

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт Экономики и управления АПК  
Кафедра Бухгалтерского учета и статистики

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Иванова З.Е.

«04» 09 управления 09 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

«08» 09 2017 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Бухгалтерский учет и анализ

ФГОС ВО

Направление подготовки: *38.03.01 «Экономика»*

Профили подготовки бакалавра:

*«Финансы и бухгалтерский учет в АПК»*

*«Экономика предприятий и организаций АПК»*

Курс: 3


Семестр: 5, 6

Форма обучения: *Заочная*

Квалификация выпускника: *Бакалавр*

Красноярск, 2017

Составитель: *доцент кафедры Бухгалтерского учета и статистики, к.т.н.,  
доцент Пыханова Е.В.*

  
« 04 » 09 2012 г.  
(подпись)

Рецензент: *Зам. директора по УВР Красноярского филиала ОУП ВО «АТиСО»,  
к.э.н., доцент, Смирнова В.П.*

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Программа обсуждена на заседании кафедры *Бухгалтерского учета и статистики*

протокол № 1 от « 04 » 09 2012 г.

Зав. кафедрой: *к.э.н., доцент Власова Е.Ю.*

  
« 04 » 09 2012 г.  
(подпись)

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института *Экономики и управления АПК*

протокол № 1 от «04» 09 2017 г.

Председатель методической комиссии: *Белова Л.А.*

  
\_\_\_\_\_ «04» 09 2017 г.  
(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой (*Бухгалтерского учета и статистики*)  
по направлению подготовки 38.03.01 «*Экономика*», профиль «*Финансы и бухгалтерский учет в АПК*»:

*к.э.н., доцент Власова Е.Ю.*

  
\_\_\_\_\_ «14» 09 2017 г.  
(подпись)

## ОГЛАВЛЕНИЕ:

АННОТАЦИЯ .....	5
1 Требования к дисциплине .....	6
1.1 Внешние и внутренние требования.....	6
1.2 Место дисциплины в учебном процессе .....	6
2 Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины .....	6
3 Организационно-методические данные дисциплины.....	8
4 Структура и содержание дисциплины .....	9
4.1 Структура дисциплины .....	9
4.2 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	9
4.3 Содержание модулей дисциплины .....	10
4.4 Лекции / лабораторные / практические/ семинарские занятия.....	11
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	13
4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	13
4.5.2 Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы .....	14
5 Взаимосвязь видов учебных занятий .....	14
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
6.1 Основная литература .....	14
6.2 Дополнительная литература: .....	15
6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	15
6.4 Программное обеспечение .....	17
6.5 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети Интернет .....	17
7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций ...	17
8 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18
9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	19
10 Образовательные технологии .....	21
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	24

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к базовой части дисциплин для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Бухгалтерского учета и статистики.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-6), обще- профессиональных (ОПК-2, ОПК-3) и профессиональных компетенций (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методикой ведения бухгалтерского учета и проведения экономического анализа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Итоговый контроль освоения дисциплины осуществляется в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, в т.ч. 4 ч – зачет, 9 ч – экзамен. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч), практические (8 ч) занятия и самостоятельная работа студента (187 ч).

## 1 Требования к дисциплине

### 1.1 Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к базовой части дисциплин для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК».

Реализация в дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» требований ФГОС ВО и учебного плана по направлению «Экономика» (профилю «Финансы и бухгалтерский учет в АПК») должна формировать следующие компетенции:

а) *общекультурные:*

- **ОК-6** – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

а) *общепрофессиональные:*

- **ОПК-2** – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- **ОПК-3** – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

в) *профессиональные:*

- **ПК-5** – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

### 1.2 Место дисциплины в учебном процессе

Содержание дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является логическим продолжением содержания дисциплин базовой части («Макроэкономика», «Микроэкономика») и служит основой для освоения обязательных дисциплин вариативной части «Экономический анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет».

## 2 Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

*Целью изучения дисциплины является* получение необходимых знаний, умений и навыков для ведения бухгалтерского учета, и проведения экономического анализа производственно-финансовой деятельности организаций различных правовых форм собственности.

*Задачами* освоения дисциплины является:

- освоение понятийного аппарата бухгалтерского учета и экономического анализа;

- изучение основных принципов бухгалтерского учета и элементов бухгалтерской отчетности; методики формирования учетных записей, процедуры бухгалтерского учета, ее учетно-технических аспектов и контрольных моментов;
- освоение способов и приемов экономического анализа и применение их к конкретному объекту исследования.

*В результате освоения компетенции ОК-6 студент должен:*

**Знать:** базовые правовые понятия и категории правоповедения и правового поведения, основы российской правовой системы.

**Уметь:** ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

**Владеть:** методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике.

*В результате освоения компетенции ОПК-2 студент должен:*

**Знать:** методы сбора информации для решения поставленных экономических задач; методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач.

**Уметь:** использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

**Владеть:** приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных, методами поиска информации по полученному заданию, методами сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

*В результате освоения компетенции ОПК-3 студент должен:*

**Знать:** основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**Уметь:** осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.

**Владеть:** навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современными методами

сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методикой построения, анализа и применения математических моделей и прогноза развития экономических явлений и процессов.

*В результате освоения компетенции ПК-5 студент должен:*

**Знать:** формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений.

**Уметь:** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам, передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.

**Владеть:** навыками анализа интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций; навыками принятия управленческих решений для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.

### 3 Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6** зачетных единиц, **216** часов. Дисциплина изучается в течение двух семестров.

Таблица 1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	часы	по семестрам	
			№ 5	№ 6
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>90</b>	<b>126</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,45</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
в том числе:				
<i>Лекции (Л)</i>		8	4	4
<i>Практические (семинарские) занятия (ПР)</i>		8	4	4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>5,19</b>	<b>187</b>	<b>78</b>	<b>109</b>
в том числе:				
<i>Самостоятельное изучение тем и разделов</i>		114	50	64
<i>Подготовка контрольных работ</i>		73	28	45
<b>Подготовка и сдача зачета</b>	<b>0,11</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>0,25</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>9</b>
<b>Вид контроля:</b>			<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>



## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Таблица 2 – Тематический план

Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
		Л	ПР	СРС	
Сущность и задачи бухгалтерского учета	28	1	1	26	зачет, экзамен, контрольная работа
Предмет и метод бухгалтерского учета	28	1	1	26	
Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъекта, учетная политика	30	2	2	26	
Содержание и основные концепции экономического анализа	29	1	1	27	
Организационные моменты проведения аналитических процедур	29	1	1	27	
Метод и методика экономического анализа	29	1	1	27	
Комплексная оценка деятельности и выявление внутрихозяйственных резервов	30	1	1	28	
<b>Итого (без зачета и экзамена)</b>	<b>203</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>187</b>	
<b>Зачет, экзамен</b>	<b>13</b>				
<b>Итого</b>	<b>216</b>				<b>экзамен</b>

### 4.2 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 – Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины\*

Наименование модулей и модульных единиц (МЕ) дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		СРС
		Л	ПР	
<b>Модуль 1 – Теория бухгалтерского учета</b>	<b>86</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>78</b>
МЕ 1.1. Сущность и задачи бухгалтерского учета	28	1	1	26
МЕ 1.2. Предмет и метод бухгалтерского учета	28	1	1	26
МЕ 1.3. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъекта, учетная политика	30	2	2	26
<b>Модуль 2 – Теория экономического анализа</b>	<b>117</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>109</b>
МЕ 2.1. Содержание и основные концепции экономического анализа	29	1	1	27
МЕ 2.2. Организационные моменты проведения аналитических процедур	29	1	1	27
МЕ 2.3. Метод и методика экономического анализа	29	1	1	27
МЕ 2.4. Комплексная оценка деятельности и выявление внутрихозяйственных резервов	30	1	1	28
<b>Итого (без зачета и экзамена)</b>	<b>203</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>187</b>
<b>Подготовка и сдача зачета и экзамена</b>	<b>13</b>			
<b>Итого</b>	<b>216</b>			

\* МЕ – модульная единица

### 4.3 Содержание модулей дисциплины

#### Модуль 1 – Теория бухгалтерского учета

**Модульная единица 1.1. Сущность и задачи бухгалтерского учета:** бухгалтерский учет, как элемент хозяйственного учета, виды измерителей, используемые в учете, принципы бухгалтерского учета, требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету и его задачи, этапы учетного процесса, кругооборот хозяйственных средств, система нормативного регулирования бухгалтерского учета.

**Модульная единица 1.2. Предмет и метод бухгалтерского учета:** классификация хозяйственных средств по составу и размещению, источникам образования и целевому назначению, элементы метода бухгалтерского учета (документирование, инвентаризация, оценка, калькуляция, счета двойная запись, баланс, бухгалтерская отчетность), типы изменений в бухгалтерском балансе, классификация счетов бухгалтерского учета, документирование хозяйственных операций.

**Модульная единица 1.3. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах:** учетные регистры, способы исправления ошибок в учетных регистрах, формы бухгалтерского учета, организация работы аппарата бухгалтерии, права и обязанности главного бухгалтера, учетная политика организации.

#### Модуль 2 – Теория экономического анализа

**Модульная единица 2.1. Содержание и основные концепции экономического анализа:** понятие анализа, его роль в информационном обеспечении управления, основные концепции анализа, объект, предмет, задачи и функции анализа хозяйственной деятельности, классификация видов экономического анализа по различным признакам.

**Модульная единица 2.2. Организационные моменты проведения аналитических процедур:** основные правила организации анализа, организационные формы и исполнители анализа хозяйственной деятельности, планирование аналитической работы, информационное обеспечение экономического анализа, документальное оформление результатов анализа.

**Модульная единица 2.3. Метод и методика экономического анализа:** метод и методика науки, методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности, системный подход к анализу хозяйственной деятельности, система экономических показателей, методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения, экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности и их применение в решении типовых аналитических задач.

**Модульная единица 2.4. Комплексная оценка деятельности и выявление внутрихозяйственных резервов:** понятие, экономическая сущность, классификация и виды хозяйственных резервов, экстенсивные и интенсивные факторы роста объема производства, принципы организации поиска и оценки резервов, основные способы подсчета резервов повышения эффективности производства.

#### 4.4 Лекции / лабораторные / практические/ семинарские занятия

Таблица 4 – Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы (МЕ) дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Количество часов	
<b>1</b>	<b>Модуль 1 – Теория бухгалтерского учета</b>		<b>зачет</b>	<b>4</b>	
	МЕ 1.1. Сущность и задачи бухгалтерского учета	Лекция № 1. Бухгалтерский учет, как элемент хозяйственного учета: принципы, требования, этапы учетного процесса	зачет, экзамен, контрольная работа	0,5	
		Лекция № 2. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ		0,5	
	МЕ 1.2. Предмет и метод бухгалтерского учета	Лекция № 3. Классификация хозяйственных средств, типы хозяйственных операций		0,5	
		Лекция № 4. Классификация счетов бухгалтерского учета, документирование хозяйственных операций		0,5	
	МЕ 1.3. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах	Лекция № 5. Формы бухгалтерского учета, учетные регистры		1	
		Лекция № 6. Учетная политика организации, организация работы аппарата управления		1	
<b>2</b>	<b>Модуль 2 – Теория экономического анализа</b>			<b>экзамен</b>	<b>4</b>
	МЕ 2.1. Содержание и основные концепции экономического анализа	Лекция № 7. Сущность, задачи и содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием		экзамен, контрольная работа	0,5
		Лекция № 8. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью	0,25		
		Лекция № 9. История и перспективы развития экономического анализа.	0,25		
	МЕ 2.2. Организационные моменты проведения аналитических процедур	Лекция № 10. Организация проведения экономического анализа на предприятиях различных форм собственности	0,5		
		Лекция № 11. Информационное обеспечение экономического анализа	0,5		
	МЕ 2.3. Метод и методика экономического анализа	Лекция № 12. Предмет, метод и методика экономического анализа	0,5		
		Лекция № 13. Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения	0,5		
	МЕ 2.4. Комплексная оценка деятельности и выявление внутрихозяйственных резервов	Лекция № 14. Система комплексного экономического анализа	0,5		
		Лекция № 15. Методика поиска резервов повышения эффективности бизнеса	0,5		
	<b>Итого</b>		<b>экзамен</b>		<b>8</b>

Таблица 5 – Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы (МЕ) дисциплины	№ и название практических (семинарских) занятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
<b>1</b>	<b>Модуль 1 – Теория бухгалтерского учета</b>		<b>зачет</b>	<b>4</b>
	МЕ 1.1. Сущность и задачи бухгалтерского учета	Занятие № 1. Этапы учетного процесса (семинар)	зачет, экзамен, контрольная работа	0,5
		Занятие № 2. Кругооборот хозяйственных средств (семинар)		0,5
	МЕ 1.2. Предмет и метод бухгалтерского учета	Занятие № 3. Классификация счетов бухгалтерского учета (семинар)		0,5
		Занятие № 4. Документирование хозяйственных операций (решение задач)		0,5
	МЕ 1.3. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах	Занятие № 5. Виды учетных регистров (семинар)		1
		Занятие № 6. Исправление ошибок в учетных регистрах (решение задач)		1
<b>2</b>	<b>Модуль 2 – Теория экономического анализа</b>		<b>экзамен</b>	<b>4</b>
	МЕ 2.1. Содержание и основные концепции экономического анализа	Занятие № 7. Сущность, задачи и содержание экономического анализа (семинар)	экзамен, контрольная работа	0,25
		Занятие № 8. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью (семинар)		0,5
		Занятие № 9. История и перспективы развития экономического анализа (семинар)		0,25
	МЕ 2.2. Организационные моменты проведения аналитических процедур	Занятие № 10. Организация проведения экономического анализа на предприятиях различных форм собственности (семинар)		0,5
		Занятие № 11. Информационное обеспечение экономического анализа (семинар)		0,5
	МЕ 2.3. Метод и методика экономического анализа	Занятие № 12. Предмет, метод и методика экономического анализа (семинар)		зачет, экзамен, контрольная работа
		Занятие № 13. Методика проведения детерминированного факторного анализа (решение задач)	0,25	
		Занятие № 14. Методика проведения стохастического факторного анализа (решение задач)	0,25	
		Занятие № 15. Методы сравнительной комплексной оценки (решение задач)	0,25	
	МЕ 2.4. Комплексная оценка деятельности и выявление внутрихозяйственных резервов	Занятие № 16. Система комплексного экономического анализа (семинар)	0,5	
		Занятие № 17. Основные способы подсчета резервов повышения эффективности производства (решение задач)	0,5	
	<b>Итого</b>		<b>экзамен</b>	<b>8</b>

#### 4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды работ: подготовка к практическим и семинарским занятиям; подготовка к рубежному контролю, подготовка к зачету и экзамену.

##### 4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения\*

№ п/п	№ модуля и МЕ	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов
1	Модуль 1	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины	50
		Подготовка контрольных работ	28
		<b>Итого</b>	<b>78</b>
	МЕ 1.1	Самостоятельное изучение вопросов: <b>Вопрос № 1.</b> Бухгалтерский учет как источник информации и контроля <b>Вопрос № 2.</b> Понятие о международных учетных стандартах и директивах Европейского союза	16
		Подготовка контрольных работ	10
		<b>Итого</b>	<b>26</b>
		МЕ 1.2	Самостоятельное изучение вопросов: <b>Вопрос № 3.</b> Виды балансов <b>Вопрос № 4.</b> Оборотные ведомости
	Подготовка контрольных работ		9
	<b>Итого</b>		<b>26</b>
	МЕ 1.3		Самостоятельное изучение вопросов: <b>Вопрос № 5.</b> Упрощенная форма бухгалтерского учета <b>Вопрос № 6.</b> Права и обязанности главного бухгалтера
		Подготовка контрольных работ	9
		<b>Итого</b>	<b>26</b>
Модуль 2		Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины	64
	Подготовка контрольных работ	45	
	<b>Итого</b>	<b>109</b>	
2	МЕ 2.1	Самостоятельное изучение вопросов: <b>Вопрос № 7.</b> Научные основы, основные концепции экономического анализа, его место в системе экономической науки <b>Вопрос № 8.</b> Место экономического в системе экономических наук	16
		Подготовка контрольных работ	11
		<b>Итого</b>	<b>27</b>
		МЕ 2.2	Самостоятельное изучение вопросов: <b>Вопрос № 9.</b> История становления экономического анализа <b>Вопрос № 10.</b> Перспективы развития экономического анализа
	Подготовка контрольных работ		11
<b>Итого</b>	<b>27</b>		

№ п/п	№ модуля и МЕ	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов
2	МЕ 2.3	Самостоятельное изучение вопросов: <b>Вопрос № 11.</b> Метод и методика науки <b>Вопрос № 12.</b> Методика комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности	15
		Подготовка контрольных работ	12
		<b>Итого</b>	<b>27</b>
	МЕ 2.4	Самостоятельное изучение вопросов: <b>Вопрос № 13.</b> Системный подход к экономическому анализу	17
		Подготовка контрольных работ	11
		<b>Итого</b>	<b>28</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>187</b>

#### 4.5.2 Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы

Контрольная работа выполняется в соответствии с методическими указаниями к выполнению контрольных работ [15].

#### 5 Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студентов	Вид контроля
ОК-6	1-6	1-6	1-6	зачет, экзамен, тестирование, решение ситуационных задач
ОПК-2	3-6, 10-15	4-6, 10-17	1, 4, 11-13	
ОПК-3	3-6, 10-15	4-6, 10-17	1, 4, 11-13	
ПК-5	2-5, 10, 11	1-5, 10, 11, 16	1, 3-5, 12, 13	

#### 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» используется основная, дополнительная литература, методические разработки кафедры Бухгалтерского учета и статистики и интернет-ресурсы.

##### 6.1 Основная литература

1. **Акатьева, М.Д.** Бухгалтерский учет и анализ: Учеб. пособие [Электронный ресурс] / М.Д. Акатьева, В.А. Бирюков. – Электрон. дан. – М.: Инфра-М, 2018. – 258 с. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29871530>.
2. **Чувикова, А.Е.** Бухгалтерский учет и анализ: Учебник [Электронный ресурс] / В.В. Чувикова, Т.Б. Иззука. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2018. – 248 с. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=34871355>.

## 6.2 Дополнительная литература:

3. **Алексеева, А.И.** Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст]: учеб. пособие / А.И. Алексеева, А.В. Малеева, Л.И. Ушвицкий, Ю.В. Васильев, под. общ. ред. А.И. Алексеевой – М.: КноРус, 2016. – 688 с.
4. **Бирюков, В.А.** Теория экономического анализа: Учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.А. Бирюков, П.Н. Шаронин. – Электрон. дан. – М.: Инфра-М, 2018. – 499 с. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=31580949>.
5. **Лупикова, Е.В.** Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета: Учеб. пособие [Электронный ресурс] / Е.В. Лупикова. – Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2017. – 244 с. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30569556>.
6. **Рыбакова, Н.И.** Практикум по бухгалтерскому учету и анализу [Электронный ресурс] / Н.И. Рыбакова, Н.Ю. Силина и др. – Электрон. дан. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2017. – 264 с. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26189983>.
7. **Стеклова, Т.Н.** Теория экономического анализа: Учеб. пособие [Электронный ресурс] / Т.Н. Стеклова., А.Н. Герасимов и др. – Электрон. дан. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 299 с. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32835394>.
8. **Полковский, А.Л.** Теория бухгалтерского учета [Текст]: учебник / А.Л. Полковский. – М.: Дашков и К°, 2015. – 272 с.
9. **Чернов, В.А.** Теория экономического анализа: Учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.А. Чернов. – Электрон. дан. – М.: Проспект, 2017. – 384 с. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35391408>.

## 6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы

### к занятиям

10. **Пыханова, Е.В.** Теория экономического анализа: учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / Е.В. Пыханова, Е.Ю. Власова, – Краснояр. гос. аграр. ун-т. Режим доступа: [stat@kgau.ru](mailto:stat@kgau.ru). – 136 с.
11. **Федеральный закон № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»** от 06.12.11 (ред. от 29.08.18) – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
12. **Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации»** (ПБУ 4/99), утв. Приказом Министерства финансов РФ от 06.07.1999. № 43н. (ред. от 29.01.18) – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
13. **Приказ Минфина РФ № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организации»** от 02.07.2010 г. (ред. от 06.04.15) – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
14. **Пыханова, Е.В.** Бухгалтерский учет и анализ: методические указания к выполнению контрольной работы [Электронный ресурс] / Е.В. Пыханова, Г.В. Кочелорова, Е.Ю. Власова, Н.В. Григорьев, В.Н. Григорьев. – Краснояр. гос. аграр. ун-т. Режим доступа: [stat@kgau.ru](mailto:stat@kgau.ru). – 132 с.

Таблица 8 – Карта обеспеченности литературой

Кафедра: **Бухгалтерского учета и статистики**. Направление: **38.03.01 «Экономика»**. Дисциплина: **Бухгалтерский учет и анализ**. Количество студентов – **20 чел.** Общая трудоемкость дисциплины **216 ч**: лекции **8** час.; практические занятия **8** час.; СРС **187** час.

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Кол-во экз. в вузе	
					печ.	элек.	бил.	каф.			
Основная											
Практические занятия, СРС	Бухгалтерский учет и анализ: Учеб. пособие	Акатьева М.Д.	Инфра-М	2018		+			20	-	
	Бухгалтерский учет и анализ: Учеб. пособие	Чувикова А.Е.	Дашков и К°	2018		+			20	-	
	Дополнительная										
	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пособие	Алексеева А.И., Малеева А.В. и др.	КноРус	2016		+			+	20	12
	Теория экономического анализа: Учеб. пособие	Бирюков В.А., Шаронин П.Н.	Инфра-М	2018		+				20	-
	Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета	Лупкиова Е.В.	Юрайт	2017		+			+	20	33
	Практикум по бухгалтерскому учету и анализу: Учеб. пособие	Рыбакова Н.И., Силина Н.Ю. и др.	Московский финансово-промышленный университет «Синергия»	2017		+				20	-
	Теория экономического анализа: Учеб. пособие	Стеклова Т.Н., Герасимов А.Н. и др.	Феникс	2017		+				20	-
	Теория бухгалтерского учета: учебник	Полковский А.Л.	Дашков и К°	2015		+			+	20	22
	Теория экономического анализа: Учеб. пособие	Чернов В.А.	Проспект	2017		+				20	-
Бухгалтерский учет и анализ: методические указания к выполнению контрольной работы	Пыханова Е.В., Кочелорова Г.В., Власова Е.Ю. и др.	КрасГАУ	2016		+				20	-	
Электронные ресурсы											
<a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> ; <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> ; <a href="http://www.kgau.ru/new/biblioteka">http://www.kgau.ru/new/biblioteka</a> ; <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> ; <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>											

Зав.библиотекой \_\_\_\_\_

Председатель МК \_\_\_\_\_

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_



#### **6.4 Программное обеспечение**

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Система программ для автоматизации учета 1С: Предприятие (конфигурации «Бухгалтерия предприятия учебная») (акт предоставления прав №Тг 059122 от 24.10.2012).
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО

#### **6.5 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети Интернет**

##### *Электронные библиотечные системы:*

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com (договор № 22-2-19 от 08.07.19)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/> (договор № 2/5-20)
3. Национальная электронная библиотека (Договор №101 / НЭБ / 2276 от 06.06.17)

##### *Электронные библиотеки*

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
2. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka) Ир-бис 64) (web версия) договор сотрудничества от 2019 г.).

##### *Информационные справочные системы*

1. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16).
2. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

##### *Научные базы данных и профессиональные сайты*

1. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevierscience.ru](http://www.elsevierscience.ru) (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)

#### **7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» осуществляется два семестра – 5 и 6.

Оценивание уровня учебных достижений студента заочного отделения в 5 семестре осуществляется в виде выполнения и защиты контрольной работы и сдачи зачета, в 6 семестре – в виде выполнения и защиты контрольной работы и сдачи экзамена.

Перечень вопросов к зачету и экзамену, критерии оценки контрольных работ, ответа на зачете и экзамене представлены в фонде оценочных средств дисциплины.

*Студент, не набравший 60 баллов (минимальное количество), приходит на передачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей [http://www.kgau.ru/new\\_news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new_news/news/2017/grafik_lz.pdf)*

## **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**Специальные помещения** (лаборатория бухгалтерского учета и статистики 2-35 (компьютерный класс)) – рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, доска передвижная поворотная ДП-126 для маркера, интерактивная доска Hitachi FX-DUO-77 прямой проекции, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с монитором View Sonic и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.

**Помещения для самостоятельной работы** (учебная аудитория для общего пользования на 15 посадочных мест – ауд. 3-15, Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 16 посадочных мест – ауд. 1-06, читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.

*Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13:* 10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.

*Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06:* Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.

*Читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06:* Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung.

## 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### **Методические указания по подготовке к лекционным занятиям**

При написании конспекта лекций необходимо: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

При изучении **темы 1.1 «Сущность и задачи бухгалтерского учета»** следует акцентировать внимание студентов на следующие моменты: понятийный аппарат бухгалтерского учета, его отличие от других видов хозяйственного учета; принципы бухгалтерского учета, его задачи и функции; объекты бухгалтерского учета на различных стадиях производственно-финансовой деятельности; этапы учетного процесса; нормативное регулирования бухгалтерского учета в РФ.

При изучении **темы 1.2 «Предмет и метод бухгалтерского учета»** следует акцентировать внимание студентов на понятийном аппарате предмета и метода бухгалтерского учета, основных элементах метода бухгалтерского учета (документирование, инвентаризация, оценка, калькуляция, счета двойная запись, баланс, бухгалтерская отчетность); классификации хозяйственных средств по составу и размещению, источникам образования и целевому назначению; усвоить сущность каждого из четырех типов хозяйственных операций; усвоить понятие бухгалтерского счета, бухгалтерских записей, сущность двойственного отражения хозяйственных операций на счетах, различие синтетических и аналитических, активных и пассивных счетов. Необходимо также знать классификацию бухгалтерских документов по различным признакам; усвоить сущность системы документооборота, сущность и порядок проведения инвентаризации.

При изучении **темы 1.3 «Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах»** следует акцентировать внимание студентов на следующие моменты: классификацию учетных регистров по различным признакам; способы исправления ошибок в учетных регистрах; сущности каждой формы ведения бухгалтерского учета. Необходимо также ознакомиться с возможной структурой аппарата бухгалтерии; знать права и обязанности главного бухгалтера; требования и допущения при формировании учетной политики конкретного предприятия.

При изучении **темы 2.1 «Содержание и основные концепции экономического анализа»** следует акцентировать внимание студентов на следующие моменты: понятийный аппарат экономического анализа, предмет и объ-

екты экономического анализа; взаимосвязь экономического анализа с синтезом; предпосылки становления экономического анализа как науки; взаимосвязь экономического анализа с другими науками; роль экономического анализа, как одной из управляющих функций; содержательную сторону экономического анализа, его цели и задачи; возможность применения программных продуктов для решения типовых аналитических задач; перспективы развития экономического анализа как науки. Усвоить различия между следующими видами анализа: предварительным и прогнозным, внешним и внутренним, внутривладельческим и межвладельческим, тактическим и стратегическим, отраслевым и межотраслевым. Особое внимание следует обратить на классификацию видов экономического анализа по методике исследования: усвоить понятия функционально-стоимостного, маржинального, сравнительного, диагностического, экономико-математического, детерминированного и стохастического факторного анализа.

При изучении **темы 2.2 «Организационные моменты проведения аналитических процедур»** необходимо усвоить, что планирование аналитической работы предполагает составление комплексного и тематического плана (на основе экономической, технической и технологической информации), а работа по организации проведения экономического анализа должна строиться на плановой основе и носить научный характер. Необходимо знать, что на крупных предприятиях организацией и проведением экономического анализа занимается главный экономист и подчиненные ему отделы и службы, а на небольших предприятиях ответственность за проведение экономического анализа возложена на главного бухгалтера.

При изучении **темы 2.3. «Метод и методика экономического анализа»** следует акцентировать внимание студентов на понятийном аппарате метода, методике и методологии исследования в интерпретации различных авторов; принципах и этапах проведения экономического анализа; системном подходе к экономическому анализу; особенностях метода экономического анализа как науки; системе экономических показателей по различным признакам. Особое внимание следует обратить на методы, способы и приемы экономического анализа, которые нашли наиболее широкое распространение в анализе хозяйственной деятельности предприятий: способы детерминированного факторного анализа: цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц, интегральный, логарифмический, индексный и др.; методы регрессии и корреляции; матричные методы анализа. При изучении данной темы необходимо усвоить, что кроме рассмотренных выше методов, в экономическом анализе применяются методы финансовой математики, планирования эксперимента, анализа работы систем массового обслуживания, математической теории игр, методы сетевого планирования, оптимизации показателей, линейного и динамического программирования, построения и анализа деревьев решений, отказов, вероятностей и ряд других.

При изучении *темы 2.4 «Комплексная оценка деятельности и выявление внутрихозяйственных резервов»* следует усвоить, что под резервами с одной стороны, понимают запасы ресурсов, необходимые для нормального функционирования предприятия, с другой – неиспользованные возможности роста эффективности производства. Неиспользованные возможности роста эффективности производства классифицируются: по характеру; в зависимости от вида ресурсов; по способу выявления; по способу определения их величины.

**Методические указания по подготовке к практическим и семинарским занятиям.** В процессе подготовки к практическим занятиям целесообразно проработать рабочую программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, задачам структуре и содержанию дисциплины, просмотреть и законспектировать необходимую информацию из конспекта лекций и литературных источников, составить примерный перечень вопросов к семинарскому занятию разобрать типовые задачи в соответствии с заданным алгоритмом.

**Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации.** Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года. Повторение – процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее – воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

## **10 Образовательные технологии**

Для достижения запланированных результатов обучения и компетенций по дисциплине «*Бухгалтерский учет и анализ*» применяются следующие виды организации учебного процесса:

### **1. Лекции:**

- **лекция-мастер-класс** направлена на приобретение студентами новых фактических знаний и теоретических умений посредством передачи учебной информации от преподавателя к студентам, с использованием компьютерных и технических средств;
  - **информационная лекция** направлена на приобретение студентами новых фактических знаний и теоретических умений посредством устной передачи учебной информации от преподавателя к студентам;
  - **проблемная лекция** направлена на приобретение студентами новых фактических знаний и теоретических умений посредством постановки и решения поставленной проблемы;
  - **лекция-пресс-конференция** (вводная лекция в начале каждого раздела изучения дисциплины) направлена на приобретение студентами новых фактических знаний и теоретических умений посредством формулировки интересующих студента вопросов в рамках изучаемой дисциплины и ответа на них преподавателя;
  - **лекция-дискуссия** направлена на приобретение студентами новых фактических знаний и теоретических умений посредством диалога преподавателя и студентов;
  - **лекция-консультация** (заключительная лекция в конце каждого раздела изучения дисциплины) направлена на закрепление полученных ранее знаний и уточнения вопросов, которые вызвали наибольшие трудности при изучении дисциплины.
2. **Практические занятия** – направлены на приобретение студентами новых фактических знаний и теоретических умений посредством решения конкретных задач экономического анализа.
  3. **Самостоятельная работа** – направлена на приобретение новых фактических знаний и теоретических умений посредством изучения студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, работу в электронной образовательной среде.
  4. **Консультации** – предполагают индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, практических и семинарских занятиях, в ходе выполнения самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. **Информационные технологии** – используются при подготовке к практическим занятиям и к промежуточной аттестации.
2. **Опережающая самостоятельная работа** – применяется студентами для освоения нового материала по всем разделам дисциплины до его изучения в ходе аудиторных занятий.
3. **Работа в команде** – используется на практических занятиях при выявлении резервов роста эффективности производства.

3. **Самостоятельная работа** – направлена на приобретение новых фактических знаний и теоретических умений посредством изучения студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, работу в электронной образовательной среде.
4. **Консультации**– предполагают индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, практических и семинарских занятиях, в ходе выполнения самостоятельной работы.

Таблица 10 – Используемые образовательные технологии

Название раздела дисциплины	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Сущность и задачи бухгалтерского учета	ПЗ	Информационные технологии, опережающая самостоятельная работа, контекстное обучение, обучение на основе опыта	22
Предмет и метод бухгалтерского учета	ПЗ	Информационные технологии, опережающая самостоятельная работа, контекстное обучение, обучение на основе опыта	22
Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъекта, учетная политика	ПЗ	Информационные технологии, опережающая самостоятельная работа, контекстное обучение, обучение на основе опыта, работа в команде, проблемное обучение	24
Содержание и основные концепции экономического анализа	ПЗ	Информационные технологии, опережающая самостоятельная работа, контекстное обучение, обучение на основе опыта, проблемное обучение	33
Организационные моменты проведения аналитических процедур	ПЗ	Информационные технологии, опережающая самостоятельная работа, Контекстное обучение, обучение на основе опыта	34
Метод и методика экономического анализа	ПЗ	Информационные технологии, опережающая самостоятельная работа, Контекстное обучение, обучение на основе опыта	34
Комплексная оценка деятельности и выявление внутрихозяйственных резервов	ПЗ	Информационные технологии, опережающая самостоятельная работа, работа в команде, контекстное обучение, обучение на основе опыта	34
<b>Всего (без зачета и экзамена)</b>			<b>203</b>
<b>В т.ч. в интерактивной форме</b>			<b>4</b>

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
28.02.2018г.	Раздел 6	1. Юсуфов А. М., Ханмагомедов С. Г., Оруджева З. А. Бухгалтерский учёт и анализ деятельности сельскохозяйственных организаций ; учебные пособия / Юсуфов А. М., Ханмагомедов С. Г., Оруджева З. А. . - Махачкала : Лань, 2018. - 356 с.	<i>Протокол №6 от 28.02.2018г</i> Внести дополнения в рабочую программу в связи с приобретением ВУЗом удаленного доступа к новым электронным библиотечным системам, потенциального контента, более релевантного профилю института и в соответствии с требованиями ФГОС
13.02.2019г.	Раздел 6	1. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ. Учебник для академического бакалавриата / Под ред. Дмитриевой И.М. / 431988. - Москва : Юрайт, 2019. - 358 с. 2. Агеева О. А., Шахматова Л. С. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ. Учебник для академического бакалавриата / 437313. - Москва : Юрайт, 2019. - 273 с.	<i>Протокол №6 от 13.02.2019г.</i> Внести дополнения в раздел 6 рабочей программы в связи с приобретением ВУЗом удаленного доступа к новой электронной библиотечной системе, потенциального контента, более релевантного профилю института и в соответствии с требованиями ФГОС

Программу разработал:

---

  
(подпись)



---



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика», профили «Финансы и бухгалтерский учет в АПК», «Экономика предприятий и организаций АПК»

Рабочая программа по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» (профили «Финансы и бухгалтерский учет в АПК», «Экономика предприятий и организаций АПК»), разработанная доцентом кафедры бухгалтерского учета и статистики Пыхановой Е.В., соответствует требованиям ФГОС ВО по указанному направлению.

В рабочей программе содержатся требования, предъявляемые к дисциплине, ее цели и задачи, компетенции, формируемые в результате освоения, содержание, учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.

В соответствии с рабочей программой преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические, семинарские занятия, самостоятельную работу студентов, консультации.

В соответствии с рабочей программой дисциплина разбита на два модуля, первый модуль состоит из трех модульных единиц, второй модуль – из четырех модульных единиц. Для каждого модуля показано содержание лекционного курса, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы студентов и контрольных мероприятий. С целью систематического контроля за освоением дисциплины разработаны критерии оценки по каждому виду контрольных мероприятий.

В связи с вышеизложенным, считаю возможным использовать рабочую программу «Бухгалтерский учет и анализ» для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» (профили «Финансы и бухгалтерский учет в АПК», «Экономика предприятий и организаций АПК»).

Рецензент: Зам. директора по УВР  
Красноярского филиала  
ОУП ВО «АТиСО», к.э.н., доцент



В.П. Смирнова