

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт Экономики и управления АПК  
Кафедра «Истории и политологии»

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института  
 Шапорова Э.Е.  
"04"  20  г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  Лыжикова Н.И.  
"08"  20  г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»

Курс: 1

Семестр: 1

Форма обучения: Заочная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Красноярск, 201  г.

Составители: Голкина СВ, к.и.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
[подпись] «04» 09 2017г.

Рецензент: Рафикова С.А., зав.кафедрой отечественной истории и культурологи  
ФГБОУ ВО СибГАУ

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
38.03.01 «Экономика» и учебной программы  
История


Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 1  
«04» 09 2017г.

Зав. кафедрой Габриш С.А. д.и.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
[подпись] «04» 09 2017г.


## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК протокол № 1 «04» 09 2017 г.

Председатель методической комиссии

 «04» 09 2017 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

 «04» 09 2017 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	5
1. Требования к дисциплине.....	6
2 Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.....	6
3. Организационно-методические данные дисциплины.....	8
4. Структура и содержание дисциплины.....	9
4.1 Структура дисциплины.....	9
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	10
4.3. Содержание модулей дисциплины.....	10
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	12
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	13
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	17
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17
6.1. Основная литература.....	17
6.2. Дополнительная литература.....	18
6.3 Программное обеспечение.....	19
6.4 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ.....	19
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	21
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	24
9. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.....	26
10. Образовательные технологии.....	27
Изменения.....	28

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История» относится к Базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК».

Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой истории и политологии.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурной компетенции ОК-2.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением получением систематизированных знаний об истории России, её месте и роли в мировом историческом процессе в ходе изучения общественно-политического и экономического развития России с древнейших времен до наших дней. Наряду с образовательными, ставятся и воспитательные цели: формирование у студентов патриотических чувств, интереса к истории и культуре своей страны, толерантности и уважительного отношения к духовным ценностям народов России.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, выполнения контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета (1 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 час.), практические (8 час.) занятия, самостоятельная работа студента (92 час.), контроль (4 час.).

## 1. Требования к дисциплине

### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «История» включена в ОПОП, в блок 1 базовой части дисциплин (код Б1.Б.03).

Реализация в дисциплине «История» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению (профилю подготовки) 38.03.01 «Экономика» (Финансы и бухгалтерский учет в АПК) должна формировать следующие компетенции: ОК-2.

### 1.2. Место дисциплины в учебном процессе.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и частично базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «История финансов», «История бухгалтерского учета».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Микроэкономика, макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Процесс обучения включает в себя курс лекций и практических занятий. Студентам будет необходимо совершенствовать полученные на лекциях знания посредством самостоятельной работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2 Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Цель изучения дисциплины «История»: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;

Задачи курса: сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и

отечественной истории;

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

***Уметь:***

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

***Владеть:***

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

В результате изучения дисциплины «История» формируются следующие общекультурные компетенции выпускника:

*ОК-2* – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану (с зачётом)</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>0,3</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
Лекции (Л)		4	4	
Практические занятия (ПЗ)		8	8	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,7</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	
в том числе:				
подготовка контрольной работы		10	10	
подготовка к докладу		20	20	
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		53	53	
подготовка к зачету		9	9	
<b>Контроль</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Вид контроля:</b>		<b>Зачёт</b>		



## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Таблица 2

#### Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			
			Л	ПР	СРС	Формы контроля
1.	Введение в курс «История»	34	2	2	30	Контрольная работа, доклад, зачет
2	Зарождение и развитие Русского государства в древности, и средние века	34	2	2	30	Контрольная работа, доклад, зачет
3	Россия и мир в Новое и Новейшее время	36	-	4	32	Контрольная работа, доклад, зачет
<b>ИТОГО</b>		<b>104</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>92</b>	<b>Зачет</b>

#### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов	В том числе контактных			СРС
			Всего	Лекции	Практич занят	
<b>Модуль 1. Введение в курс «История»</b>						
1.1	История в системе социально-гуманитарных наук.	34	4	2	2	30
Всего по модулю 1:		34	4	2	2	30
<b>Модуль 2. Зарождение и развитие Русского государства в древности и средние века</b>						
2.1	Особенности становления государственности в России и мире	14	4	2	2	10
2.2	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	10	-	-	-	10
2.3	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	10	-	-	-	10
Всего по модулю 2:		34	4	2	2	30
<b>Модуль 3. Россия и мир в Новое и Новейшее время</b>						
3.1	Россия и мир в XVIII - XIX веках: попытки модернизации и пром. переворот	12	2	-	2	10
3.2	Россия и мир в XX веке	12	2	-	2	10
3.3	Россия и мир в XXI веке	12	-	-	-	12
Всего по модулю 3:		36	4	-	4	32
контроль		4				
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>92</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

##### **МОДУЛЬ 1 Введение в курс «История»**

##### **Модульная единица 1.1 История в системе социально-гуманитарных наук**

Лекция 1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.

##### **Модуль 2. Зарождение и развитие Русского государства в древности и средние века.**

##### **Модульная единица 2.1 Особенности становления государственности в России и мире**

Лекция 2. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Великое переселение народов и его влияние на складывание Европейской Цивилизации.

##### **Модульная единица 2.2 Русские земли в XIII - XV веках и европейское средневековье**

Лекция 3. Средневековье как стадия исторического процесса в

Западной Европе, на Востоке и в России (XIII - XV вв.).

Лекция 4. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства на примере отдельных русских княжеств. Земли Южной, Западной и Северо-Западной Руси в XIII- XV вв.:

**Модульная единица 2.3 Россия в XVI - XVII веках в контексте развития европейской цивилизации**

Лекция 5. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса.

Лекция 6. Особенности развития Московской Руси в условиях изоляции от Европейской цивилизации. Особенности сословно-представительной монархии в России.

**МОДУЛЬ 3. Россия и мир в Новое и Новейшее время**

**Модульная единица 3.1 Россия и мир в XVIII - XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот**

Лекция 7 «Новое время» в европейской и мировой истории. Секуляризация сознания и развитие науки

Лекция 8. Европейская модернизация России.

Лекция 9. Дискуссия в европейских странах и России о путях выхода из кризиса рыночной экономики и системы крепостничества.

**Модульная единица 3.2. Россия и мир в XX веке**

Лекция 10. Результаты и противоречия развития России в конце XIX - начале XX вв.

Лекция 11. Революции в России в 1917 году.

Лекция 12. Вторая мировая и Великая Отечественная война.

Лекция 13. Мир после Второй Мировой войны.

Лекция 14. Перестройка и судьба СССР: замыслы и историческая реальность.

**Модульная единица 3.3 Россия и мир в XXI веке**

Лекция 15. Россия в конце XX - начале XXI века: тенденции развития экономики и постиндустриальное общество.

## Содержание лекционного курса

Таблица 4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	Часы
<b>Модуль 1. Введение в курс «История»</b>		зачет	2
Модульная единица 1.1 История в системе социально-гуманитарных наук	Лекция 1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.	Доклад	2
<b>Модуль 2. Зарождение и развитие Русского государства в древности, и средние века</b>		зачет	2
Модульная единица 2.1 Становление варварских государств. Эпоха феодализма	Лекция 2. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Великое переселение народов и его влияние на складывание	Доклад	2
<b>ИТОГО</b>		зачет	4

### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

## Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Введение в курс «История»</b>		Зачет	2
Модульная единица 1.1 История в системе социально-гуманитарных наук	Задание 1. Религиозное понимание истории в древности и в наше время. Исторические условия формирования формационного подхода к истории. К. Маркс и Ф. Энгельс.	Доклад	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

<b>Модуль 2. Зарождение и развитие Русского государства в древности и средние века</b>		<b>Зачет</b>	<b>2</b>
Модульная единица 2.1. Становление варварских государств. Эпоха феодализма	<b>Задание 2.</b> Цивилизация Древней Руси. Византийские, арабские авторы и «Повесть временных лет» об истории, хозяйственной деятельности, нравах и обычаях древних славян. Версии образования древнерусской государственности и особенности раннефеодальной монархии.	Доклад	2
<b>Модуль 3 Россия и мир в Новое и Новейшее время</b>		<b>Зачет</b>	<b>4</b>
Модульная единица 3.1 Россия и мир в XVIII - XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	<b>Задание 3.</b> Охранительная альтернатива и теория «официальной народности»: Н.М. Карамзин, М.П. Погодин, С.С. Уваров, К.П. Победоносцев	Доклад	2
Модульная единица 3.2. Россия и мир в XX веке	<b>Задание 4.</b> Славянофилы и западники: становление идеологии русского либерализма и его роль в реформах 60-70-х гг. XIX в. Земское движение.	Доклад	2
<b>ИТОГО</b>		<b>Зачет</b>	<b>8</b>

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- Развитие логического мышления, приобретение навыков создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам истории.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, научно-популярные статьи по истории, исторические документы официального и личного происхождения. Студенты выполняют задания,

самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов (докладов) и их коллективного обсуждения.

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>			<b>53</b>
<b>1. Модуль 1. Введение в курс «История»</b>			<b>20</b>
	<b>Модульная единица 1. 1.</b> История в системе социально-гуманитарных наук	Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник	20
<b>2. Модуль 2. Зарождение и развитие Русского государства в древности и средние века</b>			16
	<b>Модульная единица 2. 2.</b> Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	Основные направления внешней политики Ивана Грозного	8
	<b>Модульная единица 2. 3.</b> Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	Социально-политические последствия деятельности Ивана Грозного	8
<b>Модуль 3 Россия и мир в Новое и Новейшее время</b>			17
	<b>Модульная единица 3. 3.</b> Россия и мир в XXI веке	Революционная альтернатива и начало освободительного движения. Декабристы. Теория «русского социализма» и народническое движение 60-80-х гг. XIX в.	17
	<b>подготовка контрольной работы</b>		<b>10</b>
	<b>подготовка к докладу</b>		<b>20</b>
	<b>подготовка к зачету</b>		<b>9</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>92</b>

4.5.2. *Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы*

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
...	...	
...	...	

Курсовая работа учебным планом **не предусмотрена**

4.5.3. Темы контрольных работ по дисциплине «История»

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1.	Великое переселение народов и его последствия. Византийские авторы о хозяйственной деятельности, быте и верованиях славян.	2, 3, 4, 5, 7, 9
2.	История образования и политический строй раннефеодальных государств Западной Европы и Киевской Руси.	2, 3, 4, 5, 7, 9
3.	История принятия христианства в европейских странах и в Киевской Руси. Значение крещения для развития древнерусского государства.	2, 3, 4, 6, 7, 9
4.	Складывание феодально-крепостнических отношений в странах Западной Европы (на примере Королевства Франков) и в Киевской Руси. Общее и особенное.	2, 3, 4, 7, 9
5.	Феодальная раздробленность в Западной Европе (на примере Королевства Франков) и в Киевской Руси: общее и особенное.	2, 3, 4, 6, 7, 9
6.	Долговременные оккупационные режимы в средневековой Европе и татаро-монгольское иго на Руси: общее и особенное.	2, 3, 4, 6, 7, 9
7.	Воздействие татаро-монгольского ига на развитие русских земель, как составной части европейской цивилизации.	2, 3, 4, 6, 7, 9
8.	Цели, средства и результаты укрепления российского государства от изгнания татаро-монголов до правления Ивана Грозного.	2, 3, 4, 6, 7, 9
9.	Причины складывания сословно-представительной монархии в России. Цели, средства и результаты политики Ивана Грозного.	2, 3, 4, 5, 7, 9
10.	Складывание крепостного права в Западной Европе и российском государстве (конец 15 - середина 17 вв.): общее и особенное.	2, 3, 4, 5, 7, 9
11.	Основные причины "Смутного времени" и логика нарастания социального конфликта в 1598-1613 гг.	2, 3, 4, 6, 7, 9
12.	Причины, цели, средства и результаты реформаторской деятельности Петра I. Основные отличия абсолютных монархий в России и Западной Европы.	2, 3, 4, 7, 9
13.	Политика просвещенного абсолютизма в России. Ее цели, средства и результаты,	2, 3, 4, 6, 7, 9
14.	Крестьянские войны в России и странах Западной Европы: общее и особенное.	2, 3, 4, 6, 7, 9
15.	Аграрные революции в странах Западной Европы и России: общее и особенное.	2, 3, 4, 5, 7, 9
16.	Способы ликвидации крепостной зависимости в европейских странах и России: общее и особенное.	2, 3, 4, 5, 7, 9

17.	Внутренняя и внешняя политика Александра I. Цели, средства их достижения, результаты.	2, 3, 4, 6, 7, 9
18.	Декабристская альтернатива правительственному курсу (по "Русской правде" и "Конституции")	2, 3, 4, 7, 9
19.	Россия на историческом перепутье - поиск альтернативы развития в ходе общественно-	2, 3, 4, 6, 7, 9
20.	Реформа 1861 года. Основные направления и результаты реформаторской деятельности	2, 3, 4, 6, 7, 9
21.	Сущность народнической альтернативы правительственному курсу реформ. Эволюция	2, 3, 4, 6, 7, 9
22.	Эволюция международного социал-демократического движения на рубеже XIX-XX	2, 3, 4, 6, 7, 9
23.	Возникновение политических партий в России. Их программные предложения как альтернативный	2, 3, 4, 6, 7, 9
24.	Зарождение российского парламентаризма. Роль законодательной власти в модернизации	2, 3, 4, 5, 6, 7, 9
25.	Столыпинская реформа: Цели, средства, сущность, результаты, последствия.	2, 3, 4, 6, 7, 9
26.	Вторая буржуазная революция в России: причины, логика развития, результаты.	2, 3, 4, 6, 7, 9
27.	Ленинская теоретическая модель социализма как один из вариантов выхода мирового сообщества из	2, 3, 4, 6, 7, 9
28.	Октябрь 1917г. - революция или переворот? Версии историков и политиков.	2, 3, 4, 6, 7, 9
29.	Политика "военного коммунизма" и внутренняя политика стран-участниц I мировой войны: общее и	2, 3, 4, 6, 7, 9
30.	Красные и белые: состав, социальная база, цели и способы их достижения.	2, 3, 4, 6, 7, 9
31.	Позиция мирового сообщества в условиях гражданской войны в России.	2, 3, 6, 7, 9
32.	НЭП как средство преодоления социального, политического, экономического и др. кризисов	2, 3, 7, 9
33.	Образование СССР. Ретроспективный анализ проблемы.	2, 3, 7, 9
34.	Индустриализация СССР, цели, источники, этапы, экономические результаты, социальные и	2, 3, 7, 9
35.	Версии причин складывания и сущность командно-административной системы и культа личности	1, 2, 3, 7, 9, 10
36.	Коллективизация сельского хозяйства СССР: причины, цели, средства, результаты, последствия.	1, 2, 3, 7, 9, 10
37.	Победа социализма в СССР: приобретения и потери общества (1917-30-е годы).	1, 2, 3, 7, 9, 10
38.	СССР в мировом сообществе государств после окончания гражданской войны.	1, 2, 3, 7, 8, 9, 10
39.	Основные направления, результаты и последствия советской внешней политики в 30-е годы и	1, 2, 3, 7, 9, 10
40.	Великая отечественная война в свете новых исторических исследований.	1, 2, 3, 7, 9, 10



41.	Создание ООН и деятельность ООН. Выработка морально-этических критериев развития мировой	1, 2, 3, 7, 9, 10
42.	Причины начала и сущность холодной войны.	1,2, 3,7, 9, 10
43.	Основные направления, способы проведения и результаты советской внешней политики в	1, 2, 3, 7, 9, 10
44.	Основные направления способы проведения и результаты советской внешней политики в	1,2, 3,7, 9, 10
45.	Афганская война: цели, способы их достижения и цена.	1, 2, 3, 7, 8, 9, 10
46.	"Застой" в развитии советского общества. Его причины и сущность.	1,2, 3, 7, 8, 9,10

(Номер варианта для выполнения контрольной работы выбирается в соответствии с порядковым номером ФИО студента в списке).

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-2	М1-М3	М1-М3	М1-М3	дискуссии (беседа)	Доклад, зачет

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Основная литература

1. Отечественная история с древнейших времен до наших дней: учебное пособие для студентов вузов, изучающих курс "Отечественная история" / С. Т. Гайдин, В. К. Шадрин, Г. А. Бурмакина; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: [КрасГАУ], 2006. - 500 с.

2. Отечественная история: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки / В. Г. Паршенков, Р. И. Юшкова; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск, КрасГАУ, 2010. - 378 с.

3. История: Россия и мир: учебное пособие по дисциплине "История" для студентов вузов неисторических факультетов / В. П. Семин. - Москва: КНОРУС, 2013. - 544 с.

## **6.2. Дополнительная литература**

4. Бакулин, В.И. Между догмой, иллюзией и реальностью: меньшевизм в 1917г. /В. И. Бакулин // Отечественная история. - 2004. - №1.
5. Богданов, А.П. Патриарх Никон //Вопросы истории. - 2004. - №1.
  1. Взгляд на историю как на науку: Первая половина XIX века. Сост. Р.А. Киреева, К.Б. Умб-рашко. - М., 2009.
6. Гребенкин, И.Н. Генерал Л.Г.Корнилов: штрихи к портрету /И. Н. Гребенкин // Отечественная история. - 2005. - №4.
7. Гумилёв Л. История Евразии. - М., 2009.
8. Исаков, В.А. Радикальные социалисты России (1860 - первая половина 1880-х гг.) о будущей власти // Вопросы истории. - 2004. - №10.
9. История Нового времени: 1600-1799 годы: учебное пособие для студентов вузов/Под ред. П.Ю. Уварова. - М.: Академия, 2007
10. История средних веков: Учебник для вузов [В 2 т.]/Ред. С.П. Карпов. - М., 1998
11. Камакин, А. Двадцать лет спустя (интервью с идеологом перестройки А.Яковлевым) /А Камакин// Итоги. - 2005. - №11.
12. Камакин, А. Нереформируемые (О проведении административной реформы в России) /А. Камакин //Итоги. - 2005. - №16.
13. Курс отечественной истории IX-XX веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе: Учебник для вузов / Под ред. Л.И. Олы- тынского. - 2-е изд., испр. и доп. - М., ИТРК, 2005
14. Мамонов, А.В. Интеллектуальные задачи и возможности власти в XIXв. Власть и интеллект в императорской России // Отечественная история-2005. - №4.
15. Отечественная история новейшего времени: 1985-2008: Учебник для вузов / А.Б. Безбородов и др. - М.: РГГУ, 2009
16. Писарькова, Л.Ф. Российская бюрократия в эпоху Петра 1 // Отечественная война. - 2004. - №1.
17. Попов, А.Ю. Организация руководства партизанским движением в тылу врага в 1941- 1943 г.х /А. Ю. Попов//Вопросы истории. - 2004. - №10.
18. Рябушкин, Д.С. Остров Даманский. 2 марта 1969 г. /Д. С. Рябушкин// Вопросы истории. - 2004. - №5.
19. Философия истории и отечественная историография / Под ред. Р.Г. Пихои. - М., 2006

## **6.3 Программное обеспечение**

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - AcrobatProfessional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)

5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)

6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО

#### **6.4 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ**

##### *Электронные библиотечные системы:*

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) (договор № 22-2-19 от 08.07.19)

2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/> (договор № 2/5-20)

3. Национальная электронная библиотека (Договор №101 / НЭБ / 2276 от 06.06.17)

##### *Электронные библиотеки*

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

5. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka) Ирбис 64) (web версия) договор сотрудничества от 2019 г.).

##### *Информационные справочные системы*

6. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16).

7. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

##### *Научные базы данных и профессиональные сайты*

8. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevier.com](http://www.elsevier.com) (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect )

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Истории и политологии Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика  
 Дисциплина История Количество студентов \_\_\_\_\_  
 Общая трудоемкость дисциплины: лекции 4 час.; лабораторные работы - час.; практические занятия 8 час.; КП (КР) - час.;  
 СРС 8 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
1. Л, ПЗ, СРС	Отечественная история древнейших времен до наших дней	С.Т. Гайдин, В.К. Шадрин, Г.А. Бурмакина	КрасГАУ	2006	+	+	+	+	20	47
2. Л, ПЗ, СРС	Отечественная история	В.Г. Паршенков, Р.И. Юшкова	КрасГАУ	2010	+	+	+	+	20	167
3. Л, ПЗ, СРС	История: Россия и мир	В.П. Семин	КНОРУС	2013	+		+		20	15



Директор библиотеки \_\_\_\_\_


Председатель МК  
института \_\_\_\_\_


Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится по итогам освоения модульных единиц дисциплинарного модуля дисциплины преподавателем в следующих формах:

- общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа,
- промежуточное тестирование
- доклады студентов по освоению дисциплинарного модуля.

**Промежуточный контроль** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета. Зачет проводится в устной форме.

### 7.1 Вопросы к зачету по дисциплине «История»

1. Великое переселение народов и его последствия. Византийские авторы о хозяйственной деятельности, быте и верованиях славян.
2. История образования и политический строй раннефеодальных государств Западной Европы и Киевской Руси.
3. История принятия христианства в европейских странах и в Киевской Руси. Значение крещения для развития древнерусского государства.
4. Складывание феодально-крепостнических отношений в странах Западной Европы (на примере Королевства Франков) и в Киевской Руси. Общее и особенное.
5. Феодальная раздробленность в Западной Европе (на примере Королевства Франков) и в Киевской Руси: общее и особенное.
6. Долговременные оккупационные режимы в средневековой Европе и татаро-монгольское иго на Руси: общее и особенное.
7. Воздействие татаро-монгольского ига на развитие русских земель, как составной части европейской цивилизации.
8. Цели, средства и результаты укрепления российского государства от изгнания татаро-монголов до правления Ивана Грозного.
9. Причины складывания сословно-представительной монархии в России. Цели, средства и результаты политики Ивана Грозного.
10. Складывание крепостного права в Западной Европе и российском государстве (конец 15 — середина 17 вв.): общее и особенное.
11. Основные причины "Смутного времени" и логика нарастания социального конфликта в 1598-1613 гг.
12. Причины, цели, средства и результаты реформаторской деятельности Петра I. Основные отличия абсолютных монархий в России и Западной Европе.
13. Политика просвещенного абсолютизма в России. Ее цели, средства и результаты.
14. Крестьянские войны в России и странах Западной Европы: общее и особенное.
15. Аграрные революции в странах Западной Европы и России: общее и особенное.

16. Способы ликвидации крепостной зависимости в европейских странах и России: общее и особенное.
17. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Цели, средства их достижения, результаты.
18. Декабристская альтернатива правительственному курсу (по "Русской правде" и "Конституции" Никиты Муравьева).
19. Россия на историческом перепутье - поиск альтернативы развития в ходе общественно-политических дискуссий 30-50 х. гг. XIX века.
20. Реформа 1861 года. Основные направления и результаты реформаторской деятельности правительства в 60-70е годы XIX века.
21. Сущность народнической альтернативы правительственному курсу реформ. Эволюция тактики и причины провала.
22. Эволюция международного социал-демократического движения на рубеже XIX-XX веков и зарождение российской социал-демократии.
23. Возникновение политических партий в России. Их программные предложения как альтернативный вариант развития страны.
24. Зарождение российского парламентаризма. Роль законодательной власти в модернизации российского государства в 1906-феврале 1917 г.
25. Столыпинская реформа: Цели, средства, сущность, результаты, последствия.
26. Вторая буржуазная революция в России: причины, логика развития, результаты.
27. Ленинская теоретическая модель социализма как один из вариантов выхода мирового сообщества из кризиса буржуазной цивилизации.
28. Октябрь 1917г. - революция или переворот? Версии историков и политиков.
29. Политика "военного коммунизма" и внутренняя политика стран-участниц I мировой войны: общее и особенное.
30. Красные и белые: состав, социальная база, цели и способы их достижения.
31. Позиция мирового сообщества в условиях гражданской войны в России.
32. НЭП как средство преодоления социального, политического, экономического и др. кризисов после гражданской войны и как модель построения социализма.
33. Образование СССР. Ретроспективный анализ проблемы.
34. Индустриализация СССР, цели, источники, этапы, экономические результаты, социальные и политические последствия.
35. Версии причин складывания и сущность командно-административной системы и культа личности Сталина.
36. Коллективизация сельского хозяйства СССР: причины, цели, средства, результаты, последствия.
37. Победа социализма в СССР: приобретения и потери общества (1917-30-е годы).

38. СССР в мировом сообществе государств после окончания гражданской войны.

39. Основные направления, результаты и последствия советской внешней политики в 30-е годы и непосредственно накануне Второй мировой и Великой Отечественных войн.

40. Великая отечественная война в свете новых исторических исследований.

41. Создание ООН и деятельность ООН. Выработка морально-этических критериев развития мировой цивилизации.

42. Причины начала и сущность холодной войны.

43. Основные направления, способы проведения и результаты советской внешней политики в отношении социалистических и развивающихся стран в условиях "холодной войны".

44. Основные направления способы проведения и результаты советской внешней политики в отношении западных стран в условиях "холодной войны".

45. Афганская война: цели, способы их достижения и цена.

46. "Застой" в развитии советского общества. Его причины и сущность.

47. Перестройка как попытка преодоления кризиса социалистического эксперимента: ее результаты и урок.

48. Концепция нового политического мышления как средство объединения биполярного мира в решение глобальных проблем человечества.

49. Попытки либерализации политической жизни и модернизация экономической системы в послесталинский период: их результаты и уроки.

50. Провозглашение суверенитета России и оформление российской государственности.

51. Основные направления перевода сельского хозяйства страны на рыночные условия. Проблемы, результаты, уроки.

52. Августовский путч 1991 года в оценках историков и политиков.

53. События осени 1993 года в оценках историков и политиков.

#### **Критерии оценивания зачета:**

- «зачтено» выставляется студенту, если на 50 % и болсс вопросов даны правильные ответы;

- «не зачтено» выставляется студенту, если дано менее 50 % правильных ответов

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций; возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети INTERNET и локальной сети университета.

Таблица 10

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченной возможностями здоровья
1	2	3
<p>Специальные помещения: Лекционный зал – ауд. 5-24.</p> <p>Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 4-15.</p> <p>660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13.</p> <p>Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06.</p> <p>Читальный зал – ауд. 2-06.</p> <p>660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И (ауд. 3-13).</p>	<p>Специальные помещения (лекционный зал – ауд. 5-24, учебная аудитория для общего пользования – ауд. 4-15): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.</p> <p>Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 4-15: набор демонстрационного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.</p> <p>Лекционный зал – ауд. 5-24: набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E, 6-канальный микшер-усилитель AMIS 250, динамический речевой микрофон SHURE 522, компьютер на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p>Комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).</p> <p>Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).</p> <p>Помещения для самостоятельной работы (учебная аудитория для общего пользования на 15 посадочных мест – ауд. 3-15, Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на</p>	<p>Частично приспособлены</p> <p>Ауд. 1-06 (информационно-ресурсный центр) – полностью приспособлена</p>



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	2	3
<p>660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 Г (ауд. 1-06, 2-06).</p>	<p>16 посадочных мест – ауд. 1-06, читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место– ауд. 2-06): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.</p> <p>Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13: 10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p>Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06: Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.</p> <p>Читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06: Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung.</p> <p>Комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019). Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6а» (бесплатно распространяемое ПО). Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (лицензионный договор №158 от 03.04.2019). Доступ к электронным библиотечным системам:</p>	

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	2	3
	«Лань» (договор № 22-2-19 от 08.07.19), «Юрайт» (договор № 2/5-20), «Агрилиб» (дополнительное соглашение № 2/3 к лицензионному договору № ПДД 31/17 от 12.05.17), Национальной электронной библиотеке (Договор №101 / НЭБ / 2276 о предоставлении доступа от 06.06.17), информационно-аналитической системе «Статистика» (договор № 1-2-2020 от 15.04.20), информационно-правовой системе «Консультант плюс» (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16), Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис 64)(web версия)) (договор сотрудничества от 2019 г.).	

## 9. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра: для бакалавров - на 2 семестре.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможность:

- изучения отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности
- выбора студентом преподавателя для освоения того или иного модуля;
- формирования студентом индивидуальных учебных планов.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

При переходе студента в другой вуз полученные им кредиты и баллы по отдельным модулям зачитываются. Для этого студента выдается справка о набранных кредитах и баллах, а при официальном запросе – программа освоенного модуля и копии оценочных листов по нему. Оценочные листы балльно-рейтингового контроля подписываются студентом и преподавателем (ями) с указанием даты его проведения.

## 10. Образовательные технологии

В связи с большим объемом информации, который необходимо освоить в процессе изучения дисциплины предполагается постоянное консультирование студентов как во время занятий, так и дистанционно с помощью Интернет. Для лучшего усвоения предмета обязательно выполнение письменных работ (самостоятельные, тестирование). Первое занятие по работе с источниками должно носить демонстрационный характер.

Таблица 12

<b>Название раздела дисциплины или отдельных тем</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Используемые образовательные технологии, интерактивные формы</b>	<b>Часы</b>
Модуль 3. Россия в Новое время	Семинар 7-9	эвристическая беседа	4
Итого в интерактивной форме			4

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	<i>Изменения</i>	Комментарии

**Программу разработали:**

Гонина Н.В., к.и.н., доцент

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «История» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль Финансы и бухгалтерский учет в АПК (заочной формы обучения)

Рабочая программа по курсу «История» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО учебной дисциплины «История» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» института экономики и управления АПК. Программа разработана преподавателем кафедры истории и политологии Красноярского ГАУ. к.и.н., доцентом Гониной И.В.

Программа предназначена для студентов 1 курса, имеет общий объем 108 учебных часов, которые включают лекций 4 часа, практических занятий 8 часов, самостоятельную работу 92 часа и 4 часа - контроль.

В программе представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на три дисциплинарных модуля, которые соответствуют разделам дисциплины «История» и формируют у студентов общекультурную компетенцию. Важное место в программе занимает третий модуль, посвященный актуальным вопросам новейшей и современной истории.

В целом рабочая программа по дисциплине «История» представляет собой достаточно цельное и полное изложение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС ВО учебной дисциплины «История», на основании чего может быть рекомендована в качестве Программы для чтения курса студентам института экономики и управления АПК Красноярского государственного аграрного университета.

д.и.н., профессор  
зав. кафедрой Отечественной  
истории и культурологии  
опорный университет ФГБОУ ВО СибГАУ

 Рафикова С.А.

