

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра «Иностранных языков и профессиональной
коммуникации»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Шапорова З.Е.

Шапорова З.Е.

"02"

2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Ныжикова Н.И.

"08"

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.01. «Экономика»
(код, наименование)

Профиль: «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»

Курс: 1,2

Семестр (ы): 1,2,3

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Красноярск, 2017

Составители: __Худолей Наталья Викторовна, ст. преподаватель кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации КрасГАУ

_____ «04» 09 2017 г.

Рецензент: * Зинков Д.В., к.п.н. директор "Управления персоналом" КрашОА,
фирма ФГБОУ ВО ИРТА
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «04» 09 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО направлению 38.03.01 Экономика, Профиль: Финансы и бухгалтерский учет в АПК

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 1 «04» 09 2017 г.

Зав. кафедрой Айсен Л. Ю., кандидат культурологии,
доцент _____

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «04» 09 2017 г.

В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК, протокол № 1 «04» 09 2017г.

Председатель методической комиссии Белова Л.А., ст. преподаватель



«04» 09 2017г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
Власова Е.Ю., к.э.н., доцент ЕЮ- «04» 09 2017г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. Внешние и внутренние требования.....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. Структура дисциплины	7
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.3. Содержание модулей дисциплины	10
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	10
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	15
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	15
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы	16
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	16
6.1.Основная литература	16
6.2.Дополнительная литература	16
6.3. Программное обеспечение	17
6.4 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ.....	17
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	20
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	24
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РГД.....	25

Аннотация

Дисциплина «Иностранный язык» (Б 1. Б.01) является базовой частью блока 1 дисциплин для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика. Профиль: Финансы и бухгалтерский учет в АПК.

Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-4 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением лексике и грамматике, необходимых для изучения иностранного языка в областях повседневного и профессионального общения, а также предполагает обучение устным темам в областях профессионального и повседневного общения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов, тестирования и промежуточный контроль в форме зачетов и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия (26 ч.), самостоятельная работа студентов (245 ч.), контроль – 17 час. (зачет – 8 ч., экзамен – 9 час).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Иностранный язык» (Б 1. Б.01) включена в базовую часть ОПОП блока 1.

Реализация в дисциплине «Иностранный язык» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01: Экономика. Профиль: Финансы и бухгалтерский учет в АПК должна формировать общекультурные компетенции:

ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «иностранный язык» являются: на 1 курсе – программа по иностранному языку за 5-11 классы средней школы, на 2 курсе – программа «иностранный язык» для 1 курса.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью дисциплины является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения.

Дисциплина «иностранный язык» решает ряд задач, направленных на формирование общекультурных компетенций ОК-4:

1. Развивать навыки говорения на иностранном языке
2. Развивать навыки понимания устной речи (аудирования) на иностранном языке
3. Развивать культуру письменного общения на иностранном языке
4. Сформировать понятие и навыки межкультурной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать, как:

- выбирать адекватный ситуации стиль общения;
- инициативно задавать вопросы различных типов, запрашивая информацию;

- отвечать на вопросы различных типов, сообщая информацию;
- инициировать, поддерживать и завершать разговор;
- выражать утверждение;
- согласие/несогласие с утверждением;
- высказывать одобрение/неодобрение/сомнение;
- аргументировано опровергать мнение;
- давать эмоциональную оценку высказыванию;
- делать выводы;
- принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения

Уметь:

- воспроизводить прочитанный или прослушанный текст, относящийся к учебно-профессиональной, социально-политической сфере, форме тезисов, резюме, реферата.
- составлять сочинение с постепенным увеличением объема (до 20-22 фраз) в указанных сферах.
- адекватно реализовывать коммуникативное намерение (ясность, логичность, содержательность, связность, смысловая и структурная завершенность, соответствие языковой норме, прагматическим и социокультурным параметрам дискурса).

Владеть:

- терминологией по специальности в объеме 2000-3000 единиц.
- владеть всеми видами чтения:

- читать с целью понимания основного содержания текста;
- читать, имея целью максимально точное и адекватное понимание текста с установкой на наблюдение за языковыми явлениями;
- читать для извлечения основных видов информации (фактуальной, концептуальной, эстетической);
- бегло читать с целью определения круга рассматриваемых в тексте вопросов и основных положений автора (тексты художественной, профессионально-ориентированной и общественно-политической тематики);
- читать с целью быстрого нахождения определенной информации (литература справочного характера);
- в области аудирования и письма:

- полно и точно понимать на слух речь преподавателя и студентов во всех ситуациях, возникающих в учебном процессе;
- удерживать в памяти основное содержание услышанного и демонстрировать его понимание в различных формах (ответы на вопросы, ответы множественного выбора, передавать краткое содержание текста);
- целенаправленно слушать текст в соответствии с установкой, адекватно воспринимать фактическое и смысловое содержание текстов;
- понимать развернутые доклады и лекции на знакомую тематику;
- уметь вести записи получаемой информации;
- понимать статьи и сообщения по современной проблематике.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	Час.	по семестрам	

			№1	№2	№3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	8	288	104	68	99
Контактная работа	0,73	26	10/2	8/2	8/2
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Лабораторные занятия (ЛЗ)	0,73	26	10/2	8/2	8/2
Самостоятельн. работа (СРС)	6,8	245	94	60	91
в том числе:					
курсовая работа (проект)					
консультации					
контрольные работы					
самоподготовка к текущему контролю знаний		15	5	5	5
др. виды:					
выполнение переводов с иностранного языка		136	57	17	62
срс с обучающими программами в компьютерных классах или домашних условиях.		94	32	38	24
Вид контроля:					
Подготовка к зачету	0,22	8	4	4	
Подготовка к экзамену	0,25	9			9
Вид контроля			зачет	зачет	экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	

1	Календарный модуль 1/семестр 1	104	10	94	
	Модуль 1	53	6	47	
2	Модуль 2	51	4	47	
	Календарный модуль 2/семестр 2	68	8	60	
	Модуль 3	34	4	30	
	Модуль 4	34	4	30	
3	Календарный модуль 3/семестр 3	99	8	91	
	Модуль 5	44	4	40	
	Модуль 6	55	4	51	
	ИТОГО		26	245	
		271+17 (контроль) = 288			зачет, экзамен

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контакт. работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ЛПЗ		
Календарный модуль 1/семестр 1 Модуль 1 «О себе. Страна изучаемого языка»	104	10		94
Модуль 1 «Моя семья. Мой город»	53	6		47
Модульная единица 1 :Моя семья	24	4		20
Модульная единица 2: Красноярск	29	2		27
Модуль 2 «Мой университет. Страна изучаемого языка»	51	4		47
Модульная единица 3: Мой университет	22	2		20
Модульная единица 4: Страна изучаемого языка	29	2		27
Календарный модуль 2/семестр 2	68	8		60

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контакт. работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ЛПЗ		
«Мир вокруг нас»	34	4		30
Модуль 3 «Столица страны изучаемого языка. Традиции и обычай страны изучаемого языка»				
Модульная единица 5: Столица страны изучаемого языка	10	2		16
Модульная единица 6: Традиции страны изучаемого языка	8	2		14
Модуль 4. «Путешествие. Еда»	34	4		30
Модульная единица 7: Путешествие	7	2		16
Модульная единица 8: Еда	7	2		14
Календарный модуль 3/семестр 3 «Будущая профессия»	99	8		91
Модуль 5. «Частная собственность. Партнерство»	44	4		40
Модульная единица 9: Частная собственность	22	2		20
Модуль. единица 10. Партнерство	22	2		20
Модуль 6. «Корпорации. Финансы корпорации»	55	4		51
Модул. Единица 11: Корпорации	22	2		20
Модул. Единица 12: Финансы корпорации	33	2		31
Контроль	17	26		245
Итого:	288			

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Лексика: «Моя семья». «Мой родной город». Чтение (ознакомительное, просмотровое, изучающее): «О своей семье». «О своем городе». Письмо: Эссе. Аннотация текста. Аудирование: «Моя семья». «Мой родной город». Говорение: монологические и диалогические высказывания.

Модуль 2. Лексика: «Мой университет». «Страна изучаемого языка». Чтение (ознакомительное, просмотровое, изучающее): «Университет». «Страна изучаемого языка». Письмо: Эссе. Аннотация текста. Аудирование: «Страна изучаемого языка». «Мой университет». Говорение: монологические и диалогические высказывания.

Модуль 3. Лексика: «Столица страны изучаемого языка». «Традиции страны изучаемого языка». Чтение (ознакомительное, просмотровое, изучающее): «Столица страны изучаемого языка». «Традиции страны изучаемого языка». Письмо: Эссе. Аннотация текста. Аудирование: «Столица страны изучаемого языка». «Традиции страны изучаемого языка». Говорение: монологические и диалогические высказывания.

Модуль 4. Лексика: «Путешествие». «Еда». Чтение (ознакомительное, просмотровое, изучающее): «Путешествие». «Еда». Письмо: Эссе. Аннотация текста. Аудирование: «Путешествие». «Еда». Говорение: монологические и диалогические высказывания.

Модуль 5. Лексика: «Индивидуальное предпринимательство». «Партнерство». Чтение (ознакомительное, просмотровое, изучающее): «Индивидуальное предпринимательство». «Партнерство». Письмо: Эссе. Аннотация текста. Аудирование: «Индивидуальное предпринимательство». «Партнерство». Говорение: монологические и диалогические высказывания.

Модуль 6. Лексика: «Корпорации». «Финансы компании». Чтение (ознакомительное, просмотровое, изучающее): «Корпорации». «Финансы компании». Письмо: Эссе. Аннотация текста. Аудирование: «Корпорации». «Финансы компании». Говорение: монологические и диалогические высказывания.

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
	Календарный модуль 1/семестр 1 «О себе. Страна изучаемого языка»		зачет	10
	Модуль 1. Моя семья. Мой город		зачет	6
	Модульная единица 1: Моя семья	Занятие № 1. Тема: Моя семья. Лексика: Введение лексического	Индивидуальный, фронтальный опрос	2

¹Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		материала. <u>Говорение:</u> Диалогические и монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Письмо:</u> Аннотация текста. Презентация «Моя семья»		
		<u>Занятие № 2:</u> <u>Тема:</u> Красноярск. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	Индивидуальный, фронтальный опрос	2
		<u>Занятие № 3:</u> <u>Тема:</u> Красноярск. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. Презентация «Красноярск»	Индивидуальный, фронтальный опрос	2
	Модуль 2. Мой университет. Страна изучаемого языка		зачет	4
Модульная единица 3:	Мой университет	<u>Занятие № 4:</u> <u>Тема:</u> Красноярский государственный аграрный университет. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u>	Индивидуальный, фронтальный опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		Монологические и высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Аудирование:</u> В библиотеке. <u>Письмо:</u> Аннотация текста.		
Модульная единица 4. Страна изучаемого языка		<u>Занятие № 5:</u> Тема: _____ Страна изучаемого языка <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Аудирование:</u> Символы страны изучаемого языка.	Индивидуальный, фронтальный опрос Контрольная работа	2
Календарный модуль 2/семестр 2 «Мир вокруг нас»	Модуль 3. Столица страны изучаемого языка. Традиции страны изучаемого языка			
Модульная единица 5: Столица страны изучаемого языка.		<u>Занятие № 6:</u> <u>Тема:</u> Столица страны изучаемого языка. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	Индивидуальный, фронтальный опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<u>Аудирование:</u> Столица страны изучаемого языка. <u>Письмо:</u> Реферат текста.		
Модульная единица 6: Традиции страны изучаемого языка		<u>Занятие № 7:</u> <u>Тема:</u> Традиции страны изучаемого языка <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Аудирование:</u> Понимание диалогических высказываний.	Индивидуальный, фронтальный опрос	2
Модульная единица 7: Путешествие	Модуль 4. Путешествие. Еда	<u>Занятие № 8:</u> <u>Тема:</u> Путешествие. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Устные сообщения. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Письмо:</u> Сочинение «Я собираюсь ехать в ...». Ролевая игра «Путешествие»	Индивидуальный, фронтальный опрос	2
Модульная единица 8: Еда		<u>Занятие № 9:</u> <u>Тема:</u> Еда. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u>	Индивидуальный, фронтальный опрос Контрольная работа	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		Ознакомительное чтение. Аудирование: Ужин в кафе.		
Календарный модуль 3/семестр 3 «Будущая профессия»	Модуль 5. Частная собственность. Партнерство		экзамен	
Модульная единица 9: Частная собственность		<u>Занятие № 10:</u> <u>Тема:</u> Частная собственность <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	Индивидуальный, фронтальный опрос	2
Модульная единица 10: Партнерство		<u>Занятие № 11:</u> <u>Тема:</u> Партнерство <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	Индивидуальный, фронтальный опрос	2
Модульная единица 11: Корпорации	Модуль 6. Корпорации. Финансы корпорации	<u>Занятие № 12:</u> <u>Тема:</u> Корпорации <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. Презентация	Индивидуальный, фронтальный опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		«Корпорация»		
	Модульная единица 12: Финансы корпорации	Занятие № 13: Тема: <u>Финансы корпорации</u> <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. Презентация «Финансы корпорации»	Индивидуальный, фронтальный опрос	2
	ИТОГО 1-3 семестры:			26

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

1	<p>СРС с обучающими программами в компьютерных классах или домашних условиях, подготовка тем:</p> <p>Модуль 5 Модульная единица 9: Виды собственности. - Право владения.</p> <p>Модульная единица 10: Партнерство. - Некоммерческое партнерство.</p> <p>Модуль 6 Модульная единица 11: Корпорация. ООО, ОАО. - Корпоративная этика.</p> <p>Модульная единица 12: Бухгалтерский учет на предприятии. - Составление бухгалтерского баланса</p>	94
2	Выполнение переводов с иностранного языка	136
3	Самоподготовка к текущему контролю	15
	Итого	245

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Контрольная работа №1	Основная литература: 1-3 Доп. лит-ра: 5-9.
2	Контрольная работа №2	Основная литература: 1-3 Доп. лит-ра: 5-9.

1. Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Таблица 8

Компетенции	ЛПЗ	СРС	Презентация	Вид контроля
ОК-4	1-13		7,9,12,13,16,18,21,23,27,32,35,38,39,42,48,51,52	Зачет, контрольная работа, экзамен

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Агабекян И. П., Коваленко П. И. Английский для экономистов: учебное пособие для вузов / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 14-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 413 с.

2. Айснер Л. Ю., Агапова Т. В. Грамматика английского языка в таблицах, тестах и упражнениях : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по всем специальностям и направлениям подготовки / Л. Ю. Айснер, Т. В. Агапова ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2013. - 183 с.

2.2. Дополнительная литература

1. Антонова Н. В., Капсаргина С. А. Иностранный язык (английский): учебно-метод. пособие для самостоятельной работы студентов очного отделения; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2013, 81 с.

2. Антонова Н. В., Капсаргина С. А. Иностранный язык (английский) : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов 1-2 курсов заочного отделения /; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2013. - 78 с.

3. Андреева Л. Л. Английский язык для экономических специальностей: учебник / Л. Л. Андреева [и др.]. - М.: Дашков и К: Академцентр, 2010. – 277 с.

4. Айснер Л. Ю. Немецкий язык: учебное пособие / [Л. Ю. Айснер и др.]; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: [КрасГАУ], 2006. - 77 с.

5. Шишкина Т. А., Бартновская Э. П., Юрьева Е. В. Немецкий язык: учебное пособие / Т. А. Шишкина, Э. П. Бартновская, Е. В. Юрьева; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: [КрасГАУ], 2006. - 95 с.

6. Справочники, словари, энциклопедии

7. Longman Dictionary of Contemporary English. Pearson Education Limited. Fifth ed., 2015

8. Thompson D. The Oxford Russian Dictionary: Third Edition / D.Thompson.- Oxford University Press Inc., New York, 2014. – 1295 p.

6.3 Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)

5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)

6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО

7. Программное обеспечение Rinel-Lingvo №784 в составе: Rinel-Lingo Teacher v7.0 Rinel-Lingo Editor v5.4 Rinel-Lingo Pupil v7.0 Сертификат №784 15.09.2015

8. Программное обеспечение Rinel-Lingvo №785 Rinel-Lingo Teacher v7.0 Rinel-Lingo Editor v5.4 Rinel-Lingo Pupil v7.0 Сертификат №785 15.09.2015

6.4 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com (договор № 22-2-19 от 08.07.19)

2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/> (договор № 2/5-20)

3. Национальная электронная библиотека (Договор №101 / НЭБ / 2276 от 06.06.17)

Электронные библиотеки

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru

5. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka Ирбис 64) (web версия) договор сотрудничества от 2019 г.).

Информационные справочные системы

6. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16).

7. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

8. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)


Таблица 7


КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Иностранных языков и профессиональной коммуникации
 Направление подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»
 Дисциплина Иностранный язык
 Общая трудоемкость дисциплины: лекции - час.; лабораторные работы 26 час.; практические занятия - час.;
 КП (КР) - час.; СРС 245 час.

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
Л, ПЗ, СРС	Английский для экономистов: учебное пособие для вузов	И. П. Агабекян, П. И. Коваленко	Ростов-на-Дону: Феникс	2013	+		+		20	15
Л, ПЗ, СРС	Грамматика английского языка в таблицах, тестах и упражнениях : учебное пособие для студентов вузов	Л. Ю. Айснер, Т. В. Агапова	Красноярск : КрасГАУ	2013	+		+		20	70
Дополнительная литература										
Л, ПЗ, СРС	Иностранный язык (английский): учебно-метод. пособие	Н. В. Антонова, С. А. Капсаргина	Красноярск: КрасГАУ	2013			+		20	2

Л, ПЗ, СРС	Иностраный язык (английский): учебно-методическое пособие	Н. В. Антонова, С. А. Капсаргина	Красноярск : КрасГАУ	2013			+		20	70
Л, ПЗ, СРС	Немецкий язык: учебное пособие	Л. Ю. Айснер и др.	Красноярск: КрасГАУ	2006			+		20	1

Директор библиотеки  _____
 Председатель МК _____
 института

Зав. кафедрой  _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование.

Промежуточный контроль – зачет, экзамен.

Подробное описание форм текущего и промежуточного контроля представлено в ФОС.

Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью. Текущий контроль успеваемости включает в себя: индивидуальный и фронтальный опрос, выполнение контрольных работ.

Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: зачет, экзамен..

Зачет проходит в устной форме и включает в себя:

- Беседу с преподавателем на иностранном языке по следующим вопросам:

1. Моя семья
2. Мой город
3. Мой университет
4. Страна изучаемого языка
5. Столица страны изучаемого языка
6. Традиции страны изучаемого языка
7. Путешествие
8. Еда / Питание

Экзамен проходит в 2 этапа и включает в себя:

1 задание: Прочтите и письменно переведите со словарем с иностранного языка на русский текст объемом 1500 п.з. Время выполнения – 45 минут.

2 задание: Побеседуйте с преподавателем на одну из предложенных тем (на иностранном языке). Объем высказывания 18-20 предложений.

Темы:

1. О себе и своей семье
2. Мой родной город (Красноярск)
3. Мой университет и студенческая жизнь
4. Страна изучаемого языка
5. Столица страны изучаемого языка: история
6. Традиции и обычаи страны изучаемого языка.
7. Праздники страны изучаемого языка.
8. Сельское хозяйство страны изучаемого языка.
9. Путешествие.
10. Выбор своей будущей профессии.
11. Еда / Питание
12. Индивидуальное предпринимательство
13. Партнерство
14. Корпорации
15. Финансы компании / Менеджмент

Баллы, полученные на промежуточном тестировании, суммируются с баллами текущей аттестации, в результате чего выводится итоговая оценка по дисциплине.

Оценка «3» («удовлетворительно») соответствует 60-72 баллам;

Оценка «4» («хорошо») соответствует 73-86 баллам

Оценка «5» («отлично») соответствует 87- 100 баллам.

График ликвидации задолженностей представлен:
http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченной возможностями здоровья
1	2	3
<p>Специальные помещения: Лингафонные кабинеты – ауд. 1-28, 3-17. Лекционный зал – ауд. 4-03. Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 1-41. Компьютерные классы – ауд. 2-06, 2-09 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13. Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06. Читальный зал – ауд. 2-06. 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И</p>	<p>Специальные помещения (лингафонные кабинеты – ауд. 1-28, 3-17, компьютерные классы – ауд. 2-06, 2-09, лекционный зал – ауд. 4-03, учебная аудитория общего пользования): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.</p> <p>Специальные помещения (лингафонный кабинет – ауд. 1-28, компьютерные классы – ауд. 2-06, 2-09, учебная аудитория для общего пользования – ауд. 1-41): набор демонстрационного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.</p> <p>Лингафонный кабинет – ауд. 1-28: 6 компьютеров на базе процессора AMD PX4 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, компьютер на базе процессора Core 2 Duo в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, компьютер на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, 3 компьютера на базе процессора AMD в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, 3 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, МФУ Samsung SCX4300.</p> <p>Лингафонный кабинет – ауд. 3-17: стол-кабина преподавателя и 13 столов-кабин учащихся Rinel Bio с дверцей и полкой для размещения системного блока, гарнитура T&D HM510 (25 шт.), аудиторная доска, интерактивная доска Smart technologies 660, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E, 9 компьютеров на базе процессора AMD в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3</p>	<p>Частично приспособлены</p> <p>Ауд. 1-06 (информационно-ресурсный центр) – полностью приспособлена</p>

<p>(ауд. 3-13). 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 Г (ауд. 1-06, 2-06).</p>	<p>в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p><i>Компьютерный класс – ауд. 2-06:</i> 14 компьютеров на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p><i>Компьютерный класс – ауд. 2-09:</i> интерактивная доска Smart technologies 660, 16 автоматизированных рабочих мест «Юст» на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p><i>Лекционный зал – ауд. 4-03:</i> набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E компьютер на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i> Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019). Программное обеспечение для управления мультимедийным лингафонным классом Rinel-Lingo (сертификат № 784 от 15.09.2015). Программное обеспечение для управления мультимедийным лингафонным классом Rinel-Lingo (сертификат № 785 от 15.09.2015).</p> <p><i>Помещения для самостоятельной работы (учебная аудитория для общего пользования на 15 посадочных мест – ауд. 3-15, Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 16 посадочных мест – ауд. 1-06, читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06):</i> рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.</p> <p><i>Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13:</i> 10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p><i>Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06:</i> Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.</p> <p><i>Читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06:</i> Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования:</p>	
--	--	--

	<p>мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung.</p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i> Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № СЕ0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019). Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6а» (бесплатно распространяемое ПО). Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (лицензионный договор №158 от 03.04.2019). Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань» (договор № 22-2-19 от 08.07.19), «Юрайт» (договор № 2/5-20), «Агрилиб» (дополнительное соглашение № 2/3 к лицензионному договору № ПДД 31/17 от 12.05.17), Национальной электронной библиотеке (Договор №101 / НЭБ / 2276 о предоставлении доступа от 06.06.17), информационно-аналитической системе «Статистика» (договор № 1-2-2020 от 15.04.20), информационно-правовой системе «Консультант плюс» (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16), Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис 64)(web версия)) (договор сотрудничества от 2019 г.).</p>	
--	--	--

9. Методические рекомендации обучающимся при освоении дисциплины

Статус иностранного языка как средства общения и взаимопонимания становится в настоящее время ещё более значимым вследствие определенных факторов, характерных для современного общества, таких как расширение международных экономических, политических, культурных связей; доступность информации в результате развития международных средств массовой коммуникации; открытость политики государства мировому сообществу.

Прагматический аспект обучения иностранным языкам самым тесным образом связан с наличием реального выхода на иную культуру и её представителей: требуется не просто знание языка, а умение использовать его в реальной профессиональной коммуникации.

Содержание учебного аспекта иноязычного образования составляют как те речевые умения, которыми должен овладеть студент как средствами общения: говорение, аудирование, чтение, письмо, так и само умение общаться. Немаловажным здесь является и *умение учиться*, т.к. рассчитывать на успех при ограниченном количестве часов можно только в том случае, если обучающийся будет уметь работать *самостоятельно*.

Для организации эффективной работы над языком необходимо научиться следующему:

- планировать собственную учебную деятельность;
- выбирать наиболее оптимальные средства решения поставленных учебных задач;
- использовать различные технологии работы со справочной и учебной литературой в процессе выполнения учебной задачи;
- осуществлять самоконтроль и самокоррекцию в процессе учебной деятельности.

10. Образовательные технологии

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время.

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, презентаций, обучающих игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов и т.п.).

По данному направлению подготовки в учебном процессе применяются следующие технологии:

Презентация – защита работ по темам разделов. Критерии оценивания презентации представлены в ФОС.

Таблица 10:

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1, МЕ 1 «Моя семья»	ЛЗ	презентация	1
Модуль 1, МЕ 2 «Красноярск»	ЛЗ	презентация	1
Модуль 6, «Корпорации»	ЛЗ	презентация	2
Модуль 6, «Финансы компании. Менеджмент»	ЛЗ	презентация	2
ВСЕГО:			6
Из них в интерактивной форме			6

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
13.02.2019г.	Раздел 6	Иностранный язык (немецкий) : учебное пособие / Т. Г. Храмцова, Ю. А. Оленцова ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2019. - 106 с.	<i>Протокол №6 от 13.02.2019г.</i> Внести дополнения в раздел 6 рабочей программы в связи с приобретением ВУЗом удаленного доступа к новой электронной библиотечной системе, потенциального контента, более релевантного профилю института и в соответствии с требованиями ФГОС

Программу разработал:



(подпись)



**Рецензия
на рабочую программу дисциплины
«Иностранный язык»**

**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность
(профиль) «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»**

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся, направлена на выработку понимания особой значимости и роли иностранного языка и его влияния на профессиональную деятельность.

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторские занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична и обоснованна, структурные элементы находятся в логическом соответствии. Содержание рабочей программы включает материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений по дисциплине «Иностранный язык».

Образовательные технологии обучения включают в себя общепринятые формы (лабораторное занятие) и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, рецензент считает возможным рекомендовать данную рабочую программу для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и бухгалтерский учет в АПК».

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры
«Управление персоналом»
КРИЖТ, филиала ФГБОУ ВО ИрГУПС



Д.В. Зиновьев

Подпись Д.В. Зиновьева заверяю
Специалист по кадрам



Е.И. Агафонова