеспечение сопоставимости сравниваемых показателей по территории, кругу объектов, методике определения.

Экономические показатели. Виды экономических показателей. Группировка показателей на факторные и результативные, экстенсивные и интенсивные, количественные и качественные, прямые и обратные. Нормативные, плановые, учетные отчетные и аналитические показатели. Обобщающие, частные и вспомогательные показатели. Разложение обобщающих показателей на ряд частных. Статистические показатели. Взаимосвязь показателей.

#### *Модульная единица 1.4 Факторы, определяющие результаты деятельности предприятия*

Результативный показатель - экономический показатель, являющийся предметом исследования. Факторы, которые воздействуют на результативный показатель. Классификация факторов. Производственно-экономические факторы, технико-экономические факторы, социально-экономические факторы, физиологические факторы.

Основные и второстепенные факторы, объективные и субъективные факторы, общие и специфические, постоянные и переменные. Интенсивные и экстенсивные факторы. Внутренние и внешние факторы. Прямые и расчетные факторы, сложные и простые. Положительные и отрицательные факторы. Факторы прямого воздействия и косвенные факторы.

Взаимосвязь факторов. Функциональная связь между факторами (полная связь). Факторная система. Факторная модель. Моделирование факторных систем. Корреляционная зависимость (неполная или частичная связь). Классификация типов факторного анализа.

Классификация факторов - основа классификации резервов. Понятие резервов. Классификация резервов.

## **Модуль 2 Организация и информационное обеспечение аналитической работы**

### *Модульная единица 2.1 Система информации и ее источники*

Информационная база аналитической работы. Виды информации. Требования, предъявляемые к информации. Классификация информационных



источников. Внутренняя информация. Отчетность - центральное звено в системе информационного обеспечения. Требования, предъявляемые к отчетности. Виды отчетности.

Бухгалтерская отчетность как единая система данных об имущественном и финансовом положении предприятия и о результатах его хозяйственно-финансовой деятельности. Требования и принципы составления бухгалтерской отчетности. Состав и содержание бухгалтерской отчетности. «Бухгалтерский баланс» (форма № 1) - центральная форма бухгалтерской отчетности, ее содержание. Содержание формы № 2 - «Отчет о финансовых результатах». Содержание формы № 3 - «Отчет об изменениях капитала». «Отчет о движении денежных средств» (форма № 4) как источник информации об источниках поступления и направлениях расходования денежных средств.

Статистическая - отчетность как источник общеэкономических показателей деятельности предприятия. Формы статистической отчетности, их содержание. Проверка достоверности внутренней информации.

Внешняя информация. Маркетинговая информация. Способы отражения аналитической информации.

### *Модульная единица 2.2 Планирование и организация аналитической работы*

Требования, предъявляемые к организации аналитической работы. Системный подход к организации аналитической работы. Этапы аналитического исследования, их содержание.

Формирование системы показателей, позволяющей оценить деятельность хозяйствующих субъектов в условиях динамично меняющихся рыночных отношений. Группировка системы показателей комплексного экономического анализа на подсистемы в зависимости от выделенного объекта анализа.

Этапы организации процесса информационного обслуживания аналитических процедур. Подготовительный этап, его содержание. Комплексный план. Тематический план. Основной этап. Заключительный этап, его задачи.

### *Модульная единица 2.3 Подготовка исходных аналитических данных*

Проверка информации на доброкачественность. Достоверность - важнейший показатель качества информации. Факторы, влияющие на достоверность информации. Проверка достоверности внутренней информации.

Проверка сопоставимости показателей. Причины возникновения несопоставимости исходных аналитических данных.

Способы приведения показателей к сопоставимому виду. Нейтрализация воздействия стоимостного, объемного качественного и структурного факторов путем приведения их к единому базису, использование средних и относительных величин и поправочных коэффициентов, методов пересчета и

Т.Д.

*Модульная единица 2.4 Аналитическая обработка данных. Обобщение и оформление результатов проведенного аналитического исследования*

Систематизация и обработка экономической информации. Аналитическая обработка информации. Компьютерная обработка экономической информации. Преимущества автоматизации сбора и обработки информации о хозяйственных процессах.

Составление пояснительной записки, ее содержание, пользователи. Оформление результатов анализа для внутривозвращенного использования. Оформление заключения, его содержание.

Оформление результатов анализа в без текстовой форме. Специфика без текстовой формы. Экономический паспорт предприятия.

Использование результатов экономического анализа в практике хозяйственной деятельности.



Таблица 4 – Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Научные и методологические основы аналитической работы</b>			<b>Зачет, контрольная работа</b>	<b>2</b>
1	<b>Модульная единица 1.1</b> Содержание, значение и задачи аналитической работы. Предмет, объект и метод аналитического исследования	<b>Лекция № 1</b> Содержание, значение и задачи аналитической работы. Предмет, объект и метод аналитического исследования	Зачет	0,5
2	<b>Модульная единица 1.2</b> Приемы и виды экономического анализа, их классификация	<b>Лекция № 2</b> Приемы и виды экономического анализа, их классификация	Зачет	0,5
3	<b>Модульная единица 1.3</b> Система показателей, используемых в аналитической работе	<b>Лекция № 3</b> Система показателей, используемых в аналитической работе	Зачет	0,5
4	<b>Модульная единица 1.4</b> Факторы, определяющие результаты деятельности предприятия	<b>Лекция № 4</b> Факторы, определяющие результаты деятельности организации	Зачет	0,5
<b>Модуль 2 Организация и информационное обеспечение аналитической работы</b>			<b>Зачет, контрольная работа</b>	<b>2</b>
5	<b>Модульная единица 2.1</b> Система информации и ее источники	<b>Лекция № 5</b> Система информации и ее источники	Зачет	0,5
6	<b>Модульная единица 2.2</b> Планирование и организация аналитической работы	<b>Лекция № 6</b> Планирование и организация аналитической работы	Зачет	0,5
7	<b>Модульная единица 2.3</b> Подготовка исходных аналитических данных	<b>Лекция № 7</b> Подготовка исходных аналитических данных	Зачет	0,5
8	<b>Модульная единица 2.4</b> Аналитическая обработка данных. Обобщение и оформление результатов проведенного аналитического исследования	<b>Лекция № 8</b> Аналитическая обработка данных. Обобщение и оформление результатов проведенного аналитического исследования	Зачет	0,5
<b>Итого</b>			<b>Зачет, контрольная работа</b>	<b>4</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические занятия

Таблица 5 – Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контроля	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Научные и методологические основы аналитической работы</b>			<b>Зачет, контрольная работа</b>	<b>2</b>
1	<b>Модульная единица 1.1</b> Содержание, значение и задачи аналитической работы. Предмет, объект и метод аналитического исследования	<b>Занятие № 1</b> Специфика аналитической деятельности. Содержание аналитической работы, ее цели и задачи. Объект, предмет и субъекты аналитической деятельности. Место аналитического исследования в современной науке	Проблемный семинар	0,5
2	<b>Модульная единица 1.2</b> Приемы и виды экономического анализа, их классификация	<b>Занятие № 2</b> Традиционные и экономико-математические методы анализа. Типология видов анализа	Проблемный семинар	0,5
3	<b>Модульная единица 1.3</b> Система показателей, используемых в аналитической работе	<b>Занятие № 3</b> Разложение обобщающих показателей на частные	Опрос, Выполнение заданий	0,5
4	<b>Модульная единица 1.4</b> Факторы, определяющие результаты деятельности предприятия	<b>Занятие № 4</b> Построение факторных моделей. Моделирование факторных систем.	Выполнение заданий	0,5
<b>Модуль 2 Организация и информационное обеспечение аналитической работы</b>			<b>Зачет, контрольная работа</b>	<b>2</b>
5	<b>Модульная единица 2.1</b> Система информации и ее источники	<b>Занятие № 5</b> Работа со статистической отчетностью	Проблемный семинар, опрос, выполнение заданий	0,5
6	<b>Модульная единица 2.2</b> Планирование и организация аналитической работы	<b>Занятие № 6</b> Разработка программы аналитического исследования.	Проблемный семинар, выполнение заданий	0,5



7	<b>Модульная единица 2.3</b> Подготовка исходных аналитических данных	<b>Занятие № 7</b> Проверка аналитических данных на достоверность. Проверка данных на сопоставимость.	Проблемный семинар, выполнение заданий	0,5
8	<b>Модульная единица 2.4</b> Аналитическая обработка информации, обобщение и оформление результатов проведенного аналитического исследования	<b>Занятие № 8</b> Составление пояснительной записки, справки, заключения. Составление статистических таблиц и графиков	Проблемный семинар, выполнение заданий	0,5
<b>Итого</b>			<b>Зачет, контрольная работа</b>	<b>4</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и другие виды самостоятельной работы

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения Самостоятельное изучение разделов дисциплины и других видов самостоятельной работы

Таблица 6 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения и других видов самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и других видов самостоятельной работы	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Научные и методологические основы аналитической работы</b>			24
1	<b>Модульная единица 1.1</b> Содержание, значение и задачи	Принципы аналитической работы. Принцип научности. Принцип объективности. Принцип системности и комплексности. Принцип оперативности. Принцип массовости. Принцип эффективности. Связь аналитической деятельности с другими науками и дисциплинами.	6
2	<b>Модульная единица 1.2</b> Приемы и виды	Виды экономического анализа в зависимости от масштаба проведения аналитических процедур, по объектам анализа, по аспектам исследования, в зависимости от источников информации или в зависимости от анализируемой подсистемы	6
3	<b>Модульная единица 1.3</b> Система показателей,	Сущность, значение и виды абсолютных показателей. Понятие об относительных показателях. Значение и формы их выражения. Виды относительных величин, порядок их расчета.	6



4	<b>Модульная единица 1.4</b> Факторы, определяющие результаты деятельности предприятия	Взаимосвязь факторов. Функциональная связь между факторами (полная связь). Факторная система. Факторная модель. Моделирование факторных систем. Корреляционная зависимость (неполная или частичная связь). Классификация типов факторного анализа. Классификация факторов - основа классификации резервов. Понятие резервов. Классификация резервов.	6
<b>Модуль 2 Организация и информационное обеспечение аналитической работы</b>			<b>24</b>
5	<b>Модульная единица 2.1</b> Система информации и ее источники	Информационная база аналитической работы. Виды информации. Требования, предъявляемые к информации. Классификация информационных источников. Внутренняя информация. Отчетность - центральное звено в системе информационного обеспечения. Требования, предъявляемые к отчетности. Виды отчетности.	6
6	<b>Модульная единица 2.2</b> Планирование и организация аналитической работы	Этапы организации процесса информационного обслуживания аналитических процедур. Подготовительный этап, его содержание. Комплексный план. Тематический план. Основной этап. Заключительный этап, его задачи.	6
7	<b>Модульная единица 2.3</b> Подготовка исходных аналитических данных	Способы приведения показателей к сопоставимому виду. Нейтрализация воздействия стоимостного, объемного качественного и структурного факторов путем приведения их к единому базису, использование средних и относительных величин и поправочных коэффициентов, методов пересчета и т.д.	6
8	<b>Модульная единица 2.4</b>	Систематизация и обработка экономической информации. Аналитическая обработка информации. Компьютерная обработка экономической информации. Преимущества автоматизации сбора и обработки информации о хозяйственных процессах. Оформление результатов анализа в безтекстовой форме. Специфика безтекстовой формы. Экономический паспорт предприятия. Использование результатов экономического анализа в практике хозяйственной деятельности.	6
<b>Итого самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины</b>			<b>48</b>
- самостоятельная подготовка к практическим занятиям			20
- подготовка к тестированию, текущему контролю			28
<b>Итого</b>			<b>96</b>

#### 4.5.2. Контрольные работы

№ п/п	Контрольная работа	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Особенности методологии аналитической	1-6

	исследования.	
2	Классификация экономических показателей.	1-6
3	Статистические показатели.	1-6
4	Взаимосвязь факторов. Функциональная связь между факторами.	1-6
5	Виды информации. Требования, предъявляемые к информации.	1-6
6	Внутренняя и внешняя информация.	1-6
7	Бухгалтерская отчетность как единая система данных об имущественном и финансовом положении предприятия и о результатах его хозяйственно-финансовой деятельности.	1-6
8	Способы отражения аналитической информации.	1-6
9	Проверка информации на доброкачественность	1-6
10	Требования, предъявляемые к организации аналитической работы. Этапы аналитического исследования, их содержание	1-6
11	Отчетность - центральное звено в системе информационного обеспечения. Требования, предъявляемые к отчетности. Виды отчетности.	1-6
12	Относительные показатели, их виды и значение.	1-6
13	Проверка сопоставимости показателей. Причины возникновения несопоставимости исходных аналитических данных.	1-6
14	Способы приведения показателей к сопоставимому виду.	1-6
15	Систематизация и обработка экономической информации.	1-6
16	Обобщение и оформление результатов проведенного аналитического исследования.	1-6



## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

КОМПЕТЕНЦИИ	ЛЕКЦИИ	ПЗ	СРС	ВИД КОНТРОЛЯ
ПК-6	М1-М2	2-5	МЕ 1.2.,1.3.,1.4, 2,1	ЗАЧЕТ, КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
ПК-8	М1-М2	8	МЕ 2.4	ЗАЧЕТ, КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Смекалов П.В., Смолянинов С.В., Косякова Л.Н. Экономический анализ в АПК: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям 080100 "Экономика" и 080500 "Менеджмент" / П. В. Смекалов, С. В. Смолянинов, Л. Н. Косякова. - Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2011. – 486 с.

### 6.2 Дополнительная литература

2. Бородина В.В. Документирование в бухгалтерском учете : учебное пособие : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Бухучет, анализ и аудит" / В. В. Бородина. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2011. - 302 с.

3. Савицкая Г.В. Анализ производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственных предприятий: учебник для студентов средних специальных учебных заведений, обучающихся по специальности 3100 "Сельское и рыбное хозяйство" / Г. В. Савицкая. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 367 с.

4. Савицкая Г.В. Теория анализа хозяйственной деятельности: учебное пособие для вузов / Г.В. Савицкая. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 279 с.

5. Сурков И.М. Экономический анализ деятельности сельскохозяйственных организаций: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / И. М. Сурков; Ассоциация "Агрообразование". - Москва: Колос, 2012. - 239 с.

6. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Фин. ун-т при Правительстве Рос. Федерации; под ред. В. И. Бариленко. - М. : Юрайт, 2015. - 454,



### *6.3. Программное обеспечение*

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)

5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)

6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО

7.

### *6.4 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ*

#### *Электронные библиотечные системы:*

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com (договор № 22-2-19 от 08.07.19)

2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/> (договор № 2/5-20)

3. Национальная электронная библиотека (Договор №101 / НЭБ / 2276 от 06.06.17)

#### *Электронные библиотеки*

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

5. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka) Ирбис 64) (web версия) договор сотрудничества от 2019 г.).

#### *Информационные справочные системы*

6. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16).

7. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

#### *Научные базы данных и профессиональные сайты*

8. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevier.com](http://www.elsevier.com) (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect )

Таблица 8

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Бухгалтерского учета и статистики Направление подготовки 38.03.01 «Экономика» Профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»  
 Дисциплина Организация аналитической работы на предприятиях агропромышленного комплекса (заочное) Количество студентов 20  
 Общая трудоемкость дисциплины: лекции 4 час.; лабораторные работы 4 час.; практические занятия 4 час.; СРС 96 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания			Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<b>Основная литература</b>											
Лекции, практические, срс	Экономический анализ в АПК : учебник для студентов вузов	П.В. Смекалов, С.В. Смолянинов, Л.Н. Косякова	Санкт-Петербург: Проспект Науки	2011	+		+		20	15	
<b>Дополнительная литература</b>											
Лекции, практические, срс	Анализ производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственных предприятий: учебник для студентов средних специальных учебных заведений	Г. В. Савицкая	М.: ИНФРА-М	2011	+		+		20	9	
Лекции, практические, срс	Экономический анализ деятельности сельскохозяйственных организаций: учебник для студентов	И.М. Сурков	Москва: Колос	2012	+		+		20	3	
Лекции, практические, срс	Документирование в бухгалтерском учете : учебное пособие : для студентов высших учебных заведений	В.В. Бородина	Москва: Форум: ИНФРА-М	2011	+		+		20	2	

Лекции, практические, срс	Теория анализа хозяйственной деятельности: учебное пособие для вузов	Г. В. Савицкая	М.: ИНФРА-М	2011	+		+		20	2
Лекции, практические, срс	Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям	Под ред. В. И. Бариленко	М. : Юрайт, 2015.	2015	+		+		20	20

Зав. библиотекой 

Председатель МК  
института 

Зав. кафедрой 



## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

*Текущая аттестация* проводится в виде:

- опрос;
- проблемный семинар;
- выполнение заданий на практических занятиях.

*Промежуточный контроль* – зачёт, контрольная работа.

Для допуска к зачёту необходимо выполнить и защитить контрольную работу.

Подробное содержание заданий для текущей и промежуточной аттестации содержится в ФОС по дисциплине.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченной возможностями здоровья
1	2	3
<p><b>Специальные помещения:</b> Лекционный зал – ауд. 5-05. Компьютерный класс – ауд. 2-35. 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И.</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы:</b> Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13. Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06. Читальный зал – ауд. 2-06. 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И (ауд. 3-13).</p>	<p>Специальные помещения (<i>компьютерный класс – ауд. 2-35, лекционный зал – ауд. 5-05, учебная аудитория для общего пользования – ауд. 1-41</i>): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.</p> <p><i>Компьютерный класс – ауд. 2-35</i>: доска передвижная поворотная ДП-126 для маркера, интерактивная доска Hitachi FX-DUO-77 прямой проекции, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с монитором View Sonic и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.</p> <p><i>Лекционный зал – ауд. 5-05</i>: набор демонстрационного оборудования: кафедра для мультимедийного оборудования, мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E, 2 инсталляционных акустических системы AMIS INSTALL30W.</p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i> Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).</p>	<p>Частично приспособлены</p> <p>Ауд. 1-06 (информационно-ресурсный центр) – полностью приспособлена</p>

<p>660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 Г (ауд. 1-06, 2-06).</p>	<p>Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).</p> <p><i>Помещения для самостоятельной работы (учебная аудитория для общего пользования на 15 посадочных мест – ауд. 3-15, Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 16 посадочных мест – ауд. 1-06, читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место– ауд. 2-06): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.</i></p> <p><i>Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13: 10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.</i></p> <p><i>Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06: Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.</i></p> <p><i>Читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06: Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung.</i></p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i>  Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).  Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).  Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).  Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).  Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).  Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (лицензионный договор №158 от 03.04.2019).  Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань» (договор № 22-2-19 от 08.07.19), «Юрайт» (договор № 2/5-20), «Агрилиб» (дополнительное соглашение № 2/3 к лицензионному договору № ПДД 31/17 от 12.05.17), Национальной электронной библиотеке (Договор №101 / НЭБ / 2276 о предоставлении доступа от 06.06.17), информационно-аналитической системе «Статистика» (договор № 1-2-2020 от 15.04.20), информационно-правовой системе «Консультант плюс» (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16), Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис 64)(web версия)) (договор сотрудничества от 2019 г.).</p>	
---	---	--

## 9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Организация изучения курса «Организация аналитической работы на



предприятиях АПК» предполагает для преподавателя:

- глубокое изучение методологических и практических аспектов тематики курса, поиск, переработку современных литературных источников;
- разработку методики изложения курса: систематизация, структурирование материала, подготовка методов и способов контроля знаний;
- постоянную корректировку структуры, содержания курса.

Данная учебная программа освещает ключевые вопросы теории и практики организации аналитической работы на предприятии. По каждой теме предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы, т.е. чтение лекций, вопросы для контроля знаний. Предполагаются также активные формы обучения, такие как, решение задач с анализом конкретных ситуаций.

Лекции направлены на приобретение студентами новых фактических знаний и теоретических умений посредством устной передачи учебной информации от преподавателя к студентам.

Практические занятия направлены на приобретение студентами новых фактических знаний и теоретических умений организации аналитического исследования посредством решения конкретных задач. Практические занятия проводятся по каждой теме. Методы проведения практических занятий разнообразны (вопросно-ответные, решение практических задач, рассмотрение ситуаций и др.) и могут применяться в различных сочетаниях.

Самостоятельная работа направлена на приобретение студентами новых фактических знаний и теоретических умений посредством изучения студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций.

Консультации предполагают индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, практических и семинарских занятиях, в ходе выполнения самостоятельной работы.

Научно-исследовательская работа - направлена на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний посредством написания научных работ и выступлений на студенческих научных конференциях.

#### 10. Образовательные технологии

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1			1
Тема. Система показателей, используемых в аналитической работе	ПЗ	Учебная задача	1
Модуль 2			1
Тема. Планирование и организация аналитической работы	ПЗ	Разбор ситуаций	1
Итого			2

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
28.02.2018г.	Раздел 6	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ 5-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата / 381534. - Москва : Юрайт, 2015. - 620 с.	Протокол №6 от 28.02.2018г Внести дополнения в рабочую программу в связи с приобретением ВУЗом удаленного доступа к новым электронным библиотечным системам, потенциального контента, более релевантного профилю института и в соответствии с требованиями ФГОС
13.02.2019г.	Раздел 6	Шадрина Г. В. ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / 437569. - Москва : Юрайт, 2019. - 208 с.	Протокол №6 от 13.02.2019г. Внести дополнения в раздел 6 рабочей программы в связи с приобретением ВУЗом удаленного доступа к новой электронной библиотечной системе, потенциального контента, более релевантного профилю института и в соответствии с требованиями ФГОС
		ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ в 2 ч. Часть 2. 7-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и специалитета / 444671. - Москва : Юрайт, 2019. - 302 с.	

**Программу разработали:**  
Субач Т.И., к.э.н., доцент



\_\_\_\_\_  
(подпись)



## РЕЦЕНЗИЯ на рабочую программу

дисциплины «Организация аналитической работы на предприятиях  
агропромышленного комплекса» для направления 38.03.01 «Экономика»  
профиль «Финансы и бухгалтерский учет»  
(заочной формы обучения), 1 курс

Рабочая программа по дисциплине «Организация аналитической работы на предприятиях агропромышленного комплекса» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО учебной дисциплины учебного плана подготовки бакалавров в институте экономики и управления АПК.

Программа разработана к.э.н., доцентом кафедры бухгалтерского учета и статистики Т.И. Субач.

Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, компетенции, место дисциплины в структуре ООП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, список основной, дополнительной литературы, методические указания и рекомендации и рейтинг-план.

Программа предназначена для студентов 1 курса, имеет общий объем 108 учебных часов, включающий 4 часа лекций, 4 практических занятий, 96 часов самостоятельной работы и зачет в количестве 4 часов.

Содержание программы соответствует разделам дисциплины «Организация аналитической работы на предприятиях агропромышленного комплекса». Включает два модуля и 8 модульных единиц.

Рабочая программа имеет целостную структуру, так как автором представлена взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов по всему курсу.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе в институте экономики и управления АПК для направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и бухгалтерский учет» для заочной формы обучения.

Рецензент:

к.э.н., доцент, кафедры  
экономики и менеджмента  
ФГБОУ ВО КрасГМУ им. Профессора  
В.Ф. Войно-Ясенецкого



Матюнькова Н.Н.