

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра бухгалтерского учета и статистики

СОГЛАСОВАНО:

Директор института \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор \_\_\_\_\_ Пыжикова Н.И.  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Теория финансов

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

(шифр – название)

Направленность (профиль) Финансы и бухгалтерский учет в АПК

Курс 2

Семестр (ы) 3

Форма обучения очно-заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2021

Составители: Шестакова Нина Николаевна, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика» и профессионального стандарта 08.002 Бухгалтер

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_2021г.

Зав. кафедрой Власова Елена Юрьевна, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК \_\_\_\_\_ протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель методической комиссии

Рожкова Алена Викторовна, ст. преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» Власова Елена Юрьевна, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	7
4.2.    СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	10
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .....	11
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>11</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>12</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8).....	12
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	12
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	14
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>15</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>16</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>17</b>
<i>Изменения</i> .....	20

## **Аннотация**

Дисциплина «Теория финансов» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 (Б1.В.) подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК».

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой Бухгалтерского учета и статистики.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-8) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у обучающихся знаний в области теории финансов, которая изучает общественные отношения, возникающие в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств, создаваемых на уровне государства, органов местного самоуправления, на уровне хозяйствующих субъектов, домохозяйств.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (18 часов) занятия и самостоятельная работа студента (108 часов), контроль – зачет с оценкой.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория финансов» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Теория финансов» являются «Экономическая теория (микроэкономика, макроэкономика)», «Финансовая грамотность», «Финансовые рынки», «Основы финансовых вычислений» т.е. курс тесно связан с экономическими дисциплинами.

Дисциплина «Теория финансов» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Финансовая политика», «Налоговая система Российской Федерации», «Корпоративные финансы», «Налоговая политика хозяйствующих субъектов», «Финансовое планирование и бюджетирование», «Финансовый менеджмент», «Управление финансами и финансовый контроль», «Государственные и муниципальные финансы», «Международные финансы», «Оценка ценных бумаг», «Биржевое дело».

Особенность дисциплины состоит в соединении ряда профессиональных дисциплин подготовки бакалавров и магистров и во введении студентов в мир финансов со всеми его противоречиями и сложностями.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью дисциплины «Теория финансов» является изучение истории возникновения, необходимости и сущности финансов, их функций, структуры финансовой системы страны, современных теоретических концепций государственных и корпоративных финансов, теоретических подходов к сущности государственного бюджета, налогообложения и финансового контроля.

Задачи дисциплины:

- дать теоретические знания по вопросам финансовой политики, схемам формирования бюджетов, основ управления финансовыми потоками, обоснованию форм, методов и источников финансирования сфер и звеньев финансовой си-

стемы;

- сформировать представление о финансовом механизме деятельности предприятий различных организационно - правовых форм и форм собственности в соответствии с их отраслевыми особенностями;
- познакомить с методами аналитической работы и практикой принятия обоснованных финансовых решений и оценки их эффективности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8 Способен определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе	ИПК-8.1 - Определяет финансовые цели экономического субъекта и способы их достижения	Знать: - основные целевые установки и подходы к решению краткосрочных и долгосрочных задач финансового менеджмента;
		Уметь: - формулировать финансовые цели экономического субъекта с учетом текущего финансового состояния;
		Владеть: - навыками достижения целей с учетом возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации.
	ИПК-8.2 - Оценивает текущее финансовое состояние хозяйствующего субъекта с учетом выбранной финансовой политики	Знать: - основные показатели, характеризующие финансовое состояние хозяйствующего субъекта и методики их расчета;
Уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) и использовать полученные сведения для достижения поставленных целей		
Владеть: - аналитическими приемами оценки финансового состояния экономического субъекта.		

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	№ ___
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>4,0</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>1,0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
в том числе:				

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	№ ___
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18/2	18/2	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		18/6	18/6	
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>3.0</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		66	66	
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		33	33	
подготовка к зачету		9	9	
др. виды				
<b>Вид контроля:</b>	Зачет с оценкой			

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модуль 1. Централизованные финансы</b>	<b>70</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
Модульная единица 1.1. Финансы и финансовая политика	32	4	4	24
Модульная единица 1.2. Бюджетная система государства	38	6	6	26
<b>Модуль 2. Децентрализованные финансы</b>	<b>74</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>58</b>
Модульная единица 2.1. Финансы экономических субъектов	34	4	4	26
Модульная единица 2.2. Финансы домашних хозяйств	36	4	4	28
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>108</b>

##### 4.2. Содержание модулей дисциплины

###### Модуль 1. Централизованные финансы

###### Модульная единица 1.1. Финансы и финансовая политика

Происхождение финансов. Финансы как экономическая категория. Фонды денежных средств как материальная основа финансов. Формирование и использование финансовых ресурсов, их структура, динамика и перспективы. Функции финансов – способ проявления их сущности в действии.

Понятие финансовой системы. Централизованные и децентрализованные финансовые фонды денежных средств. Характеристика основных звеньев финансовой системы РФ.

Финансовая политика государства: ее сущность, специфика, цель и задачи, сферы действия. Содержание финансовой политики. Типы и виды финансовой политики.

Управление финансами: приемы и способы. Органы управления финансами. Стратегическое и оперативное управление финансами.

### **Модульная единица 1.2. Бюджетная система государства**

Понятие бюджета, его экономическое содержание. Характеристика бюджетных систем унитарных и федеративных государств. Становление и развитие бюджетной системы РФ. Принципы построения бюджетной системы РФ. Нормативное регулирование бюджетных правоотношений и Бюджетный кодекс РФ.

Бюджетный процесс: стадии, процедуры. Казначейская система исполнения бюджетов.

Доходы и расходы бюджетов всех уровней. Сбалансированность бюджетов. Дефицит бюджета: понятие, виды, последствия. Источники финансирования дефицита бюджета.

Понятие внебюджетных фондов, их назначение. Классификации фондов. Социальные внебюджетные фонды Российской Федерации.

Сущность и значение государственного и муниципального кредита. Формы государственных и муниципальных кредитных отношений: заимствования, гарантии, кредиты. Капитальный, основной и текущий государственный и муниципальный долг. Внутренний и внешний государственный и муниципальный долг. Управление государственным и муниципальным долгом.

## **Модуль 2. Децентрализованные финансы**

### **Модульная единица 2.1. Финансы экономических субъектов**

Сущность и функции финансов предприятия. Принципы организации финансов коммерческих предприятий. Доходы и расходы коммерческого предприятия, их группировка. Формирование финансовых результатов деятельности.

Собственный капитал коммерческого предприятия: состав, характер кругооборота и формы участия в создании готовой продукции. Финансовое состояние предприятия: понятие и значение его анализа.

Сущность, функции и структура финансового рынка. Виды финансовых рынков. Рынок ценных бумаг: понятие и структура. Ценные бумаги и их виды. Фондовая биржа и внебиржевой рынок. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

### **Модульная единица 2.2. Финансы домашних хозяйств**

Понятие домашнего хозяйства. Система финансовых отношений домашних хозяйств. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств. Источники финансовых ресурсов домашних хозяйств.

Доходы домашних хозяйств, их классификация. Расходы домашних хозяйств, их классификация.

## **4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 4

### **Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Централизованные финансы</b>		<b>зачет</b>	<b>10</b>
	Модульная единица 1.1. Финансы и финансовая политика	Лекция № 1. Финансы и финансовая система	Тестирование, опрос	2
		Лекция № 2. Финансовая политика государства	Тестирование, опрос	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.2. Бюджетная система государства	Лекция № 3. Бюджет и бюджетная система Российской Федерации	Тестирование, опрос	2
		Лекция № 4. Бюджетный процесс в Российской Федерации	Тестирование, опрос	2
		Лекция № 5. Государственный кредит и государственный долг	Тестирование, опрос	2
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Децентрализованные финансы</b>		<b>зачет</b>	<b>8</b>
	Модульная единица 2.1. Финансы экономических субъектов	Лекция № 6. Финансы предприятий	Тестирование, опрос	2
		Лекция № 7. Финансовый рынок и его структура	Тестирование, опрос	2
	Модульная единица 2.2. Финансы домашних хозяйств	Лекция № 8. Финансы домашних хозяйств	Тестирование, опрос	2
		Лекция № 9. Управление финансами домохозяйств	Тестирование, опрос	2
	<b>ИТОГО</b>		<b>зачет с оценкой</b>	<b>18</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Централизованные финансы</b>		<b>зачет</b>	<b>10</b>
	Модульная единица 1.1. Финансы и финансовая политика	Занятие № 1. Финансы и финансовая система	Тестирование, опрос	2
		Занятие № 2. Финансовая политика государства	Тестирование, опрос	2
		Занятие № 3. Бюджет и бюджетная система Российской Федерации	Тестирование, опрос	2
	Модульная единица 1.2. Бюджетная система государства	Занятие № 4. Бюджетный процесс в Российской Федерации	Тестирование, опрос	2
		Занятие № 5. Государственный кредит и государственный долг	Тестирование, опрос	2
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Децентрализованные финансы</b>		<b>зачет</b>	<b>8</b>
	Модульная единица 2.1. Финансы экономических субъектов	Занятие № 6. Финансы предприятий*	Тестирование, опрос	2
		Занятие № 7. Финансовый рынок и его структура	Тестирование, опрос	2
	Модульная единица 2.2. Финансы домашних хозяйств	Занятие № 8. Финансы домашних хозяйств	Тестирование, опрос	2
		Занятие № 9. Управление финансами домохозяйств**	Тестирование, опрос	2
	<b>ИТОГО</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>18</b>

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

\*учебным планом предусмотрена практическая подготовка обучающихся (4 часа), которая включает использование форм бухгалтерской отчетности для оценки финансового состояния предприятия АПК (2 часа)

\*\*практическая подготовка по составлению бюджета домашнего хозяйства (2 часа)

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В рамках дисциплины рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях
- подготовка к опросу;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к зачету с оценкой.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>1. Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>			<b>66</b>
<b>Модуль 1. Централизованные финансы</b>			<b>32</b>
1.1.	Модульная единица 1.1. Финансы и финансовая политика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уроки современного экономического кризиса: финансовый аспект</li> <li>2. Финансовая система РФ в рыночных условиях</li> <li>3. Финансы Российской Федерации в условиях углубления рыночных реформ</li> <li>4. Роль и место финансовой политики в составе общей концепции перехода к рыночной экономике</li> <li>5. Основные направления совершенствования налоговой и бюджетной политики государства</li> <li>6. Взаимосвязь финансовой политики с экономической и социальной политикой</li> <li>7. Приоритеты финансовой политики РФ на современном этапе</li> <li>8. Финансовые реформы России в XX веке</li> </ol>	16
1.2.	Модульная единица 1.2. Бюджетная система государства	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Бюджетные системы американского и западноевропейского типа</li> <li>10. Состав и структура бюджетной классификации РФ</li> <li>11. Органы, виды, формы и методы бюджетного контроля</li> <li>12. Роль социальных внебюджетных фондов в финансовой системе России</li> </ol>	16

№п/п	№ модуля и модульной единицы	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</b>	Кол-во часов
		13. Пенсионный фонд РФ 14. Фонд социального страхования РФ 15. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования 16. Основные направления государственной долговой политики Российской Федерации на современном этапе 17. Современные проблемы государственного долга и пути их решения 18. Государственные кредиты, предоставляемые РФ иностранным государствам	
<b>Модуль 2. Децентрализованные финансы</b>			<b>34</b>
2.1.	Модульная единица 2.1. Финансы экономических субъектов	19. Антикризисное управление финансами предприятий АПК при угрозе банкротства 20. Налогообложение предприятий АПК 21. Финансовый менеджмент на предприятиях и в организациях АПК 22. Роль финансиста в корпорации 23. Основные фондовые индексы в мире 24. Значение рынка Форекс в современном финансовом мире 25. Интеграция ММВБ и РТС 26. Страховой рынок: основные характеристики, проблемы и перспективы развития страхового рынка России	18
2.2.	Модульная единица 2.2. Финансы домашних хозяйств	27. Стоимость денег во времени и дисконтный анализ денежных потоков 28. Финансовое планирование в жизни человека 29. Виды риска, с которыми сталкиваются домохозяйства 30. Финансовые решения, принимаемые домохозяйствами 31. Инфляция и сбережения 32. Ценности бизнеса и ценности семьи 33. Практическое значение закона Энгеля	16
<b>2. Самоподготовка к текущему контролю знаний</b>			<b>33</b>
<b>3. Подготовка к зачету с оценкой</b>			<b>9</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>108</b>

#### **4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы**

Не предусмотрены

#### **5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Таблица 7

#### **Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-8	1-9	1-9	1-3	-	зачет с оценкой

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

#### *Электронные библиотечные системы:*

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) (договор № 22-2-19 от 08.07.19)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/> (договор № 2/5-20)
3. Национальная электронная библиотека (Договор №101 / НЭБ / 2276 от 06.06.17)

#### *Электронные библиотеки*

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
5. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka) Ирбис 64) (web версия) договор сотрудничества от 2019 г.).

#### *Информационные справочные системы*

6. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16).
7. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

#### *Научные базы данных и профессиональные сайты*

8. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevierscience.ru](http://www.elsevierscience.ru) (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect )

Таблица 8

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Бухгалтерский учет и статистика Направление подготовки (специальность) 38.03.01 «Экономика»  
 Дисциплина Теория финансов

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
Л, ПЗ, СРС	Финансы	Барулин С. В.	М.: Кнорус	2015		+	+		50	
Л, ПЗ, СРС	Финансы	Балакина А. П. и Бабленкова И. И.	Москва: Дашков и К	2015		+	+		50	
Л, ПЗ, СРС	Финансы	ред. Н. И. Берзон	М. : Юрайт	2015	+		+		18	18
Л, ПЗ, СРС	Финансы	Шестакова Н.Н.	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2019		+	+		50	
<b>Дополнительная</b>										
Л, ПЗ, СРС	Основы финансовой науки. Бюджет. Формы взаимодействия. Местные финансы. Кредит.	Грицюк Т.В., Котилко В.В.	Финансы и статистика	2015		+	+		1	
Л, ПЗ, СРС	Финансы	Шуляк П. Н., Белотелова Н. П., Белотелова Ж. С.	Москва: Дашков и К	2014		+	+		50	

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

### **6.3. Программное обеспечение**

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- опрос;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа на практических занятиях, своевременное выполнение тестов.

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Теория финансов».

Оценка знаний, умений, навыков и компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения зачета с оценкой студенту необходимо набрать 60 баллов, в том числе по модулям:

Модули	Количество академических часов	Рейтинговый балл
Модуль 1.	67	30
Модуль 2.	68	30
Зачет с оценкой	9	40
Итого	144	100,0

Рейтинг план

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ					Итого
	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Опрос	Тестирование	Зачет с оценкой	
М1	5	5	10	10		30
М2	5	5	15	5		30
Зачет с оценкой					40	40
Итого	10	10	25	15	40	100

### Промежуточный контроль по результатам 3 семестра по дисциплине – зачет с оценкой

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – 40-60 баллов.

Студент, активно работающий на занятиях и показавший хорошие результаты на текущем тестировании, при опросах, может в течение семестра набрать 60 баллов, в таком случае зачет проставляется автоматически.

Студент, не набравший минимальное количество баллов, приходит для сдачи зачета, который проводится в форме итогового тестирования.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Теория финансов» (20 тест-заданий) и проводится в ЭИОС «Moodle» <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2759>.

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Обучающийся, давший правильные ответы 87-100% тестирующих материалов (1-5 ошибок), получает максимальное количество баллов – 24.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 73-86% тестирующих материалов (6-10 ошибок), получает 22 балла.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 60-72% (11-15 ошибок) тестирующих материалов, получает 20 баллов.

Баллы, полученные на итоговом тестировании, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации, и выводится итоговый результат зачёта по следующим критериям:

60-72 – минимальное количество баллов – оценка «удовлетворительно»;

73-86 – среднее количество баллов – оценка «хорошо»;

87-100 – максимальное количество баллов – оценка «отлично».

Студент, не набравший 60 баллов, приходит для сдачи зачета повторно в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:

[http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций; возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети INTERNET и локальной сети университета.

Таблица 9

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	2	3
<p><b>Специальные помещения:</b> Компьютерные классы – ауд. 2-06, 5-01. <i>660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И.</i></p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы:</b> Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13. Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06. Читальный зал – ауд. 2-06. <i>660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И (ауд. 3-13). 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 Г (ауд. 1-06, 2-06).</i></p>	<p>Специальные помещения (<i>компьютерные классы – ауд. 2-06, 5-01</i>): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet, набор демонстрационного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.</p> <p><i>Компьютерный класс – ауд. 2-06</i>: 14 компьютеров на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p><i>Компьютерный класс – ауд. 5-01</i>: 15 компьютеров на базе процессора Celeron в комплектации с мониторами Samsung и LG и др. внешними периферийными устройствами, принтер HP.</p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i> Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № SE0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).</p> <p><i>Помещения для самостоятельной работы (учебная аудитория для общего пользования на 15 посадочных мест – ауд. 3-13, Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 16 посадочных мест – ауд. 1-06, читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06)</i>: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.</p> <p><i>Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13</i>: 10 компью-</p>	<p>Частично приспособлены</p> <p>Ауд. 1-06 (информационно-ресурсный центр) – полностью приспособлена</p>

	<p>теров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p><i>Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06:</i> Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.</p> <p>Читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06: Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung.</p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i>  Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).  Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).  Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).  Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).  Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).  Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (лицензионный договор №158 от 03.04.2019).  Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань» (договор № 22-2-19 от 08.07.19), «Юрайт» (договор № 2/5-20), «Агрилиб» (дополнительное соглашение № 2/3 к лицензионному договору № ПДД 31/17 от 12.05.17), Национальной электронной библиотеке (Договор №101 / НЭБ / 2276 о предоставлении доступа от 06.06.17), информационно-аналитической системе «Статистика» (договор № 1-2-2020 от 15.04.20), информационно-правовой системе «Консультант плюс» (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16), Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис 64)(web версия)) (договор сотрудничества от 2019 г.).</p>	
--	---	--

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно – групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал возможность:

- изучение отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности.

Бакалавры перед изучением дисциплин должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценкой.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения практических занятий проводится преподавателем и может включать:

- имитационные занятия;
- решение ситуационных задач (кейс-стади);
- применение проектного метода;
- круглые столы;
- научно-практические конференции.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся мест и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенным шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и инди-

видуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_

(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_

(подпись)

## Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Теория финансов» для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», разработанную к.э.н., доцентом кафедры «Бухгалтерский учет и статистика» Шестаковой Н.Н.

Представленная на рецензию рабочая программа по дисциплине «Теория финансов» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) и Порядком оформления программы учебной дисциплины в Красноярском ГАУ. Структура рабочей программы соответствует требованиям.

Дисциплина включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 (Б1.В.) подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика».

В содержании дисциплины выделено два модуля, каждый из которых представлен модульными единицами, детально раскрытыми и охватывающими весь круг вопросов, связанных с целостным пониманием курса. При этом каждая модульная единица раскрыта через лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу студентов.

Дисциплина «Теория финансов» является одной из основных базовых дисциплин для подготовки экономистов по направлению «Экономика». Конечная цель обучения – изучить основные теоретические положения финансов в различных звеньях финансовой системы страны.

В рамках изучения дисциплины рассматривается содержание финансов, история их возникновения, понятие и структура финансовой системы страны, характеристика каждого звена финансовой системы. Дисциплина раскрывает также основные типы финансовой политики государства и ее направления в современных условиях России.

Для изучения дисциплины рекомендована учебная, методическая и научная литература, Интернет-ресурсы.

Методические рекомендации для преподавателей по организации учебного процесса включают в себя советы по построению лекционной части курса, рекомендации по проведению практических занятий, организации самостоятельной работы, использованию новых технологий обучения.

Отдельным разделом представлены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины.

В целом рабочая программа по дисциплине «Теория финансов» для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (отвечает требованиям, предъявляемым к данному типу документов, и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензент:  
к.э.н., доцент, зам. директора по УВР  
Красноярского филиала АТиСОВ.П. Смирнова

