

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК
Кафедра бухгалтерского учета и статистики

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Директор института Шапорова З.Е. Ректор Пыжикова Н.И.

"23" 03 2021 г.

"26" 03 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовая грамотность

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.01, «Экономика»
(код, наименование)

Профиль (Финансы и бухгалтерский учет в АПК)

Курс 1

Семестр (*ы*) 2

Форма обучения очно-заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2021

Составители: Шестакова Маргарита Владимировна, ст. преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«_11_» марта 2021г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профессионального стандарта 08.002 Бухгалтер

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «_11_» марта 2021г.

Зав. кафедрой Власова Елена Юрьевна, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«_11_» марта 2021г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 8 «_23_» марта 2021г.

Председатель методической комиссии

Рожкова Алена Викторовна, ст. преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«_23_» марта 2021г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 38.03.01.

«Экономика» Власова Елена Юрьевна, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«_23_» марта 2021г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	9
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	9
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия	10
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	11
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	12
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	12
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. Карта обеспеченности литературой	14
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	17
6.3. Программное обеспечение	17
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	21
9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	21
9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	23

Аннотация

Дисциплина «Финансовой грамотности» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений и предназначена для получения студентами знаний о современных финансовых рынках, особенностях их функционирования и регулирования и возможностях населения в сфере управления личными финансами. Дисциплина реализуется в институте ЭиУ АПК кафедрой Бухгалтерского учета и статистики.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника универсальных компетенций (УК – 10) и профессиональных компетенций (ПК-8). Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами формированием активной жизненной позиции, развитием экономического образа мышления, воспитанием ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий успеваемости в форме тестирования, подготовка докладов, промежуточный контроль в форме экзамена (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18час.), практические (18 час.) занятия, самостоятельная работа студента (72 час.).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовая грамотность» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Финансовая грамотность» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Теория финансов», «Корпоративные финансы», «Финансовая политика».

Особенностью дисциплины является то, что она изучает процесс управления за формированием, распределением и использованием личным бюджетом, рисками долгов и кредитов, понятиями налогообложения и страхования физических лиц, личной финансовой безопасности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель изучения дисциплины «Финансовая грамотность» - повышение финансовой грамотности студентов, содействие формированию разумного финансового поведения, обоснованных решений, ответственного отношения к личным финансам, повышение эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

Задачи дисциплины:

- Определять и рассчитывать доходы и расходы
- Определять положительные и отрицательные стороны использования кредита
- Рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам
- Оценивать степень риска инвестиционного продукта
- Находить информацию о финансовом продукте
- Рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение
- Рассчитывать налоговый вычет

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: - базовые принципы функционирования экономики;
		Уметь: - формулировать экономические цели государства;
		Владеть: способностью использовать цели и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
	ИД-2 _{УК-10} . Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знать: - методы личного и финансового планирования
		Уметь: - формулировать методы для достижения текущих и финансовых целей
		Владеть: - навыками достижения текущих и финансовых целей
ИД-3 _{УК-10} . Использует финансовые	Знать: - финансовые инструменты для	

	инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	управления личными финансами
		Уметь: - использовать финансовые инструменты для анализа экономических и финансовых рисков
		Владеть: навыками контроля за личными финансами и собственными финансовыми рисками
ПК-8 - Способен определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе	ИПК-8.1 - Определяет финансовые цели экономического субъекта и способы их достижения	Знать: - основные целевые установки и подходы к решению краткосрочных и долгосрочных задач финансового менеджмента;
		Уметь: - формулировать финансовые цели экономического субъекта с учетом текущего финансового состояния;
		Владеть: -навыками достижения целей с учетом возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации.
	ИПК-8.2 - Оценивает текущее финансовое состояние хозяйствующего субъекта с учетом выбранной финансовой политики	Знать: - основные показатели, характеризующие финансовое состояние хозяйствующего субъекта и методики их расчета;
		Уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) и использовать полученные сведения для достижения поставленных целей
		Владеть: - аналитическими приемами оценки финансового состояния экономического субъекта.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№2	№

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№2	№
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4,0	144	144	
Контактная работа	1,8	36	37	
в том числе				
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		18/2	18/2	
Практические занятия (ПЗ)/в том числе в интерактивной форме		18/4	18/4	
Семинары (С)/ в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме				
Самостоятельная работа (СРС)	1,2	72	72	
в том числе:				
подготовка к контрольным работам и текущему контролю знаний		20	20	
самоподготовка к текущему контролю знаний		12	12	
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		30	30	
Подготовка докладов		10	10	
Подготовка и сдача экзамена	1,0	36	36	
Вид контроля		экзамен		

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Теоретические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности в современных условиях	42	6	6	30
Модульная единица 1.1. Понятие и сущность финансовой грамотности и безопасности	42	6	6	30
Модуль 2. Основы финансовой грамотности	66	12	12	42
Модульная единица 2.1. Основы управление личным бюджетом	66	12	12	42
Итого по модулям	108	18	18	72
Подготовка и сдача экзамена	36			
ИТОГО	144	18	18	72

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теоретические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности в современных условиях

Модульная единица 1.1. Понятие и сущность финансовой грамотности и безопасности

Финансовая безопасность в Российской Федерации напрямую связана с финансово – экономической ситуацией в государстве и культурой отношения к деньгам. Вопрос экономической культуры является залогом индустриального подъема нашего государства и успехов страны на внешнеэкономическом пространстве.

Модуль 2. Основы финансовой грамотности

Модульная единица 2.1. Основы управление личным бюджетом
В современных условиях вопросам финансовой грамотности уделяется особое внимание, так как способность человека управлять своими доходами и расходами, принимать грамотное финансовое решение влияет на его текущую жизнь, а также на финансовое будущее.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Теоретические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности в современных условиях			6
Модульная единица 1.1. Понятие и сущность финансовой грамотности и безопасности	Лекция № 1. Сущность и содержание понятия финансовая грамотность и безопасность	тест, экзамен	2
	Лекция № 2. Влияние современного экономического развития России на финансовую безопасность граждан	тест, экзамен	2
	Лекция № 3. Классификация угроз финансовой безопасности гражданам РФ (<i>интерактив</i>)	тест, экзамен	2
Модуль 2. Основы финансовой грамотности			12
Модульная единица 2.1. Основы управление личным бюджетом	Лекция № 4. Личный бюджет: учет доходов и расходов	тест, задание, экзамен	2
	Лекция № 5. Долги и кредиты: возможности и риски	тест, задание, экзамен	2
	Лекция № 6. Личные сбережения: как сохранить и приумножить	тест, задание, экзамен	2
	Лекция № 7. Налоги и налогообложение физических лиц	тест, задание, экзамен	2
	Лекция № 8. Страхование физических лиц	тест, задание, экзамен	2
	Лекция № 9. Личная финансовая безопасность	тест, задание, экзамен	2
ИТОГО		Экзамен	18

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Теоретические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности в современных условиях			6
Модульная единица 1.1. Понятие и сущность финансовой грамотности и безопасности	Практическое занятие № 1. Сущность и содержание понятия финансовая грамотность и безопасность	тест, экзамен	2
	Практическое занятие № 2. Влияние современного экономического развития России на финансовую безопасность граждан	тест, экзамен	2
	Практическое занятие № 3. Классификация угроз финансовой безопасности гражданам РФ	тест, экзамен	2
Модуль 2. Основы финансовой грамотности			12
Модульная единица 2.1. Основы управление личным бюджетом	Практическое занятие № 4. Личный бюджет: учет доходов и расходов(<i>интерактив</i>)	тест, задание, экзамен	2
	Практическое занятие № 5. Долги и кредиты: возможности и риски	тест, задание, экзамен	2
	Практическое занятие № 6. Личные сбережения: как сохранить и приумножить	тест, задание, экзамен	2
	Практическое занятие № 7 Налоги и налогообложение физических лиц(4 часа ПрПрподг.) *	тест, задание, экзамен	2
	Практическое занятие № 8. Страхование физических лиц	тест, задание, экзамен	2

²Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Практическое занятие № 9. Личная финансовая безопасность	тест, задание, экзамен	2
ИТОГО		Экзамен	18

* учебным планом предусмотрена в 2-м календарном модуле практическая подготовка обучающихся (4 часа), которая включает «Налоги и налогообложение физических лиц» МЕ 2.1

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В рамках дисциплины рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях
- подготовка к контрольным работам;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к экзамену.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины			30
1. Модуль 2. Управление финансовыми ресурсами и капиталом корпорации			30
1.1.	Модульная единица 1.1. Понятие и сущность финансовой грамотности и безопасности	Инструменты противодействия угрозам финансовой безопасности Взаимодействия государственных структур в противодействие угрозам финансовой безопасности граждан Особенности угроз финансовой безопасности студентам Методы защиты студентов от финансовых	30

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины			30
		угроз	
Подготовка к контрольным работам и текущему контролю знаний			20
Самоподготовка к текущему контролю знаний			12
Подготовка докладов			10
ИТОГО			72

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы докладов	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1.	Понятиеиэкономическаярольгосударственногобюджета.	п.п. 6.1-6.3
2.	Федеральныйбюджетиегоструктура.	п.п. 6.1-6.3
3.	Региональныйбюджетиегоструктура.	п.п. 6.1-6.3
4.	Местныйбюджетиегоструктура.	п.п. 6.1-6.3
5.	Процессформированиягосударственногобюджета.	п.п. 6.1-6.3
6.	Источникиформированиясредствгосударственногобюджета.	п.п. 6.1-6.3
7.	Основныенаправлениярасходованиясредствгосударственногобюджета.	п.п. 6.1-6.3
8.	Бюджетмоейсемьи.	п.п. 6.1-6.3
9.	Функцииденегвэкономическойсистеме.	п.п. 6.1-6.3
10.	Наличноеденежноеобращение.	п.п. 6.1-6.3
11.	Безналичноеденежноеобращение.	п.п. 6.1-6.3
12.	Основныеэтапыразвитияденег.	п.п. 6.1-6.3
13.	Понятиеивидыинфляции.	п.п. 6.1-6.3
14.	ФункцииЦентральногобанкавэкономическойсистеме.	п.п. 6.1-6.3
15.	Основныевидыбанковскихопераций.	п.п. 6.1-6.3
16.	ФинансовыйрынокР.Ф.	п.п. 6.1-6.3
17.	Основныевидыкредитов.	п.п. 6.1-6.3
18.	Понятиеиэлементыналогов.	п.п. 6.1-6.3
19.	Праваиобязанностиналогоплательщиков.	п.п. 6.1-6.3
20.	Праваиобязанностиналоговыхорганов.	п.п. 6.1-6.3
21.	Ответственностьзанарушениеналоговогозаконодательства.	п.п. 6.1-6.3
22.	Налоговаясистема РФ.	п.п. 6.1-6.3
23.	ОсновныевидыналоговРФ.	п.п. 6.1-6.3
24.	Системагосударственногопенсионногообеспечения.	п.п. 6.1-6.3
25.	Негосударственныепенсионныефонды.	п.п. 6.1-6.3

№ п/п	Темы докладов	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
26.	Рользадачи пенсионного фонда РФ.	
27.	Роль страховых компаний в экономической системе.	
28.	Система социальной защиты в РФ.	
29.	Виды социальной защиты.	
30.	Государственный финансовый контроль.	

Помимо вышеизложенных, студент вправе предложить свою оригинальную тему, связанную с научными исследованиями в сфере финансовой грамотности.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Доклады	Вид контроля
УК - 10	1-9	1-9	1.1	Т. 1-25	экзамен
ПК-8	1-9	1-9	1.1	Т. 1-25	экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙКафедра бухгалтерского учета и статистикиНаправление подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»Дисциплина Финансовая грамотность

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Л, ПЗ, СРС	Как защититься от мошенничества на финансовом рынке : учебное пособие	В.А. Зверев	М.: Дашков и К	2020		+				
Л, ПЗ, СРС	Финансовая грамотность : учебное пособие	О.В. Сычева - Передеро	Кемерово: КемГУ: Лань	2021		+				
Л, ПЗ, СРС	Финансовая грамотность: учебник	Ю.Р. Туманян О.А. Ищенко - Падукова А.Н. Козлова	Ростов – на Дону: ЮФУ: Лань	2020		+				
Л, ПЗ, СРС	Практикум по финансовой грамотности	И.В. Блохин	Глазов: ГГПИ им. Короленко: Лань	2021		+				
Дополнительная литература										

Л, ПЗ, СРС	Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие	Т.А. Бочарова	Барнул: АЛТГПУ: Лань	2018		+				
Л, ПЗ, СРС	Экономическое поведение и финансовая грамотность населения : учебное пособие	Н.А. Юрченко	Екатеринбург: УрГАУ	2020		+				
Л, ПЗ, СРС	Основы финансовой грамотности: Краткий курс	Под ред.: М. В. Романовского, А. И. Вострокнутовой	Москва : Альпина Пабlishер,	2018		+				

Директор Научной библиотеки _____

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com (договор № 22-2-19 от 08.07.19)

2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/> (договор № 2/5-20)

3. Национальная электронная библиотека (Договор №101 / НЭБ / 2276 от 06.06.17)

Электронные библиотеки

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru

5. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka Ирбис 64) (web версия) договор сотрудничества от 2019 г.).

Информационные справочные системы

6. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16).

7. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

8. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)

6.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)

5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)

6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- ситуационные задачи;
- контрольные работы;
- подготовка докладов;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, выполнение ситуационных задач, контрольных работ.

Рейтинг – план дисциплины «Финансовая грамотность»

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
М ₁	42	30,0
М ₂	66	30,0
Экзамен	36	40,0
Итого часов	144	100,0

Распределение баллов по модулям

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ					Экзамен	ИТОГО
	Текущая работа						
	посещение лекций	освоение теоретического материала	тестирование	выполнение контрольной работы	Подготовка докладов		
М ₁	2,0	2,0	10,0	10,0	6,0		30
М ₂	2,0	2,0	10,0	10,0	6,0		30
Экзамен						40	40
Итого	4,0	4,0	20,0	20,0	12,0	40	100

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Финансовая грамотность».

Промежуточный контроль по результатам 2 семестра по дисциплине – экзамен - проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – **40-60** баллов.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Финансовая грамотность» (30 тест-заданий) и проводится в ЭИОС «Moodle» <https://e.kgau.ru/course/view?id=2742>

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Обучающийся, давший правильные ответы 87-100% тестирующих материалов (1-5 ошибок), получает максимальное количество баллов – 40.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 73-86% тестирующих материалов (6-10 ошибок), получает 36 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 60-72% (11-15 ошибок) тестирующих материалов, получает 26 баллов.

Баллы, полученные на итоговом тестировании, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации, и выводится итоговая оценка по дифференцированному зачёту по следующим критериям:

60 – 72 – минимальное количество баллов – оценка «удовлетворительно».

73 – 86 – среднее количество баллов – оценка «хорошо».

87 – 100 – максимальное количество баллов – оценка «отлично».

Обучающийся, не сдавший зачёт, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций; возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети INTERNET и локальной сети университета.

Таблица 10

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченной возможностями здоровья
1	2	3
<p>Специальные помещения: Компьютерные классы – ауд. 2-06, 5-01. 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы:</p>	<p>Специальные помещения (<i>компьютерные классы – ауд. 2-06, 5-01</i>): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet, набор демонстрационного мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.</p> <p><i>Компьютерный класс – ауд. 2-06</i>: 14 компьютеров на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p><i>Компьютерный класс – ауд. 5-01</i>: 15 компьютеров на базе процессора Celeron в комплектации с мониторами Samsung и LG и</p>	<p>Частично приспособлены</p> <p>Ауд. 1-06 (информационно-ресурсный центр) – полностью приспособлена</p>

<p>Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13.</p> <p>Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06.</p> <p>Читальный зал – ауд. 2-06.</p> <p>660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И (ауд. 3-13).</p> <p>660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 Г (ауд. 1-06, 2-06).</p>	<p>др. внешними периферийными устройствами, принтер HP.</p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i> Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).</p> <p>Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).</p> <p>Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № SE0806966 от 27.06.2008).</p> <p>Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).</p> <p><i>Помещения для самостоятельной работы (учебная аудитория для общего пользования на 15 посадочных мест – ауд. 3-15,</i> Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ <i>на 16 посадочных мест – ауд. 1-06, читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место– ауд. 2-06):</i> рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.</p> <p><i>Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13:</i> 10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, ViewSonic и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p><i>Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06:</i> Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.</p> <p>Читальный зал научной библиотеки КрасГАУ <i>на 51 посадочное место – ауд. 2-06:</i> Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung.</p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i> Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).</p> <p>Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).</p> <p>Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № SE0806966 от 27.06.2008).</p> <p>Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).</p> <p>Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).</p> <p>Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (лицензионный договор №158 от 03.04.2019).</p> <p>Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань» (договор № 22-2-19 от 08.07.19), «Юрайт» (договор № 2/5-20), «Агрилиб» (дополнительное соглашение № 2/3 к лицензионному договору № ПДД 31/17 от 12.05.17), Национальной электронной библиотеке (Договор №101 / НЭБ / 2276 о предоставлении доступа от 06.06.17), информационно-аналитической системе «Статистика» (договор № 1-2-2020 от 15.04.20), информационно-правовой системе «Консультант плюс» (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16), Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис 64)(web версия)) (договор сотрудничества от 2019 г.).</p>	
---	---	--

9. Методические рекомендации обучающимся к изучению дисциплины

9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно – групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал возможность:

- изучение отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности.

Бакалавры перед изучением дисциплин должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценкой.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения практических занятий проводится преподавателем и может включать:

- имитационные занятия;
- решение ситуационных задач (кейс-стади);
- применение проектного метода;
- круглые столы;
- научно-практические конференции.

9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся мест и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенного шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:

_____ (подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Финансовая грамотность» Шестаковой Маргариты Владимировны, старшего преподавателя кафедры «Бухгалтерского учета и статистики» Красноярского государственного аграрного университета.

Представленная рабочая программа дисциплины «Финансовая грамотность» для студентов очно - заочной формы обучения по направлению «Экономика» профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК» соответствует стандарту подготовки бакалавров по указанному направлению.

В начале рабочей программы названы требования к дисциплине, место и роль дисциплины в учебном процессе, цели и задачи, компетенции, формируемые результаты освоения дисциплины.

Далее, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, изложено содержание дисциплины. Виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа построены таким образом, что позволяет реализовать требования и обеспечить студентам прочные знания, умения и владения методами управления.

Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины включает основную, дополнительную литературу, интернет – ресурсы.

В целом рабочая программа старшего преподавателя кафедры «Бухгалтерского учета и статистики» Шестаковой Маргариты Владимировны заслуживает положительной оценки и может быть рекомендовано к использованию.



Заместитель директора Красноярского филиала
ФЦМ ВО «АТиСО» по учебной и
воспитательной работе, к.э.н. Смирнова В.П.