

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра Бухгалтерского учета и статистики

СОГЛАСОВАНО:

Директор института: Шапорова З.Е.

23 марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор: Пыжикова Н.И.

26 марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дипломное проектирование

ФГОС ВО

Направление подготовки: *38.03.01 «Экономика»*

Направленность (профиль):

«Финансы и бухгалтерский учет в АПК»

Курс: *4*

Семестр: *8*

Форма обучения: *Очно-заочная*

Квалификация выпускника: *Бакалавр*

Красноярск, 2021

Составитель: *доцент кафедры Бухгалтерского учета и статистики, к.т.н.,
доцент Пыханова Е.В.*

11 марта 2021 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль: «Финансы и бухгалтерский учет в АПК») и профессионального стандарта № 103н от 21.02.2019 г. «Бухгалтер»

Программа обсуждена на заседании кафедры *Бухгалтерского учета и статистики*

протокол № 7 от 11 марта 2021 г.

Зав. кафедрой: *к.э.н., доцент Власова Е.Ю.*

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института *Экономики и управления АПК*

протокол № 8 от 23 марта 2021 г.

Председатель методической комиссии: *Рожкова А.В.*

Зав. кафедрой: *к.э.н., доцент Власова Е.Ю.*

ОГЛАВЛЕНИЕ:

АННОТАЦИЯ	5
1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3 Организационно-методические данные дисциплины	8
4 Структура и содержание дисциплины	9
4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	9
4.2. Содержание модулей дисциплины	9
4.3 Лекции / лабораторные / практические/ семинарские занятия.....	10
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	11
4.4.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	11
4.4.2 Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы	12
5 Взаимосвязь видов учебных занятий	12
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
6.1 Карта обеспеченности литературой	13
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	13
6.3 Программное обеспечение	15
7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций ..	15
8 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17
9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
9.1 Методические рекомендации для обучающихся.....	18
9.2 Методические рекомендации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	18
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	19

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «*Дипломное проектирование*» относится к блоку «ФТД. Факультативные дисциплины» для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «*Экономика*» по профилю «*Финансы и бухгалтерский учет в АПК*» (ФТД.02). Дисциплина реализуется в институте Экономики и финансов АПК кафедрой бухгалтерского учета и статистики.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций УК-1, УК-2 и профессиональных компетенций ПК-13, ПК-14, ПК-15 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, направленных на развитие научно-исследовательской компетентности студентов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: *текущий контроль успеваемости* в форме решения ситуационных задач, *рубежный контроль* в форме тестирования и *промежуточный контроль* в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч), практические (18 ч) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч).

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Дипломное проектирование*» относится к блоку «ФТД. Факультативные дисциплины» для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «*Экономика*» по профилю «*Финансы и бухгалтерский учет в АПК*» (ФТД.02).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента для освоения дисциплины «Дипломное проектирование» формируются на основе программы дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (в соответствии с рабочими программами по дисциплинам).

Содержание дисциплины «Дипломное проектирование» является логическим продолжением всех дисциплин, формирующих профессиональные компетенции.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: подготовить студентов к завершающему этапу обучения в ВУЗе: выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачами освоения дисциплины является:

- овладение навыками дипломного проектирования;
- формирование навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать полученную аналитическую информацию и на ее основе вырабатывать оптимальные управленческие решения.

Реализация в дисциплине «Дипломное проектирование» требований ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» должна формировать универсальные компетенции УК-1, УК-2 и профессиональные компетенции ПК-13, ПК-14 и ПК-15 (табл. 1).

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1. И-1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знать: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Уметь: анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода, осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации Владеть: навыкам поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, методами оценки надежности информации
		УК-1. И-2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знать: критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Уметь: осуществлять критический анализ собранной информации, отличать факты от мнений, сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки Владеть: навыками анализа исходной информации, методами решения задач, направленных на устранения выявленных проблем
		УК-1. И-3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знать: принципы, критерии, правила построения суждения и оценок Уметь: формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения, применять теоретические знания в решении практических задач Владеть: навыками самостоятельной работы, выработки собственных суждений и оценок, методами принятия управленческих решений
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2. И-1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знать: природу данных, необходимых для решения поставленных задач; основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду. Уметь: системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения: использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений. Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и данных, навыками самостоятельной работы, методами принятия управленческих решений.
		УК-2. И-2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области; основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности. Уметь: проводить многофакторный анализ элементов предметной области для принятия решений; разрабатывать альтернативные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений с учетом фактора риска. Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и данных, навыками самостоятельной работы, методами принятия управленческих решений.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-13	Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	ИПК-13.1 - Проводит ретроспективный и прогнозный финансовый анализ	<p>Знать: методы ретроспективного и прогнозного анализа, методы и способы обработки информации по поставленной проблеме</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать экономические данные, устанавливать причинно-следственные связи, выявлять тенденции изменения показателей, давать прогноз на перспективу</p> <p>Владеть: методикой ретроспективного и прогнозного анализа</p>
		ИПК-13.2 - Управляет денежными потоками	<p>Знать: методы и способы обработки информации о денежных потоках хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия, направленные на оптимизацию денежных потоков субъектов хозяйствования</p> <p>Владеть: навыками принятия управленческих решений, направленных на оптимизацию денежных потоков</p>
ПК-14	Способен, используя различные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их, и подготовить аналитический отчет заинтересованным пользователям	ИПК-14.1 - Осуществляет анализ данных в соответствии с целями и задачами исследования	<p>Знать: методы экономического анализа, способы обработки исходной информации</p> <p>Уметь: осуществляет анализ данных в соответствии с целями и задачами исследования</p> <p>Владеть: методикой количественного и экономического анализа</p>
		ИПК-14.2 - Готовит аналитический отчет заинтересованным пользователям	<p>Знать: методы и способы обработки информации об инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия, направленные на нейтрализацию рисков и повышение инвестиционной привлекательности экономических субъектов</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации, необходимой для разработки мероприятий, направленных на нейтрализацию рисков и повышение инвестиционной привлекательности экономических субъектов</p>
ПК-15	Способен анализировать и интерпретировать данные о потенциальных рисках, устанавливать причинно-следственные связи и выявлять тенденции изменения показателей, разрабатывать мероприятия, обеспечивающие повышение инвестиционной привлекательности экономических субъектов	ИПК-15.1 - Осуществляет количественный и качественный анализ рисков	<p>Знать: методы количественного и качественного анализа рисков; методы и способы обработки информации о потенциальных рисках.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать данные о потенциальных рисках; устанавливать причинно-следственные связи и выявлять тенденции изменения показателей.</p> <p>Владеть: методикой количественного и качественного анализа рисков.</p>
		ИПК-15.2 - Разрабатывает мероприятия, направленные на повышение инвестиционной привлекательности субъекта хозяйствования	<p>Знать: методы и способы обработки информации об инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия, направленные на нейтрализацию рисков и повышение инвестиционной привлекательности экономических субъектов</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации, необходимой для разработки мероприятий, направленных на нейтрализацию рисков и повышение инвестиционной привлекательности экономических субъектов</p>

3 Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Дисциплина изучается в течение одного семестра (табл. 2).

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед	часы	Семестр № 8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	1	36	36
в том числе:			
<i>Лекции (Л) / в т.ч. в интерактивной форме</i>		18/2	18/2
<i>Практические занятия (ПР) / в т.ч. в интерактивной форме</i>		18/4	18/4
Самостоятельная работа (СРС)	1	36	36
в том числе:			
<i>Самостоятельное изучение тем и разделов</i>		12	12
<i>Подготовка к практическим и семинарским занятиям</i>		12	12
<i>Подготовка к рубежной аттестации</i>		8	8
<i>Подготовка к зачету</i>		4	4
Вид контроля:	зачет		

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 – Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц (МЕ) дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		СРС
		Л	ПР	
Модуль 1 – Этапы работы над бакалаврской работой	34	8	8	18
МЕ 1.1. Содержание и сущность дипломного проектирования	17	4	4	9
МЕ 1.2. Подготовка исходной информации и аналитических материалов для бакалаврской работы	17	4	4	9
Модуль 2 – Подготовка к защите и защита бакалаврской работы	38	10	10	18
МЕ 2.1. Подготовка доклада и презентации	19	5	5	9
МЕ 2.2. Подготовка к процедуре защиты и защита бакалаврской работы	19	5	5	9
Итого	72	18	18	36

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 – Этапы работы над бакалаврской работой

Модульная единица 1.1. *Содержание и сущность дипломного проектирования:* сущность, задачи и содержание выпускной квалификационной

работы, общие и частные цели дипломного проектирования, выбор темы бакалаврской работы, формулировка целей и задач исследования требования к структуре и оформлению пояснительной записки.

Модульная единица 1.2. Подготовка исходной информации и аналитических материалов для бакалаврской работы: сбор необходимой исходной информации, выбор способов и приемов исследования, в т.ч. с применением технических средств, анализ исходной информации, формирования аналитических таблиц и других документов, с помощью которых оформляются результаты проведенного исследования

Модуль 2 – Подготовка к защите и защита бакалаврской работы

Модульная единица 2.1. Подготовка доклада и презентации: объем, содержание, структура доклада, выбор варианта презентации, требования к информации, содержащейся в презентации к работе, требования к оформлению доклада и презентации.

Модульная единица 2.2. Подготовка к процедуре защиты и защита бакалаврской работы: проверка наличия всех документов, необходимых для допуска к защите (пояснительная записка со всеми подписями, отзыв руководителя, рецензия на бакалаврскую работу, справка об успеваемости, доклад, презентация) работа над ответами на возможные вопросы, этапы защиты бакалаврской работы.

4.3 Лекции / лабораторные / практические/ семинарские занятия

Таблица 4 – Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы (МЕ) дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
Модуль 1 – Этапы работы над бакалаврской работой				8
1	МЕ 1.1. Содержание и сущность дипломного проектирования	Лекция 1. Сущность, задачи дипломного проектирование	зачет, тестирование	2
2		Лекция 2. Выбор темы, формулировка целей и задач исследования		2
3	МЕ 1.2. Подготовка исходной информации и аналитических материалов для бакалаврской работы	Лекция 3. Подготовка исходной информации		2
4		Лекция 4. Разработка аналитических таблиц и других документов, с помощью которых оформляются результаты анализа		2
Модуль 2 – Подготовка к защите и защита бакалаврской работы				10
5	МЕ 2.1. Подготовка доклада и презентации	Лекция 5. Подготовка доклада	зачет, тестирование	2,5
6		Лекция 6. Подготовка презентации		2,5
7	МЕ 2.2. Подготовка к процедуре защиты и защита бакалаврской работы	Лекция 7. Подготовка к процедуре защиты бакалаврской работы		2,5
8		Лекция 8. Этапы защиты бакалаврской работы		2,5
	Итого		зачет	18

Таблица 5 – Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы (МЕ) дисциплины	№ и название практических (семинарских) занятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
Модуль 1 – Этапы работы над бакалаврской работой				8
1	МЕ 1.1. Содержание и сущность дипломного проектирования	Занятие 1. Сущность, задачи дипломного проектирования	зачет, тестирование	2
2		Занятие 2. Выбор темы, формулировка целей и задач исследования		2
3	МЕ 1.2. Подготовка исходной информации и аналитических материалов для бакалаврской работы ¹	Занятие 3. Подготовка исходной информации		2
4		Занятие 4. Разработка аналитических таблиц и других документов, с помощью которых оформляются результаты анализа		2
Модуль 2 – Подготовка к защите и защита бакалаврской работы				10
5	МЕ 2.1. Подготовка доклада и презентации	Занятие 5. Подготовка доклада	зачет, тестирование	2,5
6		Занятие 6. Подготовка презентации		2,5
7	МЕ 2.2. Подготовка к процедуре защиты и защита бакалаврской работы	Занятие 7. Подготовка к процедуре защиты бакалаврской работы		2,5
8		Занятие 8. Этапы защиты бакалаврской работы		2,5
	Итого		зачет	18

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды работ: подготовка к практическим и семинарским занятиям, подготовка к рубежному контролю, подготовка к зачету.

4.4.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и МЕ	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов
1	Модуль 1	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины	6
		Подготовка к практическим и семинарским занятиям	6
		Подготовка к рубежной аттестации	4
		Подготовка к зачету	2
		Итого	18

¹ Практическая подготовка по модульной единице 1.2 предполагает формирование аналитических таблиц и других документов, с помощью которых оформляются результаты анализа

№ п/п	№ модуля и МЕ	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов
1	МЕ 1.1	Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 1. Виды ВКР	3
		Подготовка к семинарским занятиям	3
		Подготовка к рубежной аттестации	2
		Подготовка к зачету	1
		Итого	9
	МЕ 1.2	Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 2. Типы и виды исходной информации	3
		Подготовка к семинарским занятиям	3
		Подготовка к рубежной аттестации	2
		Подготовка к зачету	1
		Итого	9
2	Модуль 2	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины	6
		Подготовка к практическим занятиям	6
		Подготовка к рубежной аттестации	4
		Подготовка к зачету	2
		Итого	18
	МЕ 2.1	Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 3. Типы презентаций проекта	3
		Подготовка к практическим занятиям	3
		Подготовка к рубежной аттестации	2
		Подготовка к зачету	1
		Итого	9
	МЕ 2.2	Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 4. Отличия в процедуре защиты различных видов ВКР	3
		Подготовка к практическим занятиям	3
		Подготовка к рубежной аттестации	2
		Подготовка к зачету	1
		Итого	9
ВСЕГО			36

4.4.2 Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы

Не предусмотрены планом

5 Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь лекционных и практических занятий с тестовыми вопросами, вопросами на зачете и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа студентов	Вид контроля
УК-1	1-8	1-8	1-8	зачет, тестирование, опрос на семинарских занятиях
УК-2	1-8	1-8	1-8	зачет, тестирование, опрос на семинарских занятиях
ПК-13	1-8	1-8	1-8	зачет, тестирование, опрос на семинарских занятиях
ПК-14	1-8	1-8	1-8	зачет, тестирование, опрос на семинарских занятиях
ПК-15	1-8	1-8	1-8	зачет, тестирование, опрос на семинарских занятиях

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Карта обеспеченности литературой

Для освоения дисциплины «Дипломное проектирование» используется основная, дополнительная литература и интернет-ресурсы.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>

Электронные библиотеки

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
2. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka Ирбис 64 (web версия).

Информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>.
2. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

1. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)
2. База данных Web of Science <http://www.webofscience.com/>
3. База данных ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
4. Базы данных международного научного издательства Springer Nature: <https://100k20.ru/>
5. Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края <http://www.kraslib.ru/>

Таблица 8 – Карта обеспеченности литературой

Кафедра: *Бухгалтерского учета и статистики.*

Направление подготовки: *38.03.01 «Экономика».*

Дисциплина: *Дипломное проектирование*

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Кол-во экз. в вузе
					печ.	элек.	библ.	каф.		
	Проектная деятельность и дипломное проектирование: учебное пособие	В.Н. Баранов О.И. Сергейчик	Тюмень: Тюменский индустриальный университет	2021		+			15	eLIBRARY ID: 45777154
	Основы проектной деятельности	Т.А. Бурцева, С.А. Новосадов	Калуга: КГУ им. К.Э. Циолковского	2019		+			15	eLIBRARY ID: 36862158
	Проектная деятельность как средство реализации ФГОС	Н.М. Бурькина	Ярославль: Канцлер	2020		+			15	eLIBRARY ID: 42444558
	Проектная деятельность	А.В. Двойнев, Е.В. Яковлева	Омск: ОГТУ	2021		+			15	eLIBRARY ID: 47672148
	Проектная деятельность: теория и практика	А.А. Попкова, Л.Н. Белоножко	Тюмень: Тюм-й индустриальный ун-т	2021		+			15	eLIBRARY ID: 47377301
	Проектная деятельность	О.В. Пустовойтова	Магнитогорск: МГТУ	2019		+			15	eLIBRARY ID: 41755061
	Методические указания к выполнению бакалаврской работы	Е.В. Пыханова, Е.Ю. Власова	Красноярск: Красноярский ГАУ	2021		+			15	https://e.kgau.ru/mod/resource/view.php?id=137355
	Практика реального проектирования в дипломном проектировании	Л.М. Кулеева	М.: Дизайн-ревью	2019		+			15	eLIBRARY ID: 47338285

Директор научной библиотеки _____

6.3 Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО.

7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Изучение дисциплины «Дипломное проектирование» осуществляется в 8 семестре, который в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания результатов обучения разбит на два модуля. В каждом модуле студент должен выполнить запланированные задания и набрать определенное количество баллов.

Текущий контроль успеваемости предполагает оценку работы студента в течение семестра на занятиях и решение ситуационных задач, рубежный контроль проводится в форме тестирования, промежуточный контроль – в форме зачета.

В качестве фондов оценочных средств для проведения промежуточного, текущего и рубежного контроля по данной дисциплине, используются:

- сборник ситуационных задач (текущий контроль);
- комплект тестовых заданий (рубежный контроль);
- перечень вопросов к зачету (промежуточный контроль).

Таблица 9 – Рейтинг план (текущий и рубежный контроль)

	Отлично			Удовлетворительно		
	max	Квес	Σ	min	Квес	Σ
Модуль 1						
Тестирование	100	0,25	25	60	0,25	15
Дискуссии (круглые столы)	100	0,25	25	60	0,25	15
Итого по модулю	x	0,5	50	x	0,5	30
Модуль 2						
Тестирование	100	0,22	22	60	0,22	13,2
Работа на занятиях	100	0,22	22	60	0,22	13,2
Решение ситуационных задач	100	0,06	6	60	0,06	3,6
Итого по модулю	x	0,5	50	x	0,5	30
Итого за семестр	x	1	100	x	1	60

Каждый вид контрольного мероприятия в рейтинг-плане (табл.9) максимально оценивается на 100 баллов, минимально – на 60 баллов. Так как общее количество набранных баллов в течение семестра не должно превышать 100 баллов, а в течение одного модуля – 50 баллов, каждому виду контрольного мероприятия присваивается весовой коэффициент ($K_{\text{вес}}$).

Критерии оценки ситуационных задач, тестовых заданий, ответа на зачете представлены в фонде оценочных средств дисциплины.

Работа на занятиях оценивается по следующим критериям:

Критерии оценки работы на семинарских занятиях (дискуссии, круглые столы):

*Критерии оценки семинарских занятий на **max** количество баллов:*

- активное участие студента в обсуждении предложенной темы;
- выступление студента доказательно, с обоснованием своей точки зрения.

*Критерии оценки семинарских занятий заданий на **min** количество баллов:*

- участие студента в обсуждении предложенной темы;
- выступление студента без отстаивания своей точки зрения.

Критерии оценки работы на практических занятиях

*Критерии оценки работы на занятиях на **max** количество баллов:*

- все задания выполнены в полном объеме;
- оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

*Критерии оценки работы на занятиях на **min** количество баллов:*

- в работе получены требуемые в исходном задании результаты;
- нет пояснений к расчетам;
- имеются негрубые ошибки и неточности;
- имеют место незначительные погрешности в оформлении работы.

В том случае, если студент не набрал требуемое количество баллов для получения положительной оценки, у него есть возможность исправить ситуацию на зачете.

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (ИО) определяется по следующей формуле:

$$\text{ИО} = 0,7 \cdot \text{С} + 0,3 \cdot \text{ПК}$$

где **С** – число баллов, набранных в течение семестра; **ПК** – число баллов, набранных по результатам промежуточного контроля.

$87 \leq \text{ИО} \leq 100$ – отлично

$73 \leq \text{ИО} \leq 86$ – хорошо

$60 \leq \text{ИО} \leq 72$ – удовлетворительно

$\text{ИО} < 60$ – неудовлетворительно.

Студент, не набравший 60 баллов (минимальное количество), приходит на передачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей http://www.kgau.ru/new_news/news/2021/grafik_lz.pdf

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальные помещения (компьютерные классы – ауд. 2-35, 2-06): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet, набор демонстрационного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.

Компьютерный класс – ауд. 2-35: доска передвижная поворотная ДП-126 для маркера, интерактивная доска Hitachi FX-DUO-77 прямой проекции, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с монитором View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.

Компьютерный класс – ауд. 2-06: 14 компьютеров на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами.

Помещения для самостоятельной работы (учебная аудитория для общего пользования на 15 посадочных мест – ауд. 3-15, Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 16 посадочных мест – ауд. 1-06, читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.

Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13: 10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Acer, View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.

Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06: Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.

Читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06: Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung.

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Методические рекомендации для обучающихся

Методические указания по подготовке к занятиям. В процессе подготовки к практическим занятиям целесообразно проработать рабочую программу дисциплины, уделяя особое внимание целям, задачам структуре и содержанию дисциплины, просмотреть и законспектировать необходимую информацию из литературных источников, составить примерный перечень вопросов к занятию разобрать типовые задачи в соответствии с заданным алгоритмом.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Повторение – процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе. В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее – воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

9.2 Методические рекомендации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Обучение лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Положением об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»: http://www.kgau.ru/new/all/uvr/uvr/pol_io.pdf.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Дипломное проектирование» для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»

Рабочая программа по дисциплине «Дипломное проектирование» для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»), разработанная доцентом кафедры бухгалтерского учета и статистики Пыхановой Е.В., соответствует требованиям ФГОС ВО по указанному направлению.

В рабочей программе содержатся требования, предъявляемые к дисциплине, ее цели и задачи, компетенции, формируемые в результате освоения, содержание, учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.


В соответствии с рабочей программой преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические, семинарские занятия, самостоятельную работу студентов, консультации.

В соответствии с рабочей программой дисциплина разбита на два модуля, каждый из которых состоит из двух модульных единиц. Для каждого модуля показано содержание лекционного курса, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы студентов и контрольных мероприятий. С целью систематического контроля за освоением дисциплины разработаны критерии оценки по каждому виду контрольных мероприятий.

В связи с вышеизложенным, считаю возможным использовать рабочую программу «Дипломное проектирование» для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»).

Рецензент: Зам. директора по УВР
Красноярского филиала
ОУП ВО «АТиСО», к.э.н., доцент



 / В.П. Смирнова