

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра бухгалтерского учета и статистики

**СОГЛАСОВАНО**

Директор института Шапорова З.Е.  
"23" 03 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Пыжикова Н.И.  
"26" 03 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Международные стандарты аудита

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.01, «Экономика»  
(код, наименование)

Профиль (Финансы и бухгалтерский учет в АПК)

Курс 4

Семестр (*Ы*) 8

Форма обучения очно-заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2021

Составитель: Кочелорова Г.В., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 11 » марта 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК» и профессиональным стандартом 08 Финансы и экономика, 08.002 Бухгалтер.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7  
от «\_\_11\_\_» марта 2021 г.

Зав. кафедрой Власова Е.Ю., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«\_\_11\_\_» марта 2021 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭУ АПК

протокол № 8 « 23 » марта 2021г.

Председатель методической комиссии

Рожкова А.В., ст. преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 23 » марта 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

Власова Елена Юрьевна, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» марта 2021 г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	12
4.5.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	12
4.5.2. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ/ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ .....	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	14
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	14
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	14
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	18
7.1 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ .....	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	21
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	21
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	23
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД .....	25

## Аннотация

Дисциплина «Международные стандарты аудита» относится к формируемой участниками образовательных отношений части Б1.В.ДВ.2 дисциплин по выбору для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК».

Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой Бухгалтерского учета и статистики.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением: понятия международных стандартов аудита, организационно-правовой базы, методов и источников получения аудиторских доказательств, планирования аудиторской проверки, составления отчетности по итогам аудиторской проверки, основных направлений аудиторской проверки бухгалтерской отчетности в соответствии с международными стандартами аудита.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (8 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (18 часов) занятия и самостоятельная работа студентов (108 часов).

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам, курс по выбору. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются изучением следующих дисциплин: «Экономика», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Статистика», «Бухгалтерский финансовый учет» и др.

Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы на степень бакалавра.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью учебной дисциплины «Международные стандарты аудита» является обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации и методике проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

Для достижения поставленных целей должны быть решены следующие задачи:

- формирование знаний о содержании, основных принципах и назначении аудита;
- формирование знаний о взаимосвязи бухгалтерского учета и аудита;
- освоение методики аудиторской проверки;
- приобретение навыков аудиторской проверки.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующих субъектов	ИПК-4.1 - Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета	Знать: основные понятия и нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
	ИПК-4.2 - Осуществляет внутренний контроль составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Уметь: использовать нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля в профессиональной деятельности

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№8	№9
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>4,0</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	
<b>Контактная работа, в т.ч.</b>	<b>1,0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
Лекции (Л)		18/2	18/2	
Практические занятия (ПЗ)		18/4	18/4	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>3,0</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
в том числе:				
самостоятельная подготовка к лекциям		19	19	
самостоятельная подготовка к практическим занятиям		20	20	
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		40	40	
подготовка к тестированию, текущему контролю		20	20	
подготовка к зачету с оценкой		9	9	
<b>Вид контроля:</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Календарный модуль 1</b>				
<b>Модуль 1. Основы международных стандартов аудита.</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
Модульная единица 1.1. Сущность и содержание международных стандартов аудита	22	2	2	18
Модульная единица 1.2. Связь международных и национальных стандартов аудита.	22	2	2	18
<b>Модуль 2. Организационные аспекты международных стандартов аудита.</b>	<b>100</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>72</b>
Модульная единица 2.1. Стандарты, устанавливающие ответственность аудитора.	22	2	2	18
Модульная единица 2.2. Стандарты по планированию аудита.	26	4	4	18
Модульная единица 2.3. Стандарты, определяющие порядок и методы получения аудиторских доказательств.	26	4	4	18
Модульная единица 2.4. Стандарты, регламентирующие взаимоотношения различных субъектов в ходе аудита и оформление результатов аудиторских проверок.	26	4	4	18
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>108</b>

### 4.2. Содержание модулей дисциплины

#### Модуль 1. Основы международных стандартов аудита

##### Модульная единица 1.1. Сущность и содержание международных стандартов аудита

Основные этапы развития современного международного аудита. Сущность и цели международного аудита. Концептуальная основа Международных стандартов аудита и сопутствующих аудиту услуг. Содержание и порядок разработки международных стандартов аудита и сопутствующих услуг. Роль Международной федерации бухгалтеров в разработке современной нормативной базы международного аудита.

## **Модульная единица 1.2. Связь международных и национальных стандартов аудита**

Статус международных стандартов аудита. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и международных стандартов аудита. Классификация международных стандартов аудита. Соответствие состава и принципов разработки российских стандартов аудита международным. Кодекс этики Международной Федерации бухгалтеров.

## **Модуль 2. Организационные аспекты международных стандартов аудита**

### **Модульная единица 2.1. Стандарты, устанавливающие ответственность аудитора**

Цели и общие принципы аудита финансовой отчетности. Организационные и подготовительные мероприятия по проведению аудита и сопутствующих аудиту услуг. Условия договоренностей об аудите. Контроль качества аудиторской работы. Документирование аудита.

### **Модульная единица 2.2. Стандарты по планированию аудита**

Планирование аудита. Существенность в аудите. Мошенничество и ошибки. Учет законов и иных нормативных актов при проведении аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности.

### **Модульная единица 2.3. Стандарты, определяющие порядок и методы получения аудиторских доказательств**

Знание бизнеса клиента. Оценка рисков и системы внутреннего контроля. Аудиторские доказательства. Аналитические процедуры. Аудиторская выборка. Первичный аудит начальных сальдо бухгалтерской (финансовой) отчетности. Заявления руководства. Аудит и компьютерная информационная система экономического субъекта. Аудит оценочных значений результативных показателей. Аудит и компьютерная информационная система экономического субъекта.

### **Модульная единица 2.4. Стандарты, регламентирующие взаимоотношения различных субъектов в ходе аудита**

Использование работы эксперта. Аудит операций между аффилированными лицами. Сообщение информации по вопросам аудита руководству аудируемого лица. Рассмотрение работы внутреннего аудита.

Аудиторское заключение: структура и основные элементы. Модифицированные аудиторские заключения. Обстоятельства, влияющие на выражение аудитором мнения, отличного от немодифицированного. Информация аудитора руководству организации. Порядок представления и обсуждения отчетности аудитора.

### 4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Календарный модуль 1</b>				
1.	<b>Модуль 1. Основы международных стандартов аудита.</b>		<b>тестирование, опрос, зачет с оценкой</b>	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Сущность и содержание международных стандартов аудита.	Лекция-диалог № 1(интерактив) Сущность и содержание международных стандартов аудита.	тестирование	2
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Связь международных и национальных стандартов аудита.	Лекция № 2 Связь международных и национальных стандартов аудита.	опрос	2
2.	<b>Модуль 2. Организационные аспекты международных стандартов аудита.</b>		<b>тестирование, опрос, зачет с оценкой</b>	<b>14</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Стандарты, устанавливающие ответственность аудитора.	Лекция № 3 Стандарты, устанавливающие ответственность аудитора.	тестирование	2
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Стандарты по планированию аудита.	Лекция № 4 Стандарты по планированию аудита.	опрос	4
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Стандарты, определяющие порядок и методы получения аудиторских доказательств.	Лекция № 5 Стандарты, определяющие порядок и методы получения аудиторских доказательств.	тестирование	4
	<b>Модульная единица 2.4.</b> Стандарты, регламентирующие взаимоотношения различных субъектов в ходе аудита и оформление результатов аудиторских проверок.	Лекция № 6Стандарты, регламентирующие взаимоотношения различных субъектов в ходе аудита и оформление результатов аудиторских проверок.	опрос	4
	<b>ВСЕГО</b>		<b>зачет с оценкой</b>	<b>18</b>

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Календарный модуль 1</b>				
1.	<b>Модуль 1. Основы международных стандартов аудита.</b>		<b>тестирование, опрос, зачет с оценкой</b>	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Сущность и содержание международных стандартов аудита.	Занятие № 1. <b>(интерактив)</b> Сущность и содержание международных стандартов аудита.	тестирование	2
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Связь международных и национальных стандартов аудита.	Занятие № 2 <b>(интерактив)</b> Связь международных и национальных стандартов аудита.	опрос	2
2	<b>Модуль 2. Организационные аспекты международных стандартов аудита.</b>		<b>тестирование, опрос, зачет с оценкой</b>	<b>14</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Стандарты, устанавливающие ответственность аудитора.	Занятие № 3 Стандарты, устанавливающие ответственность аудитора.	тестирование	2
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Стандарты по планированию аудита.	Занятие № 4 Составление плана и программы аудита <b>(4 часа ПрПрподг.) *</b>	Оценка составленных документов	4
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Стандарты, определяющие порядок и методы получения аудиторских доказательств.	Занятие № 5 Стандарты, определяющие порядок и методы получения аудиторских доказательств.	тестирование	4
	<b>Модульная единица 2.4.</b> Стандарты, регламентирующие взаимоотношения различных субъектов в ходе аудита и оформление результатов аудиторских проверок.	Занятие № 6 Стандарты, регламентирующие взаимоотношения различных субъектов в ходе аудита.	опрос	4
	<b>ВСЕГО</b>		<b>зачет с оценкой</b>	<b>18</b>

\* учебным планом предусмотрена практическая подготовка обучающихся (4 часа), которая включает составление плана и программы аудита МЕ 2.2

## 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

**Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>			<b>40</b>
<b>Модуль 1. Основы международных стандартов аудита.</b>			<b>8</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Сущность и содержание международных стандартов аудита.	1. Роль и значение Международной федерации бухгалтеров в разработке стандартов. 2. Понятие и цели заданий по обеспечению уверенности. 3. Обеспечение качества аудиторских услуг МФБ.	4
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Связь международных и национальных стандартов аудита.	1. Взаимосвязь МСФО и МСА. 2 Перспективы разработки стандартов в соответствии с МСА	4
<b>Модуль 2. Организационные аспекты международных стандартов аудита.</b>			<b>32</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Стандарты, устанавливающие ответственность аудитора.	1. Требования к документированию аудита. 2. Учет законов и нормативных актов при аудите финансовой отчетности.	8
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Стандарты по планированию аудита.	1. Подход МСА к определению уровня существенности и оценке аудиторского риска. 2. Оценка системы внутреннего контроля и системы бухгалтерского учета. 3. Оценка бизнеса клиента.	8
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Стандарты, определяющие порядок и методы получения аудиторских доказательств.	1. Использование внешних подтверждений в ходе аудита. 2. Аналитические процедуры. 3. Особенности первоначального аудита. 4. Выборочные методы в аудите. 5. Аудит оценочных значений. 6. Аудиторские процедуры по проверке правомерности применения аудируемым лицом допущения о непрерывности его деятельности при составлении бухгалтерской отчетности.	8
	<b>Модульная единица</b>	1. Аудит операций между аффилированными	8

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	<b>2.4.</b> Стандарты, регламентирующие взаимоотношения различных субъектов в ходе аудита.	лицами. 2. Рассмотрение работы внутреннего аудита.	
<b>Подготовка к текущему контролю знаний</b>			
самостоятельная подготовка к лекциям			19
самостоятельная подготовка к практическим занятиям			20
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины			40
подготовка к тестированию, текущему контролю			20
подготовка к зачету с оценкой			9
<b>ВСЕГО</b>			<b>108</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрены	

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-4	1,2,3,4,5, 6,7,8	1,2,3,4,5, 6,7,8	МЕ 1.1, 12, 2.1, 2.2, 2.3 2.4	Ситуационное задание	тестирование, опрос, зачет с оценкой

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) (договор № 22-2-19 от 08.07.19)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/> (договор № 2/5-20)
3. Национальная электронная библиотека (Договор №101 / НЭБ / 2276 от 06.06.17)

#### *Электронные библиотеки*

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
5. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka) Ирбис 64) (web версия) договор сотрудничества от 2019 г.).

#### *Информационные справочные системы*

6. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16).
7. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

#### *Научные базы данных и профессиональные сайты*

8. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevierscience.ru](http://www.elsevierscience.ru) (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect )

### 6.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - AcrobatProfessional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра бухгалтерского учета и статистики Направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»

Дисциплина Международные стандарты аудита

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная литература</b>										
Лекции, практические занятия	Международные стандарты аудита : учебник и практикум для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям.	Гос. ун-т управления под общ. ред. Т. М. Рогуленко	М. :Юрайт	2015	+		+			18

Лекции, практические занятия	Правовые основы бухгалтерского учета и аудита в Российской Федерации : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" и "Налоги и налогообложение".	Е. М. Ашмарина, А. Б. Быля, Е. В. Терехова ; под общим рук. д-ра экон. наук, проф. М. А. Эскиндарова ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. Е. М. Ашариной	М. :КноРус	2011	+		+			1
Лекции, практические занятия	Международные стандарты аудита : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит".	С. П. Суворова, Н. В. Парушина, Е. В. Галкина	М. : Форум : ИНФРА-М	2011	+		+			2
<i>Дополнительная литература</i>										
Лекции, практические занятия	Международные стандарты аудита : методические указания	Г. В. Кочелорова	Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск	2009		+	+			Эл. ресурс

Лекции, практические занятия	Международные стандарты аудита : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации	разраб.: Кеворкова Ж. А. и др.] ; под ред. Ж. А. Кеворковой	М.: Юрайт	2014	+		+			1
------------------------------	---	---	-----------	------	---	--	---	--	--	---

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

### 7.1 Критерии оценки зачета с оценкой

Оценка знаний, умений, навыков и компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения зачета с оценкой студенту необходимо набрать 100 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули	Количество академических часов	Рейтинговый бал
Модуль 1.	44	23
Модуль 2.	100	62
Зачет с оценкой	-	15
Итого	144	100

Оценивание студентов проводится по следующим позициям:

- тестирование по модулям – 40 баллов;
- опрос – 45 баллов;
- зачет с оценкой – 15 баллов.

Выставление зачета с оценкой проводится по результатам работы студента в течение всего семестра.

#### Рейтинг план

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ			Итого
	текущая работа		зачет с оценкой	
	Тестирование	опрос		
М1	10	13		23
М2	30	32		62
зачет с оценкой			15	15
Итого	40	45	15	100

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- опрос.

Промежуточный контроль – зачет с оценкой.

Студент течение семестра может набрать до 85 баллов. Зачет с оценкой проводится в форме итогового тестирования.

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

- студент, давший правильные ответы 90 % и более тестирующих материалов (1-3 ошибки), получает максимальное количество баллов 15;
- студент, давший правильные ответы в пределах 80-89% тестирующих материалов (4-6 ошибок), получает 10 баллов;
- студент, давший правильные ответы в пределах 60-79% тестирующих материалов (7-12 ошибок), получает 8 баллов;
- студент, давший правильные ответы на менее, чем 60% тестирующих материалов, не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование снова.

Оценка за зачет с оценкой выставляется следующим образом:

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
60-72	удовлетворительно
73-86	хорошо
87-100	отлично

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченной возможностями здоровья
1	2	3
<p><b>Специальные помещения:</b> Компьютерный класс – ауд. 2-35. <i>660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И.</i></p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы:</b> Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13. Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06. Читальный зал – ауд. 2-06. <i>660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И (ауд. 3-13).</i> <i>660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 Г (ауд. 1-06, 2-06).</i></p>	<p>Специальные помещения (<i>компьютерный класс – ауд. 2-35</i>): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, доска передвижная поворотная ДП-126 для маркера, интерактивная доска Hitachi FX-DUO-77 прямой проекции, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с монитором ViewSonic и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.</p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i> Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – AcrobatProfessional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019). Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор сотрудничества № 20175200206 от 01.06.2016). Справочная правовая система «Гарант» (учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012).</p> <p><i>Помещения для самостоятельной работы (учебная аудитория для общего пользования на 15 посадочных мест – ауд. 3-15, Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 16 посадочных мест – ауд. 1-06, читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место– ауд. 2-06):</i> рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.</p>	<p>Частично приспособлены</p> <p>Ауд. 1-06 (информационно-ресурсный центр) – полностью приспособлена</p>

Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13: 10 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, ViewSonic и др. внешними периферийными устройствами.

Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06: Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCore i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJet M1212.

Читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06: Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCore i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung.

Комплект лицензионного программного обеспечения:  
Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).  
Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).  
Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – AcrobatProfessional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).  
Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).  
Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).  
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (лицензионный договор №158 от 03.04.2019).  
Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань» (договор № 22-2-19 от 08.07.19), «Юрайт» (договор № 2/5-20), «Агрилиб» (дополнительное соглашение № 2/3 к лицензионному договору № ПДД 31/17 от 12.05.17), Национальной электронной библиотеке (Договор №101 / НЭБ / 2276 о предоставлении доступа от 06.06.17), информационно-аналитической системе «Статистика» (договор № 1-2-2020 от 15.04.20), информационно-правовой системе «Консультант плюс» (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16), Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис 64)(web версия) (договор сотрудничества от 2019 г.).

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Организация изучения курса «Международные стандарты аудита» предполагает для студента:

– глубокое изучение методологических и практических аспектов тематики курса, поиск, переработка современных литературных источников;

- разработку методики изложения курса: систематизация, структурирование материала; подготовку методов и способов контроля знаний;
- постоянную корректировку структуры, содержания курса.

Данная учебная программа освещает ключевые вопросы теории и практики бюджетного учета с широким привлечением системы повышения квалификации профессиональных бухгалтеров. В программе приводится сравнительный анализ норм налогового и бухгалтерского законодательства, а также объектов бухгалтерского и налогового учета. По каждой теме предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы т. е. чтение лекций, вопросы для контроля знаний. Предусматриваются также активные формы обучения, такие как, решение задач с анализом конкретных хозяйственных ситуаций, деловые игры.

Преподавателям семинарских занятий следует обращать внимание как на логику решения тех или иных задач, так и на финансовый (управленческий) учет в системе управления.

Руководитель лекционного потока осуществляет общее методическое руководство в ходе проведения курса и оказывает необходимую учебно-методическую текущую помощь преподавателям семинарских занятий.

Подготовка и проведение лекций и практических занятий должны предусматривать определенный порядок.

Для подготовки студентов к практическому занятию на предыдущей лекции преподаватель должен определить основные вопросы и проблемы, выносимые на обсуждение, рекомендовать дополнительную учебную и периодическую литературу, рассказать о порядке и методике его проведения.

Методы проведения практических занятий весьма разнообразны и могут применяться в различных сочетаниях. Наиболее распространенными являются: вопросно-ответные, дискуссионные, научных сообщений по отдельным вопросам темы, реферирование, решение практических задач и упражнений, решение тестов, выполнение контрольных работ и другие.

Весьма важным для преподавателя является подготовка к проведению практического занятия.

Любое практическое занятие следует начинать с организационного момента: установить отсутствующих и причину неявки их на занятие. Затем в вводном слове преподавателя (3-4 минуты) определяется тема занятия, его цели, задачи и порядок работы. При обсуждении проблем, вынесенных на занятие, преподаватель следит за тем, чтобы каждый из его участников извлек пользу, приобретая новые знания, или уточняя их.

Важное место занимает подведение итогов практического занятия: преподаватель должен не только раскрыть теоретическое значение обсуждаемых проблем, но и оценить слабые и сильные стороны выступлений. В зависимости от конкретных условий заключительное слово может быть либо по каждому из узловых вопросов, либо по занятию в целом (до 10 минут).

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

#### **Работа над конспектом лекции**

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения,

профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

### **Работа с рекомендованной литературой**

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

### **Подготовка к практическому занятию**

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

### **Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету или экзамену.**

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных

самостоятельно и на семинарах, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

### **Методические рекомендации студентам по подготовке курсовых работ**

Курсовая работа имеет целью научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных теоретических или практических психологических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований. Она представляет собой изложение в письменной форме одной из актуальных проблем психологической науки. Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа</li></ul>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья применяется индивидуальная учебная работа в виде консультаций. При проведении консультаций осуществляется дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

## **Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

1. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» <http://www.kgau.ru> доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и имеет версию для слабовидящих.

2. Система электронно-дистанционного обучения LMS Moodle, обеспечивающая пользователям ЭОИС доступ к базе электронных курсов, средств тестирования, интерактивных дидактических инструментов обучения: <http://e.kgau.ru/>; после регистрации в системе имеет версию для слабовидящих.

3. Электронная библиотека университета, обеспечивающая доступ (в том числе авторизованный к полнотекстовым документам) к информационным ресурсам. Режим доступа: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/23/>, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС).

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработала:**

Кочелорова Г.В., к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_ (подпись)

## Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Международные стандарты аудита» для подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК», разработанную к.э.н., доцентом кафедры бухгалтерского учета и статистики Кочелоровой Г.В.

Рецензируемая программа по дисциплине «Международные стандарты аудита» разработана в соответствии с Порядком оформления программы учебной дисциплины в Красноярского ГАУ и включает в себя: требования к дисциплине, цели и задачи дисциплины, ее структуру и содержание, учебно-методическое и информационное обеспечение.

В курсе дается понятие международных стандартов аудита, организационно-правовая база, методы и источники получения аудиторских доказательств, планирование аудиторской проверки, составление отчетности по итогам аудиторской проверки, Курс раскрывает также основные направления аудиторской проверки бухгалтерской отчетности в соответствии с международными стандартами аудита.

Курс содержит теоретические основы международных стандартов аудита, раскрывает цель, задачи и содержание этих видов аудита, их отличия и взаимосвязь, значение аудита для сокращения информационного риска пользователей бухгалтерской отчетности, роль аудита в снижении предпринимательского и финансового рисков.

Содержание дисциплины разбито на три модуля, каждый из которых представлен модульными единицами, детально раскрытыми и охватывающими весь круг вопросов, связанных с целостным пониманием курса. При этом каждая модульная единица раскрыта через лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу студентов.

Для изучения дисциплины рекомендована учебная, методическая и научная литература, информационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ.

Методические рекомендации для преподавателей по организации учебного процесса включают в себя советы по построению лекционной части курса, рекомендации по проведению практических занятий, организации самостоятельной работы, использованию новых технологий обучения. Отдельно представлены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины.

В целом рабочая программа по дисциплине «Международные стандарты аудита» для подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК», отвечает требованиям, предъявляемым к данному типу документов, и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Эксперт: к.э.н., зам.директора по  
УВР Красноярского  
филиала ОУП ВО «АТиСО»

Подпись Смирновой В.П. удостоверяю:  
специалист ОК Арчешавили Н.С.



В.П.Смирнова