

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК
Кафедра бухгалтерского учета и статистики

СОГЛАСОВАНО

Директор института Шапорова З.Е.

23.03.2021

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Пыжикова Н.И.

26.03.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Деньги, кредит, банки

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.01, «Экономика»
(код, наименование)

Профиль (Финансы и бухгалтерский учет в АПК)

Курс 2,3

Семестр (*в*) 4,5

Форма обучения очно-заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2021

Составители: Коваленко Елизавета Ивановна, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«11» марта 2021г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «11» марта 2021г.

Зав. кафедрой Власова Елена Юрьевна, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«11» марта 2021г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК

протокол № 8 «23» марта 2021г.

Председатель методической комиссии *Рожкова А.В.*

«23» марта 2021г.

Зав. кафедрой Власова Елена Юрьевна, к.э.н., доцент

«11» марта 2021г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4.3. ЛЕКЦИИ / ЛАБОРАТОРНЫЕ / СЕМИНАРСКИЕ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	13
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	18
4.4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	18
4.4.2. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ) / КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ /РАСЧЁТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.....	20
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	20
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ.....	21
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.....	21
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	22
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	24
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	27
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	27
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	28
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	30

Аннотация

Дисциплина «*Деньги, кредит, банки*» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «*Экономика*». Дисциплина реализуется в институте *экономики и управления АПК* кафедрой *бухгалтерского учета и статистики*.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций *выпускника (ПК-12)*.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с функционированием денежно-кредитной и банковской систем государства, государственным денежно-кредитным регулированием в рамках действующих законодательных и нормативных актов.

Задача финансовой науки – подготовка специалистов к работе в рыночных условиях. Знание теоретических закономерностей, зарубежного и отечественного опыта, а также действующей законодательной и нормативной базы позволит эффективно выполнять служебные обязанности, возлагаемые на служащих различных структур и институтов денежно-кредитной системы, банковских работников, работников реального сектора экономики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента (в том числе выполнение курсовой работы), консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов на практических занятиях, тестирование и защиту курсовой работы, промежуточный контроль – в форме зачёта и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7,0 зачетных единиц, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 часов), практические (34 часов) занятия и самостоятельная работа студента (148 часов).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «*Деньги, кредит, банки*» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «*Экономика*», профиль «*Финансы и бухгалтерский учёт в АПК*».

Реализация в дисциплине «*Деньги, кредит, банки*» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению (профилю подготовки) 38.03.01 «*Экономика*» (*Финансы и бухгалтерский учет в АПК*) должна формировать следующие *профессиональные* компетенции: ПК-12.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «*Деньги, кредит, банки*» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и бухгалтерский учёт в АПК».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Финансовая грамотность», «Микроэкономика, макроэкономика», «Основы финансовых вычислений».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Финансовая политика», «Корпоративные финансы».

Процесс обучения включает в себя курс лекций и практических занятий. Студентам будет необходимо совершенствовать полученные на лекциях знания посредством самостоятельной работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «*Деньги, кредит, банки*» - формирование у студентов фундаментальных знаний в области теории денег, кредита и банков, получение студентами навыков систематизации и оценки процессов в денежно-кредитной сфере, а также подготовка студентов к изучению практических аспектов функционирования денежно-кредитных отношений.

Задачи дисциплины:

- дать представление о сущности денег, кредита и банков;
- изучить мировой опыт функционирования денежного и кредитного рынков, банковской системы;
- проанализировать нормативно-правовую базу денежно-кредитной системы в России;
- изучить теоретические основы, а также методы анализа денежного и кредитного рынка, банковской системы;
- раскрыть особенности оценки деятельности кредитных организаций;
- изучить состояние денежного и кредитного рынков рынка в России.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- ✓ закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- ✓ основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- ✓ основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- ✓ анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- ✓ выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- ✓ использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- ✓ анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- ✓ анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Владеть:

- ✓ современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- ✓ методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- ✓ современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- ✓ навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-------------------------------	---	---

<p>ПК-12 - Способен составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта</p>	<p>ИПК-12.1 - Составляет прогнозные сметы, бюджеты, платежные календари, кассовые планы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и методические документы, регламентирующие порядок денежного обращения, деятельность Банка России, коммерческих банков; - опыт зарубежных субъектов в отношении денежного обращения, деятельности банков, международных организаций; - порядок составления смет, бюджетов, кассовых планов; - эффективные методы контроля за выполнением работ в процессе выполнения операций, связанных с денежными потоками экономического субъекта;
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе регламентирующие порядок проведения работ в системе кредитования и управления денежными потоками; - использовать эффективные методы контроля за выполнением работ в процессе выполнения операций, связанных с денежными потоками экономического субъекта - осуществлять контрольные мероприятия за выполнением работ в процессе выполнения операций, связанных с денежными потоками экономического субъекта
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными эффективными подходами к управлению и планированию в организации; - навыками оказания консультационной помощи по вопросам составления финансовых и кредитных планов, бюджетов и смет экономического субъекта
	<p>ИПК-12.2 - Проводит финансовые расчеты по привлечению кредитов и займов, эмиссий ценных бумаг</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие кредитные операции, эмиссию ценных бумаг; - порядок осуществления денежных, кредитных операций и операций с ценными бумагами; - основные показатели, характеризующие финансовое состояние хозяйствующего субъекта;

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться инструментальными средствами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и строить прогнозы; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие финансовое состояние хозяйствующих субъектов; - планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению кредитных планов, контролировать их соблюдение <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением грамотно составлять аналитические отчеты по кредитованию экономических субъектов, а также осуществлять контроль за использованием предоставленных ресурсов; - вносить предложения по совершенствованию систем кредитования, размещению ценных бумаг.
--	---

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед. (252 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 4	№ 5
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану (с экзаменом)	7,0	252	108	144
Контактная работа	1,75	68	36	32
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		34 4	18 2	16 2
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		34 12	18 6	16 6
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)	4,25	148	72	76
в том числе:				
Курсовая работа		20		20
доклад		12	12	
подготовка к контрольным работам		30	15	15
самоподготовка к текущему контролю знаний (тестирование)		41	16	25

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 4	№ 5
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		36	20	16
подготовка к зачету		9	9	
Подготовка и сдача экзамена	1,0	36		36
Вид контроля:			зачет	экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа			Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	ЛЗ	
Календарный модуль 1	108	18	18		72
Модуль 1. Деньги	108	18	18		72
Модульная единица 1.1. Сущность и функции денег	13	2	2		9
Модульная единица 1.2. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот	13	2	2		9
Модульная единица 1.3. Денежный оборот, его содержание и структура	13	2	4		9
Модульная единица 1.4. Безналичный денежный оборот	13	2	2		9
Модульная единица 1.5. Формы безналичных расчетов	13	2	2		9
Модульная единица 1.6. Налично-денежный оборот и денежное обращение	13	2	2		9
Модульная единица 1.7. Денежные системы отдельных стран, их формы и развитие	13	2	2		9
Модульная единица 1.8. Инфляция	13	2	2		9
Модульная единица 1.9. Основы международных валютных и расчетных отношений	13	2	2		9
Календарный модуль 2	144	16	16		76
Модуль 2. Кредит	42	6	6		30
Модульная единица 2.1. Основы	14	2	2		10

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа			Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	ЛЗ	
кредитных отношений					
Модульная единица 2.2. Функции и законы кредита	14	2	2		10
Модульная единица 2.3. Формы и виды кредита	14	2	2		10
Модуль 3. Банки	66	10	10		46
Модульная единица 3.1 Понятие и элементы банковской системы	14	2	2		10
Модульная единица 3.2. Особенности современных банковских систем	14	2	2		10
Модульная единица 3.3. Центральные банки и основы их деятельности	14	2	2		10
Модульная единица 3.4. Коммерческие банки и их деятельность	14	2	2		10
Модульная единица 3.5. Международные финансовые и кредитные институты	10	2	2		6
ИТОГО	216	34	34		148
Экзамен	36				
ВСЕГО	252	34	34		148

4.3. Содержание тем дисциплины

Модуль 1. ДЕНЬГИ

Модульная единица 1.1. Сущность и функции денег

Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Характеристика денег как экономической категории. Виды денег, их особенности. Содержание и значение функции меры стоимости. Масштаб цен. Счетные деньги. Деньги в функции средства обращения. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа. Функция средства накопления. Деньги в сфере международного экономического оборота.

Роль денег в развитии производства и повышении его эффективности. Роль денег в процессах формирования, распределения и перераспределения национального дохода. Роль денег во внешнеэкономических отношениях.

Модульная единица 1.2. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот

Понятие и виды денежной эмиссии. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Налично-денежная эмиссия.

Модульная единица 1.3. Денежный оборот, его содержание и структура

Понятие денежного оборота и его структура. Принципы организации денежного оборота. Каналы движения денег (безналичных и наличных). Методы государственного регулирования денежного оборота. Соотношение понятий «денежный оборот», «платежный оборот», «денежное обращение». Взаимосвязь составных частей денежного оборота. Особенности денежного оборота при различных моделях экономики.

Модульная единица 1.4. Безналичный денежный оборот

Понятие безналичного денежного оборота. Факторы, определяющие объем и структуру безналичного денежного оборота, скорость движения денежных средств. Система безналичных расчетов, ее основные элементы: виды счетов, открываемых в банках; виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций; порядок документооборота; способ платежа; контроль банка за совершением расчетных взаимоотношений.

Модульная единица 1.5. Формы безналичных расчетов

Формы безналичных расчетов, понятие и сущность. Расчеты платежными поручениями, расчеты плановыми платежами. Аккредитивная форма расчетов. Расчеты чеками. Расчеты в порядке инкассо. Преимущества и недостатки различных форм безналичных расчетов. Способы безналичных расчетов. Межбанковские расчеты. Корреспондентские отношения и система межбанковских расчетов.

Модульная единица 1.6. Налично-денежный оборот и денежное обращение

Понятие налично-денежного оборота. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного обращения. Основы организации налично-денежного оборота.

Денежная масса, необходимая для осуществления функций денег. Значение и подходы к количественному измерению денежной массы. Денежные агрегаты. Денежная база.

Содержание законов денежного обращения, порядок действия в современных условиях. Скорость обращения денег и определяющие ее факторы.

Модульная единица 1.7. Денежные системы отдельных стран, их формы и развитие

Понятие и элементы денежной системы страны. Генезис развития денежных систем. Денежная система административно-командной экономики. Характеристика денежной системы стран с рыночной экономикой. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.

Модульная единица 1.8. Инфляция

Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции. Причины инфляции. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции. Влияние инфляции на экономику. Регулирование инфляции. Причины и особенности проявления инфляции в России. Основные направления антиинфляционной политики. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация. Цели, предпосылки и последствия денежных реформ.

Модульная единица 1.9. Основы международных валютных и расчетных отношений.

Понятие и основы организации валютных отношений. Валютная система: понятие, категории, элементы. Эволюция мировой валютной системы. Валютная система России. Валютный курс как экономическая категория. Режим валютных курсов. Факторы, влияющие на валютный курс. Международные расчеты, их условия и формы. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования.

Модуль 2. КРЕДИТ

Модульная единица 2.1. Основы кредитных отношений

Необходимость и условия существования кредита. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений.

Сущность и функции ссудного процента. Роль ссудного процента в рыночной экономике. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. Методы вычисления ссудного процента. Роль ссудного процента в рыночной экономике.

Модульная единица 2.2. Функции и законы кредита

Методологические основы анализа функций кредита. Характеристика

перераспределительной функции кредита и функции замещения. Другие функции кредита. Законы кредита. Принципы построения кредитных отношений.

Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства. Роль кредита в перераспределении ресурсов хозяйства. Роль кредита в экономном использовании материальных и денежных ресурсов. Кредит и удовлетворение растущих потребностей населения. Роль кредита в организации и регулировании денежного оборота. Роль кредита в развитии внешнеэкономических связей. Понятие границ применения кредита на макро- и микроуровне.

Модульная единица 2.2. Формы и виды кредита

Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковский кредит, его особенности и виды. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного и потребительского кредита. Виды кредитов. Международный кредит: сущность, функции, основные формы.

Модуль 3. БАНКИ

Модульная единица 3.1. Понятие и элементы банковской системы

Понятие кредитной и банковской систем. Типы банковских систем. Различие между административно-командной и рыночной банковскими системами. Факторы, определяющие развитие банковской системы. Характеристика элементов банковской системы.

Экономические предпосылки и основы возникновения банков. Сущность банка как элемента банковской системы. Два вида кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (общее и различие). Функции и роль банка в экономике. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштаба деятельности.

Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве.

Модульная единица 3.2. Особенности современных банковских систем

Уровни банковской системы. Одноуровневая банковская система. Двухуровневая система банков, ее преимущества и недостатки по сравнению с одноуровневой. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой. Проблемы формирования банковской системы России. Современное состояние банковской системы России. Правовые основы банковской деятельности.

Модульная единица 3.3. Центральные банки и основы их деятельности

Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России).

Особенности деятельности Центрального банка РФ (Банка России): проведение единой денежно-кредитной политики, эмиссия наличных денег и организация их обращения, рефинансирование, организация безналичных расчетов, регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков, валютное регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета. Функции и организационная структура центральных банков: Англии, Франции, Японии, ФРГ, США и других банков развитых стран.

Модульная единица 3.4. Коммерческие банки и их деятельность

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Функции коммерческого банка: аккумуляция временно свободных денежных средств в депозиты, размещение привлеченных средств и расчетно-кассовое обслуживание клиентуры. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Классификация банковских операций. Пассивные операции банка - операции по привлечению средств в банки и формированию ресурсов последних. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.

Активные операции коммерческого банка - операции, посредством которых банки размещают имеющиеся в их распоряжении ресурсы для получения прибыли и поддержания ликвидности. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому

содержанию (ссудные, расчетные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности.

Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объекта и субъектов кредитования; вида открываемого счета и других признаков.

Активно-пассивные операции коммерческого банка - комиссионные, посреднические операции, выполняемые банками по поручению клиентов за определенную плату. Виды активно-пассивных операций коммерческого банка. Тростовые операции банка. Забалансовые операции банка, их краткая характеристика.

Понятие банковской ликвидности. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.

Модульная единица 3.5. Международные финансовые и кредитные институты

Цели создания и особенности функционирования МВФ и Мирового банка. Международный банк реконструкции и развития. Международная финансовая корпорация. Международная ассоциация развития и др.

Содержание лекционного курса

Таблица 4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
Календарный модуль 1		Зачет	18
Модуль 1. Деньги			18
Модульная единица 1.1. Сущность и функции денег	Лекция № 1. Сущность и функции денег	тест, решение задач, зачет	2
Модульная единица 1.2. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот	Лекция № 2. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот	тест, решение задач, зачет	2
Модульная единица 1.3. Денежный оборот, его содержание и структура	Лекция № 3. Денежный оборот, его содержание и структура	тест, решение задач, зачет	2
Модульная единица 1.4. Безналичный денежный оборот	Лекция № 4. Безналичный денежный оборот	тест, решение задач, зачет	2
Модульная единица 1.5. Формы безналичных расчетов	Лекция № 5. Формы безналичных расчетов	тест, решение задач, зачет	2
Модульная единица 1.6. Налично-денежный оборот и денежное обращение	Лекция № 6. Налично-денежный оборот и денежное обращение	тест, решение задач, зачет	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 1.7. Денежные системы отдельных стран, их формы и развитие	Лекция № 7. Денежные системы отдельных стран, их формы и развитие	тест, решение задач, зачет	2
Модульная единица 1.8. Инфляция	Лекция № 8. Инфляция	тест, решение задач, зачет	2
Модульная единица 1.9. Основы международных валютных и расчетных отношений	Лекция № 9. Основы международных валютных и расчетных отношений	тест, решение задач, зачет	2
Календарный модуль 2			16
Модуль 2. Кредит			6
Модульная единица 2.1. Основы кредитных отношений	Лекция № 10. Основы кредитных отношений	тест, решение задач, курсовая работа, экзамен	2
Модульная единица 2.2. Функции и законы кредита	Лекция № 11. Функции и законы кредита	тест, решение задач, курсовая работа, экзамен	2
Модульная единица 2.3. Формы и виды кредита	Лекция № 12. Формы и виды кредита	тест, решение задач, курсовая работа, экзамен	2
Модуль 3 Банки			12
Модульная единица 3.1 Понятие и элементы банковской системы	Лекция № 13. Понятие и элементы банковской системы	тест, решение задач, курсовая работа, экзамен	2
Модульная единица 3.2. Особенности современных банковских систем	Лекция № 14. Особенности современных банковских систем	тест, решение задач, курсовая работа, экзамен	2
Модульная единица 3.3. Центральные банки и основы их деятельности	Лекция № 15. Центральные банки и основы их деятельности	тест, решение задач, курсовая работа, экзамен	2
Модульная единица 3.4. Коммерческие банки и их деятельность	Лекция № 16. Коммерческие банки и их деятельность	тест, решение задач, курсовая работа, экзамен	2
Модульная единица 3.5. Международные финансовые и кредитные институты	Лекция № 17. Международные финансовые и кредитные институты	тест, решение задач, курсовая работа, экзамен	2
ИТОГО		Зачет / Экзамен	34

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид² контрольного мероприятия	Кол-во часов
Календарный модуль 1		Зачет	
Модуль 1. Деньги			18
Модульная единица 1.1. Сущность и функции денег	Практическое задание № 1. Обсуждение в группах	тест, контрольная работа, зачет	2
Модульная единица 1.2. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот	Практическое задание № 2. Обсуждение в группах	тест, контрольная работа, зачет	2
Модульная единица 1.3. Денежный оборот, его содержание и структура	Практическое задание № 3. Обсуждение в группах	тест, контрольная работа, зачет	2
Модульная единица 1.4. Безналичный денежный оборот	Практическое задание № 4. Обсуждение в группах	тест, контрольная работа, зачет	2
Модульная единица 1.5. Формы безналичных расчетов	Практическое задание № 5. Обсуждение в группах	тест, контрольная работа, зачет	2
Модульная единица 1.6. Налично-денежный оборот и денежное обращение	Практическое задание № 6. Решение задач	тест, контрольная работа, зачет	2
Модульная единица 1.7. Денежные системы отдельных стран, их формы и развитие	Практическое задание № 7. Обсуждение в группах	тест, контрольная работа, зачет	2
Модульная единица 1.8. Инфляция	Практическое задание № 8. Решение задач	тест, контрольная работа, зачет	2
Модульная единица 1.9. Основы международных валютных и расчетных отношений	Практическое задание № 9. Обсуждение в группах	тест, контрольная работа, зачет	2
Календарный модуль 2		Экзамен	16
Модуль 2. Кредит			6
Модульная единица 2.1. Основы кредитных отношений	Практическое задание № 10. Решение задач	тест, контрольная работа, курсовая работа, экзамен	2
Модульная единица 2.2. Функции и законы кредита	Практическое задание № 11. Решение задач	тест, контрольная работа, курсовая работа, экзамен	2
Модульная единица 2.3. Формы и виды кредита	Практическое задание № 12. Решение задач	тест, контрольная работа, курсовая работа, экзамен	2

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 3. Банки			10
Модульная единица 3.1 Понятие и элементы банковской системы	Практическое задание № 13. Решение задач	тест, контрольная работа, курсовая работа, экзамен	2
Модульная единица 3.2. Особенности современных банковских систем	Практическое задание № 14 Решение задач	тест, контрольная работа, курсовая работа, экзамен	2
Модульная единица 3.3. Центральные банки и основы их деятельности	Практическое задание № 15 Решение задач	тест, контрольная работа, курсовая работа, экзамен	2
Модульная единица 3.4. Коммерческие банки и их деятельность	Практическое задание № 16 Решение задач	тест, контрольная работа, курсовая работа, экзамен	2
Модульная единица 3.5. Международные финансовые и кредитные институты	Практическое задание № 17 Решение задач	тест, контрольная работа, курсовая работа, экзамен	2
ИТОГО		Зачет / Экзамен	34

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В рамках дисциплины рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях
- подготовка к контрольным работам;
- выполнение курсовой работы;
- подготовка доклада;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к зачету;
- подготовка к экзамену.

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
-------	------------------------------	--	--------------

Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины			36
Календарный модуль 1			15
1. Модуль 1. Деньги			15
1.1	Модульная единица Модульная единица 1.5. Формы безналичных расчетов	Формы безналичных расчетов	5
1.2	Модульная единица 1.9. Основы международных валютных и расчетных отношений	Основы международных валютных и расчетных отношений	10
Календарный модуль 2			21
1.3	Модульная единица 3.2. Особенности современных банковских систем	Одноуровневая банковская система. Двухуровневая система банков, ее преимущества и недостатки по сравнению с одноуровневой. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой.	10
1.4	Модульная единица 3.5. Международные и кредитные институты	Международный банк реконструкции и развития. Международная финансовая корпорация. Международная ассоциация развития и др.	11
Доклад			12
Подготовка к контрольным работам			30
Самоподготовка к текущему контролю знаний (тестирование)			41
Подготовка к зачету			9
Курсовая работа			20
ИТОГО			148

4.5.2. Курсовые работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1.	Проблемы обеспечения товарооборота денежной массой в российской экономике.	Раздел 6, п.6.1-6.3
2.	Современные подходы к управлению банковскими рисками.	Раздел 6, п.6.1-6.3
3.	Проблемы стабилизации и повышения надежности банковской системы России.	Раздел 6, п.6.1-6.3
4.	Проблемы неплатежей в российской экономике.	Раздел 6, п.6.1-6.3
5.	Пути совершенствования платежной системы России.	Раздел 6, п.6.1-6.3
6.	Проблемы привлечения иностранных инвестиций в	Раздел 6, п.6.1-6.3

№ п/п	Темы курсовых работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	экономику России.	
7.	Проблемы резервной политики центральных банков.	Раздел 6, п.6.1-6.3
8.	Банковская конкуренция – основа рынка финансовых услуг.	Раздел 6, п.6.1-6.3
9.	Обязательное страхование вкладов: мировой опыт, проблемы реализации в России.	Раздел 6, п.6.1-6.3
10.	Проблемы развития банковской системы России.	Раздел 6, п.6.1-6.3
11.	Роль Банка России в обеспечении стабильности денежной системы России.	Раздел 6, п.6.1-6.3
12.	Современные проблемы достаточности капитала банка.	Раздел 6, п.6.1-6.3
13.	Электронные банковские услуги.	Раздел 6, п.6.1-6.3
14.	Организация денежного обращения Центральным Банком РФ.	Раздел 6, п.6.1-6.3
15.	Эмиссионная деятельность центрального Банка.	Раздел 6, п.6.1-6.3
16.	Проблемы банковского инвестирования.	Раздел 6, п.6.1-6.3
17.	Роль банков в развитии денежного рынка.	Раздел 6, п.6.1-6.3
18.	Понятие денежного рынка, его определение для российской экономики.	Раздел 6, п.6.1-6.3
19.	Взаимодействие кредита и денег.	Раздел 6, п.6.1-6.3
20.	Нарушение товарно-денежных пропорций как фактор появления и развития инфляционного процесса.	Раздел 6, п.6.1-6.3
21.	Денежная эмиссия как элемент денежной системы: ее виды, сущность.	Раздел 6, п.6.1-6.3
22.	Роль денег в воспроизводственном процессе.	Раздел 6, п.6.1-6.3
23.	Роль Центрального Банка РФ в регулировании денежного обращения.	Раздел 6, п.6.1-6.3
24.	Роль кредитной системы и ее государственное регулирование	Раздел 6, п.6.1-6.3
25.	Проблемы формирования собственного капитала банка.	Раздел 6, п.6.1-6.3
26.	Роль коммерческих банков в деятельности ФПП	Раздел 6, п.6.1-6.3
27.	Рынок государственных краткосрочных бескупонных облигаций	Раздел 6, п.6.1-6.3
28.	Кредитная система и ее государственное регулирование	Раздел 6, п.6.1-6.3
29.	Финансовая политика в деятельности международных организаций и фондов	Раздел 6, п.6.1-6.3
30.	Рефинансирование коммерческих банков как один из инструментов денежно-кредитной политики ЦБР	Раздел 6, п.6.1-6.3
31.	Транснациональные банки и их сущность. Перспективы развития транснациональных банков в России.	Раздел 6, п.6.1-6.3
32.	Международная валютно-кредитная система.	Раздел 6, п.6.1-6.3
33.	Проблемы использования экономических нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования	Раздел 6, п.6.1-6.3
34.	Обязательные резервы как инструмент денежно-кредитной политики	Раздел 6, п.6.1-6.3
35.	Проблемы слияния и поглощения коммерческих банков на	Раздел 6, п.6.1-6.3

№ п/п	Темы курсовых работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	современном этапе.	
36.	Повышение роли кредита в условиях развития рынка. Процентная политика и пути ее совершенствования	Раздел 6, п.6.1-6.3
37.	Кредитный механизм и механизм кредитования, их составные элементы	Раздел 6, п.6.1-6.3
38.	Проблемы управления валютными рисками	Раздел 6, п.6.1-6.3
39.	Платежно-расчетные отношения РФ со странами СНГ	Раздел 6, п.6.1-6.3
40.	Коммерческие банки на рынке государственных ценных бумаг	Раздел 6, п.6.1-6.3
41.	Роль коммерческих банков в развитии денежного рынка России	Раздел 6, п.6.1-6.3
42.	Проблемы эффективного управления ресурсами банка в современных условиях	Раздел 6, п.6.1-6.3
43.	Политика российских коммерческих банков в условиях снижения банковской ликвидности.	Раздел 6, п.6.1-6.3
44.	Проблемы развития платежных карт в России	Раздел 6, п.6.1-6.3

Помимо вышеизложенных, студент вправе предложить свою оригинальную тему, связанную с научными исследованиями в сфере денег, кредита, банков.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Курсовая работа	Вид контроля
ПК-12	1-17	1-17	1.1, 1.2,	Т. 1-44	курсовая работа, зачет, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com (договор № 22-2-19 от 08.07.19)

2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/> (договор № 2/5-20)

3. Национальная электронная библиотека (Договор №101 / НЭБ / 2276 от 06.06.17)

Электронные библиотеки

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru

5. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka Ирбис 64) (web версия) договор сотрудничества от 2019 г.).

Информационные справочные системы

6. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16).

7. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

8. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)

6.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)

5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)

6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙКафедра бухгалтерского учета и статистикиНаправление подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»Дисциплина Деньги, кредит, банки

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.	
1	2	3	4	6	7	8	9	10	12
Л, ПЗ, СРС	Деньги, кредит, банки: учебник для вузов //ЭБС Юрайт	А. Е. Дворецкая,	М.: изд-во Юрайт	2023		+			https://urait.ru/bcode/51118
Л, ПЗ, СРС	Деньги, кредит, банки : учебник // ЭБС Лань	А. Ю. Анисимов, Ю. Ю. Костюхин, Д. Ю. Савон [и др.]	М.: МИСИС	2018		+			https://e.lanbook.com/book/108023
Л, ПЗ, СРС	Деньги. Кредит. Банки // ЭБС Лань	А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова	М.: Флинта	2017		+			https://e.lanbook.com/reader/book/99973/#1
Л, ПЗ, СРС	Банковское дело в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов //ЭБС Юрайт	под редакцией Н. Н. Мартыненко	М.: изд-во Юрайт	2023		+			https://urait.ru/bcode/512847

Директор Научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы.

Виды текущего контроля: доклад, тестирование, опрос, контрольная работа и др.

Виды промежуточного контроля: зачет (4 семестр) и экзамен и курсовая работа (5 семестр).

Содержание заданий для текущей и промежуточной аттестации приведены в ФОС по дисциплине.

Для получения зачета (экзамена) студенту необходимо набрать 60-100 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
<i>Календарный модуль 1 (4 семестр)</i>		
M ₁	108	60
Зачет		40
Итого часов	108	100
<i>Календарный модуль 2 (5 семестр)</i>		
M ₂	50	30
M ₃	94	30
Экзамен		40
Итого часов	144	100

Оценивание студентов проводится по следующим позициям: подготовка доклада – 25 баллов (за один доклад); тестирование по модулям – 10-20 баллов; выполнение контрольной работы – 20,0 баллов; зачет, экзамен – 40,0 баллов. Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

Рейтинг план дисциплины

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ				ИТОГО
	Текущая работа			Аттестация	
	доклад	тестирование	выполнение контрольной работы	Зачет/Экзамен	
<i>Календарный модуль 1 (4 семестр)</i>					
M ₁	20,0	20,0	20,0		60
Зачет				40,0	40
Итого	20,0	20,0	20,0	40,0	100
<i>Календарный модуль 2 (5 семестр)</i>					
M ₂	-	10,0	20,0		30
M ₃	-	10,0	20,0		30
Экзамен				40,0	40
Итого	-	20,0	40,0	40,0	100

Критерии формирования оценок по курсовой работе

Оценка курсовой работы включает в себя:

1. Оформление:

20 баллов - максимальная оценка по данному критерию (работа оформлена в соответствии с требованиями к ее структуре, оформлению глав, разделов, библиографического списка, изложенных в методических указаниях по написанию курсовой работы);

10 баллов – ставится за оформление работы с незначительными отклонениями от требований;

0 баллов – оформление работы не соответствует требованиям.

2. Содержание:

40 баллов – максимальная оценка (работа написана на высоком теоретическом уровне, с элементами анализа, логики изложения материала)

30 баллов – ставится за работу, соответствующую все требованиям для оценки «отлично», но имеющую неисправленные недостатки, отмеченные преподавателем;

20 баллов – студент получает за работу, в которой использована устаревшая литература, допущены некоторые ошибки и неточности при раскрытии темы, отсутствует аналитический материал по теме;

0 баллов – студент допустил существенные ошибки, нарушил логику изложения материала, не раскрыл тему.

3. Защита:

40 баллов - студент сделал хороший доклад, вел аргументированную дискуссию, отвечал на все поставленные вопросы;

30 баллов – студент сделал хороший доклад, вел аргументированную дискуссию, отвечал на поставленные вопросы, но не всегда уверенно и четко;

20 баллов – студент сделал хороший доклад, но не мог аргументировано отстаивать свою точку зрения, отвечал не на все вопросы;

0 баллов – студент показывает незнание материала, не может аргументировано отвечать на вопросы и отстаивать свою точку зрения даже с помощью наводящих вопросов, не владеет профессиональной терминологией.

Итоговая оценка по курсовой работе получается суммированием полученных баллов:

Максимальная сумма баллов	Оценка			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
100	<60	60-72	73-86	87-100

Обучающийся, не защитивший курсовую работу, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций; возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети INTERNET и локальной сети университета.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченной возможностями здоровья
1	2	3
<p>Специальные помещения: Лекционный зал – ауд. 5-05. Учебные аудитории для общего пользования – ауд. 4-26, 5-12. 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13. Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06. Читальный зал – ауд. 2-06. 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И (ауд. 3-13). 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 Г (ауд. 1-06, 2-06).</p>	<p>Специальные помещения (лекционный зал – ауд. 5-05, учебные аудитории для общего пользования – ауд. 4-26, 5-12): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet. Учебные аудитории общего пользования – ауд. 4-26, 5-12: набор демонстрационного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками. Лекционный зал – ауд. 5-05: набор демонстрационного оборудования: кафедра для мультимедийного оборудования, мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E, 2 инсталляционных акустических системы AMIS INSTALL30W. Комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019). Помещения для самостоятельной работы (учебная аудитория для общего пользования на 15 посадочных мест – ауд. 3-15, Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 16 посадочных мест – ауд. 1-06, читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet. Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13: 10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, View Sonic и др. внешними периферийными устройствами. Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06: Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet</p>	<p>Частично приспособлены</p> <p>Ауд. 1-06 (информационно-ресурсный центр) – полностью приспособлена</p>

	<p>M1212.</p> <p>Читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06: Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung.</p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i> Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № SE0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019). Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО). Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (лицензионный договор №158 от 03.04.2019). Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань» (договор № 22-2-19 от 08.07.19), «Юрайт» (договор № 2/5-20), «Агрилиб» (дополнительное соглашение № 2/3 к лицензионному договору № ПДД 31/17 от 12.05.17), Национальной электронной библиотеке (Договор №101 / НЭБ / 2276 о предоставлении доступа от 06.06.17), информационно-аналитической системе «Статистика» (договор № 1-2-2020 от 15.04.20), информационно-правовой системе «Консультант плюс» (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16), Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис 64)(web версия)) (договор сотрудничества от 2019 г.).</p>	
--	---	--

9. Методические рекомендации обучающимся по организации обучения дисциплины

9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся

Процесс изучения дисциплины «*Деньги, кредит, банки*» включает в себя проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе Power Point, электронный планшет и слайды, фрагменты видеоматериалов по теме лекции.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения практических занятий проводится преподавателем и может включать:

- имитационные упражнения;
- решение ситуационных задач (кейс-стади);
- применение проектного метода;
- круглые столы;
- научно-практические конференции.

В связи с тем, что при заочной форме обучения большая часть учебного времени отводится на самостоятельное изучение дисциплины, преподавателю рекомендуется уделить особое внимание организации и планированию самостоятельной работы студентов, раскрыв существующие возможности созданных в институте корпоративных образовательных ресурсов: электронная библиотека, компьютерные обучающие программы (КОПР), электронные тестовые базы LAN-TESTING и STELLUS, контрольные работы с использованием КОПР, электронные учебные ресурсы в системе STELLUS, сетевые учебно-методические комплексы (УМК-С).

9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся мест и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание
Коваленко Е.И., к.э.н., доцент

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Деньги, кредит, банки» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль Финансы и бухгалтерский учет в АПК

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» разработана в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК».

Программа разработана к.э.н., доцентом кафедры бухгалтерского учета и статистики института экономики и управления АПК Красноярский ГАУ Е.И. Коваленко.

Программа предназначена для студентов Института экономики и финансов АПК, имеет общий объем 252 учебных часа, формы контроля – зачет в 4 семестре, экзамен в 5 семестре.

В программе представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на три дисциплинарных модуля, которые соответствуют разделам дисциплины «Деньги, кредит, банки» и формируют у студентов профессиональные компетенции выпускников.

В программе полностью рассмотрены такие вопросы, как: особенности денежного обращения; инфляция и методы борьбы с ней; особенности построения кредитной системы; формы, виды и законы кредита; особенности функционирования банковской системы в разрезе уровней.

Рабочая программа Е.И. Коваленко по дисциплине «Деньги, кредит, банки» представляет собой достаточно полное и цельное изложение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС ВО. На основании выше изложенного можно считать, что рабочая программа соответствует всем предъявляемым требованиям и может быть рекомендована в качестве Программы для изучения курса студентами института экономики и управления АПК ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль Финансы и бухгалтерский учет в АПК.

Заместитель министра
сельского хозяйства и торговли
Красноярского края



Белецкая Л.И.