

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра Бухгалтерского учета и статистики

СОГЛАСОВАНО:

Директор института: Шапорова З.Е.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор: Пыжикова Н.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-аналитика в Excel

ФГОС ВО

Направление подготовки: *38.03.01 «Экономика»*

Направленность (профиль):

«Финансы и бухгалтерский учет в АПК»

Курс: 3

Семестр: 6

Форма обучения: *Очно-заочная*

Квалификация выпускника: *Бакалавр*

Красноярск, 2021

Составитель: *доцент кафедры Бухгалтерского учета и статистики, к.т.н.,
доцент Пыханова Е.В.*

11 марта 2021 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль: «Финансы и бухгалтерский учет в АПК») и профессионального стандарта № 103н от 21.02.2019 г. «Бухгалтер»

Программа обсуждена на заседании кафедры *Бухгалтерского учета и статистики*

протокол № 7 от 11 марта 2021 г.

Зав. кафедрой: *к.э.н., доцент Власова Е.Ю.*

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института *Экономики и управления АПК*

протокол № 8 от 23 марта 2021 г.

Председатель методической комиссии: *Рожкова А.В.*

Зав. кафедрой: *к.э.н., доцент Власова Е.Ю.*

ОГЛАВЛЕНИЕ:

АННОТАЦИЯ	5
1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3 Организационно-методические данные дисциплины	7
4 Структура и содержание дисциплины	8
4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2. Содержание модулей дисциплины	8
4.3 Лекции / лабораторные / практические/ семинарские занятия.....	9
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	10
4.4.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	10
4.4.2 Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы	11
5 Взаимосвязь видов учебных занятий	11
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
6.1 Карта обеспеченности литературой	12
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	12
6.3 Программное обеспечение	12
7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций ..	14
8 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
9.1 Методические рекомендации для обучающихся.....	16
9.2 Методические рекомендации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	17
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	18

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Бизнес-аналитика в Excel» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Дисциплины (модули) по выбору) для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» по профилю «Финансы и бухгалтерский учет в АПК» (Б1.В.ДВ.10.02). Дисциплина реализуется в институте Экономики и финансов АПК кафедрой бухгалтерского учета и статистики.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК-10 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с приобретением навыков работы в программной среде «Excel» при решении профессиональных задач в области финансов и бухгалтерского учета.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: *текущий контроль успеваемости* в форме решения ситуационных задач, *рубежный контроль* в форме тестирования и *промежуточный контроль* в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч), практические (18 ч) занятия и самостоятельная работа студента (108 ч).

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-аналитика в Excel» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Дисциплины (модули) по выбору) для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» по профилю «Финансы и бухгалтерский учет в АПК» (Б1.В.ДВ.10.02).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента для освоения дисциплины «Бизнес-аналитика в Excel» формируются на основе программы дисциплин обязательной части (в соответствии с рабочими программами по дисциплинам).

Содержание дисциплины «Бизнес-аналитика в Excel» является логическим продолжением содержания дисциплины «Экономический анализ».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: научить студентов использовать навыки работы в программной среде «Excel» при решении профессиональных задач в области финансов и бухгалтерского учета

Задачами освоения дисциплины является:

- овладение навыками работы в программной среде «Excel»
- формирование навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать полученную аналитическую информацию и на ее основе вырабатывать оптимальные управленческие решения.

Реализация в дисциплине «Бизнес-аналитика в Excel» требований ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» должна формировать профессиональную компетенцию ПК-10 (табл. 1).

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-10	Способен осуществлять планирование, оценку и диагностику текущего имущественного и финансового состояния экономического субъекта, его инвестиционной привлекательности	ПК-10. И-1 Осуществляет анализ имущественного и финансового состояния организации	Знать: основы расчета и анализа системы показателей, характеризующих имущественное и финансовое состояние экономического субъекта Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и данных.
		ПК-10. И-2 Оценивает инвестиционную привлекательность хозяйствующего субъекта	Знать: основы расчета и анализа системы показателей, характеризующих инвестиционную привлекательность экономического субъекта. Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и данных, навыками самостоятельной работы.

3 Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единиц, **144** часов. Дисциплина изучается в течение одного семестра (табл. 2).

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед	часы	Семестр № 6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа	1	36	36
в том числе:			
<i>Лекции (Л) / в т.ч. в интерактивной форме</i>		<i>18/2</i>	<i>18/2</i>
<i>Практические занятия (ПР) / в т.ч. в интерактивной форме</i>		<i>18/4</i>	<i>18/4</i>
Самостоятельная работа (СРС)	3	108	108
в том числе:			
<i>Самостоятельное изучение тем и разделов</i>		<i>44</i>	<i>44</i>
<i>Подготовка к практическим и семинарским занятиям</i>		<i>44</i>	<i>44</i>
<i>Подготовка к рубежной аттестации</i>		<i>16</i>	<i>16</i>
<i>Подготовка к зачету</i>		<i>4</i>	<i>4</i>
Вид контроля:	зачет с оценкой		

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 – Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц (МЕ) дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		СРС
		Л	ПР	
Модуль 1 – Встроенные функции «Excel»	72	10	6	56
МЕ 1.1. Финансовые функции	36	6	4	26
МЕ 1.2. Прочие встроенные функции	36	4	2	30
Модуль 2 – Формирование аналитических таблиц, работа с базой данных	72	8	12	52
МЕ 2.1. Финансовый отчет и его анализ	36	4	8	24
МЕ 2.2. Финансовый контроль и планирование	36	4	4	28
Итого	72	18	18	108

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 – Встроенные функции «Excel»

Модульная единица 1.1. Финансовые функции: простой и сложный процент, аннуитет, фонд погашения, амортизация, чистая современная стоимость проекта, доход по ценным бумагам, годовая рента, номинальная стоимость ценных бумаг, график денежных потоков.

Модульная единица 1.2. Прочие встроенные функции: функции для работы с базами данных, функции ссылок и поиска информации, математические и статистические функции, веб-функции, пакет анализа «анализ данных», анализ «что-если».

Модуль 2 – Формирование аналитических таблиц, работа с базой данных

Модульная единица 2.1. Финансовый отчет и его анализ: формирование финансовых отчетов в зависимости от конечных прикладных целей (предоставления в другие организации, планирование, принятие управленческих решений, направленных на повышение эффективности работы предприятия...); записи в главном журнале и главной книге; формирование агрегированных форм бухгалтерской отчетности и системы показателей для оценки имущественного и финансового состояния организации.

Модульная единица 2.2. Финансовый контроль и планирование: формирование системы операционных и финансовых бюджетов с помощью «скользящей средней», с использованием функций «тенденция», «рост», с помощью экспоненциального сглаживания, методом Бокса-Дженкинса АСС; применение статистического метода управления, проведение примерочного статистического контроля.

4.3 Лекции / лабораторные / практические/ семинарские занятия

Таблица 4 – Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы (МЕ) дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
Модуль 1 – Встроенные функции «Excel»				10
1	МЕ 1.1. Финансовые функции	Лекция 1. Процентные доходы и расходы	зачет с оценкой, тестирование	2
2		Лекция 2. Амортизация, аннуитет, фонд погашения		2
3		Лекция 3. Оценка инвестиций		2
4	МЕ 1.2. Прочие встроенные функции	Лекция 4. Математические и статистические функции		2
5		Лекция 5. Пакет анализа. Анализ «что-если»		2
Модуль 2 – Формирование аналитических таблиц, работа с базой данных				8
6	МЕ 2.1. Финансовый отчет и его анализ	Лекция 6. Формирование агрегированных форм бухгалтерской отчетности	зачет с оценкой, тестирование	2
7		Лекция 7. Формирование и расчет системы показателей, характеризующих имущественное и финансовое состояние организации		2
8	МЕ 2.2. Финансовый контроль и планирование	Лекция 8. Формирование бюджета компании		2
9		Лекция 9. Применение статистического метода управления		2
	Итого		зачет с оценкой	18

Таблица 5 – Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы (МЕ) дисциплины	№ и название практических (семинарских) занятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
Модуль 1 – Встроенные функции «Excel»				6
1	МЕ 1.1. Финансовые функции	Занятие 1. Процентные доходы и расходы	зачет с оценкой, тестирование	1
2		Занятие 2. Амортизация, аннуитет, фонд погашения		2
3		Занятие 3. Оценка инвестиций		1
4	МЕ 1.2. Прочие встроенные функции	Занятие 4. Математические и статистические функции		1
5		Занятие 5. Пакет анализа. Анализ «что-если»		1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы (МЕ) дисциплины	№ и название практических (семинарских) занятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
Модуль 2 – Формирование аналитических таблиц, работа с базой данных¹				12
6	МЕ 2.1. Финансовый отчет и его анализ	Занятие 6. Формирование агрегированных форм бухгалтерской отчетности	зачет с оценкой, тестирование	4
7		Занятие 7. Формирование и расчет системы показателей, характеризующих имущественное и финансовое состояние организации		4
8	МЕ 2.2. Финансовый контроль и планирование	Занятие 8. Формирование бюджета компании		2
9		Занятие 9. Применение статистического метода управления		2
	Итого		<i>зачет с оценкой</i>	18

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды работ: подготовка к практическим занятиям, подготовка к рубежному контролю, подготовка к зачету с оценкой.

4.4.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и МЕ	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов
1	Модуль 1	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины	22
		Подготовка к практическим занятиям	24
		Подготовка к рубежной аттестации	8
		Подготовка к зачету с оценкой	2
		Итого	56
	МЕ 1.1	Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 1. Оценка номинальной и реальной стоимости ценных бумаг	9
		Подготовка к практическим занятиям	12
		Подготовка к рубежной аттестации	4
		Подготовка к зачету с оценкой	1
		Итого	26

¹ Практическая подготовка по модулю 2 предполагает работу в программной среде «Excel»

№ п/п	№ модуля и МЕ	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов
1	МЕ 1.2	Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 2. Функции для работы с базой данных, ссылок и поиска информации	13
		Подготовка к практическим занятиям	12
		Подготовка к рубежной аттестации	4
		Подготовка к зачету с оценкой	1
		Итого	30
2	Модуль 2	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины	22
		Подготовка к практическим занятиям	20
		Подготовка к рубежной аттестации	8
		Подготовка к зачету с оценкой	2
		Итого	52
	МЕ 2.1	Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 3. Виды финансовых отчетов, записи в главном журнале и в главной книге	12
		Подготовка к практическим занятиям	7
		Подготовка к рубежной аттестации	4
		Подготовка к зачету с оценкой	1
		Итого	24
	МЕ 2.2	Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 4. Методика проведения примерочного статистического контроля	10
		Подготовка к практическим занятиям	13
		Подготовка к рубежной аттестации	4
		Подготовка к зачету с оценкой	1
		Итого	28
ВСЕГО			108

4.4.2 Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы

Не предусмотрены планом

5 Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь лекционных и практических занятий с тестовыми вопросами, вопросами к зачету с оценкой и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студентов	Вид контроля
ПК-10	1-9	1-9	1-9	зачет с оценкой, тестирование, решение ситуационных задач

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Карта обеспеченности литературой

Для освоения дисциплины «Бизнес-аналитика в Excel» используется основная, дополнительная литература и интернет-ресурсы.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>

Электронные библиотеки

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
2. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka Ирбис 64 (web версия).

Информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>.
2. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

1. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)
2. База данных Web of Science <http://www.webofscience.com/>
3. База данных ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
4. Базы данных международного научного издательства Springer Nature: <https://100k20.ru/>
5. Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края <http://www.kraslib.ru/>

6.3 Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО.

Таблица 8 – Карта обеспеченности литературой

Кафедра: *Бухгалтерского учета и статистики.*

Направление подготовки: *38.03.01 «Экономика».*

Дисциплина: *Бизнес-аналитика в Excel*

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Кол-во экз. в вузе
					печ.	элек.	библ.	каф.		
Практические занятия, СРС	<i>Основная литература:</i>									
	Бизнес-аналитика средствами Excel: Учебное пособие	Я.Л. Гобарева О.Ю. Городецкая и др.	М.: Вузовский учебник	2018		+			15	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32305076
	Программирование на VBA в MS Excel: Учебное пособие	В.М. Лебедев	М.; Юрайт	2020		+			15	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42653141
	<i>Дополнительная литература:</i>									
	Реализация математических методов и моделей в MS Excel	Н.В. Абрамченко, Е.А. Мещерякова и др.	Омск: КАН	2019		+			15	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44264012
	Табличный процессор MS Excel: Учебно-методическое пособие	Т.С. Белоярская, О.Н. Ивашова и др.	М.: МСХА им. К.А. Тимирязева	2019		+			15	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38048400
	Информационные технологии: финансовые функции в MS Excel: Практикум	Г.А. Волкова	Пенза: ПГАУ	2020		+			15	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43874028
	Электронные таблицы MS Excel. Графическое представление числовых данных: Учебное пособие	С.А. Гамзатова	Дербент: АЛЕФ	2021		+			15	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46272685
	Компьютерный практикум. Решение задач в MS Excel	Н.И. Ильина, Е.А. Мещерякова и др.	Омск: КАН	2018		+			15	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38515769
	Анализ данных в MS Excel	В.С. Мхиторян, В.Ф. Шишов	М.: КУРС	2018		+			15	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37340483
Основы работы в табличном процессоре MS Excel	Л.Н. Паламарчук, С.Ю. Нестеренко	Челябинск: ЮУрГУ	2021		+			15	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46539055	

Директор научной библиотеки _____

7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Изучение дисциплины «Бизнес-аналитика в Excel» осуществляется в 6 семестре, который в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания результатов обучения разбит на два модуля. В каждом модуле студент должен выполнить запланированные задания и набрать определенное количество баллов.

Текущий контроль успеваемости предполагает оценку работы студента в течение семестра на занятиях и решение ситуационных задач, рубежный контроль проводится в форме тестирования, промежуточный контроль – в форме зачета с оценкой.

В качестве фондов оценочных средств для проведения промежуточного, текущего и рубежного контроля по данной дисциплине, используются:

- сборник ситуационных задач (текущий контроль);
- комплект тестовых заданий (рубежный контроль);
- перечень вопросов к зачету с оценкой (промежуточный контроль).

Каждый вид контрольного мероприятия в рейтинг-плане (табл.9) максимально оценивается на 100 баллов, минимально – на 60 баллов. Так как общее количество набранных баллов в течение семестра не должно превышать 100 баллов, а в течение одного модуля – 50 баллов, каждому виду контрольного мероприятия присваивается весовой коэффициент ($K_{\text{вес}}$).

Таблица 9 – Рейтинг план (текущий и рубежный контроль)

	Отлично			Удовлетворительно		
	max	$K_{\text{вес}}$	Σ	min	$K_{\text{вес}}$	Σ
Модуль 1						
Тестирование	100	0,22	22	60	0,22	13,2
Работа на занятиях	100	0,22	22	60	0,22	13,2
Решение ситуационных задач	100	0,06	6	60	0,06	3,6
Итого по модулю	x	0,5	50	x	0,5	30
Модуль 2						
Тестирование	100	0,22	22	60	0,22	13,2
Работа на занятиях	100	0,22	22	60	0,22	13,2
Решение ситуационных задач	100	0,06	6	60	0,06	3,6
Итого по модулю	x	0,5	50	x	0,5	30
Итого за семестр	x	1	100	x	1	60

Критерии оценки ситуационных задач, тестовых заданий, ответа на зачете представлены в фонде оценочных средств дисциплины.

Работа на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

*Критерии оценки работы на занятиях на **max** количество баллов:*

- все задания выполнены в полном объеме;
- оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

*Критерии оценки работы на занятиях на **min** количество баллов:*

- в работе получены требуемые в исходном задании результаты;
- нет пояснений к расчетам;
- имеются негрубые ошибки и неточности;
- имеют место незначительные погрешности в оформлении работы.

В том случае, если студент не набрал требуемое количество баллов для получения положительной оценки, или в том случае, если число набранных баллов не соответствует той оценке, которая устраивает студента, у него есть возможность исправить ситуацию на дифференцированном зачете.

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (ИО) определяется по следующей формуле:

$$\text{ИО} = 0,7 \cdot \text{С} + 0,3 \cdot \text{ПК}$$

где **С** – число баллов, набранных в течение семестра; **ПК** – число баллов, набранных по результатам промежуточного контроля.

$87 \leq \text{ИО} \leq 100$ – отлично

$73 \leq \text{ИО} \leq 86$ – хорошо

$60 \leq \text{ИО} \leq 72$ – удовлетворительно

$\text{ИО} < 60$ – неудовлетворительно.

Студент, не набравший 60 баллов (минимальное количество), приходит на передачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей http://www.kgau.ru/new_news/news/2021/grafik_lz.pdf

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальные помещения (компьютерные классы – ауд. 2-35, 2-06): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet, набор демонстрационного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.

Компьютерный класс – ауд. 2-35: доска передвижная поворотная ДП-126 для маркера, интерактивная доска Hitachi FX-DUO-77 прямой проекции, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с монитором View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.

Компьютерный класс – ауд. 2-06: 14 компьютеров на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами.

Помещения для самостоятельной работы (учебная аудитория для общего пользования на 15 посадочных мест – ауд. 3-15, Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 16 посадочных мест – ауд. 1-06, читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.

Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13: 10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.

Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06: Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.

Читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06: Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung.

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Методические рекомендации для обучающихся

Методические указания по подготовке к занятиям. В процессе подготовки к практическим занятиям целесообразно проработать рабочую программу дисциплины, уделяя особое внимание целям, задачам структуре и содержанию дисциплины, просмотреть и законспектировать необходимую информацию из литературных источников, составить примерный перечень вопросов к занятию разобрать типовые задачи в соответствии с заданным алгоритмом.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Повторение – процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе. В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее – воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

9.2 Методические рекомендации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Обучение лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Положением об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»: http://www.kgau.ru/new/all/uvr/uvr/pol_io.pdf.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Бизнес-аналитика в Excel»
для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика»,
профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»

Рабочая программа по дисциплине «Бизнес-аналитика в Excel» для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»), разработанная доцентом кафедры бухгалтерского учета и статистики Пыхановой Е.В., соответствует требованиям ФГОС ВО по указанному направлению.

В рабочей программе содержатся требования, предъявляемые к дисциплине, ее цели и задачи, компетенции, формируемые в результате освоения, содержание, учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.

В соответствии с рабочей программой преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия самостоятельную работу студентов.

В соответствии с рабочей программой дисциплина разбита на два модуля, каждый из которых состоит из двух модульных единиц. Для каждого модуля показано содержание лекционного курса, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы студентов и контрольных мероприятий. С целью систематического контроля за освоением дисциплины разработаны критерии оценки по каждому виду контрольных мероприятий.

В связи с вышеизложенным, считаю возможным использовать рабочую программу «Бизнес-аналитика в Excel» для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»).

Рецензент: Зам. директора по УВР
Красноярского филиала
ОУП ВО «АТиСО», к.э.н., доцент



/ В.П. Смирнова