

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра бухгалтерского учета и статистики

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института Шапорова З.Е.    Ректор Пыжикова Н.И.

"23" 03 2021 г.

"26" 03 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Мировые финансовые институты

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.01, «Экономика»  
(код, наименование)

Профиль (Финансы и бухгалтерский учет в АПК)

Курс 1

Семестр (*Ы*) 1

Форма обучения очно-заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2021

Составители: Шестакова Маргарита Владимировна, ст. преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«\_11\_» марта 2021г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профессионального стандарта 08.002 Бухгалтер

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № \_7\_ «\_11\_» марта 2021г.

Зав. кафедрой Власова Елена Юрьевна, к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«\_11\_» марта 2021г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 8 «\_23\_» марта 2021г.

Председатель методической комиссии

Рожкова Елена Викторовна, ст. преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«\_23\_» марта 2021г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 38.03.01.

«Экономика» Власова Елена Юрьевна, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«\_23\_» марта 2021г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	8
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	12
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	12
4.5.2. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ/ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ .....	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
6.1. Карта обеспеченности литературой .....	13
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	15
6.3. Программное обеспечение .....	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА ИЛИ ССЫЛКА НЕ РАБОТАЮТ.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	19
9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	19
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	22

## **Аннотация**

Дисциплина «Мировые финансовые институты» относится к дисциплинам по выбору подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК». Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой бухгалтерского учета и статистики.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника профессиональных компетенций(ПК-9).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с международными валютно-кредитными и финансовыми отношениями – составной частью и одной из наиболее сложных сфер рыночного хозяйства. В них фокусируются проблемы национальной и мировой экономики, развитие которых исторически идет параллельно и тесно переплетаясь. По мере интернационализации и глобализации мирового хозяйства увеличиваются международные потоки товаров, услуг и особенно капиталов и кредитов. Под влиянием функциональных сдвигов в мировом хозяйстве, проявляющихся в его глобализации, усиливается процесс финансовой глобализации. Это определяет качественно новую фазу интернационализации валютно-кредитных и финансовых отношений. Они приобретают черты целостности, основанной на взаимных интересах стран, несмотря на противоречия и конфликты в этой сфере.

Курс основан на приоритете логического изложения перед историческим описанием развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений при соблюдении их единства. При этом прослеживается историческая преемственность экономических категорий, структурных принципов мировой валютной системы, традиций в организации международных валютных, кредитно-финансовых и расчетных операций.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, подготовка докладов, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (1 семестр). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 час.), практические (16 час.) занятия, самостоятельная работа студента (112 час.).

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Реализация в дисциплине «Мировые финансовые рынки» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика» по профилю «Финансы и бухгалтерский учет в АПК» должна формировать следующие компетенции:

Профессиональные компетенции:

ПК-9 - способностью разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, его инвестиционную, кредитную и валютную политику, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта;

Дисциплина основывается на знаниях студентов, полученных в результате изучения предшествующих дисциплин профессионального цикла направления: «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Для успешного освоения дисциплины студенты должны иметь представление об общих закономерностях функционирования финансовых институтов, денежной и банковской систем, национальной и международной валютных систем.

Особенностью дисциплины является изучение функционирования международных финансово - кредитных учреждений, их функций и полномочий.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы знаний и устойчивых представлений о сущности, структуре, функциях и механизме функционирования финансовых институтов и инструментов; умений и практических навыков, необходимых для деятельности в структуре финансового института или финансовой службы корпорации.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК – 9- способностью разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, его инвестиционную, кредитную и валютную политику, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	ИПК-9.1 - Разрабатывает финансовые программы развития экономического субъекта, его инвестиционную, кредитную и валютную политику	Знать: финансовые программы экономического субъекта
		Уметь: разрабатывать экономические программы
		Владеть: навыками вырабатывать решения по корректировке и тактике в финансовой политике
	ИПК-9.2 - Вырабатывает оптимальные управленческие решения в области финансовой политики хозяйствующего субъекта	Знать: основные финансовые показатели хозяйствующего субъекта
		Уметь: вырабатывать

		управленческие решения в области финансовой политики
		Владеть: навыками применения управленческого решения

Задачами изучения дисциплины являются:

- выявление особенностей и принципов функционирования международных и национальных валютных институтов;
- научить студентов анализировать процессы, происходящие денежного рынка и рынка капиталов в России и за рубежом, знать и понимать инструментарий их регулирования государством и рыночными методами;
- приобретение студентами знаний, необходимых для прогнозирования процессов, происходящих денежных, валютных рынков, рынка ценных бумаг, рынков слияний и поглощений, драг металлов и страхования;
- овладение студентами навыками, необходимыми для практической работы на денежных, валютных рынках, рынке ценных бумаг, рынках слияний и поглощений.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 2	
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		16/2	16/2	
Практические занятия (ПЗ)/ в том числе в интерактивной форме		16/4	16/4	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1</b>	<b>112</b>	<b>112</b>	
в том числе:				
Самостоятельное изучение отдельных тем		50	50	
Самотестирование по тестам		30	30	
Подготовка доклада		10	10	
Подготовка к рубежной аттестации		13	13	
Подготовка к зачету		9	9	
<b>Вид контроля:</b>		Зачет с оценкой		

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1 «Основы функционирования мировых финансовых институтов»</b>	52	4	4	<b>44</b>
<i>Модульная единица 1.1 Функционирование мировых финансовых институтов</i>	52	4	4	44
<b>Модуль 2 «Россия и мировые финансовые институты»</b>	92	12	12	<b>68</b>
<i>Модульная единица 2. 1. Мировые финансовые институты</i>	92	12	12	68
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>112</b>

### 4.2. Содержание модулей дисциплины

#### Содержание лекционного курса

**Модуль 1. Основы функционирования мировых финансовых институтов**

Модульная единица 1.1. Функционирование мировых финансовых институтов

**Тема 1. Теоретические основы функционирования мировых финансовых институтов**

Понятие мировых финансовых институтов. Сущность и содержание международных финансовых организаций. Цели и функции международных финансовых институтов. История возникновения. Классификация мировых финансовых институтов.

**Тема 2. Нормы и источники международного права в сфере международных финансов.**

Нормы международного права. Источники международного права. Основные принципы международного права. Соглашения о создании международных организациях. Соглашения о международных расчетах. Международные кредитные отношения.

**Модуль 2. Россия и мировые финансовые институты**

Модульная единица 2.1. Мировые финансовые институты

**Тема 3. Международный валютный фонд.**

История развития МВФ. Задачи, цели и функции МВФ. Структура органов управления. Основные механизмы кредитования. Сущность МВФ.

**Тема 4. Европейский банк реконструкции и развития.**

История развития. Организационная структура Европейский банк реконструкции и развития. Цели и задачи Европейский банк реконструкции и развития. Кредитная деятельность Европейский банк реконструкции и развития. Особенности ЕМБРР.

**Тема 5. Банк международных расчетов.**



История развития. Структура управления. Деятельность Банк международных расчетов. Ключевые области деятельности банка.

**Тема 6. Группа всемирного банка.**

История развития. Международная ассоциация развития (МАР). Международная финансовая корпорация (МФК). Многостороннее агентство гарантирования инвестиций (МАГИ). Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС).

**Тема 7. Региональные банки развития.**

Причины и цели создания. Различия и общие черты региональных банков развития. Формирование ресурсов. Кредитная деятельность региональных банков.

**Тема 8. Роль России в функционировании международных финансовых институтов.**

Становления отношений России с международными финансовыми организациями. Роль России в функционировании международных финансовых институтах на современном этапе.

**Тема 9. Перспективы развития отношений России с международными финансовыми институтами**

Внешние взаимодействия России с международным финансовым сообщества и перспективы дальнейшего сотрудничества. Проблемы сложившиеся с международными финансовыми институтами, которые необходимо учитывать в перспективе.

**4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 4

**Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Основы функционирования мировых финансовых институтов</b>		Зачет с оценкой	<b>4</b>
	Модульная единица 1.1 Функционирование мировых финансовых институтов	<b>Лекция № 1.</b> Теоретические основы функционирования мировых финансовых институтов	Тестирование, контрольные работы, доклад	2
		<b>Лекция № 2.</b> Нормы и источники международного права в сфере международных финансов	Тестирование, контрольные работы, доклад	2
2.	<b>Модуль 2. Россия и мировые финансовые институты</b>		Зачет с оценкой	12

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.1. Мировые финансовые институты.	Лекция №3. Международный валютный фонд( <i>интерактив</i> )	Тестирование, контрольные работы, доклад	2
		Лекция №4. Европейский банк реконструкции и развития.	Тестирование, контрольные работы, доклад	2
		Лекция №5. Банк международных расчетов	Тестирование, контрольные работы, доклад	2
		Лекция №6. Группа всемирного банка	Тестирование, контрольные работы, доклад	2
		Лекция №7. Региональные банки развития	Тестирование, контрольные работы, доклад	2
		Лекция 8. Роль России в функционировании международных финансовых институтов	Тестирование, контрольные работы, доклад	2
	<b>Итого:</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>16</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Основы функционирования мировых финансовых институтов</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>4</b>
	Модульная единица 1.1 Функционирование мировых финансовых	Занятие № 1. Теоретические основы функционирования	Тестирование, контрольные работы, доклад	2

<sup>2</sup>Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	институтов	мировых финансовых институтов		
		Занятие № 2. Нормы и источники международного права в сфере международных финансов	Тестирование, контрольные работы, доклад	2
2.	<b>Модуль 2. Россия и мировые финансовые институты</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>12</b>
	Модульная единица 2.1. Мировые финансовые институты	Занятие №3. Международный валютный фонд ( <i>интерактив</i> )	Тестирование, контрольные работы, доклад	2
		Занятие № 4. Европейский банк реконструкции и развития.	Тестирование, контрольные работы, доклад	2
		Занятие №5. Банк международных расчетов( <i>интерактив</i> )	Тестирование, контрольные работы, доклад	2
		Занятие № 6. Группа всемирного банка (4 часа ПрПрподг.) *	Тестирование, контрольные работы, доклад	2
		Занятие № 7.Региональные банки развития	Тестирование, контрольные работы, доклад	2
		Занятие № 8.Роль России в функционировании международных финансовых институтов	Тестирование, контрольные работы, доклад	2
<b>Итого:</b>			<b>Зачет с оценкой</b>	<b>12</b>

\* учебным планом предусмотрена в 1-м календарном модуле практическая подготовка обучающихся (4 часа), которая включает «Группа всемирного банка» МЕ 2.1

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В рамках дисциплины рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях
- подготовка к тестированию;
- подготовка к зачет с оценкой.

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>			<b>50</b>
<b>Модуль 1 Основы функционирования мировых финансовых институтов</b>			<b>20</b>
	Модульная единица 1.1. Функционирование мировых финансовых институтов	1. Правовые основы функционирования мировых финансовых институтов	10
		2. Нормативное регулирование функционирования финансовых институтов	
		3. Основные направления развития мировой финансовой системы	10
		4. Институциональная структура и строение системы международных финансов и мирового финансового рынка	
<b>Модуль 2. Россия и мировые финансовые институты</b>			<b>30</b>
	Модульная единица 2.1. Мировые финансовые институты	1. Цели и условия кредитов, предоставляемых МАР и МФК 2. Соглашения Базель II 3. Парижский и Лондонский клубы 4. Международные биржи 5. Международные финансовые и офшорные центры	30
Самотестирование по тестам			30
Подготовка доклада			10
Подготовка к рубежной аттестации			13
Подготовка к зачету			9
<b>ВСЕГО</b>			<b>112</b>

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	<b>Не предусмотрено</b>	

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Доклады	Вид контроля
ПК-9	1-9	1-9	1.1	Т. 1-25	Зачет с оценкой

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**Кафедра бухгалтерского учета и статистикиНаправление подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»Дисциплина Мировые финансовые институты

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания	
					Печ.	Элек.
1	2	3	4	6	7	8
Основная литература						
Л, ПЗ, СРС	Финансовые рынки и институты : учебное пособие	Лопатин, М. В.	Санкт-Петербург :СПбГПУ	2019		+
Л, ПЗ, СРС	Финансовые рынки и институты : учебное пособие	Коробейников, Д. А.	Волгоград : Волгоградский ГАУ	2016		+
Л, ПЗ, СРС	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие	Федотова, М. Ю.	Пенза : ПГАУ	2020		+
Дополнительная литература						
Л, ПЗ, СРС	Рискованные финансовые рынки : учебное пособие	Алтунина, Т. М.	Екатеринбург :УрФУ	2018		+
Л, ПЗ, СРС	Как защититься от мошенничества на финансовом рынке : учебное пособие	Зверев, В. А.	Москва : Дашков и К,	2020		+

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

### *Электронные библиотечные системы:*

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) (договор № 22-2-19 от 08.07.19)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/> (договор № 2/5-20)
3. Национальная электронная библиотека (Договор №101 / НЭБ / 2276 от 06.06.17)

### *Электронные библиотеки*

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
5. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka) Ирбис 64) (web версия) договор сотрудничества от 2019 г.).

### *Информационные справочные системы*

6. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16).
7. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

### *Научные базы данных и профессиональные сайты*

8. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevier.com](http://www.elsevier.com) (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect )

## **6.3. Программное обеспечение**

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - AcrobatProfessional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

*Текущая аттестация* обучающихся производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- ситуационные задачи;
- контрольные работы;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, выполнение ситуационных задач, контрольных работ.

### Рейтинг – план дисциплины «Мировые финансовые институты»

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
М <sub>1</sub>	52	30,0
М <sub>2</sub>	92	30,0
Зачет с оценкой		40,0
Итого часов	144	100,0

*Оценивание студентов проводится по следующим позициям:*

Рейтинг план

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ						Итого
	Текущая работ					Зачет с оценкой	
	Посещение лекций	Освоение теоретического курса	Контрольная работа	Доклад	Тестирование		
М1	2,5	2,5	10	5	10		30
М2	2,5	2,5	10	5	10		30
Итого	5	5	20	10	20	40	100

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Мировые финансовые институты».

**Промежуточный контроль** по результатам 1 семестра по дисциплине – **зачета с оценкой** - проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – **40-60** баллов.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Мировые финансовые институты» (30 тест-заданий) и проводится в ЭИОС «Moodle» <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2702>



Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Обучающийся, давший правильные ответы 87-100% тестирующих материалов (1-5 ошибок), получает максимальное количество баллов – 40.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 73-86% тестирующих материалов (6-10 ошибок), получает 36 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 60-72% (11-15 ошибок) тестирующих материалов, получает 26 баллов.

Баллы, полученные на итоговом тестировании, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации, и выводится итоговая оценка по зачёту по следующим критериям:

60 – 72 – минимальное количество баллов – оценка «удовлетворительно».

73 – 86 – среднее количество баллов – оценка «хорошо».

87 – 100 – максимальное количество баллов – оценка «отлично».

Обучающийся, не сдавший зачёт, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	2	3
<p><b>Специальные помещения:</b> Компьютерный класс – ауд. 2-35. 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И.</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы:</b> Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13. Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06.</p>	<p>Специальные помещения (<i>компьютерный класс – ауд. 2-35</i>): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, доска передвижная поворотная ДП-126 для маркера, интерактивная доска Hitachi FX-DUO-77 прямой проекции, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с монитором ViewSonic и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.</p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i> Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – AcrobatProfessional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).</p> <p><i>Помещения для самостоятельной работы (учебная</i></p>	<p>Частично приспособлены</p> <p>Ауд. 1-06 (информационно-ресурсный центр) – полностью приспособлена</p>

<p>Читальный зал – ауд. 2-06. 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И (ауд. 3-13). 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 Г (ауд. 1-06, 2-06).</p>	<p><i>аудитория для общего пользования на 15 посадочных мест – ауд. 3-15, Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 16 посадочных мест – ауд. 1-06, читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.</i></p> <p><i>Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13: 10 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, ViewSonic и др. внешними периферийными устройствами.</i></p> <p><i>Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06: Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCore i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJet M1212.</i></p> <p><i>Читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06: Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCore i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung.</i></p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i>  Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).  Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).  Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – AcrobatProfessional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).  Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).  Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).  Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (лицензионный договор №158 от 03.04.2019).  Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань» (договор № 22-2-19 от 08.07.19), «Юрайт» (договор № 2/5-20), «Агрилиб» (дополнительное соглашение № 2/3 к лицензионному договору № ПДД 31/17 от 12.05.17), Национальной электронной библиотеке (Договор №101 / НЭБ / 2276 о предоставлении доступа от 06.06.17), информационно-аналитической системе «Статистика» (договор № 1-2-2020 от 15.04.20), информационно-правовой системе «Консультант плюс» (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16), Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис 64)(web версия)) (договор сотрудничества от 2019 г.).</p>
---	---

## **9. Методические рекомендации обучающимсяизучениюдисциплины**

### **9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно – групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал возможность:

- изучение отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности.

Бакалавры перед изучением дисциплин должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценкой.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения практических занятий проводится преподавателем и может включать:

- имитационные занятия;
- решение ситуационных задач (кейс-стади);
- применение проектного метода;
- круглые столы;
- научно-практические конференции.

### **9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся мест и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработала:**

\_\_\_\_\_ (подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Мировые финансовые институты» Шестаковой Маргариты Владимировны,  
старшего преподавателя кафедры «Бухгалтерского учета и статистики»  
Красноярского государственного аграрного университета.

Представленная рабочая программа дисциплины «Мировые финансовые институты» для студентов очно - заочной формы обучения по направлению «Экономика» профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК» соответствует стандарту подготовки бакалавров по указанному направлению.

В начале рабочей программы названы требования к дисциплине, место и роль дисциплины в учебном процессе, цели и задачи, компетенции, формируемые результаты освоения дисциплины.

Далее, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, изложено содержание дисциплины. Виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа построены таким образом, что позволяет реализовать требования и обеспечить студентам прочные знания, умения и владения методами управления.

Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины включает основную, дополнительную литературу, интернет – ресурсы.

В целом рабочая программа старшего преподавателя кафедры «Бухгалтерского учета и статистики» Шестаковой Маргариты Владимировны заслуживает положительной оценки и может быть рекомендовано к использованию.



Заместитель директора Красноярского филиала  
ОУП ВО "АТиСС" по учебной и  
воспитательной работе, к.э.н. Смирнова В.П.