

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК
Кафедра бухгалтерского учета и статистики

СОГЛАСОВАНО:

Директор института _____ Ф.И.О.
" ____ " _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор _____ Пыжикова Н.И.
" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

(шифр – название)

Направленность (профиль) Финансы и бухгалтерский учет в АПК

Курс 5

Семестр (ы) 9

Форма обучения очно-заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2021

Составители: Шестакова Нина Николаевна, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика» и профессионального стандарта 08.002 Бухгалтер

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № __«__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой Власова Елена Юрьевна, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК _____ протокол №_ «__» _____ 20__ г.

Председатель методической комиссии

Рожкова Алена Викторовна, ст. преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 38.03.01.

«Экономика» Власова Елена Юрьевна, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	10
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8).....	12
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	12
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	12
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
<i>Изменения</i>	19

Аннотация

Дисциплина «*Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски*» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.), блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК».

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой Бухгалтерского учета и статистики.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-5), (ПК-15) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у обучающихся знаний в области теории финансов, которая изучает общественные отношения, возникающие в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств, создаваемых на уровне государства, органов местного самоуправления, на уровне хозяйствующих субъектов, домохозяйств.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена (9 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 часов), практические занятия (12 часов) и самостоятельная работа студента (84 часа), контроль – экзамен.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски*» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «*Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски*» являются «*Экономическая теория (микроэкономика, макроэкономика)*», «*Финансовая грамотность*», «*Финансовые рынки*», «*Основы финансовых вычислений*», «*Корпоративные финансы*», «*Финансовый менеджмент*» т.е. курс тесно связан с экономическими дисциплинами.

Дисциплина «*Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски*» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «*Финансовая политика*», «*Налоговая политика хозяйствующих субъектов*», «*Финансовое планирование и бюджетирование*», «*Управление финансами и финансовый контроль*».

Особенностью дисциплины является формирование знаний и навыков по обеспечению эффективного функционирования фирмы в условиях неопределенности с учетом изменения внутренних и внешних факторов предпринимательской среды, идентификации рискованных ситуаций и локализации имеющих место рисков, организации работы по оценке, анализу и управлению рисками и финансовыми отношениями, возникающими в процессе этого управления.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «*Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски*» является формирование понятийно-терминологического аппарата, характеризующего такие понятия как «*финансовая среда*» и «*предпринимательские риски*», получение знаний и умений в области финансовой среды и предпринимательских рисков, и управления ими.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему научных знаний о предпринимательской деятельности в условиях риска, свободно оперировать важнейшими рискологическими терминами;
- ознакомить с финансовой микро- и макросредой предпринимательства;
- выработать навыки и умения предлагать и обосновывать эффективность экономических решений по социально-экономическим, финансовым, кредитным и иным важным вопросам жизнедеятельности фирмы;
- сформировать профессионализм в организации управления предпринимательскими рисками фирмы;
- научить самостоятельно и грамотно разъяснять основные экономические и рискологические события в стране и в мире;
- всемерно содействовать выработке у студентов навыков умелого и комплексного применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: (ПК-5), (ПК-15)».

В результате изучения дисциплины студент должен:

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5 Способен оценивать внешние и внутренние риски, влияющие на достоверность информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующих субъектов, и разрабатывать мероприятия, направленные на их минимизацию	ИПК-5.1 - Оценивает внешние и внутренние риски, влияющие на достоверность информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующих субъектов	Знать: - последствия влияния внешних и внутренних рисков на достоверность информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующих субъектов;
	ИПК-5.2 - Разрабатывает мероприятия, направленные на минимизацию рисков	Уметь: - оценивать достоверность информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующих субъектов;
		Владеть: - навыками оценки внешних и внутренних рисков, влияющих на достоверность информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующих субъектов.
		Знать: - мероприятия, направленные на минимизацию рисков;
		Уметь: - разрабатывать мероприятия, направленные на минимизацию рисков
	Владеть: - методами разработки мероприятий, направленных на минимизацию рисков.	
ПК-15 Способен анализировать и интерпретировать данные о потенциальных рисках, устанавливать причинно-следственные	ИПК-15.1 - Осуществляет количественный и качественный анализ рисков	Знать: Источники данных о потенциальных рисках
		Уметь: устанавливать причинно-следственные связи и выявлять тенденции изменения показателей
		Владеть: навыками осуществления количественного и качественного анализ рисков

связи и выявлять тенденции изменения показателей, разрабатывать мероприятия, обеспечивающие повышение инвестиционной привлекательности экономических субъектов	ИПК-15.2 - Разрабатывает мероприятия, направленные на повышение инвестиционной привлекательности субъекта хозяйствования	Знать: мероприятия, обеспечивающие повышение инвестиционной привлекательности экономических субъектов
		Уметь: разрабатывать мероприятия, направленные на повышение инвестиционной привлекательности субъекта хозяйствования
		Владеть: навыками разработки мероприятий, направленных на повышение инвестиционной привлекательности субъекта хозяйствования

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 7	№ ___
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4,0	144	144	
Контактная работа	1.0	24	24	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		12/2	12/2	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		12/8	12/8	
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Самостоятельная работа (СРС)	3,0	84	84	
в том числе:				
курсовая работа (проект)		56	56	
самостоятельное изучение тем и разделов		15	15	
самоподготовка к текущему контролю знаний		13	13	
др. виды				
Подготовка и сдача экзамена	1	36	36	
Вид контроля:	экзамен			

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная Работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1 Предпринимательская деятельность и риск	50	8	22	20
Модульная единица 1.1. Финансовая среда предпринимательства	20	4	6	10
Модульная единица 1.2. Предпринимательские риски	30	4	16	10
Модуль 2 Управление предпринимательскими рисками	68	8	26	24

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная Работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модульная единица 2.1. Оценка риска в условиях неопределенности	34	4	10	20
Модульная единица 2.2 Процесс управления риском	34	4	16	24
ИТОГО	108	16	48	44
экзамен	36			
ВСЕГО	144			

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Предпринимательская деятельность и риск

Модульная единица 1.1. Финансовая среда предпринимательства

Финансовая среда предпринимательства как совокупность хозяйствующих субъектов, действующих вне данного предприятия и влияющих на возможности размещения денежных средств и получения доходов. Характеристика факторов финансовой микросреды предпринимательства, в т.ч. в АПК. Покупатели, посредники. Конкуренты. Контактные аудитории. Характеристика факторов макросреды финансового предпринимательства.

Модульная единица 1.2. Предпринимательские риски

Характеристика предпринимательского риска: экономическая природа, объективность проявления, вероятность реализации, неопределенность последствий, ожидаемый неблагоприятный исход событий, вариабельность уровня, субъективность оценки. Основные причины и источники риска.

Основные элементы, положенные в основу классификации рисков. Ретроспективные, текущие, перспективные риски, виды экономического риска, политические риски, внешние и внутренние риски, чистые и спекулятивные риски, производственный, финансовый, коммерческий, страховой риски. Характеристика рисков в различной среде предпринимательства, в т.ч. в сфере АПК.

Модуль 2. Управление предпринимательскими рисками

Модульная единица 2.1. Оценка риска в условиях неопределенности

Понятие анализа рисков и его основные принципы. Виды анализа рисков. Методы оценки рисков и возможности их использования для оценки определенных видов рисков. Характеристика методов, преимущества и недостатки. Интегральная оценка риска. Построение полей риска.

Модульная единица 2.2. Процесс управления риском

Управление риском: возможности и последствия. Классификация методов управления рисками. Банк методов и алгоритмов управления рисками на предприятии: преимущества и недостатки. Оценка эффективности методов управления рисками. Интегрированный подход к управлению рисками. Алгоритм построения системы управления рисками.

Личностные факторы, влияющие на степень риска при принятии управленческих решений. Интуиция и инсайт. Эвристика. Теория ожидаемой полезности. Учет отношения к риску лица, принимающего решение. Роль информации в процессе принятия решений. Теория рационального поведения. Модель управления рисками.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Предпринимательская деятельность и риск		Экзамен, КР	6

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.1. Финансовая среда предпринимательства	Лекция № 1. Финансовая среда предпринимательства	Тестирование, опрос	2
	Модульная единица 1.2. Предпринимательские риски	Лекция № 2. Предпринимательские идеи и их реализация	Тестирование, опрос	2
		Лекция № 3. Научные основы предпринимательских рисков	Тестирование, опрос	2
2.	Модуль 2. Управление предпринимательскими рисками		Экзамен, КР	6
	Модульная единица 2.1. Оценка риска в условиях неопределенности	Лекция № 4. Принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности	Тестирование, опрос	2
	Модульная единица 2.2. Процесс управления риском	Лекция № 5. Общие принципы управления рисками	Тестирование, опрос	2
		Лекция № 6. Основные методы снижения предпринимательских рисков	Тестирование, опрос	2
	ИТОГО		Экзамен, КР	12

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Предпринимательская деятельность и риск		Экзамен, КР	6
	Модульная единица 1.1. Финансовая среда предпринимательства	Занятие № 1. Предпринимательская деятельность и риск	Тестирование, опрос	2
	Модульная единица 1.2. Предпринимательские риски	Занятие №2. Предпринимательские идеи и их реализация	Тестирование, опрос	2
		Занятие № 3. Научные основы предпринимательских рисков	Тестирование, опрос	2
2.	Модуль 2. Децентрализованные финансы		Экзамен, КР	6
	Модульная единица 2.1. Оценка риска в условиях неопределенности	Занятие № 6. Корпоративная система управления рисками	Тестирование, опрос	2
	Модульная единица 2.2. Процесс управления риском	Занятие № 7. Общие принципы управления рисками	Тестирование, опрос	2
		Занятие № 8. Основные методы снижения предпринимательских рисков	Решение ситуационных задач, опрос	2
	ИТОГО		Экзамен, КР	12

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

*учебным планом предусмотрена практическая подготовка обучающихся (4 часа), которая включает разработку и принятие управленческих решений в конкретных ситуациях риска (2 часа)

**практическая подготовка по использованию страхования как метода передачи риска третьим лицам (2 часа)

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В рамках дисциплины рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях
- подготовка к опросу;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к экзамену

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1. Самостоятельное изучение тем и разделов			15
Модуль 1 Предпринимательская деятельность и риск			5
	Модульная единица 1.2.Предпринимательские риски и их классификация	1. Основы теории предпринимательского риска 2. Финансовая среда предпринимательства как сфера реализации экономических интересов субъектов АПК 3. Предпринимательство как управление собственными и привлеченными финансовыми средствами.	5
Модуль 2 Управление предпринимательскими рисками			10
	Модульная единица 2.1. Оценка риска в условиях неопределенности	4. «Дерево решений» - метод анализа рисков компании 5. Методы определения вероятности риска. Метод Монте-Карло 6. Объективные основы и субъективное восприятие рисков. Неопределенность в рискологии и типы реакции предпринимателей на нее	5
	Модульная единица 2.2. Процесс управления риском	7. Способы минимизации предпринимательских рисков. Финансовый риск банкротства предприятий АПК. 8. Страхование предпринимательских рисков как традиционный способ их преодоления и как способ управления такими рисками. 9. Современные особенности страхования, самострахования, взаимного страхования и перестрахования предпринимательских рисков в России	5

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		10. Теория ожидаемой полезности. Теория рационального поведения	
2. Самоподготовка к текущему контролю знаний			13
3. Курсовой проект			56
ВСЕГО			84

4.5.2. Курсовые работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)	
		Основная литература	Дополнительная литература
1.	Управление предпринимательскими рисками в сельскохозяйственном производстве	1,2,3	11,13,15
2.	Роль страхования в управлении рисками	1, 2, 3	10,12,15
3.	Роль рисков в управлении предприятием	1, 2, 3	10,12,15,17
4.	Диверсификация как метод снижения риска	1, 2, 3	13,16
5.	Организация риск-менеджмента на предприятии	1, 2, 3	10,13,14
6.	Управление кредитными рисками	1, 2, 3	10,12,15
7.	Роль информации в управлении рисками	1, 2, 3	10,12,15,17
8.	Анализ рисков инвестиционных проектов	1, 2, 3	15,16,17
9.	Финансовые результаты предпринимательской деятельности предприятия и риски	1, 2, 3	3,11,13
10.	Финансовое состояние предприятия и риск банкротства	1, 2, 3	4,9,15,16
11.	Анализ и прогнозирование рисков при вложении капитала в ценные бумаги	1, 2, 3	6,13,15,16,17
12.	Выявление факторов риска в инновационной деятельности предприятия	1, 2, 3	10,13,16,17
13.	Страхование как стратегия управления риском	1, 2, 3	10,12,15
14.	Политика управления рисками	1, 2, 3	10,12,15,17
15.	Психология экономического поведения и оценка лица, принимающего решение	1, 2, 3	12,13,16
16.	Основные направления финансовой деятельности предприятия, ее совершенствование	1, 2, 3	9,11,12,13,15
17.	Выбор стратегии предприятия с целью минимизации рисков	1, 2, 3	10,12,13,15
18.	Управление предпринимательскими рисками в банковском бизнесе	1, 2, 3	10,12,15,17
19.	Риски имущественного страхования	1, 2, 3	10,12,14,15
20.	Финансирование риска, структура затрат на управление риском	1, 2, 3	11,12,13,17
21.	Информационное обеспечение риск-менеджмента	1, 2, 3	10,12,13,15,17

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Курсовая работа	Вид контроля
ПК-5	1-8	1-8	1-3	1-21	экзамен
ПК-15	1-8	1-8	1-3	1-21	экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com (договор № 22-2-19 от 08.07.19)

2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/> (договор № 2/5-20)

3. Национальная электронная библиотека (Договор №101 / НЭБ / 2276 от 06.06.17)

Электронные библиотеки

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru

5. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka Ирбис 64) (web версия) договор сотрудничества от 2019 г.).

Информационные справочные системы

6. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16).

7. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

8. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)

6.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)

5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)

6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Бухгалтерский учет и статистика Направление подготовки (специальность) 38.03.01 «Экономика»
 Дисциплина Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: учебное пособие	Казакова Н. А.	Москва: ИН-ФРА-М	2013	+		+		25	1
Л, ПЗ, СРС	Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций	Шапкин А. С., Шапкин В. А.	Москва: Дашков и К	2014		+	+	+	20	1
Дополнительная										
ПЗ, СРС	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: учебное пособие	Шестакова Н.Н.	КрасГАУ	2015	+		+		20	163

Директор Научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

7.1. Текущая аттестация

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- опрос.
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа на практических занятиях, своевременное выполнение тестов и курсовой работы.

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «*Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски*».

7.2. Критерии оценки выполнения курсовой работы

Цель курсовой работы – углубить знания студентов в конкретных направлениях риск-менеджмента, полученные ими в ходе теоретических и практических занятий, привить им навыки самостоятельного выявления, структурирования, оценки и управления рисками конкретной предпринимательской деятельности.

Написание курсовой работы приобщает студентов к научно-исследовательской деятельности. Подготовка и защита курсовой работы обогащает умением работать с литературой, опытом и знаниями, приобретенными при изучении теории, что является необходимым при выполнении в дальнейшем выпускных квалификационных работ.

При подготовке курсовой работы кроме использования рекомендуемой литературы необходимо привлечение дополнительных источников информации по выбранной теме: монографий, материалов периодической печати, статистической информации, документации фирм. В работе должны быть учтены и использованы при необходимости законодательные и нормативные материалы, действующие в Российской Федерации на момент написания курсовой работы.

Успешность выполнения курсовой работы зависит от правильности выбранных источников информации. Студенту необходимо умение пользоваться каталогами, библиографическими справочниками, электронными источниками и т.д.

Общий объем курсовой работы составляет 30 – 35 страниц машинописного текста, напечатанных через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman 14 pt. Текст курсовой работы должен быть написан на листе формата А4, должны быть соблюдены поля страниц: верхнее и нижнее поле – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.

Подготовка к защите курсовой работы начинается с внимательного изучения всех замечаний. Требуется устранить указанные недоработки и неточности, если таковые имеются.

При защите курсовой работы преподаватель выясняет подготовку и глубину знаний студента по представленной теме, умение самостоятельно ориентироваться в подборе и изучении литературы, порядок оформления.

Работа оценивается по четырех-балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Выполнение курсовой работы оценивается по следующим критериям:

1. Оформление – 10 баллов;
2. Содержание – 20 баллов;
3. Список литературы – 10 баллов;

4. Устная защита курсовой работы:

Оценка при ответе: 20 баллов – «удовлетворительно»;

40 баллов – «хорошо»;

60 баллов – «отлично»;

Итоговая оценка за курсовую работу выводится с учетом устной защиты:

Минимальное количество баллов 60-73 – оценка «удовлетворительно»;

Среднее количество баллов 74-86 – оценка «хорошо»;

Максимальное количество баллов – 87-100 – оценка «отлично».

Обучающийся, не набравший минимальное количество баллов, приходит на защиту повторно в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

7.3. Рейтинг-план дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»

Распределение баллов по модулям

Модули	Количество академических часов	Рейтинговый бал
Модуль 1.	52	20
Модуль 2.	56	40
Экзамен	36	40
Итого	144	100,0

Рейтинг план

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ						Итого
	Посещение лекций	Опрос	Участие в выполнении ситуационных задач	Выполнение курсовой работы	Тестирование	Экзамен	
М1	2,5	2,5	5	5	5		20
М2	2	2	16	10	10		40
Экзамен						40	40
Итого	4,5	4,5	21	15	15	40	100

Промежуточный контроль по результатам 7 семестра по дисциплине – экзамен – проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – 40-60 баллов.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» (30 тест-заданий в одном варианте).

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Студент, давший правильные ответы 87-100% тестирующих материалов, получает максимальное количество баллов – 20.

Студент, давший правильные ответы в пределах 73-86% тестирующих материалов, получает 15 баллов.

Студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% тестирующих материалов, получает 10 баллов.

Студент, давший правильные ответы на менее чем 60% тестирующих материалов, не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование снова.

Баллы, полученные на итоговом тестировании, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая оценка по следующим критериям:

60-73 – минимальное количество баллов – оценка «удовлетворительно»;

74-86 – среднее количество баллов – оценка «хорошо»;

87-100 – максимальное количество баллов – оценка «отлично».

Обучающийся, не сдавший экзамен, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:
http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций; возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети INTERNET и локальной сети университета.

Таблица 9

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	2	3
<p>Специальные помещения: Компьютерные классы – ауд. 2-06, 5-01. 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13. Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06. Читальный зал – ауд. 2-06. 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И (ауд. 3-13). 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 Г (ауд. 1-06, 2-06).</p>	<p>Специальные помещения (<i>компьютерные классы – ауд. 2-06, 5-01</i>): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet, набор демонстрационного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.</p> <p><i>Компьютерный класс – ауд. 2-06</i>: 14 компьютеров на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p><i>Компьютерный класс – ауд. 5-01</i>: 15 компьютеров на базе процессора Celeron в комплектации с мониторами Samsung и LG и др. внешними периферийными устройствами, принтер HP.</p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i> Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № SE0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).</p> <p><i>Помещения для самостоятельной работы (учебная аудитория для общего пользования на 15 посадочных мест – ауд. 3-13, Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 16 посадочных мест – ауд. 1-06, читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06)</i>: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.</p> <p><i>Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13</i>: 10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.</p>	<p>Частично приспособлены</p> <p>Ауд. 1-06 (информационно-ресурсный центр) – полностью приспособлена</p>

	<p><i>Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06:</i> Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.</p> <p>Читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06: Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung.</p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i> Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № SE0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019). Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО). Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (лицензионный договор №158 от 03.04.2019). Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань» (договор № 22-2-19 от 08.07.19), «Юрайт» (договор № 2/5-20), «Агрилиб» (дополнительное соглашение № 2/3 к лицензионному договору № ПДД 31/17 от 12.05.17), Национальной электронной библиотеке (Договор №101 / НЭБ / 2276 о предоставлении доступа от 06.06.17), информационно-аналитической системе «Статистика» (договор № 1-2-2020 от 15.04.20), информационно-правовой системе «Консультант плюс» (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16), Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис 64)(web версия)) (договор сотрудничества от 2019 г.).</p>	
--	--	--

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно – групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал возможность:

- изучение отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности.

Бакалавры перед изучением дисциплин должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценкой.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения практических занятий проводится преподавателем и может включать:

- имитационные занятия;

- решение ситуационных задач (кейс-стади);
- применение проектного метода;
- круглые столы;
- научно-практические конференции.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся мест и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», разработанную к.э.н., доцентом кафедры «Бухгалтерский учет и статистика» Шестаковой Н.Н.

Рецензируемая программа по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и Порядком оформления программы учебной дисциплины в Красноярском ГАУ и содержит: требования к дисциплине, цели и задачи дисциплины, ее структуру и содержание, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.), блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика».

Соответствующие знания о риске, факторах, влияющих на его значимость, и способах снижения его отрицательного влияния являются необходимым инструментом, который определяет эффективность предпринимательской деятельности. Данная дисциплина подробнее раскрывает направления профессиональной деятельности финансового менеджера по вопросам управления рисками.

В содержании дисциплины выделено на два модуля, каждый из них представлен модульными единицами, охватывающими весь круг вопросов, связанных с целостным пониманием курса. Каждая модульная единица включает тематику и основное содержание лекций, практических занятий, а также самостоятельную работу студентов.

В качестве источников информации для изучения дисциплины рекомендована учебная, методическая и научная литература, а также Интернет- ресурсы.

Методические рекомендации для преподавателей по организации учебного процесса включают в себя советы по построению лекционной части курса, рекомендации по проведению практических занятий, организации самостоятельной работы, использованию новых технологий обучения. Отдельно представлены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины.

В целом рабочая программа по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» отвечает требованиям, предъявляемым к данному типу документов, и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензент: к.э.н., доцент, зам. директора по УВР

Красноярского филиала АТиСО

В.П. Смирнова

